



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Valašské Klobouky, okres Zlín

Školní 856, 766 01 Valašské Klobouky

Identifikátor školy: 600 114 171

Termín konání inspekce: 18. – 19. květen 2006 a 22. květen 2006

Čj:	ČŠI 183/06-15
Signatura	bo5cz143

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Zřizovatelem školy jako příspěvkové organizace je Město Valašské Klobouky.
- Jedná se o úplnou základní školu, dalšími součástmi školy jsou školní družina, školní klub a školní jídelna.
- Vzdělávání se uskutečňuje podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 (dále jen Základní škola), na 2. stupni jsou zřízeny třídy s rozšířeným vyučováním matematiky a přírodovědných předmětů.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1 Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy.

Škola je zřízena podle poslední platné zřizovací listiny, která byla vydána zřizovatelem – Městem Valašské Klobouky s účinností od 1. 11. 2000 s posledním Dodatkem č. 3 ze dne 8. 11. 2005. Rozhodnutím o změně zápisu do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je škola v souladu s právním předpisem zapsána do rejstříku škol a školských zařízení.

Povolená kapacita školy je 780 žáků. Stávající naplněnost školy je 700 žáků, což představuje 89,74 % z povolené kapacity.

Vedení školy má vypracován koncepční záměr rozvoje školy. Koncepční plánování je v souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky.

Podle vlastního školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) se doposud žádní žáci školy nevzdělávají, škola ani výuku podle ŠVP neověřuje. Tvorba vlastního ŠVP je v současné době v přípravné fázi. Pedagogický kolektiv se průběžně vzdělává v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP).

V 5 nových koncepčních dokumentech školy a 2 upravených (Plán rozvoje Základní školy Valašské Klobouky, Dodatek ke koncepci rozvoje Základní školy, Celoroční plán práce na školní rok 2005/2006, ICT plán, Plán výchovného poradenství, Minimální preventivní program, Školní řád) jsou vymezeny klíčové oblasti pro podporu vzdělávání žáků. Důraz je kladen na podporu zavádění kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání, rozšířenou výuku matematiky a přírodopisu, vzdělávání v užívání komunikační a výpočetní techniky. Pozornost je v koncepčních dokumentech věnována i ochraně práv a svobod žáků.

Formální podmínky zařazení do rejstříku škol a koncepční dokumenty školy mají standardní úroveň.

Škola se pravidelně zabývá vlastním hodnocením výsledků vzdělávání (vlastní i externí hodnotící nástroje), hodnocením výsledků svého výchovného působení a vyhodnocováním své úspěšnosti v soutěžích, přehlídkách a mimoškolních aktivitách. Vlastní hodnocení školy se v uvedených oblastech promítá do souhrnného hodnocení ve výroční zprávě o činnosti školy.

Z analýzy výsledků vzdělávání žáků jsou přijímána konkrétní opatření. Škola se aktivně a pravidelně zapojuje do grantové nabídky a vytváří své vlastní projektové programy.

Všem žákům v posledním roce školní docházky a žákům hlásícím se k přijetí ke vzdělávání ve střední škole z nižších ročníků vydala škola výstupní hodnocení.

Školská rada byla zřízena v termínu stanoveném zákonem. Její zástupci z řad pedagogických pracovníků školy se na tvorbě koncepčních záměrů rozvoje školy podíleli formou aktivní spoluúčasti na tvorbě některých částí školských dokumentů. Školská rada jako celek v počátcích svého působení schválila školní řád a další zákonem stanovené dokumenty a nové koncepční záměry školy – rekonstrukci chemické učebny, další plánované rekonstrukce, zřízení informačního centra atd.

Zřizovatel kritéria hodnocení školy nestanovil.

Vlastní hodnocení školy, vlastní hodnocení výsledků vzdělávání, spolupráce se školskou radou a zřizovatelem školy jsou na standardní úrovni.

Ředitelka školy byla jmenována na základě výsledků v konkurzním řízení. Splňuje předepsané podmínky odborné kvalifikace a všechny další zákonné předpoklady pro výkon funkce ředitelky školy. Ve funkci ředitelky školy působí 12. rokem.

Žáci školy i rodiče žáků mají možnost aktivně ovlivňovat svými připomínkami koncepční záměry školy. Je vytvořen systém žakovské třídní samosprávy. Aktivita rodičů žáků i žáků samotných představuje vedení školy o vzájemné participaci na rozvoji školy však nenaplnuje.

Ředitelka školy dokáže v řízení školy odlišit každodenní operativní a rutinní činnosti od činností zaměřených na řízení kolektivu lidí vedoucí ke spolupráci a motivaci ke kvalitním výkonům a změnám. Aktivizace sboru se projevuje v množství projektových činností.

Ve škole celkem pracuje 65 zaměstnanců, z toho 14 mužů a 51 žen. Pedagogických pracovníků je 44, z toho 13 mužů a 31 žen.

Na 2. stupni pracuje 24 odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků (10 mužů a 14 žen). Začínající učitelé do 3 let praxe nejsou ve škole zastoupeni. Ve vedoucích funkcích pracují v současnosti 3 pedagogičtí pracovníci (2 muži a 1 žena). Funkci výchovné poradkyně vykonává 1 pedagogická pracovnice, koordinátoři ŠVP jsou dva, rovněž funkcí školního metodika prevence sociálně - patologických jevů je pověřena 1 pedagožka a 1 pedagog. Ostatními metodickými funkcemi je pověřeno dalších 6 vyučujících. Na jednoho pedagogického pracovníka připadá na 2. stupni 13,83 žáků.

V rámci DVPP absolvují všichni vyučující vzdělávání v oblasti tvorby ŠVP, všichni učitelé absolvovali vzdělání v oblasti ICT, 5 vyučujících absolvovalo vzdělání v oblasti cizích jazyků. Podle školou stanovených dalších priorit v DVPP se od příštího roku budou připravovat další 2 pedagogičtí pracovníci v rámci studia k prohloubení kvalifikace, což činí 4,54 % z celku.

V současné době si na 2. stupni žádný pedagog nedoplňuje kvalifikační předpoklady a ani se nezabývá studiem k prohloubení kvalifikace.

Řízení školy, personální podmínky školy, rozsah a zaměření DVPP vykazují standardní úroveň.

Veškeré rozhodovací pravomoci v oblasti poskytování vzdělávání a školských služeb uplatňuje ředitelka školy v souladu s právními předpisy. Škola poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu se zvoleným schváleným vzdělávacím programem a školským zákonem. Odborná a pedagogická úroveň vzdělávání a školských služeb, podmínky pro výkon inspekční činnosti stejně jako podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků jsou kvalitně zajištěny. Zákonní zástupci žáků jsou včas informováni o průběhu a výsledcích vzdělávání svých dětí. Dohled nad žáky je ve škole zabezpečen. Pedagogická rada jako

poradní orgán ředitelky školy uplatňuje všechny své zákonné pravomoci. Organizace a podmínky provozu školy jsou jasně stanoveny vnitřními dokumenty a směrnicemi.

Kontrolovaná rozhodnutí ředitelky školy o právech a povinnostech v oblasti státní správy byla do doby konání inspekce v souladu s právními předpisy.

Řídící práce ředitelky školy v oblasti zajišťování zákonných podmínek pro vzdělávací služby a v rozhodování o právech a povinnostech v oblasti státní správy je vykonávána v souladu s právními předpisy.

2 Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ, uplatňování ochrany práv a svobod žáka

Minimální preventivní program (dále jen MPP) patří mezi funkčně zpracované dokumenty školy, obsahuje konkrétní cíle i cílové skupiny žáků, se zaměřením na žáky se vzdělávacími potížemi, poruchami chování, zdravotními problémy a sociálním znevýhodněním. MPP obsahuje konkrétní metody realizace s důrazem na spolupráci mezi 1. a 2. stupněm základní školy, spolupráci s rodinou, zřizovatelem, jinými organizacemi, na vhodné využití volnočasových aktivit a besed s odborníky. Na realizaci MPP se také aktivně podílí školní družina a školní klub. MPP je v souladu s podmínkami školy.

Při vyhodnocování rizik šikany škola aktuálně využívá spolupráce s poradenským centrem R-EGO Slavičín. V oblasti prevence sociálně patologických jevů ve škole pracují dva metodici, kteří se pravidelně účastní vzdělávacích akcí. Oba pravidelně spolupracují s třídními učiteli, vedením školy, výchovnou poradkyní, při zjištění a řešení výchovných problémů, popř. šikany, vytváří školní projekty a osobně se podílí na vzdělávání a informovanosti ostatních pedagogických pracovníků v této oblasti.

Prevence v oblasti záškoláctví, násilí a šikanování je zakomponována do MPP, veškeré aktivity jsou pravidelně vyhodnocovány na pedagogických radách. Škola sleduje a pravidelně vyhodnocuje absenci žáků. Za I. pololetí 2006 žáci školy zameškali 22 798 hodin, z toho 5 bylo neomluvených. Témata pro rozvoj sociálních kompetencí žáků jsou zakomponována podle věku do výuky vybraných předmětů. Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků, vyhodnocuje rizika v oblasti ochrany jejich práv a svobod. V 1. pololetí školního roku 2005/2006 bylo uděleno celkem 39 výchovných opatření, z nichž pouze 2 byly pochvaly. Na 2. stupni je 5 žáků, kteří jsou vzděláváni podle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů - třídní učitelé pravidelně analyzují jejich výsledky vzdělávání. V rámci speciálně pedagogické péče tito žáci navštěvují 1 hodinu týdně individuální nápravy daného typu zdravotního postižení.

Škola v součinnosti výchovného poradce a metodiky prevence spolupracuje s rodiči žáků, pracovníky Pedagogicko psychologické poradny a Speciálně pedagogického centra, policií, sociálním kurátorem a poradenským centrem R-EGO Slavičín.

Škola se prevencí sociálně patologických jevů systematicky zabývá. Úroveň prevence sociálně patologických jevů včetně šikany a uplatňování ochrany práv a svobod žáka je na standardní úrovni.

3 Získání a analýza informací o výuce cizích jazyků

Ve výuce cizích jazyků se využívá hodinové dotace dané vzdělávacím programem Základní škola. Žáci se vzdělávají v anglickém jazyce a německém jazyce – podle počtu vyučovacích skupin a žáků vzdělávajících se v cizím jazyce je zřejmé, že u žáků výrazně převažuje zájem o výuku anglického jazyka. Návaznost jazykové výuky mezi 1. a 2. stupněm je zajištěna. Žádný z ostatních předmětů se nevyučuje v cizím jazyce. V nabídce volitelných předmětů nebyl sice cizí jazyk nabízen, avšak 82 žáků navštěvuje rozšiřující výuku anglického jazyka v rámci zájmových útvarů školy a 12 žáků navštěvuje nepovinnou výuku německého jazyka. V navštívených vyučovacích hodinách učitelky uplatňovaly individuální přístup k jednotlivým žákům. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je ve výuce cizího jazyka u některých žáků zohledňována na základě individuálních vzdělávacích plánů. Žáci se dle vlastního zájmu zúčastňují vědomostní školní soutěže v anglickém jazyce a zapojují se do vydávání školního časopisu v cizím jazyce.

Výuku cizích jazyků na 2. stupni zajišťuje 7 kvalifikovaných pedagogů. V rámci dalšího vzdělávání se 2 vyučující zúčastnili vzdělávání zaměřeného na metodickou přípravu. Rodilí mluvčí ve škole nevyučují. Vlastní projekty s jazykovým zaměřením škola nezpracovávala. Kontakty se zahraniční školou se doposud nerealizovaly.

Ve vlastním hodnocení školy je v rovině vyhodnocení klasifikace a úspěchů žáků věnována pozornost i výuce cizích jazyků. Opatření k podpoře jazykového vzdělávání nebyla přijímána. V období od září 2004 nebyla škola zapojena do žádného z rozvojových vzdělávacích projektů.

Výuka cizích jazyků na 2. stupni má standardní úroveň a je funkční.

Hodnotící stupnice

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 31 288/04-21 ze dne 15. 2. 2005
2. Zřizovací listina Základní školy Valašské Klobouky vydaná městem Valašské Klobouky na základě usnesení zastupitelstva města č. 18/461/2000 ze dne 18. 9.2000
3. Plán rozvoje Základní školy Valašské Klobouky ze dne 12. 2.2004
4. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků základní školy ze dne 10. 1. 2002
5. Celoroční plán práce Základní školy Valašské Klobouky na školní rok 2005/2006 ze dne 31. 8. 2005
6. Dodatek ke koncepci rozvoje Základní školy Valašské Klobouky v oblasti DVPP ze dne 5. 9. 2005

7. Rámcový plán rozvoje ICT Základní školy Valašské Klobouky ze dne 30. 11. 2005
8. Plán samostudia na rok 2005/2006 ze dne 12. 9. 2005
9. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy Valašské Klobouky SŘ 237/94 s platností od 1. 7 1994 ze dne 6. 6. 1994
10. Potvrzení o pokračování ve výkonu funkce ředitelky Základní školy Valašské Klobouky č.j. SŘ/698/99 – ŠÚ Zlín ze dne 20. 4. 1999
11. Týdenní plány práce ve školním roce 2005/2006
12. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce 2005/2006
13. Zápisy z jednání předmětových komisí ve školním roce 2005/2006
14. Hodnotící zpráva činnosti výchovného poradce za rok 2004/2005
15. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 12. 10. 2005
16. Školní řád Základní školy Valašské Klobouky ze dne 1. 1. 2006
17. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků 2. stupně platné ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
18. Plán hospitační a kontrolní činnosti školního roku 2005/2006
19. Volební řád školské rady Základní školy Valašské Klobouky ze dne 2. 11. 2005
20. Výpis ze schůze rady města Valašské Klobouky o zřízení školské rady a jmenování členů – č. usnesení 70/640/2005 a 70/661/2005 ze dne 2. 11. 2005
21. Výpis ze zasedání zastupitelstva města Valašské Klobouky o zřízení školské rady při Základní škole Valašské Klobouky č.j. 28/835/2005 ze dne 14. 12. 2005 s účinností od 1. 1. 2006
22. Jednací řád školské rady ze dne 17. 1. 2006
23. Zápisy z jednání školské rady ze dne 17. 1. 2006 a 29. 3. 2006
24. Rozvrhy hodin tříd 2. stupně platné ve školním roce 2005/2006 v době inspekce
25. Školní projekty ve školním roce 2005/2006
26. Program primární prevence sociálně patologických jevů (šikana, intolerance, kriminalita, hráčství) ve školním roce 2005/2006
27. Prevence sociálně patologických jevů – jednotlivé akce ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
28. Pracovní náplň metodiků prevence ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
29. Harmonogram činnosti výchovného poradce ve školním roce 2005/2006
30. Seznam integrovaných žáků ve školním roce 2005/2006
31. Individuální vzdělávací plány integrovaných žáků na II. stupni ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
32. Zápisy z jednání výchovné komise ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
33. Přehled klasifikace školy za I. pololetí školního roku 2005/2006
34. Výchovná opatření za I. pololetí školního roku 2005/2006
35. Školní řád ze dne 24. 1. 2006
36. Návrhy programů v ZŠ Valašské Klobouky pro EVVO 2006 a pro posílení EC Kosenka
37. Plán práce předmětové komise jazyka anglického – školní rok 2005/2006
38. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2005/2006

39. Rozhodnutí o povolení individuálního vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu ve školním roce 2005/2006
40. Rozhodnutí o přestupu žáka základní školy do jiné základní školy ve školním roce 2005/2006
41. Rozhodnutí o dodatečném odkladu povinné školní docházky ve školním roce 2005/2006
42. Rozhodnutí o odložení povinné školní docházky ve školním roce 2005/2006
43. Rozhodnutí o uvolnění žáka z vyučování tělesné výchovy ze dne 31. 8. 2005
44. Rozhodnutí o zařazení žáka do 1. ročníku základní školy ve školním roce 2005/2006
45. Rozhodnutí o přijetí dětí do školní družiny ve školním roce 2005/2006
46. Rozhodnutí o stanovení týdenního rozsahu přímé pedagogické činnosti na období školního roku 2004/2005 a školního roku 2005/2006
47. Rozhodnutí o přeřazení žáka do odpovídajícího ročníku základní školy ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Ze strany vedení školy jsou zajištěny velmi dobré podmínky pro kvalitní vzdělávání, výchovu a rozvoj osobnosti u všech žáků 2. stupně včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Prevenčí sociálně patologických jevů včetně aktivního uplatňování práv a svobod žáků se škola systematicky zabývá, této oblasti je věnována náležitá pozornost.

Vyučující cizích jazyků spolu účinně spolupracují, kvalitu výuky ovlivňuje pozitivně značný podíl odborně kvalifikovaných vyučujících s aprobacemi pro výuku jazyka anglického a jazyka německého.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Vlastislav Kožela	Vlastislav Kožela v. r.
Členka týmu	Mgr. Hana Pátková	Hana Pátková v. r.
Člen týmu	Mgr. Jiří Hruška	Jiří Hruška v. r.

Ve Zlíně dne 26. 5. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O.Box 225, 760 01 Zlín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 1. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jaroslava Pechancová

Jaroslava Pechancová v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Valašské Klobouky, vedoucí odboru školství a kultury, Masarykovo nám. 189, 766 01 Valašské klobouky	2006-06-20	ČŠI 183/06-15
Školská rada: Mgr. Oldřiška Fojtíková, Základní škola Valašské Klobouky, okres Zlín, Školní 856, 766 01 Valašské Klobouky	2006-06-20	ČŠI 183/06-15

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.