



## Speciální základní škola Augustina Bartoše,

Nábřeží pplk. A.Bunzla 660, 542 32 Úpice

# Výroční zpráva školy za školní rok 2019/2020

1. Základní údaje o škole
2. Součásti školy a obory vzdělání
3. Personální zabezpečení školy
  - 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví
  - 3.2 Členění pedagogických pracovníků podle kvalifikace
4. Údaje o zápisu k PŠD a následném přijetí
5. Výsledky vzdělávání podle cílů stanovených vzdělávacími programy
6. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů
7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI
10. Základní údaje o hospodaření školy
11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů
12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení
13. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů
14. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi zaměstnavatele a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání
15. Závěr

Školní rok: 2019/2020	Zpracovatel: Mgr. Jana Kulhánková
-----------------------	-----------------------------------

## 1. Základní údaje o škole

Od 1.1. 2011 – škola má dvě pracoviště – Úpice a Červený Kostelec.

Název školy	
Adresa školy	Speciální základní škola Augustina Bartoše Nábřeží pplk. A. Bunzla 660, 542 32 Úpice
Adresa odloučeného pracoviště	Manželů Burdychových 302, 549 41 Červený Kostelec
Vedení školy	Mgr. Jana Kulhánková
IČ	70841144
DIČ	CZ70841144
Bankovní spojení	257 513 4359/0800
Telefon/fax	499 881 436      491 462 310      724 163 777
E-mail	zvs.kulhankova@centrum.cz
Adresa internetové stránky	www.spzsabartose.cz
Školská rada	Zřízena – ŠR je složena z 5ti členů
Právní forma	Příspěvková organizace
Zařazení do rejstříku škol	1.1.2006
Název zřizovatele Adresa	Královéhradecký kraj Pivovarské náměstí 1245 500 03 Hradec Králové
Součásti školy	ZŠ, ZŠ speciální, školní družina, školní výdejna
REDIZO	600 024 628
Přehled hlavní činnosti školy	<p>Příspěvková organizace Speciální základní škola Augustina Bartoše, Nábřeží pplk. A. Bunzla 660 (dále jen organizace) vykonává činnost základní školy, školní družiny a školní jídelny - výdejny. Jejím hlavním úkolem je výchova a vzdělávání žáků se zdravotním postižením a uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole a ŠZ. Dále zajišťuje stravování vlastních zaměstnanců.</p> <p><b>Předmět činnosti:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uskutečňuje základní vzdělávání, které vede k tomu, aby si žáci osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své fyzické a duševní zdraví, vytvořené hodnoty a životní prostředí, být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem, k odlišným kulturním a duchovním hodnotám, poznávat své schopnosti a reálné možnosti a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o své další životní dráze a svém profesním uplatnění.</li> <li>2. Poskytuje speciálně pedagogickou péči žákům se zdravotním postižením – žákům s lehkou, střední, těžkou i hlubokou mentální retardací, popř. v kombinaci s tělesným postižením, s více vadami či autismem. Poskytuje zájmové vzdělávání žákům škol.</li> </ol>

## 2. Součásti školy a obory vzdělání

Součásti školy	Kapacita celková - 118
Základní škola (zřízená dle § 16, odst.9)	87 žáků
Základní škola speciální	35 žáků
Školní družina	42 žáků

Obory vzdělání	Forma
79-01-B/01 Základní škola speciální	denní forma vzdělávání
79-01-C/01 Základní škola	denní forma vzdělávání

## 3. Personální zabezpečení školy

### 3.1 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	0	4	4	15
31 - 40 let	0	2	2	7
41 - 50 let	0	8	8	30
51 - 60 let	0	10	10	37
61 a více let	1	2	3	11
celkem	1	26	27	100,0
%	4	96	100,0	x

### 3.2 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	splňuje %	nesplňuje %
učitel prvního stupně zákl. šk.	5	0	100	0
učitel druhého stupně zákl. šk.	6	0	100	0
vychovatel	3	0	100	0
asistent pedagoga	11	1	90	10
celkem	26	0	100	0

#### Komentář ředitele školy

1 AP (na částečný úvazek 0,4) nemá kurz pro AP. Škola má celkem na obou pracovištích 12 asistentů pedagoga s přepočteným úvazkem 8,3. Čtyři z celkového počtu mají úvazek cca 0,4 až 0,5 a vykonávají ještě jiný druh práce – vychovatelka, hospodářka, uklízečka. Všechny ale mají splněnou kvalifikaci.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí

Počet žáků u zápisu	Počet žáků přijatých	Počet odkladů PŠD
6	6	0

#### 5. Výsledky vzdělávání žáků

##### Informace o průběhu komunikace se žáky, jejich rodiči, online výuce a o komunikaci se zaměstnanci školy v době MO

- 1) S téměř všemi zákonnými zástupci našich žáků se nám podařilo na počátku mimořádných opatření po uzavření škol domluvit na způsobu dálkového vzdělávání. To probíhalo různými způsoby, vždy s ohledem na individuální zdravotní stav žáků a s ohledem na vybavení technikou (PC, tablet, notebook, chytrý telefon) a také s ohledem na gramotnost žáků a jejich rodičů při práci s touto technikou. Ty rodiče, které se nám zpočátku nepodařilo zkontaktovat – nebrali telefon, nereagovali na výzvu na webu školy, nestavili se ve škole vyzvednout práci pro své děti (cca 5 rodin na obou pracovištích), jsme postupně buď kontaktovali osobně (rychlou návštěvou v rodině za bezpečnostních opatření – rouška, rukavice) nebo jsme se tak dlouho snažili dohnat po telefonu, až to nakonec zvedli ☺ a začali spolupracovat.
- 2) Jednalo se tedy o tyto možnosti:
  - konzultační hodiny třídních učitelek na obou pracovištích (každá v jiných dnech a za zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví před nákazou koronavirem), kdy učitelka připravila práci pro jednotlivé žáky na cca 7 až 10 dní, předala je rodiči a zpětná vazba probíhala stejným způsobem. Byla využívána též možnost školní schránky, kam rodič vypracované úkoly vhodil a učitelka si je převzala.
  - na webu školy [www.spzsabartose.cz](http://www.spzsabartose.cz) je odkaz DOMÁCÍ ÚKOLY, kde si každý žák x rodič vyhledal svoji třídu a tam byla vkládána aktualizovaná zadání, co mají žáci vypracovat. Byla zde nabídka možnosti využít vzdělávacích videí přes odkaz z YouTube – vždy k danému předmětu, dále prezentace a materiály, které byly zpracovány jako DUMy, byly zde k dispozici pracovní listy, které si žáci mohli buď vytisknout nebo zpracovat online, jednoduché dotazníky k naukovým předmětům, které lze odeslat též online, apod.. Hotové práce mohli žáci či zz dle možnosti opět buď vhodit do školní schránky nebo poslat mejlem zpět učitelce (třeba i vyfocené). Všechny učitelky poskytly rodičům svá telefonní čísla a tak jsou často (někdy denně, protože většina rodičů i žáků mají zájem o konzultace a předání zpětné vazby – děti do telefonu zpívají, říkají básničky, samy sdělují, co se naučily ☺) vzájemně kontaktováni i touto cestou.
  - rodiče i jejich děti byli informováni o možnosti výuky na dálku prostřednictvím vzdělávacích pořadů v televizi, kdy jsou rodiče seznámeni, který pořad by byl pro jejich dítě vhodný.
  - rodiče byli také informováni o způsobu práce s dětmi – pracovat v menších časových úsecích, bez přetěžování, se zařazením přestávek s lehkou tělesnou aktivitou či zdravotní relaxací.
  - třídní učitelky kontaktovaly všechny rodiče s dotazem, jakou techniku a připojení mají k dispozici. 90% rodin vlastní PC, tablet, notebook nebo chytrý telefon a mají i připojení a ti, kteří nemají

odpovídající techniku, nemají ani připojení k internetu. Současně nám oznámili, že i když by zařízení měli, neumí s ním a nebudou se to učit.

A je pravda, že se většinou jedná o žáky s kombinovanými vadami či autismem (vzdělávání podle ZŠ speciální I. nebo II. díl), kteří tuto techniku také neumí ovládat – ve škole při informatice (pokud tento předmět mají) jsou vedeni učitelkou nebo asistentkou pedagoga a učí se pouze základům.

## I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků - k 30. 6. 2020

<b>Obor vzdělání 79-01-C/01 Základní škola</b>	
Žáci celkem	45
Prospěli s vyznamenáním	18
Prospěli	27
Neprospěli	0
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,87
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	96,38
z toho neomluvených	14,97
<b>Obor vzdělání 79-01-B/01 Základní škola speciální</b>	
Žáci celkem	25
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	18
Neprospěli	2
z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	2,04
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka	24,5
z toho neomluvených	1,4

Komentář: 1 dítě je vzděláváno dle § 42 – chlapec s hlubokým mentálním postižením a s těžkým tělesným postižením, motivace a metodické vedení je zajištěno ve spolupráci s SPC Trutnov prostřednictvím návštěv v rodině max.4x ročně.

## II. Hodnocení chování žáků

Obory vzdělání	Počet žáků - hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
79-01-C/01 Základní škola	39	2	4
79-01-B/01 ZŠ speciální	25	0	0
<b>Obory vzdělání poskytující střední vzdělání (praktická škola)</b>	0	0	0
Obory vzdělání s výučním listem	0	0	0
Obory vzdělání s maturitní zkouškou	0	0	0

Výchovná opatření	Počet výchovných opatření	
	základní školy	střední školy
Napomenutí třídního učitele	0	0
Napomenutí učitele odborného výcviku	X	0
Důtka třídního učitele	2	0
Důtka učitele odb. výcviku	X	0
Důtka ředitele školy	0	0
Pochvala třídního učitele	0	0
Pochvala učitele odborného výcviku	X	0
Pochvala ředitele školy	10	0
Podmíněné vyloučení ze školy	X	0
Vyloučení ze školy	X	0

### Komentář:

**Napomenutí, důtky** - hlavně z důvodu neomluvené absence, neplnění školních povinností, nevhodného chování, porušování školního řádu, nerespektování pedagogů.

**Pochvaly** - za reprezentaci školy v soutěžích, za sběrové aktivity za vzornou docházku do školy, za aktivní práci pro třídu.

## 6. Prevence sociálně patologických jevů

### 6.1 Prevence sociálně patologických jevů - pro obě pracoviště

	komentář
<b>Vzdělávání</b>	
Školní metodik prevence	2 – účastní se seminářů, školení a webinářů
Pedagogičtí pracovníci školy	Přebírají info od metodika prevence
<b>Školní vzdělávací program</b>	
Etika a právní výchova	V rámci plánu MPP, Ov + průřezová témata
Výchova ke zdravému životnímu stylu	V rámci Tv + besedy a akce školy + předmět Výchova ke zdraví v 8. a 9. ročníku
Preventivní výchova ve výuce jednotlivých předmětů	Jako průřezové téma v Ov, P, Tv + besedy v rámci MPP
Formy a metody působení na žáky, které se zaměřují na osobnostní rozvoj a sociální chování	Besedy, rozhovory, ankety, dotazníky, praktická cvičení
<b>Organizace prevence</b>	
Preventivní program	Zpracovaný plán se plní průběžně dle naplánovaných akcí, popř. dle potřeby - KP
Krizový plán	
Využití volného času žáků	Zájmové útvary organizované školou
Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů	Metodik prevence + výchovný poradce + třídní učitelé na obou pracovištích
Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí	Spolupráce se soc.odborem, OSPOD, SPC, PPP – besedy, pohovory, aktivity

Poradenská služba školního metodika prevence	Průběžně
Poradenská služba výchovného poradce	Konzultační dny + dle potřeby
Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení	Dle potřeby rodičů, žáků v rámci VVP + spolupráce s SPC, PPP, RIAPS, OSPOD
Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami	Literatura, výukové CD – sexuální a rodinná výchova, 4 videokazety na téma ochrana před nebezpečím šikany, zneužívání dětí...
Školní řád (obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy a odpovídající sankce)	ano
Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů	V rámci plánu MPP + výukové programy

## 6.2 Počet výskytu sociálně patologických jevů, které škola řešila

Sociálně patologický jev	počet
Drogová závislost	0
Alkohol	0
Kouření	1
Kriminalita a delikvence	0
Virtuální drogy (počítač, televize, video)	0
Patologické hráčství (gambling)	0
Záškoláctví	0
Šikanování	0
Vandalismus	0
Násilné chování	0
Xenofobie	0
Rasismus	0

### Komentář ředitele školy:

Škola v Úpici i v Červeném Kostelci je rodinného typu, daří se většinu patologického chování včas podchytit nebo preventivně působit.

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků – obě pracoviště

### 7.1 Výchozí stav

#### Pojmenování výchozího stavu

Semináře, webináře a školení dle nabídky vzdělávacích center během roku

### 7.2 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Počet pracovníků
a) Studium v oblasti pedagogických věd	
b) Studium pedagogiky + spec.ped.	
c) Studium pro asistenta pedagoga	1 AP ukončila úspěšně kurz
d) Studium pro ředitele škol	
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	

### 7.3 Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů a k prohlubování si kvalifikace

Druh studia	Pracovník
a) Studium pedagogiky	
b) Další vzdělávání – kurzy, semináře	
- Naukové předměty	3x
- Enviromentální výchova	1x
- Vv, Pv, Hv	1x
- Pedagogika a psychologie	1x
- První pomoc	
- Prevence	
- Výchova ke zdraví	
- Cizí jazyk – Aj, Nj	
- Účetnictví	
- Řízení školy a management	1x



## 8. Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

Typ akce	Počet zúčastněných tříd	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Výukové programy	3x 8 tříd	41	ZOO, Planeta Země, Hvězdárna, Canisterapie – 1x týdně
Exkurze	4 x 6 tříd	52	Muzeum Voletiny, Zemědělské muzeum „Chalupění“, Kravín Havlovice, OU Hořice
Kurz chování za mimoř.situací	2 x 8 tříd	70	1 x kurz 1 x poplachové cvičení - evakuace
Školní výlety			Mimořádná opatření – Covid-19: zrušeny
Besedy	2 x 8 tříd	65	Každý měsíc v rámci MMP
	1 x 6 tříd	49	EVVO
	3 x 6 tříd	52	MěLK
Žákovská vystoupení	jednotlivci	18	Školní besídka Centrum den.služeb
Koncerty	1 x 8 tříd	68	Akademie ZUŠ - taneční , adventní
Výstavy	3 x 8 tříd	67	Houby, Ovoce, Zelenina Vánoční, Chalupění, muzea a výstavní sítě v Úpici a v Č.Kostelci
	Práce našich žáků vystavujeme pravidelně ve výloze prodejny Hudebniny.		
Soutěže	jednotlivci	56	Fotbal, zimní sportovní soustředění Jaroměřská hokejka – region, kraj
	Školní soutěže	73	Výrobek z keramiky, z odp.materiálů,sběrové aktivity (papír, PET lahve, kaštany), pozn.rostlin a semínek, dáma, vybíjená, střelba ze vzduchovky, stolní tenis, medicimbálový trojboj
Pracovní setkání a aktivity	2 x	15	Setkání se žáky MŠ a běžných ZŠ v pracovní dílně (keramika,hedvábí, pedig,mýdla,svíčky)

Projektové dny	3 x	68	„Ekosystémy“ – Třídění odpadu, „Planeta Země 3000“, ZOO – zdobení ván. stromků, „Hvězdárna“
Jiné akce školy			Mimořádná opatření – Covid-19: zrušeny

### ***Mimořádné výsledky a úspěchy žáků***

<b>Název akce</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Výsledek, umístění</b>
Malá kopaná – Havlovice	5 žáků	1x 1. místo, 1x 2. místo
Jaroměřská hokejka	7 žáků	
Sport.setkání ZŠ sp. Florbalový turnaj Sálová kopaná Škola hrou Opočno		
Den řemesel N. Město n.M. Plavecká soutěž - Kapřík	5 žáků	2x 1. místo, 2x 2. místo
<b>Zimní sportovní soustředění</b>		

### **Komentář ředitele školy:**

Většina akcí, které škola pořádá či se jich účastní v každém školním roce, byla zrušena z důvodu Mimořádných opatření – Covid-19.

## 9. Výsledky inspekční činnosti provedené ČŠI

Datum kontroly	Předmět kontroly	Výsledek
----------------	------------------	----------

V období školního roku 2019/2020 nebyla provedena kontrola

### Další provedené kontroly

Datum kontroly	Předmět kontroly	Výsledek
----------------	------------------	----------

27. 11. 2019	Veřejnosprávní kontrola – příspěvek na provoz - protokol č. 70/2020	Bez porušení právních předpisů
--------------	--	-----------------------------------

## 10. Základní údaje o hospodaření školy

### Výroční zpráva o hospodaření za rok 2019

#### 1. Tvorba hospodářského výsledku

##### 1.1 Výnosy v hlavní činnosti

Celkový příspěvek na činnost v roce 2019 (v hlavní činnosti) činil 16.309.933,- Kč z toho příspěvek na činnost (přímé ONIV – UZ 33553) z prostředků MŠMT (po konečné úpravě rozpočtu) činil 14.329.311,- Kč, dotace z RP MŠMT „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“ (UZ 33070) 25.900,- Kč a dotace z RP MŠMT (UZ 33076) „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování PP“ ve výši 153.916,- Kč – (použito bylo 153.689,- Kč, vratka ve výši 227,- Kč byla zaslána na účet KÚ).

Příspěvek na činnost (provozní ONIV) z rozpočtu zřizovatele (po konečné úpravě rozpočtu) činil 1.642.520,- Kč (v rámci příspěvku na provoz byla poskytnuty dotace v rámci drobných projektů (dříve granty) z rozpočtové kapitoly 9 ve výši 11.700,- Kč na realizaci projektu „Mladý zdravotník ČČK – Pomozte nám pomáhat!“). Neinvestiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele FRR byl poskytnut ve výši 151.013,- Kč (opravy podlah).

Z grantového programu Města Úpice na akci „Pomozte nám pomáhat“ obdržela organizace dotaci ve výši 7.500,- Kč.

V rámci doplňkové činnosti získala škola dotace na svoz dětí ve výši 2.000,- Kč (Město Police nad Metují).

Výnosy z hlavní činnosti činily 16.440.770,36 Kč z hospodářské činnosti pak 178.780,- Kč. Finanční fondy byly do výnosů v roce 2019 zapojeny ve výši 141.010,- Kč (z toho RF z HV ve výši 111.254,- Kč, RF z ostatních titulů ve výši 31.220,-0 Kč, z toho 21.220,- Kč v doplňkové činnosti). Celkové výnosy organizace činily 16.619.550,36 Kč.

## 1.2 Náklady hlavní činnosti a hospodářský výsledek

Z prostředků MŠMT (přímé náklady na vzdělávání) bylo čerpáno 14.329.311,- Kč, z prostředků RP „Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019“ (UZ 33070) 25.900,- Kč a z prostředků z RP MŠMT (UZ 33076) „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování PP“ ve výši 153.689,- Kč.

Náklady na provoz v hlavní činnosti (včetně grantů) činily 16.227.524,86 Kč a náklady v doplňkové činnosti pak 155.253,81 Kč. Celkové náklady organizace za rok 2019 činily 16.382.778,67 Kč.

Hospodářský výsledek za rok 2019 činí 236.771,69 Kč (z toho v hlavní činnosti 213.245,50 Kč a v doplňkové činnosti 23.526,19- Kč).

Limit mzdových prostředků pro rok 2019 (PNV) byl stanoven ve výši 10.326.096,- Kč (z toho prostředky na platy 10.241.096,- Kč, OON 85.000,- Kč. Z prostředků z RP MŠMT (UZ 33076) „Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování PP“ byly vyplaceny mzdové prostředky ve výši 113.174,- Kč (z toho prostředky na platy 113.174,- Kč, OON pak 0,- Kč).

Z rozpočtu zřizovatele nebyly vyplaceny žádné mzdové prostředky.

Z DČ byly mzdové prostředky vyplaceny ve výši 44.335,- Kč.

**Celkový objem mzdových prostředků vyplacených v roce 2019 činil 10.483.605,- Kč (z toho prostředky na platy 10.398.605,- Kč, OON 85.000,- Kč).**

Čerpání prostředků na odvody na zdravotní a sociální pojištění a přiděl do FKSP bylo v relaci se stanoveným rozpočtem.

## 1.3 Doplňková činnost (vedlejší hospodářská činnost)

Doplňková činnost v roce 2019 byla realizována ve formě svozu dětí. Celkové výnosy DČ v roce 2019 činily 178.780,- Kč, náklady 155.253,81 Kč. Hospodářský výsledek z DČ činil 23.526,19,- Kč.

## 2. Použití účelových prostředků

Z grantového programu Města Úpice na akci „Pomozte nám pomáhat“ obdržela organizace dotaci ve výši 7.500,- Kč. Poskytnuté prostředky byly čerpány v plné výši.

## 3. Finanční fondy

### Fond odměn (FO)

Stav fondu k 1. 1. 2018 činil 83.636,- Kč. Z HV za rok 2018 bylo do fondu přiděleno 12.000,- Kč. Čerpáno z fondu nebylo. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 95.636,- Kč.

### Fond kulturních a společenských potřeb (FKSP)

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 94.100,77 Kč. Tvorba fondu z objemu vyplacených mzdových prostředků za rok 2019 činila 208.268,66 Kč, čerpáno z fondu bylo v roce 2019 celkem 157.096,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 145.273,43 Kč.

### **Investiční fond (IF)**

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 209.277,39 Kč. Tvorba fondu z odpisů dlouhodobého majetku za rok 2019 činila 153.540,- Kč, dotace z rozpočtu zřizovatele (FRR) byla poskytnuta ve výši 2.100.000,- Kč - celkový příděl do IF za rok 2018 tak činil 2.253.540,- Kč. Čerpáno z fondu v roce 2019 bylo 590.096,40 Kč (sanace zdiva). Odvod do rozpočtu zřizovatele byl proveden ve výši 122.830,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 1.749.890,99 Kč.

### **Rezervní fond z HV(RF)**

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 566.039,69 Kč. Příděl do fondu byl proveden ze zlepšeného hospodářského výsledku za rok 2018 ve výši 111.254,04 Kč. Na další rozvoj činnosti PO bylo z fondu v roce 2019 čerpáno 119.790,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 557.503,73 Kč.

### **Rezervní fond z ostatních titulů (RF)**

Stav fondu k 1. 1. 2019 činil 22.063,20 Kč. Fond byl tvořen z darů ve výši 31.220,- Kč. Čerpáno z fondu v roce 2019 bylo 21.220,- Kč. Stav fondu k 31. 12. 2019 činil 32.063,20 Kč.

## **5. Investiční činnost**

V období od 1. 1. do 31. 12. 2019 obdržela škola investiční dotaci z prostředků zřizovatele (FRR) ve výši 2.100.000,- Kč. Dotace byla v roce 2019 ve výši 590.096,- Kč na akci sanace zdiva (realizace prací – akce č. SM/18/315).

V rámci přípravy (zpracování projektové dokumentace) žádosti o projekt „Snížení energetické náročnosti budovy“ z prostředků EU bylo použito 337.571,37 Kč – předfinancováno prostřednictvím krátkodobé finanční výpomoci zřizovatele.

## **6. Počty zaměstnanců, úroveň odměňování**

Evidenční počet zaměstnanců financovaných z rozpočtu MŠMT (přímé náklady na vzdělávání a rozvojové programy) v roce 2019 činil 24,8943 (z toho učitelé 10,8422, vychovatelé 2,2722, ostatní pedagogové 6,6410, nepedagogičtí pracovníci 4,1389). Stanovený limit pracovníků pro rok 2019 ve výši 24,5400 tak byl překročen.

Přehled úrovně odměňování je uveden v příloze.

## **7. Závazky a pohledávky**

K 31. 12. 2019 nejsou v organizaci evidovány závazky ani pohledávky po lhůtě splatnosti. Celková výše pohledávek k 31. 12. 2019 činí 40.533,33 Kč (toho poskytnuté zálohy 0,- Kč, pohledávky za zaměstnanci 21.538,- Kč). Celková výše závazků k 31. 12. 2019 (bez dohadných položek) činí 1.768.682,61 Kč (z toho 1.321.374,- Kč představují závazky z mezd za období 12/2019, neuhrazené faktury k 31. 12. 2018 pak 60.777,24 Kč a dlouhodobá finanční výpomoc zřizovatele 337.571,37).

## **8. Autoprovaz**

Škola využívá dva automobily. V hlavní činnosti provozuje osobní automobil Škoda FABIA Combi.

V roce 2019 bylo s tímto automobilem ujetu **2740 km** při průměrné spotřebě **7,5 l/100 km**. Náklady na PHM činily **5.669,- Kč**, na servisní prohlídky včetně drobných oprav **7.227,- Kč**.

Služební automobil se používá především na přesuny vedoucích pracovníků školy mezi dvěma pracovišti (Úpice a Červený Kostelec) z důvodů sloučení škol od 1.1.2011. Dále k jednání na úřadech při zařizování různých záležitostí školy a k drobnějším nákupům pro školu.

V doplňkové činnosti je využíván 9-místný automobil Mercedes Benz VITO, který je využíván ke svozu dětí se zdravotním handicapem z okolních obcí na školní vyučování a odpolední rozvoz domů.

V roce 2019 bylo najeto **20 180 km**, kdy průměrná spotřeba je vyčíslena na **10,8 l/100 km**. Nejvyšší položku nákladů představuje spotřeba PHM – **70.414,- Kč** a za opravy a servis bylo vydáno celkem **24.455,- Kč**.

Výnosy – úhrady od rodičů byly v roce 2019 cca **152 tis. Kč**.

## 11. Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních projektů

Škola je zapojena do mezinárodního projektu TEREZA a do projektu LES VE ŠKOLE.

## 12. Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena do programu celoživotního učení a ani není partnerem v tomto programu

## 13. Údaje o předložených a realizovaných projektech

Z grantového programu Města Úpice na akci „Pomozte nám pomáhat“ předložila organizace žádost o dotaci ve výši 7.500,- Kč a z kapitoly MUP Královéhradeckého kraje „Mladý zdravotník ČČK - pomozte nám pomáhat“ dotaci ve výši 11.700,- Kč. Z důvodu mimořádných opatření byla však soutěž zrušena a dotace pak nebyla přidělena.

V rámci projektu „Podpora výuky plavání v ZŠ“ – IV. Etapa – obdržela škola 25.900,- Kč na dopravu žáků školy (z obou pracovišť) do plaveckého bazénu v Trutnově. Z důvodu mimořádných opatření nebyl kurz plavání dokončen a po vyúčtování bude provedena vratka.

## 14. Údaje o spolupráci s odborovou organizací a dalšími partnery

Škola nemá odborovou organizaci.

Spolupráce s dalšími partnery a s veřejností:

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	Ano, 5 členná, ve šk.r. 2019/2020 1x jednání prezenčně (září 2019), 1x online (červen 2020)
Město Úpice x ČK	Školský a kulturní výbor, Bezpečnostní komise
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	3-4 x ročně schůzky – letos 2x, konzultace dle dohody
Školní akce pro rodiče	Schůzka s VP, besídka s vystoupením žáků
Školní časopis	1 x ročně – Zpravodaj školy
Regionální televize TV JS	Příležitostné reportáže ze života školy

### Komentář ředitele školy:

Veškerá činnost a aktivity školy jsou aktuálně uveřejňovány na webových stránkách školy: [www.spzsabartose.cz](http://www.spzsabartose.cz)

## 15. Závěr

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020 byla schválena pedagogickou radou dne 25. 8. 2020 – pracoviště Úpice a 26. 8. 2020 – pracoviště Červený Kostelec. Školskou radou byla schválena dne 5. 10. 2020.

V Úpici 27. 8. 2020

.....  
Mgr. Jana Kulhánková, ředitelka školy

Podpisy členů školské rady:

Předseda ŠR: Mgr. Michaela Farská .....

Člen ŠR zástupce rodičů: p. Kateřina Pavlásková .....

Člen ŠR zástupce rodičů: p. Marcela Holá .....

Člen ŠR zástupce zřizovatele Mgr. Táňa Šormová .....

Člen ŠR zástupce pedagogů: Mgr. Marcela Nejmanová .....

**Poznámka: originál stránky 16 s podpisy členů ŠR a Zpravodaj školy - k nahlédnutí v ředitelně školy.**



