

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ŠKOLSKÉHO ZAŘÍZENÍ

ŠKOLNÍ DRUŽINA PŘI ZŠ VE VENDOLÍ

(Základní škola Vendolí, okres Svitavy)

Zpracovala: Alexandra Gerišerová

CHARAKTERISTIKA ZAŘÍZENÍ

Školní družina má dvě oddělení a je určena pro děti 1.- 5.ročníku ZŠ.

Do jednoho oddělení může být zařazeno nejvýše 30 žáků.

Ve ŠD se přihlíží, dle možnosti školy, k požadavkům rodičů a přání dětí.

FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

1.Činnosti pravidelné (podle rozvrhu činností dne):

- Činnosti odpočinkové.
- Zapojení do činnosti kroužků.
- Činnosti zájmové.
- Pobyt venku.
- Činnosti rekreační.

2.Činnosti příležitostné :

- Vědomostní soutěže družstev.
- Sportovní soutěže.
- Spoluúčast na akcích školy (výstava výtvarných prací, Vánoční jarmark, školní karneval)

Charakteristika ŠD

Školní družina – důležitý výchovný partner rodiny a školy

Plní vzdělávací cíle, rozvíjí specifické nadání dětí.

Pomáhá dětem překonávat jejich handicapy.

Má důležitou roli v prevenci negativních sociálních jevů.

Rozvíjí důležité osobní a sociální kompetence.

Školní družina musí být – místo pro zájmové vyžití dětí, místo pro regeneraci sil dětí po vyučování, místo pro tvořivost, místo pro posilování sebevědomí, místo pro radost, místo pro komunikaci vychovatelek a rodičů (poskytovat rodičům informace o činnosti ŠD, připravovaných akcích).

Podmínky pro činnost

Školní družina je součástí ZŠ, 2 oddělení ŠD se nacházejí v přízemí v pavilonu školy.Prostory ŠD má jedno oddělení samostatné a druhé oddělení společné pro třídu a ŠD.K dispozici je dětské hřiště na školním dvoře. K dispozici ŠD jsou i ostatní prostory ZŠ.

OBSAH:

1.Identifikační údaje

- 1.1. Název školního vzdělávacího programu
- 1.2. Předkladatel-základní údaje
- 1.3. Zřizovatel školy
- 1.4. Platnost dokumentu

2.Prezenční část

- 2.1. Dokumenty
 - 2.1.1 . Řád školní družiny
 - 2.1.2. Dokumentace vychovatelky ŠD
- 2.2. Styk s rodiči
- 2.3. Hygiena a bezpečnost ŠD
- 2.4. Materiální podmínky
- 2.5. Personální podmínky
- 2.6. Ekonomické podmínky

3.Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD

- 3.1. Cíl vzdělávání
- 3.2. Formy a obsah činnosti
 - 3.2.1. Pravidelná činnost
 - 3.2.2. Průběžná činnost
 - 3.2.3. Příležitostné akce
 - 3.2.4. Odpočinková činnost
 - 3.2.5. Příprava na vyučování

4.Výchovně vzdělávací plán

- 4.1. Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- 4.2. Obsah vzdělávání v ŠD
 - 4.2.1. Kapitola Člověk a jeho svět
 - 4.2.2. Kapitola Umění a kultura
 - 4.2.3. Kapitola Člověk a zdraví
 - 4.2.4. Kapitola Člověk a svět práce
- 4.3. Klíčové kompetence
- 4.4. Rizika
 - 4.4.1. Rizika ovlivňují a narušují výchovně vzdělávací činnost
- 4.5. Rozpracování kapitol

5. Plán práce

5.1. CELOROČNĚ

5.2. Podzim

5.2.1. Září

5.2.2. Říjen

5.2.3. Listopad

5.3. Zima

5.3.1. Prosinec

5.3.2. Leden

5.3.3. Únor

5.4. Jaro

5.4.1. Březen

5.4.2. Duben

5.4.3. Květen

5.5. Léto

5.5.1. Červen

5.5.2. Červenec

5.5.3. Srpen

6. Závěr

1.IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1.NÁZEV ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Školní družina při ZŠ ve Vendolí

1.2.PŘEDKLADATEL

ZŠ Vendolí

Ředitelka školy: Mgr. Veronika Rensová

Telefon:461 545 725

IČ: 70942137

E-mail: zsvendoli@centrum.cz

Datová schránka: reumt 45

Pracoviště: Vendolí 138, 569 14 Vendolí

1.3.ZŘIZOVATEL

Obecní úřad Vendolí

Vendolí č.p. 103

56914

1.4.PLATNOST DOKUMENTU

Školský vzdělávací program platí od 1.9.2019

Ředitelka školy: Mgr. Veronika Rensová

Podpis ředitele školy:

Razítko školy:

Datum schválení Školskou radou:

2.Prezenční část

2.1. Dokumenty

2.1.1. Řád školní družiny

I. Úvodní ustanovení

Všechna ustanovení v tomto dokumentu respektují zájem dítěte, vycházejí ze základních ustanovení Úmluv o právech dítěte vyhlášené Chartou OSN na svém valném shromáždění dne 20.11.1989 v New Yorku. Nejlepší zájem dítěte je především hlediskem při veškerých postupech, které se jich týkají. Výchova dítěte v součinnosti s rodinou má směřovat k rozvoji osobnosti dítěte, přípravě dítěte na zodpovědný život ve svobodné společnosti v duchu porozumění, rovnosti a má být posilována úcta dítěte k životnímu prostředí.

Obsah školního řádu je vymezen zákonem č.561/2004 Sb. , o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělání (školský zákon) a jinými souvisejícími normami , např.zákonem č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví ve znění pozdějších předpisů, zákonem č.117/1995 Sb., o sociální podpoře ve znění pozdějších předpisů, vyhláškou č.74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání.

II.Přihlašování a odhlašování

- a) O zařazení dětí do školní družiny rozhoduje ředitelka školy.
- b) Předávání informací rodičům, přihlašování a odhlašování žáků ze školní družiny (dále jen ŠD) zajišťuje vychovatelka po konzultaci s vedením školy.
- c) Rodiče nebo jiní zákonní zástupci žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí družině rozsah docházky žáka a způsob odchodu žáka z družiny. Tyto údaje jsou zaznamenávány na zápisním lístku. Omluvu nepřítomnosti žáka v družině, odchylky od docházky žáka nebo pokud má žák odejít ze ŠD jinak či s jinou osobou, než je obvyklé a je uvedeno na zápisním lístku, sdělí tuto skutečnost družině písemně v úkolníčku, nebo přes školní aplikaci Edupage.
- d) V docházkovém sešitě je zaznamenán příchod a odchod žáka do ŠD.

II.ORGANIZAČNÍ ČINNOSTI

a)Provoz školní družiny:

I. Oddělení družiny

Po	6.30 – 7.45	11.40 – 16.00
Út	6.30 - 7.45	11.40 – 16.00
St	6.30 – 7.45	11.40 - 16.00
Čt	6.30 – 7.45	11.40 – 16.00
Pá	6.30 - 7.45	11.40 – 16.00

Z důvodů nenarušování plánované činnosti jsou stanoveny odchody dětí ze školní družiny takto:

Po,Út, Čt, Pá	12.30 – 13.00	15.00 -16.00
St	15.30. -16.00	

II. oddělení družiny

Po	12.40 – 15.00
Út	13.30 – 15.00
St	12.40 – 16.00
Čt	12.40 - 15.00
Pá	12.40 - 15.00

b) Žáky do školy předává vychovatelka po ranní ŠD učitelce. Žáky do školní družiny předává vyučující po skončení vyučování.

c) Družina realizuje výchovně vzdělávací činnosti (pravidelné, příležitostní, spontánní)ve výchově mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností, umožňuje žákům přípravu na vyučování. Výchovně vzdělávací činnost je realizována dle tematických plánů, kde je zohledněna vzdělávací činnost i pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami(vychovatelky se věnují podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění, při začleňování do různých aktivit zvláštní pozornost, talentovaným jedincům nabízí ŠD ve spolupráci se ZŠ další doplňkové aktivity v oblastech zájmů, např.formou kroužků).

d) O provozu školní družiny v době řádných prázdnin v průběhu školního roku rozhoduje ředitelka školy s ohledem na potencionální naplněnost, provozní možnosti apod. Před každými prázdninami podá s dostatečným předstihem vychovatelka ŠD všem žákům navštěvujícím ŠD informace o jejím provozu v době prázdnin. Žáci musí být na případnou docházku o těchto prázdninách zvlášť písemně přihlášení.

e)Rodiče do učeben ŠD nevstupují, pouze v případě akcí pořádané školou.

III. CHOVÁNÍ ŽÁKŮ

a) Žák bez vědomí vychovatelky oddělení školní družiny neopouští družinu. Za žáka, který byl ve škole a do ŠD se nedostavil, vychovatelka nezodpovídá.

b) Doba pobytu žáka ve ŠD se řídí primárně údaji uvedenými na zápisním lístku.

c) Ve ŠD se žák řídí pokyny vychovatelek, školním řádem a řádem školní družiny pro žáky, který je vyvěšen v učebně. Vychovatelka spolupracuje s rodiči a třídní učitelkou a bezprostředně reaguje na výchovné a jiné problémy.

IV. DOKUMENTACE

Ve školní družině se vede a je k nahlédnutí tato dokumentace:

- Zápisní lístek pro žáky, kteří jsou přihlášení k pravidelné docházce.
- Přehled výchovně vzdělávací práce, tematické plány, třídní kniha.

2.1.2. Dokumentace vychovatelky ŠD

- ŠVP Školní družiny Třídní kniha.
- Zápisní lístky.

2.2. Styk s rodiči

Dle potřeby zajištěn, individuálně při přebírání dětí při odchodu ze ŠD.

2.3. Hygiena a bezpečnost ŠD

Děti jsou pod stálým dohledem vychovatelky. Na začátku školního roku vychovatelka seznamuje děti s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví ve ŠD. O poučení je veden písemný záznam. Ve ŠD se řídí školním řádem, řádem školní družiny. Zde je uvedeno v zápisním lístku, postup při školním úrazu (v případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti, lékárnička pro první pomoc je umístěna ve sborovně, ŠD)... Tyto řady jsou vyvěšeny na nástěnce s informacemi pro rodiče, rovněž jsou pro rodiče k nahlédnutí u vychovatelky ŠD a na internetových stránkách školy.

Průběžně je prováděna kontrola bezpečnosti vybavení třídy, využívaných prostor a pomůcek. Zjištěné závady jsou, podle stupně závažnosti,

neprodleně hlášeny vedení školy, údržbě nebo odstraněny vychovatelkou, školnicí.

Struktura činnosti ŠD je uspořádána tak, aby dětem poskytla prostor pro odpočinek a relaxaci po dopoledním vyučování. Střídají se klidnější a dynamičtější činnosti s přihlédnutím k individuálním potřebám jednotlivých dětí (respektování zásady dobrovolnosti).

2.4. Materiální podmínky

Školní družina má k dispozici jedno oddělení v přízemí budovy školy.

Oddělení je vybaveno standardně:

- Nábytek
- Ve třídě je hrací koutek , část podlahy je pokryta kobercem
- Pomůcky
- Stolní hry
- Hračky
- Stavebnice
- TV,CD přehrávač

K dispozici je:

- Herna
- Tělocvična
- Hřiště v areálu školy

Vychovatelka průběžně pečuje o materiální vybavení, zajišťuje doplňování a zlepšování materiálních podmínek, zejména pro výtvarné, sportovní a rekreační činnosti.

V budoucnu by bylo vhodné (dle možnosti školy)provést výměnu nábytku pro tvořivé činnosti (vhodné stolky a židličky).

Výzdoba tříd a přilehlých prostor je mobilní. K výzdobě jsou využívány práce dětí.

2.5. Personální podmínky

Vychovatelka Alexandra Gerišerová

Vzdělání Pedagog volného času (Pedagogická fakulta v Olomouci)

Kurz „První pomoci“(Zdravotnická škola v Chebu)

Vychovatelka je seznámena se zdravotním stavem dětí.

Vychovatelka si svoji odbornost zvyšuje samostudiem a vzděláváním v akreditovaných kurzech.

Vychovatelka Mgr. Dana Lustyková

Vzdělání Pedagog volného času (teologická fakulta České Budějovice)

2.6. Ekonomické podmínky

Poplatek za docházku do ŠD činí 0 Kč za měsíc.

3. Charakteristika školního vzdělávacího programu ŠD

ŠVP ve ŠD je realizován v návaznosti na ŠVP školy.

3.1. Cíl vzdělávání

Zájmové vzdělávání v ŠD naplňuje svými specifickými prostředky obě cíle vzdělávání dané školským zákonem, a to zejména:

- Rozvoj dítěte, jeho učení a poznávání.
- Osvojování si základů hodnot, na nichž je založena naše společnost.
- Získávání osobní samostatnosti a schopnosti projevit se jako samostatná osobnost, působící na své okolí.
- Vybavování žáků klíčovými kompetencemi chápeme jako naplňování specifických, integrovaných cílů.
Kompenzovat u dětí jednostranou zátěž během školního vyučování.

1. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou rozvíjeny a posilovány

zejména tyto kompetence :

1. kompetence k učení

Učit se pracovat cíleně, práci dokončit, učit se vyhledávat informace.

2. kompetence k řešení problémů

Učit se rozlišovat správné a chybné jednání, podílet se na hledání řešení.

3. kompetence komunikativní

Rozvíjet řečový projev, učit se vyjádřit přiměřeným způsobem svůj názor, učit se naslouchat ostatním.

4. kompetence sociální a interpersonální

Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi. Zvyšovat nároky na mravní výchovu, vztah dětí k sobě a k dospělým. Učit se samostatně rozhodovat, učit se spolupracovat, rozpoznávat nevhodné chování (šikana, agresivita). Učit se prosadit, ale i splnit zadaný úkol.

5. kompetence občanské

Učit děti hodnotit svoji činnost, osvojovat si základy právního vědomí (znát svá práva a povinnosti), přiměřeně svému věku dbát o své zdraví a bezpečí, chovat se šetrně k materiálním hodnotám (záměrně nepoškozovat pomůcky) a životnímu prostředí.

6. kompetence k trávení volného času

Organizování činností dětí, nabídka vhodných aktivit, zapojování dětí do plánování činností. Vytváření návyků pro aktivní využití volného času.

3.2. Formy a obsah činnosti

3.2.1. Pravidelná činnost (podle rozvrhu činnosti dne, týdenní skladba):

- činnosti odpočinkové
- činnosti zájmové, či tělovýchovného charakteru

3.2.2. Průběžná činnost

- klidová činnost
- zapojení do činnosti kroužků
- pobyt venku
- činnosti rekreační

3.2.2. Příležitostné akce

- sportovní soutěže
- vědomostní soutěže družstev
- spoluúčast na akcích školy (vánoční jarmark, výstava výtvarných prací, školní karneval, prodejní trhy...)

3.2.3. Odpočinková činnost

- klidová činnost
- aktivní odpočinek
- rekreační činnost
- relaxační cvičení
- poslech, četba, volné malování, vyprávění

3.2.5. Příprava na vyučování

- programy na počítači
- didaktické hry
- smyslové hry
- křížovky, hádanky, rébusy
- tématické vycházky
- samostatná práce

Základním prostředkem činnosti je hra, která je založena na zážitku. Strategií pedagogické práce ve školní družině je respektování požadavků pedagogiky volného času.

Všechny činnosti probíhají na základě dobrovolnosti.

4. Výchovně vzdělávací plán

4.1. *Práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami*

Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami bude, dle stupně a charakteru jejich znevýhodnění, při začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžně zvláštní pozornost.

Pro rozvoj talentovaných jedinců jsou nabídnuty doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmu (tyto aktivity se neplatí):

- sportovní kroužek atd.

4.2. Obsah vzdělávání v ŠD

- Člověk a jeho svět
- Člověk a společnost
- Člověk a příroda
- Umění a kultura
- Člověk a zdraví
- Člověk a svět práce

Pro účely vzdělávacího plánu ŠD byly vybrány následující oblasti (kapitoly).

4.2.1. Kapitola Člověk a jeho svět

1. *Místo kde žijeme* – v tomto tématickém okruhu žáci poznávají nejbližší okolí, organizaci života v rodině, ve třídě, ve škole, v obci a společnosti.
2. *Lidé kolem nás* – v tomto tématickém okruhu si žáci osvojují zásady vhodného chování a jednání s lidmi, poznávají význam a podstatu pojmů-tolerance, empatie, vzájemná úcta..., poznávají jak se lidé sdružují, seznamují se základními právy a povinnostmi.
3. *Lidé a čas* – tématický okruh je zaměřen na budování správného režimu dne a jeho dodržování, sestavování a naplňování režimu ve školní družině, pěstujeme úctu k času druhých, učíme se využívat svůj čas, využíváme smysluplné volnočasové aktivity
4. *Rozmanitost přírody* – v tématickém okruhu se seznamujeme s proměnlivostí a rozmanitostí živé i neživé přírody.
5. *Člověk a jeho zdraví* – v tomto tématickém okruhu mají žáci poznat sami sebe, získávají ponaučení o zdraví a nemocech, o zdravotní prevenci a o odpovědnosti za své zdraví

4.2.2. Kapitola Umění a kultura

Hudební výchova a Výtvarná výchova

4.2.3. Kapitola člověk a zdraví

Vzdělávací oblast Člověk a zdraví je vymezena a realizována v souladu s věkem žáků ve vzdělávacích oborech

Výchova ke zdraví a Tělesná výchova

Do níž je zahrnuta i zdravotní tělesná výchova.

4.2.4. Kapitola Člověk a svět práce

Práce s drobným materiálem, konstrukční činnosti, příprava pokrmů.

4.3. Klíčové kompetence

1. **Kompetence k učení** – učí se s chutí, práci dokončí, klade si otázky, hledá na ně odpověď, získané vědomosti dává do souvislostí, uplatňuje v praktických situacích a dalším učení, osvojuje dovednosti a návyky, rozvíjí pozornost, vnímavost, poznání.
2. **Kompetence k řešení problému** – všímá si dění okolo, snaží se řešit situace, chápe, že vyhýbání se řešení problému nevede k cíli. Započaté činnosti dokončuje.
3. **Komunikativní kompetence** – ovládá řeč, vyjadřuje sdělení, myšlenky, otázky, komunikuje bez ostychu s vrstevníky i dospělými, využívá systému alternativní a augmentativní komunikace.
4. **Sociální a interpersonální kompetence** – rozvíjí samostatné rozhodování o svých činnostech, uvědomuje si, že za ně odpovídá a nese důsledky, projevuje ohleduplnost, citlivost, nevhodné chování rozpozná, nespravedlnost, agresivitu, šikanu, spolupracuje ve skupině, dokáže se prosadit i podřít, respektuje jiné, je tolerantní. Je schopno spolupracovat s blízkými osobami a vykonávat jednoduché úkony.
5. **Činnostní a občanské kompetence** – poznává své schopnosti a možnosti a využívá je v osobním i pracovním životě, osvojuje si sebeobslužné činnosti, základní pracovní dovednosti a návyky na takové úrovni, aby se mohly využít v občanském životě a při plnění požadavků podporovaného zaměstnání nebo chráněných dílen. Odpovědně přistupuje k úkolům a povinnostem, uvědomuje si práva svá i druhých, chová se odpovědně s ohledem na zdravé a bezpečné prostředí, dbá na své zdraví i zdraví druhých.
6. **Kompetence k trávení volného času** – orientuje se v možnostech trávení volného času, umí si vybrat zájmové činnosti dle vlastních dispozic, rozvíjí své zájmy v organizovaných skupinách i

individuálních činnostech, dokáže odmítnout nevhodnou nabídku volného času.

5.Plán práce 2019/2020

5.1.CELOROČNĚ

- Tématické vycházky do přírody.
- Ochrana životního prostředí.
- Rozvíjení kamarádských vztahů, pomoc při práci.
- Seznamování se základy 1.pomoci.
- Sebeobslužná činnost- oblékání, stolování, hygiena.
- Zpívání známých i nových písní.
- Četba knih – na pokračování při odpočinkových činnostech, vyhledávání v encyklopediích, práce s časopisem.
- Hry k procvičování učiva- komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, pohybové hry.
- Pravidelné opakování bezpečného chování.

5.2. Podzim

- Seznámení dětí s prostředím ve školní družině a s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech v ŠD a v okolí.
- Vycházky – upozornění na nebezpečí otravy při sběru a konzumaci plodů a bobulí.
- Orientace v okolí školy.
- Pozorování změn v přírodě.
- Sběr přírodnin na PV a VV.
- Míčové hry a soutěže na hřišti.
- Podzimní výzdoba – malujeme a stříháme podzimní dekoraci do školní družiny a školy.

5.2.1. Září:

- Seznámení se školním řádem a řádem školní družiny.
- Beseda – adaptace se na školní prostředí, respektujeme a dodržujeme daná pravidla v kolektivu ŠD.
- Beseda – povídáme si o cestě do školy a domů, bezpečnost cesty.
- Poznáváme okolí školy.
- Sebeobslužná činnost.
- Společná výzdoba školy.
- Beseda – kamarád se zdravotním postižením.
- Seznamovací hry.
- Malba – vzpomínky na prázdniny

- Poznáváme nejbližší okolí.
- Výroba papírových dárků.
- Zpěv oblíbených písní, poslech moderní hudby.
- Dětské hřiště – pohybové a motorické hry, míčové hry.
- Školy BESIP – dopravní značky.

Akce: Vytvoření loga školní družiny.

Barevný podzim – malujeme na chodník.

5.2.2. Říjen:

- Podzimní listy (kreslení, obtiskávání, poznávání), herbář – podzimní léčivé rostliny.
- Den stromů – lesní broučkování.
- Četba pohádek, příběhů.
- Didaktické hry , dětské časopisy.
- Relaxace na koberci, poslech odpočinkové hudby.
- Hra na kapelu – lidové písně, zpěv s hudebním doprovodem.
- Barvy a chutě podzimu – co se děje s přírodou, sběr přírodního materiálu (kaštany, žaludy, šišky, bukvice, ...)i pro lesní zvěř,kreslíme.
- Den zvířat – poznej svého mazlíčka.
- Poznávání zeleniny a ovoce podle hmatu, chutě, vůně.

Akce: Drakiáda – soutěž v pouštění draku.

5.2.3. Listopad

- Uvolňovací jógová cvičení.
- Stolní a společenské hry, omalovánky, poslech pohádek.
- Sólový i sborový zpěv , dramatizace pohádky.
- Nakupování.
- Beseda protidrogová.
- Krájení a sušení ovoce.
- Výrobky z přírodnin.
- Hry s písmenky – hádanky, soutěže, rozvíjíme jemnou i hrubou motoriku ruky.
- Fonetická cvičení a řečová výchova.
- Halloween - výroba svícňů, povídání o tomto svátku.
- Vyrábíme na adventní trhy.

Akce: Halo dýně – trochu tajemna ve školní družině.

5.3. Zima

- Příprava na školní besídku.

- Výroba vánoční přání a dárků.
- Sledujeme změny přírody (kresba, malba atd.)
- Hry na sněhu.
- Internetová televize (za nepříznivého počasí).
- Zimní výzdoba ŠD a školy.

5.3.1. Prosinec

- Vánoční koledy.
- Čertovský bál.
- Výroba vánočních ozdob, dárků a přání, svícňů, adventních věnců.
- Mikulášská a vánoční besídka.
- Koulování, hry na sněhu (dle počasí).
- Rozvíjíme estetické cítění, vkus a kulturní vnímání(oblast hudební, výtvarná, literární)
- Advent – upevňujeme tradice v období adventu.
- Beseda mezilidské vztahy (Štědrý den).

Akce: Vánoční dílna – výroba vánočních dekorací.

Čertí bál – svatý Mikuláš.

Zdobení stromečku, rozbalování dárků.

5.3.2. Leden

- Zpracováváme symbol zimy (sněhuláci).
- Výzdoba chodeb a oken zimní tematikou.
- Beseda Tři králové (ztvárnění kombinace materiálů)
- Zimní sportovní radovánky (dle počasí).
- Vycházky do přírody – pozorování ptáků u krmítka, pozorování a krmení vodního ptactva, sledování stop od zvířat.
- Výchovná beseda – zdravení, žvýkání, plivání, pokřikování, dodržování hyg. návyků.
- Psychosociální hra – určování tvaru, materiálu, povrchu, barvy předmětu, chutě a vůně potravin, hlasy a doteky kamarádů (využití všech smyslů).
- Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky.
- Upevňujeme mezilidské vztahy (rodina, vrstevníci, společnost).
- Chystáme se na zápis dětí do první třídy.

Akce: Ledová sochaři – stavby ze sněhu.

Závody na sněhu (bobování- dle počasí).

5.3.3. Únor:

- Svatý Valentýn – srdíčka, přáníčka.
- Míčové hry a soutěžení v tělocvičně.

- Karneval, výroba masek – masopust – povídání o masopustu.
- Zdravá a nezdravá výživa, sestavování zdravého jídelníčku.
- Beseda – lidské tělo, první pomoc, otužování, správný životní styl.
- Zimní sportovní odpoledne.
- Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu.

Akce: Svatý Valentýn.

Soutěž o největšího sněhuláka- dle počasí.

5.4. Jaro:

- Výroba dáreků a přání – Velikonoce, Den matek.
- Svátek jara – zvyky, obyčeje.
- Dopravní výchova.
- Ochrana přírody – jarní květiny, léčivé byliny.
- Svátek jara – zvyky, obyčeje.
- Jarní výzdoba ŠD a školy.
- Recyklování – sběr papíru, pet láhví.

5.4.1. Březen:

- Vítání jara - jarní květiny – poznávání, kreslení, pozorování změn v přírodě.
- Má oblíbená kniha.
- Z pohádky do pohádky – kreslení pohádkových postav.
- Výroba záložek, návrhy obalů na knihy.
- Kolektivní hry v kruhu, dechová cvičení.
- Rozlišování zvuků hudebních nástrojů.
- Návštěva knihovny.
- Připomínáme si Den učitelů (28.3., J.A. Komenský, vyrábíme přání).
- Den vody.
- Osvojujeme si správné stravovací návyky, dodržujeme pitný režim.

Akce: Návštěva knihovny – seznámení se s jejím provozem.

Výzdoba družiny jarními symboly.

5.4.2. Duben:

- Kreslíme a učíme se dopravní značky.
- Beseda o životě dnes a dříve (města, hrady atd.).
- Den země – sběr odpadků.
- Besedy s ekotematikou.
- Velikonoce - velikonoční zvyky, výzdoba ŠD, kraslice, zajíčci...

- Den ptactva – poznáváme ptáky na obrázcích, povídáme si o nich.
- Den laboratorních zvířat.

Akce: Pálení čarodějnic.

Velikonoční dílna.

5.4.3. Květen:

- Den matek - moje maminka – kreslení, zpívání, výroba dárků.
- Beseda – co všechno pro nás maminky dělají a co pro nás znamenají.
- Pohybové hry na hřišti.
- Člověče nezlob se – soutěž o nejlepšího hráče.
- Máme rádi zvířata, hlasy zvířat.
- Otvírání studánek – čištění.
- Upevňujeme poznatky o likvidaci a třídění odpadu.
- Čarodějnice - výtvarné zpracování, pálení čarodějnic

Akce: Den mateřského jazyka – hádankové odpoledne.

Pálení čarodějnic.

5.5. Léto

- Sledování změn přírody (učíme se chránit přírodu).
- Kolektivní hry na hřišti.
- Úklid her a hraček v ŠD.

5.5.1. Červen:

- Den dětí – jak bychom změnili svět.
- Svatojánské slavnosti.
- Sportovní soutěže – osvojujeme fair-play , správného sportovního chování, posilujeme tělesnou zdatnost sportováním.
- Kreslení křídou na beton, asfalt.
- Výlet se ŠD.
- Beseda o léčivých rostlinách.
- Seznámení s houbami a lesními plody.
- Rozloučení se žáky odcházející do 6.ročníku.
- Hovoříme o cestování o prázdninách (jaká nám hrozí rizika).
- Beseda o bezpečnosti a chování o letních prázdninách – prevence úrazů.

Akce: Den dětí.

Sportovní soutěže.

5.5.2. Červenec:

- Letní prázdniny.

5.5.3. Srpen:

- Letní prázdniny.

Dodatek č. 1

Tyto změny jsou přidány do stávajícího ŠVP ŠD s platností od 1.9.2020 do 31.8.2021.

Podmínky pro činnost

Prostory školní družiny má jedno samostatné oddělení.

II. ORGANIZAČNÍ ČINNOSTI

a) Provoz školní družiny

Po 6.30 -7.45 11.40 – 16.00

Út 6.30 – 7.45 11.40 – 16.00

St 6.30 -7.45 11.40 – 16.00

Čt 6.30 – 7.45 11.40 – 16.00

Pá 6.30 -7.45 11.40 – 16.00

Z důvodů plánované činnosti jsou stanoveny odchody žáků ze školní družiny takto:

Po, Út, Čt, Pá 11.40 – 13.30 15.00 – 16.00

St 11.40 – 13.00 15.30 – 16.00

2.3. Hygiena a bezpečnost ŠD

Na začátku školního roku vychovatelka seznamuje žáky s bezpečnostními předpisy a ochranou zdraví

(zásady osobní a respirační hygieny) ve ŠD.

2.5. Personální podmínky

Vychovatelka Alexandra Gerišerová.

5.Plán práce 2020/2021

5.1.CELOROČNĚ • Tématické vycházky do přírody. • Ochrana životního prostředí. • Rozvíjení kamarádských vztahů, pomoc při práci. • Seznamování se základy první pomoci. • Sebeobslužná činnost- oblékání, stolování, hygiena. • Zpívání známých i nových písní. • Četba knih – na pokračování při

odpočinkových činnostech, vyhledávání v encyklopediích, práce s časopisem. • Hry k procvičování učiva- komunikační hry, hry na rozvoj fantazie a představivosti, pohybové hry. • Pravidelné opakování bezpečného chování.

5.2. Podzim • Seznámení dětí s prostředím ve školní družině a s pravidly bezpečnosti při pobytu a činnostech v ŠD a v okolí. • Vycházky – upozornění na nebezpečí otravy při sběru a konzumaci plodů a bobulí. • Orientace v okolí školy. • Pozorování změn v přírodě. • Sběr přírodnin na PV a VV. • Míčové hry a soutěže na hřišti. • Podzimní výzdoba – malujeme a stříháme podzimní dekoraci do školní družiny a školy.

5.2.1. Září: • Seznámení se školním řádem a řádem školní družiny. • Beseda – adaptace se na školní prostředí, respektujeme a dodržujeme daná pravidla v kolektivu ŠD. • Beseda – povídáme si o cestě do školy a domů, bezpečnost cesty. • Poznáváme okolí školy. • Sebeobslužná činnost. • Společná výzdoba školy. • Beseda – kamarád se zdravotním postižením. • Seznamovací hry. • Kresba – vzpomínky na prázdniny, malujeme i na chodník. • První pomoc. • Výroba papírových dárků. • Zpěv, poslech moderní hudby(oblíbená hudba). • Dětské hřiště – pohybové a motorické hry, míčové hry. • Dopravní značky. • Zdravá a nezdravá výživa. Akce: Vytvoření loga školní družiny. Drakiáda – soutěž v pouštění draků.

5.2.2. Říjen: • Podzimní listy (kreslení, obtiskávání, poznávání), herbář – podzimní léčivé rostliny. • Hry, lesní karneval. • Četba pohádek, příběhů. • Didaktické hry. • Relaxace na koberci, poslech odpočinkové hudby. • Hra na kapelu – lidové písně, zpěv s hudebním doprovodem. • Barvy a chutě podzimu – co se děje s přírodou, sběr přírodního materiálu(kaštiny, žaludy, šišky, bukvice, ...)i pro lesní zvěř, kreslíme. • Den zvířat – poznej svého mazlíčka. • Zdraví životní styl, protidrogová beseda. Akce: Podzim poznávání přírodnin. Barevný podzim – malujeme na chodník.

5.2.3. Listopad • Uvolňovací jógová cvičení. • Stolní a společenské hry, omalovánky, poslech pohádek. • Knihy, dramatizace pohádky. • Evropa a svátky. • Beseda protidrogová. • Změny počasí. • Výrobky z přírodnin. • Hry s písmenky – hádanky, soutěže, rozvíjíme jemnou i hrubou motoriku ruky. • Fonetická cvičení a řečová výchova. • Halloween - výroba svícňů, povídání o tomto svátku. • Návštěva knihovny. Akce: Halo dýně – trochu tajemna ve školní družině.

5.3. Zima • Příprava na školní besídku. • Výroba vánoční přání a dárků. • Sledujeme změny přírody (kresba, malba atd.) • Hry na sněhu. • Televize, internet (za nepříznivého počasí). • Zimní výzdoba ŠD a školy.

5.3.1. Prosinec • Vánoční koledy. • Čertovský bál. • Výroba vánočních ozdob, dárků a přání, svícňů, adventních věnců. • Mikulášská a vánoční besídka. • Koulování, hry na sněhu (dle počasí). • Rozvíjíme estetické cítění, vkus a kulturní vnímání(oblast hudební, výtvarná, literární) • Advent – upevňujeme tradice v období adventu. • Beseda mezilidské vztahy (Štědrý den). Akce: Vánoční dílna – výroba vánočních dekorací. Čertí bál – svatý Mikuláš. Zdobení stromečku, rozbalování dárků.

5.3.2. Leden • Zpracováváme symbol zimy (sněhuláci). • Výzdoba chodeb a oken zimní tematikou. • Beseda Tři králové (ztvárnění kombinace materiálů) • Zimní sportovní radovánky (dle počasí). • Vycházky do přírody – pozorování ptáků u krmítka, pozorování a krmení vodního ptactva, sledování stop od zvířat. • Výchovná beseda – zdravení, žvýkání, plivání, pokřikování, dodržování hyg. návyků. • Psychosociální hra – určování tvaru, materiálu, povrchu, barvy předmětu, chutě a vůně potravin, hlasy a doteky kamarádů (využití všech smyslů). • Rozvíjíme slovní zásobu, umíme vyjádřit své myšlenky. • Upevňujeme mezilidské vztahy (rodina, vrstevníci, společnost). • Chystáme se na zápis dětí do první třídy. Akce: Zimní hrátky - Ledoví sochaři – stavby ze sněhu. Závodů na sněhu (sáňkování- dle počasí).

5.3.3. Únor: • Svatý Valentýn – srdíčka, přáníčka. • Míčové hry a soutěžení v tělocvičně. • Karneval, výroba masek – masopust – povídání o masopustu. • Zdravá a nezdravá výživa, sestavování zdravého jídelníčku. • Beseda – lidské tělo, první pomoc, otužování, správný životní styl. • Zimní sportovní odpoledne. • Pomáháme zvířátkům a ptáčkům přežít zimu. • Třídění odpadu. Akce: Svatý Valentýn. Soutěž o největšího sněhuláka- dle počasí.

5.4. Jaro: • Výroba dárků a přání – Velikonoc

Den matek. • Svátek jara – zvyky, obyčeje. • Dopravní výchova. • Ochrana přírody – jarní květiny, léčivé byliny. • Svátek jara – zvyky, obyčeje. • Jarní výzdoba ŠD a školy. • Recyklování – sběr papíru, pet láhví.

5.4.1. Březen: • Vítání jara - jarní květiny – poznávání, kreslení, pozorování změn v přírodě. • Má oblíbená kniha. • Z pohádky do pohádky – kreslení pohádkových postav. • Výroba záložek, návrhy obalů na knihy. • Kolektivní hry v kruhu, dechová cvičení. • Recyklování. • Návštěva knihovny. • Připomínáme si Den učitelů (28.3.,J.A.Komenský, vyrábíme přání). • Den vody. • Osvojujeme si správné stravovací návyky, dodržujeme pitný režim. Akce: Návštěva knihovny – seznámení se s jejím provozem. Výzdoba družiny jarními symboly.

5.4.2. Duben: • Ekosystém – voda. • Den země – sběr odpadků. • Besedy s ekotematikou. • Velikonoce - velikonoční zvyky, výzdoba ŠD, kraslice,

zajíčci... • Den ptactva – poznáváme ptáky na obrázcích, povídáme si o nich. • Halloween. Akce:Pálení čarodějnic. Velikonoční dílna.

5.4.3. Květen: • Den matek - moje maminka – kreslení, zpívání, výroba dárků. • Beseda – co všechno pro nás maminky dělají a co pro nás znamenají. • Vědomostní hry. • Paraolympiáda. • Multikulturní výchova. • Otvírání studánek – čištění. • Upevňujeme poznatky o likvidaci a třídění odpadu. • Schránka důvěry. Akce:Den mateřského jazyka – hádankové odpoledne. Maminky mají svátek.

5.5. Léto • Sledování změn přírody (učíme se chránit přírodu). • Kolektivní hry na hřišti. • Úklid her a hraček v ŠD.

5.5.1. Červen: • Den dětí – jak bychom změnili svět. • Beseda – vliv času. • Pozorování zvířat, námořnická párty. • Sportovní soutěže – osvojujeme fair-play , správného sportovního chování, posilujeme tělesnou zdatnost sportováním. • Kreslení křídou na beton, asfalt. • Výlet do okolí. • Beseda o léčivých rostlinách, zdraví jídelníček. • Seznámení se základními houbami. • Rozloučení se žáky odcházející do 6.ročníku. • Hovoříme o cestování o prázdninách (jaká nám hrozí rizika). • Beseda o bezpečnosti a chování o letních prázdninách – prevence úrazů. Akce: Den dětí. My jezdíme bezpečně.

5.5.2. Červenec: • Letní prázdniny.

5.5.3. Srpen: • Letní prázdniny

Zpracovala: Alexandra Gerišerová

Pedagogická rada projednala: 26. 8. 2020

Školská rada schválila dne: 22.9.2020

Nabývá účinnosti dne: 1. 9. 2020

Ve Vendolí dne 25. 8. 2020

Mgr. Veronika Rensová
Ředitelka školy