



VÝROČNÍ ZPRÁVA

ZŠ Bukovany

Školní rok 2023/24

OBSAH

1. Úvodní strana – kontaktní informace	2
2. Charakteristika školy	3
3. Vývoj počtu žáků	4
3.1 Organizace tříd	4
3.2 Žáci se SVP	4
3.3 Nadaní žáci	6
3.4 Identifikování žáci z programu NPO	7
3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků - prospěchu, chování, zameškaných hodinách	7
3.6 Počty žáků u zápisu k povinné školní docházce	10
3.7 Rozmíst'ovací řízení	11
3.8 Úspěchy žáků	11
4. Přehled pedagogických a nepedagogických pracovníků	12
4.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, ped.rozvoj školy	12
4.2 Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru	12
4.3 Věková struktura pedagogického sboru	14
5. Projektové dny, akce a besedy školy	15
6. Hodnocení Školního vzdělávacích plánu pro základní školu	16
7. Hodnocení činnosti školní družiny	17
8. Přehled služeb Školního poradenského pracoviště	18
9. Prevence rizikového chování – údaje o prevenci patologických jevů	19
10. Účast školy na projektech	20
11. Volitelné předměty a zájmové útvary	21
12. Integrace – přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním žáků ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	22
13. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin	23
14. Úspěchy žáků v soutěžích – předmětových, sportovních, uměleckých aj.	23
15. Enviromentální výchova	24
16. Multikulturní výchova	25
17. Žákovský parlament	26
18. Výsledky inspekční činnosti	26
19. Základní údaje o hospodaření	27
20. Spolupráce školy s rodiči, veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty	27
21. Rezervy, které jsme v tomto školním roce objevili	28
 Závěr	 29
 Příloha č. 1 – Celoroční plán ŠD	 30

1. Kontaktní informace

Název: Základní škola Bukovany, okres Sokolov

Adresa školy: Bukovany 146, Bukovany 357 55

Typ školy: úplná základní

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Bukovany

Telefon ředitelna: 352 682 163

Telefon jídelna: 721 750 316

email: zs.bukovany@volny.cz

web: www.zsbukovany.eu

datová schránka: nmpmj63

Fakturační údaje:

Základní škola Bukovany, okres Sokolov

Bukovany 146

Bukovany

357 55

IČO: 750 06 901

Právnícká osoba (ředitelství)

Mgr. Andrea Csorbová

ředitelka školy

telefon: 352 682 163

mail: zs.bukovany@volny.cz

Mgr. Michaela Mašterová

zástupkyně ředitelky školy

telefon: 352 682 163

Školní družina: Petra Krátká

Vedoucí školní jídelny: Martina Jandová

Školská rada:

Za zřizovatele: Zdeněk Paulus

Za rodiče: Martina Jandová

Za ped.pracovníky: PhDr. Jaroslava Šťastná

2. Charakteristika školy

Základní škola Bukovany se nachází v Karlovarském kraji nedaleko města Sokolov. Jedná se o úplnou základní školu s devítiletou výukou. Škola je příspěvkovou organizací, jejíž zřizovatel je obec Bukovany. Ve škole je kladen důraz na individuální požadavky dětí a na kvalitu vzdělání. Žáci mají možnost ve škole pracovat s 3D tiskárnami, kterými je vybavena celá speciální 3D učebna. Ve škole máme interaktivní výukové tabule, které jsou plně využívány k výuce. Během hodin IT žáci pracují s grafickými a modelovacími programy. Třídy jsou vybavené projektory pro práci ve výuce.

Ve škole je žákům k dispozici školní knihovna, kde si mohou vypůjčit knihy. Na školní zahradě je žákům k dispozici venkovní učebna (altánek), kde může probíhat výuka mnoha předmětů.

Vyučovacím cizím jazykem je jazyk anglický, který je již od 1.ročníku. Škola má svou vlastní tělocvičnu, kterou využívají i externí zájemci pro realizaci zájmových kroužků. Na pozemku školy se nachází víceúčelové hřiště, taktéž pro výuku tělesné výchovy a v odpoledních hodinách je plně k dispozici místním dětem a dospělým pro sportovní aktivity.

Při škole je zřízena školní jídelna, kde se mohou stravovat nejen žáci naší školy, ale i zaměstnanci a veřejnost.

Pedagogický sbor se průběžně vzdělává, aby zajišťoval kvalitní výuku žáků a zajistil tak jejich další uplatnění ve společnosti. Ve škole jsou používány nové výukové programy DIDAKTA, UMIMETO.CZ, na kterých žáci mohou během vyučování pracovat v různých předmětech. Pedagogický sbor do svých hodin pravidelně zavádějí práci na digitálních technologiích, převážně pak práci s PC či tabletech.

Díky nízkému počtu třídám je možné do výuky zařadit větší individualizaci, jak v případě žáků se SVP, tak v případech žáků nadaných.

Spádové obce:

Naši školu navštěvují také žáci z okolních (spádových obcí), mezi které patří Chlum sv. Máří a Dasnice.

3. Vývoj počtu žáků

3.1 Organizace tříd

Organizace tříd k 30.6.2024								
Třída	Třídní učitel	Chlapci	Dívky	Žáci celkem	§ 38	§ 41	IVP	Žáci s SVP
1.	PhDr. Jaroslava Šťastná	11	9	20	0	0	2	2
2.	Mgr. Dagmar Moudrá	7	10	17	0	0	0	0
3.	Mgr. Martina Malá	8	7	15	0	0	0	2
4.	Mgr. Jana Vlková	6	5	11	0	0	3	4
5.	Mgr. Dana Havlíková	5	9	14	0	0	1	1
6.	Mgr. Pavel Mader	6	8	14	0	0	2	3
7.	Mgr. Andrea Csorbová	7	6	13	0	0	2	2
8.	Mgr. Erich Kříž, V. Prchalová	5	5	10	0	0	2	5
9.	Mgr. Michaela Mašterová	8	2	10	0	0	2	2
Škola celkem		63	61	124	0	0	14	21

Z tabulky je zřejmé, že počet žáků se pohybuje mezi 120 – 125 žáky. Byť je počet žáků ve třídách nižší, což umožňuje individuální přístup, k jednotlivým žákům, z ekonomického hlediska stále zůstává hlavním cílem školy navýšení počtu žáků.

3.2 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP)

Škola věnuje velkou pozornost žákům se SVP. Jedná se o žáky, kteří k naplnění svých vzdělávacích potřeb, nebo k uplatnění a užívání svých práv potřebují poskytnutí podpůrných opatření (PO). Jedná se o nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách, které

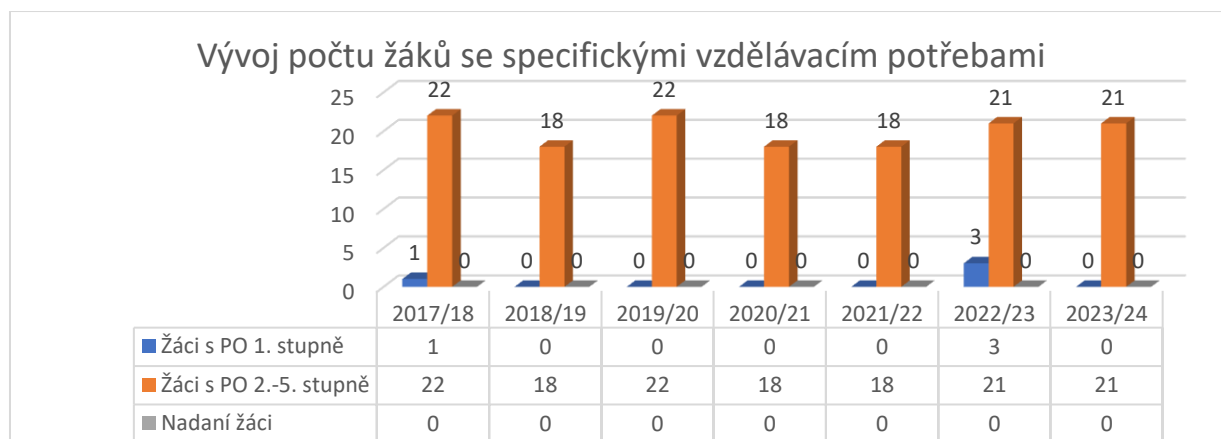
odpovídají zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí, nebo jiným životním podmínkám žáka, a které těmto žákům bezplatně poskytuje škola a školské zařízení. Škola úzce spolupracuje se školským poradenským zařízením, díky nově zřízenému školnímu poradenskému pracovišti (ŠPP). Zástupci školy se pravidelně účastní porad nebo výchovných komisí se ŠPZ a aktualizují přístupy při práci s dětmi se SVP.

PO – podpůrná opatření – jsou opatření, aktivity, nebo pomůcky doporučené ŠPZ. Jedná se například o asistenty pedagoga, pedagogická intervence, SPP (speciálně pedagogická péče), úprava obsahu vzdělávání (u cizinců úpravy ve výuce českého jazyka), nebo kompenzační pomůcky, kterými škola podporuje školní úspěšnost dětí v rámci inkluze. Podpůrná opatření rozdělujeme do pěti stupňů.

První stupeň uplatňuje škola bez doporučení ŠPZ – škola vypracuje plná pedagogické podpory (PLPP). PLPP spočívá v minimální úpravě metod, organizace a hodnocení vzdělávání a nemají normovanou finanční náročnost. Škola je poskytuje žákům, u kterých se potřeba dílčích úprav ve vzdělávání projeví.

IVP – Individuálně vzdělávací plán

Jedná se o závazný dokument školy o úpravě vzdělávání, který vypracuje třídní učitel se souhlasem zákonných zástupců ve spolupráci s dalšími učiteli, kteří se podílejí na vzdělávání žáka v daném předmětu. Vycházejí ze ŠVP příslušné školy, záměru speciálně pedagogického vyšetření, popřípadě psychologického vyšetření ŠPZ. Pomáhají žákům se speciálními potřebami upravenými metodami a formami vzdělávání zvládnout běžné učivo, zakoupit předměty pro speciální péči, upravit obsah vzdělávání nebo hodnocení, podpořit v domácí přípravě či jinak zorganizovat výuku.



3.3 Nadaní žáci

Škola neměla identifikované žádné nadané žáky.

Vývoj celkového počtu žáků na ZŠ Bukovany v letech 2017 – 2023



3.4 Identifikování žáci z programu NPO

Základní škola Bukovany byla ve školním roce zapojena do programu NPO (Národní plán obnovy). K 15.2.2024. Byly nadcházející výsledky.

Počet II. - Počet žáků ohrožených sociálním znevýhodněním	10
Počet III. - Počet žáků se sociálním znevýhodněním a významnou potřebou podpory	24
Počet IV. - Počet žáků se sociálním znevýhodněním a zásadní potřebou podpory	16
Počet III. a IV.	40
z toho - odlišný mateřský jazyk	1
z toho - specifická porucha učení	6
z toho - specifická porucha chování	2
z toho - vada řeči	0
z toho - mentální postižení	0
z toho - jiné zdravotní postižení/znevýhodnění	2

3.5 Údaje o výsledcích vzdělávání

Přehled o prospěchu

Přehled klasifikace školy 2023/24 - I. pololetí

Ročník	Celkem žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.	20	20	0	0	0
II.	20	10	8	1	1
III.	14	9	5	0	0
IV.	10	6	4	0	0
V.	13	3	10	0	0
VI.	14	2	12	0	0
VII.	13	3	10	0	0
VIII.	10	1	9	0	0
IX.	9	2	7	0	0

Celkem	123	123
---------------	------------	------------

Přehled klasifikace školy 2023/24 - II. pololetí

Ročník	Celkem žáků	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Nehodnocen
I.	20	17	2	1	0
II.	17	10	7	0	0
III.	15	9	6	0	0
IV.	11	4	7	0	0
V.	14	3	11	0	0
VI.	14	2	12	0	0
VII.	13	4	9	0	0
VIII.	10	0	9	1	0
IX.	10	3	7	0	0

Celkem	124	124			
---------------	------------	------------	--	--	--

Přehled o chování

Přehled chování 2023/24 - I. Pololetí

Ročník	Velmi dobré	Uspokojivé	Neuspokojivé
I.	20	0	0
II.	19	1	0
III.	14	0	0
IV.	10	0	0
V.	13	0	0
VI.	14	0	0
VII.	13	0	0
VIII.	9	1	0
IX.	8	1	0

Celkem	120	3	0
---------------	------------	----------	----------

Přehled chování 2023/24 - II. pololetí

Ročník	Velmi dobré (1)	Uspokojivé (2)	Neuspokojivé (3)
I.	20	0	0
II.	17	0	0
III.	15	0	0
IV.	11	0	0
V.	14	0	0
VI.	14	0	0
VII.	13	0	0
VIII.	9	1	0
IX.	10	0	0
Celkem	123	1	0

Údaje o zameškaných hodinách

1. pololetí

	Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr/žáka (omluveno)
	I.	1389	1384	5	69,20
	II.	1737	1514	223	75,70
	III.	931	931	0	66,50
	IV.	941	941	0	94,10
	V.	654	654	0	50,31
	VI.	1483	1483	0	105,93
	VII.	1301	1235	66	95,00
	VIII.	1304	1299	5	129,90
	IX.	1299	1283	16	142,56
	Celkem	11039	10724	315	92,133

2. pololetí

	Ročník	Celkem	Omluvená	Neomluvená	Průměr/žáka
	I.	1592	1588	4	79,40
	II.	1074	1074	0	63,18
	III.	987	987	0	65,80
	IV.	986	986	0	89,64
	V.	999	999	0	71,36
	VI.	2062	2030	32	145,00
	VII.	1236	1236	0	95,08
	VIII.	1929	1920	9	192,00
	IX.	1522	1482	40	148,20

	Celkem	12387	12302	85	105,5178
--	---------------	--------------	--------------	-----------	-----------------

3.6 Počty žáků u zápisu povinné k povinné školní docházce



3.7 Rozmíst'ovací řízení

Školní rok	2023/24
Střední škola s maturitou	2
Střední odborná škola - VL	6
Nepokračoval dál	2

Ve školním roce se nám bohužel nepodařilo přesvědčit ZZ ani žáky v pokračování ve vzdělávání. I přes opakované jednání ani ZZ ani žák nezměnili na svou další budoucnost názor a byli jednoznačně rozhodnuti, že pokračovat ve studiích nechtějí. Dva žáci vycházející z 8. ročníku se ŠPP podařilo přesvědčit o důležitosti v pokračování v základním vzdělávání a podali si žádost o možnost pokračovat ve studiu. Žádosti bylo vyhověno. Bohužel se situace změnila a ani jeden z žáků do školy již nenastoupil a ani po opakované konzultaci se ZZ se stav nezměnil.

3.8 Úspěchy žáků

V letošním školním roce se škola nezúčastnila žádné veřejné soutěže. Nicméně je ve škole řada nadaných žáků, kteří ji reprezentují v rámci volnočasových aktivit. Tito žáci prakticky získali pochvalu TU za vzornou reprezentaci školy. Mezi žáky patří:

Josef Janda, Kryštof Klaučo, Nela Lorenzová, Sebastian Köstler, Viktorie Giňová.

4. Přehled pedagogickým a nepedagogických zaměstnanců k 30.9.2023

Přehled pedagogických a nepedagogických zaměstnanců k 30.9.2023 (dle výkazu o pedagogických pracovnících)			
Pracovníci	Fyzické osoby	Přepočtení pracovníci (k 30.9.2023)	
Pedagogičtí	12	12	
Z toho učitelé	12	12	
Z toho vychovatelky	1	1	
Asistenti pedagoga	6	6	
Nepedagogičtí pracovníci			
Vedoucí ŠJ	1	1	
Kuchařky	2	2	
Uklízečky	2	2	
Školník	1	1	
Provozní a mzdová pracovnice (externí)	2	2	
CELKEM	27	27	

4.1 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, pedagogický rozvoj školy

Řada zaměstnanců se v průběhu roku zapojovala do vzdělávacích seminářů, převážně formou webinářů. Vzhledem k nárokům vedení na aplikaci prioritních změn, nebyla účast na DVPP tak velká, jak se očekávalo. Je však vhodné podotknout, že škola během roku prošla řadou reforem a potýkala se s častou vysokou personální absencí, což se odrazilo v psychické i fyzické náročnosti letošního roku a upřednostnění jiných cílů a záměrů.

V druhém pololetí bylo realizováno školení pedagogické sborovny – Spolupráce asistenta pedagoga a třídního učitele/učitelky.

4.2 Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru (k 30.6.2024)

Přehled kvalifikovanosti pedagogického sboru				
Pracovníci	s kvalifikací	studující	bez kvalifikace	Celkem
Učitel/ka I.stupně	5	0	0	5
Učitel/ka II.stupně	6	1	0	7
Asistent pedagoga	6	0	0	6
Vychovatel/ka	0	1	0	1
Výchovný poradce	1	0	1	2
Školní metodik prim. prevence	0	0	1	1
Koordinátor ŠVP	0	0	2	2
Speciální pedagog	0	0	0	0

ICT Koordinátor	0	0	1	1
Koordinátor EVVO	0	0	0	0

Pedagogický sbor školní rok 2023/2024



AP – Potůček Roman, vychovatelka ŠD – Krátká Petra, AP – Reitmeierová Monika, Mgr. Vlková Jana, AP – Kyselková Dagmar

Mgr. Havlíková Dana, Mgr. Prchalová Vlastimila, PhDr. Šťastná Jaroslava, Mgr. Moudrá Dagmar, Mgr. Antony Miloslav

Sl. Knapová Kateřina, AP – Štebelová Jana, Mgr. Csorbová Andrea – ředitelka školy, Mgr. Mašterová Michaela.

4.3 Věková struktura pedagogických pracovníků

Věková struktura pedagogických pracovníků							
Věk	20 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Celkem
Celkem	2	2	1	4	3	3	12

Na mateřské dovolené – Mgr. Olejníková, Mgr. Kucharičová

Personální zajištění činnosti školy je vícezdrojové:

Státní rozpočet – limit zaměstnanců – učitelé, vychovatelky, provozní zaměstnanci, AP – z PO

Rozpočet obce Bukovany – částečný úvazek vedoucí školní jídelny a částečný úvazek kuchařky.

Projekty financované EU x MŠMT – projekt NPO – personální obsazení – AP, Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol, Digitální propast.

DDM Habartov – zájmové kroužky – Šikovné ruce pro chlapce, Šikovné ruce pro dívky, Psaní všemi 10, Konverzace v AJ.

5. Projektové dny, akce a besedy ve školním roce

Beseda PČR – šikana, kyberšikana „Nebud' lhostejný“
Vánoční koncert
Beseda PČR – Ajaxův zápisník
Beseda PČR – „Zebra se za tebe nerozhledne“
Beseda PČR – kratom, drogy a závislost a jejich nebezpečí
Den her
Beseda PČR – Vlastní bezpečí (1.stupeň)
Beseda – virtuální realita
Beseda – Volba povolání
Beseda – energetická gramotnost
Ukázka zásahu PČR
Výjezd do fitness Ural Sokolov – vybraní žáci
HZS KVK – mimořádné události
HZS KVK – Svět rizik
Beseda PČR – sešit plný průšvihů (7.třída)
Beseda PČR – právní vědomí
Beseda PČR – domácí násilí
Beseda – Člověk v tísní
Beseda VZP – vzpoura úrazům
Exkurze Kyselka – projekt EVVO
Exkurze Andělská hora – projekt EVVO
Exkurze Linhart – projekt EVVO
Exkurze Černošín – projekt EVVO
Beseda s hlavním metodikem prevence – Vztahy ve třídě (Ing. Adéla Martincová)
Projekt „My se školy nebojíme“
Beseda HZS – práce hlavního dispečera, práce hasičů (Beseda s dobrovolníkem)
Sférické kino
Banal Fatal – beseda prevence úrazů páteře
HZS KVK – Svět zdraví a bezpečí – výjezd žáků 1. a 2. třída
Zrcadlový den
Školní výlety
Cesta kolem světa
Učíme se navzájem – vrstevnické učení
Jsme fit – cvičení ve Fitness Ural

6. Zhodnocení školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání

Od 1.9.2023 škola aktualizovala svůj školní vzdělávacích program. Ten prošel nejen obsahovými změnami, ale také svým názvem. Od 1.9.2023 je název ŠVP – Škola pro život. V tomto školním roce jsem se zaměřili na hledání nedostatků, implementaci metod rozvíjející informatické a kritické myšlení a digitálních kompetencí, a to nejen v hodinách výpočetní techniky ale ve všech předmětech. Hlavním cílem našeho ŠVP je připravit žáky na život a schopnost se v něm uplatnit. Proto škola počítá s tím, že v následujících letech bude ŠVP dále upravován tak, aby svým obsahem odpovídal potřebám žáků ve všech kategoriích.

Informační a komunikační technologie, digitální gramotnost

Od 4. ročníku je zařazen předmět informatika, který je dotován jednou hodinou za týden. Na druhém stupni je pak nabídnut povinně volitelný předmět – Digitální technologie, který probíhá v odpolední dvouhodinové dotaci.

Žáci se v počátcích učí orientaci v digitálním prostředí, bezpečnému a tvořivému užívání digitálních technologií nejen při práci, ale také při učení a volném čase. Na druhém stupni se pak žáci učí programování a práci v 3D.

Rozvoj komunikačních dovedností v mateřském jazyce i v cizích jazycích

Ve škole máme již od prvního ročníku zaveden první cizí jazyk – anglický. Klademe důraz na pozitivní vztah k jazyku, a formou hry rozvíjíme slovní zásobu. Od sedmého ročníku se přidává výuka druhého cizího jazyka – německého. V průběhu celého vzdělávání je kladen důraz na komunikační schopnosti, které se dají uplatňovat v praxi – rozhovory. Neopomíjíme ale také gramatiku a slovní zásobu. Všechny třídy se pak v rámci českého jazyka zapojují do řady projektů, ve kterých musí uplatnit své komunikační dovednosti (psané i verbální). K rozvoji komunikačních dovedností slouží také kroužek novin, které jsou v režii žáků. Školní noviny vycházejí každý měsíc.

Rozvoj finanční gramotnosti

Finanční gramotnost je začleněna do řady předmětů, mezi ty hlavní pak patří matematika, občanská výchova, informatika, pracovní činnosti, ale v rámci praktičnosti také cizí jazyk.

Rozvoj pohybových dovedností

Již tradičně škola nabízí dvouhodinovou dotaci TV již od prvního stupně. Od sedmé třídy pak mohou žáci využít volitelný předmět – Sportovní hry, který probíhá taktéž ve dvouhodinové dotaci. Na prvním stupni také probíhá výuka plavání pro 3. a 4. ročník - ve 20 hodinové dotaci. V letošním školním roce bylo z efektivity využitelnosti dopravy na plavání nabídnuta žákům účast na sportovních lekcích ve Fitness Ural. Této možnosti využila přibližně 30% žáků druhého stupně a 1x týdně pak dojížděli na kondiční cvičení do Sokolova.

Škola dále spolupracuje s volnočasovými kroužky, které podporuje. Žáci si tak mohou přidat další pohybovou aktivitu.

Zdravý životní styl

Škola je zapojena do projektu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Pro zdravý vývoj a pocit bezpečí byla ve školním roce využívána řada projektů a programů – viz. Str. 13.

7. Hodnocení činnosti školní družiny

Ranní družina je otevřena od 6:00 – 8:00. Odpolední družina končí svůj provoz v 15:30 hod. Školní družina má 1 oddělení s počtem 28 přihlášených účastníků k pravidelné denní docházce.

Školní družina poskytuje výchovně vzdělávací činnost po žáky 1. stupně, přednostně 1. – 3. ročníku v době mimo vyučování, zejména v rámci volnočasových aktivit. Měsíční stanovený poplatek je 100Kč. ŠD pracuje dle celoročního tematického plánu a měsíčních plánů, které vycházejí ze ŠVP ŠD. Vzdělávací program navazuje na program rámcového vzdělávání školy Škola hrou.

Celoroční plán ŠD – viz. Příloha č. 1.

8. Přehled služeb školního poradenského pracoviště

Tým školního poradenského pracoviště tvoří metodik prevence, výchovný poradce, kariérový poradce a koordinátor inkluze.

Školní poradenské pracoviště bylo zřízeno na podzim v roce 2022 v rámci projektu NPO.

Metodik prevence zodpovídá za obsah a průběh primárně preventivních aktivit na škole. Spolu s výchovným poradcem (VP) sestavují Minimální preventivní program. Metodik prevence spolupracuje s třídními učiteli při vytváření a formování kolektivu, v případě narušení, nebo nefunkčnosti struktury vztahů problematiku řeší, realizuje projekty na diagnostiku třídního kolektivu, které je zaměřené na zmapování třídního klimatu, vztahových vazeb, průběhu integrace, včasnou detekci a intervenci v kolektivech ohrožených soc. patologickými jevy. s cílem nedostatky odstraňovat.

Metodikem primární prevence je Bc. Mgr. Michaela Mašterová.

Kariérový poradce – je garantem profesní orientace žáků devátých, popř. pátých tříd. Spolupodílí se na přípravě, průběhu a vyhodnocování komplexní diagnostiky studijních předpokladů žáků 9. ročníků. Poskytuje poradenství a individuální konzultace zákonným zástupcům a žákům při výběru vhodného studijního programu. Dále se také zabývá identifikací žáků, ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Určuje bariéry ve vzdělávání a hledá možné řešení. Na starosti má také volbu povolání, do které spadá například vyplňování a podávání přihlášek na střední školu, motivaci k dalšímu vzdělávání a komplexní péči o vycházející žáky. V letošním školním roce jsme se však setkali s enormním nezájmem o další vzdělávání. Žáci i zákonní zástupci absolvovali několik sezení za účelem změny tohoto přístupu. Sezení byla úspěšná kromě jedné žákyně si všichni žáci podali přihlášku na SŠ.

Na škole funkci kariérového i výchovného poradce ve školním roce plnila Mgr. Andrea Csorbová. Jak bylo řečeno výše, stěžejní činností byla motivace žáků k dalšímu vzdělávání, proto se vyučující s žáky účastnila akcí, kde se prezentovaly jednotlivé školy, s žáky a ZZ vybírala vhodné formy dalšího vzdělávání. Řešila se také problematika s lékařským potvrzením, která byla však již v počátku školního roku podchycena a vyřešena.

Výchovný poradce – se stará o žáky s SVP. Spolupracuje s ZZ a dalšími orgány. Kromě žáků se SVP má také na starosti žáky s kázeňskými přestupky. Jedná s TU a zákonnými zástupci, svolává výchovnou komisi. Spolupracuje s kolegy při včasné detekci žáků se SVP – příprava

IVP, spolupráce s poradenskými zařízeními. Výchovný poradce koordinuje plnění IVP a měl na starosti práci apod. Kromě žáků se SVP také spolupracuje s vyučujícími v oblasti identifikace žáků nadaných a ve spolupráci s TU x ostatními vyučujícími vyhodnocují efektivitu nastavení PO. VP se také věnoval individuálním konzultacím a poradenství. Nejčastější tematikou byly kázeňské prohřešky (chování, docházka), a výukové obtíže.

Výchovný poradce pro žáky s SVP zastává Mgr. Andrea Csorbová

Výchovné poradenství pro kázeňské prohřešky má na starost Mgr. Vlastimila Prechalová.

Všichni výše zmínění pracovníci nabízeli a realizovali poradenské služby pro zákonné zástupce, a to vždy po individuální dohodě, nebo v rámci třídních schůzek.

Koordinátor inkluze – náplň práce dle stanovení požadavků NPO

9. Prevence rizikového chování - údaje o prevenci sociálně patologických jevů.

Z finančních i organizačních důvodů nebylo možné ve školním roce realizovat adaptační/stmelovací kurzy. Nicméně se škola o prevenci starala na vysoké úrovni, a to formou různých projektových dnů, či projektem Učíme se navzájem (vrstevnické učení), kdy v obou případech spolu jednotliví žáci spolupracovali a tvořili jeden tým.

Každý měsíc také probíhala schůzka Školního parlamentu s vedením školy, kde se projednávala různá témata od spokojenosti žáků/tříd ve škole po plánování, realizaci a vyhodnocování různých akcí.

Další preventivní program měla na starosti Mgr. Michaela Mašterová, která realizovala následující programy:

Spolupráce s PČR, OSPOD a metodikem prevence pro karlovarský kraj slečnou Ing. Martincovou. Během školního roku proběhlo mnoho besed na téma- šikana, kyberšikana, drogová závislost, bezpečí, rizika, prevence, zdravý životní styl, vztahová komunikace, sociometrické šetření ve třídách, nebezpečí úrazu el.proudem, skoky do neznámé vody, jízda na kole a bezpečí, jak jednat s cizími lidmi a když jsem doma sám, právní vědomí a za co mohu být potrestán.

10. Účast školy na projektech

Ve školním roce 2023/24 škola pokračovala v projektu MŠMT - NPO – Podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky – dále již jen NPO.

V rámci toho projektu jsou financovány tyto aktivity:

Asistent pedagoga pro žáky se sociálním znevýhodněním – 5x úvazek 0,2, 1x úvazek 0,5 hod.

Školní speciální pedagog – úvazek 0,2 hod.

Kariérový poradce – úvazek 0,2 hod.

Koordinátor inkluze – úvazek 0,2 hod.

Zážitkové vzdělávání – v částce 40.000Kč za celé období projektu.

Ve školním roce 2023/24 škola obdržela finanční prostředky v rámci projektu NPO – Prevence Digitální propasti 130.000 Kč, za což byly pořízeny tablety, hodinky a další digitální vybavení, pro rozvoj digitálních kompetencí žáků.

Pokročilé digitální učební pomůcky – 102.000 Kč - bylo pořízeno digitální softwarové zařízení – Didakta, Nedatluj, Umimeto.

Škola je již několik let zapojena do projektu Evropské unie Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

Škola ve školním roce usilovala o následující projekty:

Výzva č. 15: MAS Sokolovsko – IROP – Infrastruktura pro zvyšování kvality a dostupnosti vzdělávání III - žádost nebyla úspěšná pro nízký počet bodů.

OP – Nová spravedlivá transformace – projektová žádost ve fázi čekání schválení

OPZ 29+ - Prevence předčasných odchodů ze vzdělávání – Výzva schválena a její začátek bude v září 2024

Mezi další projekty, do kterých se škola zapojila je projekt Jsem Laskavec, či Hrdá škola.

11. Volitelné předměty a zájmové útvary

Ve školním roce 2023/2024 byly ve spolupráci s DDM Habartov realizovány následné kroužky:

Kroužek šikovných rukou pro chlapce

Kroužek šikovných rukou pro dívky

Psaní všemi deseti

Konverzace v anglickém jazyce

Kroužek Školních novin.

Všechny kroužky nabízeli pedagogové.

Škola nabídkou svých prostor také podporovala zájmové útvary:

Mažoretky, Stolní tenis, Fotbal, Capoierra.

V letošním školním roce si také vyzkoušela projekt Učíme se navzájem, při kterém probíhalo vrstevnické učení.

Velkým úspěchem měl také projekt My se školy nebojíme, který byl zaměřen na pozitivní a rychlou adaptaci budoucích prvňáčků.

Ve školním roce 2023/2024 byly realizovány dva volitelné předměty:

- Sportovní hry
- Digitální technologie

12.Integrace – přípravné třídy, zkušenosti s integrací a další začleňováním žáků se sociálně znevýhodněného prostředí do ŽŠ

Péče o integrované žáky začíná již před obdobím zápisu, kdy škola komunikuje a spolupracuje s MŠ a podílí se o základní potřebné informace až po žáky vycházející. Pro budoucí školáky jsme zavedli projekt „My se školy nebojíme“. V průběhu tohoto projektu naši školu pravidelně navštěvovali budoucí prvňáčci a v 6ti lekcích si procvičovali jednotlivé dovednosti.

Při prvním sezení si prošli školní tělocvičnu a rozvíjeli pohybové dovednosti. Na druhém setkání si procvičili zrakové vnímání. Třetí hodina byla zaměřená na matematické představy. Hned na to následoval nácvik jemné motoriky. Mezi posledními sezeními pak byl rozvoj sluchové percepce a opět jemná motorika. Všechny aktivity byly realizovány zážitkovou formou.

V úplném závěru projektu byly společné aktivity s rodiči. Pro všechny bylo připraveno občerstvení a spousta aktivit. Všichni zúčastnění předškoláci dostali diplom a odměnu za práci, kterou zvládli.

Tento projekt hodnotíme jako velmi úspěšný a smysluplný. Naplnil naše očekávání. Hlavním smyslem byla rychlejší a příjemnější adaptace na školní prostředí ze strany předškoláků, ze strany pedagogů pak přehled o budoucích žácích a jejich momentálních schopnostech a dovednostech, což projekt splnil.

Od listopadu 2022 je škola zařazena do projektu MŠMT NPO – podpora škol se sociálně znevýhodněnými žáky. Celkový rozpočet projektu je 3.012.682 Kč. Z těchto finančních prostředků škola realizuje pozici kariérového poradce, koordinátora inkluze, speciálního pedagoga, a navyšuje úvazky AP pro žáky se sociálním znevýhodněním. Z projektu je také hrazeno Zážitkové vzdělávání, které bylo z části využito ve školním roce 2022/23 (viz . bod č. 9). Další kolo čerpání se plánuje ve školním roce 2024/2025.





13. Vzdelávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Ve školním roce 2023/24 byl ve škole vzděláván 1 žák z Ukrajiny, který byl zařazen do běžné třídy. Žák byl plně adaptovaný a nepotřeboval žádné úpravy ve vzdělávání.

14. Úspěchy žáků v soutěžích předmětových, sportovních, uměleckých

Ve školním roce se žáci školy nezúčastnili žádných soutěží. Školu však reprezentovali v mimoškolních aktivitách, vedení školy bylo všechny tyto aktivity svým přístupem podporovalo.

15.Environmentální výchova

Celoročně se nám dařilo naplňovat následující činnosti v oblastech:

- Třídění vzniklého školního odpadu – vedení žáků k třídění domácího odpadu, vzdělávání je v oblasti využitelnosti vytríděného odpadu, neustále je potřeba dětem připomínat správný postup při třídění a jeho efektivitu nejen pro životní prostředí, ale také ekonomickou stránku rodin.
- Exkurze Černošín – projekt EVVO – absolvovali žáci II.stupně. Zde se žáci na vlastní oči přesvědčili o množství vyprodukovaného odpadu a jeho dalším zpracování.



16. Multikulturní výchova

V rámci Mezinárodního dne Romů proběhlo vystoupení žáků školy – taneční i pěvecké.

V rámci hodin jsme se seznamovali s tradicemi Romů.

V rámci projektového dne Cesta kolem světa se žáci seznámili s tradicemi různých částí světa.



17. Žákovský parlament

Žákovský parlament se scházel v pravidelných intervalech vždy první středu v měsíci, kdy se jednotliví zástupci tříd scházeli s vedením školy a diskutovali o problematice, která je tíží. Vedení školy také předkládali návrhy k akcím a aktivitám. Žáci si vytvořili kladný vztah k vedení a otevřeně hovořili o problémech, které mají.

18. Výsledky inspekční činnosti

Ve školním roce 2022/2023 proběhla ve dnech 1. – 4. 11. 2023 inspekční činnost. Ta byla zaměřena na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou a školní družinou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Dále na zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Do vedení školy byla na základě konkurzního řízení vybrána Mgr. Andrea Csorbová, která školu vede od školního roku 2023/2024. Ta ve spolupráci s pedagogy vytvořila koncepci rozvoji školy a stanovila strategické cíle v krátkodobém, střednědobém i dlouhodobém horizontu. Některé realizované kroky v oblasti řízení a klimatu školy nebo v oblasti vzdělávání se již pozitivně promítly do činnosti školy.

Škola zpřehlednila a inovovala školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, ve vzdělávací oblasti Člověk a svět práce na druhém stupni nabízí a realizuje vzhledem k její časové dotaci dva tématické okruhy místo dříve méně efektivně nabízených osmi okruhů.

Vedení školy také jmenovalo svou zástupkyni a na základě analýzy potřeb a rizik společně postupně nastavují transparentní systém řízení. Do aktivní činnosti jsou zapojovány metodické orgány, školní poradenské pracoviště i jednotliví pedagogové. Všem byly stanoveny kompetenci a odpovědnost. Byl vytvořen také kontrolní a hospitační činnost a evaluace jednotlivých oblastí, což přispívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Učitelé jsou také vedeni k sebehodnocení ve vztahu k vlastní pedagogické činnosti a v oblasti odborného vzdělávání nebo prezentace školy. Nastavila pravidla pro získání zpětné vazby, kterou plánuj v dalším období využít ke zkvalitňování průběhu vzdělávání.

Škola věnuje pozornost fyzickému i psychickému bezpečí žáků. Nad žáky je při vzdělávání zajištěn dohled, vedení školy vykonávání dohledů pravidelně monitoruje.

Škola se systematicky věnuje zlepšování klimatu školy, různými společnými akcemi a realizací projektů se snaží o vytvoření podporující a respektující atmosféry při vzdělávání.

Ve škole je také ustanoven samosprávný orgán žáků, školní parlament, jehož členy jsou zástupci žáků všech ročníků, kteří dávají podněty pro zlepšování prostředí i zpestření činnosti žáků ve škole. Žáky se daří zapojit do aktivní participace na chodu školy.

Zpracovat je potřeba na individualizaci a diferenciaci, moderních trendech ve vzdělávání.

19.Základní údaje o hospodaření školy v roce 2023/2024

Dotace NPO na rok 2023	1.060.000 Kč
Dotace NPO – Digitalizace	232.000 Kč
Státní prostředky	14692807 Kč
V tom:	
Platy	10592598 Kč
OON	802704 Kč
Zákonné odvody	3771324 Kč
FKSP	213488 Kč
ONIV	516757 Kč
Provozní rozpočet od zřizovatele – obec Bukovany	3358000Kč

20.Spolupráce školy s rodičovskou veřejností, městskými organizacemi a dalšími subjekty.

Ve školním roce 2024/2025 byla navázána užší spolupráce s MŠ Bukovany. Žáci 7. Ročníku si pro děti z MŠ připravili pohádku o Dvanácti měsících. Další aktivitou našich žáků byla Mikulášská besídka, kdy žáci přišli do prostor MŠ, kde měli připravený program.

Velmi úzká spolupráce byla navázána se zákonnými zástupci, kde díky novému informačnímu systému bylo potřeba se ZZ více komunikovat. Díky tomu, že docházeli častěji

do školy, byl prostor na sdělování dalších informací a podílení se o zkušenosti. Ve škole pracovala také školská rada, která se scházela v pravidelných intervalech.

Větší akcí, která byla pro rodiny a žáky bylo Vánoční tvoření, při kterém si rodiče a žáci mohli vyrábět různé výrobky. Zákonní zástupci a žáci se také zapojili do projektu Jsem laskavec a Dobrý skutek.

Škola velmi úzce spolupracovala s orgány OSPOD, PPP, PČR.

Vedení školy se také pravidelně scházelo na konzultacích se zřizovatelem.

21.Rezervy, které jsme v tomto školním roce objevili:

- Metody výuky praktikovat dle moderních trendů
- Individualizace a diferenciacce ve výuce.
- Důsledné dodržování řádů školy
- Zapojit více žáky a zákonné zástupce do dění školy

Závěr

Podklady pro výroční zprávu připravily:

Mgr. Andrea Csorbová – ředitelka školy, výchovná poradkyně, kariérový poradce

Mgr. Michaela Mašterová – zástupkyně ředitelky školy, primární preventistka

p.Horníková, Nováková, Vilímková - mzdová a provozní účetní

a všichni pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, kteří se podíleli na přípravě akcí, organizovali je, zabezpečovali, zapsali a evaluovali jejich efektivitu. Za to jim patří uznání a poděkování.

V Bukovanech dne 18/9/2024

Sepsala: Mgr. Andrea Csorbová

Pedagogické radě předloženo dne: ...30.9.2024.....

Školská rada schválila dne:

Zřizovateli doloženo datovou schránkou dne: ...1/10/2024.....

Počet příloh: 1

Mgr. Andrea Csorbová
ředitelka školy

Příloha č. 1

Celoroční plán školní družiny pro šk. rok 2023/2024

Ožívujeme celoroční svátky, významné dny, tradice.

ZÁŘÍ

Uvítání nových dětí ve ŠD

Seznámení se školním řádem a řádem ŠD - bezpečnost

Vymýšlíme pravidla ŠD

Vyprávíme si zážitky z prázdnin

Pobyt a pohyb venku – hry na sportovním hřišti a v lese

Ve ŠD hrajeme hry na téma aktivity o prázdninách a škola – skupinové „AKTIVITY“ - kreslení, pantomima, popis, „SLOVNÍ FOTBAL“ a písmenkové hry „ŠIBENICE“ a „SCRABBLE“

ŘÍJEN

Podzimní výzdoba družiny – malujeme a stříháme listy různých tvarů, vyrábíme pavučiny

Poznáváme plody podzimní přírody – sbíráme listí a plody, využíváme je pomocí různých technik tvorby a výzdobě družiny – lepené obrázky zvířat

Pohybové dovednosti – hry s míčem - chytání, házení, přesný hod na zvolený cíl, orientační hry v lese

Dopravní značení – jeho význam, poznávání dopravních značek, poučení o bezpečnosti jízdy na kole – výbava, jízda v silničním provozu

Příprava na oslavu svátku Dušiček a Halloweena – výzdoba, pečení halloweenského občerstvení, konání oslavy v kostýmech se soutěžemi, hudba a tanec

LISTOPAD

Příchod zimy a pozorování proměn přírody - příběh sv. Martina, tvoření a malování obrázků s tematikou zimy a lesních zvířat

Poznáváme zvěř žijící ve volné přírodě – druhy a mláďata, jak se chystají na zimu, mohou jim s přečkáním zimy pomoci

Beseda s myslivcem?

Pohybové soutěže se zimní tematikou

Tvoříme obrázkové čtení – příběh zážitků s podzimní ŠD

21. listopadu – **světový den pozdravů** – učíme se pozdravy a zvyky pozdravu různých zemí

Vánoční dílny s rodiči, sourozenci

PROSINEC

Beseda – Advent, sv. Barbora a sv. Lucie, vánoce – tradice, význam, zvyky

Vánoční výzdoba – výroba vánočních dárků , vánočních ozdob

Zpěv koled a písní se zimní tematikou

Mezinárodní významné dny

3. prosince – **mezinárodní den lidí s postižením** – simulace situací takto postižených lidí, učíme se být ohleduplní

11. prosinec – **mezinárodní den hor** – poučení o bezpečnosti v horách, zimní sporty o vánočních prázdninách, malování zasněžených hor, výroba horské lanovky

Zdobení vánočního stromečku a pečení cukroví – vánoční besídka

LEDEN

Zdravověda – zdravý životní styl a péče o chrup – správná strava, pohyb, spánek“

Tři králové – tradice, malba, výroba

Významné mezinárodní dny

4. leden – den **Braillova písma** – hry na využití ostatních smyslů při postižení slepotou

7. leden – den „švihlé“ **chůze** – pohybové hry v tělocvičně

21. leden – **den objímání** 😊

Výroba sněhuláků různými technikami

Hry na sněhu, stopy zvířat

ÚNOR

10. února – **světový den luštěnin** – navazujeme na zdravou výživu, tvoříme luštěninové koláže.

14. únor Sv. Valentýn – příběh a historie, valentýnské tvoření

Pohybové hry v tělocvičně – hry bez hranic, soutěže dvojic.

Masopust – zvyky a tradice, výroba masek

Soutěž „DESKOVKA“ hraní oblíbených deskových her upravených na týmy– nejlepší tým odměněn

BŘEZEN

Měsíc knihy – návštěva knihovny, má nejoblíbenější kniha – čteme, vyprávíme.

Probouzení přírody, hledání prvních jarních květin

Výzdoba družiny – malujeme, stříháme a lepíme na téma jaro

Významné světové dny

3. březen **světový den divoké přírody** – povídání si o táboření, stanování. Využití příběhu Robinson Crusoe – přežít na opuštěném ostrově

18. března vynesení Morany za doprovodu jarních básní a písniček

20. březen **světový den štěstí** a zároveň první jarní den – zvyky, tradice

22. března **světový den mimů** – budeme se snažit komunikovat beze slov

27. března **den divadla pro děti a mládež** – vytvoříme prstové maňásky pro zahrání krátkého divadelního představení

VELIKONOCE – vyprávíme si, malujeme a tvoříme vejce a zvířátka v jarních barvách

DUBEN

Významné dny

1. duben – **den ptactva**, malujeme a využíváme přírodních materiálů k tvoření ptáků či ptačích koláží

8. duben – **mezinárodní den Romů** – zvyklosti, tradice, kultura

21. duben - **den kreativity a inovací** – tvoříme a vymýšlíme zlepšováky za pomoci stavebnic ŠD, kreslíme návrhy, výroba vlastních zábavních her z kartonů

22. dubna - **den země** – celý měsíc si povídáme, o životním prostředí, o procesu recyklace a třídění odpadů. O ekologii a vlivu člověka na životní prostředí. Malujeme a tvoříme z odpadků – vyrábíme deskové hry z papírových ruliček a krmítka pro ptáčky z PET lahví

Využíváme jarního počasí pro pohybové aktivity venku, pobyt na školní zahradě, sázení květin nebo semen plodů pro pěstování zeleniny či koření – následná péče o ně

Výroba minizáhonků do ŠD

Pálení čarodějnice – beseda o původu tohoto svátku, výroba čarodějnice a následné upálení na hranici spojené s opékáním špekáčků

KVĚTEN

Výroba rozkvetlých stromů, jarních květin za pomoci různých technik

Svátek matek – učíme se básničku pro maminku, vyrábíme dárkovou sklenici „spousta důvodů proč tě mám rád“

Povolání – čím jsou moji rodiče, čím chci být já, beseda o různých profesích, hra na „řemesla“- za pomoci pantomimy představujeme povolání rodičů a naší představy“

Pohybová hry v lese – orientace, určování světových stran, práce s mapou

Významné dny

18. května – **mezinárodní den muzeí** – návštěva sokolovského muzea s aktuální expozicí

21. května – **mezinárodní den kulturní rozmanitosti a čajů**, odkud se bere čaj na náš stůl – pěstování, druhy čajů, servírování. Využití školní kuchyňky pro přípravu čaje

Zvířátka na statku – jejich mláďata, jejich užitek. Malování, výroba domácích zvířat

ČERVEN

Blíží se prázdniny ☺

1. června – **den dětí** – příběh o ukrytém pokladu, následné luštění piktoqramů k nalezení a získání ukrytého pokladu. Pobyt v lese.

Stavba domečků z přírodních materiálů

Plánování prázdninových tras – práce s atlasem, způsoby dopravy, bezpečnost

Malování suchými křídami při pobytu venku

Významné dny

13. června – **evropský den jízdních kol** – zopakujeme si pravidla silničního provozu a výbavu kola pro bezpečný pohyb v něm

17. června – **světový den proti suchu a rozšiřování pouští** – oteplování, kácení deštných pralesů, vlivy na životní prostředí

25. června – **den námořníků** – výroba lodiček a jejich následné spuštění po vodě, za pomoci švihadla vázání lodního uzlu, výroba majáku či záchranného kruhu

Pravidelný pobyt venku – sportovní, turistická a přírodovědná činnost, dopravní výchova.

Celoroční činnosti

- pohyblivé hry na hřišti, v tělocvičně a v přírodě
- sportovní aktivity a soutěže – míčové, běžecké a štafetové hry
- vycházky do přírody
- didaktické hry, hlavolamy, kvízy, testy, křížovky, hádanky
- stolní deskové hry, konstruktivní stavebnice
- omalovánky, kreslení, pracovní listy, malování, modelování, ruční práce
- četba, práce s knihou, časopisy
- tanec, zpěv, poslech hudby
- výtvarná a pracovní výchova
- skupinové práce

S výroční zprávou jsem byl/a seznámen/a

Jméno, příjmení	Podpis
Mgr. Dana Havlíková	
Mgr. Michaela Mašterová	
Mgr. Andrea Csorbová	
Mgr. Jana Henišová	
Mgr. Martina Olejníková - MD	
Mgr. Kristýna Kucharičová – MD	
PhDr. Jaroslava Šťastná	
Ing. Petr Karkula	
Mgr. Dagmar Moudrá	
Mgr. Vlková Jana	
Mgr. Vlastimila Prchalová	
Jana Ernstová	
Kateřina Knapová	
Hana Mahdalíková	
František Keřka	
Josefína Kalendová	
Lenka Drahotová	
Petra Krátká	
Monika Reitmeierová	
Dagmar Kyselková	
Roman Potůček	
Martina Jandová	
Martina Komárková	
Jana Štebelová	
Michaela Černá	

