



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1640/17-U

Název	Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov
Sídlo	Budovatelů 1563, 431 11 Jirkov
E-mail	1zs@1zsjirkov.cz
IČ	00 830 275
Identifikátor	600 077 420
Právní forma	Příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Miloš Rousek
Zřizovatel	Město Jirkov
Místo inspekční činnosti	Budovatelů 1563, 431 11 Jirkov
Termín inspekční činnosti	9. 10. 2017 – 11. 10. 2017 a 24. 10. 2017

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaných základní školou a školní družinou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů pro základní a zájmové vzdělávání a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Zjišťování, hodnocení a naplňování principů společného vzdělávání.

Charakteristika

Právnícká osoba Základní škola Jirkov, Budovatelů 1563, příspěvková organizace (dále „škola“) byla zřízena na dobu neurčitou. V souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnosti základní školy, školní družiny a školní jídelny.

Základní škola k 30. 9. 2017 vykázala 429 žáků v 18 třídách 1. až 9. ročníku a 12 dětí v přípravné třídě, nejvyšší povolený počet byl naplněn na 77 %. Ve školní družině bylo k datu inspekční činnosti zapsáno 120 účastníků. V dlouhodobém horizontu škola zaznamenává mírný nárůst zájemců o vzdělávání a poskytování školských služeb. Většina žáků pochází z přilehlých obytných čtvrtí ve spádové oblasti školy, dojíždějící tvoří cca 12 % z celkového počtu žáků.

Vzdělávání dětí v přípravné třídě je realizováno podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Pojď si hrát na školičku“. Výuka v základní škole probíhá podle školního vzdělávacího programu s motivačním názvem „Nechci stát na okraji“. Na vzdělávací program školy vhodně navazuje vzdělávací program školní družiny.

Stravování pro žáky školy zajišťuje školní jídelna, která se nachází v budově školy. Školní stravování v době inspekční činnosti využívalo 304 žáků strávníků.

Další informace o škole je možné získat na adrese www.1zsjirkov.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Škola má reálně zpracovaný koncepční záměr svého rozvoje. Hlavním cílem je realizace kvalitního vzdělávání a všestranný rozvoj osobností žáků v bezpečném a vstřícném školním prostředí. Vedení školy a pedagogové se s koncepcí ztotožňují, průběžně ji naplňují.

Ředitel školy využívá své dlouholeté pedagogické i řídicí zkušenosti. Vhodně nastavený monitoring kvality činností školy poskytuje dostatek relevantních zjištění pro objektivní hodnocení práce pedagogů a naplňování cílů stanovených ve školních vzdělávacích programech. Na pravidelném hodnocení výsledků vzdělávání se podílejí metodické orgány a pedagogická rada, která plní roli poradního orgánu.

Vzdělávání v základní škole a školní družině zajišťuje stabilní pedagogický sbor. S výjimkou jednoho učitele, který si vzdělání aktuálně doplňuje, splňují všichni pedagogičtí pracovníci podmínky odborné kvalifikace. V rámci dalšího vzdělávání je vedením školy podporováno studium k prohlubování odborné kvalifikace, zejména v oblasti společného vzdělávání, a studium k výkonu specializačních činností. V souladu s profesními zájmy pedagogů a potřebami školy je učitelům umožňována účast na vzdělávacích akcích dle jejich vlastního výběru. Absolvované vzdělávací kurzy přispívají ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Škola rozvíjí a udržuje sociální partnerství. Významnými partnery jsou zákonní zástupci dětí a žáků, se kterými škola spolupracuje především v oblasti výchovy a vzdělávání. Nejčastějšími formami spolupráce jsou průběžná osobní jednání, plánované třídní schůzky a komunikace prostřednictvím webového portálu „škola online“, který poskytuje aktuální informace o průběhu a výsledcích vzdělávání. V konzultačních hodinách jsou zákonným zástupcům k dispozici pracovníci školního poradenského pracoviště. Škola také vytváří podmínky pro zapojení veřejnosti do neformálních školních akcí (např. Vánoční jarmark, Den Země, Den otevřených dveří), což významně posiluje důvěru a pozitivní vztah zákonných zástupců ke škole. Speciální poradenské služby a konzultace poskytují škole

školská poradenská zařízení v regionu. Pro oblast výchovy, osvěty je důležitá spolupráce s Policií ČR, Městskou policií Jirkov, Armádou ČR, Městským ústavem sociálních služeb, organizací Prohandicap a s organizací Člověk v tísni. Předmětem spolupráce jsou akce, které formou přednášek, soutěží a prezentací posilují právní vědomí žáků, seznamují je s jednáním v mimořádných situacích a pravidly silničního provozu. Přínosné jsou dobré partnerské vztahy se zřizovatelem a s okolními školami. Spolupráce se školskou radou je spíše formální.

Škola má dostatečné prostorové zázemí pro realizovanou výchovně vzdělávací činnost, disponuje rozsáhlým pozemkem s relaxačním areálem, zahradou a nově vybudovaným sportovním areálem. Interiéry budov jsou průběžně renovovány a kmenové učebny vybaveny didaktickou technikou. Ve škole je zřízen dostatečný počet odborných učeben včetně školních dílen. Výraznou inovací prošly učebny fyziky a přírodopisu. Výuka ICT probíhá ve dvou učebnách s odpovídajícím hardwarovým a softwarovým vybavením. K rozvoji čtenářské gramotnosti významně přispívá školní knihovna vybavená knižním fondem, který je průběžně doplňován. Školní družina realizuje svou činnost v moderně vybavených prostorách. Prostory školy a učebny jsou využívány účelně. Vyučující a vychovatelky mají k dispozici dostatek učebních pomůcek, her a stavebnic.

Žáci jsou o ochraně zdraví a zásadách bezpečného chování při vzdělávání i dalších činnostech organizovaných školou prokazatelně poučováni. Škola upozorňuje na případná rizika, vzniklé úrazy vyhodnocuje a přijímá opatření k jejich minimalizaci. V průběhu inspekční činnosti byl vstup do školy zabezpečen proti vniknutí cizích osob, stanovené dohledy nad žáky byly dodržovány.

Finanční zdroje vytvářejí velmi dobré podmínky pro naplňování školních vzdělávacích programů. Ke zkvalitňování podmínek vzdělávání přispělo zapojení školy do projektové činnosti „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony pro MŠ a ZŠ I“.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Výuka žáků základní školy probíhá dle aktualizovaného školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Disponibilní hodiny jsou na prvním stupni zejména věnovány českému jazyku a matematice. Na druhém stupni posilují jazykové vzdělávání, matematiku, informační a komunikační technologie a profilaci žáků v rámci volitelných předmětů (např. seminář z matematiky, seminář z přírodovědných předmětů, výtvarná dílna, sportovní činnosti a práce s materiálem).

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemném pracovním prostředí. Ve vztahu učitel – žák byla patrná vzájemná důvěra, která pozitivně ovlivňovala aktivní přístup žáků k výuce. Žáci prokazovali velmi dobrou úroveň pracovních návyků a schopnost samostatně plnit zadané úkoly. Vzdělávací cíle byly v části hospitovaných hodin stanoveny příliš obecně, což komplikovalo ověřování očekávaných vzdělávacích výstupů v závěru hodiny. Učební látka obsahově vycházela z platného školního vzdělávacího programu a vyučovací hodiny byly metodicky i organizačně pestré. Pozitivně lze hodnotit snahu vyučujících o propojení učiva s reálnými situacemi v praxi a upevňování znalostí a dovedností v mezipředmětovém propojení. Učební pomůcky a podpurné materiály byly účelně využívány, především při procvičování nebo upevňování učiva. Žáci měli dostatek prostoru k vyjádření vlastního názoru a argumentaci, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami byla věnována účinná individuální podpora. Asistentky pedagoga řídily činnost

skupin či jednotlivců, vhodně doplňovaly práci učitelů. V průběhu výuky většina učitelů zdařile hodnotila výkony žáků, nicméně prostor pro sebereflexi a vrstevnické hodnocení byl poskytnut minimálně. Většina žáků prokazovala velmi dobrou úroveň vědomostí a dovedností a zvolené metody a formy výuky smysluplně směřovaly ke zvládnutí učební látky.

Vzdělávání v přípravné třídě je realizováno dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Důraz je kladen na dodržování pravidel, upevnění školních návyků a socializaci dětí. Rozvíjeny jsou předčtenářské a předmatematické dovednosti.

Na vzdělávací cíle základního vzdělávání navazuje zájmové vzdělávání ve školní družině. Účastníci jsou výrazně motivováni k účelnému naplnění volného času. V pravidelné činnosti si rozvíjejí jejich individuální zájmy a sociální dovednosti. Každodenní program školní družiny vychází z obsahu tematických bloků, v průběhu školního roku je účastníkům umožněno zapojit se do mnoha nadstandardních aktivit včetně kulturních představení a motivačních projektů.

Další zájmová činnost je realizovaná formou kroužků. Přes jejich atraktivní nabídku zaznamenává škola mírný pokles zájmu.

Vzdělávací nabídku školy doplňuje široké spektrum školních projektů s mezipředmětovým přesahem. Projektová činnost je významným prostředkem v rozvoji osobnosti žáka a prezentace na veřejnosti. Aktivním zapojením do projektů si žáci neformálně a výrazně rozšiřují vědomosti a rozvíjí komunikační a sociální kompetence. K osobnostnímu rozvoji žáků přispívá také získávání informací zážitkovou formou. Třídní kolektivy se účastní například odborných exkurzí, setkání s pamětníky a odborně vedených workshopů.

Žákům ze sociálně slabších rodin škola zajišťuje obědové služby zdarma v rámci projektu „Obědy pro děti“.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Hodnocení žáků vychází z průběžné klasifikace, která respektuje obecné zásady stanovené ve školním řádu. K hodnocení individuálních výsledků vzdělávání využívají učitelé obvyklé metody ústního a písemného zkoušení. Vedení školy systematicky sleduje a vyhodnocuje dosahovanou úspěšnost vzdělávání žáků na úrovni tříd i jednotlivců. Výsledky vzdělávání jsou pravidelně vyhodnocovány při jednání pedagogické rady. Úroveň znalostí žáků, především z českého jazyka, anglického jazyka a matematiky, škola zjišťuje interními pololetními prověrkami zadávanými v paralelních třídách. Učitelé provádějí rozbor písemných prací a určují problémové oblasti. V metodických orgánech a na pedagogické radě jsou stanoveny postupy, jak výsledky zlepšit. Kromě toho škola k zjišťování úrovně znalostí využívá externí testování komerčními testy, jejichž výsledky jsou analyzovány a jsou přijímána adekvátní opatření pro zlepšení.

Ve školním roce 2015/2016 prospělo 99 % žáků, z toho 61 % s vyznamenáním. Žákům s rizikem školní neúspěšnosti jsou nastaveny plány podpory a je nabízeno doučování. Problémem zůstává, že mnohdy není ze strany žáků využíváno. O průběhu a výsledcích vzdělávání žáků škola informuje zákonné zástupce prostřednictvím elektronických žákovských knížek a třídních schůzek, v případě potřeby mohou využít individuální konzultace.

Významným prostředkem pro sledování výsledků vzdělávání žáků jsou školní projekty. V rámci projektové činnosti vyučující hodnotí vědomosti, znalosti a dovednosti žáků v širším kontextu a jsou schopni identifikovat nadání a předpoklady žáka pro různé

činnosti, což umožňuje zažít úspěch i žákům se slabším prospěchem. Škola vytváří vhodné podmínky pro aktivní zapojení žáků do vědomostních a sportovních soutěží. Žáci 1. stupně dosahují největších úspěchů ve sportovních soutěžích, starší žáci jsou úspěšní v anglickém jazyku a environmentálních soutěžích, významného úspěchu dosáhli účastí v celostátní přehlídce v recitaci.

Žákům s diagnostikovanými speciálními vzdělávacími potřebami je poskytována účinná péče. Komplexnost poskytovaných školních poradenských služeb, zkušenosti a účelná spolupráce výchovné poradkyně, speciální pedagožky, metodičky prevence a vedení školy umožňují včasnou identifikaci individuálních potřeb žáků. Ve výuce jsou naplňována doporučená podpůrná opatření, mimo ni jsou realizovány diagnostické a speciálně pedagogické vzdělávací činnosti a reedukační péče. Úspěšnost těchto žáků ve vzdělávání je dlouhodobě sledována a pravidelně vyhodnocována. Žákům a zákonným zástupcům jsou poskytovány poradenské služby. Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga jsou odborně metodicky vedeni.

Závěry

Hodnocení vývoje

Zřízením školního poradenského pracoviště se významně zkvalitnila péče o žáky se speciálně vzdělávacími potřebami a byla nastavena účinná pravidla pro řešení výskytu rizikového chování žáků.

Kvalitu poskytovaného vzdělávání a školských služeb pozitivně ovlivnilo zlepšení materiálních podmínek, zejména vybudování nových odborných učeben a rekonstrukce školního sportovního areálu, který je využíván také v mimoškolních a zájmových činnostech.

Školní projektová činnost školy je trvale na výborné dobré úrovni.

Silné stránky

Vysoká úroveň pedagogického vedení a plánování přispívá k úspěšnému naplňování kvalitně zpracované koncepce rozvoje školy.

Realizace četných školních projektů s mezipředmětovým přesahem je významným prostředkem rozvoje osobnosti žáka.

Činnost školní družiny výrazně motivuje účastníky k účelnému naplnění volného času, podporuje rozvoj jejich osobnosti a individuálních zájmů.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

V průběhu výuky není dostatečně využívána formativní zpětná vazba jako prostředek rozvoje osobnosti žáka a motivace k jeho dalšímu vzdělávání.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

Zaměřit se na zkvalitnění práce s cílem vyučovací hodiny v souvislosti s naplněním očekávaných výstupů žáka.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Základní školy Jirkov, Budovatelů 1563, okres Chomutov s účinností od 26. 2. 2004 včetně dodatků
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Ústeckého kraje: č. j. 756/SMT/2017/8 o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2017
3. Jmenovací dekret ředitele školy s účinností od 1. 8. 2012 (ze dne 23. května 2012)
4. Souhlasy Krajského úřadu Ústeckého kraje s využitím asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se speciálními potřebami (ze dne: 27. 7. 2016, 27. 12. 2016, 22. 3. 2017, 11. 5. 2017, 28. 6. 2017, 12. 7. 2017, 21. 8. 2017)
5. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 2. 10. 2017)
6. Výkaz o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2016
7. Výkaz o přípravné třídě základní školy a o přípravném stupni základní školy speciální (S 4c-01) podle stavu k 30. 9. 2016

8. Výkaz o základní škole (M 3) podle stavu k 30. 9. 2016
9. Výkaz o školní družině – školním klubu (Z 2-01) školní družina podle stavu k 31. 10. 2016
10. Příkaz ředitele školy k úplatě za školské služby ve školní družině platné ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 do data inspekční činnosti
11. Školní matrika v elektronické podobě školního roku 2016/2017, 2017/2018 do data inspekční činnosti
12. Koncepční záměr rozvoje školy na období 2017 – 2019
13. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Nechci stát na okraji“, v platném znění od 1. 9. 2017
14. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „Pojď si hrát na školičku“, v platném znění od 1. 9. 2016
15. Školní vzdělávací program školní družiny, v platném znění od 26. 8. 2009
16. Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání, v platném znění od 1. 9. 2017
17. Školní řád základní školy platný ve školním roce 2017/2018
18. Vnitřní řád školní družiny platný ve školním roce 2017/2018
19. Organizační řád školy s účinností od 1. 3. 2015 včetně organizačního schéma
20. Plán kontrolní činnosti vedení školy
21. Plán výchovného poradce na školní rok 2017/2018
22. Zápisy z pedagogických rad a provozních porad ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 do data inspekční činnosti
23. Personální dokumentace pedagogických zaměstnanců
24. Minimální preventivní program 2017/2018
25. Plány práce pro školní roky 2016/2017 a 2017/2018
26. Třídní knihy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2016/2017 (vzorek)
27. Elektronické třídní knihy vedené ve školním roce 2017/2018 (vzorek)
28. Elektronické žákovské knížky 2017/2018 (vzorek)
29. Plán hospitační činnosti 2017/2018
30. Plán DVPP pro školní rok 2017/2018
31. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2016/2017
32. Dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech a při poskytování školských služeb ve školním roce 2016/2017, 2017/2018 do data inspekční činnosti
33. Dohledy 2017/2018
34. Hospodářská dokumentace a účetní evidence za kalendářní rok 2016, 2017 do data inspekční činnosti
35. Inspekční zpráva České školní inspekce čj. ČŠIU-29/11-U (ze dne 21. 1. 2011)
36. Webové stránky školy www.1zsjirkov.cz

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Richard Kropáček, školní inspektor

Mgr. Bc. Richard Kropáček v. r.

PaedDr. Jana Hornová, školní inspektorka

PaedDr. Jana Hornová v. r.

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka

Mgr. Hana Podešvová v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Sejvalová v. r.

V Lounech 2. 11. 2017

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Miloš Rousek, ředitel školy

Mgr. Miloš Rousek v. r.

V Jirkově 22. 11. 2017