



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2021/2022

Zpracoval: Ing. Lenka Metzlová v.r.

Školská rada schválila dne: 12. října 2022

Číslo jednací: SSZS/01392/2022

Spisový znak: A.9

Skartační znak: A10

OBSAH

1. Základní údaje o škole	2
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku ...	3
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	10
4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy	12
5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	15
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek	20
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	25
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků	29
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	35
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	37
11. Základní údaje o hospodaření školy	38
12. Závěr	42

1. Základní údaje o škole

Název školy:	Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice, příspěvková organizace
Sídlo:	Město Albrechtice, Nemocniční 117/11
Právní forma:	příspěvková organizace
IČ:	00100307
DIČ:	CZ00100307 – plátcí DPH (v registru DPH zrušeno 12.1.2022)
IZO SŠ:	107880610
IZO ZŠ:	102020221
Identifikátor práv. osoby:	600016218
Zřizovatel školy:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, Ostrava IČ 70890692
Ředitel školy:	Ing. Lenka Metzlová
Kontakty:	e-mail: reditel@souzma.cz internetová adresa: www.souzma.cz tel.: 554 652 631, mob.733 595 530

Školská rada zřízena ke dni: 1. 9. 2005

Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Střední škola

1. Nemocniční 117/11, 793 95 Město Albrechtice
2. Zámecká 82/3, Město Albrechtice 793 95 - Školní jídelna

Základní škola

1. Hašlerova 483/2, Město Albrechtice 793 95

Datum zápisu do rejstříku škol: 1.1. 2005

Datum poslední aktualizace: 1.3. 2022

V souladu s §150 odst.1 písm. a) školského zákona byl s účinností od 1.3. 2022 rozhodnutím Moravskoslezského kraje č.j. MSK 26815/2022 proveden výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zařízení Domov mládeže. Žádost o výmaz byla předložena z důvodu dlouhodobého nevyužívání domova mládeže žáky školy. Údaje o ubytovaných žácích byly naposledy ve statistickém výkazu Z 19-01 vykázány ke dni 31.10. 2011. Následně bylo od roku 2012 zasíláno zřizovateli jen negativní hlášení.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
1.	23 51 H/01	Strojní mechanik Strojní a automobilový mechanik (1.,2.,3. roč.)	3
2.	65 51 H/01	Kuchař-číšník Kuchař-číšník (1.,2.,3. roč.)	3
3.	41 51 H/01	Zemědělec-farmář Farmář (1.,2.,3. roč.)	3
4.	41-52-H/01	Zahradník Zahradník-aranžér (3.roč.)	3
Obory E			
1.	65 51 E/01	Stravovací a ubytovací služby Kuchař-asistent (1. roč.)	3
2.	41 55 E/01	Opravářské práce Opravářské práce (1.,2.,3. roč.)	3
3.	29 51 E/01	Potravinářská výroba Cukrář (1.,2.,3. roč.)	3
NS			
1.	64 41 L/51	Podnikání Podnikání-dálková forma (1. a 3. roč.)	3

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
ZŠ			
1.	79-01-C/01	Základní škola s upraveným obsahem a sníženým výstupy pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (2., 4., 5., 6., 7., 8., 9. roč.)	9
2.	79-01-B/01	Základní škola speciální díl 1, díl 2 (3., 4., 9., 10. roč.+RS*)	10

*Rehabilitační stupeň

Přehled oborů vzdělání zařazených do vzdělávací nabídky školy, které nebyly ve školním roce 2021/2022 vyučovány

Poř.číslo	Kód RVP	Název oboru RVP/ŠVP	Délka studia
Obory H			
-	-	-	3
Obory E			
	41 52 E/01	Zahradnické práce Zahradnické práce	3
NS			
	64 41 L/51	Podnikání –denní forma	2

Počty tříd a žáků

počet žáků k 30. 9. příslušného škol. roku

SOŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Školní rok:						
Obory H	5	5	94	109	18,8	21,8
Obory E	3	4	31	28	10,3	7,0
NS-denní	0	0	0	0	0	0
NS-dálkové	1	2	18	37	18,0	18,5
Celkem bez oborů E*	6	7	112	146	18,6	20,86
Celkem s oborů E*	9	11	143	174	15,8	15,8

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (max. počet ž. ve třídě-12ž.)

ZŠ	Počet tříd		Celkový počet žáků		Ø Počet žáků na třídu	
	20/21	21/22	20/21	21/22	20/21	21/22
Školní rok:						
ZŠ*	2	2	18	13	9,0	6,5
ZŠ speciální	1	1	6	6	6,0	6,0
Celkem	3	3	24	19	8,0	6,3

*málopočetné třídy pro žáky podle §16 odst. 9 ŠZ (počet ž. ve třídě ZŠ: 6-14ž., ZŠsp.: 4-6ž.)

Komentář:

soš

Ve školním roce 2021/2022, ve srovnání s rokem 2020/2021, došlo k nárůstu celkového počtu žáků o 31 na celkových 174 žáků a ke zvýšení celkového počtu tříd z 9-ti na 11 tříd. Ve školním roce 2021/2022 byli žáci oborů „H“ vyučováni v jedné tříoborové, třech dvouoborových a jedné jednooborové třídě. V oborech „E“ byli žáci vyučováni v jedné jednooborové třídě a třech dvouoborových třídách. U nástavbového studia byl z důvodu nízkého počtu přihlášených do denní formy studia otevřen jen první ročník dálkové formy a výuka probíhala v prvním a třetím ročníku dálkové formy.

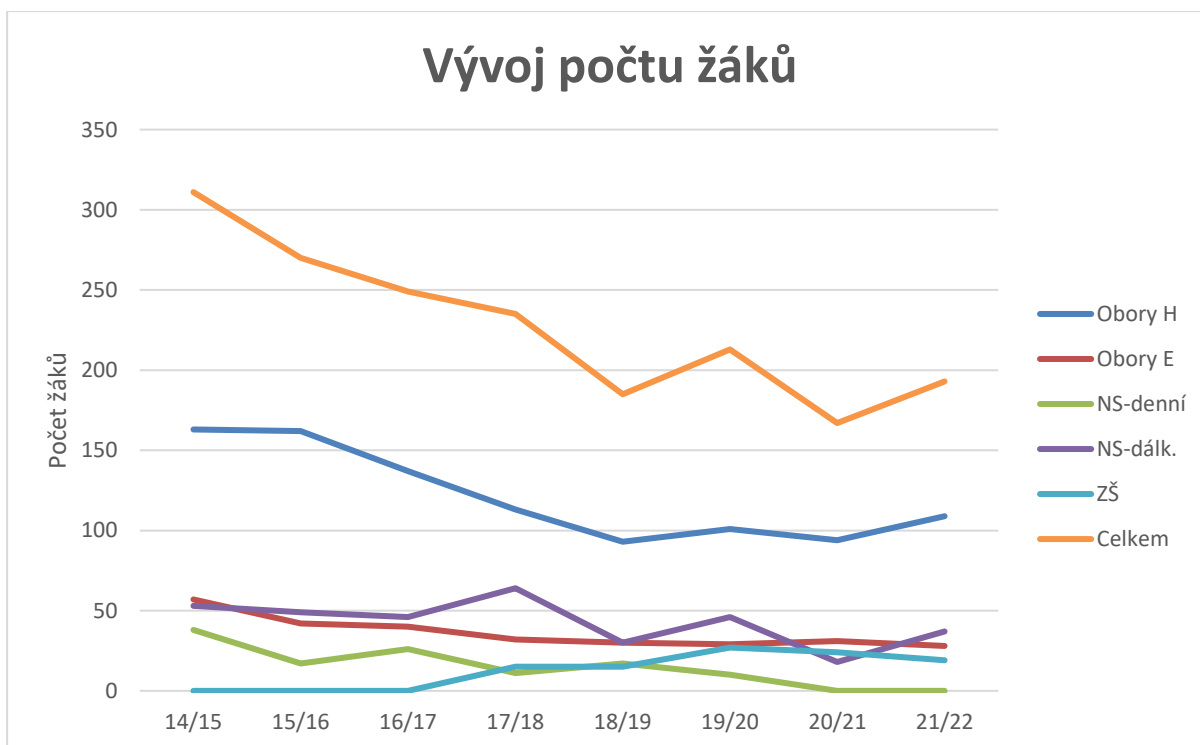
Na vývoj počtu žáků mají dlouhodobě vliv stále stejné faktory, jako např. přetrvávající společenský trend preferování 4-letých oborů vzdělání ukončených maturitní zkouškou, málo rozvinutá venkovská oblast, ve které škola působí, přestupy žáků v průběhu studia na jiné školy z důvodu změny bydliště, zanechání vzdělávání pro nezájem o studium apod.

zš

Ve školním 2021/2022 se celkový počet 19 žáků vzdělával ve třech třídách. Protože, ve školním roce 2020/2021 ukončilo 5 žáků povinnou školní docházku a do první třídy nebyl zapsán žádný žák, došlo ve srovnání s rokem 2020/2021 ke snížení počtu žáků o 5 z 24 na celkových 19 žáků. Na počet žáků ZŠ má výrazný vliv realizace inkluzivního vzdělávání na běžných základních školách. To způsobuje, že nedochází k přijímání žáků do 1. tříd a teprve až v průběhu školního roku jsou řešeny individuální přestupy žáků z vyšších ročníků 1. a 2. stupně běžných základních škol.

Vývoj počtu žáků:

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Obory H	163	162	137	113	93	101	94	109
Obory E	57	42	40	32	30	29	31	28
NS-denní	38	17	26	11	17	10	0	0
NS-dálek.	53	49	46	64	30	46	18	37
ZŠ	-	-	-	15	15	27	24	19
Celkem	311	270	249	235	185	213	167	193



Přehled naplněnosti kapacity jednotlivých oborů počet žáků k 30.9. příslušného škol. roku

Kód/cíl. kapacita	Stud./učební obor	Počet žáků		Naplněnost %	
		20/21	21/22	20/21	21/22
65 51 H/01 /90	Kuchař-číšník	41	45	45	50
23 51 H/01 /90	Strojní a automobilový mech.	17	25	19	28
41 52 H/01 /72	Zahradník-aranžér	5	4	7	6
41 51 H/01 /75	Farmář	31	35	41	47
41 52 E/01 /25	Zahradnické práce	3	0	12	0
41 55 E/01 /45	Opravařské práce	12	8	27	18
65 51 E/01 /45	Kuchař-asistent	0	6	0	13
29 51 E/01 /42	Cukrář	16	14	38	33
64 41L/51 /60	Podnikání – denní forma	0	0	0	0
64 41 L/51 /180	Podnikání - dálková forma	18	37	10	21
Celková naplněnost školy/440		143	174	33	39,5

Kód/cíl. kapacita	Obor vzdělávání	Počet žáků		Naplněnost %	
		20/21	21/22	20/21	21/22
79-01-C/01 /24	ZŠ s upraveným obsahem sníženými výstupy pro vzdělávání žáků s LMP	18	13	75	54
79-01-B/01 /12	Základní škola speciální díl 1, díl 2	6	6	50	50
Celková naplněnost školy/30		24	19	80	63

Komentář:

SOŠ

U oborů skupiny „H“ probíhala výuka oboru Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik a Farmář ve všech třech ročnících. U oboru Zahradník probíhala výuka jen v ročníku třetím. Žáci prvních ročníků se vzdělávali v jedné jednooborové (1.F) a jedné dvouoborové třídě (1.SAM-KČ). Žáci druhých ročníků se vzdělávali v jedné tříoborové třídě (2.F-SAM-KČ) a žáci třetích ročníků ve dvou dvouoborových třídách (3.F-SAM, 3.KČ-ZA).

U oborů skupiny „E“ (málopočetné třídy) probíhala výuka žáků oboru Cukrář a Opravářské práce ve všech třech ročnících, u oboru Kuchař-asistent v jednom a to v 1. ročníku. V prvních ročnících byli žáci vyučováni v jedné jednooborové třídě (1.KA) a jedné dvouoborové třídě (1.C-OP). Žáci druhých a třetích ročníků byly vzdělávány ve dvouoborových třídách (2.C-OP a 3.C-OP).

U nástavbového studia (dálková forma) došlo v porovnání s rokem 2020/2021 ke zvýšení počtu tříd z jedné na dvě. Výuka probíhala v prvním a třetím ročníku dálkové formy.

Z důvodu nízkého počtu přihlášených uchazečů do denní formy nástavbového studia, nebyl ve škol. roce 2021/2022 otevřen první ročníky denní formy NS.

Naplněnost školy se v roce 2021/2022 v porovnání s rokem 2020/2021 zvýšila z 33% na 39,5%.

I přes maximální úsilí o propagaci učebních oborů v rámci náborových aktivit školy, aktivní činnost školy v projektové oblasti, v oblasti dalšího vzdělávání a aktivní účast školy v profesních sdruženích, se vzhledem k podmínkám, ve kterých škola působí, k nízkému počtu žáků vycházejících z 9.tř ZŠ a k přetrvávajícímu celospolečenskému nezájmu o učební obory, nedaří naplněnost zásadním způsobem zvyšovat a dá se předpokládat vzhledem k celospolečenským trendům a socioekonomické situaci oblasti Osoblažska, že v následujících letech nebude k výraznému nárůstu žáků docházet.

ZŠ

Ve škol. roce 2021/2022 byla výuka ke dni 30.9.2021 zahájena s celkovým počtem 19 žáků.

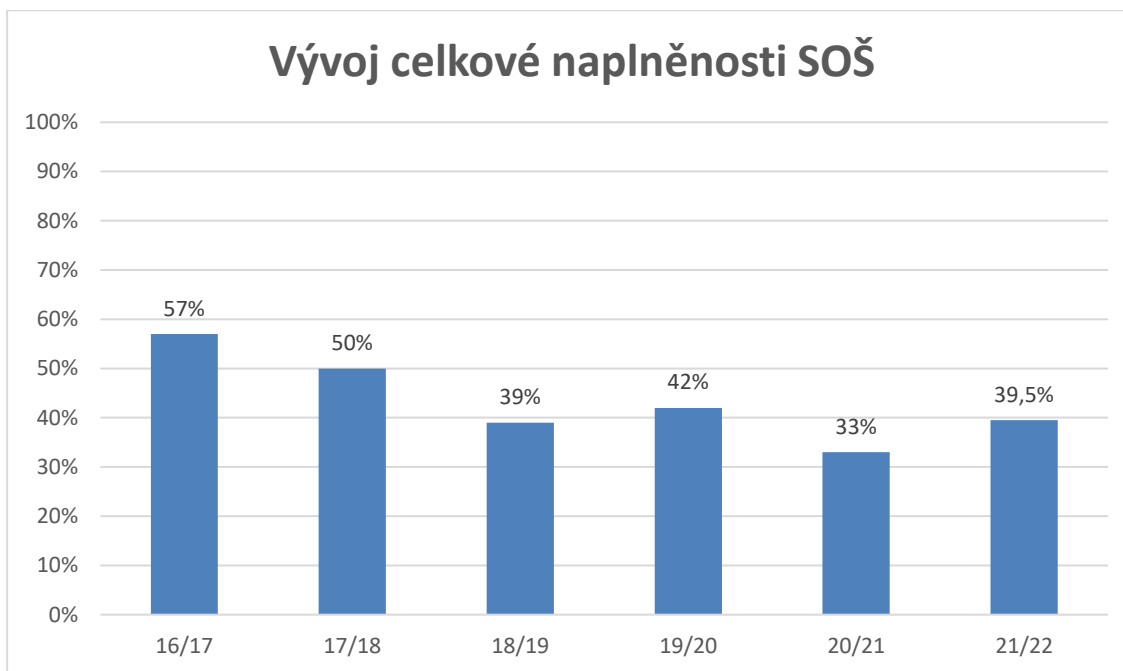
V průběhu školního roku se uskutečnily celkem 4 přestupy žáků z jiných základních škol (k 1.11.2021 1x rehab.třída, k 21.3.2022 1x8.roč., k 11.5.2022 2x9.roč.) a 2 přestupy na jiné základní školy (k 30.9.2021 1x8.roč., k 11.10.2021 1x4.roč. ZŠ).

K 30.6.2022 byl celkový počet žáků ZŠ 21 žáků z toho 14ž. ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

Ve školním roce 2022/2023 se předpokládá, že povinnou školní docházku ukončí celkem 7 žáků (ZŠ 4x 9.tř., ZŠsp. 3x 10.tř.).

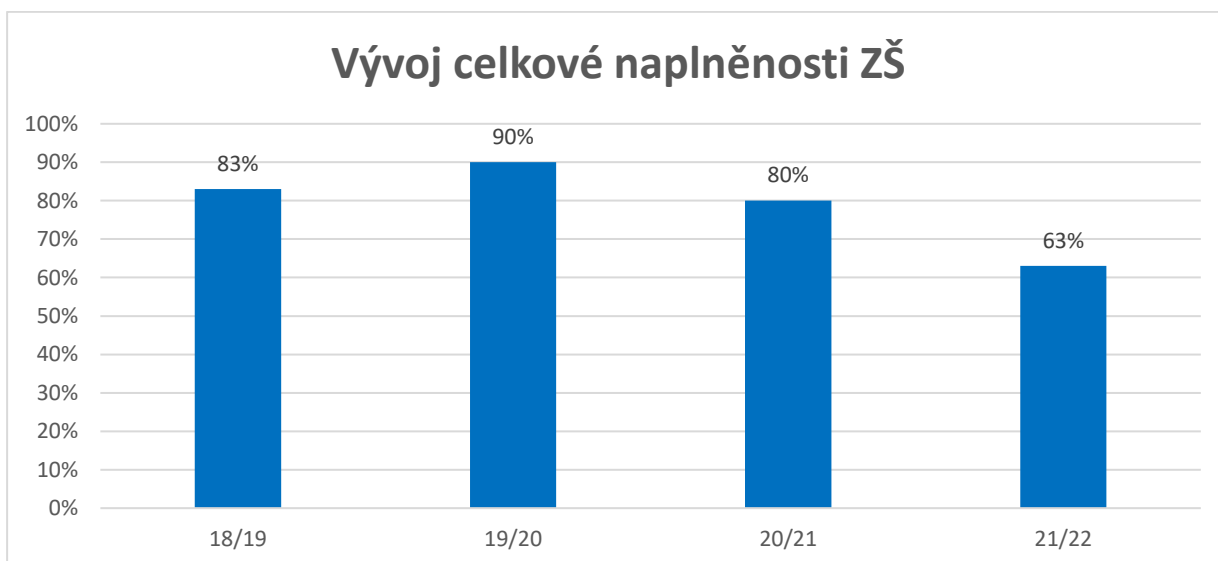
Vývoj celkové naplněnosti SOŠ:
(cílová kapacita školy 440 žáků)

Školní rok	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Cílová kapacita
Počet žáků	270	249	220	170	186	143	174	440
v %	61%	57%	50%	39%	42%	33%	39,5%	100%



Vývoj celkové naplněnosti ZŠ:
(cílová kapacita školy 30 žáků)

Školní rok	18/19	19/20	20/21	21/22	Cílová kapacita
Počet žáků	25	27	24	19	30
v %	83%	90%	80%	63%	100%



Vývoj naplněnosti Školní družiny:

(cílová kapacita školy 14 žáků)

Školní rok	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22	Cílová kapacita
Počet žáků	8	9	12	14	12	14 (do roku 19/20 kapacita 12ž.)
v %	67%	75%	100%	100%	86%	100%

Počty ubytovaných

stav k 31. 10. příslušného škol. roku

Od škol. roku 2012/2013 je ubytovací kapacita využívána jen pro doplňkovou činnost. V souladu s §150 odst.1 písm. a) školského zákona byl s účinností od 1.3. 2022 rozhodnutím Moravskoslezského kraje č.j. MSK 26815/2022 proveden výmaz z rejstříku škol a školských zařízení školského zařízení Domov mládeže. Žádost o výmaz byla předložena z důvodu dlouhodobého nevyužívání domova mládeže žáky školy. Údaje o ubytovaných žácích byly naposledy ve statistickém výkazu Z 19-01 vykázaný ke dni 31.10. 2011. Následně bylo od roku 2012 zasíláno zřizovateli jen negativní hlášení.

Počty strážníků

počet zapsaných strážníků k 31. 10. příslušného škol. roku

Provoz školní jídelny je školou opětovně zajišťován od 1.2. 2019.

Počet zapsaných strážníků:

(nejvyšší povolený počet stravovaných ve školském zařízení: 200)

Školní rok	19/20	20/21	21/22
Počet zapsaných strážníků z toho	77	75	76
žáků celkem z toho	27	38	38
žáků ZŠ – 1. stupeň	3	6	5
žáků ZŠ – 2. stupeň	6	11	3
žáků SOŠ	18	21	30
žáků celodenně stravovaných	0	0	0
zaměstnanců	33	34	32
cizích osob	17	3	6

Komentář:

Možnost stravování ve školní jídelně ve školním roce 2021/2022 využilo 30 žáků SOŠ tj. 22% (v roce 2020/21 to bylo 17%) z celkového počtu 137 žáků denní formy studia SOŠ (174 ž. celkem-37 ž. dálkové formy nástavbového studia) a 8 žáků ZŠ, což je 42% z celkového počtu 19 žáků ZŠ (v roce 2020/21 to bylo 71% z celkového počtu 24 žáků ZŠ) a 32 zaměstnanců tj. 80% z celkového počtu 40 zaměstnanců. Počet žáků stravovaných ve ŠJ v roce 2021/2022 zůstal na úrovni roku 2020/2021.

Ve srovnání s rokem 2020/21 došlo k mírnému navýšení počtu stravovaných žáků SOŠ z 21 na 30ž., u žáků ZŠ se počet stravovaných žáků snížil ze 17ž. na 8ž. Stravování žáků ZŠ bylo hrazeno z prostředků projektu Moravskoslezského kraje „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředí OP PMP v Moravskoslezském kraji III., IV.“, podpořené finančními prostředky z Operačního programu potravinové a materiální pomoci v rámci specifického cíle 1 spolufinancovaného z Fondu evropské pomoci nejchudším osobám a ze státního rozpočtu ČR.

Do projektu je škola zapojena od škol. roku 2019/2020.

Na počet stravovaných žáků SOŠ má velký vliv skutečnost, že se budova školní jídelny nachází cca 800 m mimo areál školy a dále to, že většina žáků školy (cca 80%) do školy dojíždí a jsou vázáni na doby odjezdů prostředků veřejné hromadné dopravy z Města Albrechtic a navazující spoje.

U žáků ZŠ zájem o stravování ve ŠJ významně ovlivňují finanční možnosti zákonných zástupců žáků a splnění nebo nesplnění parametrů pro zařazení dítěte do projektu „Poskytování bezplatné stravy dětem ohrožených chudobou ve školách z prostředí OP PMP v Moravskoslezském kraji“.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

k 31. 8. příslušného škol. roku

a) **Celkové počty pracovníků:** fyz. osoby/přepoč.

Školní rok	2020/2021	2021/2022
Pedagogů celkem:	28/26,83	29/27,86
Učitelů + asistentů pedagoga	18/17,42	19/17,99
UOV	9/8,87	9/9,33
Vychovatelů	1/0,54	1/0,54
Nepedagogů celkem:	11/11,12	11/10,75
Správní zaměst.	10/10,12	10/9,75
Pracovnice ŠJ	1/1	1/1
Zaměstnanců celkem:	39/37,95	40/38,61

Komentář:

V roce 2021/2022 se celkový počet pracovníků organizace zvýšil z 39 na 40. K navýšení počtu pracovníků došlo u pedagogických pracovníků na úseku SOŠ.

b) **Věková struktura a údaje o dosaženém vzdělání pedagog. pracovníků:**

Věková struktura

Úsek/počet pedagog. prac.	Prac. pozice	do 30 let	do 40 let	do 50 let	do 60let	nad 60 let	celkem	Ø věk
SOŠ/23	učitel	-	1	4	4	3	12	52
	učitel OV	-	-	3	4	2	9	55
	AP	-	-	2	-	-	2	45
Celkem SOŠ			1	9	8	5	23	53
ZŠ/6	učitel	-	-	-	3	1	4	56
	VYCH	-	-	-	-	1	1	65
	AP	-	-	1	-	-	1	40
Celkem ZŠ				1	3	2	6	55
Celkem SOŠ a ZŠ/29			1	10	11	7	29	53

Dosažené vzdělání

SOŠ-teoretická výuka (12): VŠ-10, SŠ-2

SOŠ-praktická výuka (9): VŠ-1, SŠ-8

SOŠ-ASP (2): VŠ-0, SŠ-2

ZŠ-učitelé (4): VŠ-3, SŠ-1

ZŠ-ASP (1): VŠ-0, SŠ-1

ZŠ-ŠD-VYCH (1): VŠ-1, SŠ-0

c) **Počet pracovníků, kteří nastoupili nebo odešli:**

	14/15	15/16	16/17	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Nastoupilo	3	1	8	2	4	5	2	2
Odešlo	3	4	3	2	1	3	3	1

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 se počet pracovníků organizace zvýšil na celkových 40. Ve 3.čtvrt. škol. roku jeden pedagog. pracovník na úseku odborného výcviku ukončil na základě výpovědi ze strany zaměstnance pracovní poměr k datu 31.3.2022. Pro zajištění výuky bylo přijato Rozhodnutí o organizační změně k datu 1.4.2022. Byli přijati dva noví pracovníci. S jedním pracovníkem na úseku teoretické výuky byla uzavřena pracovní smlouva do 31.8.2022 s úvazkem ve výši 1,00, na úseku odborného výcviku byla do 30.6. 2022 uzavřena dohoda o provedení práce na úvazek ve výši 0,40.

4. Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

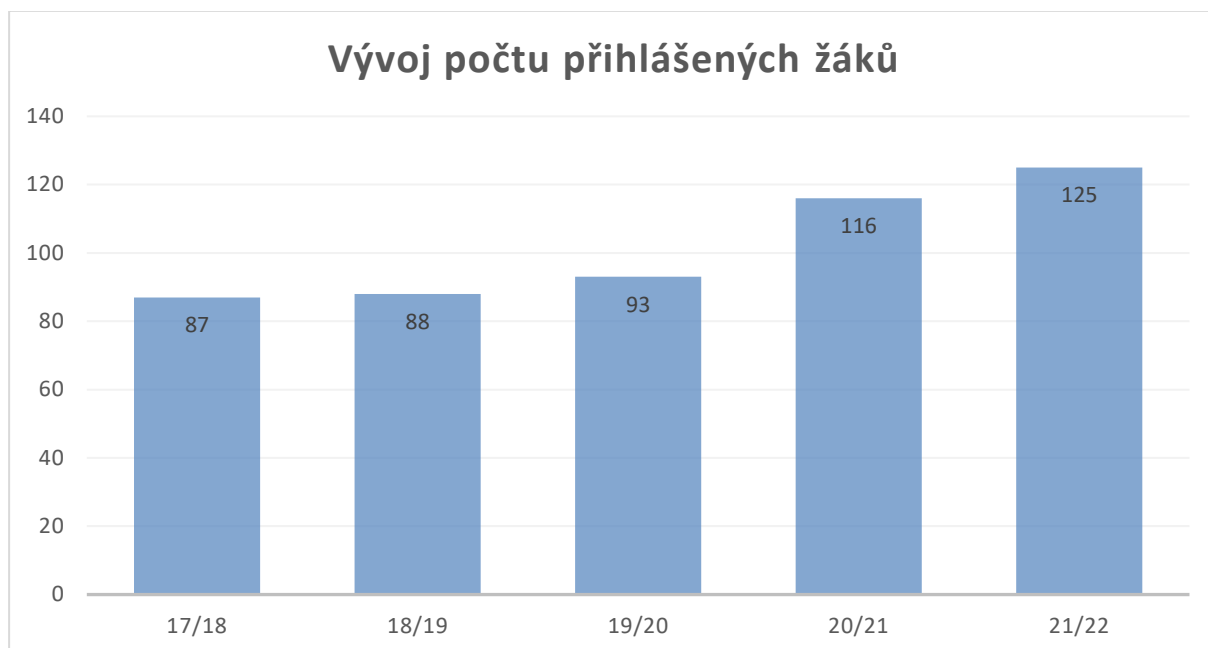
podle stavu k 30. 9. 2022

Učební / studijní obor	Počet přihlášených	Počet přijatých	Počet odevzdaných ZL
SOŠ			
Obory H			
65 51 H/01 Kuchař-číšník	25	25	18
23 51 H/01 Strojní a automobilový mechanik	23	23	14
41 52 H/01 Zahradník-aranžér	3	3	-
41 51 H/01 Farmář	26	26	17
Obory E			
29 51 E/01 Cukrář	2	2	-
65 51 E/01 Kuchař-asistent	2	2	-
41 55 E/01 Opravářské práce	10	10	7
41 52 E/ 01 Zahradnické práce	2	1	-
NS			
64 41 L/524 Podnikání – denní f.	4	0	-
64 41 L/524 Podnikání – dálková f.	28	21	20*
Celkem SOŠ	93+32	92+21	56 (+20*)
	Počet zapsaných	Počet přijatých	
ZŠ	-	-	-
ZŠ speciální	-	-	-
Celkem SOŠ a ZŠ	125	113	76

*počet žáků, kteří nastoupili a k 30.9 byli žáky školy

Vývoj počtu přihlášených žáků:

Školní rok	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Počet žáků SOŠ	86	88	93	116	125
Počet žáků ZŠ	-	-	-	-	-
ZŠ speciální	1	-	-	-	-
Celkem	87	88	93	116	125



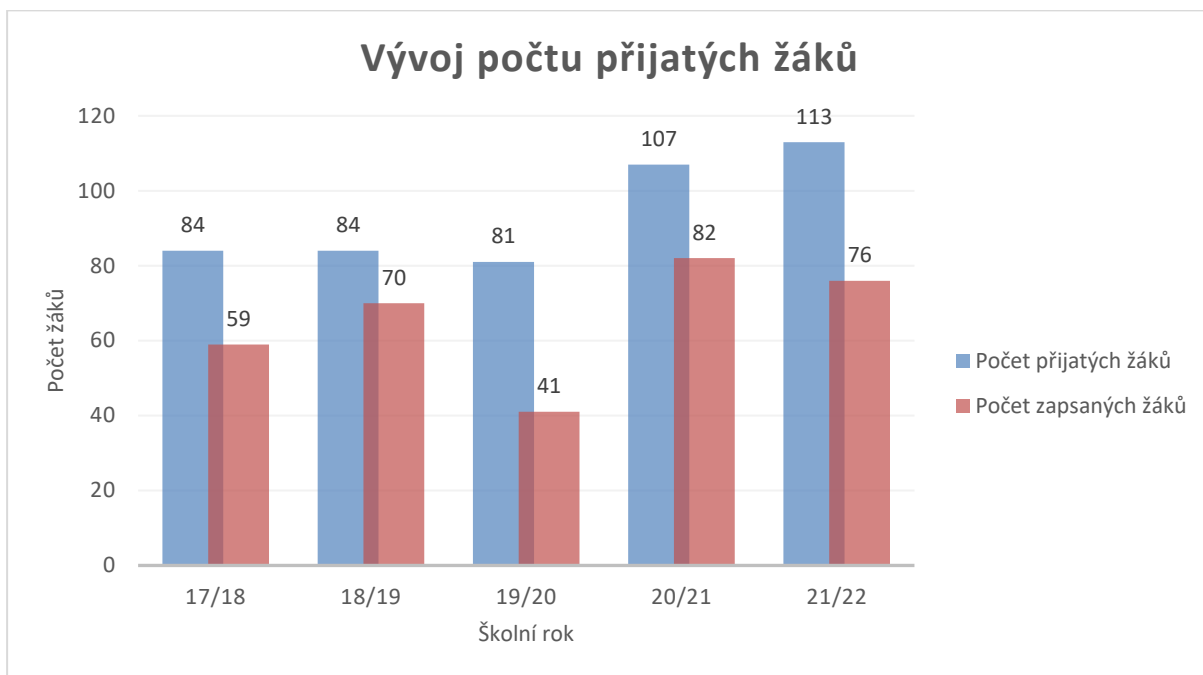
Vývoj počtu přijatých žáků:

SOŠ

Školní rok	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Počet přijatých žáků	84	84	81	107	113
Počet zapsaných žáků	59	70	41	82	76
%	70	83	51	77	67
Rozdíl (počet ž.)	-25	-14	-40	-25	-37

ZŠ

Školní rok	17/18	18/19	19/20	20/21	21/22
Počet žáků přijatých ZŠ	1	-	-	-	-
ZŠ speciální	1+1	-	-	-	-



Komentář:

SOŠ

V přijímacím řízení pro škol. rok 2022/2023 bylo přijato celkem **92** žáků do oborů H a E a 21 žáků do oboru L. Zápisový lístek (obory skupiny H a E) odevzdalo **56** žáků. Do nástavbového studia dálkové formy nastoupilo celkem **20** žáků. Do denní formy nástavbového studia nebyli žáci pro školní rok 2022/2023 přijímáni.

Z údajů minulých let je zřejmé, že v roce 2021/2022 došlo k pozitivní změně. U počtu přihlášených žáků (125ž. na SOŠ) došlo k mírnému navýšení ve srovnání s rokem 2020/2021 (116ž. na SOŠ) a stejně tak došlo k navýšení počtu žáků přijatých (113ž. na SOŠ) ve srovnání s rokem 2020/2021 (107ž. na SOŠ). V počtu zapsaných žáků (76ž. z toho 56ZL+20 NS) došlo ve srovnání s rokem 2020/2021 k mírnému poklesu v počtu zapsaných žáků o 6 žáků (82ž. z toho 54ZL+28 NS).

V procentuálním vyjádření si 67% z přijatých žáků zvolilo pro studium SOŠ. V absolutních číslech tzn., že ze 113 přijatých žáků 76 žáků nastoupilo na SOŠ a 37 žáků nastoupilo na jinou střední školu.

Vzhledem k tomu, že počet žáků vycházejících ze ZŠ se dle demografického vývoje již nebude v následujících letech zásadně navyšovat a k přetrvávajícímu nezájmu veřejnosti o vzdělávání v učebních oborech, lze v následujících letech očekávat podobný trend v počtu přihlášených a zapsaných žáků.

ZŠ

K Zápisu k povinné školní docházce pro školní rok 2022/2023 se nedostavil žádný žák.

V průběhu školního roku se uskutečnily celkem 4 přestupy žáků z jiných základních škol (k 1.11.2021 1x rehab.třída, k 21.3.2022 1x8.roč., k 11.5. 2022 2x9.roč.) a 2 přestupy na jiné základní školy (k 30.9.2021 1x8.roč., k 11.10.2021 1x4.roč. ZŠ).

K 30.6.2022 byl celkový počet žáků ZŠ 21 žáků z toho 14ž. ZŠ a 7 žáků ZŠspec. (z toho 1ž. rehabilitační třída).

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Ve školním roce 2021/2022 byly cíle školních vzdělávacích programů oborů vzdělání vyučovaných na SOŠ a školních vzdělávacích programů ZŠ naplňovány v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Cíle výuky byly vhodně stanoveny k aktuálním stavům tříd při respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků. Konkrétní cíle byly nastaveny tak, aby byla zajištěna návaznost probíraného učiva na předcházející témata.

Jak na SOŠ, tak také na ZŠ se podařilo ve škol. roce 2021/2022 zvládnout dorovnání rozdílů ve vzdělávání žáků, které byly způsobeny covidovým obdobím škol. roku 2019/2020 a roku 2020/2021 a plně se zaměřit na dosahování klíčových kompetencí žáků a závazných očekávaných výstupů.

Aktivity školy a žáků v rámci výuky:

Počet akcí celkem: 34

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků
Kulturní akce	Jízda veteránů	1	různí	půldenní	65
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Výstava výpěstků zahrádkářů	1	různí	půldenní	22
Kulturní akce	Filmové představení	1	různí	půldenní	75
Adaptační kurz	Adaptační den	1	stejní	půldenní	10
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda-Trh práce	1	různí	půldenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda-Finanční gramotnost	1	různí	půldenní	10
Prevence	Beseda-Škodlivost alkoholismu	1	různí	půldenní	30
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Exkurze-úpravna vody	1	různí	půldenní	25
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda-Komunitní aktivity	1	různí	půldenní	20
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda-Psychosociální dovednosti	1	různí	půldenní	15
Beseda s odborníkem z oboru	Beseda-Právní minimum	1	různí	půldenní	10
Prevence	Projekt na podporu duševní zdraví žáků	5	různí	půldenní	50
Prevence	Beseda-Škodlivost drog	2	různí	půldenní	40
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Velikonoční výstava	1	různí	půldenní	35

Druh aktivity	Název aktivity	Četnost	Žáci	Časový rozsah aktivity	Počet zúčastněných žáků
Školní exkurze	Hřebčín, porodna mláďat	1	stejní	jednodenní	33
Školní exkurze	Sběrný dvůr	1	stejní	půldenní	12
Beseda s odborníkem z oboru	Úřad práce	2	různí	půldenní	30
Školní exkurze	Výkrmna býků	1	stejní	půldenní	18
Školní exkurze	Masná výroba	1	stejní	jednodenní	14
Školní exkurze	Chov nosnic	1	stejní	půldenní	11
Školní exkurze	Záchranná zdravotnická stanice	2	různí	půldenní	40
Školní exkurze	Čistička odpadních vod	1	stejní	půldenní	13
Kulturní akce	Filmové přestavení	1	různí	půldenní	50
Jiná	Školní výlet	3	různí	jednodenní	80

Při naplňování cílů jednotlivých ŠVP škola dlouhodobě aktivně spolupracuje s celou řadou sociálních partnerů:

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
21 (4-obory gastro, 9-obory zem. a zahr., 8-obory technické)	Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov; IKB Metal s.r.o., Krnov; Zemědělský podnik a.s. Město Albrechtice; Jaroslav Křištof, Aira Květinářství M.Albrechtice; EX NESY s.r.o., Krnov; DM HERMES GASTRO s.r.o. Krnov, obec Holčovice

Všichni žáci, kteří vykonávají odborný výcvik u partnerských firem (smluvní pracoviště) získávají v rámci produktivní práce měsíční odměnu dle množství a kvality odvedené práce.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<p>Profesní organizace Asociace učňovských zařízení MSK, z.s.</p> <p>Asociaci vzdělávacích zařízení pro rozvoj venkovského prostoru, z.s.</p> <p>Asociaci kuchařů a cukrářů ČR</p> <p>Okresní agrární komora Bruntál</p> <p>Okresní hospodářská komora Bruntál</p>	<p>Aktuální informace o vývoji v oblastech zájmu jednotlivých asociací, účast na odborných soutěžích a akcích pořádaných jednotlivými asociacemi.</p> <p>- „ -</p> <p>- „ -</p> <p>Oblast dalšího vzdělávání-akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin.</p> <p>Členství školy od března 2016. Podpora tech. vzdělávání na SŠ.</p>	<p>členství školy</p> <p>- „ -</p> <p>- „ -</p> <p>Zajištění kurzů pro zájemce z řad veřejnosti.</p> <p>Spolupráce v oblasti propagace a popularizace technického vzdělávání na ZŠ (Mapa škol), účast zástupců zaměstnavatelů na Dnu školy.</p>
<p>Firmy BAŠISTA strojírenská výroba Krnov</p> <p>Bosch Termotechnika s.r.o. Krnov</p> <p>Zemědělský podnik a.s. M.Albrechtice</p> <p>Fa Jaroslav Křištof</p>	<p>Spolupráce v oblasti propagace a popularizace tech. vzdělávání na ZŠ. Materiální podpora praktické výuky žáků tech. oborů formou poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků.</p> <p>Zavádění poznatků ze strojírenské praxe do výuky, využití oboustranné zpětné vazby pro zkvalitnění přípravy žáků pro jejich lepší uplatnění v praxi, získání odborné praxe, materiální podpora odborného výcviku (poskytnutí zbytkového materiálu pro nácvik odborných dovedností žáků), zařazení žáků do výrobního procesu, uznání praxe a následné získání zaměstnání po úspěšném vykonání ZZ.</p> <p>Zpřístupnění moderní zem. techniky pro názornou výuku žáků. Materiální podpora zkvalitnění teoret. i praktické výuky formou sponzorských darů.</p> <p>Rozšíření možnosti zajištění odborného výcviku žáků oboru Farmář (zaměření na živočišnou a rostlinnou výrobu) a oboru Zahradník</p>	<p>Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenském provozu firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti.</p> <p>Odborné stáže žáků a pedagogických pracovníků ve strojírenských provozech firmy, společná prezentace školy a firmy při náborové činnosti. U firmy Bosch Termotechnika provádění periodického přezkoušení a zaškolování pracovníků firmy v oblasti svařování.</p> <p>Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků technických oborů.</p> <p>Školní závod-materiální a odborná pomoc v oblasti praktické přípravy žáků.</p>

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<p>Další partneři MAS Rozvoj Krnovska o.p.s.</p> <p>MěÚ Město Albrechtice, MěÚ Krnov, OÚ Osoblaha, OÚ Jindřichov, OÚ Sl.Rudoltice a další.</p> <p>Základní škola M.Albrechtice</p> <p>Základní škola Krnov, Janáčkovo náměstí 17</p> <p>ÚP Bruntál</p> <p>Liga boje proti rakovině</p> <p>Život dětem, o.p.s. Praha</p>	<p>Zapojení do činností zaměřených na rozvoj oblasti Osoblažska (čerpání prostředků EU, spolupráce při tvorbě strategie rozvoje Osoblažska).</p> <p>Škola jako významný prvek veřejného a společenského života celé oblasti Osoblažska, zvyšování vzdělanostní úrovně obyvatelstva.</p> <p>Rozvíjení tech. dovedností žáků ZŠ a SŠ ve spolupráci se zaměstnavateli s cílem popularizovat tech. vzdělávání</p> <p>Rozvíjení řemeslných dovedností žáků ZŠ na pracovištích SŠ, manuální práce žáků ZŠ se zaměřením na jednotlivé obory vyučované na SŠ</p> <p>Provádění profesních kvalifikací povolání Kuchař pro zájemce z řad nezaměstnaných a veřejnosti (tzv. zvolené rekvalifikace)</p> <p>Zvýšení informovanosti žáků školy a obyvatelstva města v problematice onkologických nemocí.</p> <p>Zvyšování povědomí žáků školy a občanů města o potřebnosti podpory vážně nemocným dětem.</p>	<p>ŘŠ člen Programového výboru</p> <p>Zajišťování společenských akcí, účast na akcích pořádanými jednotl. MěÚ a OÚ. Zapojení žáků školy do prací spojených s údržbou veřejné zeleně města.</p> <p>Partnerská škola v rámci projektu MSK „Moderní výuka svařování“ - Projektové dny „Dopoledne s technikou“ žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ.</p> <p>Projektové dny žáků ZŠ na pracovištích odborného výcviku SŠ.</p> <p>Jednotlivé zkoušky profesních kvalifikací, přípravné kurzy.</p> <p>Realizace „Květinového dne“ ve městě M. Albrechtice, pravidelné odborné přednášky pro žáky školy.</p> <p>Zajištění veřejné sbírky „Srdíčkové dny“.</p>

Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy: 14 374 014 Kč

Čerpáno v daném školním roce: 4 675 843 Kč

Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledov. školním roce	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka v Kč
CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_050/0002605	Modernizace výuky svařování	partner v krajském projektu	XI.16	v udržitelnosti	IROP	3 359 946,90	-	-	-	-
CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016082	Šablony 2019	žadatel	I.20	ukončen v daném školním roce	OPVVV	742 410,00	24	12	371 205,00	2 969,64
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613	Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II	partner v krajském projektu	VII.21	v realizaci	OPVVV	10 179 031,70	29	12	4 212 013,12	33 696,10
3.2.3. Národní plán obnovy	Doučování žáků škol	žadatel	I.22	v realizaci	MŠMT	92 625,00	6	6	92 625,00	676,09

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Výsledky výchovy a vzdělávání
(výsledky k 31.8. 2022)

SOŠ

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
Obory H:				
1.	35	25	2	8
2.	27	11	5	11
3.	24	18	2	4
Obory E:				
1.	17	10	5	2
2.	7	6	1	0
3.	5	5	0	0
NS: denní				
	-	-	-	-
NS: dálk.				
1.	27	11	0	16
3.	8	5	0	3
Celkem	150	91(61%)	15(10%)	44(29%)

Škol. rok 2020/2021

Celkem	130	78(60,0%)	18(13,9%)	34(26,1%)
---------------	------------	------------------	------------------	------------------

Škol. rok 2019/2020

Celkem	170	142 (83,4%)	14(8,2%)	14(8,2%)
---------------	------------	--------------------	-----------------	-----------------

Škol. rok 2018/2019

Celkem	161	98 (60,9%)	19(11,8%)	44(27,3%)
---------------	------------	-------------------	------------------	------------------

Škol. rok 2017/2018

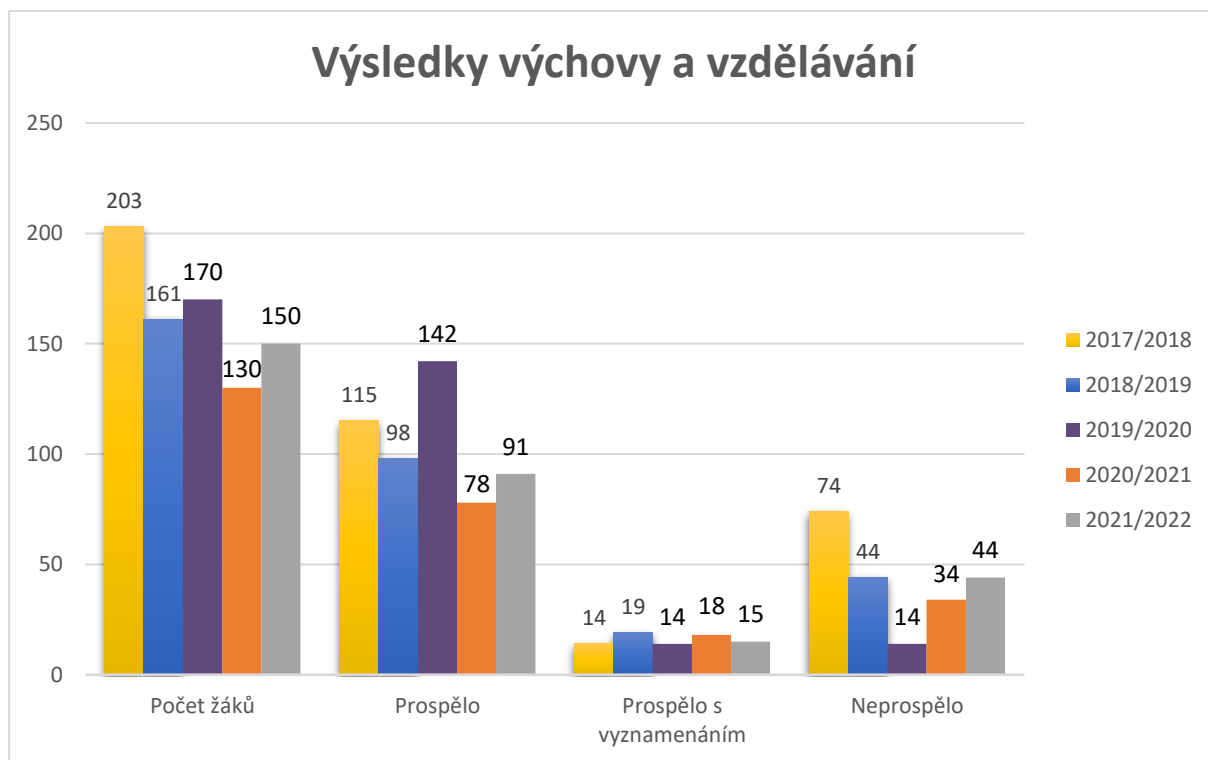
Celkem	203	115 (56,7%)	14(6,9%)	74(36,5%)
---------------	------------	--------------------	-----------------	------------------

Poskytnutá stipendia

Počet žáků, kteří získali stipendia	Celková výše přidělených prostředků z rozpočtu MSK
44	295.800,00

Komentář:

Dne 17.8. 2019 rada kraje usnesením č. 68/6265 schválila s účinností od 1.9. 2020 finanční podporu (tzv. krajská stipendia) pro učební obory skupiny H, která mohou získat všichni žáci školy studující učební obor Kuchař-číšník, Strojní a automobilový mechanik, Farmář a Zahradník. Ve školním roce 2021/2022 získalo z celkového počtu 94 žáků, studujících učební obory skupiny H, krajské stipendium 44 žáků (tj. 47%).



Komentář:

SOŠ

Ve školním roce 2021/2022, úspěšně ukončilo školní rok 106 žáků tj. 71% z celkového počtu 150 žáků. 44 žákům (tj. 29%) se nepodařilo školní rok úspěšně absolvovat.

K výraznému zhoršení vývoje počtu žáků, kteří na konci 2. pololetí škol. roku 2021/2022 neprospěli, došlo u žáků dálkové formy studia.

Odborné kurzy pořádané v rámci plnění učebních plánů:

Kurzy svařování:

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Strojní a automobilový mechanik

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

- zaškolení pro ruční stehování kyslíko-acetylenovým plamenem (ZP 311 1 1.1)

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Opravářské práce

- svařování v ochranné atmosféře CO₂ (ZK 135 1 1.1)

Kurzy autoškoly typu T, B, C:

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Farmář-autoškola typu T

Kurz pro žáky 3. roč. oboru Farmář-autoškola typu B,C + profesní průkaz

Kurz pro žáky 2. roč. oboru Opravářské práce-autoškola typu T

Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2021/2022 (červen a září 2022)

ZZ	Počet žáků celkem	Zkoušku konalo	PV	P	NP
Obory H	24	20	2(10%)	14(70%)	4(20%)
		83%			
Obory E	5	5	1(20%)	3(60%)	1(20%)
		100%			
Celkem ZZ	29	25 86%	3(12%)	17(68%)	5(20%)
ZZ nekonalo		4 14%			

Komentář:

Z celkového počtu 29 žáků, kteří ve školním roce 2021/2022 ukončili studium tříletých učebních oborů skupiny H a E, konalo ZZ celkem 25 žáků tj. 86% (20 žáků oborů skupiny H, 5 žáků oborů skupiny E). Úspěšně ZZ vykonalo 20 žáků (80%) a 5 žáků (20%) neuspělo. Celkem 4 žáci ZZ nekonalo z důvodu neprospěchu v 2.pol. škol. roku 2021/2022 z toho 3 žáci požádali o opakování ročníku.

Ve školním roce 2021/2022 z důvodu dobíhajících protiepidemických opatření nebyly realizovány dílčí zkoušky profesních kvalifikací, proto ZZ nekonal žádný uchazeč o profesní kvalifikace. Celkem od roku 2008/2009 již profesní kvalifikace absolvovalo 41 uchazečů, kteří získali touto formou výuční list.

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022

Část	Předmět	Obor	Počet		Vykonalo úspěšně	Nevykonalo úspěšně
			přihlášených	maturujících		
Společná	ČJ	NS-denní	-	-	-	-
		NS-dálk.	5	5	5	-
	AJ	NS-denní	-	-	-	-
		NS-dálk.	4	4	1	3
	NJ	NS-denní	-	-	-	-
		NS-dálk.	1	1	1	-
	M	NS-denní	-	-	-	-
		NS-dálk.	-	-	-	-

Část	Předmět	Obor	Počet		Vykonal úspěšně		Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	PP	ÚZ	
Společná Profilová	ČJ	NS-denní	-	-	-	-	-
		NS-dálk.	5	5	5	5	2,6
	AJ	NS-denní	-	-	-	-	-
		NS-dálk.	4	4	4	4	3,5
	NJ	NS-denní	-	-	-	-	-
		NS-dálk.	1	1	1	1	4
	M	NS-denní	-	-	-	-	-
		NS-dálk.	-	-	-	-	-
	PMZ	NS-denní	-	-	-	-	-
		NS-dálk.	5	5	-	5	1,8
	MP	NS-denní	-	-	-	-	-
		NS-dálk.	5	5	-	5	1,6
	EKO	NS-denní	-	-	-	-	-
		NS-dálk.	5	5	-	5	2,4

Vysvětlivky:

DT-didaktický test, PP-písemná práce, ÚZ-ústní zkouška, NS-nástavbové studium (obor Podnikání), PMZ-praktická MZ z účetnictví a obchodní korespondence, MP-zkouška konaná formou vypracování maturitní práce a její obhajoby před zkušební maturitní komisí, EKO-Ekonomika

Celkem mělo konat MZ jaro 2022 (3.D):	8 (100%)	
Přihlášeno:	5 (63%)	
Konalo:	5 (100%)	100%
Prospělo s vyznamenáním:	0	0%
Prospělo:	2	40%
Neprospělo:	3	60%
Nekonalo:	3 (37%)	

Komentář:

Ve školním roce 2021/2022 konali maturitní zkoušku pouze žáci nástavbového studia oboru vzdělání 64 41 L/51 Podnikání v dálkové formě. K maturitní zkoušce bylo přihlášeno celkem 5 žáků. Zkoušku vykonalo všech 5 žáků (100%) z toho prospělo s vyznamenáním 0 žáků (0%), 2 žáci prospěli (40%), 3 žák neprospěli (60%).

Výsledky MZ 2022 lze vzhledem k náročnosti nástavbového studia hodnotit jako dobré.

Výsledky výchovy a vzdělávání (výsledky k 31.8. 2022)

ZŠ

Ročník	Počet žáků	Prospělo	Prospělo s vyznamenáním	Neprospělo
ZŠ:				
3.,5.,6.,7.,8.,9.	14	13	1	0
ZŠ speciální:				
4.,5.,9.,10.+Rehab. stupeň	6+1	6+1	0	0
Celkem	21	20 (95,2%)	1(4,8%)	0

Škol. rok 2020/2021

Celkem	24	21 (87,5%)	3(12,5%)	0
---------------	-----------	-------------------	-----------------	----------

Škol. rok 2019/2020

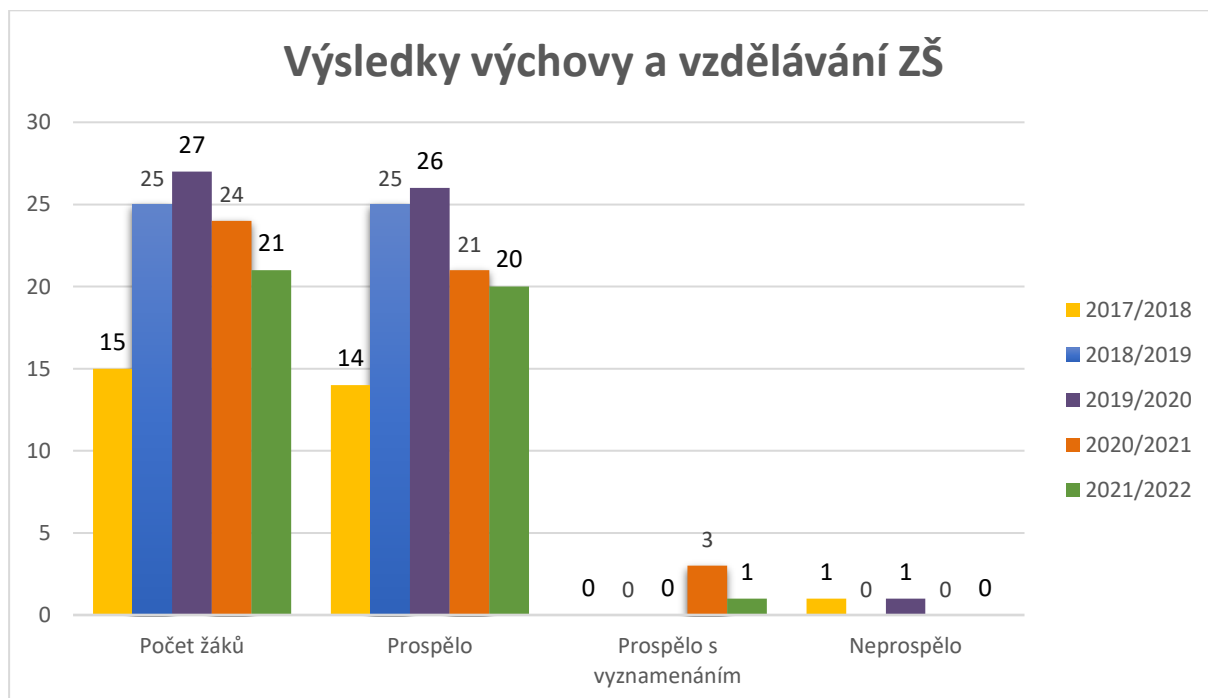
Celkem	27	26 (96,3%)	0	1(3,7%)
---------------	-----------	-------------------	----------	----------------

Škol. rok 2018/2019

Celkem	25	25 (100%)	0	0
---------------	-----------	------------------	----------	----------

Škol. rok 2017/2018

Celkem	15	14 (93%)	0	1(7%)
---------------	-----------	-----------------	----------	--------------



Komentář:

ZŠ

Ve školním roce 2021/2022 z celkového počtu 14 žáků ZŠ, prospěl s vyznamenáním 1 žák (tj. 7%) a 13 žáků prospělo (tj. 93%). Z celkového počtu 7 žáků ZŠ speciální prospělo všech 7 žáků.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování žáků školy vychází ze Strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže a Školní preventivní strategie na období 2019-2023.

Pro školní rok 2021/2022 byl vypracován **Preventivní program rizikového chování** samostatně pro SOŠ a ZŠ.

Na střední škole byl hlavní cíl zaměřen na minimalizaci vzniku a snížení míry rizikového chování jako jsou záškoláctví žáků a využívání sociálních sítí ke kyberagresi v kontextu reflexe dopadů epidemiologické situace minulého školního roku, protože dopady distanční výuky na jednotlivé žáky si vyžádaly potřebu individualizovaného přístupu.

Důraz byl také kladen na to, aby se prostřednictvím výchovy předcházelo, minimalizovalo či oddálilo rizikové chování, žáci byli vedeni ke zdravému životnímu stylu, k zodpovědnému přístupu ke vzdělávání, k rozvoji pozitivního sociálního chování a rozvoji psychosociálních dovedností a zvládání zátěžových situací.

Důležitým prvkem v činnosti školy byla realizace doučování žáků školy. Tato aktivita probíhala v rámci programu MŠMT Investice 3.2.3 Národního plánu obnovy pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem a projektu MŠMT Šablony III.

Velký důraz byl také kladen na maximální spolupráci a navázání kontaktů se zákonnými zástupci žáků, a to nejenom problémových žáků. Zákonní zástupci byli seznámeni se školním řádem, s postupem školy v případě řešení výchovných problémů žáků, byli informováni o strategii MPP.

Ve školním roce 2021/2022 se uskutečnily aktivity přispívající k tomu, aby žáci lépe využívali volný čas, měli inspiraci a dostatek podnětů pro mimoškolní činnosti (exkurze, návštěvy kulturních akcí, výlety, adaptační dny), také se žáci již mohli aktivně zapojit do každoročně organizované sbírky „Život dětem“ pro pomoc nemocným dětem.

Adaptační dny, preventivní akce, besedy:

29.-30.9. 2021	Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků oborů sk. H (1.KČ, 1.F, 1.SAM)
24. 9. 2021	Filmové představení o životě Emila Zátopka
25. 10. 2021	Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků oborů sk. E (1.KA, 1.C, 1.OP)
25. 10. 2021	Beseda Prevence alkoholismu
19. 11. 2021	Beseda-Komunitní aktivity
12. 11. 2021	Beseda Psychosociální dovednosti
29. 11. 2021	Projektový den – Prevence rizikových jevů
2. 12. 2021	Srdíčkový den – prodej předmětů na pomoc nemocným dětem
22. 2. 2022	Beseda o duševním zdraví Blázníš, no a?
9. 3. 2022	Beseda o duševním zdraví Blázníš, no a?

23. 3. 2022	Beseda s Jiřím Vlčkem z kontaktního centra Krnov DROGY
6. 4. 2022	Beseda o duševním zdraví organizace Zahrada 2000
9. 5. 2022	Beseda o duševním zdraví Blázníš, no a?
18. 5. 2022	Záchranáři ZSK – poskytování první pomoci
25. 5. 2022	Policie ČR – Trestní odpovědnost
3. 6. 2022	Exkurze Záchraná stanice Krnov (1.F, 1.SAM)
16. 6. 2022	Exkurze Záchraná stanice Krnov (1.KČ, 2.C, 2.OP)
23.-24.6. 2022	Konference k prevenci kriminality

Na základní škole v rámci prevence pedagogové kladli důraz na komunikaci, kooperaci, na podporu sociálních dovedností žáků, na výchovu ke zdravému životnímu stylu s cílem minimalizovat vznik nežádoucího chování ve škole i mimo ni. Základním předpokladem k maximální účinnosti bylo aktivní zapojení všech žáků školy a jejich zákonných zástupců.

Důležitým prvkem v činnosti školy byla realizace doučování žáků školy. Tato aktivita probíhala v rámci programu MŠMT Investice 3.2.3 Národního plánu obnovy pro podporu žáků ohrožených školním neúspěchem.

Společně vytvořená a dodržovaná pravidla ve třídách a ve škole byla účinnou prevencí rizikového chování s přihlédnutím k rozumové vyspělosti žáků. Pravidla byla vytvářena v úzké spolupráci žáků s třídními učiteli.

Zdravý životní styl byl podporován v akcích a projektech školy. Podle zájmu žáků, potřebnosti a aktuálních možností byly připraveny pro žáky besedy, soutěže a další aktivity.

Každý rok je pro žáky připraveno několik celoškolských projektů a řada menších projektů v jednotlivých předmětech. Žáci pracují ve skupinách často s různým věkovým složením, učí se spolupracovat, vyhledávat samostatně informace, komunikovat, samostatně rozhodovat, tvořivě pracovat a prezentovat výsledky své práce.

Během školního roku byl kladen důraz na maximální spolupráci s rodiči všech žáků, nejenom problémových. Zákonní zástupci žáků byli seznámeni se školním řádem, s postupem školy v případě řešení výchovných problémů žáků, byli informováni o strategii MPP.

Na I. stupni byla prevence realizována v rámci hodin Výchovy ke zdraví, Přírodovědy, Informatiky, Přírodopisu, ČJ, Prvouky, Věcného učení, Vlastivědy

Na II. stupni byla prevence realizována v rámci hodin Výchovy ke zdraví, Přírodovědy, Informatiky, Přírodopisu, ČJ, Občanské výchovy
Prostřednictvím dotazníků a besed byly mapovány postoje, názory a návrhy žáků.

Preventivní akce, besedy, výukové programy

Prostřednictvím dotazníků a besed byly mapovány postoje, názory a návrhy žáků.

Září

Práva a povinnosti žáků

Prevence šikany a nevhodného chování – beseda

Záškoláctví

Důležitá telefonní čísla, Linka důvěry

Říjen

Chování žáků na akcích pořádaných mimo školní budovu
Pravidla vzájemných vztahů ve škole, třídy, klima třídy
Ochrana zdraví, dodržování osobní hygieny
Posilování komunikačních dovedností, prevence šikany

Listopad

Mapování vztahů v třídním kolektivu, dotazník-Jak se cítím
posilování pozitivních vztahů v třídním kolektivu
Prevence rizikového chování – hygienická opatření
Nebezpečí návykových látek

Prosinec

Prevence – alkohol a kouření – beseda
Prevence sebepoškozování

Leden

Prevence záškoláctví
Komunikační pravidla
Zdravý životní styl, zdravá výživa
Zdravý životní styl v dospívání

Únor

Zdravý životní styl, zdravá výživa, poruchy příjmu potravy
Zdravá svačinka-příprava zdravé svačinky, kultura stolování
Sportovní dopoledne-zdravý životní styl /hry, soutěže/
Význam sportu, otužování, denní režim

Březen

Válečný konflikt v Evropě, dodržování lidských práv
Prevence – nebezpečí internetu, kyberšikana, gamblerství – beseda
Prevence rasistických a xenofobních postojů

Duben

Dopravní výchova, chování v dopravních prostředcích a veřejných komunikacích, bezpečná
cesta do školy, nebezpečné situace
Řešení krizových situací

Květen

Beseda se záchranáři /RZS Krnov/ - První pomoc
Dopravní výchova – dopravní hřiště, dopravní značky, chodci a cyklisté
Zdravý životní styl – zdravotní rizika spojená s užíváním drog

Červen

Beseda s Policií ČR-Kriminalita mládeže, vandalismus, osobní bezpečí
Zdravý životní styl – správné využití volného času, nebezpečné situace

Školní družina – 14 žáků

Cílem primární prevence ŠD ve školním roce 2021/2022 bylo:

- pozitivní klima,
- posilování odolnosti vůči negativním jevům, zejména vůči šikaně,
- kamarádské vztahy, důraz na slušné chování k vrstevníkům, dospělým,
- zásady zdravého životního stylu,
- samostatnost, zodpovědnost.

Nabízené činnosti byly vhodně kombinovány s ohledem na potřeby dětí. Mezi oblíbené patřil poslech pohádek, hudby, stolní hry, výtvarné a pracovní činnosti. V průběhu docházky do družiny se děti zapojovaly do volnočasových aktivit, chodily na pravidelné vycházky, využívaly hřiště a školní zahradu.

Činnosti realizované ve ŠD respektovaly individuální schopnosti, dovednosti a potřeby jednotlivých žáků, vycházely z aktuální situace, ročního období a také z přání dětí. Vztahy ve skupině byly kamarádské. Nadále k nejoblíbenějším aktivitám patřily společenské hry, výtvarné a pracovní činnosti, diskuse, četba, poslech hudby. Hodně aktivit bylo spojováno s pobytem venku nebo v tělocvičně – letos nově jízda na koloběžkách na novém hřišti, soutěživé hry, míčové hry, pohybové. Trvalou snahou je, aby čas strávený ve školní družině byl pro děti atraktivní, bezpečný a příjemný.

Volnočasové aktivity

- Deskové hry
- Sportovní hry
- Doučování

O volnočasové aktivity byl ze strany dětí velký zájem.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

A. Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Ve sledovaném školním roce 2021/2022 dosáhla škola na úseku teoretické výuky SOŠ 92% kvalifikovanosti, na úseku praktické výuky SOŠ 90 % a úseku ZŠ 83% kvalifikovanosti.

Škola se dlouhodobě zaměřuje na dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů u pracovních zařazení:

- učitel všeobecně vzdělávacích předmětů střední školy,
- učitel odborných předmětů střední školy,
- učitel praktického vyučování,
- učitel základní školy,
- asistent pedagoga.

V uvedených případech škola podporuje studium vedoucí k dosažení plné kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb. v platném znění:

- v bakalářských a magisterských studijních programech,
- vzdělávání v programu celoživotního vzdělávání uskutečňovaném vysokou školou a zaměřeném na přípravu učitelů střední školy a základní školy,
- studium pedagogiky.

Vzhledem ke struktuře vyučovaných oborů a zvyšujícího se počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola podporuje formy studia, které vedou ke zvýšení počtu pedagogických pracovníků teoretické výuky, kteří získají vzdělání v oblasti speciální pedagogiky.

SOŠ:

Na úseku teoretické výuky zahájil v září 2018 jeden pedagog. pracovník 3-leté studium Speciální pedagog (UP Olomouc, Pdf), které dokončil v červnu 2021. V říjnu 2020 zahájil další pedagogický pracovník Doplnkové pedagogické studium pro učitele odborných předmětů (VŠ Báňská, TU Ostrava, Pdf), které by měl ukončit do konce roku 2022.

ZŠ:

V roce 2019 zahájil jeden pedagog. pracovník 3-leté studium, obor Český jazyk a občanská výchova se zaměřením na vzdělávání, pro ZŠ (OU, Pdf), které ukončí v roce 2023.

B. Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů:

Škola má kvalifikované pracovníky, kteří absolvovali studium podle §8 a §9 vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění, pro výkon těchto specializovaných činností:

- Studium pro výchovné poradce,
- Tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů,
- Prevence sociálně patologických jevů.

Studium pro další specializované činnosti není pro školu prioritou.

C. Studium k prohloubení odborné kvalifikace:

Vzdělávání je zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Škola preferuje systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů na školu, ale také umožňuje individuální účast pedagogů na kurzech a seminářích.

a) Průběžné vzdělávání pedagog. pracovníků

- formativní hodnocení, poskytování zpětné vazby žákům, hodnocení výkonu žáka a výsledků vzdělávání;
- osvojování nových metod a forem pedagog. práce, inkluzivní vzdělávání, motivace žáků;
- nové poznatky z obecné pedagogiky, pedagogické a školní psychologie;
- využívání ICT ve výuce, prohlubování počítačové gramotnosti;
- práce v prostředí softwaru Forms, Teams, hromadná video komunikace učitele s žáky, dopomoc jednotlivým žákům;
- specifika slovního hodnocení žáků a možnosti jeho použití;
- nové poznatky vědy a techniky, nové trendy se zaměřením na odbornou praxi (učební obory);
- získávání poznatků z oblasti reformy MZ, JZZ;
- „-“ z oblasti tvorby ŠVP;
- prohlubování znalostí a dovedností v oblasti přípravy projektů a čerpání prostředků EU;
- prohlubování a rozšiřování poznatků z oblasti výchovného poradenství a prevence rizikového chování;
- jazykové vzdělávání;
- účast na odborných seminářích;
- studium odborných časopisů, metodických příruček;
- sledování školských legislativních norem;
- účast pedagogů na webinářích;

b) Samostudium

Samostudium probíhá mimo dny školního vyučování, výhradně ve dnech volna a školních prázdnin (podzimní, vánoční, jarní, velikonoční). Dny určené na samostudium určuje ředitelka školy. Obsah samostudia je zaměřen na aktuální změny ve školské legislativě, inkluzivní vzdělávání, prevenci rizikového chování, jazykové vzdělávání, novinky v oborových oblastech vyučovaných na škole.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků školy

Celkový počet vzdělávacích akcí: 44

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodická poradna	rozpočet školy	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webové aplikace Microsoft Teams	rozpočet školy	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak zvládnout vzdálenou výuku s Edookit a výuka na dálku Microsoft	bezplatné	2,0	5
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Tvorba programů dalšího vzdělávání	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ZZ v oboru vzdělávání 41-51-H/01	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Inovace a trendy v zemědělství	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Vzdělávání PP-osobnostní a sociální rozvoj, Šablony II	mimorozpočtové zdroje	8,0	18
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Práce se vztahy ve třídě-OKAP II	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Webinář-Vzdělávání dospělých	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Práce se vztahy ve třídě-OKAP II	bezplatné	8,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Kariérový poradce-vzdělávání Ostravice-OKAP II	bezplatné	16,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Modernizace výuky pro učitele zemědělských oborů	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Práce se vztahy ve třídě-OKAP II	bezplatné	8,0	1

Výroční zpráva o činnosti Střední odborné školy a Základní školy, Město Albrechtice, příspěvková organizace
za školní rok 2021/2022

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AUTO CAD LT-OKAP II	mimorozpočtové zdroje	8,0	4
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AUTO CAD-OKAP II	mimorozpočtové zdroje	32,0	4
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Setkání RT KAP v Moravskoslezském kraji	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Vzdělávání koordinátorů spolupráce škol a zaměs.	bezplatné	5,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	KAP MSK III.	bezplatné	2,0	1
Ředitel	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Představení výstupů šetření "Dopad Covid-19 na odborné vzdělávání a přípravu v MSK"	bezplatné	1,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Zákoník práce a jeho specifika ve školství	rozpočet školy	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná způsobilost pro nakládání s POR	mimorozpočtové zdroje	12,0	3
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Základní orientace ve školské legislativě	mimorozpočtové zdroje	8,0	15
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jak na závěrečnou zprávu Šablon II	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	prezenční	KAP MSK III.	bezplatné	2,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Energetika budoucnosti-metodický kurz	bezplatné	5,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Vzdělávání v oblasti systému hospodaření s energií	bezplatné	1,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodický kurz-materiály pro život	bezplatné	7,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Paralelní diagnostika-základní kurz	mimorozpočtové zdroje	16,0	2

Výroční zpráva o činnosti Střední odborné školy a Základní školy, Město Albrechtice, příspěvková organizace
za školní rok 2021/2022

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Počet zúčastněných pracovníků
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Sériová diagnostika-základní kurz	mimorozpočtové zdroje	8,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	KAP MSK III. - platforma KAP	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vzdělávání koordinátorů spolupráce škol a zaměst.	bezplatné	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Seminář pro svářečský dozor a svářečského technika	rozpočet školy	12,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání ROC	bezplatné	4,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Klimatizační systémy-F-plyny	mimorozpočtové zdroje	8,0	2
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Principy rozpisu rozpočtu přímých nákladů na vzdělávání na rok 2022	bezplatné	3,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Šablony	bezplatné	2,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Integrace ukrajinských dětí (žáků)	bezplatné	3,0	1
Ředitel	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Konference Ostrý start 2022	bezplatné	5,0	1
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference prevence kriminality	rozpočet školy	12,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Metodické setkání k výroční zprávě	bezplatné	4,0	2
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Tělo Olomouc	rozpočet školy	12,0	1

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Celkový počet vzdělávacích akcí: 4

Pracovník školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Způsob financování vzdělávání	Datum	Počet zúčastněných pracovníků
Vedoucí ŠJ	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Zařazování potravin do spotřebního koše	rozpočet školy	23.02.2022	1
Vedoucí ŠJ	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Příprava jídelníčku prakticky	rozpočet školy	7.04.2022	1
Mzdová účetní	Osobnostní vzdělávání	prezenční	OSSZ speciál-změny 2022	rozpočet školy	28.04.2022	1
Finanční účetní	Osobnostní vzdělávání	prezenční	Účtování transferů	rozpočet školy	12.5.2022	1

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Soutěže:

Odborné soutěže: 2

1.2.2022 – KOVO Junior Opava

25.5.2022 – Zlatá vařečka Bruntál

Sportovní soutěže: 0

Ostatní akce s účastí žáků školy: 0

17.1.2022 a 27.1.2022 - ONLINE Veletrh středních škol MSK 2021/2022

28.6.2022 – Česko-německé dny smíření, město Krnov

Odborné kurzy pro veřejnost, profesní kvalifikace:

Profesní kvalifikace: 0

Kurz pro výkon obecných zemědělských činností: 1

5 účastníků-rozsah 300 hod.

Činnost Svářečské školy 13/117: 1

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.) – 18 účastníků

Další aktivity pro veřejnost:

Škola v rámci produktivní práce žáků realizovala drobnou opravářskou činnost (výměna pneumatik), zem. a zahradnickou činnost (výroba a prodej zahradnických přísad), výrobu a prodej cukrářských výrobků dle individuálních objednávek veřejnosti.

Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení:

V oblasti dalšího a celoživotního vzdělávání je dlouhodobě škola velmi aktivní. Od roku 2019 zástupce ředitelky školy pro odborný výcvik pracuje jako Metodik dalšího vzdělávání v rámci realizace aktivit projektu MSK „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000006, intervence „Rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání“.

Dlouhodobě škola pro zájemce z řad veřejnosti zlepšuje podmínky pro získávání odborného vzdělání v souladu s požadavky zaměstnavatelů a úřadu práce, a tak zvyšuje možnost jejich uplatnění na trhu práce.

V souladu s oborovou strukturou škola zajišťuje další vzdělávání v oblasti zemědělství a zahradnictví, oblasti gastronomie a oblasti strojírenství.

Zařazení školy do Trvalé vzdělávací základny Mze ČR (od 13. 9. 2003)

Akreditace vzdělávacího subjektu Střední škola zemědělství a služeb, Město Albrechtice, příspěvková organizace udělená MZe ČR dne 8. 4. 2016 pro potřeby opatření Předávání znalostí a informační akce Programu rozvoje venkova na období 2021-2027.

Akreditace Mze ČR pro realizaci rekvalifikačního vzdělávacího programu Kurz pro výkon obecných zemědělských činností v rozsahu 300 hodin. (od 14. 4. 2006)

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MPO ČR dne 4. 7. 2016 pro povolání Opravář strojů a zařízení, Montér ocelových konstrukcí, Zámečnick, prodloužení autorizace do 24.7. 2026.

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MZe ČR dne 15. 1. 2010 pro povolání Zahradník, prodloužení autorizace do 16.1. 2025.

Autorizace pro profesní kvalifikace udělená MMR ČR dne 23. 7. 2008 pro povolání Kuchař, prodloužení autorizace do 23. 7. 2023.

Realizované profesní kvalifikace: 0

Ve škol. roce 2021/2022 nebyly z důvodu nejasné koronavirové situace profesní kvalifikace realizovány.

Od roku 2008/2009 absolvovalo 41 uchazečů profesní kvalifikační zkoušky, všichni uchazeči získali úplnou odbornou kvalifikaci a úspěšně absolvovali ZZ.

Činnost Svářečské školy 13/117:

Periodické přezkoušení BOZ dle ČSN 050705 (4 hod.)

Periodické přezkoušení ČSN EN ISO 9606 –1 135 Plech, trubka

Periodické přezkoušení ČSN EN ISO 9606 –1 111 Plech, trubka

Zaškolení pro řezání kyslíko-acetylenovým plamenem ZP 311-2 1.1

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) zaměřené na Problematiku podpory pohybových aktivit a pohybových dovedností žáků ZŠ a SŠ-odesláno 12.11. 2021

Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) zaměřené na oblast Prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany

a oblast Podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách-odesláno 13.1.2022.

11. Základní údaje o hospodaření školy

I. Hlavní činnost – Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
32.233.544,00	31.979.100,00	- 254.444,00

II. Doplnková činnost-Náklady, výnosy, hospodářský výsledek:

v Kč (zaokr. na jednotky)		
Náklady celkem	Výnosy celkem	HV
146.695,00	244.182,00	97.487,00

Hospodaření organizace bylo zakončeno záporným výsledkem v celkové výši - 156.957,07 Kč.

Rozbor výsledku hospodaření:

Hlavní činnost – výsledek hospodaření ve výši -254.444,42 Kč se skládá:

476.174,05 Kč vzdělávání SŠ

-492.325,81 Kč vzdělávání ZŠ

-41.387,21 Kč školní družina

-196.905,45 Kč školní jídelna

Celková plánovaná ztráta v HČ byla částečně vykryta ziskem z DČ. Rozdíl ve výši -156.957,07 vznikl nekrytím odpisů ze strany zřizovatele. Organizace nedokryla odpisy z úspor příspěvku na provoz, z těch byly mimo plán hrazeny nutné opravy nemovitého majetku a nákupy DDHM pro žáky školy.

Organizace hospodaří v souladu se zřizovací listinou a „Zásadami vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly převedeny zvláštním způsobem“.

Ve školním roce 2021/2022 byly realizovány např. tyto akce:

Investiční činnost:

Název:	Hodnota v Kč:	Zdroj financování:
Kontejner uzavřený na odpad	52.030,00	vlastní zdroje-nákup
Částečné zateplení stropu dílny obrábění	227.582,61	vlastní zdroje-technické
		zhodnocení budovy dílen OV sociální zařízení, Nemocniční bez čp/če
Elektrická statická pec ASBER ASE-03	60.213,23	vlastní zdroje-nákup
ZŠ-rekonstrukce kotelny	267.453,00	vlastní zdroje-technické
		zhodnocení budovy ZŠ, Hašlerova 483/2
Polní válce TERAN 450P	260.150,00	projekt OKAP II-nákup

Obraceč sena Rožmítal OZ-676	254.150,00	projekt OKAP II-nákup
Traktor NEW HOLLAND T5.105	1.775.070,00	projekt OPAP II-nákup
Shraboř sena Rožmítal SB-4631	168.190,00	projekt OKAP II-nákup
Postřikovač nesený BIARDZKI 600/15	54.450,00	projekt OKAP II-nákup
Pracoviště Kariérového poradce	596.947,10 Kč	Fond investic

Údržba a opravy:

Název akce:	Hodnota v Kč:	Zdroj financování:
Oprava vstupu do šaten OV (budova domova mládeže, Nemocniční 379/7)	71.892,76	provozní prostředky ve výši 2.545,29 Kč, z darů ve výši 69.347,47
Oprava stropu a výměna světel (učebny I.A, I.C a I.D v hlavní budově školy, Nemocniční 117/11)	224.636,50	provozní prostředky
Výměna světel (učebny III.A a III.B v hlavní budově školy, Nemocniční 117/11)	45.782,40	provozní prostředky
Oprava podlahy v ZŠ-čítárna (budova ZŠ, Hašlerova 483/2)	13.616,00	provozní prostředky
Ořez stromů v areálu SŠ ul. Nemocniční	27.297,60 Kč	provozní prostředky

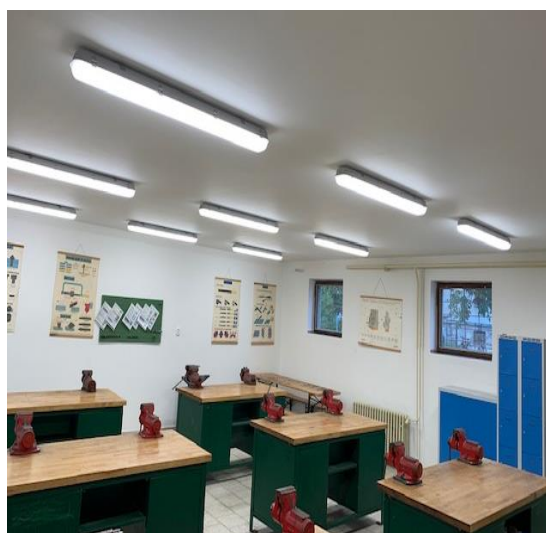
Podrobnější informace o hospodaření školy jsou uvedené ve Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2021, zveřejněné na Portálu kraje.



Pracoviště kariérového poradce



Zateplení stropu učebny OV pro ruční opracování kovů před opravou



Zateplení stropu učebny OV pro ruční opracování kovů po opravě

OKAP II – nákup zemědělské techniky



Traktor s čelním nakladačem



Bubnová sekačka



Obraceč sena

OKAP II – nákup strojírenské techniky



Frézka



Soustruh



Ohýbačka plechu, jednosloupový mobilní zvedák, tabulové nůžky na plech

OKAP II – nákup autoopravárenské techniky



Vyvažovačka a zouvačka pneumatik osob. vozidel



Výměna klimatizace, vyvažovačka pneumatik náklad. vozidel

12. Závěr

Střední odborná škola a Základní škola, Město Albrechtice je fungujícím centrem vzdělávání, které dlouhodobě dosahuje velmi dobrých vyrovnaných výsledků. Snahou školy je postupně zlepšovat podmínky pro výchovu a vzdělávání žáků obou jejích částí, tj. školy střední i základní. Ve školním roce 2021/2022 se díky zapojení školy do projektu MSK OKAP II podařilo významně zlepšit technickou úroveň vybavení pracovišť odborného výcviku žáků obrů Farmář, Strojní a automobilový mechanik a Opravářské práce. Na základní škole např. na podzim 2021 proběhla rekonstrukce plynové kotelny v budově základní školy.

I v tomto školním roce, se v mnohých případech opět ukázalo, že při vzdělávání a výchově žáků má v činnosti školy nezastupitelnou roli intenzivní spolupráce školy se zákonnými zástupci žáků, spolupráce se sociálními partnery, důsledná práce pedagogických pracovníků a náročnost požadavků kladených na žáky. Velký význam v činnosti školy stále zaujímá orientace na celoživotní vzdělávání a rozvíjení a prohlubování spolupráce s významnými zaměstnavateli Osoblažska a Krnovska.

I přes doznívání dopadu složitých podmínek vzdělávání žáků v rámci kovidových opatření škol. roku 2020/2021 a částečně 2021/2022 lze tento školní rok hodnotit jako rok úspěšný. Rok, ve kterém se potvrdila velmi dobrá práce pedagogických pracovníků nejen v odborné oblasti, ale také ve využívání nových způsobů a metod vzdělávání a také ve velmi dobré komunikaci se žáky a jejich zákonnými zástupci.