

WALDORF
100 | LEARN
TO CHANGE
THE WORLD



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice

**Výroční zpráva
o činnosti školy
Školní rok 2020/2021**



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

**Výroční zpráva
o činnosti školy
Školní rok 2020/2021**



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA



Úvod

Svobodná základní škola, o.p.s. (dále jen Svobodná ZŠ) zahájila svou činnost v roce 2015 z iniciativy rodičů a volně navazuje na předškolní vzdělávání organizované v letech 2012 až 2015 Waldorfskou iniciativou Litoměřice, z.s.

Svobodná ZŠ poskytuje základní vzdělávání a služby školní družiny. Od září 2020 také služby školního klubu.

Svobodná ZŠ je školou waldorfskou a je řádným členem Asociace waldorfských škol ČR.

Rok 2020/2021 byl pro Svobodnou ZŠ již šestým školním rokem. Do školních lavic zasedlo celkem 94 žáků - z toho 19 „šestáků“, 16 „pátáků“, 15 „čtvrtáků“, 17 „třetáků“, 14 „druháků“ a 13 nových „prvňáků“.

Žádost o zápis k povinné školní docházce podalo prostřednictvím svých zákonných zástupců 20 dětí - 2 děti nastoupí na jinou školu a 18 dětí nastoupí od září 2021 do nově otevřené první třídy.

Na budoucí „prvňáčky“ se již těší paní učitelka Mgr. Kateřina Kunešová, která se na novou roli intenzivně připravovala se svými kolegy na letním kurzu waldorfské pedagogiky v Semilech (akreditováno MŠMT jako DVPP).

Svobodná ZŠ sídlí v obci Třebušín v krásné přírodě Českého středohoří. Zde je poskytováno vzdělávání žákům 1. stupně základní školy. Od září 2020 bylo zahájeno vzdělávání na druhém stupni základní školy v nově rekonstruovaných

prostorách v Litoměřicích, na adrese Jarošova 494/23.

Ve školním roce 2019/2020 byly ve školní budově rekonstruovány tři kmenové učebny, technické zázemí školy (keramická dílna, dílna školníka, školní dvůr); byla také revitalizována rozlehlá školní zahrada pod městskými parkány. V dalším zvelebování zahrady spolupracujeme společně se žáky v průběhu výuky a projektových dnů.

Kapacita školy byla k 1. 9. 2021 navýšena na finálních 160 žáků (80 žáků v Třebušíně; 80 žáků v Litoměřicích). Kapacita školní družiny je stanovena na 60 dětí. Od září 2020 byla nově zahájena činnost školního klubu v Litoměřicích, s kapacitou 50 žáků.

Rozvojový cíl školy, vybudovat plně organizovanou základní školu s devíti ročníky, je tak již téměř naplněn. Kéž je nám umožněno se ve škole v nadcházejících školních letech společně setkávat a vzdělávat se pro život ve svobodném a krásném světě. Na naší společné cestě za poznáním



Formální náležitosti

Zřizovatel

Svobodná základní škola, o.p.s.
Třebušín 115, 41201 Litoměřice
Ředitelka o.p.s.: Ing. Katarína Hurychová
IČ: 02562707

Předseda správní rady: Tomáš Brabec
Předseda dozorčí rady: Ing. arch. Pavel Kopecký

Základní údaje o škole

Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
IZO 181 066 335

Podatelna:
E-mail: info@svobodnazs.cz
ID datové schránky: xf3fjtu

Informace pro rodiče a veřejnost

www.svobodnazs.cz, www.facebook.com/svobodnazs

Údaje o vedení školy

Ředitelka: Ing. Katarína Hurychová
Kontakt: reditel@svobodnazs.cz, tel. 733 424 559

Zakladatel

Waldorfská iniciativa, z. s.
Jarošova 494/23, 41201 Litoměřice
Ičo: 22830294
Předsedkyně: Kristýna Brabcová

Školská rada

Zřizovatel: Lenka Simerská, PhDr.
Pracovníci školy: Kristýna Brabcová
Rodiče žáků školy: Mgr. Kateřina Nováková
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/skolska-rada/>

Ochrana osobních údajů

Pověřenec: Ing. Veronika Pochobradská
Kontakt: poverenec@svobodnazs.cz
Bližší informace:
<https://svobodnazs.cz/gdpr/>



SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Údaje o žácích

Ve školním roce 2020/2021 se v základní škole vzdělávalo celkem 94 žáků. Školní družinu navštěvovalo celkem 60 dětí, školní klub 18 žáků.

Dále byli ve škole zapsáni 2 žáci vzdělávající se v režimu individuálního vzdělávání (tzv. domácí školáci). Přijímání dalších tzv. „domácích školáků“ není v tuto chvíli již z kapacitních důvodů možné.

Počet žáků školy¹

	v běžných třídách	vzdělávajících se dle par. 41 (individuální vzdělávání)
počet žáků	94	2
Celkem		96

Počet žáků školní družiny

	školní družina
počet žáků celkem	60

Počet žáků školního klubu

	školní klub
počet žáků celkem	18

¹ Jedná se o stav k 30. 6. 2021



Přehled oborů vzdělávání

Svobodná ZŠ poskytuje v souladu se zápisem v Rejstříku škol a školských zařízení tyto obory vzdělávání:
Základní škola – kód oboru: 79-01-C/01

Pedagogický sbor

Pedagogický sbor byl ve školním roce 2020/2021 tvořen těmito pedagogickými pracovníky:

Ing. Katarína Hurychová	ředitelka; vychovatelka školní družiny
Kristýna Brabcová	zástupkyně ředitelky; vedoucí vychovatelka školní družiny
Mgr. Alena Magdalena Schnellyová	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Szaffnerová	třídní učitelka
Ing. Zuzana Čermáková	třídní učitelka, asistentka pedagoga (do 30. 11. 2019)
Mgr. Kateřina Vlasáková	třídní učitelka
Mgr. Kateřina Konopková	třídní učitelka
Mgr. Otakar Szaffner	třídní učitel
Mgr. Petr Tomášek	vychovatel školní družiny
Věra Dvořáková	vychovatelka školní družiny
Mgr. Eliška Čtvrtníková	vychovatelka školní družiny, učitelka výtvarné výchovy
Mgr. Kateřina Braunová	speciální pedagožka; asistentka pedagoga
Petra Zídková Benková	asistentka pedagoga
Eva Matuszewská	hospodářka; asistentka pedagoga
Radka Brychtová	asistentka pedagoga

Všichni pedagogičtí pracovníci využívají akreditované další vzdělávání pedagogických pracovníků **DVPP**, m.j. ve waldorfské pedagogice (Waldorfský seminář Praha, Waldorfský seminář Akademie sociálního umění Tábor a Letní kurz waldorfské pedagogiky v Semilech).

Pedagogové naší školy využívají zahraničních mentorů k prohloubení svých znalostí o waldorfské pedagogice. Zahraniční mentoři provádějí náslechy v hodinách a své postřehy pak diskutují se zúčastněnými pedagogy. Mezi tyto zahraniční mentory patří: Ueli Seiler (Švýcarsko) a Mgr. Alena Klčová (Slovensko), která ve škole od září 2016 vzhledem ke své odborné kvalifikaci také společně s třídním učitelem vede hodiny eurymie. Pravidelně nás navštěvuje též náš hlavní mentor – Ing. Pavel Seleši, ředitel Základní školy waldorfské v Jinonicích. **Mentorská činnost** však byla kvůli epidemii COVID-19 v průběhu školního roku 2020/2021 značně omezena. Věříme, že od září 2021 budeme moci ve spolupráci s mentory školy pokračovat v plném rozsahu.

Pedagogové využívají každotýdenních **kolegií pedagogů** k organizační práci, sdílení pedagogických nástrojů, informací o žácích, zajištění dostupnosti témat napříč výukou a zájmovým vzděláváním a ke studiu materiálů (textů, písní, básní). Vedení školy se pravidelně schází na poradách ředitelů škol i radách **Asociace waldorfských škol ČR** (dále jen AWŠ).



Zakládací listina

Podle Zakládací listiny je Svobodná ZŠ oprávněna poskytovat tento druh obecně prospěšných služeb:

- Poskytování základního vzdělávání.
- Provozování školní družiny a školního klubu.
- Provozování dětských klubů a příměstských táborů na území České republiky.

Podrobné informace jsou k dispozici ve Veřejném rejstříku a Sbírci listin na adrese www.justice.cz.



Školní vzdělávací program

Vzdělávání v základní škole probíhá podle:

- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2015/2016 (Ve školním roce 2020/2021 šlo o 4. a 5. ročník.)
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2018/2019 (Ve školním roce 2020/2021 šlo o 2. a 3. ročník.)
- Školního vzdělávacího programu Svobodná základní škola, o.p.s. – 2020/2021 (Ve školním roce 2020/2021 šlo o 1. a 6. ročník.)

Podstatnou změnou verze 2018/2019 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) oproti verzi 2018/2019 je **zavedení povinného druhého (německého) cizího jazyka již od 3. ročníku**.

Podstatnou změnou verze 2020/2021 školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) oproti verzi 2018/2019 je **rozšíření vzdělávacího obsahu o předměty a učební osnovy 2. stupně ZŠ**.

V průběhu školního roku se třídní učitelka Mgr. Kateřina Szaffnerová účastnila pracovních schůzek skupiny waldorfských učitelů z celé ČR - s cílem **zapracovat Revizi RVP ZV v digitální oblasti** (z roku 2021) do školních vzdělávacích programů jednotlivých waldorfských škol. Svobodná ZŠ přejde na nový RVP ZV ve všech ročnících od 1. září 2022.

Aktivity školní družiny jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školní družiny** Svobodné ZŠ“. Aktivity školního klubu jsou koncipovány v souladu se školním vzdělávacím programem „**ŠVP školního klubu** Svobodné ZŠ“.



Metody a formy pedagogické práce

Vyučování ve Svobodné ZŠ probíhá v **epochách**. Epochové vyučování je blok, ve kterém se žáci zabývají do hloubky jedním předmětem (tématem), což jim umožňuje se do daného tématu vcítit, najít svůj vlastní způsob, jak téma pojmout a využít ve svém životě. Vyučování je **individualizované**. Je naším cílem zprostředkovat žákům skutečný svět, svět souvislostí tak, aby mohli tyto skutečnosti prožít, uchopit a pochopit. V rámci epochového vyučování je, samozřejmě, dodržována hodinová dotace předmětů tak, jak ji stanovuje RVP pro základní vzdělávání. Předměty vyučované epochově jsou český jazyk a literatura, matematika, člověk a jeho svět, člověk a společnost, nauka o přírodě. Cizí jazyky, tělesná výchova, pracovní výchova, informatika, hudební výchova a výtvarná výchova jsou vyučovány v běžných vyučovacích jednotkách.

Každý týden probíhá obvykle jeden den **vyučování mimo školní třídu** – žáci putují obcí nebo přírodou, aby poznali svět nejbližšího okolí, navštíví řemeslnou dílnu, zemědělskou výrobu, aby si vyzkoušeli, jak vznikají věci kolem nás, které denně potřebujeme, vaří nebo pečou, aby získali znalosti a dovednosti o sebeobsluze a zdravém životním stylu, navštíví kulturní akci, aby získali motivaci naučit se umění a kultivovali uměním svůj charakter, apod.



Vyučování mimo školní třídu má velký přesah do **průřezových témat** – děti dojdou sebepoznání, tvoří se dynamika skupiny, žáci se učí jednat v různých prostředích a situacích, učí se spolupracovat a vzájemně se tolerovat, stávají se součástí společnosti a veřejného prostoru.



Všichni žáci mají již od první třídy **cizí jazyk** – angličtinu – jako součást vzdělávacího programu. Němčina je vyučována od 3. ročníku. Výuka cizích jazyků vychází z přirozené schopnosti dětí napodobovat a je opřena o mluvenou formu jazyka – děti se učí melodii a rytmus jazyka prostřednictvím básní, písní a dramatizací, výuka je vedena primárně v cílovém cizím jazyce.

Svobodná základní škola poskytuje zájmové vzdělávání ve **školní družině a ve školním klubu**. Témata zájmového vzdělávání jsou úzce propojena s tématy vzdělávání ve třídě tak, aby žáci měli prostor téma uchopit, pochopit, prožít a upevnit. Zájmové vzdělávání slouží žákům jako prostor pro relaxaci, volnou hru a společné aktivity.

Ve Svobodné ZŠ se také vzdělávají žáci, kteří plní povinnou školní docházku podle § 41, Školského zákona – individuální vzdělávání, tzv. **domácí školáci**. Provázející učitelkou je Mgr. Kateřina Szaffnerová, která je žákům i rodičům k dispozici nejen při přezkoušení probíhajícím jednou za pololetí formou konzultace nad portfoliem žáka, ale také dle individuálních potřeb rodičů i žáků. Domácí školáci se svými rodiči se v naší škole mohou účastnit školních akcí (slavností, výletů, terénní výuky, brigád atd.).



Hodnocení a výsledky vzdělávání žáků

Hodnocení žáků probíhá **slovně**. Klademe důraz na individuální rozvoj žáka, proto jsme zvolili slovní způsob hodnocení.

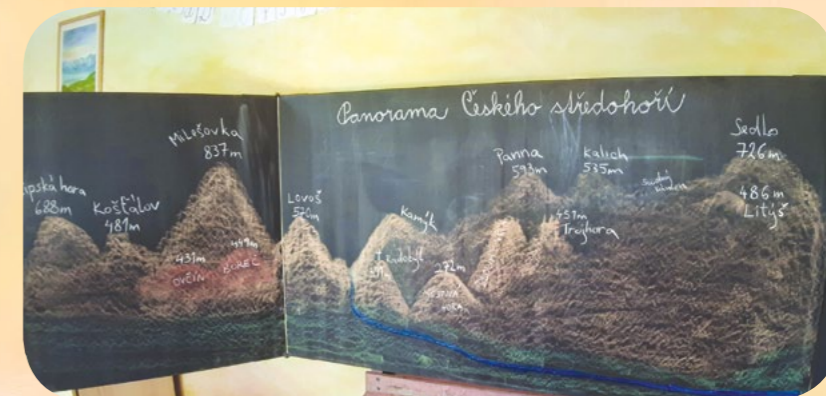
Učitelé, ve spolupráci s žáky, sledují **po-krok každého jednotlivého žáka vzhledem k jeho vlastním možnostem, úsilí a vlohám**. Každý žák má portfolio svých prací, které mu slouží k sebehodnocení a učitelé ke sledování individuálního pokroku žáka. Hodnocení v průběhu školního roku probíhá na třídních schůzkách, kde se rodiče informují o průběhu vzdělávání svého dítěte – individuálně, narativně, slovně. Má-li rodič potřebu získat hodnocení učitele jindy, než v průběhu třídní schůzky nebo na vysvědčení, může učitele navštívit v době konzultačních hodin či na základě domluvy tuto konzultaci uskutečnit kdykoliv.

Na konci školního roku dostávají žáci, kromě vysvědčení se slovním hodnocením, též svou „osobní báseň“, kterou pro ně na základě společně prožitého času napíše třídní učitel či učitelka.

Na prvním stupni převažuje hodnocení žákovy práce učitelem, ve vyučování jsou však navozovány situace, na kterých žák rozvíjí schopnost sebehodnocení. Žáci se mu učí napodobováním konkrétní zpětné vazby poskytované učitelem a pomocí otevřených návodných otázek.

Na druhém stupni je proces vedoucí k autonomnímu hodnocení žáků plně integrován v rámci všech předmětů. Žáci se učí sledovat vlastní práci, její kvalitu a intenzitu, a vytvořit si úsudek o vlastních možnostech a schopnostech. Tento proces probíhá pod vedením učitele a cílem je postupné dosažení schopnosti žáka převzít zodpovědnost za vlastní učení. Od 7. ročníku pak probíhají osobní pohovory žáka s učitelem k výsledkům jeho vzdělávání.

Ve školním roce 2020/2021 všichni žáci ZŠ prospěli a postoupili do vyššího ročníku.



Česká školní inspekce

V únoru 2016 prošla Svobodná ZŠ, na základě vlastní žádosti, inspekční činností České školní inspekce (dále jen ČŠI) s cílem získat jednu z povinných příloh k žádosti o navýšení dotace. Inspekci prošla s následujícím hodnocením:

- Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů – je na očekávané úrovni.
- Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na výborné úrovni. Škola naplňuje zaměření a cíle stanovené ve školním vzdělávacím programu. Důraz klade na všestranný rozvoj osobnosti a nadání žáka dle jeho schopností.
- Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům – je na očekávané úrovni. Škola vytváří podnětné prostředí pro vzdělávání, podporuje zdravý rozvoj žáků. Spolupráce s partnery je přínosná a přispívá ke zvyšování kvality vzdělávání.

Celé znění inspekční zprávy najdou zájemci na webových stránkách školy.



V září 2017 prošetřila ČŠI stížnost na Svobodnou ZŠ, která se týkala odborné kvalifikace pedagožek 1. stupně základní školy. V souladu s ustanovením § 22 odst. 6 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, může škola zajišťovat výchovu a vzdělávání po nezbytnou dobu a v nezbytném rozsahu pedagogickým pracovníkem, který nespĺňuje předpoklad odborné kvalifikace, pokud prokazatelně nemůže tyto činnosti zajistit pedagogickým pracovníkem s odbornou kvalifikací. ČŠI vyhodnotila stížnost jako nedůvodnou. Celé znění výsledku šetření stížnosti najdou zájemci na webových stránkách školy.

K tomuto bodu je třeba doplnit, že Svobodná ZŠ velmi dbá na kvalitu vzdělávacího procesu a na průběžné další vzdělávání pedagogických pracovníků. Podrobněji k tomuto tématu viz kapitola „Pedagogický sbor“.

Primární prevence

Školní rok 2020/2021 byl významně poznamenán pandemickou situací a jejími důsledky v podobě distanční výuky. Žáci byli ve škole přítomni omezenou dobu školní docházky a řada plánovaných programů z těchto důvodů neproběhla. Přesto se podařilo zrealizovat řadu aktivit pro žáky, pedagogy i rodiče.

Školní poradenské pracoviště

- Koordinaci preventivních aktivit zajišťoval školní metodik prevence - Kristýna Brabcová
- Výchovná poradkyně Mgr. Kateřina Braunová poskytovala poradenskou službu pro žáky, rodiče a pedagogy.
- Ve škole působila školní psycholožka Mgr. Alena M. Schnellyová.
- Speciální pedagožka Mgr. Kateřina Braunová vykonávala individuální pedagogickou práci s žáky a zajišťovala komunikaci se SPC a PPP, předávání informací pedagogům a rodičům.

Žáci

V době přítomnosti žáků ve škole probíhaly pravidelné kruhy sdílení v jednotlivých třídách, v době distanční výuky probíhaly každý týden třídní online meety, kdy byl prostor pro společné sdílení.

V rámci tříd průběžně probíhalo zařazování témat zaměřených na prevenci rizikového chování. S ohledem na distanční formu vzdělávání byl kladen zvýšený důraz na téma bezpečného pohybu v kyberprostoru, zdravého nastavení rytmu dne a životního stylu.

Ve třetím ročníku v prosinci proběhlo šetření podezření na šikanu, komunikace s konkrétními rodiči, následná práce s třídním kolektivem, po návratu žáků do škol v dubnu intenzivní práce s třídním kolektivem. Situace ve třídě je stabilizována.

V rámci posílení hodnotových postojů a pěstování respektujících vztahů ve 3. třídě proběhl program Hodnotového vzdělávání pod vedením lektorky Dany Hádkové, s účastí třídní učitelky, asistentky pedagoga a vychovatelky školní družiny. Ve 3. a 6. ročníku probíhalo začleňování přestoupivších žáků do třídy.

5. ročník v červnu realizoval 5 denní ozdravný pobyt v Krkonoších a jednodenní vodácký výlet po Labi.

V 5. a 6. ročníku proběhl preventivní program online „Nebezpečí na síti“ realizovaný certifikovanou společností Jules a Jim, z.ú., a v 5. ročníku dále program prevence kouření „Nekuřátka“ realizovaný stejnou společností.

V 6. ročníku se v začátku školního roku vyskytly případy vandalismu (sprejství), toto bylo individuálně projednáno. Plánovaná beseda s příslušníkem Policie ČR se bohužel vlivem uzavření škol neuskutečnila.

Žáci měli možnost účastnit se programů neformálního vzdělávání Dětský klub Litoměřice a Třebušín, které fungovaly i distanční formou.



Vzdělávání pedagogů

- Pravidelné týdenní porady s účastí třídních učitelů, asistentů i vychovatelů školní družiny. (kolegia školy prezenčně i online)
- Proběhly pedagogické rozhovory o dítěti
- Asistent pedagoga dokončil vzdělávání.
- Školní metodik prevence dokončil vzdělávání.
- V rámci porady pedagogů proběhlo vzdělávání „STRATEGIE ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVISTĚ“, seznámení se se směrnicí spolupráce ŠPP, seznámení s PPŠ,
- Pedagogové byli seznámeni s jednotlivými IVP a PLPP



Spolupráce s rodiči

Na pravidelných třídních schůzkách i při osobních konzultacích jsme projednávali s rodiči problémy, které se vyskytly u žáků, a to tak, abychom byli včas schopni předcházet složitějším situacím (nevhodné chování, absence, vztahové problémy ve třídě)

Proběhlo několik neformálních aktivit i s účastí žáků.

Škola jako partner rodičů

Rodiče žáků vnímáme jako součást vzdělávacího procesu. Proto dostávají tolik prostoru, kolik potřebují. Samozřejmě jsou pravidelné (téměř každý měsíc) třídní schůzky, které jsou prostorem pro průběžné hodnocení žáků a také místem, kde se rodiče dozvědí o způsobu vzdělávání a přístupu k dítěti dle waldorfské pedagogiky. Rodiče si na třídní schůzce mohou vyzkoušet např. rytmickou část epochy a dostanou od učitelky odborné informace o tom, jaké kompetence žáci získávají. Třídní schůzka je prostor pro diskusi a je rodiči navštěvována a vítána. Z každé třídní schůzky provádí učitelka zápis, který všem rodičům posílá e-mailem.

Vztah školy a rodičů je vesměs partnerský, i rodiče vnímají naši školu jako místo, kam mohou chodit a trávit zde čas. Řada rodičů se ochotně spolupodílí na průběhu slavností (přípravou prostor nebo občerstvením), působí jako podpora při vzdělávání (přítomností ve školní družině) nebo pomohou zajistit technický chod školy (brigády). Někteří rodiče podpořili naši školu finančně, formou daru.

Ve školním roce 2019/2020 vzniklo několik tematicky zaměřených pracovních skupin pro spolupráci s rodiči žáků. Každý z rodičů se tak může zapojit do pracovní skupiny, která mu svým zaměřením nejvíce vyhovuje.

Vážíme si důvěry, kterou rodiče našich žáků v naši školu vkládají. Vážíme si času, financí i úsilí, které nám byly ze strany rodičů věnovány. Děkujeme.



Partnerská škola

Partnerskou školou Svobodné ZŠ je [Freie Waldorfschule Görlitz "Jacob Böhme"](#). Máme mnoho plánů a představ, jak v budoucnu spolupracovat – výměnné pobyty pedagogů i dětí, dopisování v angličtině i němčině, společné vzdělávací projekty atp.

Kvůli onemocnění covid-19 a souvisejícím preventivním opatřením Ministerstva zdravotnictví však nebylo možné ve školním roce 2020/2021 spolupráci s partnerskou školou dále rozvíjet.

Věříme, že ve školním roce 2021/2022 se situace již změní a plodná spolupráce bude moci být zahájena.

Škola jako součást veřejného prostoru

Školu vnímáme jako součást komunity a regionu, ve kterých se nachází, protože není možné, aby se vzdělávání odehrávalo pouze za zdmi školy. Proto vnímáme jako přirozené přesahovat aktivitami školy do veřejného prostoru. Děti během roku vyjely na několik výletů a exkurzí do blízkého i vzdálenějšího okolí. **Chceme propojit svět vzdělávání se světem skutečným.**

Svobodná základní škola pořádá pravidelné **kulturně-vzdělávací aktivity pro veřejnost**. Mezi tyto aktivity patří např. Vánoční jarmark, Martinská slavnost, Májová slavnost, besedy s odborníky apod.

Abychom zajistili přesah, spolupracujeme s různými subjekty v blízkém i širším okolí školy – například s Jezdeckou školou ranč Třebušín, se Svobodným statkem na soutoku, o. p. s. (České Kopisty) a Camphillem na soutoku, z. s. Děti mají též možnost využívat pozemek nedaleko školy k drobným pěstitelským pracím – za tuto možnost velice děkujeme manželům Železným.

Povinnou plaveckou výuku absolvují naši žáci pod vedením zkušené plavecké instruktorky Terezy Šanc v příjemném prostředí termálního koupaliště v Benešově nad Ploučnicí.

Tento potenciál byl však i ve školním roce 2020/2021 kvůli nastaveným preventivním opatřením Ministerstva zdravotnictví značně omezen. Věříme, že ve školním roce 2021/2022 se budou moci žáci opět plně a svobodně zapojit do komunitního života obce i širšího společenství.



Akce ve školním roce 2020/2021

Vzhledem k nastaveným preventivním opatřením Ministerstva zdravotnictví nemohla škola pořádat téměř žádné akce.

Věříme, že ve školním roce 2021/2022 se situace již konečně změní a budeme se moci s Vámi a Vašimi dětmi setkat na některé z krásných akcí, které každoročně připravujeme.

Akce pro veřejnost

- OTEVŘENÁ ZAHRADA – Slavnostní otevření 2. stupně ZŠ - Září 2021
- INDIVIDUÁLNÍ PROHLÍDKY ŠKOLY - Březen 2021
- ONLINE BESEDA PRO ZÁJEMCE O VZDĚLÁVÁNÍ – Březen 2021
- PŘÍMĚSTSKÉ TÁBORY V TŘEBUŠÍNĚ – Červenec a srpen 2021
- SVĚT WALDORFSKÝCH ŠKOL – Červenec a srpen 2021 - Výstava vznikla v roce 2019 u příležitosti oslav 100. výročí vzniku waldorfského školství. Za zapůjčení děkujeme Asociaci waldorfských škol ČR (<http://iwaldorf.cz/>).



výstava SVĚT WALDORFSKÝCH ŠKOL



Interní akce školy

- SLAVNOSTNÍ ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU
- MICHAELSKÁ SLAVNOST
- SLAVNOST ADVENTNÍ SPIRÁLY
- Malé třídní vánoční besídky
- ČÍTANKOVÁ SLAVNOST
- ROZLOUČENÍ ŽÁKŮ A RODIČŮ 2. STUPNĚ SE ŠKOLOU V TŘEBUŠÍNĚ



ČÍTANKOVÁ SLAVNOST



Rozloučení žáků a rodičů 2. stupně se školou v Třebušíně



Spoluúčast na akcích jiných subjektů



BĚH PRO HOSPIC - - Charitativní akce na podporu Hospice svatého Štěpána v Litoměřicích



PESTRÝ OSTROV – NAŠE RADOST -
prezentace školy na akci Kinoklubu Ostrov, z.s.
(<https://www.beh.prohospic.cz/>)

**Kinoklub
Ostrov**



KONCERT ŠKOLNÍHO ORCHESTRU v rámci akce ZAHRADA ORCHESTRŮ v Základní umělecké škole Litoměřice

Projekty školy

Ve školním roce 2020/2021 čerpala Svobodná ZŠ finanční podporu pro níže uvedené projekty:

Škola, která připraví děti pro život II

Reg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_063/0013916



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_063

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Předpokládané datum ukončení: 31. 8. 2021

Doba trvání (v měsících): 24

Projekt „Škola, která děti připraví pro život II“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 654 046 Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na následující témata: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

V tomto projektu je podpora rozdělena na podporu činností v základní škole a na podporu činností v družině.

V základní škole bude podpořeno působení speciálního pedagoga, bude probíhat doučování žáků a budou probíhat setkávání s rodiči na odborná témata.

Pedagogové se budou vzdělávat formou kurzů DVPP v tématech osobnostně sociálního rozvoje, v tématech zaměřených na inkluzi a v ICT. Plánujeme také zapojení odborníka z praxe do výuky.

Ve školní družině bude nově působit školní asistent, děti se budou moci zapojit ve čtenářském klubu a budou probíhat projektové dny.

Pracovníci družiny absolvují vzdělávání v tématech osobnostně sociálního rozvoje a plánujeme také zapojení odborníka z praxe do neformální výuky v družině.

Svobodná ZŠ - příměstské tábory a dětský klub

Reg. číslo projektu: CZ.03.1.51/0.0/0.0/17_077/0007867



Evropská unie
Evropský sociální fond
Operační program Zaměstnanost

Název programu: Operačního programu Zaměstnanost

Číslo výzvy: 03_17_077

Název výzvy:

Podpora zařízení péče o děti na 1. stupni základních škol v době mimo školní vyučování mimo hl. město Prahu

Datum zahájení: 20. 6. 2018

Předpokládané datum ukončení: 30. 6. 2021

Předpokládaná doba trvání (v měsících): 36

Projekt „Škola, která děti připraví pro život“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 2 500 041,60 Kč

Popis projektu:

Cílem projektu je poskytnout dětem 1. stupně ZŠ péči v době mimo školní vyučování a umožnit jejich rodičům sladit pracovní rytmus s péčí o děti a pracovní a rodinný život.

Podpořené aktivity (pro žáky 1. stupně ZŠ zdarma):

Příměstské tábory – 4 týdny ročně v průběhu školních prázdnin

Dětský klub - provozní doba v době mimo školní vyučování, navazující na provoz školní družiny Svobodné ZŠ, tj. od 15 do 18 hodin



Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku

PReg. číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_071/0013300

Název programu: Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Číslo výzvy: 02_18_071

Datum zahájení: 1. 9. 2019

Předpokládané datum ukončení: 31. 1. 2023

Doba trvání (v měsících): 36

(Provoz dětských klubů byl v období od 14. 10. 2020 do 17. 5. 2021 přerušen)

Projekt „Dětský klub Svobodné ZŠ v Litoměřicích – Zvyšování kvality neformálního vzdělávání na Litoměřicku“ je spolufinancován Evropskou unií.

Celková výše podpory: 1 755 990 Kč

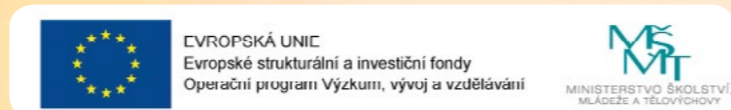
Popis projektu:

Dětský klub probíhá **na adrese** Jarošova 494/23, Litoměřice 412 01.

Klub je možno zřídit pro **nejméně 6 účastníků**. Podmínkou zřízení klubu je zařazení nejméně 2 účastníků ohrožených školním neúspěchem. Klub je určen nejen žákům Svobodné ZŠ, ale také dalším zájemcům (žákům 1. a 2. stupně ZŠ). Klub je **zacílen také na práci s nadanými / talentovanými / přemýšlivými / zvědavými dětmi** (zejména v rámci badatelského klubu). Aktivity klubu pro přihlášené žáky 1. a 2. stupně ZŠ zdarma.

Cíl projektu:

Cílem aktivit zamýšleného projektu je nabídnout dětem na Litoměřicku formou dětského klubu kvalitní neformální vzdělávání a dále pracovat na jeho rozvoji prostřednictvím vzdělávání pracovníků klubu a jejich vzájemné spolupráce. Aktivity budou zaměřeny na využívání nových metod a forem práce s dětmi a mládeží tak, aby pracovníci v neformálním vzdělávání získali kompetence zejména pro tyto oblasti: projektové metody vzdělávání, badatelské aktivity, praktické dovednosti, osobnostně-sociální rozvoj, inkluze atd. Realizace aktivit povede k propojování formálního a neformálního vzdělávání. Klub bude otevřen žákům 1. a 2. stupně z jakékoliv základní školy, přičemž bude cílit m.j. na žáky ohrožené školním neúspěchem a na žáky nadané / talentované / přemýšlivé / zvědavé děti, které mohou být potenciálně ohroženy školním neúspěchem z důvodu opoždění vývoje psychomotorického a sociálních dovedností.



Rozvoj a vybavení 2. stupně ZŠ

Ve školním roce 2020/2021 jsme zahájili vzdělávání na 2. stupni základní školy. S přípravou a vybavením 2. stupně ZŠ je spojena velká finanční zátěž. **Děkujeme proto velice všem níže uvedeným nadacím za podporu poskytnutou již ve školním roce 2019/2020:**

REKONSTRUKCE DÍLEN

Nadace Software AG Stiftung finančně podpořila dotací ve výši 50 000 Euro rekonstrukci keramické a dřevařské dílny, včetně přilehlého atria .



VYBAVENÍ DÍLEN A NÁKUP PIÁNA

Na vybavení dílen a nákup piána přispěla nadace Stiftung für Heimpädagogik částkou 6 043 Euro.



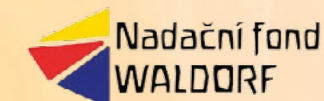
NÁKUP PŘÍRODOVĚDNÝCH POMŮCEK A VYBAVENÍ

Dále jsme obdrželi 10 000 Euro od organizace Freunde der Erziehungskunst Rudolf Steiners e.V. na nákup přírodovědných pomůcek a vybavení.



Ovoce a zelenina do škol

Cílem projektu Ovoce a zelenina do škol je podpora zdravé výživy a zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny. Tento projekt je podpořen Státním zemědělským intervenčním fondem.



NAKUP ŠKOLNÍCH LAVIC

Finanční podporu od Nadačního fondu Waldorf ve výši 5 000 Kč jsme využili ke spolufinancování nákupu nových školních lavic. Konkrétně jsme za tuto částku pořídili dvě školní jednolavice.



S PŘÍRODOU V PRAXI A KAŽDÝ DEN

Životní prostředí a péče o zdroje jsou prioritou naší školy. V září 2020 nastoupili žáci 2. stupně do nového objektu v Jarošově ulici v Litoměřicích – budou se zde starat o rozlehlou zahradu (stromy, okrasné i keře s jedlými plody, vyvýšené záhony s pěstováním rostlin), která je místem pro praktické pozorování života v přírodě (koloběh vody, opylování, fotosyntéza, hmyzí domečky). Vedle toho bude zahrada sloužit k odpočinku a venkovní výuce dalších předmětů. Aby to bylo možné, podpořil nás Nadační fond Severočeská voda částkou 30 000 Kč na nákup potřebného vybavení a náradí pro práci na zahradě.



Obnova hudebního sálu

- Vraťte spolu s námi bývalému hudebnímu sálu v Jarošově ulici č. p. 23 smysluplné využití,
- vraťte s námi hudbu a umění tam, kam patří,
- obnovme společně důstojnost prostoru v duchu historické tradice,
- nejen pro žáky a učitele školy, ale také pro širokou veřejnost v Litoměřicích.

Donio



PŘÍSPÍVAT MŮŽETE NA WEBU www.donio.cz – přímý odkaz zde:



Základní údaje o hospodaření

Svobodná ZŠ skončila v roce 2020 hospodaření se ztrátou ve výši 136 tis. Kč. Ztráta vznikla v důsledku zahájení vzdělávání na 2. stupni základní školy – a s tím souvisejícími zvýšenými provozními náklady (nájemné budovy v Litoměřicích, opravy, nákup pomůcek atp.).

Vývoj tvorby hospodářského výsledku (v tis. Kč)

	2016	2017	2018	2019	2020
Hospodářský výsledek společnosti	+156	+265	+273	+461	-136

Účetní ztráta za rok 2020 byla z rozhodnutí správní rady pokryta vlastním jměním společnosti.

V důsledku rozvoje zázemí pro 2 stupeň ZŠ v Litoměřicích došlo ke změně Investičního fondu na **Rozvojový a stabilizační fond** s tímto určením.

- a) financování investiční výstavby a reprodukce majetku společnosti;
- b) v případě potřeby také ke krytí provozní ztráty v období rozvoje materiální základny školy (tedy v období do roku 2024).

Svobodná ZŠ jako obecně prospěšná společnost tvoří dále **Sociální fond**, který je tvořen ze zisků po zdanění dosažených v předcházejících účetních obdobích, převodem z ostatních zřízených fondů nebo jiných zdrojů.

Hlavní účel:

- Příspěvek na obědy zaměstnanců
- příspěvek na ubytování zaměstnanců při účasti na vzdělávacích akcích (na základě žádosti zaměstnance)
- na jiné výdaje související se společenskými, kulturními a sportovními aktivitami zaměstnanců

Pro rok 2020 schválila správní rada převedení 100 tis. Kč z nerozděleného hospodářského výsledku za rok 2019 po zdanění do sociálního fondu. Pro rok 2021 nebyl sociální fond navyšován.

Účetnictví za kalendářní rok 2020 zpracovávala firma KES-HAK, s.r.o. (IČO: 273 50 673).

Účetnictví Svobodné ZŠ za rok 2020 bylo podrobena auditu. **Audit** provedl Ing. Aleš Fousek (auditorské osvědčení Komory auditorů České republiky (KAČR) číslo 1218) z firmy ADaKa s.r.o. (IČO 254 54 510). Výrok auditora týkající se účetní závěrky zní: „Podle našeho názoru účetní závěrka podává **věrný a poctivý obraz** aktiv a pasiv účetní jednotky Svobodná základní škola, o.p.s., k 31. 12. 2020 a nákladů a výnosů a výsledku hospodaření za rok končící 31. 12. 2020 v souladu s českými účetními předpisy.“

Účetní závěrka a zpráva nezávislého auditora v plném rozsahu jsou součástí výroční zprávy Svobodné ZŠ jako obecně prospěšné společnosti (sestavována za kalendářní rok a zasílána do 30. 6. příslušného kalendářního roku do Obchodního rejstříku v Ústí nad Labem; k nahlédnutí na www.justice.cz).

Přílohami této výroční zprávy je výsledovka a rozvaha v syntetických účtech.

Zdroje financování

Hlavním zdrojem financování činnosti Svobodné ZŠ jsou **dotace ze státního rozpočtu** poskytované prostřednictvím Ústeckého kraje na základě zákona č. 306/1999 Sb. v platném znění. Z dotací ze státního rozpočtu jsou hrazeny zejména osobní náklady.

Výše dotace je meziročně navyšována v návaznosti na nově přijaté žáky (zejména prvního ročníku).

Dalšími významnými zdroji jsou **dotace od Evropské unie**, které většinou tematicky posilují mimoškolní aktivity žáků (například dětské kluby, příměstské tábory atp.).

Důležitým doplňkovým zdrojem je **školné**, ze kterého jsou hrazeny zejména náklady na provoz, dále také na další rozvoj školy.

Dalšími zdroji k zabezpečení činnosti Svobodné ZŠ mohou být:

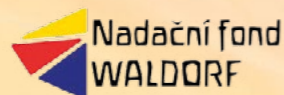
- příspěvky na školní družinu
- příspěvky na učební pomůcky
- příspěvky na kroužky zájmového vzdělávání
- ostatní provozní dotace (například od Úřadu práce)
- dary
- účelově vázané dotace, granty a příspěvky (viz kapitola Projekty školy)

Na poli komunikace s rodiči je obecně vyvíjena velká snaha, aby se významněji podíleli na rozvoji školního zázemí pro moderní pojetí výchovy a vzdělávání (jde o bezúročnou půjčku formou návratných příspěvků).

Poděkování za podporu rozvoje školy

V prvních školních letech je pro další rozvoj školy velice důležitá podpora drobných i významných dárců a příznivců školy – ať již formou darů, dobrovolně zvýšeného školného či bezplatných odborných služeb. Velký dík patří pro školní rok 2020/2021 zejména následujícím jednotlivcům a společnostem:

Bohemia-Hotwork, s.r.o.
Elektron Plus, s.r.o.
AVK VOD-KA a.s.
Nadační fond Waldorf
Svobodný statek na soutoku, o.p.s.
manželé Nejtkoví



A také všem rodičům, kteří bezúročnou půjčku škole ve výši 5 000 Kč na žáka převedli na dar. Srdečně děkujeme!

manželé Vítovcovi
paní Veronika Kreidler
pan Jan Belda
paní Katarína Hurychová
pan Vratislav Novák
pan Jakub Ruffer
pan Milan Kutina
paní Eva Matuszewská
pan Jakub Formánek
pan Jan Novák
pan Pavel Kopecký
pan Jiří Škoda
paní Jana Štástková
paní Markéta Kozlová
pan Michal Lát
pan Radek Květoň

Velké poděkování patří obci Třebušín za pronájem školních prostor 1. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.

Ze stejného důvodu děkujeme Střední škole a Mateřské škole o.p.s., Litoměřice za pronájem školních prostor 2. stupně a vstřícnou komunikaci při zajišťování jejich oprav a údržby.

Za bezplatnou výpůjčku prostor děkujeme:

paní Claudii de Almeida – za možnost využívat části zahrady u zámku v Třebušíně v průběhu školního roku
Lesům České republiky, s. p. – za možnost využívat v Třebušíně venkovní učebnu u rybníku Machčák

Speciální poděkování patří společnosti Mondi Štětí, a. s., která naší škole věnovala 10 ks starších stolních PC včetně příslušenství.

Závěrem děkujeme městu Litoměřice, že vlastním nákladem opravilo a zrestaurovalo hradební zeď v prostorách školní zahrady v Litoměřicích.



Náklady a výnosy ve zvoleném období: 01.12.2020 do 31.12.2020 (celá firma)

Úsek= "", jen syntetické účty (sumarizované)

Konto:	Název konta:	Výk. č.ř.	Výsledek za zvolené období:	Výsledek od počátku roku:
501-...	* Spotřeba materiálu	3	9 371.61	894 222.16
502-...	* Spotřeba energie	3	13 900.00	170 414.24
511-...	* Opravy a udržování	5	110 800.00	1 663 816.17
512-...	* Cestovné	6	.....	9 857.00
513-...	* Náklady na reprezentaci	7	.....	19 795.00
518-...	* Ostatní služby	8	86 636.95	1 073 368.01
519-...	* Specifické služby ve školství	8	.....	7 040.00
521-...	* Mzdové náklady	14	523 011.00	5 126 736.00
524-...	* Zákonné sociální pojištění	15	163 411.00	1 574 506.00
527-...	* Zákonné sociální náklady	17	19 075.40	259 135.40
538-...	* Ostatní daně a poplatky	20	750.00	1 946.00
546-...	* Dary	26	.....	3 600.00
547-...	* Pojištění majetku a ostatní	28	.....	38 237.00
548-...	* Manka a škody	27	0.09	-1.27
549-...	* Jiné ostatní náklady	28	.....	575.73
551-...	* Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmot.majetku	30	14 675.00	136 163.00
563-...	* Kurzové rozdíly	34	.....	1 082.62
5..-...	celkem za účetní třídu 5		941 631.05	10 980 493.06
===	CELKEM NÁKLADY		941 631.05	10 980 493.06
602-...	* Tržby z prodeje služeb	49	108 393.00	1 035 330.00
644-...	* Úroky	54	5.68	587.03
645-...	* Kursové zisky	55	.....	4 742.17
648-...	* Zúčtování fondů	56	14 675.00	136 163.00
649-...	* Jiné ostatní výnosy	57	.....	-0.15
683-...	* Dary	45	117 916.40	685 181.41
691-...	* Provozní dotace	42	247 255.80	1 300 677.95
692-...	* Provozní dotace (Kraj)	42	625 882.00	7 681 368.00
6..-...	celkem za účetní třídu 6		1 114 127.88	10 844 049.41
===	CELKEM VÝNOSY		1 114 127.88	10 844 049.41
===	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ (+zisk, -ztráta):		172 496.83	- 136 443.65

PŘEHLED AKTIV A PASIV za zvolené období od 01.01.2020 do 31.12.2020 (celá firma)

jen syntetické účty (sumarizované)

Konto:	Název účtu:	Výk. č.ř.	Počáteční stav /Kč:	Obraty ve zvoleném období Strana MD: Strana	Konečný zůstatek/Kč DAL:
021-...	Stavby	13	921103.00	1197843.49	2118946.49
028-...	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	17	423480.50	423480.50	.....
042-...	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	19	34000.00	54000.00	88000.00
082-...	Oprávy k samost.movitým věcem a souborům m	35	-39878.00	.....	136163.00
088-...	Oprávy k drobn.dlouhodobému hmot. majetku	38	-423480.50	423480.50	.....
0..-...	celkem za účetní třídu 0		915225.00	1675323.99	647643.50
211-...	Peněžní prostředky v pokladně	72	10968.00	1734868.00	1716423.00
213-...	Ceniny	73	67425.00	-57225.00	10200.00
221-...	Peněžní prostředky na účtech	74	2979661.41	15744580.63	16522440.15
261-...	Peníze na cestě	78	.....	5521878.41	5521878.41
2..-...	celkem za účetní třídu 2		3058054.41	22944102.04	23760741.56
314-...	Poskytnuté provozní zálohy	55	49276.00	187666.95	167942.95
315-...	Ostatní pohledávky	56	-82326.00	1118134.00	1060302.00
335-...	Pohledávky za zaměstnanci	57	2130.00	54070.00	49770.00
381-...	Náklady příštích období	80	925818.70	262450.74	187312.20
395-...	Vnitřní zúčtování	.....	.....	22628.40	22628.40
===	CELKEM AKTIVA		4868178.11	26264376.12	25896340.61
321-...	Dodavatelé	105	124744.23	5096490.17	5002110.94
325-...	Ostatní závazky	108	19883.00	615318.50	600554.50
331-...	Zaměstnanci	109	2335.00	5134171.00	5131836.00
336-...	Závazky ze soc. zabezpečení a zdrav. pojištění	111	214153.00	2728009.00	2730660.00
341-...	Daň z příjmů	112	38190.00	68790.00	.....
342-...	Ostatní přímé daně	113	64331.00	488504.00	472330.00
346-...	Závazky ze vztahu ke státnímu rozpočtu	116	1516094.24	1740114.96	1514097.67
348-...	Závazky ze vztahu k rozp. orgánů územn. sam. cel	117	34259.32	7715627.32	7672368.00
378-...	Jiné pohledávky	68	402000.00	88100.00	125600.00
379-...	Jiné závazky	121	416436.00	4131712.00	4131637.00
384-...	Výnosy příštích období	130	33600.00	33600.00	.....
389-...	Dohadné účty pasivní	126	107150.00	1050.00	-40000.00
3..-...	celkem za účetní třídu 3		2973175.79	27841486.95	27341194.11
431-...	Výsledek hodpořázení ve schvalovacím řízení	.....	460101.32	460101.32	.....
4..-...	celkem za účetní třídu 4		460101.32	460101.32	.....
710-...	Účet zisků a ztrát	.....	.....	.....	-136443.65
7..-...	celkem za účetní třídu 7		.....	.....	-136443.65
901-...	Vlastní imění	86	841347.00	977510.00	1991068.49
912-...	Sociální fondy	.....	27200.00	81925.00	100000.00
916-...	Investiční fondy	.....	566354.00	1281611.49	1714851.32
9..-...	celkem za účetní třídu 9		1434901.00	2341046.49	3805919.81
===	CELKEM PASIVA		4868178.11	30642634.76	31010670.27



Název školy
Svobodná základní škola, o.p.s.
VÝROČNÍ ZPRÁVA O POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ
podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

za období 1. 1. 2020 – 31. 12. 2020

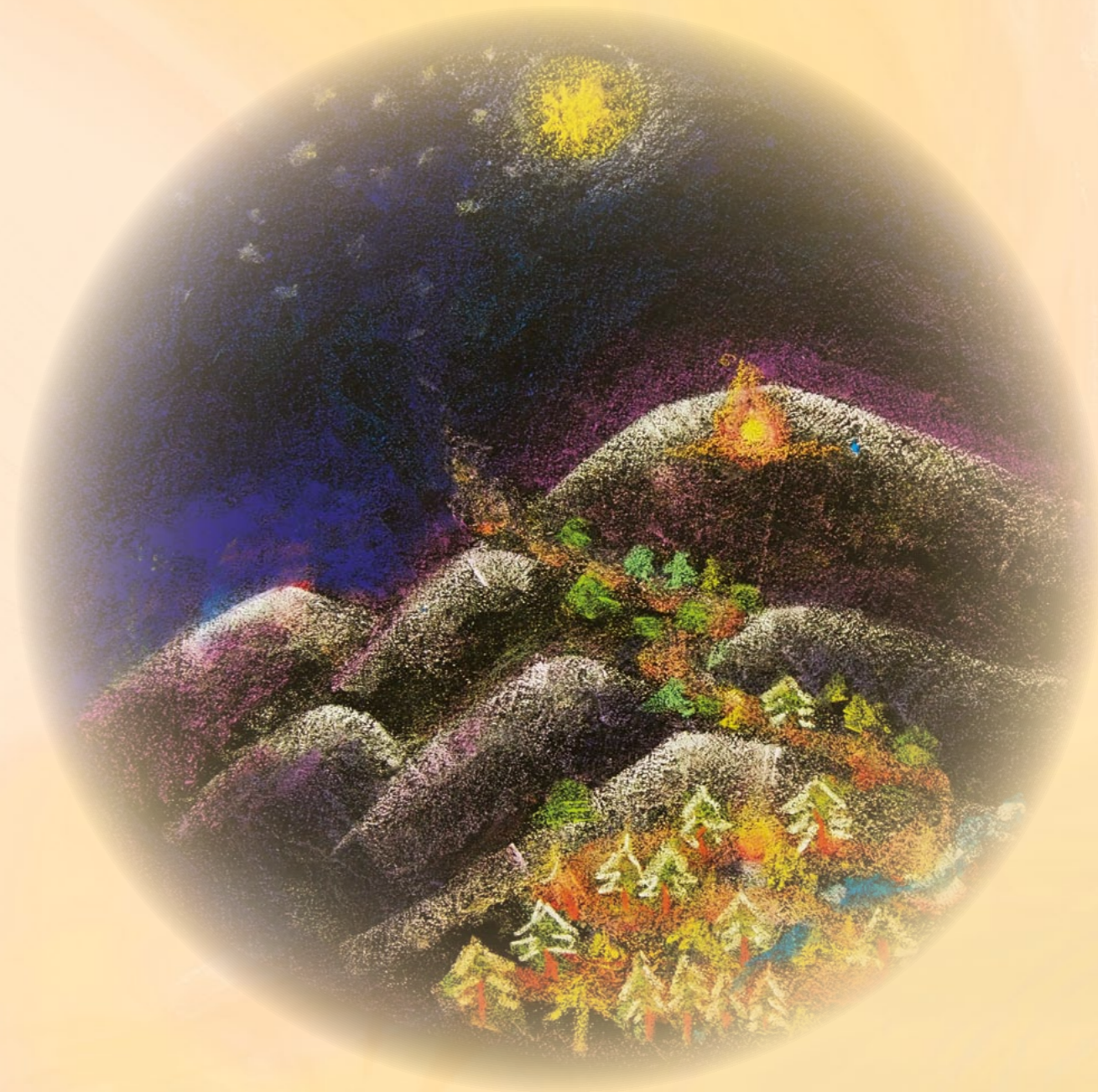
- a) Název školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
Sídlo: Třebušín 115, 412 01 Litoměřice
Právní forma: obecně prospěšná společnost
IČO: 02 562 707
- b) Zřizovatel školy: Svobodná základní škola, o.p.s.
c) Ředitel školy: Ing. Katarína Hurychová

Při poskytování informací veřejnosti postupuje ředitelka školy podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, a podle Pokynu ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k zajištění jednotného postupu MŠMT při realizaci zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ze dne 8. 11. 1999.

- A/ Celkový počet písemných žádostí o informace: 0
- B/ Počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- C/ Počet rozsudků soudu, kterým došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informace: 0
- D/ Výsledky sankčních řízení za nedodržování zákona: 0
- E/ Veškeré písemné dotazy včetně kopií vyřízení za uvedené období se ukládají u ředitelky školy.

V Třebušíně, dne 7. 1. 2021

Ing. Katarína Hurychová, ředitelka





SVOBODNÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA
Třebušín 115, 412 01 Litoměřice