


GYMNÁZIUM JANA BLAHOŠLAVA IVANČICE,

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Lány 859/2, 664 91 Ivančice



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

Čj. GJB/255/2020	
Vypracovala	Ing. Ivana Čermáková
Schváleno školskou radou dne	18. 9. 2020
Projednáno na pedagogické radě dne	6. 10. 2020

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA A ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy: **Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice, příspěvková organizace**

IČ: 66 59 67 69

IZO: 102 191 557

Ředitelka školy: Ing. Ivana Čermáková

Sídlo: Lány 859/2, 664 91 Ivančice

Zřizovatel: Jihomoravský kraj

Telefon: 546 451 109, 606 706 680

E-mail: reditel@gjbi.cz

Datová schránka: tr9ybpk

Webové stránky školy: www.gjbi.cz

Datum zařazení školy do sítě: 1. 9. 1996

2. ŠKOLSKÁ RADA

Školská rada byla zřízena podle § 167 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění. Školská rada je devítičlenná. Ve školním roce 2019/2020 pracovala v tomto složení:

Za pedagogické pracovníky:

Mgr. Bc. Petra Mrázová, předsedkyně školské rady (mrazova@gjbi.cz)

Mgr. Andrea Dubčáková

PhDr. Jana Chocholáčová

Za zřizovatele:

Růžena Horáková

Ing. Vlastimil Kadlec

Ing. Roman Sládek

Za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:

Eva Halúzková, DiS.

MUDr. Šárka Kinclová

Mgr. Pavla Rausová

3. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Úkolem gymnázia je připravit absolventy k úspěšnému studiu na vysoké škole. Z toho vyplývá další směřování školy. Základem je kvalitní všeobecné vzdělání, široký kulturní rozhled a schopnost samostatně vyhledávat a zpracovávat informace z odborné literatury. Samozřejmostí je znalost anglického, německého nebo ruského jazyka a práce s informačními technologiemi.

Z celkového počtu 12 tříd bylo ve škole 8 tříd osmiletého gymnázia a 4 třídy čtyřletého gymnázia. I pro příští rok počítáme s otevřením jedné třídy osmiletého gymnázia a jedné třídy čtyřletého gymnázia. Výuka se koná v jedné budově, pro výuku tělesné výchovy slouží školní tělocvična, gymnastický sál a zrekonstruované venkovní hřiště. Vzdělávání probíhá podle školních vzdělávacích programů pro čtyřleté studium a osmileté studium. Ve školních vzdělávacích programech je poměrně velká možnost profilace studia podle zájmu a zaměření žáka nabídkou volitelných předmětů, je také zohledněna péče o nadané žáky i žáky se specifickými poruchami učení. Ke zlepšení výuky jazyků napomáhá spolupráce s jazykovou školou Alrete, s. r. o. Výrazná je spolupráce se Základní uměleckou školou Ivančice a Základní uměleckou školou Oslavany.

Škola připravuje také aktivity pro širokou veřejnost. Ve školním roce 2019/2020 to byla přednáška Marka Váchy, cestopisná přednáška Tomík na cestách a 2. a 3. semestr Virtuální Univerzity třetího věku ve spolupráci s Českou zemědělskou univerzitou v Praze. Velmi významnou aktivitou pro žáky, absolventy i širokou veřejnost byly také oslavy 100. výročí založení školy.

Ve škole také aktivně pracuje studentský parlament, který se zapojil do projektu Hrdá škola. V rámci tohoto projektu realizoval celou řadu akcí, jednou z nich je např. prosinec – měsíc dobrých skutků, kdy členové parlamentu navštívili léčebnu dlouhodobě nemocných s kulturním vystoupením či uspořádali charitativní burzu, jejíž výtěžek byl věnován na výstavbu prvního dětského hospice v České republice.



Školní rok byl ovlivněn Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví České republiky o uzavření škol, kdy celá řada aktivit musela být zrušena. Jednalo se především o soutěže,

cyklisticko-vodácký kurz, školní výlety a výjezdy v rámci programu ERASMUS+ do Bulharska a do Lotyšska, tyto výjezdy budou uskutečněny v náhradních termínech.

V době uzavření škol byla realizována distanční výuka. Učitelé využívali výukovou platformu MOODLE, dále komunikaci prostřednictvím e-mailů, elektronické třídní knihy a také online výuku. Zpočátku byly menší potíže zkoordinovat všechny učitelké aktivity, aby nedocházelo k přetěžování žáků, ale to bylo vyřešeno pomocí balíčku aplikací Office 365 a možností sdílení dokumentů. Učitelé do tohoto prostředí vkládali úkoly a plánované aktivity pro každou třídu. Pedagogové se scházeli 1x týdně na online poradách, kde řešili úkoly související s výukou i další záležitosti.

Tato distanční výuka nedokázala plně nahradit prezenční výuku, ale určitě vedla ke zvládnutí nejpodstatnějšího učiva z daných ročníků. S dopady vzdělávání ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 se škola musí vyrovnat v dalším školním roce. V prvních týdnech školní výuky budou zmapovány pokroky dosažené jednotlivými žáky a na výsledky pak budeme reagovat přípravou výuky. Vzdělávací obsah bude nutné vzhledem k délce distančního vzdělávání a jeho specifikům přeplánovat tak, aby si žáci doplnili učivo, na které mají v letošním roce navazovat. Začátek školního roku 2020/2021 bude především v předmětech český jazyk a literatura, cizí jazyky, matematika a v ostatních předmětech naukového charakteru věnován doplnění, opakování, procvičování a upevňování učiva z minulého školního roku.

Ve škole bylo zrekonstruováno 12 sociálních zařízení, vybudovaná nová aula se studovnou a pořízeny nové šatní skříňky.







Od ledna 2020 škola začala realizovat projekt „Lepší podmínky pro výuku“, v rámci něhož byl otevřen Badatelský klub pro žáky, výuka francouzského jazyka, byly vybaveny jazykové učebny a v příštím školním roce budou do výuky zapojovány prvky metody CLIL. Také je realizován projekt v rámci výzvy Implementace digitálního vzdělávání, ze kterého byla vybavena jedna počítačová učebna a učebna robotiky a 3D tisku. Součástí projektu je také vzdělávání učitelů pro práci s těmito technologiemi tak, aby je mohli zavádět do výuky.

Celková kapacita školy a jejích součástí: 480 žáků

Obory vzdělání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

79-41-K/81 Gymnázium osmileté studium

79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté studium



Učební plány – osmileté a čtyřleté studium

PŘEDMĚT	I.	II.	III.	IV.	Celkem	V. 1.	VI. 2.	VII. 3.	VIII. 4.	Celkem
český jazyk a literatura	5	4	4	4	17	4	4	4	4	16
1. cizí jazyk (A)	5	4	3	3	15	4	4	5	5	18
2. cizí jazyk (N/R)	-	-	3	3	6	3	3	3	3	12
obč. vých./ZSV	1	1	1	1	4	2	2	2	2	8
dějepis	2	2	2	2	8	2	2	2	2	8

zeměpis	2	2	2	2	8	2	2	2	-	6
matematika	5	5	4	4	18	4	3	4	3	14
fyzika	2	2	2	2	8	2	2,5	2,5	2	9
chemie	-	2	2	2	6	2	2,5	2	-	6,5
biologie/geologie	2	2	2	2	8	2	2	2,5	2	8,5
informatika	-	-	2	2	4	2	2	-	-	4
estetická vých.	3	3	2	2	10	2	2	-	-	4
tělesná vých.	3	3	2	2	10	2	2	2	2	8
volitelný 1	-	-	-	-		-	-	2	2	4
volitelný 2	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 3	-	-	-	-		-	-	-	2	2
volitelný 4	-	-	-	-		-	-	-	2	2
CELKEM	30	30	31	31	122	3 3	33	33	33	132

Volitelné předměty:

7. ročník (8) a 3. ročník (4):

Cvičení z matematiky

Společenské vědy

8. ročník (8) a 4. ročník (4):

Psychologie

Latina

Fyzikální seminář

Zeměpisný seminář

Matematický seminář

Dějepisný seminář
 Společenskovědní seminář
 Biologický seminář
 Chemický seminář
 Seminář z informatiky
 Dějiny umění

Počty tříd a žáků v jednotlivých třídách ve školním roce 2019/2020:

	Gymnázium 4leté		Gymnázium 8leté	
	Počet tříd	Počet žáků	Počet tříd	Počet žáků
1. ročník	1	31	1	30
2. ročník	1	26	1	30
3. ročník	1	28	1	31
4. ročník	1	32	1	31
5. ročník	-	-	1	26
6. ročník	-	-	1	21
7. ročník	-	-	1	26
8. ročník	-	-	1	24
Celkem	4	117	8	219

4. HODNOCENÍ PRÁCE PŘEDMĚTOVÝCH KOMISÍ

Předmětová komise jazyková

Ve školním roce 2019/2020 splnili všichni vyučující jazykové komise i s ohledem na epidemiologickou situaci a nutnost distanční výuky ŠVP i tematické plány. Zúčastňovali se také kurzů DVPP.

Členové jazykové komise se aktivně podíleli na zajištění oslav ke 100. výročí založení gymnázia i dne otevřených dveří. Připravovali nástěnky, projekty, výukové materiály, ukázky učebnic, časopisů i výukových programů.

Pro studenty byla k dispozici žákovská knihovna, která nyní čítá více než dva tisíce svazků a jejíž knižní fond je stále doplňován. V rámci knihovny byla také zřízena knihovnička s darovanými knihami, které si mohli studenti zdarma odnést domů. Neustále byly aktualizovány nástěnky s pracemi studentů, soutěžemi, projekty a kulturními výročími.

V rámci českého jazyka a literatury se studenti nižšího gymnázia zapojili do již tradičního mezinárodního projektu Záložka do knihy spojuje školy tentokrát s tématem List za listem – baví mě číst. Následoval Den poezie, kterého se taktéž škola účastní již několik let. V rámci tohoto festivalu vznikaly v tvůrčích dílnách básně na téma Otevřete oči, které byly následně výtvarně zpracovány ve spolupráci s Mgr. Káňovou a vystaveny v Památníku Alfonse Muchy v Ivančicích. Proběhla také přednáška spojená s literárním workshopem známé spisovatelky Sylvie Lauerové. Ta studenty seznámila s avantgardní poezií a poté nechala projevit jejich tvůrčí schopnosti. Poslední akcí spojenou tematicky se Dnem poezie se stalo setkání studentů 1. ročníku se žáky ze Speciální MŠ, ZŠ a DD Ivančice.

V rámci výuky publicistického stylu žáci absolvovali exkurzi do České televize v Brně-Lišni, kde se seznámili s přípravou televizního vysílání. V rámci poznávání kulturního dědictví zhlédli vilu Tugendhat.

Vyučující českého jazyka a literatury se podíleli v rámci dne otevřených dveří gymnázia na „Přijímačkách nanečisto“ a stihli před celostátním uzavřením škol vést i přípravný kurz k přijímacím zkouškám, který byl realizován pro zájemce o studium na nižším i vyšším gymnáziu.

Školní rok 2019/2020 byl bohatý i na literární, jazykové a recitační soutěže. Kateřina Kračmarová ze 7. A získala 1. místo v okresním kole Olympiády v českém jazyce. Další kolo se bohužel neuskutečnilo. V rámci recitační soutěže proběhlo pouze školní kolo. Ze III. kategorie postoupily Sandra Korsová (1. A) a Monika Loudová (2. A), ze IV. kategorie pak Hedvika Šikulová (4. A) a Judita Floriánová (3. A). Skvělé výsledky pak přinesly soutěže literární. V mezinárodní literární soutěži „Nejsem na světě sám“ v kategorii nad 16 let získal 3. místo Milan Daniel Dlabal ze 7. A a 10. místo

Kateřina Kračmarová ze 7. A. Ve stejné soutěži - v kategorii do 16 let - získala 1. místo Štěpánka Láníková ze 3. A a Jitka Růžičková ze 3. A obsadila 5. místo. V celostátní soutěži „Rozsvítíme Česko“ skončila na 2. místě Kateřina Nešpůrková z 8. A, Kristýna Procházková z 5. A se dělila o 1. místo v soutěži „Rokle šeré smrti“, v kategorii próza celostátní soutěže „O pardubický pramínek“ zvítězila Lucie Indrová ze 7. A, v kategorii poezie soutěže „Cesta do pravěku“ byl první Adam Létal a druhý skončil Milan Daniel Dlabal, oba ze 7. A. První místo získal též v celostátní soutěži „Příbram Hanuše Jelínka“ Vít Wognar z 5. A a druhé místo pak obsadil Jakub Vacek ve „Skruté paměti Moravy“.

Vyučující cizích jazyků se hned zpočátku školního roku zapojili do projektu Edison, v jehož rámci školu navštívilo šest studentů z Gruzie, Itálie, Jordánska, Rumunska, Tuniska a Ukrajiny. Tito studenti pracovali se skupinami studentů gymnázia, seznámili je se svou kulturou a v rámci projektu Global Village si společně připravili krátké scénky, které předvedli před ostatními studenty.

Evropský den jazyků, který připadá na 26. září, měli v loňském školním roce v kompetenci jednotliví vyučující cizích jazyků. Spolu se svými studenty připravili různé projekty týkající se vyučovaného jazyka.

V rámci anglického jazyka se žáci účastnili různých soutěží, např. Soutěže cizích jazyků – anglický jazyk. Ve školním kole obsadili v rámci jednotlivých kategorií první místa Filip Minařík (2. A), Jakub Vacek (4. A) a Vít Wognar (5.A). Žáci nižšího gymnázia se zapojili do mezinárodního projektu Postcrossing. Studenti také odebírali anglicky psané časopisy Bridge a R&R, mohli využít i školní knihovnu zjednodušené četby. Škola úzce spolupracovala s jazykovou školou Alrete, s. r. o., která pro zájemce uspořádala testování PET, FCE a CAE.

Studenti německého jazyka měli také k dispozici knihovničku zjednodušených textů německé klasické literatury a německy psané časopisy. Ve školním kole Soutěže v cizích jazycích – německý jazyk proběhlo školní kolo ve dvou kategoriích: II. B – tercie a kvarta (zvítězil Vojtěch Eibel, 4. A), III. A – 1. až 3. ročník vyššího gymnázia (1. místo získala Eva Imrichová, 7. A). V okresním kole kategorie III. A naši školu reprezentovala Eva Imrichová, jež ve své kategorii zvítězila. Ostatní kola byla zrušena. Studenti 4. C navštívili Státní jazykovou školu v Brně a seznámili se s nabízenými kurzy, metodami výuky i možnostmi pomaturitního studia na této škole.

Studenti ruského jazyka si v rámci výuky poslechli koncert ruských písní v podání Máši Kubátové a zúčastnili se Soutěže v cizích jazycích - ruský jazyk. V krajském kole v kategorii SŠ I obsadila 8. místo Michaela Žmolová (3. C), v kategorii SŠ II skončila na 5. místě Simona Čechovská (8. A) a 3. místo získala Yuliia Kondratska (3. C) v kategorii SŠ III. Studentům byla samozřejmě k dispozici i školní knihovnička ruských textů.

Žáci si mohli ke studiu zvolit i latinu, měli možnost navštěvovat kroužek francouzského jazyka. Návštěvníky oslav 100. výročí založení školy a dne otevřených dveří zaujaly zejména vystavené projekty žáků z hodin latinského jazyka. Jednalo se například o témata: antické odívání, antická božstva, sporty v antice atd. Velký úspěch sklidily i texty živé latinské konverzace, chronogramy z ivančických reálií. Zájem byl i o texty klasických pohádek přeložených do latiny či zpěvníčky latinských písní.

Vzhledem k mimořádnému uzavření škol od 11. března 2020 některé plánované akce, projekty, exkurze či soutěže neproběhly. Všichni členové jazykové komise se však aktivně zapojili do distanční výuky, využívali digitální materiály a realizovali online hodiny.



Předmětová komise matematiky, fyziky a informatiky

Ve školním roce 2019/20 proběhla prezenční výuka řádně do 10. března 2020. Z důvodu virové pandemie výuka pokračovala až do konce školního roku pouze distančně. Všichni vyučující přešli na tento způsob výuky a snažili se probrat potřebné učivo. Podle doporučení MŠMT ČR se výuka omezila na základní a podstatné části učiva. Z tohoto pohledu bylo probráno učivo, které je nezbytně nutné k dalšímu studiu. Případné neúplné informace budou doplněny průběžně v další výuce.

V sekci fyziky se v rámci prezenční výuky uskutečnily následující akce:

Vodní elektrárna Vranov nad Dyjí

Žáci primy navštívili v rámci adaptačního programu u Vranovské přehrady Vodní elektrárnu Vranov nad Dyjí. Pracovník elektrárny žáky provedl jejím provozem a ukázal, jak funguje.

VIDA! science centrum

Žáci 1. A a 1. C navštívili VIDA! science centrum, kde si na více než stovce exponátů vyzkoušeli, jak funguje svět kolem nás.

Hvězdárna Brno

V září navštívili žáci 1. A a 1. C Hvězdárnu Brno, kde v rámci mezipředmětového přesahu zeměpisu a fyziky sledovali program s 3D brýlemi, kterými pozorovali velký třesk, nitro hvězd a vznik chemických prvků.

Astronomická olympiáda

Jako každoročně tak i letos bylo zorganizováno školní kolo Astronomické olympiády. Zúčastnilo se ho 10 studentek a studentů, a to v kategorii AB pro 3. a 4. ročníky (2 soutěžící) a v kategorii CD pro 1. a 2. ročník (8 soutěžících). Nejlepší výsledky v kategorii CD dosáhli: Gabriela Vorožbjanská (2. C), Marek Eibel (6. A), Nelly Žikešová (6. A). V kategorii AB byl nejlepší Tomáš Zoufalý (3. C).

Fyzikální olympiáda

Školní kola Fyzikální olympiády probíhala během zimních měsíců. Kategorie G, určené žákům sedmých tříd a příslušným ročníkům gymnázií, se zúčastnil Tomáš Mráz (2. A), splnil všechny požadavky pro účast v okresním kole, které se nakonec neuskutečnilo. Kategorie F, jež je určena žákům osmých tříd, se zúčastnil Marek Kincl (3. A). Kategorie E pro žáky devátých tříd a příslušných ročníků gymnázií se zúčastnil Vojtěch Eibel (4. A) a Hedvika Šikulová (4. A). Kategorii D reprezentoval Aleš Chaloupka (5. A). V okresním kole Fyzikální olympiády v kategorii F se na čtvrtém místě umístil Marek Kincl (3. A). Okresní kolo kategorie E vyhrál Vojtěch Eibel (4. A). V krajském kole Fyzikální olympiády v kategorii D se na sedmém místě umístil Aleš Chaloupka (5. A).

V sekci matematiky proběhla většinou pouze školní kola soutěží.

V Logické olympiádě kat. C zvítězil Vojtěch Drozd (5. A), v kat. D Vojtěch Eibel (4. A). V Matematické olympiádě kat. Z6 zvítězila Zdislava Šikulová (1. A), v kat. Z7 Tomáš Mráz (2. A) a Thao My Nguyen (2. A), v kat. Z8 Marek Kincl (3. A) a Lukáš Pikula (3. A), v kat. Z9 Vojtěch Eibel (4. A).

Dále proběhla v nižších ročnících Pythagoriáda. V 1. A zvítězil Michal Kačur a Filip Zajíček, ve 2. A Daniel Šíma a Matěj Špryc a ve 3. A Monika Pikulová.

Z okresních kol proběhla pouze MO kat. Z9, kde se Vojtěch Eibel (4. A) umístil na 3. místě. Ostatní kola byla zrušena.

V sekci informatiky se naplánované akce neuskutečnily.



Předmětová komise společenskovední

Ve školním roce 2019/2020 probíhala výuka obvyklým způsobem do 11. března. Od uzavření škol v rámci mimořádného opatření se výuka odehrávala distančním způsobem. Z tohoto důvodu se také neuskutečnila řada plánovaných akcí a exkurzí, především pak třídní kulturně-poznávací exkurze do Prahy.

V rámci výuky dějepisu navštívili studenti 5. A Mikulov, kde se pod záštitou Evropského fondu pro regionální rozvoj a Hospodářské komory ČR konala historická konference s názvem Po stopách Napoleona na jižní Moravě a v Dolním Rakousku. Studenti 8. A, 4. C a 4. A si na ivančickém nádraží prohlédli v tzv. legiovlaku putovní výstavu o životě československých legionářů v Rusku. Žáci tříd 3. A a 4. A zavítali do Muzea RAF v Ivančicích a následně se zúčastnili besedy s pamětníkem Tomášem Lomem (Löwensteinem) a autorkou knihy „Dobrodružství pana Wellingtona“ Hanou Bergmannovou. Tři studenti našeho gymnázia se zúčastnili dějepisné olympiády, kde v kategorii vyššího gymnázia zvítězil Vojtěch Janský ze 4. C. Postoupil tak do krajského kola, které se už ovšem z důvodu koronavirové epidemie neuskutečnilo.

Výuka základů společenských věd byla obohacena exkurzí do Brna na jednání Městského soudu, na níž se vydali studenti 6. A a 2. C. Dále se též pro tyto dvě třídy organizovala přednáška soudkyně Krajského soudu v Brně Silvie Štěpánové na téma insolvence a exekuce v českém právním systému. Již tradičně se také uskutečnila přednáška advokáta a bývalého soudce JUDr. Živěly, který hovořil a diskutoval se studenty na téma rodinné a trestní právo. Navštívila nás též poslankyně Evropského parlamentu Markéta Gregorová, která si pro studentky a studenty 7. A a 3. C připravila prezentaci o fungování Evropské unie a práci Evropského parlamentu s následnou besedou. Formou projektové výuky v hodinách občanské výchovy a ZSV jsme si na našem gymnáziu připomněli výročí 17. listopadu. Družstvo studentů 4. A pak zvítězilo v krajském kole soutěže Rubikon o zodpovědném rozhodování a právním vědomí.

V rámci estetické výchovy byla do výuky zařazena prezentace moderních výtvarných technik formou praktické ukázky. Ve třídě 1. A, 1. C a 5. A navštívil vyučovací hodiny aktivní výtvarník, bývalý absolvent našeho gymnázia - Klement Šacher. Studenti měli možnost si práci se sprejem sami vyzkoušet. Ostatní akce plánované na jaro 2020 se z důvodů koronavirové epidemie neuskutečnily. V rámci Dnů evropského dědictví měla též proběhnout výstava studentských prací inspirovaných památkami Ivančic a okolí. Zda se výstava uskuteční později, není zatím potvrzeno. Žáci hudebně dramatické sekce a dramatického kroužku se aktivně podíleli na slavnostním vystoupení k příležitosti 100. výročí založení školy a žáci výtvarného oddělení připravili výstavu prací v KIC Ivančice a v kině Réna.

Tělovýchovná činnost probíhala především na nově zrekonstruovaném školním hřišti, v tělocvičně a gym-fit sále školy. Konaly se každoroční lyžařské výcvikové kurzy. Cyklisticko-vodácký kurz třetích ročníků vyššího gymnázia se v tomto školním roce neuskutečnil z důvodu uzavření škol v březnu 2020. Žáci sportují pravidelně v hodinách tělesné výchovy a v zájmových útvarech. Kromě této pravidelné činnosti se v prvním pololetí školního roku zúčastnili celé řady sportovních akcí pořádaných především Asociací školních sportovních klubů i jinými organizacemi. Družstvo naší školy získalo 2. místo v pátém ročníku soutěže Hejtmanův pohár, kterou pořádá Asociace amatérských sportů ČR. V druhém pololetí, kdy bylo prezenční vyučování přerušeno, dostávali žáci

od vyučujících tělesné výchovy náměty a rady k vhodným pohybovým činnostem. Zapojení žáků bylo dobrovolné.



Předmětová komise přírodovědná

Ve školním roce 2019/2020 se žáci opět účastnili Biologické a Geologické olympiády. Nejmladší kategorie D Biologické olympiády měla vítězky: Helenu Fučíkovou a Nicole Océane Malý ze 2. A. V kategorii C se jako první umístila Ema Káňová ze 3. A. Následovali Lukáš Pikula a Ivana Kulašová, oba 3. A. Za kategorii B zvítězili Ondřej Chotaš z 5. A, za ním pak Klára Havličková a Eliška Vrbková ze 6. A. Z nejstarších žáků v kategorii A patřilo vítězství Vojtěchu Černému ze 4. C, druhý byl jeho spolužák Vojtěch Janský, na dalším místě Kristýna Chlachulová ze 7. A. Okresní a krajské kolo, kam studenti postoupili, bylo bohužel zrušeno. V Geologické olympiádě byli úspěšní: Ema Káňová (3. A) a Vojtěch Eibel (4. A), kterému se podařilo probojovat až do krajského kola, kde získal krásné 7. místo. Za starší kategorii se v krajském kole umístil Daniel Kulaš ze 7. A, Aleš Chaloupka z 5. A, dále Adam Létal a Milan Daniel Dlabal ze 7. A.

V chemii se soutěžilo v olympiádě kategorie C – Gabriela Vorožbjanská (2. C) uspěla ve školním kole. Za kategorii D byl vítězem Vojtěch Eibel ze 4. A, v okresním kole byl osmý s postupem do krajského kola, které bylo zrušeno. V chemické laboratoři proběhl tradiční den otevřených dveří s pomocí studentů.

V nejstarší kategorii D Zeměpisné olympiády se umístili: Kristýna Chlachulová ze 7. A, dále Aleš Chaloupka z 5. A a Daniel Kulaš ze 7. A. V okresním kole získal Aleš Chaloupka třetí místo. Za kategorii B byl vítězem Daniel Šíma ze 2. A, v okresním kole na sedmém místě. Ve škole byla druhá Nicole Océane Malý (2. A) a Štěpán Brych, také ze 2. A. Za kategorii C byla nejúspěšnější Viktoriya Navasardyanová ze 3. A, která se účastnila i okresního kola. Marek Kincl ze 3. A byl druhý a Michal Pokorný ze 4. A třetí. Z nejmladších žáků za kategorii A soutěžili primáni David Káňa, Petr Korber a Vilém Krátký. Davidovi se vydařil krásný úspěch - první umístění v okresním kole, krajské už se nekonalo.

Na říjnovém Dni přírodních věd zabodovala soutěžní skupina ze 3. A - Ema Káňová, Marek Kincl a Ivana Kulašová. Vybojovali úžasné druhé místo v konkurenci ostatních škol z Brna a okolí. Cenou byla exkurze do zoo s programem pro celou třídu. Výhru si mohli vybrat příští školní rok. Tradiční jarní exkurze gymnázia byly zrušeny.



5. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ŠKOLY

Ředitel a zástupci ředitele:	2
Pedagogičtí pracovníci - fyzické osoby celkem:	32
Pedagogičtí pracovníci - přepočtení na plně zaměstnané celkem:	27,91
Kvalifikovaní pedagogičtí pracovníci celkem:	32
Nepedagogičtí pracovníci - fyzické osoby celkem:	7
Nepedagogičtí pracovníci - přepočtení na plně zaměstnané:	6,25

Další vzdělání pedagogických pracovníků (DVPP) a nepedagogických pracovníků

Studium, seminář, kurz	Počet účastníků
Mezinárodní cena vévody z Edinburghu - Základní školení pro vedoucí a koordinátory	3
Právní vědomí ve školní praxi	1
Formativní hodnocení a individuální přístup k žákovi	9
Konzultační seminář pro management škol (MZ, PZ)	1
Slepá místa v prevenci rizikového chování dětí a mládeže	1
Speaking skills, Digital skills	1
Tvořivost, logika a úlohy pro nadané	1
Rozvoj všeobecného přehledu a občanských kompetencí	1
Jak podpořit žáky s OMJ na SŠ	1
Bakaláři – tvorba úvazků a rozvrhu	1
Bakaláři – školení pro správce programu	1
Právní předpisy ve školství	1
Integrace žáků-cizinců do výuky v třídním kolektivu	1
Účetnictví příspěvkových organizací 2019	1
Roční zúčtování záloh a daňové zvýhodnění za rok 2019	2

Cestovní náhrady	1
Účetnictví příspěvkových organizací	1
Změny v regionálním financování	3
Účetnictví příspěvkových organizací	1

6. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

První kolo přijímacího řízení

Obor vzdělání	Počet		
	přihlášených	přijatých	zápisových lístků
79-41-K/41 Gymnázium 4leté	65	43	30
79-41-K/81 Gymnázium 8leté	88	41	30

Další kola přijímacího řízení nebyla vyhlášena.

7. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ VČETNĚ ÚDAJŮ O VÝSLEDČÍCH MATURITNÍCH ZKOUŠEK

Prospěch žáků

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	10	20	-	-	-	-	-	-
2.	8	17	-	-	-	-	-	-
3.	7	20	1	-	-	-	1	-
4.	7	25	-	-	-	-	-	-
Celkem	32	82	1	-	-	-	1	-

Gymnázium osmileté

Ročník	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Neklasifikováni	Opakují ročník	Předčasné ukončení		
						vyloučení	z prosp. důvodů	z jiných důvodů
1.	29	1	-	-	-	-	-	-
2.	26	4	-	-	-	-	-	-
3.	27	4	-	-	-	-	-	-
4.	21	9	-	-	-	-	-	-
5.	17	9	-	-	-	-	-	-
6.	13	8	-	-	-	-	-	-
7.	16	10	-	-	-	-	-	-
8.	8	16	-	-	-	-	-	-
Celkem	157	61	-	-	-	-	-	-

Zameškané hodiny, snížený stupeň z chování

Gymnázium čtyřleté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	522	-	-	-
2.	394	-	-	-
3.	554	-	-	-
4.	774	-	-	-
Celkem	2244	-	-	-

Gymnázium osmileté

Ročník	Zameškané hodiny		Snížený stupeň z chování	
	omluvené	neomluvené	2	3
1.	384	-	-	-
2.	270	-	-	-
3.	535	-	-	-
4.	723	-	-	-
5.	298	-	-	-
6.	200	-	-	-
7.	475	-	-	-
8.	460	-	-	-
Celkem	3345	-	-	-

Výsledky maturitních zkoušek – jarní a podzimní termín

	Počet žáků konajících zkoušku	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli	Nepřipuštění ke zkoušce
Gymnázium 4leté	32	7	25	-	-
Gymnázium 8leté	24	13	11	-	-
Celkem	56	20	36	-	-

Účast studentů v soutěžích

Souhrnný přehled uvádí nejvýznamnější umístění našich žáků v odborných soutěžích a olympiádách.

	Předmět	Soutěž	Umístění, jméno, třída
Celostátní kolo	Čj	Nejsem na světě sám	1. místo – Štěpánka Láníková, 3. A 3. místo – Milan Daniel Dlabal, 7. A
		Cesta do pravěku	1. místo – Adam Létal, 7. A 2. místo – Milan Daniel Dlabal, 7. A
		O pardubický pramínek	1. místo – Lucie Indrová, 7. A
		Skrytá paměť Moravy	2. místo – Jakub Vacek, 4. A
		Příbram Hanuše Jelínka	1. místo – Vít Wognar, 5. A
		Rozsvižme Česko	2. místo – Kateřina Nešpůrková, 8. A
		Rokle šeré smrti	1.-2. m. – Kristýna Procházková, 5. A
		Krajské kolo	Rj
Soutěž v cizím jazyce – kat. SŠ II	5. místo – Simona Čechovská, 8. A		
Aj	Soutěž v cizím jazyce – kat. II. B		6. místo – Jakub Vacek, 4. A
Fy	Fyzikální olympiáda – kat. D		7. místo – Aleš Chaloupka, 5. A
Ze	Zeměpisná olympiáda – kat. A		7. místo – David Káňa, 1. A
Bi	Geologická olympiáda – kat. A		7. místo – Vojtěch Eibel, 4. A
Okresní kolo	Čj	Olympiáda v ČJ – II. kat.	1. místo – Kateřina Kračmarová, 7. A
		Olympiáda v ČJ – II. kat.	4. místo – Simona Čechovská, 8. A
	Aj	Soutěž v cizím jazyce – kat. II. B	1. místo – Jakub Vacek, 4. A
		Soutěž v cizím jazyce – kat. III. A	3. místo – Kateřina Kračmarová, 7. A
		Soutěž v cizím jazyce – kat. I. B	4. místo – Filip Minařík, 2. A
	Nj	Soutěž v cizím jazyce – kat. III. A	1. místo – Eva Imrichová, 7. A
		Zeměpisná olympiáda – kat. B	1. místo – David Káňa, 1. A
	Ze	Zeměpisná olympiáda – kat. D	3. místo – Aleš Chaloupka, 5. A
	Ma	Matematická olympiáda – Z9	3. místo – Vojtěch Eibel, 4. A
		Pythagoriáda 8	4. místo – Michal Pokorný, 3. A
	F	Fyzikální olympiáda – kat. E	1. místo – Vojtěch Eibel, 4. A
		Fyzikální olympiáda – kat. F	4. místo – Marek Kincl, 3. A
	Bi	Geologická olympiáda – kat. B	1. místo – Milan Daniel Dlabal, 7. A
		Geologická olympiáda – kat. A	2. místo – Vojtěch Eibel, 4. A

8. ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVISŤE

Školní poradenské pracoviště na Gymnáziu Jana Blahoslava v Ivančicích bylo ve školním roce 2019/2020 tvořeno výchovnou poradkyní, školní psycholožkou, školní metodičkou prevence, poradkyní pro nadané žáky a kariérovým poradcem.

Vedoucí tohoto pracoviště je výchovná poradkyně. Hlavním cílem ŠPP bylo a je poskytování kvalitních pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro studenty, jejich rodiče a pedagogy.

VÝCHOVNÁ PORADKYNĚ

Výchovnou poradkyní na naší škole je PhDr. Jana Chocholáčová. Její činnost je zejména poradenská, metodická a informační (viz standardní činnosti výchovného poradce, podle plánu), pracuje se studenty, rodiči a učiteli:

Péče o žáky:

- zejména péče o žáky se specifickými poruchami učení a chování - těmto žákům se v rámci Školního poradenského pracoviště věnuje také školní psycholožka a třídní učitelé
- péče o žáky s jiným mateřským jazykem než českým
- pravidelné konzultace s PPP a SPC atd.

Péče o rodiče:

- edukace rodičů v oblasti specifických poruch učení a chování jejich dětí (společně se školní psycholožkou)

Péče o učitele:

- individuální konzultace v oblasti výukových problémů a problémů s chováním žáků
- pomoc třídním učitelům při vytváření PLPP a IVP pro žáky s SPU a SPUCH

Učitelé v hodinách přistupují k žákům s SPU v souladu s doporučeními PPP a SPC, nechybí individuální přístup vyučujících. Při řešení problémů žáků se specifickými poruchami učení nebo chování je třeba se řídit platnou legislativou. Součástí je zavedení pěti stupňů podpůrných opatření. Podpůrné opatření 1. stupně je zcela v kompetenci školy a žáci nemusejí navštívit školská poradenská zařízení v Brně. PLPP jsou pravidelně po 3 měsících vyhodnocována. O udělení vyšších stupňů PO a uzpůsobení (PUP MZ) k maturitní zkoušce rozhodují školská poradenská zařízení.

Výchovná poradkyně spolupracovala s PPP, SPC, OSPOD atd., pracovala také jako koordinátorka žáků s OMJ ve škole, účastnila se seminářů a školení pro výchovné poradce, studovala na MU Brno obor výchovné poradenství atd. Pravidelně vedla porady Školního poradenského pracoviště za účasti ředitelky školy Ing. Ivany Čermákové, sledovala schránku důvěry studentů, spravovala dokumentaci VP (doporučení ŠPZ, IVP, PLPP, Matrika školy aj.).

ŠKOLNÍ PSYCHOLOŽKA

Školní psycholožkou na naší škole je nyní Mgr. Lucie Šešulková. Pracovala u nás od 2. poloviny loňského školního roku (viz plán práce školního psychologa). Její předchůdkyní byla Mgr. Jana Macková. Velkou výhodou bylo, že působila přímo ve škole, od školního roku 2020/2021 to bude dokonce 4 dny v týdnu. Setkává se svými žáky či studenty v jejich přirozeném prostředí. Její činnost má řadu neocenitelných výhod - je neustále k dispozici, může okamžitě reagovat na danou situaci, dále dobře zná jednotlivé třídy, žáky v nich. Navíc důvěrně zná i školní klima, pedagogický sbor. Její

dostupnost pro celý systém je jedinečná. Školní psycholožka poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i kdykoli v jiném termínu. V době koronavirové pandemie poskytovala studentům pomoc i formou videohovorů.

KARIÉROVÝ PORADCE

Kariérovým poradcem je na naší škole PhDr. Robert Bezděk. Jeho činnost a náplň práce vycházela z obsahu plánu práce na školní rok 2019-2020.

Poskytoval žákům informační servis v otázkách profesní orientace, zajišťoval přednášky zástupců VŠ a univerzit, účast studentů na veletrzích VŠ (např. Gaudeamus Brno), informoval studenty i jejich rodiče pravidelně formou nástěnek, informačních materiálů, Salmonda aj.

Aktivně se také účastnil veletrhů a burz SŠ (Amos Ivančice, Brno, jednotlivé ZŠ v okolí), zprostředkoval informace o studiu na naší škole budoucím studentům i jejich rodičům (podle plánu práce na tento rok).

Studenti 8. A a 4. C se účastnili dne otevřených dveří na jednotlivých fakultách Masarykovy univerzity v Brně pod názvem Open Day MUNI. Třídy 7. A, 3. C, 8. A a 4. C navštívily veletrh vysokých škol Gaudeamus v Brně. Masarykova univerzita uspořádala pro studenty 8. A a 4. C akci „Testy studijních předpokladů na nečisto“. Pro zájemce z řad studentů se na naší škole konal program a workshop INSPIRACÍ K PODNIKÁNÍ. Paní Linda Navrátilová měla pro studenty třetích ročníků přednášku o možnostech budoucího profesního uplatnění v Jaderné elektrárně Dukovany. Na našem gymnáziu také proběhly pro studenty maturitních ročníků prezentace zástupců několika brněnských vysokých škol o možnostech dalšího studia. Konkrétně se svými prezentacemi přijeli zástupci Masarykovy univerzity, Univerzity obrany, Vysokého učení technického a Mendelovy univerzity v Brně.

Průběžně v rámci služeb kariérového poradenství probíhala distribuce informačních a propagačních materiálů VŠ, VOŠ, jazykových škol a vzdělávacích agentur jednotlivým studentům, vyvěšování informačních letáků a pozvánek na nástěnce kariérového poradenství, informování studentů o dnech otevřených dveří a dalších akcích jednotlivých škol a samozřejmě též individuální konzultace se studenty o možnostech výběru budoucího studia či profese.

ŠKOLNÍ METODIČKA PREVENCE

Funkci školní metodičky prevence vykonávala Mgr. Hana Kulašová. Pravidelně (podle plánu) organizovala a zajišťovala pro studenty zajímavé preventivní přednášky. V souladu se ŠPP spolupracovala i s jinými organizacemi – Policií ČR, OSPOD aj.

Průběžně pravidelně kontrolovala schránku důvěry, zajišťovala prevenci v oblasti dodržování zdravého životního stylu. Spolupracovala se školní psycholožkou a společně připravovaly jednotlivé preventivní programy pro třídní kolektivy. Připravovala a aktivně se také účastnila adaptačních programů a pobytů pro studenty prvních ročníků.

Účastnila se mnoha seminářů pro ŠMP, sledovala legislativu a studovala odborné časopisy.

Vypracovala minimální plán prevence sociálně patologických jevů na školní rok 2019-2020 (informace viz níže).

PORADKYNĚ PRO NADANÉ STUDENTY

Tuto činnost vykonávala na naší škole Mgr. Bc. Petra Mrázová. Společně s třídními učiteli a učiteli odborných předmětů sledovala žáky zvláště nadané a talentované, organizovala pro ně aktivity, které zvyšovaly péči o tyto žáky (účast na projektech, soutěžích aj.). Účastnila se seminářů a školení k dané problematice podle plánu práce.

JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu) je zaměřeno na podporu nadaných studentů a lidských zdrojů pro vědu s působností v Jihomoravském kraji. Jedná se o specializované zájmové sdružení, jehož členy jsou Masarykova univerzita, Mendelova univerzita v Brně, Veterinární a farmaceutická univerzita Brno, Vysoké učení technické v Brně. Pořádá např. T-exkurze, které nabízejí středoškolským studentům nejrůznější aktivity, ať už je baví matematika, biologie, fyzika nebo chemie. Mohou se zúčastnit například na veterinární fakultě pitvy, nebo si vyzkoušet práci v univerzitních laboratořích. Zúčastnila se jí na podzim 2019 Kateřina Sirůčková (4. C).

CTM Online

CTM Online je virtuální střední škola, ve které studenti v semestrálním režimu studují předměty dle vlastního výběru v anglickém jazyce. Středoškoláci se tak mohou setkat s látkou sahající až k prvním ročníkům vysoké školy. Online řešení poskytuje jedinečnou vzdělávací zkušenost všem dětem od druhého stupně základních škol či víceletých gymnázií po maturanty, a to vždy tak, aby bylo respektováno jejich vlastní učební tempo a chuť se vzdělávat v oboru, který je baví, a přitom se výrazně zlepšit v angličtině.

Pavel Jiříkovský (3. A) dokončil v prvním pololetí Introduction to Programming in Scratch a ve druhém pololetí 60hodinový kurz Foundations of Programming Online.

Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (DofE)

Cílem programu je podpořit komplexní rozvoj schopností a dovedností mladých lidí ve věku 14 až 24 let skrze dlouhodobé a pravidelné aktivity ve čtyřech provázaných oblastech: dovednosti, pohybu, dobrovolnictví a expedici ve třech úrovních. Účastníci mohou získat při splnění programu mezinárodně uznávaný certifikát DofE – bronzový (6 měsíců plnění), stříbrný (12 měsíců plnění) a zlatý (18 měsíců plnění). Mladí lidé se do programu zapojují dobrovolně, prostřednictvím certifikovaných místních center programu DofE po celé České republice. Jedním z těchto center je také Gymnázium Jana Blahoslava Ivančice. V každé takové instituci je k dispozici koordinátor (vedoucí) DofE, s jehož pomocí si mladí lidé stanovují individuální cíle, kterých chtějí v daných aktivitách dosáhnout. Posilují tak svou zodpovědnost a vytrvalost, poznávají a překonávají sami sebe a získávají nové dovednosti, užitečné pro další studium a práci. DofE bylo založeno britskou královskou rodinou a těší se vysoké mezinárodní prestiži. U nás funguje např. pod záštitou MŠMT ČR, MZV ČR nebo britského velvyslanectví a je podporován významnými osobnostmi v ČR. Program je uznáván mezinárodními školami, zahraničními univerzitami i zaměstnavateli jako známka kvality uchazečů.

Koordinátor na škole: Mgr. Bc. Petra Mrázová
Vedoucí: Mgr. Bc. Petra Mrázová, Mgr. Jana Schořová
Vedoucí expedice: Mgr. Kateřina Sůkalová, Bc. Zdeněk Horák

Ve školním roce 2019/2020 začali plnit program DofE: Nina Haratyková (3. A), Ivana Kulašová (3. A), Tereza Badinová (4. A), Vojtěch Eibel (4. A), Adéla Kašparovská (4. A), Nikol Pavlíčková (4. A), Bára Pazourková (4. A), Hana Protivánková (4. A), Barbora Vedralová (4. A) a Šárka Zahradníčková (4. A).

MjUNI – univerzita pro děti a dospívající

MjUNI je příležitostí pro žáky ve věku 9 až 14 let a 15 až 17 let vyzkoušet si, jaké je to být vysokoškolským studentem. Studenti poznají akademické prostředí interaktivní hrou formou a navštíví špičková výzkumná pracoviště, kde si rozšíří znalosti z humanitních, přírodních i technických věd. Cílem MjUNI je popularizovat vědu směrem k mladým studentům, jejich rodinám. Pomocí zajímavých a inovativních způsobů výuky se snaží inspirovat žáky ke vzdělání i mimo školní lavice. Účastníky školního roku 2019/2020 byli: Tomáš Mráz (2. A), Marek Kincl (3. A) a Tina Sklenská (6. A).

Vzhledem k situaci, která nastala z důvodu Covid-19, nemohli studenti dokončit naplánované aktivity, ty budou realizovány na jaře 2021 a zakončeny slavnostní promocí. Proto od 16. 3. do 27. 6. probíhala Velká MjUNI soutěž. Během 15 soutěžních týdnů bylo zveřejněno 61 témat s 209 úkoly (téma Umění, Světlo, Řeční matematici, České stopy ve světě, Evropská unie). Každý týden losovali na univerzitě 5 výherců, mezi nimiž se několikrát objevila i Tina a Tomáš. V celkovém žebříčku obsadil Tomáš 3. místo a Tina 10. místo.

9. ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Prevence sociálně patologických jevů je realizována na základě Minimálního preventivního programu (MPP), který je vždy v září aktualizován na základě vyhodnocení předchozího MPP. Jeho plnění má na starosti metodička prevence Mgr. Hana Kulašová, která spolupracuje s výchovnou poradkyní PhDr. Janou Chocholáčovou, kariérovým poradcem PhDr. Robertem Bezděkem a se školní psycholožkou Mgr. Janou Mackovou, od 1. 1. 2020 se školní psycholožkou Mgr. Lucíí Šešulkovou.

Proběhly určené aktivity MPP dle ročníků, besedy, semináře s tematikou prevence kouření, požívání alkoholu, návykových látek, poruch příjmu potravy, sexuální výchovy.

V září byly realizovány ve spolupráci s DDM Oslavany dva rozšířené třídní adaptační pobyty nově přijatých studentů do prvních ročníků.

Žáci vyššího gymnázia se letos zúčastnili exkurze u Městského soudu Brno a besedy s právníkem JUDr. Živělou.

Do výuky byly podle potřeby zařazeny hodiny preventivních programů na téma kyberšikany, klimatu třídy a rizikového chování žáků vedené ŠMP ve spolupráci se školní psycholožkou a třídními učiteli.

Naši žáci se i letos v rámci ochrany a podpory zdraví zapojili do sportovních soutěží v našem kraji. Studenti nižšího i vyššího gymnázia se zúčastnili zimních lyžařských kurzů, kde byly realizovány přednášky s odborníky integrovaného záchranného systému.

Prvky MPP se učitelům podařilo zařadit i do výuky - biologie, občanské výchovy, ZSV, dějepisu, hudební a výtvarné výchovy, tělesné výchovy aj.

V rámci prevence sociálně patologických jevů se nám jeví jako klíčová spolupráce týmu Školního poradenského pracoviště, učitelů a rodičů.

10. VYHODNOCENÍ PLNĚNÍ ROČNÍHO PLÁNU EKOLOGICKÉ A ENVIROMENTÁLNÍ VÝCHOVY 2019/2020

ZÁŘÍ:

- úspěšně se podařilo realizovat adaptační pobyty – 1. A, 1. C, den otevřených dveří na MU Brno – 4. C, 8. A, Fablab u budovy naší školy – všechny třídy nižšího i vyššího gymnázia, exkurze do Hvězdárny a planetária Brno a Vida! science centrum Brno – 1. A, 1. C
- žákům byla nabídnuta multioborová soutěž Přírodovědecké a Ekonomicko-správní fakulty MU Bohatství Země s názvem Lithium se těžit bude a kurz organizovaný Bioskopem Terénní biologové v akci
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata příroda pozdního léta, rozmanitost okolní přírody, zobrazování přírodních forem (sběr přírodního materiálu)

ŘÍJEN:

- úspěšně se podařilo realizovat biologickou soutěž Den přírodních věd v zoo Brno – zájemci z nižšího gymnázia, Veletrh vysokých škol Gaudeamus Brno – 3. C, 7. A
- žákům vyššího gymnázia byla nabídnuta T-exkurze
- navíc oproti plánu se uskutečnila putovní prohlídka legiovlaku na ivančickém vlakovém nádraží – 4. A, 4. C, 8. A
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: význam stromů v krajině a pro každého člověka, poznávání a využití listů v přírodovědných i výtvarných předmětech, rozhovory o ohrožení stromů (kyselá dešť, škůdci)
- neproběhla dějepisná exkurze do Moravského zemského muzea ve 2. C a 6. A, biologický projekt Hobit ve 3. A, fyzikální exkurze do Jaderné elektrárny Dukovany ve 3. C a 7. A, dějepisná exkurze Anthropos v 1. C a 5. A

LISTOPAD:

- úspěšně byla dle plánu realizována Astronomická olympiáda - fyzikální olympiáda, Kladenská veverka – výtvarná, fotografická a literární soutěž v rámci českého jazyka s ekologickou tematikou, literární soutěž Den poezie – téma Otevřete oči – NG, VG, vzdělávací pořad Planeta Země 3000: Kolumbie – NG, VG
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata stromy a podzimní nálady
- z měsíce ledna byla na listopad přesunuta Biologická olympiáda kategorie D
- navíc oproti plánu se uskutečnil edukační program Vila Tugendhat Brno a prohlídka centra města Brna s průvodcem – 7. A, 6. A, soutěž Rubikon – 4. A

PROSINEC:

- úspěšně byla realizována biologická exkurze do Mendeliana v Brně – 8. A, 4. C, Zeměpisná olympiáda kategorie B a Zeměpisná olympiáda kategorie C, Fyzikální olympiáda, slohové práce v rámci českého jazyka s ekologickou tematikou – 4. C, 8. A, předvánoční výzdoba tříd a vestibulu školy
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: historie vánočních tradic, výtvarné a slohové práce s vánoční tematikou, les v zimě, péče o zvěř, stopy zvěře, práva zvířat, týrání a nedovolený prodej zvířat, zvíře jako dárek, zábavná pyrotechnika versus člověk a zvířata
- z měsíce prosince byla na leden přesunuta Geologická olympiáda kategorie A a Geologická olympiáda kategorie B, Zeměpisná olympiáda kategorie A

LEDEN:

- úspěšně byla realizována Biologická olympiáda kategorie A, Geologická olympiáda kategorie A, Geologická olympiáda kategorie B, Zeměpisná olympiáda kategorie A, Zeměpisná olympiáda kategorie D, lyžařský výcvikový kurz Vernířovice – 2. A
- Biologická olympiáda kategorie D proběhla již v listopadu, Biologická olympiáda kategorie C byla přesunuta na únor
- proběhl den otevřených dveří GJB Ivančice
- naše škola se zapojila do charitativní akce fondu Sidus
- navíc se oproti plánu uskutečnil projekt Badatelský klub pro zájemce z nižšího gymnázia, přednáška Tuktukem z Thajska až na Moravu pro dobrovolníky

ÚNOR:

- úspěšně proběhla Biologická olympiáda kategorie B, Biologická olympiáda kategorie C, Chemická olympiáda kategorie D
- dále pokračoval projekt Badatelský klub pro zájemce z NG, přednáška skupiny ČEZ – 7. A, 3. C

BŘEZEN:

- úspěšně proběhl lyžařský výcvikový kurz – Čenkovice – 1. C, 5. A, výklad v rámci českého jazyka s ekologickou tematikou – 1. C, 5. A, Chemická olympiáda kategorie C
- průřezově byla v různých předmětech podle potřeby zmíněna témata: zdravá výživa a správná životospráva, zdravé životní návyky, složení lidské potravy, význam ovoce a zeleniny, vitamíny – jarní únava
- dále pokračoval projekt Badatelský klub pro zájemce z NG
- ostatní akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

DUBEN:

- naplánované akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

KVĚTEN:

- naplánované akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem

ČERVEN:

- naplánované akce se neuskutečnily z důvodu zavedení distanční výuky způsobené koronavirem





11. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- oslavy 100. výročí založení školy
- prezentace školy na základních školách v regionu
- burza AMOS pro žáky základních škol
- burza oborů Brno
- prezentace školy na adventní akci na ZŠ v Oslavanech
- burza povolání SVC Ivančice

Škola se na veřejnosti ve školním roce 2019/2020 prezentovala především oslavami 100. výročí založení školy. V rámci těchto oslav byly pořádány: dny otevřených dveří, autorské divadlo, výstava výtvarných prací žáků v Památníku A. Muchy, slavnostní pochod studentů, učitelů a absolventů a veřejné vystoupení žáků. Oslav se zúčastnil ministr školství, mládeže a tělovýchovy ČR Ing. Robert Plaga, Ph.D., zástupci města Ivančic i celá řada dalších významných hostů. O životě ve škole je veřejnost informována pravidelně na webových stránkách školy, v měsíčníku Ivančický zpravodaj, kabelové televizi i školní ročence. Každoročně také škola pořádá pro své žáky, absolventy i širokou veřejnost školní ples. Významné jsou aktivity pro širokou veřejnost, přednášky a pro seniory Virtuální Univerzita třetího věku.





12. ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

ČŠI ve sledovaném období navštívila školu za účelem mapování dodržování hygienických opatření u přijímacích zkoušek. Během inspekční činnosti nebyly shledány žádné závady. ČŠI bude zpracovávat souhrnnou tematickou zprávu za všechny školy, kde inspekční činnost v oblasti dodržování hygienických opatření probíhala. Dále ČŠI ve škole mapovala průběh distančního vzdělávání, jehož výsledky zahrnula do tematické zprávy – Vzdělávání na dálku v ZŠ a SŠ <https://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Tematicke-zpravy/Tematicka-zprava-Vzdelavani-na-dalku-v-ZS-a-SS>.

13. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ

Záložka do knihy spojuje školy – jedná se o mezinárodní projekt, který vypisuje Slovenská pedagogická knihovna v Bratislavě a Knihovna Jiřího Mahena v Brně. V loňském školním roce se konal již 10. ročník. V rámci tohoto projektu žáci jednotlivých tříd nižšího gymnázia připraví různými technikami záložky, které zobrazují jejich oblíbené knihy. Tyto záložky si pak vymění s dětmi ze školy na Slovensku. Tak si mezi sebou žáci v odpovídajících věkových kategoriích doporučí četbu, která je zaujala. Výsledkem byla ve školním roce 2019/2020 spolupráce s Gymnáziem Alejová z Košic. Práce našich studentů se tak líbily, že byly fotografie jejich záložek uveřejněny jak na českých, tak i slovenských webových stránkách projektu. Celý společný projekt potom jeho slovenská odborná koordinátorka Mgr. Rozalia Cenigová, ústřední metodička pro školní knihovny na Slovensku, přihlásila do celostátní slovenské soutěže pořádané Slovenskou asociací knihoven (SAK) „SAKAČIK 2018“, kde v únoru 2019 získal 1. místo.

Škola je také zapojena do dvou projektů v rámci programu ERASMUS+. Projekt Tolerance mezi národy škola realizuje společně se střední školou v Bulharsku, projekt Výukové komiksy společně se středními školami v Itálii, Lotyšsku, Portugalsku, Řecku a Turecku. Výměnné pobyty byly z důvodu uzavření škol odloženy a budou realizovány v náhradních termínech.

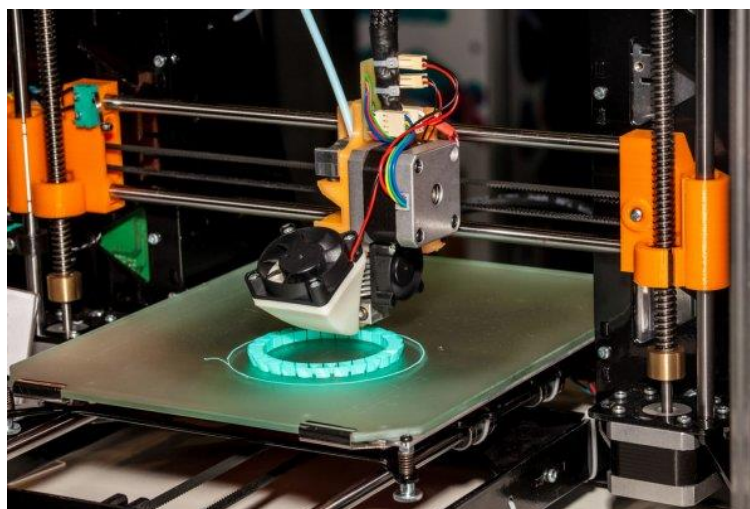
14. ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ

Škola realizovala vzdělávání pro seniory ve spolupráci s ČZU Praha formou Virtuální Univerzity třetího věku na téma Bylinky v naší zahrádce a téma Cestování – aneb co jste možná nevěděli. Dále byly realizovány přednášky pro širokou veřejnost.



15. ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ

Škola byla zapojena do projektu OPVVV CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_035/0007893 GJB – INKLUZE v rámci Šablon pro střední školy I. V rámci tohoto projektu škola financovala školního psychologa, školního kariérového poradce a vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na inkluzi. Tento projekt skončil 31. 12. 2019. Od 1. 1. 2020 škola realizuje projekt CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016484 Lepší podmínky pro výuku, v rámci kterého jsou realizovány volnočasové aktivity pro žáky – Badatelský klub, kurz francouzského jazyka, jsou zaváděny prvky metody CLIL do výuky, je financována činnost školního kariérového poradce a také vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřené na osobnostně-sociální rozvoj. Od 1. 11. 2019 je škola partnerem projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012356 Sdílení zkušeností v digitálním vzdělávání, v rámci kterého byla vybavena počítačová učebna, učebna robotiky a 3D tisku a dále jsou vzdělávání pedagogové pro nové metody výuky v ICT oblasti. Byl také připravován projekt iKAP2, který bude zaměřen na vybavení odborných učeben a realizaci aktivit pro žáky základních škol v regionu i pro žáky školy.



16. ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODOBOROVOU ORGANIZACÍ A DALŠÍM PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VZDĚLÁVÁNÍ

Škola spolupracuje se Skupinou ČEZ v projektu Jaderná maturita, dále s Kulturním a informačním centrem v Ivančicích, Střediskem volného času v Ivančicích – účast žáků na kroužcích, na pořadech organizovaných SVČ, pořádání soutěží, s Pedagogicko-psychologickou poradnou v Brně a speciálními pedagogickými centry při uplatňování podpůrných opatření a odborem sociálním – oddělením sociální prevence při MěÚ Ivančice při zajišťování besed pro žáky. Významná je také spolupráce s Městskou knihovnou – exkurze, výstavy, s DDM Oslavany – taneční kurzy. Škola spolupracuje také s Jihomoravským inovačním centrem v Brně na sdílení digitálních laboratoří pro naše studenty – laboratoř FABLAB a Jihomoravským centrem pro mezinárodní mobilitu v rámci podpory nadaných žáků.

V rámci projektu Partnerství ve vzdělávání spolupracuje škola s Masarykovou univerzitou v Brně. Díky partnerství navázala kontakty s Přírodovědeckou fakultou MU Brno. Škola získala titul „Fakultní škola Filozofické fakulty Masarykovy univerzity Brno“. Dále se naši žáci zúčastnili přednášek na PF MU a dnů otevřených dveří na MU v Brně.

Vedení školy úzce spolupracuje s městem Ivančice. Starosta spolu s místostarosty města pravidelně zahajuje školní rok a maturitní zkoušky na naší škole, účastní se také předávání maturitních vysvědčení, které probíhá v obřadní síni města, a ostatních významných aktivit školy.

Důležitá je i spolupráce s ČZU v Praze – škola je konzultačním střediskem Virtuální Univerzity třetího věku.

Škola má uzavřenou dohodu o spolupráci s jazykovou školou Alrete, s. r. o., která zajišťuje pro naše žáky studijní pobyty v Anglii a organizuje na půdě školy jazykové zkoušky PET, FCE a CAE.

Významná je také spolupráce se Sdružením rodičů a přátel GJB Ivančice, z. s., z jehož prostředků se hradí odměny úspěšným studentům a další aktivity pro žáky školy.

17. ZPRÁVA O HOSPODAŘENÍ V ROCE 2019

Příjmy

Celkové příjmy	26.762.978,16 Kč
Státní dotace	21.250.505,00 Kč
Dotace od zřizovatele	3.083.873,00 Kč
OPVVV	446.499,39 Kč
Příjmy z vlastních fondů	0,00 Kč
Příjmy z hospodářské činnosti	208.671,00 Kč
Ostatní příjmy	1.779.429,77 Kč

Výdaje

Neinvestiční výdaje	26.868.526,25 Kč
Investiční výdaje	460.000,00 Kč
Náklady na mzdy pracovníků	15.897.332,00 Kč
Odvody zdravotního a sociálního pojištění	5.264.549,00 Kč
Výdaje na učebnice a učební pomůcky	88.088,21 Kč
Výdaje na další vzdělávání pracovníků	98.321,50 Kč
Ostatní provozní náklady	5.520.235,54 Kč

Školská rada schválila dne: 18. 9. 2020

.....

Mgr. Bc. Petra Mrázová

předsedkyně