

Výroční zpráva ZŠ a MŠ Troubsko 2023/2024



Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola a mateřská škola Troubsko, okres Brno – venkov, příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 11, Troubsko 664 41</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>750 23 181</i>
IZO	<i>102179620</i>
identifikátor školy	<i>3270</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Ivana Kašparová</i>
kontakt	<i>tel.: 777 227 051 e-mail: zstroubsko@seznam.cz www: zs-troubsko.cz</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Obec Troubsko</i>
adresa zřizovatele	<i>Obecní úřad Troubsko, Zámecká 8, Troubsko, 664 41</i>
kontakt	<i>tel.:547 227 054 e-mail starosta@troubsko.cz</i>

1.3 Součásti školy

	kapacita
Mateřská škola	56
Základní škola	150
Školní družina	90
Školní jídelna	180

1.4 Základní údaje o součástech školy

Součást školy	Počet tříd/ oddělení
Mateřská škola	2
1. stupeň ZŠ	7
Školní družina	4
Školní jídelna	X

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Učebny, herny	<p>ZŠ – v průběhu školního roku neproběhly v základní škole žádné stavební úpravy, pouze dílčí opravy stávajícího.</p> <p>Od dubna 2023 probíhala dostavba nového pavilonu základní školy. V přízemí jsou umístěny šatny pro žáky, jídelna s výdejnou stravou, sociální zařízení pro invalidy, výtah a sociální zařízení pro žáky. Rovněž několik skladových místností na náradí, úklidové potřeby. V prvním patře jsou dvě třídy s kapacitou 25 žáků. Dále sociální zařízení pro žáky a sborovna.</p> <p>MŠ – během školního roku došlo ve stávajících třídách k montáži nových čidel, videotelefonů.</p> <p>Od dubna 2023 probíhala dostavba jedné nové třídy v prostoru nad současnou kuchyní. Třída je určena pro 24 dětí. Součástí</p>
---------------	---

	<p>přístavby je rovněž šatna, umyvárna a toalety pro děti včetně sprchového koutu.</p>
Zázemí pedagogů	<p>ZŠ – současná sborovna je nevyhovující z prostorového hlediska. Dne 6. června tohoto roku proběhla kolaudace nové budovy ZŠ. Od září 2024 budou dvě třídy přesunuty ze stávající budovy do nové a tím přejdou i pedagogové a vychovatelé.</p> <p>MŠ – ve stávající budově je zázemí pedagogů vyhovující. V nově dostavěné části je pro pedagogy vybudovaná sborovna a sociální zařízení.</p>
Zahrada, hřiště	<p>ZŠ – hřiště u původní budovy je vyhovující, při revizi nebyly zjištěny žádné závady, které by znemožňovaly bezpečný provoz hřiště. U nového pavilonu ZŠ je prostorné zatravněné hřiště a rovněž vydlážděný dvorek.</p> <p>MŠ – na školní zahradě je 3D hřiště a herní prvky od společnosti Alestra. Dřevěná loď byla na náklady obce zrekonstruována. Vlák na opravu ještě čeká. Nově byl zřizovatelem na zahradu přidán dřevěný domeček.</p>
Sportovní zařízení	<p>ZŠ – sportovní vybavení je průběžně obnovováno. Tělesné výchovy probíhají v Sokolovně nebo na novém multifunkčním hřišti. Zde je rovněž vybavení modernizováno a doplňováno dle potřeb školy</p> <p>MŠ – i zde je sportovní vybavení doplňováno dle aktuální potřeby. Učitelky s dětmi využívají jednak zahradu mateřské školy a jednak multifunkční obecní hřiště.</p>
Žákovský nábytek	<p>ZŠ – v letošním školním roce byl nově pořízen školský nábytek pro žáky druhého a čtvrtého ročníku. V ostatních třídách probíhá výměna nebo doplňování jednotlivých sestav dle aktuální potřeby odvislé od stavu opotřebovanosti a výšky žáků v dané třídě. Do nového pavilonu byl pořízen nábytek na míru dle pokynů architekta celé stavby.</p> <p>MŠ – zde je poměrně nový nábytek ve třídách i v hernách. Je stále ve velmi dobrém stavu, stejně jako skříně, poličky a stoly pro pedagogy.</p>

Školní kuchyně	Školní kuchyně prošla rozsáhlou rekonstrukcí a dostavbou. Byl obměněn jak nerezový nábytek, tak veškeré kuchyňské vybavení jako konvektomat, pánve, šoker, plotýnka, mixery, škrabka atd. Nově byly zbudovány lednice a sklady včetně kanceláře pro vedoucí provozu.
Vybavení žáků učebnicemi a učebními texty	ZŠ – v letošním roce byly učebnice doplněny do počtu 25 a aktualizovány. Pracovní sešity jsou pro žáky pořizovány vždy v období letních prázdnin na následný školní rok dle potřeb a aktuální situace. MŠ – pro práci s dětmi jsou pravidelně pořizovány pracovní materiály a pomůcky. Tyto jsou vhodné jak pro skupinovou, tak i pro individuální práci s dětmi.
Vstupní prostory, toalety, šatny	ZŠ – v původní budově jsou vstupní prostory i toalety ve výborném stavu a neproběhly zde žádné další výrazné úpravy. V nové budově jsou pořízeny nové šatní skříně. Doplněny jsou i kamery a pohybová čidla. MŠ – vstupní prostor je pro účely MŠ vyhovující. V dolních prostorách i horní chodbě byl pořízen nový nábytek na míru v barevné kombinaci, která se shoduje s vyměněnými dveřmi.
Komentář:	S ohledem na proběhlou rekonstrukci a dostavbu všech prostor došlo k navýšení kapacity MŠ na 80 dětí, ŠD na 115 dětí a ŠJ na 230 strážníků. V letošním roce jsme tedy schopni akceptovat všechny přihlášky k předškolnímu vzdělávání a všechny přihlášky k zájmovému vzdělávání.

1.6 Údaje o školské radě

Datum zřízení	25. 10. 2005
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Vojtech.Klement@zs-troubsko.cz

2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy

2.1 Přehled oborů základního vzdělávání

<i>Kód</i>	<i>Obor vzdělání</i>	<i>Poznámky</i>	<i>Zařazené třídy</i>
79-01-C/01	Základní škola	RVP	5

2.2 Vzdělávací programy

<i>Vzdělávací program pro 3.-5.ročník</i>	<i>Vzdělávací program pro 1.-2.ročník</i>
ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (č.j. 926/2013)	ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (č.j. zstr 215/2022)

3. Přehled pracovníků školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy

Počet pracovníků celkem	26
Počet učitelů ZŠ	9
Počet vychovatelů ŠD	5
Počet učitelek MŠ	4
Asistent pedagoga	4 (jsou rovněž vychovatelé na zkrácený úvazek)
Počet provozních zaměstnanců ZŠ	1
Počet provozních zaměstnanců MŠ	1
Počet provozních zaměstnanců ŠJ	4

3.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek.</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>Aprobace</i>
1	učitelka ZŠ (ředitelka)	1,0	VŠ	1.-5. r.

2	učitel ZŠ (zástupce ředitelky)	1,0	VŠ	1.-5. r
3	učitel ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r
4	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r.
5	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5.r.
6	učitelka ZŠ	1,0	SŠ	Pedagogika
7	učitelka ZŠ	1,0,	VŠ	1.-5. r.
8	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r
9	učitelka ZŠ	1,0	VŠ	1.-5. r.
10	učitelka ZŠ	0,5	VŠ	TV
11	učitelka-MŠ (zástupkyně řed.)	1,0	VŠ	učit. v MŠ
12	učitelka MŠ	1,0	VŠ	učit. v MŠ
13	učitelka MŠ	1,0	SŠ	učit. v MŠ
14	učitelka MŠ	1,0	SŠ	učit. v MŠ
15	asistentka ZŠ	0,7	SŠ	asistentka, vychovatelka
16	asistent ZŠ	0,7	SŠ	asistent
17	asistent ZŠ	0,7	UO	asistent, vychovatel
18	asistentka ZŠ	0,5	SŠ	asistentka
19	Vychovatelka ŠD (ved. vychovatelka)	1,0	VŠ	vychovatelka
12	vychovatelka	0,5	SŠ	vychovatelka
21	vychovatelka	0,66	SŠ	vychovatelka
22	vychovatel	0,47	VŠ	vychovatel
23	vychovatelka	0,3	SŠ	vychovatelka

3.3 Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

<i>Odborná kvalifikace</i>	<i>%</i>	<i>Aprobovanost ve výuce</i>	<i>%</i>
Učitelé 1. stupně	78	Učitelé 1. stupně	78
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	100	Vychovatelky ŠD	100

3.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>Do 35 let</i>		<i>35–45 let</i>		<i>45–55 let</i>		<i>nad 55 let do důchodového věku</i>		<i>v důchodovém věku</i>		<i>Celkem</i>	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>Ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
3	4	1	8	0	6	0	1	0	0	4	19

3.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	samostatná odborná kuchařka	1,0	SOU
2	kuchařka	0,5	ZŠ
3	hospodářka	0,5	SŠ
4	uklízečka	1,0	SŠ
5	uklízečka	1,0	SOU
6	vedoucí školní jídelny ZŠ	0,5	SŠ

4. Zápis k povinné školní docházce

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do první třídy</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2023/2024</i>	<i>do 1. ročníku nastoupilo</i>
2	24	7	6	24

4.2 Výsledky přijímacího řízení, počet podaných přihlášek, přijetí

<i>gymnázia zřizovaná krajem, soukromá, církevní</i>	2	0
<i>2. stupeň základní školy</i>	19	21
<i>Specializované ZŠ</i>	0	0

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I. A/I. B</i>	12/12	0/0	12/12	0/0	0/0	0/0
<i>II. A/II. B</i>	17/13	0/0	16/13	0/0	0/0	1/0
<i>III. A</i>	25	1	24	0	0	0
<i>IV. A</i>	23	0	23	0	0	0
<i>V. A</i>	21	3	18	0	0	0
<i>Celkem</i>	123	4	118	0	0	1

5.2 Přehled o chování žáků v 1. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I. A / I. B</i>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>II. A / II. B</i>	6/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>III. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>IV. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>V. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Celkem</i>	6	0	0	0	0	0

5.3 Údaje o zameškaných hodinách žáků v 1. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>I. stupeň</i>	6668	54,21	0	0
<i>Celkem</i>	6668	54,21	0	0

5.4 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>Prospělo s vyznamen áním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Žáci s dostatečnou</i>	<i>Nehodnoce no</i>
<i>I. A/I. B</i>	12/12	0/0	12/12	0/0	0/0	0/0
<i>II. A/II. B</i>	17/13	0/0	16/13	0/0	0/0	1/0
<i>III. A</i>	25	1	24	0	0	0
<i>IV. A</i>	23	2	21	0	0	0
<i>V. A</i>	21	2	19	0	0	0
<i>Celkem</i>	123	5	117	0	0	1

5.5 Přehled o chování žáků ve 2. pololetí

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků Pochvaly TU</i>	<i>Pochvaly ŘŠ</i>	<i>Napomenutí</i>	<i>Důtky TU</i>	<i>Důtky ŘŠ</i>	<i>Snížený stupeň z chování</i>
<i>I. A/I. B</i>	4/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>II. A/II. B</i>	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0
<i>III. A</i>	0	0	2	0	0	0
<i>IV. A</i>	0	0	0	0	0	0
<i>V. A</i>	0	0	1	0	0	0
<i>Celkem</i>	4	0	3	0	0	0

5.6 Údaje o zameškaných hodinách žáků ve 2. pololetí

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
<i>1. stupeň</i>	7798	63,40	0	0
<i>Celkem</i>	7798	63,40	0	0

5.7 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v ZŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	II., III.	2
Zrakové postižení	-	-
S vadami řeči	I., II., III., IV., V.	7
Tělesné postižení	-	-
S kombinací postižení	-	-
S vývojovými poruchami chování	II., III., IV., V.	4
S poruchou autistického spektra	II., III.	2
S poruchou učení	II., III., IV., V.	19

5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami v MŠ:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Oddělení</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0

S vadami řeči	II.	1
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	I.	1
S vývojovými poruchami učení	0	0

6. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Školní vzdělávací program/ obsah vzdělávání:

- ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona/inovace obsahu vzdělávání odpovídají školskému zákonu a je zpracován podle zásad RVP

Strategie a plánování:

- Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje strategie a plán
- Konkrétní cíle vzdělávání jsou v souladu s národními strategickými prioritami
- Plánování je v souladu s reálnými podmínkami školy
- Škola informuje partnery o svých strategických záměrech

Ředitelka školy a řízení pedagogického procesu:

- Vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu realizace ŠVP
- Rozdělení kompetencí a odpovědností v řízení kvality vzdělávání je funkční a umožňuje realizaci ŠVP
- Informační systém školy je funkční, obousměrný a podporuje realizaci ŠVP

Dopad vlastního hodnocení školy a vnitřního kontrolního systému:

- Škola využívá výstupů vlastního hodnocení pro zvyšování kvality vzdělávání

Bezpečné prostředí pro vzdělávání

- Škola podporuje trvalý zdravý vývoj (psychický i fyzický) dětí a žáků
- Preventivní strategie školy umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně
- Škola informuje o své vzdělávací nabídce a způsobu přijímání
- Škola dodržuje zákonná ustanovení při přijímání ke vzdělávání

VZDĚLÁVACÍ PROCESY:

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Základní škola

Ivana Kašparová	Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách výuky Integrální leadership pro ředitele ZŠ a MŠ Zdravá škola – wellbeing dětí i pedagogů ve škole Aktuální změny v práci vedoucího pracovníka Radikální upřímnost – Jak sdělovat i přijímat kritiku a zachovat kvalitní vztahy
Jan Januš	Jak učit a naučit Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář)
Lucie Minaříková	Celoživotní vzdělávání MUNI - výchovné poradenství Kariérové poradenství Děti bez hranic ve škole Jak mluvit s rodiči o problémových dětech Efektivní nástroj pro práci s třídním kolektivem Spolupráce ZŠ a poradenských zařízení v Jih. kraji Pětiminutové aktivity ve výuce AJ Hravý Čj pro 1.st ZŠ Vícejazyčné děti v ZŠ Vliv školy na duševní zdraví žáka a jeho podpora Rozvoj sociálně komunikačních dovedností u žáků s PAS na běžných školách
Vojtěch Klement	Prvouka činnostně v 1. ročníku Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči Projektové vyučování na 1. stupni Badatelství venku pro 1. stupeň
Romana Kamínková	Jak učit a naučit Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ (webinář) Předslabikářové období (webinář) Práce ve skupinách (webinář) 10 způsobů, jak rozdělit třídu do skupin Jak pracovat se "zlobivým" žákem Varovné signály šikany Jak na náročnou komunikaci s rodičem 1.díl Jak na náročnou komunikaci s rodičem 2.díl Tripartity aneb netradiční schůzka s rodiči ADHD: Především prakticky Činnostní učení na 1.st. ZŠ Badatelství venku pro 1. stupeň Prevence šikany

	<p>Jak motivovat k učení Respektující učitel: prakticky Činnostní učení na 1.st. ZŠ Jak pracovat s žáky s SPU Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP na 1.stupni ZŠ Čtenářské dílny Wellbeing při práci s dětmi Začlenění žáka s PAS do kolektivu 7 tipů, jak využít asistenta pedagoga ve třídě Jak učit děti zvládat náročné emoce Riziko nadužívání technologií</p>
Veronika Třepešová	Metodik prevence
Marta Egberts	<p>Činnostní učení na 1. stupni EOV-kurzy Tvořivé postupy a hry pro žáky se SVP Aktivizační metody do výuky Wellbeing při práci s dětmi</p>
Michaela Krátká	<p>Jak učit a naučit Učitel jako něžný parní válec Náměty na výuku slovní zásoby v anglickém jazyce Jak na bezpečné klima ve třídě Jak udělat z třídy funkční tým</p>
Nikola Stračárová	<p>Basketbal ve škole - jednoduše a zábavně Začlenění žáka s PAS do kolektivu</p>
Zdeněk Bém	<p>Poruchy pozornosti ADD, ADHD Motivace a motivátory ve školním prostředí Myšlenkové mapy</p>
Tereza Hloušková	<p>Úskalí práce asistenta pedagoga Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ Netradiční aktivity k rozvoji jemné a hrubé motoriky v MŠ a 1. stupni ZŠ</p>

ŠKOLNÍ DRUŽINA	
Zdeněk Bém	MAS Bobrava - Vzdělávání pedagogů
Martina Blažková	Práce asistenta v ZŠ, vzdělávání vychovatelů
Dana Vlachová	<p>Příprava občanů k obraně státu Zdravotník zotavovacích akcí Tvoříme s úsměvem/polytechnika</p>

Tereza Hloušková	Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD
Veronika Svobodová	Tipy na netradiční pohybové aktivity v MŠ a ŠD Jak pracovat s emocemi dítěte na ZŠ Třída plná pohody aneb aktivity ke stmelení třídy Využití výtvarných a kreativních technik při výuce na ZŠ

DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024 – MŠ

Mateřská škola

Kamenická Kateřina	Učitel 21. století - konference Aktuální změny v práci vedoucího pracovníka Vzdělávání pedagogů v inovativních metodách Integrální leadership pro ředitele ZŠ a MŠ Zdravá škola – wellbeing dětí i pedagogů ve škole Psychologie poradenská – dvouleté zájmově rozšiřující studium
Říhová Alena	Adaptace v mateřské a základní škole Děti, emoce a vztahy Projektové vzdělávání v praxi mateřské školy Každý začátek je těžký.....aneb uvádím do praxe začínajícího pedagoga Efektivní práce s pedagogickou diagnostikou a portfoliem dítěte Školní zralost s Kuliferdou
Monika Matušová	Nastartuj diagnostiku Narušený vývoj řeči – vývojová dysfázie – rizika a úskalí u dětí a žáků Jedna a jedna, to jsou dva, to je jistojistě pravda... aneb hrou rozvíjíme předmatickou gramotnost
Dufková Martina	Syndrom vyhoření v pedagogické profesi Příprava občanů k obraně státu pro učitele Adaptace na MŠ První pomoc u dětí Socioemoční dovednosti pro pohodu ve škole

DVPP ZA ŠKOLNÍ ROK 2023/2024

Provozní zaměstnanci

Monika Kroupová	Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál, BOZP
Romana Krejčí	Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál, BOZP
Jaromíra Belová	Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál, BOZP

S. Tomanová	Hygienické minimum pro kuchařský a pomocný personál, BOZP
Zuzana Velebová	Příprava občanů k obraně státu, BOZP

8. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Výchovně vzdělávací programy:

- Divadelní představení
- Anthropos 4. ročník
- Pochop přírodu – Vlk 1. – 5. ročník
- Vida Science centrum
- Pravidelná rozhlasová hlášení žáků, které si děti pro spolužáky vytvářejí
- Návštěva knihovny 1. – 5. třída
- Vítání občánků
- Jógohrátky a muzikohrátky
- Návštěva kostela
- Recitační soutěž
- Bosonožská běh
- Linka, Lipka (výukové programy)
- Fascinace rostlinami – výchovně-vzdělávací program
- Výlet na parník
- Obora Holedná – přírodovědný program
- Minigolf
- Návštěva Zoo Olomouc – vzdělávací program 1. 5. třída
- Příměstská škola v přírodě
- Škola v přírodě
- CVČ Bystrouška
- CVČ Linka Festival Jeden svět na školách – 4. – 5. ročník
- CVČ Linka Velikonoční dílny
- Planetárium 1. – 5. ročník
- Divadlo Radost 1. – 5. ročník
- Jungle park 4. ročník
- ŠvP Protivanov 1. – 5. roč.
- Lužánky - Stolařina 1. – 5. ročník

Preventivní programy

Kyberšikana aneb Bacha v síti – 4. - 5. ročník /Oddělení sociální prevence MÚ Šlapanice

Dopravní výchova 1. – 2. ročník

Finanční gramotnost 1. – 5. ročník

Dobronauti – 3. ročník

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

V letošním školním roce jsme se jako škola zaměřili na utužování vztahů mezi dětmi, stmelování třídních kolektivů, na posilování přátelství a spolupráci mezi žáky jednotlivých tříd i napříč celým prvním stupněm. V prvním ročníku byly pravidelně zařazovány komunitní kruhy, od druhého do pátého ročníku se pravidelně konají třídnické hodiny, případně komunitní kruhy dle potřeby. Žáci jsou také stmelováni pomocí celoročních her, kde se ve skupinách, nebo jako tým, snaží během celého roku pracovat na společném úkolu.

Během letošního školního roku bylo realizováno hned několik preventivních programů. Programy byly vybírány v kooperaci třídní učitel a metodik prevence. Prvky prevence jsou standartně zařazeny do výuky jednotlivých předmětů. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole prostřednictvím softwaru Škola online, webových stránek, nebo individuálních schůzek s rodiči. Na třídních schůzkách a hovorových hodinách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů mají rodiče možnost využít konzultačních hodin a mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. V letošním školním roce byly zaznamenány projevy rizikového chování v 5. ročníku, které byly řešeny s vedením školy, metodikem prevence, třídním učitelem, rodiči a PPP Sládkova. Problémy se po celý rok pečlivě monitorovaly a případné prohřešky byly řešeny s rodiči, případně kázeňskými opatřeními.

Sportovní aktivity

Jako každý rok se nominovaní žáci účastnili Bosonožského běhu. V letošním roce jsme měli několik účastníků, kteří se umístili do 10. místa. Z největšího úspěchu se mohla radovat Rebeka Kamenická, která ve své kategorii obsadila první místo.

8.1 Údaje o aktivitách ve ŠD

Počet žáků: 86 žáků pravidelná docházka

Počet oddělení: 4

Pedagogické zajištění: 5 vychovatelů

Aktivity v rámci ŠD:

Výtvarná soutěž s MAP – 1. místo a 3. místo žáci 2. A třídy (účast žáků napříč ŠD)

Výtvarná soutěž s Povodím Moravy (Den vody) – cena poroty: Balabán, Hurych, Chaloupka (účast žáků napříč ŠD)

Akce:

Indiánský den na hřišti – sportovní den

Vycházka – Popůvský rybník

Halloween

Vánoční jarmark na stole
Hledání vánočního pokladu
Stavění iglú
Den vody – soutěž
Velikonoční hádání s odměnou
Čarodějnické dovádění
Sportovní odpoledne

Kroužky při ŠD:

Keramika
Fotbal a míčové hry
Polytechnika
Pohybová příprava

8.2 Údaje o aktivitách v MŠ

Počet žáků: 56

Počet tříd: 2

Pedagogické zajištění: 4 učitelky

Aktivity v rámci MŠ:

Projektové dny ve škole:

Program dentální prevence
Muzikoterapeutické hrátky
Canisterapie
Vánoční dílny
ZkusToZdravě
Masopust v MŠ – divadlo Kejkle
Workshop se včelami
Den Země
Létající barvy
Dopravní výchova

Projektové dny mimo školu:

Návštěva obecní knihovny – výukový program
Valtice – Svět pohádek a strašidel
Slavíme svátek Tří Králů – návštěva kostela
Vánoční program fy Kunovsky – divadelní předst.
Oslava svátku Tří Králů – návštěva kostela, výukový program
Den fascinace rostlinami
Návštěva místních rodinných farem – poznáváme domácí zvířata
Skanzen Strážnice – Sklo a hlína

Tematické dny:

Vítáme podzim
Halloween v MŠ
Slavíme svátek Sv. Martina

	Andílci a čerti
	Vánoce v MŠ
	Valentýn v MŠ – barva červená a růžová
	Velikonoční dílny + příběh
	Den Kosmonautiky
	Čarodějnice v MŠ
	Slavíme MDD – cesta za pokladem
	Vítáme léto – barva modrá a žlutá
Divadla v MŠ:	Divadlo Koráb – Kocour v botách
	Muzikoterapie v MŠ – Putování do Afriky
	Divadlo Kejkle – Šípková Růženka
	Mikulášské představení – divadlo Kača a Kača
	Divadlo Kača a Kača – Do pohádky se zvířátky
	Divadlo Úsměv – Bába Chřipka
	Divadlo Koráb – Sindibádova dobrodružství
	Divadlo Šikulka v MŠ
Akce pro rodiče a děti:	Vánoční besídka
	Besídka ke Dni matek
	Rozloučení s předškoláky
Výlety:	Výlet k rybníku v Popůvkách
	Výlet na Ekofarmu Jalový dvůr
	Obora Holedná
	Vycházky k vlaku a na koně
	Vycházky do lesíku u lesní školky
	Permonium– celodenní výlet
Soutěže	Turnaj v logických a deskových hrách
	Olympiáda mateřských škol

9. Základní údaje o hospodaření školy.

Výnosy	16.686.590,70 Kč
Náklady	16.638.750,08 Kč
Spotřeba mat.	1.095.309,56 Kč
Spotřeba energií	347.947,30 Kč
Opravy	0.899,50 Kč
Cestovné	6.026,00 Kč
Ostatní služby	830.413,31 Kč
Mzdové náklady	10.238.029,00 Kč
Zákonné soc. pojištění	3.365.095,00 Kč
Jiné soc. pojištění	41.774,00 Kč

Zákonné sociální náklady	320.310,83 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	160.812,00 Kč
Náklady z drob. dlouhod. majetku	176.358,46 Kč
Ostatní náklady z činnosti	15.775,12 Kč
Výsledek hospodaření	47.840,62 Kč

V Troubsku 30.8.2024

Mgr. Ivana Kašparová
ředitelka ZŠ a MŠ Troubsko

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 30.8.2024

Výroční zpráva byla schválena školskou radou 2.10.2024