



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-553/20-U

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Název                     | <b>Střední průmyslová škola TOS VARNSDORF s.r.o.</b> |
| Sídlo                     | <b>Říční 1774, 407 47 Varnsdorf</b>                  |
| E-mail                    | <b>info@spstosvarnsdorf.cz</b>                       |
| IČ                        | <b>04 463 978</b>                                    |
| Identifikátor             | <b>691 008 914</b>                                   |
| Právní forma              | <b>Společnost s r.o.</b>                             |
| Zastupující               | <b>Ing. František Hricz</b>                          |
| Zřizovatel                | <b>TOS Varnsdorf a.s.</b>                            |
| Místo inspekční činnosti  | <b>Říční 1774, 407 47 Varnsdorf</b>                  |
| Termín inspekční činnosti | <b>15. 6. 2020 – 17. 6. 2020</b>                     |

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b), c), d) a odst. 7 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění

školních vzdělávacích programů pro vzdělávání ve střední škole a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy.

## **Charakteristika**

Střední průmyslová škola TOS Varnsdorf s.r.o. (dále „škola“) vykonává činnost střední školy od 1. 9. 2016 a poskytuje vzdělávání v oborech vzdělání 23-41-M/01 Strojírenství, 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-51-H/01 Strojní mechanik, 23-56-H/01 Obráběč kovů a od 1. 9. 2019 také 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik a 26-52-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje

K 30. 9. 2019 škola vykázala 151 žáků, z toho 89 žáků ve čtyřletých vzdělávacích programech zakončených maturitní zkouškou (kategorie M a L) a 62 žáků v tříletých oborech vzdělání zakončených výučním listem (kategorie H).

Další informace o škole je možné získat na adrese [www.spstosvarnsdorf.cz](http://www.spstosvarnsdorf.cz).

## **Hodnocení podmínek vzdělávání**

V rámci plánovaného rozvoje školy došlo k rozšíření vzdělávací nabídky o obory vzdělání s elektrotechnickým zaměřením. Pro nově zařazené obory vzdělání vedení školy vytvořilo odpovídající personální a materiální podmínky.

System řízení je funkční s jasným delegováním kompetencí na jednotlivé pracovníky a poradní orgány. Jeho hlavním nástrojem je pravidelná komunikace se všemi účastníky pedagogického procesu, což zajišťuje mj. bezproblémový přenos informací. Nedostatečná pozornost je ze strany vedení školy, pedagogické rady i předmětových komisí věnována systematické analýze výsledků vzdělávání a účinnosti přijatých opatření k jejich zlepšení.

K naplňování koncepčních záměrů a úspěšné realizaci školních vzdělávacích programů přispívají dlouhodobě rozvíjené partnerské vztahy. Významná je spolupráce se zřizovatelem, na jehož pracovištích probíhá praktické vyučování prvních a částečně druhých ročníků. Mezi další strategické partnery patří především firmy, které se školou participují na realizaci odborného výcviku a odborné praxi vyšších ročníků.

Vedení školy se postupně daří stabilizovat pedagogický sbor a zvyšovat jeho odbornou kvalifikovanost. Odborné vzdělávání je zajišťováno erudovanými odborníky s bohatými praktickými zkušenostmi.

Plány dalšího vzdělávání jsou tvořeny ve spolupráci s pedagogy a stanovují nejen priority pro potřeby školy, ale zahrnují i individuální zájmy jednotlivců v rámci jejich osobnostního rozvoje. Důraz je kladen především na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a k výkonu specializovaných činností.

Materiálně technické podmínky pro vzdělávání jsou velmi dobré. Od letošního školního roku probíhá výuka v nové budově. Prostorové, materiální a technické podmínky vzdělávání splňují náročné požadavky a potřeby vyučovaných oborů. Účelné vybavení kmenových i odborných učeben je pravidelně zlepšováno moderní technikou a novými technologiemi.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Výuka je pravidelně doplňována kulturními, sportovními a vzdělávacími akcemi různého zaměření, jež přispívají k všestrannému rozvoji osobnosti žáků a naplňování profilu absolventa v oblasti všeobecného i odborného vzdělávání.

Od 12. března 2020 škola realizovala z důvodu mimořádné epidemiologické situace distanční vzdělávání. Pedagogové účinně využívali komunikační a výukové technologie. Po obnovení možnosti docházet do školy pro všechny žáky vedení školy vhodně rozšířilo vzdělávací možnosti o prezenční vzdělávání formou konzultací.

V době inspekční činnosti ve škole probíhaly konzultace žáků prvních, druhých a třetích ročníků. Vzhledem k tomu, že šlo o dobrovolné konzultace, pedagogové svou činnost cílili na individuální potřeby přítomných žáků. Opakovali a upevňovali témata z domácí přípravy, nové učivo probíráno nebylo.

Sledovaná praktická výuka se konala ve školních dílnách, jejichž velmi dobré materiální a technické vybavení odpovídá současným požadavkům odborné praxe a vytváří předpoklady pro úspěšné naplnění odborného profilu absolventa. Odborný výcvik byl veden na profesionální úrovni. Na základě získaných teoretických poznatků byly účelně rozvíjeny praktické dovednosti jednotlivců. Při praktických činnostech byli žáci vedeni k samostatnosti, aktivně se do výuky zapojovali, ochotně s vyučujícími spolupracovali a vykonávali zadávané úkoly. Příjemná pracovní atmosféra vhodně podporovala proces učení.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Individuální a skupinové výsledky vzdělávání žáků zjišťuje škola obvyklými způsoby (především písemné a ústní zkoušení), eviduje je v elektronické podobě a hodnotí ve čtvrtletních intervalech na jednáních pedagogické rady. Při hodnocení výsledků vzdělávání převládá sumarizace nad systematickou analýzou příčin neúspěchu a vyhodnocováním účinnosti přijatých opatření. Zákonní zástupci žáků jsou o výsledcích vzdělávání informováni prostřednictvím elektronického informačního systému a na třídních schůzkách. Žákům ohroženým školní neúspěšností nabízejí pedagogové konzultace. Pro přípravu k maturitní zkoušce škola připravila kurzy, z nichž žáci využili především kurzy z matematiky a cizího jazyka, což se příznivě projevilo na jejich výsledcích.

Žáci školy letos poprvé konali maturitní zkoušku. V době inspekční činnosti byly známy výsledky didaktických testů v jarním zkušebním období společné části maturitní zkoušky, kdy z 21 maturujících žáků šest neuspělo v didaktickém testu z českého jazyka a jeden žák z německého jazyka. Všech sedm žáků konajících didaktický test z matematiky a 12 žáků konajících didaktický test z anglického jazyka bylo úspěšných.

Velmi dobrých výsledků dosahují žáci školy při ukončování vzdělávání závěrečnou zkouškou. Ve školním roce 2018/2019 uspělo 100 % konajících, z toho jeden v náhradním termínu.

Žáci jsou k dobrým studijním výsledkům motivováni prospěchovým stipendiem, které zohledňuje kromě dobrých výsledků vzdělávání také jejich docházku, chování a mimoškolní aktivitu. V 1. pololetí školního roku 2019/2020 získalo stipendium 52 žáků.

Pedagogové motivují talentované a nadané žáky k zapojení do předmětových i odborně zaměřených soutěží. Úspěšní byli např. v krajském kole odborné soutěže AutoCAD, kde obsadili 2. místo. Stejného úspěchu dosáhli v soutěži T-profi (talent pro firmy), aj.

Škola k datu inspekční činnosti individuálně integrovala 19 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, šest z nich je vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu. Výchovná poradkyně efektivně spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními, v součinnosti s vedením školy zajišťuje a vyhodnocuje účelnost stanovené podpory. Doporučení z psychologických a speciálně pedagogických vyšetření žáků jsou prokazatelně předávána ostatním pedagogům. Vhodně je nastaveno také kariérové poradenství.

V rámci preventivní strategie škola žáky vede ke zdravému životnímu stylu, podporuje jejich osobnostní rozvoj a rozvoj sociálních dovedností, které přispívají k posilování mezilidských vztahů a příznivému utváření třídních kolektivů. Preventivní strategie jsou zaměřeny na jednotlivé věkové skupiny žáků dle aktuálních potřeb.

## **Závěry**

### **Vývoj školy**

Od školního roku 2019/2020 škola rozšířila svou vzdělávací nabídku o obory vzdělání Mechanik elektrotechnik a Elektromechanik pro zařízení a přístroje. Systematicky jsou zlepšovány prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání. Rozšířila se síť sociálních partnerů.

### **Silné stránky**

Průběžné doplňování a obnovování materiálního vybavení a učebních pomůcek umožňuje implementaci moderních postupů a poznatků do výuky.

Široká síť partnerů se podílí na realizaci praktického vyučování a propojení teoretické a praktické přípravy žáků.

Erudice a praktické zkušenosti externích odborníků přispívají k úzkému propojení teoretické přípravy s požadavky praxe a úspěšnému naplnění odborného profilu absolventa.

### **Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení**

Chybí systematická analýza výsledků vzdělávání.

### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

Zefektivnit činnost v oblasti vyhodnocování výsledků vzdělávání a přijímání opatření k jejich zlepšování.

Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.

## **Stanovení lhůty**

**Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 10 dnů přijmout adekvátní opatření k prevenci nedostatků zjištěných při inspekční činnosti a ve stejné lhůtě písemně informovat Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření.**

**Zprávu zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu**

### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ústí nad Labem oddíl C, vložka 36331, datum zápisu 7. 10. 2015, platný od 12. 6. 2020
2. Jmenování ředitele s účinností ode dne zápisu školy do rejstříku MŠMT (ze dne 8. 10. 2015)
3. Výpisy z rejstříku škol a školských zařízení (ze dne 12. 6. 2020)
4. Výkazy o střední škole (M 8) podle stavu k 30. 9. 2018, k 30. 9. 2019
5. Organizační řád s platností od 1. 9. 2016
6. Koncepce rozvoje školy
7. Školní řád s platností od 1. 9. 2019
8. Školní vzdělávací programy vyučovaných oborů vzdělání ve školním roce 2019/2020 23-41-M/01 (Strojírenství), 23-45-L/01 (Mechanik seřizovač), 23-51-H/01 (Strojní mechanik), 23-56-H/01 (Obráběč kovů), 26-41-L/01 (Mechanik elektrotechnik), 26-52-H/01 (Elektromechanik pro zařízení a přístroje)
9. Třídní knihy v elektronické podobě, školní roky 2018/2019, 2019/2020
10. Školní matrika v elektronické podobě, školní roky 2018/2019, 2019/2020
11. Výroční zpráva o činnosti školy, školní rok 2018/2019
12. Záписы z jednání pedagogické rady a předmětových komisí, školní roky 2018/2019 a 2019/2020 do termínu inspekční činnosti
13. Dokumentace výchovného poradenství, školní roky 2018/2019 a 2019/2020
14. Minimální preventivní program, školní rok 2019/2020
15. Dokumentace k ukončování vzdělávání, školní roky 2018/2019, 2019/2020
16. Dokumentace k přijímání ke vzdělávání, školní roky 2019/2020 a 2020/2021
17. Personální dokumentace pedagogických pracovníků ke dni inspekční činnosti
18. Hospodářská dokumentace a účetní evidence, kalendářní roky 2018, 2019
19. Webové stránky školy [www.spstosvarnsdorf.cz](http://www.spstosvarnsdorf.cz)

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu, Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9), nebo na e-podatelnu [csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Ilona Hronová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Ilona Hronová v. r.

Ing. Jan Mečíř, školní inspektor

Ing. Jan Mečíř v. r.

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka

PhDr. Alena Pilousová v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Sejvalová v. r.

V Ústí nad Labem 30. 6. 2020

### Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ing. František Hricz,  
ředitel školy

Ing. František Hricz v. r.

Ve Varnsdorfu 3. 7. 2020