Školní vzdělávací program Mateřské školy Číměř

je nazván

**Naše školka-kniha příběhů**

**(Život je jako kniha. Nežijeme ho kvůli šťastnému konci, ale kvůli každé stránce příběhu, který nám dává smysl.)**

Je rozdělen do pěti integrovaných bloků.

 I. Příběhy originálů

 II. Příběhy statečných

 III. Příběhy ochránců

 IV. Příběhy hrdinů

 V. Příběhy objevitelů

Snahou ŠVP je přivést děti

k uvědomění si krás, které nás obklopují, ale současně, k respektu zákonů a principů, kterými se svět řídí, k pochopení toho, že člověk není pánem této krásy, ale jen jeho malou součástí.

Že Slunce máme, aby nám svítilo na cestu. Písně máme, abychom měli co zpívat, oheň máme, aby nás hřál, sny máme, abychom snili. Louky máme, abychom se mohli toulat a lesy, abychom měli kam jít.

(Z textu písně M. Tučného - Abych tu žil)

Cílem vzdělávacího programu je snaha říci a ukázat dětem, že mohou vykonat nádherné věci, musí mít pocit ze správně a dobře vykonané práce.

 „Rodíme se jako princové, ale výchovou se proměňujeme v žabáky.“ (Eric Berne)

Tímto citátem začíná Marek Herman svou knihu o marťanovi, čtyřletém dítěti, které je součástí každého z nás. Knihu o tom, co s dětmi dělá výchova a komunikace s dospělými a jaké může zanechat následky. Předškolní věk je obdobím, ve kterém se formuje celý náš budoucí život, vytvářejí se naše životní scénáře. A jejich formování je především v rukou rodičů a prvních vychovatelů předškolních dětí. Je na nás, jaké zrcadlo dětem nastavíme a zda v něm uvidí prince či žabáky.

Podle našich zkušeností jsou děti ochotné, ba dokonce dychtivé hrát svou roli (princů a princezen). Potřebují informace, povzbuzení a pocit, že mají moc věci změnit.[[1]](#footnote-2)

**MOTTO:**

**„Svět je nádherná kniha, ale nemá cenu pro toho, kdo v ní neumí číst.“**

1. John Javna: 50 nápadů pro děti k záchraně Země – Rodičů a učitelům, Praha 1991 [↑](#footnote-ref-2)