



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIS-1031/10-S

Název školy: Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414
Adresa: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
Identifikátor: 600 007 693
IČ: 43755054
Místo inspekce: J. A. Komenského 414, 250 88 Čelákovice
Termín inspekce: 26. a 27. duben 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. a), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů se zaměřením na:

1. získání informací o vzdělávání žáků, v oblastech matematické gramotnosti a vzdělávací oblasti Člověk a zdraví
2. zjištění souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem.

Základní informace

Gymnázium, Čelákovice, J. A. Komenského 414 (dále škola) je příspěvkovou organizací zřízenou Středočeským krajem na dobu neurčitou. Vykonává činnost ve střední škole s kapacitou 485 žáků.

V souladu s rozhodnutím zápisu do rejstříku škol a školských zařízení realizuje škola v letošním školním roce výuku ve dvou oborech vzdělání denní formou:

79-41-K/81 Gymnázium

79-41-K/801 Gymnázium všeobecné

79-41-K/41 Gymnázium

79-41-K/401 Gymnázium všeobecné

V době inspekční činnosti se ve škole vzdělávalo 310 žáků ve 12 třídách. Počet žáků je za poslední tři roky stabilní.

Inspekční zjištění

1. Zjišťování podmínek vzdělávání žáků v oblastech matematického vzdělávání a výchovy ke zdraví

V rámci tematického šetření matematické gramotnosti byly sledovány výsledky dosahované školou, úroveň výuky a podpora rozvoje matematické gramotnosti, spolupráce učitelů vedoucí ke zlepšení výsledků školy v matematice a vedoucí k rozvoji matematické gramotnosti, personální podmínky pro výuku matematiky, organizace matematiky na úrovni školy a podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Výuka matematiky ve vzdělávacím programu byla posílena čtyřmi disponibilními hodinami, ve třech ročnících se hodiny dělí. Volitelný předmět – Matematický seminář se vyučuje týdně v sextě (1 hodina), septimě a ve 3. a 4. ročníku (2 hodiny). Organizačně je výuka v rozvrhu hodin vhodně zařazena. Výsledky matematického vzdělávání jsou vyhodnocovány v rámci pravidelných klasifikačních porad a průběžně ověřovány formou interního a externího testování. Každý vyučující si připravuje vlastní testy. Srovnávací testy probíhají s partnerskou školou v Německu, která dodává testy v německém jazyce. Vzájemné testování probíhá v sekundě, tercii a 1. a 2. ročníku čtyřletého gymnázia. Z výsledků vyplývá, že obě školy jsou v oblasti znalostí na stejné úrovni.

Vedení školy rozvoj výsledků v matematice a matematické gramotnosti sleduje v průběhu celého školního roku. Ředitelka školy zadává v jednotlivých třídách tzv. ředitelské písemné práce. Dále je kvalita práce vyučujících sledována při hospitacích, testování žáků a jejich úspěšnosti v soutěžích. Případné zhoršení výsledků se řeší ve spolupráci s metodickou komisí, na jednání pedagogické rady a společně se hledají řešení.

Matematiku vyučuje šest odborně kvalifikovaných učitelů, kterým jsou vytvořeny podmínky pro spolupráci. Dalšího vzdělávání se pedagogové zúčastňují podle aktuální nabídky různých vzdělávacích středisek. Dle sdělení pedagogů se občas stává, že se seminář neuskuteční, rovněž nabídka není kvalitní.

Škola se zapojuje pravidelně do externího testování – např. Kalibro, Vektor, Matematický klokan a SCIO, kde tříčlenná skupina žáků postoupila do republikového kola.

Rozvoj matematické gramotnosti ve škole dává žákům schopnost využít matematických vědomostí v praktickém životě a ve společnosti.

2. *Tematické šetření stavu v oblasti Člověk a zdraví bylo zaměřeno na propojení vzdělávacích oblastí s výchovou ke zdraví, rozvoji individuálních zájmů a potřeb žáků související s gramotností v této oblasti.*

V předmětech biologie a tělesná výchova jsou zařazována témata se zaměřením na výchovu ke zdraví, ochranu člověka za mimořádných situací a sexuální výchovu. V rozšířené nabídce je zdravý způsob života začleněn do rozvoje individuálních zájmů žáků. Materiální podmínky mají standardní úroveň. Výdaje vynaložené na materiální zázemí za poslední tři roky mají stoupající úroveň. Pozitivním zjištěním je, že se zvýšily výdaje na vzdělávání učitelů v této oblasti. Pro rozvoj školní prevence primárně patologických jevů škola pravidelně a úspěšně využívá mimorozpočtové prostředky z grantů a aktivně vyhledává možnosti pro finanční zabezpečení aktivit.

3. Soulad ŠVP a RVP

Školní vzdělávací program byl vydán s platností od 1. září 2007 pro základní vzdělávání, od 1. září 2009 pro čtyřleté a osmileté gymnázium. Průběžně do něho byly vloženy přílohy reagující na změny, které vyplynuly při jeho ověřování. Oblast Člověk a zdraví je v ŠVP zařazena do výuky předmětů biologie a tělesná výchova. Ve vzdělávacím programu jsou rovněž prosazovány inovační prvky.

Podmínky školy v oblastech (organizační, materiální, personální) umožňují naplňování záměrů ŠVP.

Závěr

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání je realizováno dle platných učebních dokumentů.

Zjištěná a popsaná data uvedená v bodě 1 v části inspekční zjištění budou podkladem ke zpracování tematické zprávy české školní inspekce dle odstavce 2 písm. a) školského zákona.

Školní vzdělávací program odpovídá zásadám Rámcového vzdělávacího programu pro základní a gymnaziální vzdělávání.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina ze dne 6. prosince 2001, čj. OŠMS/5912/2001, vydal Středočeský kraj, Zborovská 11, Praha 5
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Středočeského kraje ve věci zápisu změny v údajích do školského rejstříku ze dne 12. září 2009, čj. 135198/2007/KUSK, s účinností od 12. září 2007
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích o právnické osobě do školského rejstříku ze dne 31. srpna 2007, čj. 881/2009-21, s účinností od 1. září 2009
4. Výkazy o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
5. Výkazy o ředitelství R 13-01 podle stavu k 30. září 2007 až 2009
6. Plán práce, školní rok 2009/2010
7. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 1. září 2008, doplněk ze dne 24. září 2009
8. Koncepce rozvoje školy (příloha k výroční zprávě 2005/2006)
9. Přehled prospěchu tříd, pololetí školního roku 2009/2010
10. Výroční zprávy, školní roky 2006/2007 až 2008/2009
11. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Klíč k vědění“, platnost od 1. září 2007
12. Školní vzdělávací program pro gymnázia „Klíč k vědění“, platnost od 1. září 2009
13. Dlouhodobý záměr školy, rok 2008
14. Vlastní hodnocení školy systémem IS AutoEval ze dne 24. října 2007
15. Třídní knihy, školní rok 2009/2010
16. Generalizovaný učební plán gymnázia s osmiletým studijním cyklem, schválilo MŠMT dne 6. dubna 2007 s platností od 1. září 2007, čj. 8413/2007-23
17. Učební plán gymnázia se čtyřletým studijním cyklem, čj. 20 595/99–22, ze dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním ročníkem
18. Kniha školních úrazů, školní rok 2009/2010
19. Jednání předmětových komisí matematiky a fyziky 2009/2010
20. Hodnocení předmětu matematika
21. Portfolio – matematika, deskriptivní geometrie, fyzika
22. Personální dokumentace učitelů
23. Záznamy z pedagogické rady, školní roky 2006/2007 až 2009/2010

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může

ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Středočeský inspektorát, tř. Václava Klementa 467, 293 01 Mladá Boleslav.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Dana Sedláčková	Sedláčková, v. r.
Ing, Bc. Petra Kremlová	Kremlová, v. r.

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Čelákovících dne 13. května 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing., Mgr. Lenka Pehrová	Pehrová, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.