**5.1. Koncepce školy:**

Koncepce školy je zaměřena na vytváření podmínek pro rozvoj osobnosti a lidské jedinečnosti každého dítěte v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami.

Prostřednictvím ŠVP chceme, aby děti byly:

- spokojené

- samostatné

- rozhodné

- úspěšné

- odpovědné za své chování

**3 hlavní cíle :**

**1. Výchova ke zdraví a zdravému životnímu stylu**

* děti mají dostatek pohybu (v prostorách budovy i na zahradě)
* denně jsou zařazovány pohybové chvilky, minimálně 3x týdně je zařazováno zdravotní cvičení, 1x týdně velký pohybový blok k rozvíjení základních pohybových dovedností
* děti se účastní různých sportovních aktivit (sportovní hry na Složišti - organizuje Dynamo ČB, Běh olympijského dne…)
* děti chodí ven za každého počasí (výjimkou je pouze silný vítr a déšť, mráz pod -10°C)
* děti venku pobývají dostatečně dlouho (i v odpoledních hodinách), využíváme prostornou zahradu
* děti otužujeme – pobytem venku, větráním, přiměřeným oblékáním, v letních měsících vodou - mlžení
* zařazujeme turistické vycházky do okolí
* navštěvujeme hřiště „BEZBOT“
* předškolní děti se pravidelně účastní předplaveckého výcviku
* jezdíme do školy v přírodě
* dětem je podávána pestrá chutná strava (děti do jídla nenutíme – mají možnost výběru velikosti porce, druhu ovoce či zeleniny…)
* dbáme na dodržování pitného režimu
* respektujeme individuální potřebu aktivity, spánku
* pečujeme o zdraví dětí – vyšetření zraku, pravidelné čištění zubů u starších dětí…
* seznamujeme děti s nebezpečím závislostí (drogy, alkohol…)
* všichni zaměstnanci jsou dětem příkladem

**2. Rozvoj komunikačních schopností**

* s dětmi co nejvíce mluvíme
* podporujeme děti ve spontánních rozhovorech, nasloucháme jim
* využíváme tvořivé dramatizace
* zařazujeme čtení nebo vyprávění pohádek před spaním – omezujeme poslech z kazet nebo CD
* pravidelně zařazujeme artikulační a hlasová cvičení, procvičování mluvidel
* spolupracujeme s logopedkami (1 x za rok zajistíme odborné vyšetření dětí ve škole)
* učitelé se vzdělávají v oblasti logopedické prevence
* vedeme děti k základním pravidlům slušného chování v rámci komunikace

**3.Rozvoj prosociálního chování**

* děti si samy vytvářejí pravidla soužití ve třídách (společně rozebírají co je správné a co ne, proč?, co by se stalo kdyby…)
* při práci s dětmi využíváme knihy - příběhy s dětským hrdinou
* učíme děti empatii – vcítit se do pocitů druhého
* sledujeme vztahy mezi dětmi, učíme je řešit konflikty
* dramaticky ztvárňujeme některé situace – děti je samy vyřeší
* seznamujeme děti s rozmanitostmi kultur - vedeme je k bezproblémovému soužití
* učitelé ( i ostatní zaměstnanci ) jsou dětem příkladem, řídí se „Kodexem učitele“