



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-124/12-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Dubí 2, Tovární 110, okres Teplice
Sídlo:	Tovární 110, 417 02 Dubí 2
IČ:	72 743 123
Identifikátor:	600 084 680
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Soňou Kosovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Dubí
Místo inspekční činnosti:	Tovární 110, 417 02 Dubí 2, Dlouhá 167, Dubí 2
Termín inspekční činnosti:	23. – 26. leden 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Dubí 2, Tovární 110, okres Teplice (dále „škola“) má platnou zřizovací listinu a splňuje podmínky pro zařazení do školského rejstříku. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 260 žáků, školní družiny s kapacitou 60 žáků a školní jídelny s kapacitou 220 stravovaných. Ke své činnosti - kromě budovy, ve které má sídlo - využívá pro výuku budovu v Dlouhé ulici 167. Školní jídelna a tělocvična jsou umístěny v Tovární ulici 164. V letošním školním roce škola vykazuje 205 žáků, což představuje přibližně 78% stanovené kapacity školy. Žáci jsou vzděláváni v 11 třídách podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro zdravý a zodpovědný život“ (dále „ŠVP ZV“) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“).

V průběhu let 2007 – 2011 byla vyměněna okna a opraveno osvětlení, pořízen nový žákovský nábytek, ve většině tříd 2. stupně a ve všech třídách 1. stupně je možnost připojení k internetu. K dalšímu zlepšení vybavenosti informačními a komunikačními technologiemi (dále „ICT“) byly využity prostředky z projektu „EU – peníze školám“.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola informuje o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání k základnímu vzdělávání způsoby dostupnými všem uchazečům. Upřednostňován je přímý kontakt s dětmi a jejich zákonnými zástupci, proto vedení školy úzce spolupracuje s mateřskými školami, umožňuje dětem prohlídku školy, organizuje ukázkové hodiny v 1. ročníku, den otevřených dveří, akce pro veřejnost a zveřejňuje informace na webových stránkách, na plakátech nebo pozvánkách. Velmi se osvědčuje školou dlouhodobě organizovaný „Kroužek pro předškoláky“, v průběhu kterého se děti i jejich rodiče seznamují se školním prostředím a jsou připravováni na zahájení povinné školní docházky. Přijímání k základnímu vzdělávání je v souladu s platnými předpisy.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“) je poskytována účinná podpora. V době inspekce se ve škole vzdělávali 2 integrovaní žáci s individuálním vzdělávacím plánem (dále „IVP“). Žákům se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním je umožněno vzdělávání dle podpůrných programů souvisejících s jejich aktuální potřebou. Žáci se SVP a žáci s obtížemi navštěvují skupiny dyslektické nápravy, všem žákům je nabízeno také doučování. Žákům s logopedickými vadami jsou doporučovány nápravy u odborníka. Asistentka pedagoga spolupracuje s vyučujícími ve třídách napříč 1. stupněm, zajišťuje individuální pomoc v případě potíží s učením a podílí se na vedení žáků v oblasti rozvoje osobnostní a sociální výchovy. Ve školním roce 2010/2011 se škola účastnila programu MŠMT na podporu inkluzivního vzdělávání. Nadaní žáci vykazování nejsou, talentovaným škola vytváří podmínky podporující rozvoj jejich osobnosti a zájmů. Škola se snaží vést žáky k účelnému naplnění volného času. Nabízí zájmové útvary (např. sportovní, hudební, výtvarný, dramatický, anglického jazyka), o které žáci projevují zájem. Velký důraz je kladen na spolupráci s rodinou. Jednání se zákonnými zástupci jsou přínosná.

Činnost výchovné poradkyně probíhá podle stanoveného plánu a je pravidelně hodnocena. Zabývá se profesní orientací žáků, společně se školskými poradenskými zařízeními a všemi pedagogy se zaměřuje na individuální podporu a pomoc žákům při vzdělávání. Podílí se na zpracování IVP, jejichž naplňování je v průběhu školního roku pravidelně vyhodnocováno. Výchovná poradkyně monitoruje rizika neúspěšnosti a příčiny selhávání žáků a společně s vedením školy a pedagogy tyto případy řeší. Spolupráce výchovné poradkyně se školní metodičkou prevence je efektivní. Daří se identifikovat a operativně řešit náznaky rizikového chování žáků (např. agresivity, šikanování, kyberšikany, záškoláctví). Cíle stanovené v Minimálním preventivním programu zaměřené na podporu zdravého životního stylu, ochranu vlastního zdraví a všestranný rozvoj osobnosti jsou v souladu s cíli preventivní strategie stanovené v ŠVP ZV. Jsou orientovány na žáky, pedagogy i rodiče. Škola spolupracuje s odborníky činnými v této oblasti. Důraz je kladen na účinnou motivaci, na zvyšování odolnosti žáků vůči všem negativním jevům, na formování kladných osobnostních vlastností. Žákům, pedagogům i zákonným zástupcům jsou zadávány vlastní i standardizovaná dotazníková šetření zjišťující kvalitu klimatu ve škole a poskytující hodnocení vzájemných vztahů. K získaným výsledkům jsou přijímána opatření, jejich realizace je sledována a vyhodnocována. Preventivní strategie zaměřená na projevy rizikového chování žáků je účinná.

Problematika bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) je stanovena ve vnitřních dokumentech školy, jejichž součástí je systém prevence úrazů. Žáci jsou poučováni o bezpečnosti a seznamováni s právy a povinnostmi stanovenými ve školním řádu. Dodržovány jsou dohledy nad žáky, zdravotní a hygienické podmínky při vzdělávání. Řády učeben jsou pravidelně aktualizovány. Vedení školy sleduje a pravidelně vyhodnocuje rizika v oblasti BOZ, na základě analýzy příčin vzniklých nedostatků jsou přijímána opatření. Od školního roku 2009/2010 se počet úrazů nezvyšuje. Podmínky bezpečného vzdělávání a ochrana zdraví žáků jsou zajišťovány.

Učební plán stanovený v ŠVP ZV je plněn. Disponibilní hodiny na 1. stupni posilují hodiny českého jazyka a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět. Zbývající jsou využity pro zařazení předmětu anglický jazyk od 1. ročníku. Na 2. stupni posilují disponibilní hodiny především informatiku a vzdělávací oblast Člověk a příroda. Vzdělávací nabídka je doplněna celým spektrem volitelných předmětů včetně výuky německého jazyka, školními projekty, exkurzemi a návštěvou divadelních představení.

Škola má zpracovaný systém věkově přiměřeného hodnocení žáků, který je při výuce většinou uplatňován. V hospitovaných hodinách vyučující využívali především formativní hodnocení, zohledňovali individuální schopnosti, sledovali pokrok žáků. Žáci se učili pracovat se sebehodnocením a vzájemným hodnocením. Diagnostická doporučení ze školských poradenských zařízení byla akceptována. Pedagogické formy a metody práce využívané v průběhu hospitovaných hodin byly účinné, zaměřené především na aktivní činnosti žáků. Využívány byly jak frontální, tak kooperativní formy práce. Vyučující vedli žáky k práci s chybou, poskytovali jim zpětnou vazbu, pozitivně je motivovali a hodnotili. Dostupné didaktické pomůcky byly využívány.

Vedení školy sleduje výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech v průběhu celého školního roku, k hodnocení celkových výsledků školy i jednotlivců využívá komerční testy. Jejich výsledky se pohybují okolo celostátního průměru. Pedagogická rada tyto výsledky analyzuje a přijímá opatření ke zlepšení současného stavu. Neprospívající žáci v minulém školním roce tvořili 1,2 %, škola povolila prodloužení školní docházky 3 žákům, z toho 2 z cizojazyčného prostředí. Z mnoha soutěží a olympiád jsou žáci úspěšní především v uměleckých oborech.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce a byla jmenována na základě konkurzu. Organizaci chodu školy upravuje organizační řád. Činnost probíhá podle celoročních plánů práce, které rozpracovávají úkoly stanovené v koncepci školy. Prioritou jsou úkoly kurikulární reformy a rozvoj funkčních gramotností žáků. Vlastní hodnocení školy obsahuje opatření, která napomáhají tyto cíle splnit. Na vlastním hodnocení školy se podílel celý pedagogický sbor, kompetence zástupkyně ředitele a jmenovaných specialistů jsou přesně stanoveny. Systém odměňování odráží kvalitu práce a vychází ze stanovených kritérií. Rozvržení pracovní doby, hodiny stanovené nad rámec úvazku a hodiny suplované jsou evidovány. Škola pravdivě vykazuje údaje o své činnosti, dokumentace podle § 28 školského zákona je vedena, drobné nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce

Kontrolní systém je nastaven vzhledem k činnosti celého subjektu. V oblasti vzdělávání směřuje k plnění ŠVP ZV, kontrola je pravidelná a často jsou využívány tematické hospitace. Informační systém je zpracován s přihlédnutím k umístění učeben ve dvou

vzdálenějších budovách a je funkční. ŠVP ZV splňuje požadavky školského zákona, jeho struktura je v souladu s příslušným rámcovým vzdělávacím programem. Prováděná inovace ve věcném obsahu ŠVP ZV je odůvodněná a vychází z průběžného hodnocení naplňování očekávaných výstupů v jednotlivých předmětech a ročnících.

V době inspekce pracovalo ve škole 15 učitelů a 1 asistentka pedagoga, provoz školní družiny zajišťují 2 kvalifikované vychovatelky. Rizikem je více než 50% nekvalifikovanost pedagogického sboru. Ředitelka školy se touto situací zabývá a 5 vyučujícím z celkem 8 nekvalifikovaných je umožněno studium na vysoké škole za účelem doplnění kvalifikace. Kromě své zástupkyně jmenovala ředitelka školy tým specialistů, kterými jsou výchovná poradkyně, 2 metodičky prevence, 2 koordinátorky ŠVP ZV, 1 koordinátorka environmentální výchovy, 1 koordinátorka ICT a vedoucí metodických orgánů. Systém dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je promyšlený a pokrývá celou škálu potřeb školy. V současné době se zaměřuje na rozvoj učitelských kompetencí v oblasti čtenářské a informační gramotnosti. Vedení školy vzdělávání průběžně vyhodnocuje a operativně zařazuje aktuální akce.

V oblasti partnerských vztahů je - kromě výše zmíněné spolupráce s rodiči žáků – velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem i školskou radou. Pracuje a je podporován žákovský parlament. Škola je rovněž projektovým partnerem Gymnázia Dubí a spolupracuje se školou v Chemnitz v rámci Programu na podporu přeshraniční spolupráce.

Škola má pro realizaci ŠVP ZV dobré materiální předpoklady. Kromě 14 kmenových učeben využívá 3 odborné pracovny, dále tělocvičnu, školní pozemek a přilehlé nově opravené hřiště. Materiální zázemí je obnovováno a zvelebováno. Je obměňován žákovský nábytek a vybavení učebními pomůckami a učebnicemi. Bezbariérový přístup škola nemá. Prostředí pro žáky je – s výjimkou chodníku ke školní jídelně poničeného povodní - bezpečné, esteticky upravené a čisté.

Škola využívá pro své činnosti majetek zřizovatele na základě smlouvy o výpůjčce. Hospodář s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, které navyšuje o prostředky na provoz získané od zřizovatele, který přispívá též na vybavení školy. Významný objem finančních prostředků škola získala z projektu „EU - peníze školám“, které využila zejména na obnovu vybavení ICT. Další finance čerpala z rozvojových programů MŠMT (zejména na inkluzivní vzdělávání včetně asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky, na školní potřeby pro žáky 1. ročníku a z projektu Posílení platové úrovně pedagogických pracovníků s vysokoškolským vzděláním, kteří splňují odbornou kvalifikaci). K financování neinvestičních výdajů škole slouží i finanční prostředky získané formou úplaty za školské služby a z doplňkové činnosti (stravování a pronájmy). Finanční prostředky získané ze státního rozpočtu jsou využívány v souladu s účelem, na který byly přiděleny a umožňují realizaci ŠVP. Vedení školy získává další zdroje pro činnost školy.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků jsou respektovány zásady rovného přístupu. Škola je pro žáky bezpečná, s výjimkou chodníku u školní jídelny.

ŠVP ZV splňuje požadavky školského zákona, učební plán je plněn. Průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání a řízení školy mají požadovanou úroveň. Vzdělávací nabídka školy pokrývá široké spektrum potřeb a zájmů žáků.

Personální podmínky představují riziko, které ředitelka školy řeší umožněním studia nekvalifikovaným učitelům. Finanční předpoklady umožňují úspěšnou realizaci ŠVP, vedení školy získává další zdroje pro činnost školy.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod Nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 1. února 2012

(razítko)

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka v. r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Miroslav Hyška, školní inspektor v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Dubí dne 14. 2. 2012

(razítko)

Mgr. Soňa Kosová, ředitelka školy v. r.

**Připomínky ředitelky
školy**

Připomínky nebyly podány.