

Hodnocení výchovné práce 2020/2021

Být aktivní bez opory rodičů, sebeobsluha, hygienické návyky, osobní samostatnost – tyto očekávané kompetence průběžných vzdělávacích cílů byly dětmi splněny, neboť se dají opakováním zvládnout v krátkém časovém úseku. Při každodenních činnostech děti přijímaly a spoluvytvářely pravidla, aby si vytvářely každý den zajímavý, zvláštní a těšily se na své kamarády i pedagogické pracovnice, které jim denně nabízely nenásilnou formou „Hry“ s motivací k danému tématu týdne-neboli integrovanému bloku. Propletencem orientace školy je láska a úcta k přírodě a veškeré činnosti směřovaly k plnění jednotlivých cílů. Některé děti potřebují delší časové období k samostatnému zapojení a šlo zde především o spolupráci a vytrvalost rodičů a pedagogů. Bylo umožněno rodičům s dítětem strávit společný pobyt v MŠ zejména u dětí nejmladších. V tomto školním roce navštěvovalo MŠ celkem 24 dětí , z toho 5 dětí bylo připravováno na vstup do ZŠ a 3 děti měly v průběhu školního roku věk mezi 2-3 roky. Všechny děti byly zapsány na celodenní pobyt. Ředitelka MŠ využila Šablony II. Z tohoto projektu byl v měsíci září čerpán projekt Podpora společného vzdělávání mimo MŠ. ZOO Jihlava na téma „Pod povrchem“ a Velké Meziříčí - Ostrůvek také přírodovědné zaměření na téma „Štěňátko“.

Pro další období výchovné práce budeme vybírat činnosti a příležitosti nejrůznějšího zaměření, které vyžadují nebo umožňují samostatné vystupování, obhajování vlastních názorů, vyjadřování, rozhodování, při nichž se bude dítě učit přijímat a respektovat druhého. Budeme podporovat dětská přátelství a činnosti ve dvojicích, skupinkách. Učení bude prožitkové – děti se budou učit děláním, experimentováním, příkladem, vlastní zručností.

V loňském školním roce 2020/2021 jsme plnili integrované bloky z ročního plánu jen částečně, neboť MŠ měla přerušeny provoz od 1. 03. 2021 do 09. 04. 2021 z důvodu mimořádného opatření COVID 19. V tomto období jsme pracovali distančně s předškolními dětmi, které se zapojily do plnění úkolů dle naší nabídky. Od 19. 04.- 07. 05. 2021 navštěvovaly MŠ pouze děti předškolní a děti, které měly rodiče zaměstnané u zdravotní služby, děti pedagogů, děti zaměstnanců bezpečnostních sborů a zaměstnanců v sociálních službách, okresní správ sociálního zabezpečení a zaměstnanců Finanční zprávy.

Činnosti od poloviny května roku 2021 s počtem 24 dětí byly dostatečně využity, pozměněny v průběhu dvou měsíců dle zájmu o řízenou činnost. Rozhodli jsme se pozměňovat posloupnost a plně využívat roční období jako celek a výchovný proces probíhal v cyklech, jehož části se vzájemně prolínaly. Týden opakování, přání dětí, evaluace se osvědčila a pro děti se stala příjemnou změnou a vyjádření jejich spokojenosti, či naopak-mohly říci, co se jim během časového období jednoho integrovaného bloku (tématu) nelíbilo a to je i přínosem pro nás, pedagogy. Důležité je reagovat, přizpůsobit se dle potřeb a přání dětí.

MŠ při plnění **akcí** byla z důvodu Covid 19 neaktivní, neboť opatření, které vydalo ministerstvo školství nedovolovalo navštěvovat divadelní představení, cestovat, nebo se shromažďovat s větší skupinou, veřejností.

Ve školním roce proběhl Kurz plavání pouze 4x a v říjnu byl zrušen..

Rozloučení se školáky jsme uskutečnili. Proběhla besídka na školní zahradě, vyřazování a pasování dětí na školáka, pro všechny děti byl objednan hudební zábavný pořad „MYŠ-MAŠ,, , večer se opékaly buřty. Program byl vždy přínosný i zajímavý jak pro děti, tak i pro jejich rodiče. Předškolní děti plnily stezku odvahy, samostatně spaly bez rodičů přes noc v MŠ. Na rozdíl od minulého školního roku nám letos počasí přálo a společné akce se nám vydařily.

V průběhu školního roku byly děti nenásilnou formou seznamovány s výukou angličtiny, kterou v MŠ vedla paní učitelka Dagmar Grenová.

Velmi kladně hodnotíme **spolupráci s obcí**, která vychází vstříc všem požadavkům týkající se hygieny a požadavkům pro zdárný a plynulý chod MŠ.

Dbaly jsme na to, aby všechny děti měly stejné postavení, aby si byly rovny ve všem, co dělají, nikdo nebyl zvýhodňován nebo naopak zesměšňován. Pěstovaly jsme neformální vztahy mezi dětmi a neustále jsme měly na paměti prevenci šikany a vandalismu.

Vzdělávání v MŠ probíhá v souladu s cíli školního vzdělávacího programu. Cíle odpovídají věku a individuálním potřebám dětí. Je dbáno na návaznost témat, úkolů, činností a veškerých aktivit. Klima ve třídě bylo příznivé, byla akceptovaná pravidla komunikace mezi učitelkami a dětmi i mezi dětmi navzájem, Hodnotí se i malé pokroky dítěte. Stále více dětí navštěvuje logopedickou poradnu, a proto je třeba více zařazovat jazyková a dechová cvičení, procvičovat hybnost jazyka.

Je uplatňována metoda aktivního a prožitkového vedení dětí k určenému cíli, snažíme se reagovat na momentální zájem dětí. Je potřeba promýšlet motivaci, aby častěji navazovala na konkrétní osobní prožitek či poznatek. Při hodnocení dětí byla vždy uplatňována pochvala a ocenění určitého pokroku, u starších dětí jsme se snažily i o sebehodnocení.

Předpokladem bylo otevřít dětem cestu k životnímu učení, dovézt děti k přiměřené fyzické, psychické a sociální samostatnosti, což se nám nenásilnou formou ve spolupráci s rodiči daří. Myslíme si, že promyšlenou činností ve školním roce 2020/2021 byla nabídnuta pestrá a vyvážená činnost pro všechny přítomné děti i když s přerušným provozem.