

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2020/2021



České Budějovice 10. 9. 2021

Mgr. Zdeněk Hnilička
ředitel školy

Výroční zpráva za školní rok 2020/2021 byla projednána a schválena školskou radou dne 13. 9. 2021.

Mgr. Petr Pešek
předseda školské rady



Výroční zpráva o činnosti ZŠ, Dukelská 11, Č. Budějovice
za školní rok 2020/2021

O B S A H

Úvodní charakteristika	3
1. Výroční zpráva pro ZŠ Dukelská	4
1.1. Charakteristika školy	4
1.2. Vzdělávací program a učební plány školy	7
1.3. Pracovníci školy	11
1.4. Informace o odcházejících žácích, o zápisu do 1. tříd	15
1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
1.6. Výsledky výchovy a vzdělávání	19
1.7. Kontrolní činnost	23
1.8. Mimoškolní aktivity	24
1.9. Spolupráce se SŠ	24
1.10. Základní údaje o hospodaření školy	25
2. Výroční zpráva odloučeného pracoviště Nové Hodějovice	31
Přílohy:	
1. Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská	36
2. Zpráva Školní poradenské pracoviště	40
3. Zpráva o plnění MPP	46
Závěr	55

Úvodní charakteristika

Škola je příspěvková organizace, právní subjektivita je potvrzena zřizovací listinou s účinností od 1. 1. 1996. Rozhodnutím Zastupitelstva města České Budějovice došlo ke sloučení Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice a Základní školy Nové Hodějovice. Od 1. ledna 2001 byla tedy zřízena jako samostatný právní subjekt Základní škola, Dukelská 11, České Budějovice, odloučené pracoviště Základní škola Nové Hodějovice.

Statutárním orgánem je ředitel školy.

Škola je součástí výchovně vzdělávací soustavy a je zařazena do sítě škol s těmito částmi:

- Základní škola, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 107 720 230
- Školní družina, Dukelská 11, 370 01 České Budějovice IZO 114 200 611
- Základní škola, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 107 720 108
odloučené pracoviště
- Školní jídelna, Novohradská 115, 370 08 České Budějovice IZO 114 201 358

Rezortní identifikátor školy: 600 057 798

IČO : 625 37 873

Škola má ustaven „Spolek rodičů při ZŠ Dukelská, České Budějovice, se sídlem Dukelská 11, 370 01, České Budějovice, IČO 671 51 922, zapsaný ve spolkovém rejstříku, vedeném Krajským soudem v Českých Budějovicích, pod sp. zn. L 537. Spolek je dobrovolnou, nezávislou korporací, sdružující členy na základě společného zájmu.“

Vedení školy:

Mgr. Zdeněk Hnilička – ředitel školy

Mgr. Karel Hájek – zástupce ředitele, zástupce pro I. stupeň

Mgr. Martina Štěpánková – zástupkyně pro II. stupeň

Mgr. Iva Červená – zástupce ředitele pro odloučeného pracoviště N. Hodějovice



1. Výroční zpráva pro Základní školu, Dukelská 11, České Budějovice

1.1. Charakteristika Základní školy, Dukelská 11, České Budějovice

Základní škola, Dukelská 11 v Českých Budějovicích je plně organizovaná základní škola se zaměřením na výuku hudební výchovy a od 1. 9. 2003 se zaměřením i na výuku výtvarné výchovy na I. stupni. Na II. stupni mohou žáci pokračovat s tímto zaměřením volbou volitelného předmětu výtvarná dílna nebo hudební dílna. Snahou školy je vytvořit takové podmínky, aby žáci získali kvalitní základy všeobecného vzdělání, které pak uplatní ve svém dalším studiu a v životě.

Budova školy

Škola sídlí v třípodlažní podsklepené budově z počátku minulého století. Ke škole přiléhá dvůr. Vzhledem ke stáří budovy a umístění v centru města není v areálu školy pozemek pro pohybové a sportovní využití žáků v rámci tělesné nebo mimoškolní výchovy. Na školním dvoře je od roku 2012 vybudováno v rámci prostorových možností víceúčelové hřiště s umělým povrchem a oplocením. Doskočiště pro skok daleký bylo vybudováno již v předchozích letech.

Právní subjektivita

Základní škola je od 1. ledna 1996 samostatný právní subjekt, od 1. 1. 2001 s odloučeným pracovištěm Nové Hodějovice. Hospodář jako příspěvková organizace. Zřizovatelem je Magistrát města České Budějovice, jehož majetkem je také školní budova. Budova byla do července 2017 památkovým objektem.

Žáci a třídy

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školu 650 žáků ve 26 třídách, což činí průměr 25,00 žáků na třídu (včetně odloučeného pracoviště Nové Hodějovice to bylo 754 žáků ve 31 třídách, s průměrem 24,32). Většina žáků je z našeho školního obvodu. Od šestého ročníku dojíždějí žáci především z odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích a výjimečně i z jiných částí města. V jednotlivých ročnících I. stupně jsou žáci rozděleni do hudební nebo výtvarné skupiny, podle svého zaměření. Na II. stupni pokračují ve výtvarné nebo hudební dílně.

Školní družina

Školní družina je součástí školy, slouží žákům prvního stupně. V uplynulém roce bylo otevřeno sedm oddělení školní družiny v budově školy a jedno oddělení se vstupem ze školního dvora. Provoz školní družiny je podřízen nárokům dětí, rodičů i školy. Pestrou škálu akcí školní družiny připravovaly vychovatelky na společných pravidelných poradách s vedením školy.

Program školní družiny vycházel z celoročního plánu, který byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou akcí v odděleních. Z důvodu mimořádných hygienických opatření se v tomto školním roce nekonaly žádné hromadné celodružinové akce. Vychovatelky připravovaly akce v jednotlivých odděleních samostatně, aby děti o tradiční oblíbené akce, jako je Čertí rojení – Mikulášská

pohádka, Karneval, Čarodějnické odpoledne, Dětský den a Zábavné sportovní odpoledne, nebyly ochuzeny.

Po přerušení činnosti školní družiny z důvodu nařízení vlády vychovatelky nabídly dětem online zájmové činnosti přes aplikaci MS TEAMS. Zprostředkovaly dětem nezbytný sociální kontakt, hrály hry, prováděly pokusy z dostupných domácích surovin, vařily, pekly, malovaly i vyráběly dárečky a přání z běžných domácích materiálů.

Naše školní družina své děti jenom nehlídá. Vede je ke správnému a zajímavému užívání volného času. Připravované aktivity podporují jejich duševní a pohybový rozvoj, děti tráví dostatek času venku (v parku, na školním hřišti, na dětských hřištích v okolí, či na procházce). I když má škola pro činnost školní družiny omezené prostorové možnosti (8 oddělení pracuje v klasické třídě), byly pro děti vytvořeny dobré podmínky. O tom svědčí i zájem rodičů.

Učebny

Ve škole je nově vybavená učebna hudební výchovy, dále slouží žákům kovodílna, cvičná kuchyňka, učebna fyziky, která je současně i kmenovou třídou, učebna výtvarné výchovy a v suterénu školy grafická dílna, která byla částečně vybavena z grantu Nadace Duhová dílna. Grafický lis do dílny byl pořízen rovněž ze sponzorských prostředků. Odborná učebna chemie je využívána i pro výuku přírodopisu a také jako kmenová třída. Žákům i učitelům slouží knihovna (IC), knižní fond je každoročně doplňován novými tituly – především encyklopediemi pro žáky, odbornými knihami pro pedagogy, ale i aktuálními beletristickými tituly pro děti z prostředků příspěvků Spolku rodičů a rozpočtu školy. Keramická dílna, která je umístěna v suterénu školy pod oddělením školní družiny v prostoru vstupu ze školního dvora, slouží pro činnosti dětí v keramických kroužcích. Již osmým rokem sloužila žákům školy a vyučujícím nově přebudovaná učebna IT.

Pedagogická fakulta

V sousedství školy sídlí Pedagogická fakulta Jihočeské Univerzity v Českých Budějovicích. Naše škola slouží studentům této fakulty k získání potřebné praxe. Jelikož tato spolupráce mezi oběma školami má již dlouholetou tradici a je velmi dobrá, nejsou s organizací náslechu a výstupů budoucích pedagogů žádné problémy. Konkrétní smlouva a statut "fakultní školy" platí od 11. 11. 2003. Každoročně zde vykonává také několik studentů souvislou pedagogickou praxi na I. i II. stupni a velký zájem ze strany studentů je i o vykonání asistentské praxe. Studenti rovněž spolupracují s vyučujícími a žáky při psaní diplomové práce.

Studenti teologické fakulty se zaměřením na pedagogiku volného času vykonávají praxi ve školní družině.

Školská rada

Od ledna 2012 je pouze tříčlenná.

Školská rada pracovala ve složení:

předseda: Jaroslav Berka – zástupce jmenovaný zřizovatelem

místopředseda: Mgr. Petr Pešek – zástupce pedagogických pracovníků

člen: Petra Červená – zástupce rodičů

Na jaře roku 2021 došlo k odloženým volbám do ŠR. ŠR bude v novém školním roce (a v letech 2021-2024) pracovat v tomto složení:

Zástupcem za zřizovatele: Mgr. Jindřiška Kačenová

Zástupcem za pedagogické pracovníky: Mgr. Petr Pešek

Zástupcem za zákonné zástupce nezletilých žáků: Adéla Drahokoupilová

Školská rada se pravidelně scházela, na každou schůzku zvala ředitele školy. Zástupci školské rady jsou iniciativní a snaží se být škole nápomocni při řešení problémů. Školská rada naplňovala § 168 školského zákona č. 561/2004 Sb.

Spolek rodičů

Při škole pracuje Spolek rodičů při ZŠ Dukelská. Výbor tohoto subjektu se s ředitelem školy pravidelně schází, stejně jako zástupci jednotlivých tříd, kteří pak předávají informace ostatním rodičům na třídních schůzkách. Z třídních schůzek jsou vedeny zápisy a vedení školy reaguje a řeší připomínky a podněty, které se v zápisech objeví.

Rodiče pomáhají škole i finančně. Každoročně je odsouhlasena výše příspěvku a téměř všichni rodiče tento příspěvek uhradí. Z finančních příspěvků jsou pořizovány odměny na Den dětí, odměny za výsledky v soutěžích a náklady spojené s výlety za odměnu a dalších akcí školy. Příspěvky jsou projednány s výborem Spolku.

Investiční akce

V letošním školním roce jsme pořídili 2x nový interaktivní projektor s tabulí do ZŠ, Dukelská 11, ČB a novou elektrickou pánev do objektu školy v Nových Hodějovicích. V říjnu jsme pořídili IT techniku pro distanční výuku z dotace MŠMT.

Opravy a údržba

V letošním roce 2021 probíhá oprava vnitřního vodovodu a kanalizace v objektu ZŠ Nové Hodějovice. Výběrové řízení vyhrála firma Roman Kučera. Jedná se o první etapu, byli bychom rádi, kdyby druhá etapa proběhla v roce 2022. Dále probíhala oprava dívčích WC v 1. patře objektu ZŠ, Dukelská 11, ČB. Výběrové řízení vyhrála firma Zdeněk Fialka. Zde se jedná o druhou etapu a byli bychom opět rádi, kdyby třetí poslední etapa – oprava dívčích WC v 2. patře, proběhla v roce 2022.

V objektu ZŠ, Dukelská 11, ČB došlo k výměně kompletní podlahy v jedné třídě a v ředitelně školy. O letních prázdninách došlo k vybudování bezbariérového WC v suterénu školy objektu ZŠ, Dukelská 11, ČB. Jinak se prováděli běžné opravy a malování.

Školní jídelna

Žáci se stravují ve Školní jídelně U Tří lvů, která je samostatným právním subjektem. Přechod žáků do školní jídelny je bezproblémový, žáci přecházejí do jídelny přes školní dvůr.

1. 2. Vzdělávací program a učební plány školy

V uplynulém školním roce 2020/2021 se ve všech ročnících vyučovalo podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro život“.

1. Učební plán, I. stupeň (Pozn.: údaj před lomítkem platí pro skupiny se zaměřením na Hv a Vv)

Oblasti	RVP	předměty	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	ŠVP
Jazyk a jazyková komunikace	35 9	Český jazyk a liter.	7+2	7+1+1	7+1	7	7	35+4+1
		Cizí jazyk (Aj)	-	-	3	3	3	9
Matematika a její aplikace	20	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	20+4
Informační a komunikační technologie	1	Informační a komunikační technologie	-	-	-	-	1	1
Člověk a jeho svět	12	Prvouka	2	2	2	-	-	6
		Přírodověda	-	-	-	2	2	4
		Vlastivěda	-	-	-	1+1	1+1	2+2
Umění a kultura	12	Hudební výchova	1	1 } 1 1	1	1	1 } 1 1	5
		Výtvarná výchova	1		1	1		7
Člověk a zdraví	10	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Člověk a svět práce	5	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5
Celkem základní	104		18	19	21	22	24	104
disponibilní	14		2+1	3	2+1	2+1	2	11+3
Celkem povinné hodin	118		18+2+1	19+3	21+2+1	22+2+1	24+2	118

Volitelné předměty

1. – 5. ročník

Předměty		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Hrátky s češtinou	Čjh	1	-	1	1	-	3
Hudební aktivity	HA	1	-	1	1	-	
Výtvarné aktivity	VA	1	-	1	1	-	

Počet hodin týdně

21

22

24

25

26

Průřezová témata

1. – 5. ročník

Průřezové téma		1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	součet
Environmentální výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	4 dny
Multikulturní výchova		projekt	projekt	projekt	projekt	projekt	3 dny
Etická výchova		ve výuce	ve výuce	ve výuce	ve výuce	ve výuce	8 hodin

2. UČEBNÍ PLÁN II. stupeň

2020/2021	6 A,B,C			7 A,B,C			8 A,B,C			9. A,B,C			
	ŠVP 2013			ŠVP 2013			ŠVP 2013			ŠVP 2013			
	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	Třída	Skupina	Vyučující	
český jazyk	5	3	15	4	3	12	4	3	12	4	2	8	47
anglický jazyk	3	5	15	3	5	15	3	5	15	3	4	12	57
německý jazyk	0	0	0	0	0	0	3	6	18	3	4	12	30
matematika	4	3	12	5	3	15	4	3	12	4	2	8	47
informatika	1	3	3	1	3	3	0	0	0	0	0	0	6
etická výchova	1	3	3	1	3	3	1	3	3	0	0	0	9
chemie	0	0	0	0	0	0	2	3	6	2	2	4	10
fyzika	1	3	3	2	3	6	2	3	6	1	2	2	17
přírodopis	2	3	6	2	3	6	2	3	6	1	2	2	20
zeměpis	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	2	4	22
dějepis	2	3	6	2	3	6	2	3	6	2	2	4	22
výchova k občanství	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1	2	2	11
hudební výchova	2	3	6	1	3	3	1	3	3	1	2	2	14
výtvarná výchova	2	3	6	1	3	3	1	3	3	1	2	2	14
práce s tech. mat.	2	3	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
příprava pokrmů		3	6		0	0		0	0		0	6	
volba povolání	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	2
výchova ke zdraví	0	0	0	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3
tělesná výchova	2	6	12	2	6	12	2	6	12	2	4	8	44

volitelné předměty													
konverzace Aj					1	2		1	2		1	2	6
sportovní hry								0	0		0	0	0
informatika					1	2	2	1	2	2	1	2	6
hudební dílna					1	2		1	2		1	2	6
výtvarná dílna					1	2		1	2		1	2	6
ekologická výchova					0	0							0
multikulturní výchova					0	0							0

Týdenní dotace	30		108	30		104	32		119	30		80	411
----------------	----	--	-----	----	--	-----	----	--	-----	----	--	----	-----

Nepovinné předměty	II. st	Sk.	Vyučující
Sbor	2	1	2
Instrumentální soubor	2	1	2
Atelier VV	2	1	2

Týdenní dotace	6		6
----------------	---	--	---



Kroužky:

Seznam kroužků 2020/2021

Přesný název kroužku	Pedagog	Doba trvání	Hod/týd.	Den v týdnu	
1. stupeň:					
Miniházená 4+1	Hájek	6:55 - 7:40	2	Středa, Čtvrtek	
Florbal	Novotný	15:30 - 17:30	2	Pondělí	
Florbal	Novotný	15:30 - 17:30	2	Úterý	
Florbal	Novotný	15:30 - 18:30	3	Středa	
Florbal	Novotný	17:00 - 18:00	1	Čtvrtek	
Florbal	Novotný	13:30 - 15:30	2	Pátek	
Sboreček	Kučerová	13:15 - 14:00	1	Čtvrtek	
Kreativ	Partlová	po dohodě	1 h 15 min	po dohodě	
AJ pro 2. ročník	Kubátová	12:45 - 13:30	1	Středa	
AJ pro 5. tř. - CYLET	Bícanová		1		
AJ pro 1. ročník (od 2.pol.)	Bícanová		1		

2. stupeň

Příprava na přijímací zkoušky - matematika	Koubová	7:00 - 7:45	1	Úterý	
Příprava na přijímací zkoušky - matematika	Koubová	7:00 - 7:45	1	Středa	
Příprava na přijímací zkoušky - matematika	Z. Hnilička	7:00 - 7:45	1	Středa	
Příprava na přijímací zkoušky - český jazyk	M. Štěpánková	14:00 - 14:45	1	Úterý	
Příprava na přijímací zkoušky - český jazyk	Kratochvílová	7:00 - 7:45	1	Čtvrtek	
Příprava na přijímací zkoušky - český jazyk	Kubalíková	7:00 - 7:45	1	Úterý	

1. + 2. stupeň

Keramika	Příhodová	13:30-15:00 15:00-16:30	2	Pondělí	
Keramika	Šípová	13:30-15:00 15:00-16:30	2	Úterý	1 x 14 dní
Keramika	Šípová	13:30-15:00	2	Středa	1 x 14 dní

1.3. Pracovníci školy

Pedagogičtí pracovníci ve školním roce 2020/2021

Vedení školy

Mgr. Zdeněk Hnilička	ředitel školy	MIT
Mgr. Karel Hájek	zástupce pro I. stupeň	
Mgr. Martina Štěpánková	zástupkyně pro II. stupeň	

Vyučující na I. stupni

Mgr. Petra Červená	
Mgr. Martina Drábková	
Mgr. Liběna Fryšová	
Mgr. Irena Hansová	
Mgr. Romana Hošková	
PaedDr. Anna Kendrová	VP pro I.stupeň
Mgr. Jan Franc	
Mgr. Pavla Kubátová	
Mgr. Irena Kučerová	
Mgr. Pavel Vysušil	
Mgr. Iva Miklíková	
Mgr. Dana Bicanová	
Mgr. Kristýna Zaimlová	
Mgr. Petra Veselá	
Mgr. Lucie Strusková	
Mgr. Marie Kocurková	

Odloučené pracoviště

Nové Hodějovice

Mgr. Iva Červená	vedoucí učitelka
Mgr. Jitka Bendová	
Mgr. Iva Machovcová	
Mgr. Eva Mezerová	
Mgr. Simona Lošonská	
Mgr. Iva Tichá	
Mgr. Klára Vachová	
Mgr. Pavla Mendlíková	

Vyučující na II. stupni

Mgr. Kateřina Plíšková	
Mgr. Klára Dolejší	
Mgr. Vladimíra Dvořáková	
Mgr. Aleš Černý	
Bc. Kamila Kosová	
PhDr. Mgr. Radek Vobr Ph.D.	
Mgr. Růžena Koubová	VP pro II. stupeň
Mgr. Václav Vaněček	
Mgr. Michal Dedek	
Mgr. Helena Kratochvílová	
Mgr. Radim Pecha	MIT
Mgr. Zdeněk Krupa	
Mgr. Eva Kubalíková	
Mgr. Lucie Štěpánová	

Mgr. Petra Mikešová	MP
Mgr. Petr Pešek	
Mgr. Tomáš Polák	MIT
Bc. Andrea Zahradníková	
Mgr. Tereza Charvátová	
Mgr. Michaela Lišková	
Mgr. Stanislav Šesták	
Mgr. Michal Dedek	
Mgr. Václava Fleischmanová	
Bc. Jakub Vančura	
Mgr. Radek Vondruška	

Vychovatelky školní družiny

Bc. Jaroslava Brantalíková	
Mgr. Jana Jírová	
Ivana Krpatová	vedoucí vychovatelka
Zuzana Šedová	
Ing. Pavla Princlová	
Mgr. Eva Marchalová	
Jana Šimová	
Vlasta Šťastná	
Klára Šafářová	
Hana Hubáčková	
Leona Kramlová (NH)	
Lenka Podroužková (NH)	
Bc. Magda Pražáková (NH)	

Asistentky pedagoga

Bc. Jaroslava Brantalíková
Eva Došková
Pavla Bouchalová
Bc. Hana Holá
Zuzana Klimešová
Denisa Novotná
Klára Šafářová
Věra Povišerová
Jana Šimová
Veronika Dvořáková
Hana Hubáčková
Mgr. Klára Vachová (NH)
Lenka Podroužková (NH)

Speciální pedagog

Mgr. Katarina Tomanová

Školní psycholog

Mgr. Denisa Mladá

Provozní pracovníci ve školním roce 2020/2021

Jméno

Valentová Ivana
Hronková Jaroslava
Kočerová Michaela
Kovářová Dana
Osenová Ivana

Krucká Krejčí Alena
Zíka Luboš

Prajerová Marie
Šárka Brožová (NH)
Jana Frnochová (NH)
Stanislav Měšťan (NH)
Jiřina Petráňková (NH)
Schaffelhoferová Irena (NH)

THP

Jméno

Bc. Martina Rásochová
Karolína Cruzová
Jitka Gottsteinová
Lenka Turková
Věra Pokorná – částečný
úvazek



Výtvarná karanténa aneb ani ta nás nezastaví

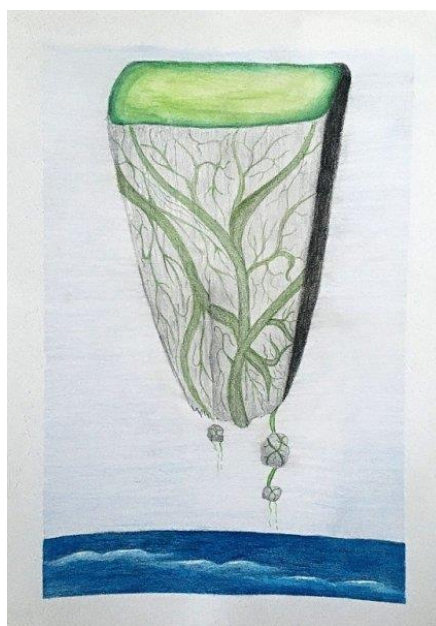
Změny v pedagogickém sboru

Ve školním roce 2020/21 nastaly ve složení pedagogického sboru opět změny.

- Odchody
 - Mgr. Martina Mašková – učitelka I. stupně - MD
 - Mgr. Lucie Marvanová – učitelka I. stupně - MD
 - Mgr. Marie Knetlová – učitelka II. stupně
 - Mgr. Petr Petkov – učitel II. stupně
 - Mgr. Jana Rychlíková - učitelka II. stupně
 - Mgr. Dana Míčková - učitelka II. stupně
 - Mgr. Katarina Tomanová - ŠSP
 - Ing. Pavla Princlová – vychovatelka ŠD
- Příchody
 - Mgr. Pavel Vysušil – vyučující I. stupně (zástup za MD)
 - Mgr. Jan Franc – vyučující I. stupně (zástup za MD)
 - Mgr. Aleš Černý – vyučující II. stupně Z-D
 - Mgr. Václav Vaněček – vyučující II. stupně Aj- SV
 - Bc. Kamila Kosová – vyučující II. stupně M- Bi
 - PhDr. Mgr. Vobr Ph.D.- vyučující II. stupně M-Tv
 - Mgr. Eva Marchalová – vychovatelka ŠD
 - Mgr. Denisa Mladá - ŠSP

Změny u nepedagogických pracovníků

- Odchody
 - Gottsteinová Jitka administrativní pracovnice, fakturantka
 - Hezcková Ivana uklízečka ZŠ Dukelská 11, ČB
- Příchody
 - Turková Lenka administrativní pracovnice, fakturantka
 - Krucká Krejčí Alena uklízečka ZŠ Dukelská 11, ČB



Obrázek: Aneta Čutková 9.A

1. 4. Zápis do prvních tříd a odcházející žáci

Zápis žáků do 1. tříd

Zápis žáků do 1. tříd proběhl ve dnech 8. a 9. dubna 2021.

Zápis proběhl vzhledem k uzavření škol a situaci ohledně COVID-19 bez přítomnosti dětí.

Zápis byl na obou pracovištích kvalitně zajištěn a proveden. Dva týdny před zápisem byla zveřejněna kritéria pro přijímání dětí.

Údaj za ZŠ Dukelská 11, ČB / znamená počet na odloučené pracoviště Nové Hodějovice.

Celkem zapsáno	106/36
Odklad školní docházky	12/6
Počet žáků do 1. tříd	61/24
Počet prvních tříd	3/1

Žáci byli rozděleni do jednotlivých tříd podle zájmu o zaměření hudební, výtvarné nebo bez zaměření. Předpokladem do třídy se zaměřením byla malá zkouška při zápisu.

Žáci vycházející z IX. ročníku

	Celkem
Střední škola	50
z toho gymnázium	16
Umělecká škola	7
Celkem	73

Žáci odcházející na víceletá gymnázia

	Celkem
Osmileté gymnázium	9
Šestileté gymnázium	5

Žáci, kteří ukončili docházku dříve než v IX. ročníku

	VI. ročník	VIII. ročník
Učiliště	0	2
Úřad práce	0	0

1.5. Další vzdělávání pedagogických pracovníků.

DVPP vychází z potřeb na proškolení pedagogických pracovníků s cílem zkvalitnit výchovně vzdělávací proces školy. Přehled institucí pro DVPP:

- Národní institut dalšího vzdělávání (NIDV) – pracoviště Hlinsko Č. Budějovice
- Středisko služeb školám (ZVaS) – pracoviště Nemanická Č. Budějovice
- JU PF Č. Budějovice
- Místní akční plán rozvoje vzdělávání ORP České Budějovice II.
- Zdravotní ústav, odbor zdravotní prevence Č. Budějovice
- Britské centrum EIC JU Č. Budějovice
- další instituce akreditované MŠMT

Oblasti DVPP:

1. vzdělávání řídicích pracovníků
2. cizí jazyky
3. semináře pro celý pedagogický sbor
4. odborné semináře pro jednotlivé předměty a volnočasové aktivity

- **Přehled vzdělávání ve školním roce 2020/2021**

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Mgr. Petra Mikešová	MPP – kval.studium	JU PF ČB
Mgr. Vendula Fleischmanová	Kvalifikační studium pro ŘŠ	NIDV ČB
Mgr. Radek Vondruška	Kvalifikační studium pro ŘŠ	NIDV ČB
Mgr. Iva Červená	Brána jazyků	NIDV ČB
Mgr. Martina Drábková	Brána jazyků	NIDV ČB
Mgr. Zdeněk Hnilička	Novely právních předpisů, přípravenost na zajištění povinné on-line výuky	ZVAS ČB
Mgr. Dana Bicanová	Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti ...	Škola hrou
Mgr. Dana Bicanová	Specifické poruchy učení	NIDV ČB
Mgr. Dana Bicanová	Leváci a příprava na psaní	Active Brain
Mgr. Martina Drábková	Online lekce v aplikaci Nearpod	MAS Rozkvět
Mgr. Martina Drábková	Jak zaujmout žáky při distanční výuce	MAS Rozkvět
Mgr. Romana Hošková	Hravá HV	Taktik
Mgr. Romana Hošková	Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti ...	Škola hrou
Mgr. Romana Hošková	Grafomotorický kurz pro ped.prac. MŠ a 1. třídy ZŠ	MAS Rozkvět
PaedDR. Anna Kendrová	Rozvíjení čtenářské a matematické gramotnosti ...	Škola hrou
PaedDR. Anna Kendrová	Podpora rozvoje osobního potenciálu a talentu u žáků	JHK
PaedDR. Anna Kendrová	Školní systemické konstelace- jak být autoritou	Tvořivá škola
PaedDR. Anna Kendrová	Systematický úvod do problematiky nadání	NIDV ČB
PaedDR. Anna Kendrová	Zvládání náročného chování u	ZVAS ČB

	žáků s PAS	
Mgr. Jana Jírová	Pozornost a nepozornost ajak na ni	Active Brain
Mgr. Jana Jírová	Pohyb organizovaného útvaru chodců	Centrum dopravního výzkumu
Mgr. Vendula Fleischmanová	Digitální technologie ve výuce CJ	WocaBee
Mgr. Růžena Koubová	Výuka Finanční gramotnosti	FoxGames
Mgr. Růžena Koubová	Orientace na trhu práce	Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi
Mgr. Růžena Koubová	Osobní značka v kariéře....	Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi
Mgr. Růžena Koubová	Jak zaujmout žáky při distanční výuce	MAS Rozkvět
Mgr. Růžena Koubová	Online lekce v aplikaci Nearpod	MAS Rozkvět
Mgr. Růžena Koubová	Revize v oblasti informatiky a digitální kompetence	Asistenční centrum Impuls pro kariéru a praxi
Mgr. Radim Pecha	Revize ŠVP v informatice....	NPI ČR
Mgr. Kateřina Plíšková	Online lekce v aplikaci Nearpod	MAS Rozkvět
Mgr. Martina Štěpánková	Profesní průprava zástupců ředitel	NPI ČR
Mgr. Iva Červená	Profesní průprava zástupců ředitel	NPI ČR
Mgr. Martina Štěpánková	Jak postupovat v přijímání a začleňování dětí/žáků cizinců do škol	NPI ČR
Mgr. Martina Štěpánková	Webinář pro zástupce ředitele	SSŠ Brno
Mgr. Zdeněk Hnilička	Online lekce v aplikaci Nearpod	MAS Rozkvět
Mgr. Zdeněk Hnilička	Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení ped. pracovníků	EDUPRAXE s.r.o.

Vyučující své poznatky z těchto seminářů předávají na metodických sekcích ostatním pedagogům.



Obrázek: Martin Vyrubal 9. A

Školní rok 2020/2021 (z toho placené)

<i>název</i>	<i>zaměstnanec</i>	<i>částka</i>	<i>období</i>
Semináře pedagogických pracovníků - kurzy DVPP a jiné			
Studium koordinátora ŠVP	Michaela Lišková	12 900,00	10/2020-7/2021
Metodik prevence sociálně patologických jevů	Mikešová Petra	7 500,00	10/2020-1/2021
Webinář Rozvíjíme čtenářskou a matematickou gramotnost	Kendrová Anna, Bicanová Dana, Hošková Romana	900,00	11/2020
Kvalifikační studium pro zástupce ředitele škol a školských zařízení	Fleischmanová Václava, Vondruška Radek	16 000,00	1-12/2021
Seminář Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků	Hnilička Zdeněk	990,00	3/2021
Seminář Hodnocení a sebehodnocení žáků v dnešní škole	Machovcová Iva	550,00	3/2021
Webinář pro zástupce ředitele	Štěpánková Martina, Hájek Karel	1 720,00	3/2021
Webinář Online aplikace nejen pro dispanční výuku - 1.stupeň ZŠ	Kučerová Irena	680,00	3/2021
Programování v jazyce Scratch	Polák Tomáš	1 600,00	5/2021
Profesní průprava zástupců ředitele	Štěpánková Martina, Červená Iva	5 000,00	6/2021
CELKEM		47 840,00	
Vzdělávací kurzy a semináře - projekt OP VVV			
Seminář Předmět spec.pedagogické péče jako podpůrné opatření pro žáky se SVP	Mladá Denisa	550,00	1/2021
Webinář Diagnostika schopn.a dovedností v oblasti čtení a psaní	Mladá Denisa	1 047,00	1/2021
CELKEM		1 597,00	
Školení nepedagogických pracovníků			
Seminář FKSP a další fondy	Cruzová Karolína	1 490,00	9/2020
Webinář Příprava rozpočtu a výhled rozpočtu - softw.Fenix	Rásochová Martina	605,00	11/2020
Webinář Změny ve zdaňování mezd	Cruzová Karolína	1 890,00	12/2020
Seminář PAM - mzdová účetní (Vema)	Cruzová Karolína	1 573,00	12/2020
Webinář k softw.Bakaláři - Suplování, Třídní kniha, Plánování	Hošková Romana	1 200,00	1/2021
Seminář PAM - mzdová účetní (Vema)	Cruzová Karolína	1 573,00	1/2021
Seminář Spisová služba ve školství	Gottsteinová Jitka	1 490,00	2/2021
Webinář k softw.Bakaláři - knihovna	Pokorná Eva	900,00	3/2021
Vzdělávací portál softwaru Fenix - soubor webinářů	Rásochová Martina	2 407,90	3-12/2021
Webinář Účetnictví školských PO zříz.územně samosprávnými celky	Rásochová Martina	1 490,00	3/2021
Webinář Pracovní cesty a cestovní náhrady ve školství	Cruzová Karolína	1 490,00	4/2021
Webinář FKSP ve školách a školských zařízení	Rásochová Martina	1 200,00	4/2021
CELKEM		17 308,90	

1.6. Výsledky výchovy a vzdělávání

Celoroční činnost školy byla ovlivněna stále probíhající pandemií koronaviru a jejími opatřeními.

Žáci byli vyučováni online přes MS TEAMS. Pedagogové prokázali výbornou pracovní flexibilitu. Ostatní zaměstnanci se přizpůsobovali protiepidemickým požadavkům hygieny ve škole.

Prezenční výuka probíhala pouze od 1. září do 13. října 2020. Distanční výuka začala 14. října.

18. 11. 2020 byla zahájena prezenční výuka pro 1. a 2. třídu. 30. 11. 2020 byla zahájena prezenční výuka ve všech třídách 1. – 5. ročníku. Od 4. 1. 2021 prezenční výuku zahájila jen 1. a 2. třída, 3., 4. a 5. třída se vzdělávala distančně. 1. března 2021 byla škola pro výuku uzavřena. Od 12. 4. 2021 byla povolena rotační forma. 17. 5. byla umožněna osobní přítomnost žáků 1. stupně bez rotací.

Druhý stupeň od 24. 5. 2021 prezenční výuka (bez zpěvu a TV mimo tělocvičnu).

Během školního roku se žáci zúčastnili různých soutěží a olympiád (většinou online).

Úspěšně ve své činnosti pokračoval školní orchestr ŠKORCH pod vedením Mgr. Petra Peška, pěvecký soubor HLÁSEK pod vedením Mgr. Andrey Zahradníkové. Školní orchestr během roku úspěšně vystoupil pouze na akcích MM (Ocenění úspěšných žáků a rozloučení z pracovníky škol odcházejících na zasloužený odpočinek).

Naše výtvarná sekce pod vedením Mgr. Kubalíkové a Mgr. Pártlové (Mgr. Charvátové) úspěšně pokračovala ve své práci.

Lyžařský výcvik žáků 7. ročníku neproběhl vzhledem k dané situaci. Doufejme, že se nám ho povede zrealizovat v příštím školním roce jak pro žáky sedmých tak osmých ročníků.

Plavecký výcvik žáků 2. a 3. tříd pod vedením instruktorů z Plavecké školy, bohužel vzhledem k mimořádné situaci Covid-19 neproběhl.

Pro žáky VI. ročníku byl uskutečněn třídní adaptační kurz v září, se zaměřením na sebezpoznání a aktivity utvářející nové třídní kolektivy. Kurzy se konaly ve Velešíně. Kurzy si organizovala škola sama a hradili si je žáci sami. Žáci i pedagogové hodnotili expedice velmi dobře. Přispělo k tomu i příznivé počasí.

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapojeno do inkluze celkem 63 žáků. Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga ve výuce daného žáka. Tito žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný či ne. Hodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP i PLPP upravován a konzultován s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byly tyto plány vyhodnocovány při třídní schůzce, informačním odpoledni či podle aktuálních potřeb daného žáka, i když později pouze v omezeném režimu v důsledku vládního rozhodnutí o uzavření škol a později v důsledku dodržování protikoronavirových hygienických opatření.

Ve třídách nadále probíhalo třídění odpadu. Třída VIII. A zorganizovala dvakrát sběr starého papíru. Finanční prostředky takto získané jsou zdrojem pro nákup odměn pro žáky.

Pokračovala spolupráce s Domem dětí a mládeže v Č. Budějovicích. Nabídek DDM využívá především školní družina.

Výchovnému poradenství se věnují oba dva výchovní poradci, PaedDr. Anna Kendrová na I. stupni a Mgr. Růžena Koubová na II. stupni. Ve funkci školního metodika prevence pracovala Mgr. Petra Mikešová, která dokončila úspěšně studium.

Rada žáků, složená ze zástupců 3. - 9. tříd se scházela pravidelně každý měsíc pod vedením Mgr. Jakuba Vančury a připravila několik zajímavých akcí: viz přehled akcí.

Každý měsíc probíhaly také třídnické hodiny (v době uzavření škol, 1x týdně online), kde žáci řeší náměty a připomínky z Rady žáků a dále se věnují aktivitám, které vedou k formování třídního kolektivu, zabývají se otázkou šikany a dalších patologických jevů.

Pedagogické rady a provozní porady byly svolávány dle plánu, další byly svolány dle potřeby.

Třídní schůzky se konaly dle plánu: v měsíci září, v lednu(online) a v květnu (online). Konzultační odpoledne v měsíci listopadu (online) a v dubnu (online).

I. stupeň

Na I. stupni bylo celkem 338 žáků ve 14 třídách (ZŠ, Dukelská 11, ČB).

V prvním až pátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP Škola pro život.

Žáci 1., 2. a 3. ročníku používali učebnice a pracovní sešity nakladatelství Nová škola Brno, Alter, SPN. Ostatní žáci používali schválené učebnice a pracovní sešity nakladatelství Prodos. Ve 3. až 5. ročníku pro prvouku, vlastivědu a přírodovědu používají žáci učebnice a pracovní sešity z nakladatelství Nová škola. Pro vyučování AJ používají ve 3. až 5. ročníku učebnice a pracovní sešity nakladatelství Oxford.

1. ročník - ve všech třídách proběhla adaptace dětí na školní docházku téměř bez problémů. Někteří žáci měli problémy se zvládnutím učiva. Třídní učitelky doporučily a odeslaly několik žáků 1. - 5. ročníku na vyšetření do PPP. V 5. ročníku se vyučující zaměřili na individuální přípravu žáků hlásících se na víceletá gymnázia.

Žáci byli aktivně zapojeni v kroužcích školy (viz přehled kroužků).

Praxe posluchačů PF Jihočeské univerzity probíhala u Mgr. Strusková, Mgr. Miklíková, Mgr. Franc, Mgr. Drábkovou.

V červnu 2021 proběhla schůzka rodičů budoucích prvňáčků s třídními učitelkami Mgr. Romanou Hoškovou, Mgr. Danou Kolářovou a PaedDr. Annou Kendrovou. Rodiče, byli rovněž podrobně informováni o hudebním zaměření a o výtvarném zaměření. Pro budoucí prvňáčky proběhlo následně v každé třídě seznamovací odpoledne s jejich třídní učitelkou.

Vyučující využívají nabídek vzdělávacích institucí a doplňují si průběžně své znalosti a dovednosti v rámci DVPP. Nové poznatky a zkušenosti si vyměnili na schůzkách metodických sekcí.

Distribuce dotovaného mléka a ovoce byla zajištěna pro všechny ročníky na I. stupni. Organizaci zajišťovala velmi dobře Mgr. Iva Miklíková - mléko a Mgr. Pavel Vysušil – ovoce (II. stupeň – Mgr. Kateřina Plíšková).

Třídní knihy a třídní výkazy s katalogovými listy byly vedeny bez výrazných nedostatků, zápisy byly prováděny včas a dle legislativy.

II. stupeň

Na II. stupni navštěvovali školu celkem 312 žáci v 12 třídách. V šestém až devátém ročníku se žáci vyučovali podle ŠVP, Škola pro život.

Byla provedena obměna učebnic.

Souvislá pedagogická praxe studentů Pedagogické fakulty v Č. Budějovicích proběhla u vyučujících Mgr. Vančury, Mgr. Kubalíkové, Mgr., Mgr. Poláka, Mgr. Mikešové, Mgr. Fleischmanová, Mgr. Dedek a Mgr. Zahradníková. Asistenská praxe – Mgr. Kubalíková, Mgr. Lišková, Mgr. Krupa a Mgr. Koubová.

Vyučující II. stupně připravili školní kola olympiád v předmětech AJ, NJ, MZ, D, Bobříka informatiky. Nejúspěšnější řešitelé reprezentovali školu v okresních kolech:

Katarína Sára Vránová z 8.A se umístila na 3. místě v okresním kole olympiády v angličtině. Soutěžila v kategorii 8.- 9. ročník. Za 6.- 7. ročník školu reprezentovala Michaela Habinová ze 7.B..

Žáci se zúčastnili i dalších soutěží:

- Talent pro firmy 2021– T- profil
- Pohár primátora a další sportovní soutěže
- Okresní kolo přehlídky dětských divadel

Bohužel vzhledem k mimořádné situaci Covid-19, byli další soutěže zrušeny.

Výchovné poradenství

- Viz. Závěrečná zpráva výchovných poradců

Exkurze a výlety

- Adaptační kurz pro 6. ročník – Velešín
- Třídní výlety na konci školního roku.

Bohužel vzhledem k mimořádné situaci Covid-19, byli další exkurze a výlety zrušeny.

Projektové dny

Projektové dny na prvním stupni byly věnovány multikultuře.

➤ Tři projektové dny proběhly v říjnu.

Ve dvou dnech žáci 2. ročníku pracovali dle zpracovaného projektu „Pojďme léčit naši Zemi, je nemocná“.

Žáci 3. – 5. ročníku pracovali dle připravené náplně v projektu multikulturní výchovy.

Třetí projektový den byl věnován multikulturní výchově.

Projektové dny na druhém stupni

Na druhý stupeň témata-Dny bezpečnějšího internetu-Safer Internet Day. 6. ročníky se zabývaly obecně sociálními sítěmi a jejich riziky a kyberšikanou. 7. ročníky cílily na kybergrooming, sexting a násilí na internetu. 8. ročníky se věnovaly tématu nevhodného chování na internetu, dále propagandě, dezinformacím, hoaxům a fake news. Cílem bylo seznámit žáky s riziky sociálních sítí a bezpečným pohybem na nich. Zvolené metody vycházely z metod kritického myšlení RWCT s využitím videí a pracovních listů z portálů JSNS, Seznam se bezpečně, Safer Internet, Bezpečně online. Výstupy jednotlivých bloků měly různou formu: prezentace, plakáty, drama, sdílení názorů a následné diskuze-tyto témata byli probrána v rámci třídnických hodin (vzhledem k dané situaci).



Hodnocení školní družiny za školní rok 2020/2021

Vedoucí vychovatelka: Ivana Krpatová

Kapacita školní družiny pro obě zařízení: 290 dětí

z toho Dukelská: v září 214 dětí, po mimořádných opatřeních a přerušení činnosti školní družiny z důvodu nařízení vlády ČR se počet snížil na 169 dětí.

Ve školní – duhové - družině pracovalo v letošním roce celkem 9 oddělení –pojmenovaných po barvě duhy, čtyři vychovatelky na plný úvazek.

Přehled:

	Počet dětí září	Počet dětí červen
Název oddělení: Růžové 1.C Vychovatelka: Ing. Pavla Princlová, Mgr. Eva Marchalová	22	17
Název oddělení: Červené 2.A Vychovatelka: Mgr. Jana Jírová	21	19
Název oddělení: Oranžové 1.A Vychovatelka: Bc. Jaroslava Brantalíková	22	22
Název oddělení: Žluté 1.B Vychovatelka: Zuzana Šedová	25	17
Název oddělení: Bílé 3.B Vychovatelka: Bc. Hana Hubáčková	27	18
Název oddělení: Zelené 2.C Vychovatelka: Vlasta Šťastná	21	16
Název oddělení: Tyrkysové 3.C a 4.B Vychovatelka: Jana Šímová	25	16
Název oddělení: Modré 1.B Vychovatelka: Ivana Krpatová	24	21
Název oddělení: Fialové 3.A a 4.A Vychovatelka: Klára Šafářová	27	23

Celkem: 214 169 dětí

Provozní doba duhové družiny byla denně od 6:00 h - 8:00 h a od 11:40 h – 17:00 h. Poplatek za družinu činil 1500,- na školní rok, v době přerušení činnosti školní družiny byl poplatek úměrně krácen.

Program školní družiny vycházel z celoročního plánu, který byl rozpracováván jednotlivými odděleními do měsíčních plánů formou akcí v odděleních. Z důvodu mimořádných hygienických opatření se v tomto školním roce nekonaly žádné hromadné celodružinové akce. Vychovatelky připravovaly akce v jednotlivých odděleních samostatně, aby děti o tradiční oblíbené akce, jako je Čertí rojení – Mikulášská pohádka, Karneval, Čarodějnické odpoledne, Dětský den a Zábavné sportovní odpoledne, nebyly ochuzeny.

Při přípravě činností v odděleních byly vychovatelkami využívány rozmanité formy a metody práce s dětmi, které umožňovaly a podporovaly rozvoj tvořivosti dětí a jejich fantazie.

Vychovatelky vyžadovaly od dětí zodpovědné plnění pracovních povinností, umožňovaly jim vlastní projev a seberealizaci. Snažily se o individuální přístup k jednotlivci, podporovaly rozvoj osobnosti dítěte a vytvářely pozitivní klima v jednotlivých odděleních. Dbaly na upevňování hygienických návyků a pravidel slušného chování a bezpečnosti.

Po přerušení činnosti školní družiny z důvodu nařízení vlády vychovatelky nabídly dětem online zájmové činnosti přes aplikaci Teams. Zprostředkovaly dětem nezbytný sociální kontakt, hrály hry, prováděly pokusy z dostupných domácích surovin, vařily, pekly, malovaly i vyráběly dárečky a přání z běžných domácích materiálů. Vychovatelky se zapojily do komunikace s rodiči, sebevzdělávaly se, připravovaly materiály a plánovaly akce pro děti na příští školní rok. Spolupracovaly s třídními učitelkami i vedením školy. Aktivně se podílely na přípravě zápisu do prvních tříd. Po návratu dětí do školy vychovatelky pomáhaly dětem s adaptací do školního prostředí, do zájmových činností zařadily aktivity na posilování vztahů mezi dětmi, komunikace a spolupráce.

Zvýšil se důraz na každodenní pobyt venku, byť jen na 30 minut.

Naše školní družina své děti jenom nehlídá. Vede je ke správnému a zajímavému užívání volného času. Připravované aktivity podporují jejich duševní a pohybový rozvoj, děti tráví dostatek času venku (v parku, na školním hřišti, na dětských hřištích v okolí, či na procházce). I když má škola pro činnost školní družiny omezené prostorové možnosti (8 oddělení pracuje v klasické třídě), byly pro děti vytvořeny dobré podmínky. O tom svědčí i zájem rodičů.

1.7. Kontrolní a hospitační činnost

Hospitace

Hospitace proběhly v každé třídě—provedl ZŘ nebo ŘŠ (online). Téměř všechny sledované hodiny byly připravené, promyšlené. Mezi vyučujícími jsou rozdíly v motivační části hodiny, v některých hodinách se střídá více forem práce a různé způsoby hodnocení, rovněž tak množství připravených úkolů pro žáky, kteří učivo zvládají rychleji. Učivo bylo probíráno v souladu s časovým plánem. Žádné výrazné nedostatky se neprojevovaly. Pozornost byla zaměřena na nové a začínající pedagogy. Řada učitelů podporovala aktivitu žáků skladbou hodiny, střídáním postupů, metod a organizací výuky. Do výuky je zařazována práce s interaktivní tabulí na I. i II. stupni. V obsahu učiva ani v odborném výkladu nebyly zjištěny závažné nedostatky. Kladně je hodnocen i vztah pedagog – žák. Rezervy zůstávají ve vnitřní diferenciaci žáků. Žáci jsou vedeni k sebekontrolě a samostatnosti. Rozdíly jsou i v práci mezi jednotlivými učiteli.



Časopis naší školy
Číslo 19, podzim 2020

• kvíz	str.2
• kalendárium	str.2
• Ohlédnutí za koncem minulého školního roku	str.3
• Adapťák 2020	str.4 –5
• Literární pokusy žáků—básně	str.6
• Literární pokusy žáků—Covidice	str.7
• Písně na závěr	str.8

Úvodník

Minulý školní rok skončil před polovinou března. Školy se zavřely kvůli „pandemii“ Covid—19, učilo se na dálku. Pro všechny to bylo mnohem náročnější. Když pak nejvyšší riziko odeznělo, žáci se postupně vraceli do svých lavic. Nejdřív devátáci kvůli přijímacím zkouškám, potom postupně ostatní. Jelikož jsou školy kvůli druhé vlně opět zavřené, vzniká toto číslo korespondenčně—na dálku. My se v něm ohlédneme právě ještě za loňským rokem, podíváme se na akce, které se stihly do uzavření škol na podzim, budeme glosovat současné dění, nahlédneme, co nás čeká a také si zazpíváme, i když to teď máme zakázané.

Hezké podzimní dny přeje
Petr Pešek

PS. Hlavně si uchovejte dobrou mysl z toho bláznivce kolem.



D11

Časopis naší školy

Str. 1

Inspekční zprávy a kontroly

- Kontrola neproběhla v tomto roce žádná
- Škola byla začleněna do inspekční činnosti zaměřené na návratovou situaci v ZŠ

Řešení stížností

Ve školním roce nebyla řešena žádná stížnost ČŠI. Dále bylo řešeno pár drobných stížností rodičů, které byli projednány s jednotlivými pedagogy.

Spolupráce s odborovou organizací

Od 17. 10. 2017 působí na škole odborová organizace. Prostředky FKSP byly čerpány podle dohodnutých zásad. Pracovněprávní problémy se nevyskytly. K 30.6.2021 byla ukončena činnost ZO ČMOS na naší škole.

Granty

U všech výstupů projektu z ESF Vzdělávání pro konkurenceschopnost, který byl ukončen v červnu 2012, škola stále zajišťuje udržitelnost. Projekt z ESF Peníze do škol "ŠABLONY", který jsme zahájili v září 2012, byl ukončen k 30. 4. 2015. Částka, kterou jsme získali, činí 3 189 557,- Kč (včetně odloučeného pracoviště v Nových Hodějovicích).

Ukončen byl projekt AV Media a.s., jako škola spolupracující. Rovněž projekt ROP Jihozápad jsme úspěšně ukončili a tato finanční dotace zajistila dovybavení učeben na obou pracovištích dataprojektory, počítači, pylonovými tabulemi a interaktivními tabulemi.

V letošním školním roce pokračoval projekt OP VVV pod názvem „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB II“. Tento projekt se týká:

- Školní asistent – personální podpora na celý úvazek
- Školní speciální pedagog – poloviční úvazek
- Čtenářský klub pro žáky ZŠ (3x)
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Badatelský klub
- Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
- Projektové dny mimo školu

1.8. Mimoškolní aktivity

Práce v zájmových kroužcích - viz přehled kroužků

- Adaptační kurz 6. ročník Velešín
- Předškoláci v ZŠ
- Sběrové akce 2x ročně
- Třídění odpadu – průběžně
- Sběr elektroodpadu
- Účast na soutěžích a olympiádách vědomostních
- Účast na soutěžích a olympiádách sportovních
- Týdenní výzva v krocích
- Realizace adopce na dálku – Indie
- Divadelní představení – Slavnosti Petra Chelčického
- Den jazyků DDM
- NPÚ ČB- gotické
- Výstava ovoce – SOŠ Veterinární, mechanizační a zemědělská ČB
- Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. tříd s jejich vlastním programem pro rodiče a učitele – v parku před ZŠ Dukelská 11, ČB
- Beseda HC Motor ČB
- Virtuální prohlídka jaderné elektrárny Dukovany - online

Bohužel vzhledem k mimořádné situaci Covid-19, byli další aktivity zrušeny.

1.9. Spolupráce se SŠ

- Škola úzce spolupracuje se SPŠ SE V ČB, ČAG v ČB a SOŠ VMZ a JŠ ČB

1. 10. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (za rok 2020)

1/ Čerpání prostředků od zřizovatele

Materiálové náklady a náklady z DDHM/DDNM:

Kč

schválený rozpočet:	1 558 300,00
vyčerpáno:	1 558 124,80
% čerpání:	99,99%

V roce 2020 bylo z této položky čerpáno na nákupy materiálu spotřebního charakteru – kancelářské a školní potřeby, tonery, materiál na opravy a údržbu, úklidové a mycí prostředky, materiál na doplnění školních lékárníček, potřeby pro školní družinu, odborné publikace a knihy, pracovní sešity pro žáky. S ohledem na probíhající covidovou pandemii byly ve zvýšené míře pořizovány potřebné dezinfekční a hygienické potřeby. Dále byly pro žáky 1. tříd pořízeny školní pomůcky a potřeby, do školních knihoven v obou objektech škol nové knihy a do školní jídelny byl zakoupen potřebný drobný materiál jako hrnce, talíře, atd. Dále byl nakoupen dlouhodobý drobný hmotný majetek v podobě žákovských židlí a lavic, kancelářského a jiného školního potřebného nábytku do učeben, PC, monitorů, tiskáren, kopírovacího stroje, úklidového vozíku, korkových tabulí, řezaček a jiného drobného dlouhodobého majetku. V souvislosti se zvýšenými hygienickými opatřeními bylo pořízeno pár generátorů ozónu a dále bezdotykové dávkovače antibakteriální dezinfekce.

Spotřeba potravin:

Kč

schválený rozpočet	355 000,00
vyčerpáno:	353 195,23
% čerpání:	99,49%

Spotřeba se odvíjí od počtu odebraných obědů a odpovídá výnosům ze stravného. Položka obsahuje i náklady na potraviny pro bezlepkovou stravu. V první polovině roku s ohledem na růst cen potravin bylo nezbytné přistoupit ke zvýšení cen obědů, které bylo plánováno od 1.4.2020. Celkové snížení nákladů oproti roku 2019 je ovlivněno přechodným uzavřením školní jídelny v objektu školy v Nových Hodějovicích na jaře a omezením provozu jídelny na podzim 2020 na základě vládních nařízení. Toto snížení nákladů odpovídá současně snížení plnění rozpočtové položky Výnosy z prodeje služeb – stravné.

Spotřeba energií:

Kč

schválený rozpočet	1 665 000,00
vyčerpáno:	1 498 612,90
% čerpání:	90,01%

Jedná se o výdaje na spotřebu studené vody, odběr tepla a teplé vody, spotřebu elektrické energie a zemního plynu v objektech školy v Dukelské ulici a v Nových Hodějovicích. Jarní a podzimní přechodné uzavření obou škol pro žáky vedlo k úsporám na energiích, nicméně část těchto úspor byla použita k vyrovnání propadu výnosové části rozpočtu – položky Výnosy z prodeje služeb z poplatků za školní družinu. Část z úspor byla použita k posílení položek Spotřeba materiálu a Náklady z pořízení DDHM za účelem zajištění nákupu hygienických potřeb a bezdotykových antibakteriálních dávkovačů, a část uspořené prostředků byla vrácena do rozpočtu zřizovatele.

Opravy a udržování:

Kč

schválený rozpočet:	11 863 640,00
vyčerpano:	11 853 403,57
% čerpání:	99,91%

V roce 2020 byly realizovány tyto opravy:

- sanace zdí v suterénu objektu školy v Nových Hodějovicích ve výši 199 723,-Kč,
- opravy a výměna podlahových krytin v učebnách ve výši 99 190,-Kč,
- oprava střech a krovů na budově školy v Dukelské ulici ve výši 10 870 778,-Kč,
- běžná údržba, malování a natěračské práce ve výši 683 712,57Kč.

Ostatní služby

Kč

schválený rozpočet:	1 024 510,00
vyčerpano:	1 012 926,77
% čerpání:	98,87%

Jedná se převážně o položky pravidelně se opakující, jako jsou revize, služby výpočetní techniky a výdaje na antivirové programy, BOZP a PO, hlídací služba pro oba objekty škol, internet a telefonní služby, odvoz a likvidace odpadků, zakázkové služby, bankovní poplatky a poštovné, provozní náklady na zajištění plaveckého výcviku žáků, pronájem prostor, náklady na vzdělávání a semináře žáků a náklady související s GDPR. V dubnu 2020 byla položka posílena na služby spojené s realizací opravy střechy na objektu školy v Dukelské ulici – činnost technického dozoru, koordinátora BOZP a autorského dozoru projektanta. Posílení výdajů položky bylo realizováno z úspor původního předpokládaného rozpočtu na tuto opravu střech a krovů nad rámec smluvně vázané částky (po výběru dodavatele na základě veřejné zakázky).

Mzdy:

Kč

schválený rozpočet:	512 000,00
vyčerpano:	502 523,00
% čerpání:	98,15%

V rámci mzdových prostředků byly vyplaceny mzdové prostředky a náklady za dočasnou pracovní neschopnost školního psychologa, vrátných v obou objektech škol a odměna řediteli školy. Úspora položky je ovlivněna pracovní neschopností vrátného na konci roku 2020.

Ostatní osobní náklady:

Kč

schválený rozpočet:	49 500,00
vyčerpano:	49 500,00
% čerpání:	100,00%

Ostatní osobní náklady – dohody na zajištění údržby pozemků a chodníků, úklidu sněhu, praní a žehlení prádla, na administrativní práce vychovatelek ve školní družině a v rámci vedení online školní pokladny.

Zákonné sociální pojištění a zákonné úrazové pojištění:

	Kč
schválený rozpočet:	179 500,00
vyčerpáno:	170 626,03
% čerpání:	95,06%

Sociální a zdravotní pojištění z vyplacených mzdových a ostatních osobních nákladů, náklady na zákonné úrazové pojištění. K mírné úspoře rozpočtu došlo vlivem pracovní neschopnosti a snížením čerpání mzdových prostředků.

Zákonné sociální náklady – FKSP, vzdělávání zaměstnanců:

	Kč
schválený rozpočet:	28 000,00
vyčerpáno:	26 803,46
% čerpání:	95,73%

Tvorba FKSP z vyplacených mzdových nákladů ve výši 10 050,46Kč. V důsledku úspory na mzdových prostředcích koncem roku byla zaznamenána i úspora těchto výdajů.

Dále je nově od roku 2019, v souladu s platnou legislativou, v této položce účtováno o nákladech na vzdělávání zaměstnanců (provozní a neakreditovaná školení a semináře). I zde došlo v důsledku rušení některých školení v druhé polovině roku k mírné úspoře nákladů (pouze někteří školitelé změnili formu školení na on-line podobu, tzv. webináře).

Jiné ostatní náklady:

	Kč
schválený rozpočet:	175 000,00
vyčerpáno:	174 562,20
% čerpání:	99,75%

Zejména výdaje na pojištění odpovědnosti, movitého majetku a pojištění právní ochrany, dále spoluúčasti na pojistných plnění (úrazy žáků, ztráty). V první i v druhé polovině roku jsme vlivem uzavření škol pro žáky zaznamenali úsporu na výplatách spoluúčasti na pojistných plněních při úrazech žáků.

Odpisy DHM:

	Kč
schválený rozpočet	724 000,00
vyčerpáno:	722 830,80
% čerpání:	99,84%

Odpisy DHM a DNM jsou prováděny v souladu s odpisovým plánem.

Výnosy celkem:

Kč

schválený rozpočet:	1 637 410,00
vyčerpano:	1 638 618,20
% čerpání:	100,07%

Tržby za stravné - korespondují se spotřebou potravin. Ovšem v návaznosti na přechodná uzavření či omezení provozu školní jídelny na jaře a na podzim 2020 bylo opakovaně přistoupeno ke snižování rozpočtu.

Plnění výnosů z vybíraných poplatků za školní družinu je ovlivněno počtem žáků ve školní družině, přičemž v roce 2020 došlo kvůli opakovanému uzavření školních družin na základě vládních rozhodnutí k poměrnému propadu plánovaných výnosů a položka byla v červnu a prosinci 2020 snížena (kompenzace s položkou Spotřeba energie).

Ostatní výnosy jsou tvořeny zejména výnosy z dlouhodobých pronájmů (antény v objektu školy v Nových Hodějovicích, služební byt a nebytové prostory), výnosy z pojistných plnění a bankovních úroků, za drobné poplatky žáků ve školní knihovně, z náhrad za poškozené učebnice a opisy vysvědčení.

Výsledek hospodaření:

Provozní příspěvek zřizovatele činil v roce 2020 částku 16 497 040,00 Kč.

Za rok 2020 byl dosažen zisk ve výši 212 549,44Kč. Výše výsledku hospodaření je ovlivněna zejména úsporou na spotřebě energií, nákladů na běžnou údržbu a mírnou úsporou mzdových a osobních nákladů.

2/ Čerpání dotace na přímé výdaje na vzdělávání - UZ 33353

Kč

upravený rozpočet:	51 384 368,00
vyčerpano:	51 384 368,00
% čerpání:	100%

Státní dotace byla vyčerpana v plné výši.

Prostředky na platy:

Kč

stanovený závazný ukazatel	36 400 066,00
vyčerpano:	36 400 066,00
% čerpání:	100%

Prostředky na platy byly vyčerpany v souladu s rozpočtem v plné výši.

Prostředky na OON

Kč

stanovený závazný ukazatel	86 000,00
vyčerpáno:	86 000,00
% čerpání:	100%

Prostředky na OON byly vyčerpány v souladu s rozpočtem v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců:

stanovený závazný ukazatel:	81,534
vykazovaná skutečnost	78,88

Limit počtu zaměstnanců byl dodržen.

ONIV, tvorba FKSP a odvody

Kč

schválený rozpočet:	14 898 302,00
vykazovaná skutečnost	14 898 302,00
% čerpání:	100%

Nákup učebnic a učebních pomůcek, knih do školních knihoven, pomůcek pro podpůrná opatření. Dále náklady na cestovné, povinné zdravotní prohlídky zaměstnanců, zákonné úrazové pojištění, jiné ostatní náklady a odvody na zdravotní pojištění a sociální zabezpečení byly vyčerpány dle možností rozpočtu a potřeb školy k zajištění výuky. V druhé polovině roku 2020 (v říjnu) byly tyto prostředky navýšeny o dotaci na pořízení technického vybavení základních škol k zajištění realizace distanční on-line výuky, a i tyto přidělené prostředky byly plně vyčerpány v souladu s jejich účelem.

Výsledek hospodaření: Státní dotace byla vyčerpána v plné výši.

3/ Doplnková činnost – vaření obědů pro cizí strávníky

Kč

Náklady v období 10-12/2020:	9 719,31
Výnosy v období 10-12/2020:	9 840,00
Výsledek hospodaření:	120,69

Doplnková činnost byla zahájena od 7.10.2020, v souladu se zřizovací listinou školy a na základě vzniku platného živnostenského oprávnění na provozování hostinské činnosti.

4/ Projekt OP VVV – „Zvýšení kvality vzdělávání na ZŠ Dukelská 11, ČB II“ (Šablony II)- UZ 33 063

Projekt byl zahájen 1.9.2019 a ukončení fyzické realizace bylo původně stanoveno na 31.8.2021. V červnu 2021 bylo schváleno prodloužení fyzické realizace projektu do 31.10.2021.

V roce 2019 byla poskytnuta záloha ve výši 2 081 514,-Kč.

Kč

Čerpání nákladů a plnění výnosů ve výši spotřebovaných nákladů ke dni 31.12.2020:	1 150 495,63
---	--------------



Projekt: Dne 23. 4. 2021 jsme si připomněli Světový den knihy. Osmáci si v rámci českého jazyka zkusili pracovat v programu Pixton edu a ztvárnili pro vás své oblíbené knihy.

2. Výroční zpráva ZŠ Dukelská 11, odloučeného pracoviště Nové Hodějovice za školní rok 2020–2021

Vedoucí odloučeného pracoviště: Mgr. Iva Červená

Celoroční činnost školy byla ovlivněna stále probíhající pandemií koronaviru a jejími opatřeními.

Žáci byli vyučováni online přes MS TEAMS. Pedagogové prokázali výbornou pracovní flexibilitu. Ostatní zaměstnanci se přizpůsobovali protiepidemickým požadavkům hygieny ve škole.

Prezenční výuka probíhala pouze od 1. září do 13. října 2020. Distanční výuka začala 14. října.

18. 11. 2020 byla zahájena prezenční výuka pro 1. a 2. třídu. 30. 11. 2020 byla zahájena prezenční výuka ve všech třídách 1. – 5. ročníku. Od 4. 1. 2021 prezenční výuku zahájila jen 1. a 2. třída, 3., 4. a 5. třída se vzdělávala distančně. 1. března 2021 byla škola pro výuku uzavřena. Od 12. 4. 2021 byla povolena rotační forma: 12. 4. nastoupili žáci 3., 4. a 5. třídy na týden prezenční výuky. 1. a 2. třída se vzdělávala distančně. Od 19. 4. probíhala týdenní prezenční výuka 1. a 2. ročníku a 3. – 5. třída se učila online. 17. května byla umožněna osobní přítomnost žáků 1. stupně bez rotací.

Lokalita: Škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic na trase Č. Budějovice – Nové Hrady, v dosahu MHD číslo 11.

Historie: Svému účelu slouží již 99 let od 21. 4. 1922, původně jako Česká státní obecná škola. Budova školy má pěkný vzhled, je průběžně udržovaná a modernizovaná. Školu obklopuje velká zahrada se školním hřištěm. V přední části pozemku je pomník k oslavě české státnosti.

Vnitřní dispozice budovy:

Pět učeben s interaktivními tabulemi. Průběžně je vyměňován školní nábytek. Z bývalé tělocvičny vznikla velká třída a z malé třídy šatna. Vše bylo zrenovováno či nově zařízeno. Ve sborovně je víceúčelová kopírka, do tříd a místností jsou osazeny nové dveře. Počítačová místnost je v suterénu, je vybavena vhodnými stoly, židlemi. Je zde dataprojektor a PC server. Dvě sklepní místnosti sloužící k výtvarným a pracovním činnostem, jsou vybaveny kovovými regály a keramickou pecí.

Školní družina má samostatné místnosti k činnosti i k hraní. V půdních prostorách je žákovská knihovna. Výborně a zdravě vařící školní kuchyně s jídelnou jsou v suterénu. Školní jídelna je průběžně dovybavována. Letos se uskutečnila výměna pánve.

Zabezpečení školy je zajištěno firmou JAB security.

Koncem června 2021 byla zahájena oprava vnitřního vodovodu a kanalizace v celé staré budově. Všechny staré ležaté rozvody z podlah byly vybourány, odstraněny a nahrazeny stojatými plastovými. Výměna sanitární techniky by měla pokračovat příští rok.

Stavitel v oboru pozemní stavby Roman Kučera, Strádova 37, České Budějovice, IČ 608 23 020 má zakázku I. etapy dokončit do 23. 8. 2021.

Vnitřní dispozice přístavby:

V březnu 2016 byla zahájena stavba přístavby školy – víceúčelová, bezbariérová aula školy, která navazuje na školu koridorem. Od října 2016 škola aulu využívá ke sportovním, kulturním akcím i jako tělocvičnu, která byla vybavena novým náčiním. Součástí přístavby je kotelna, dvě sanitární zařízení, sklad pro úklidové prostředky, sklad na sportovní a zahradnické potřeby s přístupem ze zahrady. Bylo propojeno zabezpečení školy s přístavbou. Místnost vrátného, který zabezpečuje vchody do zahrady i do školy, je vybavena videotelefonem.

Zahrada:

V rámci budování přístavby bylo zrenovováno školní hřiště a přesunut pevný stůl na stolní tenis před hlavní budovu. Stůl stojí na zbudovaném pevném povrchu.

V dubnu 2017 začala modernizace stávajícího hřiště, které má nyní umělý povrch a je oploceno.

Svah za hřištěm byl zpevněn kládou. Zabudované zahradní prvky jsou permanentně využívány o přestávkách, při hodinách tělocviku, školní družinou i při činnosti sportovních kroužků.

Bezbariérový vstup do školy vytvořil svah, který je zpevněn a osázen.

Zadní vrata do zahrady byla nahrazena vraty s pojezdem a videotelefonem.

Škola pracovala v 1., 2., 3., 4. a 5. ročníku podle ŠVP pro základní vzdělávání.

Kompletní personalistika žáků celé školy včetně všech vyučujících je vedena v centrálním systému Bakalář v hlavní budově v ZŠ Dukelská i zde na odloučeném pracovišti.

Pedagogičtí pracovníci:

Jméno	Aprobace	Funkce	Třída
Mgr. Iva Červená	1. stupeň	zástupce ředitele	
Mgr. Jitka Bendová	1. stupeň	TU	II.
Mgr. Simona Lošonská	1. stupeň	TU	I.
Mgr. Iva Machovcová	1. stupeň	TU	V.
Mgr. Eva Mezerová	1. stupeň	TU	III.
Mgr. Ivana Tichá	1. stupeň	TU	IV.
Mgr. Klára Vachová	1. stupeň	asistentka	V.

Leona Kramlová vychovatelka ŠD
 Lenka Podroužková vychovatelka ŠD asistentka v V. tř.
 Bc. Magda Pražáková vychovatelka ŠD
 Ostatní vyučující: Mgr. Iva Červená – Tv, Přír, Prv, Hv, Pv, Čjh
 Mgr. Tomáš Polák – Informatika
 Mgr. Klára Vachová – Aj
 Mgr. Pavla Mendlíková – Hv, Čj, M

Provozní zaměstnanci:

Jméno	Funkce
Jiřina Petránková	vedoucí školní jídelny a kuchařka
Šárka Brožová	pomocnice v provozu kuchyně
Irena Schaffelhoferová	uklízečka na ½ úvazku
Jana Frnochová	uklízečka
Stanislav Měšťan	vrátný a školník

Přehled o žácích:

Třída	Počet žáků	Nehodnocen	Prospěli/vyznamenání	Pochvaly	Nap./důtky	Gymnázium
přihl/přijati						
I.D	25		0 / 25	0	0 / 0	
II.D	19		0 / 19	0	0 / 0	
III.D	18		0 / 18	0	0 / 0	
IV.C	16		3 / 13	0	0 / 0	
V.D	28		9 / 19	0	0 / 0	6 / 3
Celkem:	106		12 / 94	0	0 / 0	6 / 3

Počet žáků se zvýšil oproti loňskému roku.

Školní družina: 74 žáků – otevřena od 6:00 – 16:30 hod.

Zápis do 1. třídy proběhl 8. a 9. 4. 2021 elektronickou formou bez účasti rodičů i dětí z důvodu hygienických opatření v důsledku epidemie koronaviru. Zapsáno bylo 36 žáků, z toho bylo 6 odkladů. Skutečně nastoupí 24 prvňáčků. Den otevřených dveří probíhal online formou na webových stránkách školy jako videoprůvodce po škole.

Zájmová činnost:

Kroužky: Pěvecký	Mgr. Eva Mezerová	13 dětí
AJ 1	Hana Němcová	7 dětí
AJ 2	Hana Němcová	4 dětí
AJ 3,4	Hana Němcová	5 dětí
AJ 5	Hana Němcová	4 dětí
Keramický	Mgr. Lošonská	7 dětí
Keramický	Mgr. Tichá	7 dětí
Keramický	Mgr. Tichá	6 dětí
Hudební	S. Andraschko	
Hudební	L. Hrdlička	
Sportovní	V. Vondruš	10 dětí
Sportovní	D. Vávrová	9 dětí
Včelařský	D. Ottová	9 dětí
Šikovné ručičky	R. Pávková	14 dětí

Škola byla otevřena i pro veřejnost – Jaro 100x jinak – online výstava dětských prací

- Den otevřených dveří - online
- Schůzka rodičů budoucích prvňáčků na školní zahradě
- Schůzka všech rodičů v rámci SRPŠ – online
- Zapojení rodičů jako vedoucí zájmových kroužků

Hodnocení zájmové činnosti:

Činnost kroužků byla ovlivněna zákazem vstupu třetích osob do škol v říjnu 2020.

Kroužky začaly pracovat od října a proběhlo pouze několik setkání a činnost byla zastavena.

Pěvecký kroužek – sešlo se 13 zájemců a s Mgr. Mezerovou.

Hudební kroužek, sportovní kroužek – nerozběhly se.

Keramický kroužek pod vedením Mgr. Lošonská a Mgr. Tiché vytvořil pouze jeden výrobek.

Včelařský kroužek s p. Ottovou – žáci nestačili navštívit svá včelstva.

Kroužky anglického jazyka pod vedením H. Němcové - děti měly pouze úvodní hodiny.

Akce školy:

Plánované:

Pravidelná setkání žáků a zaměstnanců školy na konci měsíce - oslavencům zajišťuje dárky SRPŠ (uskutečnilo se pouze v září)

Plavání: 1. a 2. třída – 20 hodin – 34 žáků – neuskutečnilo se.

Bruslení: 3., 4. a 5. třída – 10 lekcí - 64 žáků, ledová plocha v Č. Budějovicích, zajišťuje „Studio pohybu“ B. Wallischové – proběhly 2 lekce.

Přednáška k rodičovství J. Satran 5. tř. – neuskutečnilo se.

Přednáška: Obnovitelné zdroje el. energie 5. tř. M. Wittingerová – neuskutečnilo se.

Přírodovědná vycházka městem 1. a 2. tř.

Přednáška: Prevence kyberšikany – 5. tř. – neuskutečnilo se.

Záchranný hasičský sbor – prevence 3. tř. – zrušeno.

Dopravní policie – prevence 1. – 5. tř.
Cassiopeia 1. – 5. tř. zrušeno.
Vědecká knihovna: 1. – 5. třída zrušeno
Návštěva Planetária: 3., 4. a 5. třída zrušeno
Matematický Klokán + Cvrček online
Vánoce - tradiční školní vánoční trhy – zrušeno.
Dopravní hřiště: 4. a 5. třída

Ostatní:

Velikonoční výprava pro žáky a rodiče ,1. – 5. tř. - Mgr. Lošonská
Aprílová výprava pro žáka a rodiče - Mgr. Lošonská
Naučná stezka kolem tůň 4.- 5. tř. Mgr. Tichá
Zahrádkářská výstava ovoce a zeleniny, výzdoba prostor výtvarnými pracemi žáků
Zahrádkářská soutěž online pro děti a rodiče
Mikuláš a Den dětí – předání dárků
Projekty: Ovoce do škol
Mléko do škol
Rozloučení se školním rokem, loučení žáků 5. třídy se školou pouze v rámci školy
Den dětí na školní zahradě – zapojení všichni zaměstnanci školy.

Projektové dny – Environmentální výchova:

I. a II. třída dle projektu Pojd'me léčit naši Zemi, je nemocná
II. třída vycházka Vrbenské rybníky Cassiopeia - zrušeno
EVVO – dle projektu Odpady - zrušeno
III. tř. Odpadové hospodářství Č. B. :skládka Lišov, sběrný dvůr v Dolní ulici a
výukový program Cassiopeia „Odpady“ - zrušeno
IV. tř. Vodní hospodářství Č. B. - přehradní nádrž Římov, úpravna vody
Plav, čistička odpadních vod Hrdějovice - zrušeno
V. tř. Zdroje energie Č. B. - exkurze teplárna, Temelín - zrušeno

MKV – každý ročník dle svého tématu: Vietnamec, Rom, Angličan, Španěl a Rus

Školní výlety - zrušeno

Školní družina:

3 oddělení	1. odd.	1. tř.	24 žáků
	2. odd.	2. ,4. tř.	25 žáků
	3. odd.	3. ,5. tř.	25 žáků

Celkem 74 dětí, 3 vychovatelky.

Provoz: 6:00 – 16:30 hod.

Školní družina pro svou činnost využívala své vnitřní prostory, školní třídy, školní tělocvičnu. Školní zahradu a nové oplocené hřiště jsme letos využívali téměř denně ke sportovním i přírodovědným činnostem. V průběhu školního roku jsme často k rekreačním činnostem, sportovním hrám a přírodovědným činnostem využívali sportovní hřiště v Doubravické ulici. Karimatky uložené v nářadovně jsme využili hlavně v chladném období ve školní tělocvičně. Činnost je zaměřena hlavně na odpočinek a relaxaci dětí. Do výchovné práce zařazujeme zájmové činnosti s ohledem na věk, zájmy a mentalitu dětí. Dbáme na individuální přístup.

Během školního roku vychovatelky průběžně spolupracovaly s třídními učitelkami a vedoucími zájmových kroužků, které na škole probíhaly. Spolupráce s rodiči byla vzájemná, zvláště s rodiči žáků z 1. a 2. třídy. Nejvíce se osvědčila forma individuálních rozhovorů.

Do pravidelné činnosti zařazujeme i tematické zábavné jednorázové akce. Tento školní rok byly zrušeny plánované akce - drakiáda, turnaj ve stolních hrách, karneval.

Uskutečněné plánované akce – týden s adventními zvyky, valentýnský týden, týden s knihou a malování na chodníku.

Na podzim děti přinášely sesbírané kaštiny a žaludy pro lesní zvěř.

K nejoblíbenějším činnostem dětí patří míčové hry, sportovní aktivity.

V průběhu školního roku se také děti připravovaly na Soutěž mladých záchranářů, která byla zrušena.

Děti jsou ve školní družině spokojené.

Pravidelná činnost ŠD byla přerušena od 14. 10. do 13. 11. 2020 z důvodu Nařízení vlády ČR kvůli pandemii koronaviru.

Od 18. 11. 2020 byla obnovena činnost 1. a 2. oddělení ŠD (1. a 2. třída). Ostatní třídy se do školy vrátily až 30. 11. 2020.

Od ledna do konce února 2021 navštěvovali ŠD pouze žáci 1. a 2. třídy.

Od 1. března 2021 byla škola opět uzavřena. V tomto období (březen/duben) v době distanční výuky jsme se ve ŠD setkávali online jako Družinová setkání. Děti se účastnily dobrovolně, podle svého zájmu.

Od 12. dubna byla obnovena výuka formou rotační docházky. Utvořili jsme i dopolední oddělení ŠD pro děti rodičů záchranného systému. Po celou dobu jsme v ŠD dodržovali protiepidemická opatření dodržováním homogenních skupin žáků.

Původní tři oddělení ŠD obnovila svou činnost 17. 5. 2021, kdy nastoupili do školy všichni žáci.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

On line školení:

Cyklický vzdělávací program: Profesní příprava zástupců ředitele Mgr. Červená

Webináře Teams: : Mgr. Červená, Mgr. Tichá, Mgr. Mendlíková, Mgr. Machovcová, Mgr. Vachová, Mgr. Lošonská, Mgr. Mezerová, Mgr. Bendová

Jak zaujmout žáky při distanční výuce: Mgr. Červená, Mgr. Tichá, Mgr. Mendlíková, Mgr. Machovcová, Mgr. Vachová, Mgr. Lošonská, Mgr. Mezerová, Mgr. Bendová

Online lekce v aplikaci Nearpod: : Mgr. Červená, Mgr. Tichá, Mgr. Mendlíková, Mgr. Machovcová, Mgr. Vachová, Mgr. Lošonská, Mgr. Mezerová, Mgr. Bendová

Online Aj Wocabee: : Mgr. Červená, Mgr. Tichá, Mgr. Mendlíková, Mgr. Machovcová, Mgr. Vachová, Mgr. Mezerová

Jak na novou informatiku: Mgr. Mendlíková, Mgr. Machovcová, Mgr. Lošonská

Revize ŠVP v informatice: Mgr. Mendlíková, Mgr. Lošonská

Podpora žáků s PAS v prostředí školy: Mgr. Machovcová

Specifické poruchy učení: Mgr. Machovcová, Mgr. Vachová

Hodnocení a sebehodnocení žáků: Mgr. Machovcová

Aj – Learn and Explore: Mgr. Machovcová

Spolupráce s rodiči, se spolky:

Spolupráce probíhala nejčastěji online ve snaze respektování se a přizpůsobení se vzniklé situaci.

Za vydatné podpory rodičů – třídních důvěrníků a J. Lošonského pracoval zapsaný spolek SRPŠ i v době epidemie koronaviru. Funkci předsedkyně SRPŠ vykonávala paní Zahradníková. Výbor dále tvořily J. Vnouček, H. Tuscherová, R. Pávková a L. Zemková. Hospodářem byl J. Lošonský. Prostředky SRPŠ byly účelně vynakládány pro děti a potřeby školy.

Informační schůzka pro rodiče budoucích prvňáků se konala v červnu na školní zahradě.

Pokračovala spolupráce se Svazem zahrádkářů. Škola má v užívání část pozemku pro práci včelařského kroužku a k dispozici hudební aparaturu. Předseda Svazu zahrádkářů pan Syrovátka s kolegy vytvořili online soutěž pro děti i rodiče.

Rodiče se mohou po domluvě kdykoli zúčastnit vyučování stejně jako všech akcí školy. Škola se naopak snaží nalézt nejlepší řešení při adaptaci žáků na školní povinnosti či způsob, jak řešit problémy vzniklé v rámci výchovně vzdělávacího procesu.

Škola využívá poradenské, konzultační a metodické služby školní speciální pedagožky, psychologky, výchovné poradkyně a Linku právní pomoci.

Příloha č. 1

Prospěch a chování žáků ZŠ Dukelská ve školním roce 2019/2020

Souhrnná statistika tříd									
1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 29. 8. 2021									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
		V	P	5	N				
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	15.72	Mgr. Mikliková Iva
1.B	22	22	0	-	-	-	1.000	16.22	Mgr. Hansová Irena
1.C	23	20	3	-	-	-	1.000	23.34	Mgr. Veselá Petra
1.D	24	24	0	-	-	-	1.010	19.08	Mgr. Lošonská Simona
1. ročník	91	88	3	0	0	-	1.002	18.66	
2.A	20	20	0	-	-	-	1.021	33.90	Mgr. Hosková Romana
2.B	21	20	1	-	-	-	1.007	14.19	Mgr. Červená Petra
2.C	22	22	0	-	-	-	1.045	15.59	PaedDr. Kendrová Anna
2.D	18	18	0	-	-	-	1.087	20.16	Mgr. Bendová Jitka
2. ročník	81	80	1	0	0	-	1.039	20.77	0.16
3.A	24	24	0	-	-	-	1.005	21.41	Mgr. Kubátová Pavla
3.B	23	23	0	-	-	-	1.000	17.26	Mgr. Bicanová Dana
3.C	22	20	2	-	-	-	1.072	20.72	Mgr. Fryšová Liběna
3.D	18	18	0	-	-	-	1.043	8.22	Mgr. Mezerová Eva
3. ročník	87	85	2	0	0	-	1.028	17.41	
4.A	27	26	1	-	-	-	1.089	36.37	Mgr. Drábková Martina
4.B	28	27	1	-	-	-	1.073	24.53	Mgr. Zaimlová Kristýna
4.C	16	13	3	-	-	-	1.144	25.37	Mgr. Tichá Ivana
4. ročník	71	66	5	0	0	-	1.095	29.23	
5.A	28	19	9	-	-	-	1.286	31.75	Mgr. Franc Jan
5.B	27	26	1	-	-	-	1.141	40.96	Mgr. Strusková Lucie
5.C	25	20	5	-	-	-	1.264	26.88	Mgr. Vysušíl Pavel
5.D	28	20	8	-	-	-	1.275	15.35	Machovcová Iva
5. ročník	108	85	23	0	0	-	1.241	28.68	
C E L K E M	438	404	34	0	0	-	1.097	22.98	0.03

Souhrnná statistika tříd 2. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 29. 8. 2021									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
1.A	22	22	0	-	-	-	1.000	15.27	Mgr. Miklíková Iva
1.B	22	22	0	-	-	-	1.000	34.54	Mgr. Hansová Irena
1.C	21	20	1	-	-	-	1.006	31.23	Mgr. Veselá Petra
1.D	25	25	0	-	-	-	1.010	12.00	Mgr. Ložonská Simona
1. ročník	90	89	1	0	0	-	1.004	22.80	
2.A	20	20	0	-	-	-	1.029	17.25	Mgr. Hošková Romana
2.B	21	20	1	-	-	-	1.034	21.04	Mgr. Červená Petra
2.C	22	22	0	-	-	-	1.065	23.13	PaedDr. Kendrová Anna
2.D	19	19	0	-	-	-	1.060	15.73	Mgr. Bendová Jitka
2. ročník	82	81	1	0	0	-	1.047	19.45	
3.A	24	24	0	-	-	-	1.019	28.16	Mgr. Kubátová Pavla
3.B	22	22	0	-	-	-	1.000	25.77	Mgr. Bicanová Dana
3.C	22	20	2	-	-	-	1.131	16.22	Mgr. Fryšová Liběna
3.D	18	18	0	-	-	-	1.049	21.27	Mgr. Mezerová Eva
3. ročník	86	84	2	0	0	-	1.049	23.06	0.14
4.A	27	25	2	-	-	-	1.207	40.77	Mgr. Drábková Martina
4.B	27	25	1	1	-	-	1.200	32.37	Mgr. Zaimlová Kristýna
4.C	16	13	3	-	-	-	1.181	23.56	Mgr. Tichá Ivana
4. ročník	70	63	6	1	0	-	1.198	33.60	
5.A	28	18	10	-	-	-	1.375	31.89	Mgr. Franc Jan
5.B	27	25	2	-	-	-	1.189	44.40	Mgr. Strusková Lucie
5.C	27	22	4	1	-	-	1.255	29.74	Mgr. Vysušíl Pavel
5.D	28	19	9	-	-	-	1.318	15.57	Machovcová Iva
5. ročník	110	84	25	1	0	-	1.285	30.28	
C E L K E M	438	401	35	2	0	-	1.134	25.83	0.03

Souhrnná statistika tříd 1. pololetí školního roku 2020/21 zpracováno dne: 29. 8. 2021									
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka omluv. neomluv.	třídní učitel
6.A	29	22	7	-	-	-	1.251	14.75	Mgr. Černý Aleš
6.B	27	19	8	-	-	-	1.286	22.59	Mgr. Fleischmanová Václava
6.C	28	20	8	-	-	-	1.352	19.46	Mgr. Pešek Petr
6. ročník	84	61	23	0	0	-	1.295	18.85	
7.A	27	19	8	-	-	-	1.405	28.03	Mgr. Vančura Jakub
7.B	28	18	9	-	-	-	1.326	17.28	Mgr. Plíšková Kateřina
7.C	27	13	13	-	1	-	1.421	29.33	Mgr. Zahradníková Andrea
7. ročník	82	50	30	0	1	-	1.383	24.79	
8.A	25	15	10	-	-	-	1.347	27.96	Mgr. Vondruška Radek
8.B	25	8	17	-	-	-	1.621	64.28	Mgr. Mikešová Petra
8.C	24	7	17	-	-	-	1.535	47.16	Mgr. Lišková Michaela
8. ročník	74	30	44	0	0	-	1.500	46.46	0.08
9.A	24	14	10	-	-	-	1.397	47.83	Mgr. Krupa Zdeněk
9.B	23	17	6	-	-	-	1.327	25.47	Mgr. Pecha Radim
9.C	27	21	6	-	-	-	1.244	31.03	Mgr. Kubalíková Eva
9. ročník	74	52	22	0	0	-	1.319	34.76	
C E L K E M	314	193	119	0	1	-	1.373	30.66	0.02

Souhrnná statistika tříd

2. pololetí školního roku 2020/21
zpracováno dne: 29. 8. 2021

třída	žáků	z toho hodnocení			snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel
		V	P	5	N		omluv.	neomluv.	
6.A	29	19	10	-	-	-	1.308	16.72	Mgr. Černý Aleš
6.B	27	16	11	-	-	-	1.368	27.96	Mgr. Fleischmanová Václava
6.C	28	15	13	-	-	-	1.464	22.96	Mgr. Pešek Petr
6. ročník	84	50	34	0	0	-	1.379	22.42	
7.A	27	12	15	-	-	-	1.453	40.33	Mgr. Vančura Jakub
7.B	28	18	9	-	-	-	1.346	26.25	Mgr. Plísková Kateřina
7.C	26	12	14	-	-	-	1.510	35.84	Mgr. Zahradníková Andrea
7. ročník	81	42	38	0	0	-	1.435	34.02	
8.A	25	14	11	-	-	-	1.424	20.28	Mgr. Vondruška Radek
8.B	25	12	12	1	-	-	1.720	72.92	Mgr. Volfová Petra
8.C	24	9	14	1	-	-	1.597	47.83	Mgr. Lišková Michaela
8. ročník	74	35	37	2	0	-	1.580	47.00	
9.A	24	14	10	-	-	-	1.469	51.16	Mgr. Krupa Zdeněk
9.B	23	18	5	-	-	-	1.283	36.21	Mgr. Pecha Radim
9.C	26	21	5	-	-	-	1.249	39.23	Mgr. Kubalíková Eva
9. ročník	73	53	20	0	0	-	1.332	42.21	
C E L K E M	312	180	129	2	0	-	1.430	35.89	0.06

Příloha č. 2

1. Hodnocení školního roku 2020/2021 z pohledu výchovného poradenství zaměřeného na specifické poruchy učení a chování

V práci výchovných poradců v oblasti výchovného poradenství a vůbec všech pracovníků školního poradenského pracoviště (ŠPP) se odrazila celková situace způsobená epidemiologickými opatřeními ohledně covid-19, kdy výuka probíhala převážně distančně a později prezenčně, ale s mnohými omezeními. Přesto jsme se spolu s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáků snažili včas reagovat na potřeby již integrovaných žáků, ale i žáků, u nichž nastaly nějaké vzdělávací potíže v průběhu tohoto školního roku. Řešení jsme nejdříve ve většině případů hledali ve spolupráci se školním speciálním pedagogem nebo v případě výchovných obtíží či potřeb kolektivu třídy se školním psychologem. V některých případech jsme ve spolupráci se zákonnými zástupci žáka žádali o pomoc pracovníky školského poradenského pracoviště (ŠPZ) a to pedagogicko-psychologické poradny (PPP) či speciálně pedagogického centra (SPC).

V tomto školním roce nastala také změna v poskytování podpůrného opatření pedagogická intervence. Dne 1. ledna 2021 nabyla účinnost novela vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů. Touto novelou od 1. února 2021 je podpůrné opatření pedagogická intervence přesunuto mezi podpůrná opatření 1. stupně a poskytování pedagogické intervence je nově samostatně upraveno v paragrafu 4a vyhlášky.

Výrazně činnost našeho ŠPP ovlivnilo opětovné přerušení výuky od 14. října 2020 díky rozhodnutí Vlády ČR o uzavření škol v důsledku špatné epidemiologické situace kvůli nemoci covid-19 v České republice. Výuka byla obnovena pouze částečně v prosinci a lednu. Poté byla opět přerušena a postupně obnovena až od května 2021 ve všech ročnících 1. i 2. stupně ZŠ.

Žádosti o pedagogicko-psychologické vyšetření

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem Sdělení školy odeslaných do PPP, SPC	10	10
z toho 1. vyšetření	3	1
z toho kontrolní vyšetření	7	9
Celkem doručených Doporučení z vyšetření (včetně kontrolních u již integrovaných žáků)	25	9

Žáci zařazení do režimu speciálního vzdělávání

	1. st. ZŠ	2. st. ZŠ
Celkem žáků zařazených do režimu SVP	37	26
Podpůrné opatření 1. stupně – přiznané školou	3	1
Podpůrné opatření 1. stupně – Doporučení ŠPZ	3	6
Podpůrné opatření 2. stupně	20	15
Podpůrné opatření 3. stupně	9	4
Podpůrné opatření 4. stupně	2	0
Podpůrné opatření 5. stupně	0	0
Individuální vzdělávací plán	7	12
Žáci s asistentem pedagoga	10	5
z toho dle RVP ZV	1	0

Ve školním roce 2020/2021 bylo zapojeno do inkluze celkem 63 žáků. V tabulce výše je vidět konkrétní zařazení žáků 1. a 2. st. ZŠ do jednotlivých stupňů podpůrných opatření.

Práce se žáky při vyučování spočívá zejména v individuálním přístupu učitele a v některých případech jeho spolupráce s asistentem pedagoga ve výuce daného žáka. Někteří žáci pracují na základě IVP pro daný předmět nebo jim může být i nadále v případě potřeby vypracován PLPP, který nám ukáže, zda tento způsob podpory bude dostatečný či ne. Většinou postačí vedení

žáka dle doporučení ŠPZ v Doporučení, kde si učitel přímo zaznamenává své postřehy, poznámky a přímo Doporučení se tak stává „živým materiálem“ pro práci učitele se žákem.

Hodnocení IVP i PLPP probíhalo průběžně, případně podle potřeby byl IVP, PLPP nebo Doporučení ŠPZ upravováno a konzultováno s kontaktním pracovníkem daného ŠPZ. S rodiči byly tyto plány vyhodnocovány vzhledem k epidemiologickým opatřením pouze na úvodní třídní schůzce v září 2020, pak pouze individuálně podle aktuálních potřeb daného žáka a v omezeném režimu v důsledku vládního rozhodnutí o uzavření škol.

Spolu s třídními učiteli a rodiči daných žáků jsme vyhodnotili účinnost všech nastavených IVP i PLPP či Doporučení ŠPZ na konci školního roku, abychom je případně upravili a připravili pro příští školní rok.

I v tomto školním roce jsme přes veškerá epidemiologická opatření spolupracovali se střediskem výchovné péče (SVP).

Spolupracovali jsme i s pracovníky OSPOD např. v rámci výchovných komisí a vypracovávali jsme i Zprávy na jednotlivé žáky.

Pedagogům jsme nabídli pro prospěchově slabší děti v jejich třídách možnost předání informace rodičům, že během letních prázdnin proběhne „Příměstský letní kemp nebo tábor Basic 2021“, které jsou buď zdarma nebo za finanční podpory Statutárního města České Budějovice a kromě doučování dětí nabízejí i dobrodružné výpravy za poznáváním našeho města České Budějovice.

2. Péče o žáky mimořádně nadané

I když máme ve škole spoustu šikovných a bystrých snaživých dětí, zatím jsme se nesetkali s někým mimořádně nadaným. Je to možná dané tím, že rodiče v našem městě mají možnost si své nadané dítě umístit do speciální třídy pro nadané děti při ZŠ Máj.

V případě potřeby můžeme spolupracovat s Krajským pracovištěm NIDV v Hlinsku s Metodikem vzdělávání Mgr. Evou Kopúnovou.

3. Volba povolání

V letošním roce se vzhledem k podzimnímu uzavření škol nekonaly pro žáky 9. ročníku besedy se zástupci středních škol, výstava Vzdělání a řemeslo na Výstavišti v Českých Budějovicích, beseda na Úřadu práce v Českých Budějovicích ani návštěvy některých středních škol v Českých Budějovicích.

Žáci ale dostali možnost přihlásit se na portál BurzaŠkol.Online, který jim umožnil v jeden čas komunikovat s vybranými středními školami či učilišti jako na klasických výstavách. Tento portál získal podporu MŠMT, ÚP ČR i HK ČR a konal se celostátně. Dále byla žákům nabídnuta i další Burza škol online ve dnech 12. – 14. 1. 2021, kterou zařizovala JHK ČB pro většinu středních škol a učilišť v našem kraji.

Úřad práce v ČB pro žáky 9. ročníků také připravil komentovanou prezentaci na téma volby povolání, která byla žákům i rodičům distančně k dispozici.

Přes MS Teams byly žákům také předány letáky nebo prezentace některých středních škol.

Zájemci o následné vzdělávání – stav k 28. 6. 2021

třída	Počet podaných přihlášek	Počet přijatých na školu	Počet nepřijatých na školu	Z toho		
				gymnázium	umělecká škola	ostatní
6. ročník	0	0	0	-	-	-
7. ročník	5	5	0	5	-	-
8. ročník	2	2	0	-	-	2
9. ročník	73	73	0	16	7	50
celkem	80	80	0	21	7	52

Žáci, kteří ukončí základní školní docházku dříve než v 9. ročníku

8. B	Celkem
2	2
Čonková, Varádi	

Dva žáci ukončují školní docházku dříve než v 9. ročníku.

Dva žáci z 8.C si v letošním školním roce podali žádost o prodloužení školní docházky.

Žáci odcházející na víceletá gymnázia k 28. 6. 2021

	5. A	5. B	5. C	5. D Nové Hodějovice	7. A	7. B	7. C	Celkem
Osmileté gymnázium	2	1	3	3	-	-	-	9
Šestileté gymnázium	-		-	-	-	3	2	5

Přijímacích zkoušek na osmiletá gymnázia se celkem zúčastnilo 27 žáků, z toho přijatých bylo 10 žáků, z nich 1 žák se rozhodl, že na gymnázium, na které byl přijat, nenastoupí, ale přestoupí z naší ZŠ do sportovní třídy ZŠ Máj I. Na osmiletých gymnáziích tedy bude studovat 9 žáků.

Na šestiletá gymnázia se hlásilo 5 žáků a přijatých je 5 žáků. Tito žáci tedy budou pokračovat studiem na daných gymnáziích.

4. Hodnocení z pozice metodika prevence

Škola má na daný školní rok vypracovaný Minimální preventivní program, který zasahuje výchovnou a naukovou složku vzdělávání během celého školního roku. Každý ročník má svůj předepsaný preventivní program z vybraných oblastí rizikového chování a probíhá ve výuce po celý školní rok. Směřuje k pozitivnímu ovlivnění třídního klimatu, k pozitivní změně motivace žáků a pedagogů. Témata zaměřená na prevenci rizikového chování u dětí a mládeže jsou začleněna do všech vyučovacích předmětů. Využívá se různých metod práce, např. výklad, samostatná práce, skupinová práce, dotazníky, sociální hry, besedy, diskuze. Nedílnou součástí MPP je Program proti šikanování.

Při realizování MPP škola spolupracuje s organizacemi: Policie ČR, OSPOD, PPP České Budějovice, SPC, SVP v Českých Budějovicích, DDÚ Homole, Hasiči JČK, Úřad práce, ACET, MUDr. Beníšková. Škola organizuje pro žáky návštěvy a různé soutěže zaměřené na oblast prevence rizikového chování u dětí a mládeže. Jedná se především o organizace, které uskutečňují své vzdělávací programy zcela bezplatně.

Součástí realizace MPP je činnost mimo vyučování. Žákům je k dispozici nabídka volnočasových aktivit podporující primární prevenci (nepovinné předměty, zájmové kroužky, školní družina.) Ve škole je udržován přátelský přístup k dětem a stejně tak je však vyžadováno plnění povinností. Zásady zdravého životního stylu jsou uplatňovány a přibližovány při výuce všech předmětů i mimo ni – na výletech, exkurzích, soutěžích. K tomuto tématu také probíhají programy v šestých třídách. Ve třídách je průběžně utužována spolupráce a dobré vztahy mezi dětmi i mezi žáky a učiteli. V případě potřeby je na tomto pracováno i společně se školním psychologem.

Tento školní rok nemohly proběhnout naplánované preventivní programy z důvodu nařízení vlády o distanční formě vzdělávání žáků. Některé programy proběhly online formou. Prevence byla realizována hlavně formou třídnických hodin, které probíhaly ve třídách každý týden, a kromě prevence patologických jevů umožnily i aktivní komunikaci se žáky a řešení případných problémů.

V příštím školním roce bude pokračovat posílení pozitivního klimatu ve třídách a celkového klimatu školy. Je třeba zapracovat zvláště na komunikaci a spolupráci mezi žáky, kteří pracovali při distanční výuce samostatně. Bude také potřeba důsledně monitorovat klima ve všech třídách.

Školní metodik prevence se v průběhu školního roku vzdělává v oblasti prevence. Současně bylo ukončeno studium na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích. V letošním roce se účastnil porad PPP ČB, které byly zaměřeny na podávání informací okresním metodikem prevence, seznamování s aktuálním děním a setkání s kolegy preventisty a výměnou zkušeností. Toto setkání proběhlo online. Dále se účastnil školení – Kompetence školy a možná spolupráce s OSPOD.

Všichni pedagogičtí pracovníci byli proškoleni v oblasti třídnických hodin. Dále se pedagogičtí pracovníci účastnili individuálně školení i v této oblasti.

Evaluace minimálního preventivního programu

Tento školní rok bylo řešeno především nevhodné chování mezi spolužáky a nevhodné chování žáků k vyučujícím. Většina těchto případů byla zjištěna pedagogy, metodikem prevence, školním psychologem. Projevy rizikového chování řešil ve spolupráci na škole metodik prevence, školní psycholog, výchovný poradce, vedení školy a třídní učitel. Na základě závažnosti spolupracovali se zákonnými zástupci, orgány péče o dítě. V budově školy je umístěna schránka důvěry, která byla v průběhu školního roku žáky využívána. Schránku důvěry spravuje školní psycholog.

Práce se třídou

Školní psycholožka provádí sociometrické šetření ve třídách na základě aktuální situace a potřeby, po konzultaci s třídním učitelem. Tento školní rok se aktivně pracovalo hlavně formou online třídnických hodin, které byly vedeny třídními učiteli. K tomuto bylo pro pedagogy zajištěno školení na téma třídnických hodin, vedené Bc. Eliškou Tenklovou.

Doporučení pro příští školní rok

Pokračovat v budování pozitivního klimatu školy a kladných vztahů mezi všemi členy školské společnosti. Aktivní monitorování rizikového chování žáků všemi pedagogy, jejich spolupráce při řešení tohoto chování se školním psychologem. Zajišťování programů zabývajících se problematikou rizikového chování pro žáky a další vzdělávání pro pedagogické pracovníky.

Součástí této zprávy je Závěrečná zpráva o plnění Minimálního preventivního programu pro školní rok 2020/2021

5. Činnost školního psychologa

Školní psycholog Lucie Holinková působí na ZŠ Dukelská v rámci ŠPP, jehož součástí je také školní speciální pedagog, metodik prevence a výchovný poradce. Je k dispozici žákům, zákonným zástupcům a pedagogům 2 dny v týdnu (čtvrtek a pátek) v čase od 7:30 do 13:30, pod domluvě je možné setkání i mimo konzultační hodiny.

V září 2020 proběhl adaptační kurz za účasti výchovného poradce, metodika prevence, školního psychologa a třídních učitelů 6. tříd.

Školní rok 2020/2021 byl z velké části zasažen pandemií covid-19, se kterou bylo spojené uzavření škol a distanční výuka. To se dotklo také činnosti školního psychologa.

V době úplného uzavření škol byla intervenční činnost přesunuta do online prostředí. Byly poskytovány telefonické konzultace zákonným zástupcům, písemné konzultace zákonným zástupcům a dětem prostřednictvím emailů a také chatu v platformě Teams. Probíhaly také videohovory v této aplikaci, prostřednictvím Teams byl také realizován předmět speciálně pedagogické péče. Když byla nařízením vlády ČR umožněna fyzická přítomnost žáků ve škole a individuální konzultace, probíhala některá

setkání po domluvě se zákonnými zástupci ve škole. Pokud rodiče preferovali spíše distanční formu, odehrávala se setkání online.

Proběhly také tři webináře pro žáky 2. stupně a to na témata: „Zvládání stresu před přijímacími zkouškami“, „Efektivní učení a duševní pohoda v lockdownu“.

Vzhledem ke společenské situaci se také v některých ohledech proměnila témata řešená se školním psychologem. Patřily k nim zejména následující: problémy se zvládáním distanční výuky, ztráta motivace k učení, problémy s organizací učiva, problémy ve vztazích s nejbližšími, neshody mezi vrstevníky, úzkosti spojené s onemocněním covid-19, případně také intervence v případě úmrtí člena rodiny. Řešeny byly i případy sebepoškozování a sebevražedných tendencí. Bylo také poskytnuto kariérové poradenství žákům 8. a 9. tříd.

V tomto školním roce školu zasáhlo tragické úmrtí jednoho z našich žáků, kdy role ŠP spočívala v komunikaci a krizové intervenci se zasaženými žáky a učiteli.

Po návratu žáků do škol probíhala činnost ŠP již tradičním způsobem. Největší prostor byl dán individuálním konzultacím, které si v tomto školním roce ve značné míře vyžadovali zákonní zástupci žáků a také si je ve větším rozsahu vyžadovali sami žáci, kteří k prvotnímu kontaktu využívali jednak osobní návštěvu ve škole, email, Teams a také schránku důvěry.

Konzultace byly poskytovány také pedagogům, kteří mj. registrovali negativní vliv uzavření škol na vztahy v třídním kolektivu. Na základě toho proběhly v tomto školním roce intervence v 8. třídách, ve 4. třídách se jednalo o podezření na šikanu, která se potvrdila v jednom případě.

V indikovaných případech bylo zákonným zástupcům doporučeno obrátit se na specializovaná pracoviště (klinický psycholog, psychiatr, Pedagogicko-psychologická poradna, Středisko výchovné péče, Krizové centrum pro děti a rodinu).

6. Činnost školního speciálního pedagoga

Školní rok 2020/2021 byl nestandardní vzhledem k pandemickým opatřením. Výuka se v průběhu školního roku přizpůsobovala nařízením vlády, na základě kterých probíhala výuka v prezenční nebo v distanční formě. Změny ve výuce měly vliv i na působení školního speciálního pedagoga na Mgr. Denisu Mladou.

Nastavená podpora realizována školním speciálním pedagogem byla vzhledem ke koronavirovým opatřením realizována jak formou on-line hodin přes aplikaci Teams, tak v podobě individuálních hodin. Konzultace s rodiči žáků a s učiteli probíhaly převážně formou telefonické a emailové komunikace, nebo pak ve formě individuálních setkání. Konzultace se týkaly výukových a výchovných potíží žáků, dále pak organizace nastavené podpory.

V letošním školním roce byly hodiny speciálně pedagogické péče pravidelně poskytovány šesti žákům z různých tříd. Jednalo se o žáky s narušenou komunikační schopností, se specifickými poruchami učení a specifickými poruchami chování. Hodiny speciálně pedagogické péče se individuálně přizpůsobovaly charakteru potíží jednotlivých žáků. Na základě konzultací s učiteli byla struktura hodin speciálně pedagogické péče obohacena i učivem, které žáci vzhledem k distanční výuce neměli dostatečně upevněné a potřebovali ho dovysvětlit a zopakovat.

V rámci distanční výuky byla učitelům nabídnuta podpora ohledně nastavení individuálních hodin u žáků, kteří vlivem distanční výuky dlouhodobě selhávají. Školní speciální pedagog se v rámci svého působení zaměřil i na vyhledávání webů, které svým charakterem mohly pomoci v rámci distanční výuky jak rodičům, tak učitelům. Tyto weby byly následně vyvěšeny na internetové stránky školy.

V rámci prezenční formy výuky probíhaly pravidelné konzultace s vyučujícími i s asistenty pedagoga ohledně žáků s podezřením na výukové obtíže. Ve vytipovaných třídách následně probíhaly hospitace, které byly realizovány ve třídách žáků s doporučením školského poradenského zařízení, ale také ve třídách, ve kterých bylo nutné provést depistáž. Na základě depistáží proběhlo několik speciálně pedagogických vyšetření, po kterých byli někteří žáci doporučeni k podrobnějšímu vyšetření do školského poradenského zařízení, nebo do jiných specializovaných center. Po speciálně pedagogickém vyšetření vždy proběhla konzultace jak s třídním učitelem (případně i s asistentem pedagoga), tak se zákonným zástupcem žáka. Dle individuálních potřeb žáka byly rodičům doporučeny možnosti domácího nácviku oslabených funkcí. Vytipovaným žákům s podezřením na výukové potíže byla poskytnuta jednorázová, nebo pravidelná reedukace.

Školní speciální pedagog byl pravidelně oslovován třídními učiteli, či asistenty pedagoga ohledně poradenského a metodického vedení u jednotlivých žáků.

Školní speciální pedagog se pravidelně zaměřoval na vyhledávání přírodních webů, výukových programů a pomůcek, které vedly k zefektivnění hodin speciálně pedagogické péče a to jak v rámci prezenční, tak v distanční formě výuky.

Dle potřeby probíhala komunikace se školskými poradenskými zařízeními, jako jsou speciálně pedagogická centra, nebo pedagogicko-psychologické poradny. Školní speciální pedagog pravidelně konzultoval se školním psychologem a s výchovnými poradci školy.

Poradenský kabinet byl doplněn speciálně pedagogickými a psychologickými pomůckami jako jsou speciální učebnice, knihy, didaktické hry a pomůcky.

V neposlední řadě byl školní speciální pedagog přítomen na pedagogických radách a konzultacích se zákonnými zástupci.

7. Školní poradenské pracoviště

Tým ŠPPP se i přes různá epidemiologická opatření kvůli covid-19 v letošním školním roce sešel třikrát, z toho jednou online v rámci programu Teams. Jinak probíhala samostatná jednání v rámci potřeb jednotlivých členů ŠPP a jejich kompetencí (Pohovory se zákonnými zástupci žáků, výchovné komise atd.) Zápisy z těchto setkání jsou archivovány.

V příštím školním roce bude i nadále v týmu ŠPP spolupracovat výchovný poradce pro 1. a 2. stupeň ZŠ, metodik prevence, školní speciální pedagog a školní psycholog.

V září 2021, pokud nenastane nějaká mimořádná situace, proběhne pro žáky 6. ročníků adaptační kurz pod vedením ŠPP.

Činnost ŠPP se bude i nadále odvíjet podle potřeb pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců, i nadále budeme spolupracovat s PPP, SPC, SVP a OSPOD.

8. Závěrečná ustanovení

I v tomto školním roce jsme se přes veškerá omezení a složitou celonárodní situaci snažili co nejlépe spolupracovat s třídními učiteli, s integrovanými žáky a jejich zákonnými zástupci, s vedením školy, pracovníky daných ŠPZ, ale snažili jsme se i koordinovat své působení v rámci školního poradenského pracoviště. Naši práci se budeme snažit i v příštím školním roce zefektivňovat a přizpůsobovat potřebám pedagogů, žáků a jejich zákonných zástupců.

I nadále se členové ŠPP budou vzdělávat v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, kde využijeme nabídky různých seminářů týkajících se naší poradenské práce ve škole

Členové ŠPP:

PaedDr. Anna Kendrová, výchovný poradce pro 1. st. ZŠ

Mgr. Růžena Koubová, výchovný poradce pro 2. st. ZŠ

Mgr. Petra Mikešová, metodik prevence

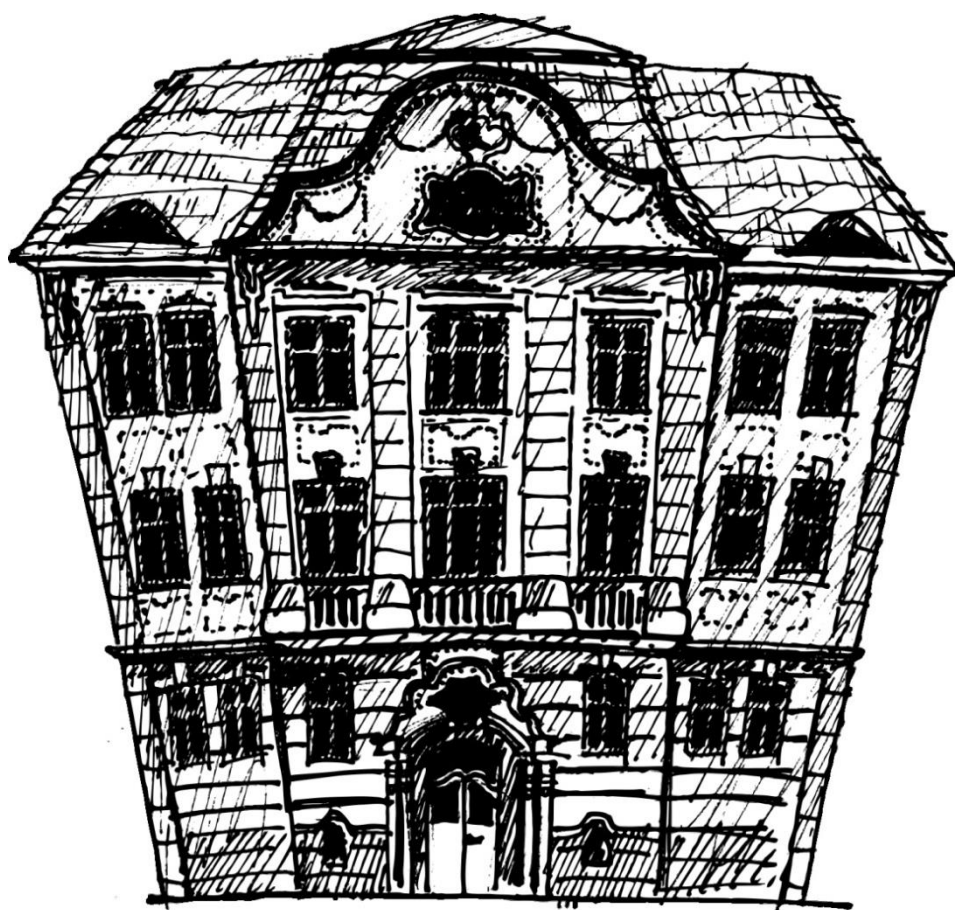
Mgr. Denisa Mladá, školní speciální pedagog

Mgr. Lucie Holinková, školní psycholog



ZÁKLADNÍ ŠKOLA, DUKELSKÁ 11, ČESKÉ BUDĚJOVICE
ZŠ NOVÉ HODĚJOVICE, NOVOHRADSKÁ 115, ČESKÉ BUDĚJOVICE

ZÁVĚREČNÁ ZPRÁVA O PLNĚNÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU ŠKOLNÍ ROK 2020/2021



ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Škola se skládá ze dvou pracovišť. Základní škola, Dukelská 11 a odloučené pracoviště ZŠ Nové Hodějovice.

Název a adresa školy, pro kterou platí tento MPP	Základní škola Dukelská 11 370 01 České Budějovice	ZŠ Nové Hodějovice Novohradská 115 370 08 České Budějovice
Jméno a příjmení ředitele	Mgr. Zdeněk Hnilička	
Telefon na ředitele	386 357 089, 601 558 065	
E-mail na ředitele	zdenek.hnilicka@zsdukelska.cz	

Většina žáků jsou děti bydlící v nejbližším okolí školy, někteří dojíždí z odlehlějších částí Českých Budějovic nebo z blízkých vesnic.

	Počet tříd	Počet žáků/studentů	Počet pedagogických pracovníků
ZŠ – I. stupeň	19 (14+5)	442 (338+104)	23
ZŠ – II. stupeň	12	315	23
Celkem	31	757	46

Školní preventivní tým

Jméno a příjmení školního metodika prevence	Mgr. Petra Mikešová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	petra.mikesova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT – 13004/2017-1-613		

Jméno a příjmení výchovného poradce	Mgr. Růžena Koubová PaedDr. Anna Kendrová		
Telefon	386 355 860		
E-mail	ruzena.koubova@zsdukelska.cz anna.kendrova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	JČU v Českých Budějovicích, Pedagogická fakulta, Celoživotní vzdělávání; akreditace: MŠMT – 25130/2016-1-687		

Jméno a příjmení speciálního pedagoga	Mgr. Denisa Mladá		
Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	denisa.mlada@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	Universita Palackého, Olomouc		

Jméno a příjmení školního psychologa	Mgr. Lucie Holinková		
---	----------------------	--	--

Telefon	386 355 860, 601 558 019		
E-mail	lucie.holinkova@zsdukelska.cz		
Specializační studium	ano	Studuje	ukončeno
Realizátor vzdělávání	Psychologie, Masarykova universita, Filosofická fakulta		

Více informací o naší škole lze získat na webových stránkách www.zsdukelska.cz, www.zsnovehodejovice.cz

		počet
Školní metodici prevence		1
Kumulovaná funkce s výchovným poradcem, vychovatelem		0
Finanční ohodnocení za práci školního metodika prevence		ANO
Vlastní kabinet	Sám	NE
	S výchovným poradcem	ANO
	S jinými pedagogy	ANO
Školní preventivní tým *)		ANO

*) metodik prevence, výchovný poradce, spec. pedagog, psycholog atd.

Použité zkratky:

SPJ – Sociálně patologické jevy

NNO – Nestátní neziskové organizace

ŠMP – Školní metodik prevence

VP – výchovný poradce

TU – třídní učitel

SP – speciální pedagog

ŘŠ – ředitel školy

PPP ČB – Pedagogicko-psychologická poradna České Budějovice

CŽV PF – celoživotní vzdělávání Pedagogická fakulta

OSPOD – Oddělení sociálně právní ochrany dětí

1. Získané finanční prostředky určené na prevenci SPJ

Škola žádala formou grantů, víceúčelových dotací atd. od:	Účel	Získaná celková částka
Žádné finanční prostředky	–	–

I. PRÁCE PEDAGOGICKÉHO SBORU

2. Vzdělávací akce pro pedagogické pracovníky v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Realizátor – organizace, odborník	Počet školených pedagogů
Setkání pracovníků školních poradenských pracovišť	4	MAS Rozkvět	4
Třídnické hodiny	2	MAS Rozkvět Mgr. Eliška Tenklová	ped. sbor
DVPP v oblasti speciální pedagogiky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti psychologie		NIDV, PPP aj.	zájemci

DVPP v oblasti výchovného poradenství		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP podle programové nabídky		NIDV, PPP aj.	zájemci
DVPP v oblasti sociálně patologických jevů		NIDV, PPP aj.	zájemci

Uveďte, o která témata v oblasti SPJ je mezi pedagogy největší zájem:

- vytvoření pozitivního klimatu ve třídě
- jednání s rodiči
- agresivní a vulgární chování žáků
- šikana
- kyberšikana
- zneužití internetové sítě, nebezpečí sociálních sítí
- vysoká absence a záškoláctví
- postup při zjištění soc. pat. jevů na škole

3. Vzdělávací akce pro ŠMP v oblasti prevence SPJ

Název a odborné zaměření vzdělávání	Počet hodin	Datum konání	Realizátor – organizace, odborník
Setkání pracovníků školních poradenských pracovišť	4	27.8.2020	MAS Rozkvět
Kompetence školy a možná spolupráce s OSPOD	4	17.2.2021	MAS Rozkvět - PhDr. Mgr. Eva Burdová, MBA
Pracovní setkání školních metodiků	3	22.3.2021	PPP ČB – Bc. Pavla Nýdlová
Konzultace pro metodiky prevence		03–06 2021	PPP ČB – Bc. Pavla Nýdlová

4. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejprínosnější v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
Adaptační kurz pro 6. ročníky	ZŠ Dukelská	Pedagogové + ŠPP	Program pro stmelení kolektivu a navození pozitivního klimatu tříd
Online třídnické hodiny – po uzavření školy z nařízení vlády	ZŠ Dukelská	Pedagogové	Aktivní komunikace se žáky během online výuky

5. Uveďte jakou vzdělávací akci v oblasti prevence výskytu SPJ považujete za nejméně přínosnou v minulém školním roce

Název akce	Realizátor	Lektor	Hodnocení – proč?
–	–	–	–

6. Spolupráce s ostatními pedagogy

Pedagogové si své zkušenosti a postřehy vyměňují nejen na pravidelných poradách v rámci celé školy, v rámci 1. a 2. stupně a též v rámci jednotlivých metodických sekcí ŠVP, ale i individuálními rozhovory mezi pedagogy, metodickou prevencí a výchovnými poradci. Vše řeší ve vzájemné spolupráci. Kolegové mají zájem řešit problémy žáků a pomoci jim. Většina pedagogů se aktivně zapojuje do preventivních aktivit ve škole. Během uzavření školy, z nařízení vlády, komunikovali učitelé aktivně prostřednictvím aplikace TEAMS.

Školní preventivní tým se schází dle aktuální potřeby a vzájemně spolupracuje a podporuje vhodné školní klima.

Počty pedagogických pracovníků	Celkem:	Podílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce	Nepodílející se aktivně na prevenci v minulém školním roce
Vedení školy:	4	4	0
Z toho učitelé	46	46	0
Vychovatelé	9	9	0
Mistři odborné výchovy	0	0	0
Školní psycholog	1	1	
asistent pedagoga	9	9	0
školní asistent	1	1	
Speciální pedagog	1	1	0

II. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI

7. Aktivity pro rodiče v oblasti prevence SPJ

(Přednášky, besedy na téma prevence SPJ)

Název aktivity	Datum konání	Realizátor, přednášející	Třída, třídní učitel/ka
Konzultační hodiny poradenského týmu	1x týdně	Členové poradenského týmu	
Pohovory s rodiči, výchovné komise	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP, ŘŠ	
Třídní schůzky a informační odpoledne	5x ročně		
Individuální konzultace	dle potřeby	TU, VP, ŠMP, SP	

*) v případě většího počtu prosím rozvedte ve zvláštní příloze

8. Aktivity podporující spolupráci školy s rodiči

(Výlety, brigády, dny otevřených dveří, táborák, sportovní aktivity, kulturní akce, ...)

8.1 Aktivity ZŠ Dukelská

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Vystoupení ŠKORCH - radnice	září	P. Pešek
Pohár primátora - volejbal	září	R. Vondruška
Divadelní představení – Slavnosti Chelčického	září	M. Štěpánková
Pohár primátora - fotbal	září	R. Vondruška

Soutěž T- profi	průběžně	Švecová
Za vánoční kometou po Evropě	prosinec	E. Kubalíková
Zápis do prvních tříd	duben	K. Hájek
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	červen	TU první stupeň
Schůzka s budoucími prvňáčky	červen	TU první stupeň
Sběrové akce – sběr papíru	dle potřeby	R. Vondruška
Školní družina		
Hrátky s čerty	prosinec	vychovatelky ŠD
Družinový karneval	únor	vychovatelky ŠD

8.2 Aktivity ZŠ Hodějovice

Název aktivity	Datum konání	Vedoucí programu
Sběrové akce – sběr papíru	1x	K. Vachová
Setkání žáků školy se všemi učiteli	měsíčně	I. Červená,
Setkání všech žáků školy s provozními zaměstnanci	září	I. Červená
Podzim – výtvarná výstava v Moštárně	říjen	S. Ložonská, I. Tichá
Halloween	říjen	I. Tichá, E. Mezerová, K. Vachová
Mikulášská nadílka	prosinec	S. Ložonská, TU, ŠD
Vánoční výzdoba	prosinec	S. Ložonská, pedagogický sbor, ŠD
Zápis do 1. třídy	duben	I. Červená
Schůzka s rodiči budoucích prvňáčků	červen	I. Červená, J. Bendová
Školní družina		
Sběr kaštanů a žaludů, pom. kůra	září - listopad	M. Pražáková
Přehlídka masek	únor	L. Podroužková
ŠD on- line	duben	vychovatelky

III. PREVENTIVNÍ AKTIVITY PRO ŽÁKY ŠKOLY

9. Preventivní aktivity pro žáky ve výuce, které jsou nebo nejsou součástí učebních osnov (aktivity, které nereagují na aktuální problémy)

Název aktivity	Zaměření (např. prevence drogových závislostí, šikany...)	Věková skupina	Realizátor
Adaptační kurz	Stmelování kolektivu a posílení vztahů	6. ročníky	P. Mikešová
Pohár primátora – volejbal	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	R. Vondruška
Divadelní představení – Slavnosti Chelčického	Spolupráce žáků, stmelování kolektivu	9.B	M. Štěpánková
Pohár primátora – fotbal	Posílení vztahů, kamarádství, komunikace	Vybraní žáci 2. stupeň	R. Vondruška
Ekotrh	Zdravý životní styl	ŠD	I. Krpatová
Projektový den MKV	Stmelování kolektivu, posílení vztahu k přírodě	1. stupeň	Pedagogové 1. stupeň
Hrátky s čerty	Posílení kolektivu, zlepšení komunikace	1. stupeň	ŠD

Za vánoční kometou po Evropě	Navazování vztahů, komunikace, spolupráce	1. a 2. stupeň vybraní žáci	E. Kubalíková
Projektové dny EVVO: Pojdme léčit naši zem	posílení vztahu k přírodě	1. a 2. třídy	vyučující 1. a 2. tříd
Družinový karneval	Navazování vztahů, komunikace	ŠD	I. Krpatová
Vědecká knihovna Sady; „Strakáč a Toni“ – Proč je dobré mít kamaráda	Vztahy mezi členy skupiny	2.C	A. Kendrová
Projektové dny	Bezpečný internet	Všechny ročníky	pedagog. sbor
Školní výlety	Stmelování kolektivu	Všechny ročníky	pedagog. sbor

10. Uvedte preventivní akce SPJ na vaší škole, kterou považujete za velice zdařilou

Název akce	Realizátor	věková skupina
Divadelní představení – Slavnosti Chelčického	M. Štěpánková	9.B
Adaptační kurz	Mgr. Mikešová Petra	6. ročníky

11. Specifické preventivní aktivity, reagující na individuální situaci (problém) ve třídě

SPJ který byl řešen: nevhodné chování mezi žáky
Jak byla situace zjištěna: monitorováním žáků, informace od třídního učitele
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Petra Mikešová, Mgr. Lucie Holinková, třídní učitelé
Kdy byla situace řešena: monitorování v průběhu roku, ihned po zjištění události
S použitím jakých metod byla intervence vedena: pohovory s konkrétními žáky, třídními učiteli, vybranými žáky ze třídy, rozhovor s rodiči, práce se třídou – školní psycholožka, třídní učitel formou práce se třídou a obnova pozitivního klimatu ve třídě ve spolupráci se školní psycholožkou
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšené pozorování žáků a zvýšená spolupráce TU-SP-ŠMP-PPP-rodiče, pohovory se žáky

SPJ který byl řešen: nevhodné chování žáka k vyučujícím
Jak byla situace zjištěna: monitorováním žáků, informace od třídních učitelů a pohovory s rodiči
Kdo situaci řešil – jméno učitele nebo externího odborníka, organizace: Mgr. Zdeněk Hnilička, Mgr. Martina Štěpánková, Mgr. Petra Mikešová, Mgr. Lucie Holinková, třídní učitelé
Kdy byla situace řešena ihned po zjištění události
S použitím jakých metod byla intervence vedena: pohovory s konkrétními žáky, třídními učiteli, vybranými žáky ze třídy, rozhovor s rodiči, práce se školní psycholožkou
Způsob ověření efektivity intervence: zvýšené pozorování chování žáků a zvýšená spolupráce TU-SP-ŠMP-PPP-rodiče

12. Jednorázové aktivity pro žáky

(Přednáška, projekce videofilmů – pouze informativní programy, pro více žáků, tříd najednou)

Název aktivity, akce	Realizátor	Věková skupina
„Strakáč a Toni“ – Proč je dobré mít kamaráda	Vědecká knihovna	2.C

13. Volnočasové aktivity při školách

Školní družina		Školní kluby		Školní kroužky	
počet oddělení	počet zapojených dětí	počet klubů	počet zapojených dětí	počet kroužků	počet dětí *
12	289	0	0	8	182

* počet dětí zapojených alespoň v jednom kroužku

14. Volnočasové aktivity o víkendu, o prázdninách

Víkendové akce		Prázdninové akce	
počet akcí	počet dětí	počet akcí	počet dětí
0	0	0	0

IV. VÝSKYT SPJ A SPOLUPRÁCE S OKOLÍM ŠKOLY

15. Výskyt sociálně patologických jevů ve školách a školských zařízeních v uplynulém školním roce

	Snížená známka z chování		vysoká absence, záškoláctví		alkohol		tabákové výrobky		ostatní drogy		nevhodné formy chování vč. šikany		krádeže	
	2	3	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů	žáků	případů
počet	0	0	5	5	0	0	4	3	0	0	7	3	0	0

Uveďte výskyt jiných sociálně patologických jevů + počet žáků/případů:

Použití mobilního telefonu k natáčení spolužáků ve třídě 1/1

16. Spolupráce školy při řešení výskytu sociálně patologických jevů s odborníky

jméno odborníka/zařízení	typ SPJ	věková skupina	jakou formou se pracuje s žáky
Středisko výchovné péče v ČB	záškoláctví, agrese	1. – 9. ročník	pravidelné návštěvy, pobyt v zařízení
Dětský diagnostický ústav Homole	agrese, záškoláctví	1. – 9. ročník	pobyt v zařízení
Pedagogicko-psychologická poradna	poruchy chování, učení	1. – 9. ročník	konzultace, účast na pohovorech, doporučení pro práci se žáky i rodiči
Oddělení sociálně právní ochrany dětí odboru sociálních věcí magistrátu města ČB	záškoláctví, nevhodné chování	1. – 9. ročník	účast na výchovných komisích, dozor nad žákem a rodinou

Policie ČR	besedy	1. – 9. ročník	prevence SPJ formou besed
Úřad práce	volba povolání	9. ročníky	Atlas škol
Speciální pedagog	intervence	1. – 9. ročník	individuální práce se žáky, rodiči
Krajský koordinátor prevence rizikového chování		ŠMP	konzultace
Česká školní inspekce (ČŠI)	problémové chování, hodnocení	1. – 9. ročník	konzultace, jednání
Magistrát města České Budějovice	problémové chování	1. – 9. ročník	konzultace, jednání

17. Rezervy při řešení soc. nežádoucího chování **na škole** (spolupráce s rodiči, finanční zajištění akcí, podpora ze strany pedagogů, vedení školy, nezájem dětí...):

Preventivní programy primární prevence na škole probíhají hlavně díky bezplatným seminářům, přednáškám. Tento školní rok, kvůli uzavření školy z důvodu pandemie Covid-19, probíhali preventivní aktivity hlavně formou online třídnických hodin, které vedli třídní učitelé. Touto formou proběhl i projektový den „Den bezpečného internetu“. Spolupráce s organizací ACET, která nabízí preventivní programy zaměřené na aktivní účast žáků, bude pokračovat následující školní rok, stejně jako spolupráce s PČR a KHS. Do dalšího roku je třeba se více zaměřit na monitoring žáků v jednotlivých třídách a aktivně pracovat na podpoře pozitivního třídního klimatu. Vzhledem k distanční výuce v tomto školním roce, je velice nutné posílit pozitivní třídní klima a spolupráci žáků.

ZÁVĚR



Nedílnou součástí výroční zprávy je koncepce školy a plán práce školy se svými přílohami. Lze konstatovat, že jsou plněny. Důležitým úkolem letošního roku i následujících let je realizace Školního vzdělávacího programu v životě a jeho případné úpravy.

V Č. Budějovicích dne 10. září 2021

Mgr. Zdeněk Hnilička

ředitel školy

