

Základní škola Plzeň – Újezd, Národní 1, příspěvková organizace

312 00 Plzeň

IČO 70880093, tel.:378 027 042, fax: 378 027 043
skola@zsujezd.plzen-edu.cz

ŠKOLA PRO TEBE



VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

ZÁJMOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

ZŠ PLZEŇ - ÚJEZD

OBSAH:

Identifikační údaje

Charakteristika, cíle ŠD, formy zájmového vzdělávání.....	str.3
Časový plán.....	str.5
Personální podmínky, materiální a ekonomické podmínky.....	str.6
Bezpečnost, ochrana zdraví, podmínky pro přijímání žáků.....	str.8
Podmínky pro činnost žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.....	str. 9
Evaluační plán.....	str.11
Bezpečnostní a krizový plán.....	str.11
Klíčové kompetence.....	str.12
Plán práce.....	str.14

Platnost od 1.9.2020

Vypracovaly: M. Přibilová
J. Müllerová

Schválila: Mgr. Helena Fenclová

IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

1.1 Předkladatel:

název školy	ZŠ Plzeň-Újezd příspěvková organizace
adresa školy	Národní 1 Plzeň, 312 00
jméno ředitele	Mgr. Helena Fenclová
vedoucí	Miloslava Přibilová
telefon	378 027 040
telefon ŠD	727 963 326
e-mail	škola@zsujezd.plzen-edu.cz
www stránky	www.zsujezdplzen.cz

1.2 Zřizovatel:

název	Statutární město Plzeň
adresa	náměstí Republiky 1, Plzeň
telefon	378 033 100 (vedoucí odboru mládeže a tělovýchovy Magistrátu města Plzně)
fax	378 033 142
e-mail	skubalova@plzen.eu
www stránky	<u>www.plzen-city.cz</u>

1.3 Platnost dokumentu od:

datum vydání	30.8.2019
účinnost od	1.9.2019
ředitelka školy	Mgr. Helena Fenclová

CHARAKTERISTIKA, CÍLE ŠD, FORMY ZÁJMOVÉHO VZDĚLÁNÍ

Obecná charakteristika

- nová školní družina (ŠD) navazuje na budovu ZŠ
- je zřízena přednostně pro žáky I. a II. ročníků
- v budově ŠD se nachází výdejna - jídelna obědů, velká herna, výtvarný ateliér a čítárna
- herna je vybavena interaktivními prvky
- toto moderní prostředí žákům nabízí možnost odpočinku i aktivní činnosti
- nabízíme různé formy zájmových činností, které vedou ke správným návykům využívání volného času jako prevence rizikového chování

Cíle školní družiny

Cíle školní družiny navazují na Školní vzdělávací program ZŠ Plzeň-Újezd příspěvkové organizace, Národní 1, Plzeň.

- výchova zdravě sebevědomého a harmonicky rozvinutého jedince
- zapojení žáků do minimálního preventivního programu pro děti
- prevence rizikového chování
- začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků do běžného chodu a činností školní družiny
- utváření vědomí národní a státní příslušnosti
- pochopení a uplatňování principu rovnosti žen a mužů ve společnosti
- získávání a uplatňování znalostí o životním prostředí, ekologii a jeho ochraně vycházející ze zásad o ochraně zdraví a bezpečnosti, porozumění vztahu mezi člověkem a přírodou
- pochopení a uplatňování zásad demokracie a právního

- státu, základních lidských práv a svobod
- získání všeobecného vzdělání nebo všeobecného a odborného vzdělání
 - rozvoj osobnosti člověka, získávání informací a probuzení zájmu o celoživotní vzdělávání
 - poznávání světových a evropských kulturních hodnot a tradic

Formy a obsah zájmového vzdělávání

- a) *příležitostná* výchovná, vzdělávací, zájmová a tematická rekreační činnost – např. kulturní a společenské akce, sportovní závody
- b) *pravidelná* výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, zážitková pedagogika – např. zájmové činnosti – pracovní technická, estetická, přírodovědná, sportovní
- c) *spontánní* výchovná, vzdělávací a zájmová činnost – hry dle vlastního výběru – námětové, stolní společenské hry, tvořivé, dramatizující, konstruktivní, pohybové, didaktické
- d) *odpočinková* činnost – relaxační činnosti (poslech, četba, klid po obědě), aktivní odpočinek (kompenzace jednostranné dopolední zátěže – pohybové hry, zpěv, hra na jednoduché hudební nástroje, drobné činnosti pro jemnou motoriku)
- e) *příprava na vyučování* – volnou formou, didaktickými hrami, tematickými vycházkami navazuje na ŠVP, po dohodě s rodiči vypracování domácích úkolů po 15. hodině se zachováním pravidel pro práci s chybou

ČASOVÝ PLÁN

Provozní doba školní družiny:

- *ranní* – v budově školní družiny navazující na školu

6.30 – 7.40 h

- *odpolední* – v budově školní družiny navazující na školu

11.40 – 17,00 h

PERSONÁLNÍ PODMÍNKY, MATERIÁLNÍ A EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Personální podmínky

- zájmové vzdělávání zajišťují 3 vychovatelky a asistentky pedagoga
- kvalifikaci si zvyšují pravidelnou účastí na DVPP a samostudiem
- ŠD se účastní pedagogických rad a třídních schůzek s rodiči
- pracovní doba je dána rozpisem

Materiální podmínky

- pro zájmové činnosti využíváme zejména nové moderní prostory školní družiny včetně výtvarného ateliéru, interaktivní učebnu, dále tělocvičnu, čítárnu, školní hřiště, zahradu a dostupná veřejná hřiště
- v budově ŠD máme velkou hernu vybavenou tanečními koberečky, fotbálkem, stolním hokejem, domečkem pro panenky
- k dalšímu vybavení patří konstruktivní stavebnice, společenské hry, didaktické hry, dětská literatura
- dále velké množství různých materiálů pro kreativní tvoření
- součástí družiny je rovněž moderně vybavená výdejna a jídelna

Ekonomické podmínky

- docházka do ŠD je zpoplatněna podle směrnice školy
- z těchto prostředků a státního rozpočtu jsou hrazeny spotřební pomůcky a vybavení ŠD

BEZPEČNOST, OCHRANA ZDRAVÍ, PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ ŽÁKŮ

Bezpečnost a ochrana zdraví

- družina je naplňována do počtu 87 účastníků při 3 vychovatelkách
- při pobytu venku připadá na jednu vychovatelku 25 žáků
- je-li počet žáků při odchodu ze ZŠ na akci vyšší než 25 žáků, doprovází skupinu další vychovatelka, popř. pedagogický zaměstnanec
- bezpečnost a ochrana dětí je zajišťována po celou dobu jejich pobytu ve školní družině, řídí se pravidly bezpečnosti při hrách, soutěžích a dalších činnostech, pravidly silničního provozu a pokyny zaměstnanců
- bezpečnost je ve všech prostorách využívaných ŠD zajištěna Vnitřním řádem ZŠ a Vnitřním řádem ŠD

Podmínky pro přijímání žáků

- Do školní družiny jsou přednostně přijímáni žáci I., II. ročníku.
- Žáky III. ročníku je možno přijmout, pokud to umožní kapacita a organizační zajištění chodu družiny.
- Přesáhne-li, počet zájemců III. ročníku kapacitu ŠD, rozhodne los.
- Doplnění počtu žáků z jiných tříd je možno do naplnění kapacity ŠD (tzn.87 žáků). Pokud počet přihlášených žáků z ostatních ročníků přesáhne 87, bude rozhodovat los.)
- v případě nevyzvednutí žáka do ukončení provozní doby ŠD řešíme vzniklou situaci tímto způsobem:

1. kontaktováním zákonných zástupců
2. kontaktováním osob oprávněných vyzvedávat žáka uvedených na zápisním lístku
3. kontaktováním policie ČR
4. kontaktováním pracovníka OSPOD, předáním žáka
5. kontaktováním pracovníka ÚMO 4

PODMÍNKY PRO ČINNOST ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

- do běžné činnosti družiny jsou začleňováni i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
- těmto žákům je podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při začleňování volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost nebo individuální péče (zvýšená motivace, kladné hodnocení i za dílčí pokroky)
- vychovatelky jsou informovány a poučeny výchovným poradcem o případných speciálních potřebách žáka, o metodách práce s tímto žákem, o vyšetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny nebo speciálně pedagogických center
- vychovatelky začleňují do činnosti adaptační hry na posílení kolektivu, na posílení sebevědomí, vzájemné tolerance
- vychovatelky školní družiny mají připravená opatření pro případ, že by žák potřeboval delší individuální péči během pobytu ve školní družině, úzce spolupracují s asistentkou pedagoga
- vychovatelky úzce individuálně spolupracují se zákonnými zástupci, třídní učitelkou a výchovným poradcem, školním metodikem prevence, konzultují přizpůsobení žáka v kolektivu v podmínkách školní družiny, informují rodiče o průběhu adaptace žáka
- vychovatelky využívají doporučené přístupy, metody, formy, speciálně pedagogické pomůcky

- vychovatelky školní družiny dodržují:
„Pravidla pro zapojení dalších subjektů“ dle ŠVP ZŠ

Podmínky pro činnost talentovaných žáků

- pro rozvoj těchto jedinců jsou připraveny doplňkové aktivity v oblasti jejich zájmů (encyklopedie, rébusy, doplňovačky)
- školní družina nabízí pestrou škálu zájmových aktivit
- pro žáky mimořádně nadané vytváříme podnětné prostředí, respektujeme samostatnost a originalitu těchto jedinců a využíváme odborné pomoci při práci s těmito žáky

BEZPEČNOSTNÍ A KRIZOVÝ PLÁN

je vypracován metodikem prevence pro základní školu a pravidelně aktualizován. Tento plán je závazný rovněž pro školní družinu.

V případě ohrožení vychovatelka nejdříve informuje členy krizového týmu v uvedeném pořadí. Následuje postup stanovený plánem.

EVALUAČNÍ PLÁN

Hodnocení se provádí na základě průběžného monitorování a dotazníků. Hodnocení probíhá na úrovni individuální, týmové (metodická sdružení), a vedením školy.

- upevňování dobrých vztahů mezi žáky
- posilování manuální zručnosti
- primární prevence šikany a užívání návykových látek
- zapojení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadaných žáků

Hodnocení a návrh změn – 1 x ročně.

..

Žáci získávají:

KLÍČOVÉ KOMPETENCE

1. kompetence k učení

- započatou práci dokončí
- zhodnocuje své výkony
- klade si otázky a hledá odpovědi
- získává vědomosti z různých zdrojů
- poznatky dává do souvislostí
- zkušenosti uplatňuje v praktických situacích

2. kompetence k řešení problémů

- všímá si problému a hledá řešení
- chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli
- rozlišuje chybná a správná řešení
- uvědomuje si zodpovědnost za své rozhodnutí

3. komunikativní kompetence

- vyjadřuje vlastní názor
- ovládá řeč, formuluje myšlenky
- komunikuje s vrstevníky i dospělými bez ostychu
- zapojuje se do diskuze, řeší konflikty
- komunikuje kultivovaně
- naslouchá druhým

4. sociální a interpersonální kompetence

- k úkolům a povinnostem přistupuje zodpovědně
- uvědomuje si odpovědnost za své činy
- projevuje citlivost a ohleduplnost
- rozpozná vhodné a nevhodné chování
- respektuje jiné
- spolupracuje ve skupině

5. činnostní a občanské kompetence

- vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit
- dbá o zdraví své i druhých

- uvědomuje si práva svá i práva druhých
- respektuje sociální a kulturní rozdíly
- projevuje pozitivní postoj k životnímu prostředí a chrání ho

6. kompetence k trávení volného času

- vybírá si zájmové činnosti podle svých dispozic
- odmítá nevhodné nabídky pro trávení volného času
- účelně tráví volný čas

PLÁN PRÁCE

ZÁŘÍ

Rekreační činnost:

seznamování, adaptační hry, vzpomínky na prázdniny, výroba modelů z konstruktivních stavebnic, zpěv, kreslení na volné téma, didaktické hry, úvod do celoroční motivace

Zájmová činnost:

- pracovní technická

práce s papírem, modelínou pro rozvoj jemné motoriky (stříhání, lepení, skládání, modelování), výrobky z přírodního materiálu

- estetická

malování letních výjevů, práce s barvami, klovatinou- rozpíjení, zapouštění, omalovánky

- přírodovědná

vycházky do přírody – poznávání stromů podle listů, jehličí nebo kůry stromů, sbírání přírodnin

- sportovní

pohybové hry na hřišti individuální i kolektivní

Minimální preventivní program:

zásady správného a bezpečného chování mezi vrstevníky, vytvoření návyků k dodržování družinových pravidel, stmelení kolektivu, základní hygienické návyky

Společensky prospěšná činnost:

učíme se říct „ne“ formou hry, družinová pravidla, bezpečnost při pobytu v ŠD, při přechodech, na hřištích a zahradách, environmentální výchova – třídění odpadů, systém třídění v ŠD

ŘÍJEN

Rekreační činnost:

dramatické hry, zpívání s doprovodem nástrojů na volné téma, křížovky pro děti – motivace k zájmovým činnostem, kolektivní hry, pokračování v projektu „Kam chodí táta s mámou do práce“

Zájmová činnost:

- pracovní technická

výrobky s podzimní tematikou - zvířátka, stromy... (stříhání, lepení, rozpíjení barev)

- estetická

Malování na téma podzim, zdobení předmětů různými technikami (barvy na sklo, ubrousková technika...)

- přírodovědná

vycházky k Záchrané stanici živočichů a vycházky do lesa a blízkého okolí

- sportovní

hra v přírodě s úkoly - stopovaná, schovávaná, spontánní aktivity na hřištích, klasické hry – skákací panák, mrkaná, skákání gummy..., sledování osobní výkonnosti žáků v atletických i dalších disciplínách

Sebevzdělávací činnost:

orientace v okolí školy – znalost dopravního spojení do školy, znám svoji adresu, trefím ze školy domů, vím datum narození, poznávám Plzeň – Újezd, místo kam chodím do školy

LISTOPAD

Rekreační činnost:

prohlížení knih ze žákovské knihovny, stolní společenské hry, vycházky na louku

Zájmová činnost:

- pracovní technická

práce se sádkou, lisovanými i sušenými listy, výzdoba družiny podzimními motivy, výroba krmítek pro ptáky

- estetická

enkaustika, hra s barvami - podzimní tematika, výroba z přírodnin, omalovánky

- přírodovědná

vycházky do přírody – pozorování změn v přírodě, sběr plodin na krmení lesní zvěře

- sportovní

sportovní hry v přírodě, honičky a závodivé hry v tělocvičně

Společensky prospěšná činnost:

správné chování v dopravních prostředcích, předcházení úrazům - beseda, pexeso s danou tematikou, sběr krmiva pro zvířátka

Minimální preventivní program:

každý člověk je „jiný“ – poznáváme se navzájem prostřednictvím dramatických her

PROSINEC

Rekreační činnost:

vánoční zvyky, tradice, povídání o pohádkách, kvízy, křížovky, hry na papíru

Zájmová činnost:

- pracovní technická

„mikulášské“ výrobky, vánoční přáníčka, dárky a vánoční výzdoba z různých materiálů (svícen, ozdoby), vánoční pečení, výroba vánočních dekorací

- estetická

kreslení dárku, který si přeji, vánoční dekorace

- přírodovědná

pozorování a rozlišování ptáků u krmítek, přírodovědné hádanky a kvízy

- sportovní

sportovní hry v tělocvičně a venku dle počasí, překážkové dráhy, hry na sněhu, temperamentní vycházky

Společensky prospěšná činnost:

relaxační techniky, uvolňovací cviky, chování účastníka silničního provozu: delší brzdná dráha dopravních prostředků na namrzlé nebo zasněžené vozovce

LEDEN

Rekreační činnost:

stavby ze sněhu, pozorování stop zvířat, skládání puzzle, vybarvování omalovánek, vyprávění příběhů

Zájmová činnost:

- pracovní technická

práce s papírem – zimní tematika (např. trhání, lepení, skládání), muchláž, výroba dárků k zápisu z různých materiálů

- estetická

malba zimních sportů a zimní krajiny (bílá voskovka), obrázky v klovatině

- přírodovědná

krmení lesní zvěře na Chlumu, zvířata a jejich život v zimě, "zimní spánek", pozorování změn v přírodě

- sportovní

hry na sněhu, stavby ze sněhu, klouzání, sáňkování, temperamentní vycházky s pohybem

Společensky prospěšná činnost:

prevence a ošetření úrazů, praktické ukázky, úklid her a výtvarných pomůcek

Minimální preventivní program:

vztahy v dětském kolektivu, chování v krizových situacích, posilování týmového ducha

ÚNOR

Rekreační činnost:

vycházky do zimní přírody, hry na sněhu, bobování, série „Kam chodí táta s mámou do práce“ - povídání o různých zaměstnáních (kdo z rodičů toto povolání vykonává, co o něm děti vědí - možná motivace k zájmovým činnostem)

Zájmová činnost:

-pracovně technická

výroba masek, papírové a látkové koláže, výroba vlastní skládky puzzle - rozstříhání obrázku k následnému skládání, modelování

-estetická

účast ve výtvarných soutěžích dle nabídky, návrh na masku, kreslení k tématu „Kam chodí táta s mámou do práce“, tupování

-sportovní

kolektivní hry v tělocvičně, soutěže družstev, opičí dráhy, pohybové hry s pravidly

-přírodovědná

počasí, příkrmování zvěře, pozorování přezimujícího ptactva

Dopravní výchova:

volba správného oblečení dle ročního období a adekvátně dopravní situaci – reflexní prvky, správné chování chodce, chůze po silnici bez chodníku, bezpečné přecházení

BŘEZEN

Rekreační činnost:

dramatické hry, povídání o knihách, které žáci četli, návštěva knihovny, vycházky do probouzející se přírody, příprava na Velikonoce – tradice, svátky jara

Zájmová činnost:

-pracovně technická

velikonoční výrobky – přání, kraslice, pomlázky, obrazy z okenních barev k obnově výzdoby školní družiny, velikonoční tvoření, příprava zdravých pokrmů

-estetická

obrázky z okenních barviček s jarním tématem, rozpíjení barev, kreslení tuší, kreslení vodovými barvami na téma Velikonoce, práce s korálky

-přírodovědná

vycházky do volné přírody, změny v přírodě – jarní květiny sledujeme v okolních zahrádkách, setí bylinek

Společensky prospěšná činnost:

upevňování vztahů, kolektivní cítění, posilování hygienických návyků, dodržování pořádku v hernách – velký jarní úklid her, práce s recyklovanými materiály

Minimální preventivní program:

zdraví a jeho ochrana, zacházení s léky – pexeso, „domeček zdraví“, omalovánky

DUBEN

Rekreační činnost:

vyprávění o tom, jak jsme prožili Velikonoce, akce s rodiči s jarní tematikou, kolektivní relaxační dotykové hry, zpěv s doprovodem

Zájmová činnost:

-pracovně technická

jarní výzdoba školní družiny z různých materiálů, zdobení květníků ubrouskovou technikou, mozaiky, práce s konstruktivními stavebnicemi

-estetická

práce se šablonami, textilní koláže – zvířátka, květiny, skládky z papíru

-sportovní

kolektivní hry na hřišti, delší vycházky, osobní výkonnost, nácvik programu na besídku

-přírodovědná

beseda o chování v přírodě (jak mohou děti přírodu chránit), křížovky s přírod. tajenkou, péče o vysázené byliny

Společensky prospěšná činnost:

signalizace a dopravní značky, které se nás týkají – chodec a cyklista, zopakování ochranných pomůcek pro cyklistiku, abeceda cyklisty

KVĚTEN

Rekreační činnost:

stolní společenské hry, námětové hry, četba příběhů a následné vyprávění obsahu, rytmické hry, hádanky, hlavolamy, kvízy

Zájmová činnost:

-pracovně technická

vyšívání na čtvertku, papírová koláž, dárky ke Dni matek, zdobení rámečků, obrázky na stěnu z přírodních materiálů, dýhy

-estetická

malování na textil speciálními barvami, rozpíjení barev technikou solí, malování na chodníku, pletení z papíru, paiting obrázky

-sportovní

nácvik programu na besídku, vycházky na hřiště, pohybové hry, hry na louce, soutěže družstev i jednotlivců

Společensky prospěšná činnost:

chování při setkání s neznámými lidmi, úcta ke starším spoluobčanům, chování na kulturních akcích

Minimální preventivní program:

využití volného času – praktické ukázky netradičních her

ČERVEN

Rekreační činnost:

zpěv s tanečním doprovodem a rytmickými hudebními nástroji, poslech relaxační hudby, aktivní pohybové hry, námětové hry

Zájmová činnost:

-pracovně technická

tvořivé hry, papírové vystřihovánky, výroba modelíny, okenními barvami

-estetická

malování křídami, obrázky sypané z přírodních materiálů, quiling, modelování

-sportovní

vycházky do parku, zábavné pohybové hry, soutěže a hry, osobní výkonnost

Společensky prospěšná činnost:

sběr léčivých bylin, environmentální výchova, poučení o bezpečnosti chování o prázdninách