

VÝROČNÍ ZPRÁVA

o činnosti školy

za školní rok 2018/2019



V Nýrsku dne 22. 10. 2019

Schváleno školskou radou dne 23. 10. 2019

Tato výroční zpráva byla vypracována v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., § 10, odst. 3 a vyhláškou MŠMT ČR č.225/2009 Sb., § 7, odst. 1. ve znění pozdějších předpisů.

Obsah:

- 1. Základní údaje o škole**
 - 1.1 Škola
 - 1.2 Zřizovatel
 - 1.3 Školská rada
 - 1.4 Součásti školy
 - 1.5 Základní údaje o součástech školy
- 2. Personální údaje**
 - 2.1 Základní údaje o pracovnících školy
 - 2.2 Údaje o pedagogických pracovnících
 - 2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace
 - 2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby
 - 2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících
- 3. Vzdělávací program školy**
 - 3.1 Učební plán školy
 - 3.2 Volitelné a nepovinné předměty
 - 3.3 Zájmové útvary
- 4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**
 - 4.1 Zápis k povinné školní docházce
 - 4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky
- 5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání žáků**
 - 5.1 Materiální podmínky vzdělávání
 - 5.2 Personální podmínky vzdělávání
 - 5.3 Výchovně vzdělávací proces
 - 5.4 Přehled prospěchu žáků
 - 5.4.1 Slovní hodnocení
 - 5.5 Přehled o chování žáků
 - 5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně
 - 5.7 Údaje o docházce žáků
 - 5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami
 - 5.9 Zájmové vzdělávání – školní družina
 - 5.10 Výchovné poradenství
 - 5.11 Program EVVO
 - 5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty
 - 5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách
- 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků**
- 7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**
 - 7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy
 - 7.2 Účast žáků školy v soutěžích
- 8. Výkon státní správy**
 - 8.1 Rozhodnutí ředitele školy
 - 8.2 Počet žáků uvolněných z předmětu
 - 8.3 Počet evidovaných stížností
 - 8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění
- 9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí**
- 10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol**
- 11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů**
- 12. Realizované projekty, granty**

- 12.1 Projekty financované z ESF
 12.2 Další projekty
 13. Údaje o primární prevenci
 14. Údaje o úrazech žáků
 15. Základní údaje o hospodaření školy - údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2016.
 15.1 Zpráva o hospodaření
 15.2 Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2016.

1. Základní údaje o škole

1.1 Škola

název školy	<i>Základní škola Nýrsko, Školní ulice příspěvková organizace</i>
adresa školy	<i>Školní 429 340 22 Nýrsko</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>43317880</i>
identifikátor školy	<i>600 068 757</i>
vedení školy	<i>ředitelka: Mgr. Alena Linhartová zástupce ředitele: Ing. Jana Oceláková</i>
Kontakt	<i>tel.: 376 571 126 fax: 376 571 126 e-mail: info@zsnyrskoskol.cz www: sumavanet.cz/zsskolni</i>

1.2 Zřizovatel

název zřizovatele	<i>Město Nýrsko</i>
adresa zřizovatele	<i>Městský úřad Náměstí 122 340 22 Nýrsko</i>
Kontakt	<i>tel.: 376 377 811 fax: 376 571 959 e-mail: info@mestonyrsko.cz</i>

1.3 Školská rada

Datum zřízení	<i>1. 9. 2005</i>
Počet členů školské rady	<i>3</i>
Konkrétně	<i>Jan Kolář / zástupce zřizovatele Ing. Václava Mollerová / zástupce zákonných zástupců žáků Mgr. Hana Švarcová / zástupce pedagogických pracovníků</i>

1.4 Součásti školy

	<i>IZO</i>	<i>kapacita</i>
Základní škola	<i>102 164 495</i>	<i>540 žáků</i>
Školní družina	<i>115 300 261</i>	<i>50 žáků</i>
Školní jídelna ZŠ	<i>102 616 159</i>	<i>530 jídel</i>

1.5 Základní údaje o součástech školy / k 28. 06. 2019

<i>součást školy</i>	<i>počet tříd/ oddělení</i>	<i>počet žáků</i>	<i>počet žáků na třídu</i>	<i>počet žáků na pedagoga/učitele</i>
1. stupeň ZŠ	5	127	25,40	18,86
2. stupeň ZŠ	4	107	26,75	7,2
Základní škola	9	234	26,00	12
Školní družina	2	50	25	25
Školní jídelna ZŠ	x	342 / Pozn.	x	X

Pozn.: Školní jídelna zajišťuje stravování pro žáky obou nýrských škol.

2. Personální údaje

2.1 Základní údaje o pracovnících školy

	<i>fyzické osoby</i>	<i>přepočtené osoby</i>
Počet zaměstnanců celkem	36	31,58
Počet pedagogických pracovníků	23	19,90
Z toho: počet učitelů	16	15,42
počet vychovatelek ŠD	2	1,70
počet asistentů pedagoga	5	2,78
Počet provozních zaměstnanců	5	4,68
Počet zaměstnanců ŠJ	7	7,00
Počet zaměstnanců – mateřská, rodičovská d.	1	/

2.2 Údaje o pedagogických pracovnících

<i>pedagogičtí pracovníci</i>	<i>pozice, funkce</i>	<i>stupeň vzdělání</i>	<i>úvazek</i>	<i>platová třída</i>	<i>platový stupeň</i>	<i>aprobace</i>
1	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	1. st.
2	učitelka	VŠ	1,00	12.	5.	1. st.
3	učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	1. st.
4	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	1. st.
5	učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	1. st.
6	učitelka	VŠ	0,95	12.	3.	1. st.
7	učitelka	VŠ	1,00	12.	3.	Tv - Př
8	učitelka	VŠ	1,00	12.	6.	Ma - Vv
9	učitelka	VŠ	1,00	12.	1.	Nj - Dě
10	učitelka, VP	VŠ	0,73	12.	7.	Čj - Dě
11	učitelka, ICT	VŠ	1,00	12.	6.	Čj - Aj
12	učitelka	VŠ	1,00	12.	4.	Nj - Dě
13	učitelka	SŠ	0,73	11.	3.	Aj
14	učitelka	VŠ	0,59	12.	5.	Čj - Ov
15	asistent pedagoga	VŠ	0,50	9.	5.	
16	asistent pedagoga	SŠ	0,50	8.	5.	

17	asistent pedagoga	SŠ	0,50	8.		
18	asistent pedagoga		0,75	8.		
19	asistent pedagoga	SŠ	0,75	8.	3.	
20	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	8.	4.	
21	vychovatelka ŠD	SŠ	0,85	8.	5.	
22	ŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	12.	7.	Čj - Ov
23	ZŘŠ, učitelka	VŠ	1,00	12.	5.	Ch

2.3 Pedagogičtí pracovníci podle odborné kvalifikace

<i>zařazení</i>	<i>počet pedagogických pracovníků s odbornou kvalifikací a pedagogickým vzděláním</i>
pedagogický pracovník - 1. stupeň ZŠ	6
pedagogický pracovník - 2. stupeň ZŠ	9
pedagogický pracovník / vychovatelka	2
pedagogický pracovník / bez kvalifikace	1
asistent pedagoga	5
Celkem	23

2.4 Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

<i>do 35 let</i>		<i>35 – 44 let</i>		<i>45 – 55 let</i>		<i>nad 55 let</i>		<i>důchod. věk</i>		Celkem	
<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>	<i>muži</i>	<i>ženy</i>
0	1	0	8	0	7	0	4	0	3	0	23

Průměrný věk pedagogických pracovníků byl 48,35 roku.

2.5 Údaje o nepedagogických pracovnících

<i>Ostatní pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>
1	hospodárka školy	1,00	středoškolské
2	školník	1,00	střední odborné + VL
3	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
4	uklízečka	1,00	střední odborné + VL
5	uklízečka	0,68	základní
6	vedoucí ŠJ	1,00	úplné střední odborné
7	vedoucí kuchařka	1,00	střední odborné + VL
8	kuchařka	1,00	střední odborné + VL
9	kuchařka	1,00	úplné střední odborné + VL
10	pomocná kuchařka	1,00	úplné střední odborné
11	pomocná kuchařka	1,00	základní
12	pomoc. kuchařka, úklid	1,00	základní

3. Vzdělávací program školy

Vzdělávací programy	
Vzdělávací program	Zařazené ročníky
ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení“, ZSSKOL – A/180/2016	1. – 9. ročník

3.1 Učební plán školy

Předmět	Ročník										Minimum 6. - 9. r.
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5.r.	6.	7.	8.	9.	
Český jazyk	9	10	9	7	7	35 / 42	5	5	5	5	15 / 20
Cizí jazyk			3	3	3	9 / 9	3	3	3	3	12 / 12
Další cizí jazyk								2	2	2	6 / 6
Matematika	4	5	5	5	5	20 / 24	4	4	4	5	15 / 17
Informatika					1	1 / 1	1	1	1	1	1 / 4
Prvouka	2	2	3								
Přírodověda				2	2						
Vlastivěda				2	2	12 / 15					
Fyzika							2	2	2	2	
Chemie									2	2	
Přírodopis							2	2	2	1	
Zeměpis							2	2	2	2	21 / 27
Dějepis							2	2	2	2	
Výchova k občanství							1	1	1	1	11 / 12
Hudební výchova	1	1	1	1	1		1	1	1	1	
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	12 / 12	2	2	1	1	10 / 10
Pracovní výchova	1	1	1	1	1	5 / 5					
Svět práce							1	1	1	1	3 / 4
Praktické činnosti											
Výchova ke zdraví									1	1	
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10 / 10	2	2	2	2	10 / 10
Volitelné předměty											
Disponibilní dotace	Čj2	Čj3 Ma1	Čj2 Ma1 Prv1	Ma1 Př1	Ma1 Vl1		Čj1 Ma1 In1 Fy1	Čj1 DCj2 In1 Ze 1 Sp1	Čj 1 DCj2 In1 Př1 Ze1 Dě1	Čj2, Ma1 DCJ2 Ch1 Dě1	24 / 24
Celková povin. dotace	18-22	18-22	22-26	22-26	22-26	118	28-30	28-30	30-32	30-32	122
Celková školní dotace	20	22	25	25	26	118	28	30	32	32	122

S počátkem školního roku 2016/2017 a 2017/2018 byl ŠVP inovován a aktualizován dle RVP ZV vzhledem ke změnám souvisejícím se společným vzděláváním žáků se SVP a s metodickým doporučením MŠMT, které se týkalo řešení krizových situací ve škole, tj. také se vznikem krizového plánu školy. U většiny očekávaných výstupů jednotlivých vyučovacích

předmětů byla doplněna minimální doporučená úroveň v rámci podpůrných opatření. Podle takto upraveného ŠVP probíhalo vzdělávání žáků i ve školním roce 2018/2019.

Doplňující vzdělávací obory se prolínaly všemi vzdělávacími oblastmi, rovněž i veškerými mimovyučovacími aktivitami, zájmovým vzděláváním a zájmovou činností žáků 1. – 9. ročníku.

Průřezová témata byla zařazována průběžně. Ve výuce se projevila převážně formou začlenění do vyučovacích hodin všech vyučovacích předmětů, některá témata byla realizována formou projektů, projektových dnů a exkurzí.

Na zpracovávání a úpravách se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy a jsou spoluodpovědní za realizaci a naplňování ŠVP naší školy tak, aby cíle byly splněny.

3.3 Zájmové útvary

Každoročně nabízíme žákům možnost kvalitního využití volného času, vždy však s ohledem na nabídku nýrského DDM, který realizuje velké množství volnočasových aktivit. V průběhu tohoto školního roku pracovali žáci ve škole v zájmovém útvaru zaměřeném na keramické práce, který jsme otevřeli pouze pro žáky 1. stupně / účast 12 žáků. Vzhledem k problémovému zdravotnímu stavu jedné z vedoucích zájmového kroužku nebyla tato aktivita nabízena žákům 2. stupně.

4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol

4.1 Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6ti let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2020/2021</i>
1	22	5	2

4.2 Výsledky přijímacího řízení a ukončení povinné školní docházky

K 28. 6. 2019 ukončilo docházku do naší školy celkem 29 žáků.

a) víceletá gymnázia:

	<i>z 5. ročníku</i>		<i>ze 7. ročníku</i>	
	<i>hlásilo se</i>	<i>přijato</i>	<i>hlásilo se</i>	<i>přijato</i>
	0	0	2	2
Celkem	0		2	

b) čtyřletá gymnázia, SOŠ, SOU, U a ostatní z devátých ročníků:

	<i>gymnázia</i>	<i>SOŠ</i>	<i>SOU</i>	<i>U</i>	<i>ostatní</i>
	3	9	10	0	0
Celkem	22				

c) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku z nižších ročníků:

	<i>ze 7. ročníku</i>	<i>z 8. ročníku</i>
	1	4
Celkem	5	

5. Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání

5.1 Materiální podmínky vzdělávání

Základní škola Nýrsko, Školní ulice je úplnou školou s 1. - 9. ročníkem, s kapacitou 540 žáků. Součástí školy je školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 530 jídel.

Škola se nachází na okraji města v samostatném uzavřeném areálu, jehož součástí jsou travnaté plochy, okrasná zeleň, sportovní areál a 2 sportoviště s umělým povrchem. V areálu dále stojí samostatný dřevěný objekt, který slouží jako sklad. Za nevýhodu již řadu let považujeme blízký dřevozpracující závod, který za provozu komplikuje život školy těžkou dopravou, hlukem a prachem. Činnost strojů na zpracování dřeva způsobuje otřesy budovy, narušuje statiku stavby, v neposlední řadě rozechvívá nábytek i vybavení, občas i ruší výuku. Jako problém celá léta uvádíme i vstup do školy z ulice, která je hlavní příjezdovou komunikací do tohoto závodu. V posledních letech se z důvodu zvyšujícího se počtu automobilů obyvatel žijících v blízkosti školy vstup do školy stává nepřehledným kvůli nevhodně parkujícím automobilům.

Provoz školy probíhá v komplexu, který tvoří dvě budovy. Původní stará školní budova z roku 1929, kde jsou umístěny kabinety, sborovna, kancelář, ředitelna, učebny 2. stupně, tělocvična a odborná učebna informatiky, je pomalu a postupně modernizována (výměna oken, osvětlení ve třídách, rekonstrukce WC, nábytek, rekonstrukce žákovské dílny, vybavenost tříd ICT, moderní výmalba a výzdoba apod.). V přístavbě z roku 1984 jsou učebny 1. stupně, kabinety, sborovna, šatny pro žáky 1. stupně a učebna výtvarné výchovy, které odpovídají běžnému standardu.

Součástí školy je budova v Husově ulici, kde je v přízemí umístěna školní jídelna a v 1. patře prostory (herny, šatny, toalety, kabinet) dvou oddělení školní družiny.

Vybavenost školy a jednotlivých učeben pomůckami a dalšími zařízeními odpovídá současným trendům. Postupně probíhá obměna nábytku v učebnách 2. stupně, v kancelářích i v dalších prostorách školy, jejíž 1. etapa byla zahájena v roce 2015. Pro rok 2020 zbývají 3 učebny, ve kterých proběhne výměna nábytku.

Velkým přínosem bylo vybavení školy ICT komponentou z finančních dotací ESF v průběhu let 2010 – 2014 (PC, interaktivní tabule, učebna informatiky, dataprojektory, síťové propojení školy, včetně internetového, Infocentrum školy). V současné době jsou všechny používané učebny vybaveny ICT komponentou a připojením k internetu; budova 2. stupně umožňuje bezdrátové wifi připojení. K výuce jsou nepravidelně využívány i žákovské tablety (16 ks). V této souvislosti je potřeba uvést i funkční a pravidelně aktualizované webové stránky školy (www.sumavanet.cz/zsskolni), které již několik let zajišťují informovanost žáků, zákonných zástupců i veřejnosti o dění ve škole.

V říjnu 2013 byla po rekonstrukci zprovozněna tělocvična školy, která vyhovuje požadavkům školy jak novou podlahovou krytinou, tak z hlediska funkčnosti i estetičnosti. Problémem několik let zůstává stav doskočiště a běžecké dráhy ve venkovním areálu školy, který je třeba v budoucnu řešit. Zřizovatel školy je každoročně v souvislosti s přípravou rozpočtu na nový kalendářní rok ředitelkou školy o situaci informován.

Od jara 2016 byla zahájena rekonstrukce 2 učeben pro výuku vyučovacího předmětu „Svět práce“ v postranním bloku hlavní budovy. Stavební úpravy byly ukončeny v červnu 2017 a v průběhu školního roku 2017/2018 byla žákovská dílna vybavena nábytkem a potřebným náradím. Výuka byla zahájena 3. 9. 2018. Následovalo vybavování cvičné kuchyňky v období 2018 - 2019, která je v provozu od 2. 9. 2019.

5.2 Personální podmínky vzdělávání

Personálně byla řádná výuka ve školním roce 2018/2019 zajištěna. Celkem 98 % vyučujících bylo pedagogicky a odborně způsobilých, s absolvovaným pedagogickým

vzděláním. Částečným, ale pochopitelným problémem je vzhledem k velikosti školy a dojíždění poloviny učitelů (8 místních, 8 dojíždějících) personální zajištění výuky. 100% odborná aprobovanost pedagogů byla ve výuce na 1. stupni a v českém jazyce, matematice, částečně v anglickém jazyce, německém jazyce, dějepise, přírodopise, chemii, výchově k občanství a tělesné výchově. Ostatní vyučovací předměty byly vyučovány neaprobovaně, nejvíce anglický jazyk, fyzika, hudební výchova, ale pedagogové se pravidelně účastnili dalšího vzdělávání ve vzdělávacích oborech, které nejsou součástí jejich aproby, a ve většině případů mají mnohaletou praxi s výukou neaprobovaného vyučovacího předmětu.

Funkci výchovného poradce vykonává již řadu let pedagogická pracovnice, která je pro tuto funkci dle platných předpisů plně kvalifikována.

Škola je v současnosti standardně vybavena výpočetní technikou a řada pedagogických pracovníků aktivně využívá při vyučování moderně vybavených učeben; jejich provozuschopnost zajišťují jednotliví vyučující s koordinátorem ICT a s externím pracovníkem.

Školním rokem 2016/2017 začala pozici školního metodika prevence zastávat kolegyně s vystudovaným výchovným poradenstvím, do funkce koordinátora EVVO se po návratu z MD a RD zapojila kolegyně s vystudovanou aprobací přírodopis. Obě oblasti jsou ve škole naplňovány podle ročních programů.

Skladba úvazků vyučujících byla tvořena s maximálním možným využitím jejich odborné kvalifikace a zkušeností a zároveň s ohledem na přidělené státní finanční prostředky. Kolektiv učitelů je až na výjimky stabilizovaný a jednotný při pedagogickém rozhodování a řešení případných odborných problémů. Zkušenější pedagogické pracovnice jsou vždy nápomocni kolegyním s kratší praxí. Za jistou nevýhodu považujeme nepřítomnost mužů-účitelů ve škole. Zkušenosti ukazují, že „mužský prvek“ ve výchově žáků má svůj význam a je nezastupitelný.

Také pedagogické pracovnice ŠD a všechny asistentky pedagoga měly pro výkon své funkce potřebnou kvalifikaci / středoškolské vzdělání a doplňující vzdělání.

Jednotliví pedagogičtí pracovníci mají přidělené další role v rámci fungování školy, jako je třídní učitel, vedoucí učitel 1. stupně, vedoucí učitel 2. stupně, koordinátor dopravní výchovy, koordinátor Recyklohraní (použité baterie a drobné elektrospotřebiče, mobily), koordinátor sběrových aktivit (starý papír, plastová víčka), apod.

5.3 Výchovně vzdělávací proces

Výuka probíhala v 1. - 9. ročníku podle vlastního ŠVP „4K = 4 kroky k úspěšnému učení“. Pro výuku v jednotlivých třídách byl zpracován rozvrh hodin, který je součástí povinné dokumentace školy a zohledňuje veškeré požadavky, které jsou na něj kladeny.

Na základě ŠVP zpracovávají jednotliví vyučující tematické plány, včetně časového rozvržení probíraného učiva. V průběhu školního roku 2018/2019 byly plánované úkoly ve výuce všech vyučovacích předmětů splněny.

Podpůrná opatření při vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami jsou řešena individuálními vzdělávacími plány, podpůrnými opatřeními výchovného poradce; mimořádně nadané žáky zapojujeme do školních celoročních předmětových soutěží, do soutěží vyhlašovaných jinými garanty a v 5. a 7. ročníku těmto žákům doporučujeme přechod na víceleté gymnázium.

Ve třídách I. A, II. A, VI. A, VII. A a VIII. A pomáhalo na základě doporučení odborných pedagogicko-psychologických pracovišť 5 asistentek pedagoga, které byly přiděleny k žákům podle upraveného rozvrhu / úvazek 2,78. Asistentky pedagoga vykonávají činnosti, které žákům se speciálními vzdělávacími potřebami umožňují účastnit se více, či méně úspěšně vzdělávacího procesu ve škole / pomoc s organizací a výrobou pomůcek, pomoc s dohledem nad žáky, pomoc s realizací týmové práce a soutěží, spolupráce při plánování náplně vyučovací hodiny a další aktivity dle pokynů pedagogů. Činnost asistentek pedagoga v práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami hodnotíme jako smysluplnou a považujeme ji za významný přínos.

Jednotliví vyučující se snažili o efektivnost a pestrost výuky, o zaměření se na naplnění jednotlivých gramotností, o střídání metod a forem práce, o zařazování práce v týmu, projektových úkolů, práce s informacemi a výraznější využívání moderních IC technologií (interaktivní tabule, PC, dataprojektory, tablety, čtečky apod.). Ve většině vyučovacích hodin byla zřetelná správnost a odbornost výuky. Žáci jsou tradičně vedeni k zájmu o sebevzdělávání a o osobnostní všestranný rozvoj.

Hospitační činností vedení školy i úspěšností žáků při přijímacích zkouškách (viz 5.13) bylo prokázáno, že kvalita vzdělávacího procesu je v naší škole na velmi dobré úrovni. Učitelé dbají na to, aby výuka byla přiměřeně náročná, snaží se propojovat počáteční znalosti žáků se zkušenostmi z reálného života. Poskytují žákům dostatečný prostor pro samostatné objevování (pokusy) a tvůrčí činnost - rozvoj kreativity, vyjadřování vlastních názorů. Nedílnou součástí vyučovacích hodin je i sebehodnocení žáků a vlastní názor k hodnocení ze strany pedagoga.

V dnešní době získávají žáci množství informací (nejen ve škole), proto je nutné naučit žáky jejich třídění, zpracovávání a vzájemné propojování. Nezastupitelnou roli hraje právě aktivita a zájem žáků o výuku. Ke zvýšení motivace žáků přispívá určitě modernizace učeben ve spojení s výpočetní technikou. Výuka informatiky probíhala v odborné učebně. Aktivní využívání IC technologií při výuce je pro větší část učitelů již několik let samozřejmostí. Podporu zajišťuje i funkční školní knihovna, která žákům umožňuje vyhledávání informací elektronicky i prostřednictvím knih. Knižní fond je každoročně rozšiřován o nové a zajímavé tituly. Škola má celkem solidní nabídku knih pro společnou četbu všech žáků třídy.

V oblasti tělesné výchovy a pohybového rozvoje žáků jsme se již několikátým rokem zapojili do akce „Česko sportuje“ vyhlášené Českým olympijským výborem jako tzv. SAZKA Olympijský víceboj. Snažili jsme se získávat co nejvíce žáků pro pohybové činnosti, motivovat je k radosti z pohybu, tak důležitého pro zdraví, správný růst a duševní pohodu, a zároveň pro soutěžení v rámci fair play. Škola byla pod hlavičkou AŠSK již několikátým rokem tradičním organizátorem okresních soutěží ve florbalu a přehazované / organizačně zajišťuje Mgr. M. Mašková. Zpestřením výuky tělesné výchovy, které doprovázel i zvýšený zájem žáků, se stalo zimní bruslení a lyžování. Součástí školního kalendáře byl také cyklistický, plavecký a lyžařský kurz.

Velmi pozitivně je potřeba zhodnotit též aktivity související s výtvarnou výchovou, ať přímo ve vyučovacích hodinách, či v rámci zájmových útvarů (keramický kroužek). Žáci se tak v těchto oblastech nejen významně kreativně rozvíjejí, ale zároveň zvyšují svoje zdravé sebevědomí (výzdoba školy). Žáci se opět účastnili krajské soutěže „Řemeslo má zlaté dno“, ve které tradičně výrazně uspěli / viz výsledky soutěží.

Při hodnocení žáků učitelé uplatňovali přiměřenou náročnost a pedagogický takt vůči žákovi, přihlíželi k věkovým zvláštěm i individuálním předpokladům. Výkony žáka je nutné posuzovat vždy komplexně, v souladu se specifikou předmětu i osobnosti žáka. Při respektování individuálních schopností žáka se ne vždy daří v rámci hodnocení vystihnout to, co žák zvládl, někdy hledáme spíše jeho nedostatky. V tomto směru vidíme nutnost dalšího posunu v pedagogické práci. V rámci prověřování znalostí využívali učitelé sebehodnocení žáků, umožňovali jim posoudit jejich vlastní výkon. Při hodnocení žáků učitelé respektovali pravidla pro hodnocení žáků, která jsou součástí školního řádu.

Velmi kladně hodnotím žáky i pracovníky školy za empatické chování a osobní postoj k problematice psích útulků, protože jsou žáci již několik let seznamováni s problémy těchto zařízení i s příklady ze života a opakovaně dobrovolně přispívají na potřeby psího útulku v Klatovech. Letos sbírka vynesla 16.500,- Kč. Stejně tak pozitivně vnímáme i každoroční charitativní sbírku žáků 9. ročníku pro Ligu proti rakovině. Letos s výslednou částkou 14.500,- Kč.

Problematiku výchovy žáků řešíme ve škole díky dlouholetým zkušenostem většiny pedagogických pracovníků především důsledným dodržováním dohodnutých pravidel (ŠŘ, zásady slušného chování apod.), zařazováním témat etické výchovy do výuky, osobním příkladem a včasným řešením dané abnormality. Osvědčeným prostředkem bylo setkání s rodiči za účasti vedení školy, výchovného poradce, třídní učitelky a žáka. V posledních letech

se zabýváme a registrujeme nárůst počtu žáků s výchovnými problémy. Většina z nich pochází ze sociálně slabšího rodinného prostředí a některé rodiny jsou již pod dohledem pracovníků OSVZ Klatovy, se kterými škola úzce spolupracuje. Dále se téměř v každé třídě vyskytují žáci s potřebou podpory vzhledem k jejich handicapům v oblasti vzdělávání. Školním rokem 2016/2017 bylo zahájeno tzv. společné vzdělávání těchto žáků s doporučením ŠPZ, které respektujeme a snažíme se naplnit. Nutné je však zmínit, že tato snaha je viditelnější a prokazatelnější více u školy, než při spolupráci rodičů a při domácí přípravě.

Na základě analýzy pedagogické práce je nutné opětovně zdůraznit požadavek nutnosti přizpůsobení se trendům ve výchovně vzdělávací práci, kterým už dávno není pouhá sumarizace vědomostí, ale schopnost jejich aktivního využití v životě. Pedagogičtí pracovníci postupně přizpůsobují práci a organizaci vyučovací hodiny rozptýlené pozornosti žáků a časné únavě střídáním forem a metod práce a aktivizačními a motivačními prvky.

Pozn.: Z Informací pro školní rok 2019/2020 (pravidelný bulletin pro zákonné zástupce žáků)

Školní rok 2018/2019 se „zapíše“ mezi školní roky s tradičním, normálním průběhem, kdy hlavní (výchovně vzdělávací) činnost školy probíhala podle předem připraveného harmonogramu a daného školního vzdělávacího programu. V oblasti vzdělávací se již několik let výslednost našich žáků drží v oblasti průměru, v oblasti výchovné jsme se oproti minulým letům částečně „polepšili“. V prosinci 2018 jsme ukončili realizaci projektu „V Nýrsku jdeme s dobou I“, jehož prostřednictvím jsme získali z ESF finanční dotaci 688.663,- Kč, a v únoru 2019 zahájili realizaci pokračujícího projektu „V Nýrsku jdeme s dobou II“ (ukončení 31. 01. 2021), díky kterému můžeme využít částku 1.083.132,- Kč určenou na zkvalitňování výuky, pomoc žákům se specifickými vyučovacími potřebami a aktivity školní družiny.

Celoroční celoškolský projekt „Není den jako den, aneb 10× trochu jinak!“, jehož smyslem bylo zpestřit žákům v každém z 10 měsíců školního roku jeden den, který nebude odpovídat rozvrhu vyučovacích předmětů, lze považovat za úspěšný s tím, že některé „jiné“ vyučovací dny by si žáci rádi zopakovali každoročně (např. Den plný her, Den v Techmanii, Sportovní den apod.). Projekt bavil žáky i pedagogy a to je nejdůležitější!

Významnou změnou se v tomto školním roce stala výuka předmětu „Svět práce“ žáků 6. a 7. ročníku v nových prostorách žakovské dílny, která splňuje naše představy o tom, jak by se měla postupně vracet prestiž rukodělné práce a které manuální činnosti by měl každý člověk pro svoje potřeby v domácnosti i v životě zvládat sám. V průběhu školního roku jsme dokončili i vybavení cvičné kuchyně, takže bude tento vyučovací předmět obohacen také o výuku přípravy pokrmů. Kuchyňka i jídelna působí moderně a esteticky i funkčně splňují požadavky současných trendů.

Mezi nadstandardní aktivity, které tvořily již tradičně náš školní kalendář, patřil poznávací zájezd do Velké Británie, exkurze, úspěšný cyklistický, plavecký i lyžařský kurz, besedy, divadelní představení, návštěva filmového představení (1. stupeň), řada soutěží a sběr starého papíru, plastových víček, použitých baterií a drobných elektrospotřebičů. Novinkou uplynulého školního roku byla účast našich žáků na projektu „Hry bez hranic“, který sportem a pohybovými aktivitami oživil kontakty mezi školami okolního regionu a bavorskými školami. Žákům 1. stupně jsme nabídli zájmový kroužek keramiky, kde vznikaly umělecky velmi hodnotné výtvořky, které opět „bodovaly“ v krajské soutěži „Řemeslo má zlaté dno“ (H. Myslińska, IV. A). Zajímavé a podnětné aktivity nabízela žákům i školní družina, o jejíž zájmové vzdělávání je trvale velký zájem mezi žáky 1. – 3. ročníku. V rámci zdravého školního stravování (se zárukou čerstvosti, pestrého jídelníčku i dodržování tzv. „spotřebního koše“) po celý školní rok fungovala i školní jídelna, jejíž kvality a služby většinou ocení žáci až s přechodem na jiné školy.

Opět jsme byli také empatičtí a ochotní pomáhat, protože organizováním 2 finančních sbírek (Pší útulek Klatovy; Liga proti rakovině) jsme odeslali „na dobrou věc“ celkem 31.000,- Kč.

Pedagogičtí pracovníci jmenovali a ocenili za devítiletý výborný prospěch, přístup ke vzdělávání, svědomitou přípravu na vyučování, příkladné chování i reprezentaci školy jako OSOBNOST ŠKOLNÍHO ROKU 2018/2019 MARKA ŠOTU, žáka IX. A.

5.4 Přehled prospěchu žáků / v souvislosti s ukončením ročníku k 31. 08. 2019

1. stupeň

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>předměty s nedostatečnou</i>
I. A	24	24	0	0	
II. A	27	20	7	0	
III. A	25	23	2	0	
IV. A	27	21	6	0	
V. A	24	10	14	0	
Celkem	127	98	29	0	x

2. stupeň

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>prospělo s vyznamenáním</i>	<i>prospělo</i>	<i>neprospělo</i>	<i>předměty s nedostatečnou</i>
VI. A	30	9	18	3	Čj, Dě, Fy, Ze, Př
VII. A	28	9	19	0	-
VIII. A	27	6	20	1	Čj, Fy, Ch, Ze
IX. A	22	3	19	0	-
Celkem	107	27	76	4	x

5.4.1 Slovní hodnocení

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>vyuč. předmět</i>	<i>pozn.</i>
-	0	-	-

5.5 Přehled o chování žáků / v souvislosti s ukončením ročníku

<i>třída</i>	<i>počet žáků</i>	<i>velmi dobré</i>	<i>uspokojivé</i>	<i>neuspokojivé</i>
I. A	24	24	0	0
II. A	27	27	0	0
III. A	25	25	0	0
IV. A	27	27	0	0
V. A	24	23	1	0
VI. A	30	30	0	0
VII. A	28	28	0	0
VIII. A	27	27	0	0
IX. A	22	21	1	0
Celkem	234	232	2	0

5.6 Pochvaly a opatření k posílení kázně / školní rok

a) Pochvaly

Pochvaly (za práci pro třídu, za reprezentaci školy apod.): 172

Pochvaly za prospěch ve všech VP výborný: 81

b) Opatření k posílení kázně

Napomenutí třídního učitele: 1

Důtka třídního učitele: 8

Důtka ředitele školy: 2

5.7 Údaje o docházce žáků / školní rok

	<i>absence celkem</i>	<i>počet omluvených hodin (celkem)</i>	<i>počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>počet neomluvených hodin (celkem)</i>	<i>počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. stupeň	8 997	8 970	70,63	27	0,21
2. stupeň	11 115	11 098	103,72	17	0,16
Celkem	20 112	20 068	85,76	44	0,19

5.8 Údaje o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

<i>druh postižení</i>	<i>počet žáků</i>
lehce mentální postižení	3
střední mentální postižení	0
těžké mentální postižení	0
sluchové postižení	0
těžké sluchové postižení	0
zrakové postižení	0
těžké zrakové postižení	0
vady řeči	0
vady řeči – těžké postižení	0
tělesné postižení	0
těžké tělesné postižení	0
kombinované postižení / více vad	0
hluchoslepí	0
vývojové poruchy učení	12
vývojové poruchy chování	8
autisté	0
Celkem	23
Z toho integrovaní:	18
Žáci s IVP	18
Žáci pracující s asistentem pedagoga	10

Změna evidence od 1. 9. 2016 – společné vzdělávání / žáci s podpůrnými opatřeními

<i>podpůrná opatření</i>	<i>počet žáků</i>
Podpůrné opatření 1	0
Podpůrné opatření 2	12 / 7 integrovaní
Podpůrné opatření 3	11 / integrovaní
Podpůrné opatření 4	0

Podpůrné opatření 5	0
IVP	18
Asistent pedagoga	10
Neintegrování	5

5.8 Zájmové vzdělávání – školní družina

Školní družina ve své činnosti vycházela ze školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání „Ať je teplo nebo zima, v družině je vždycky prima“. Žáci se učili poznávat, získávat vědomosti, dovednosti a návyky potřebné pro život, komunikovat, žít společně, rozvíjet své vnitřní kvality a pěstovat zdravý životní styl. Nedílnou součástí byly i aktivity relaxační a odpočinkové a příprava na vyučování.

Ve školním roce 2018/2019 nabízela ŠD žákům 1. – 5. ročníku standardní služby ve 2 odděleních – relaxace, sport, výtvarné a hudební aktivity, dramatická a literární výchova, příprava na vyučování, pobyt v přírodě. Prostory pro činnost školní družiny se nacházejí v 1. patře budovy v Husově ulici a obě oddělení ŠD je využívají k naprosté spokojenosti. Všechny herny jsou moderně vybavené a odpovídají současným trendům, další prvky jsou postupně doplňovány s ohledem na roční rozvahu a finanční možnosti.

Činnost zajišťovaly 2 pedagogické pracovnice v ranních (6.00 – 7.40 hodin) a odpoledních (11.40 – 15.00 hodin) hodinách, součástí bylo stravování ve školní jídelně. Aktivity se řídily celoročním plánem a Vnitřním řádem školní družiny. Součinnost školy a školní družiny probíhala bez problémů a aktivity školní družiny byly smysluplné, zajímavé a pestré.

Kromě prostor ŠD využívali žáci k aktivitám zájmového vzdělávání také školní areál, učebny, knihovnu, tělocvičnu apod.

Jako výrazný přínos a zkvalitnění práce vnímáme úzkou spolupráci obou oddělení ŠD, přátelské vztahy mezi dětmi a řadu společných aktivit. Druhým rokem pokračovaly aktivity společné pro žáky obou nýrských škol – spolupráce se ŠD ZŠ a MŠ Nýrsko, Komenského ul.

Stálým problémem, který komplikuje již několik let činnost ŠD, jsou přesuny žáků do školní jídelny vzdálené cca 500 m od školy. Tímto přesunem a pobytem ve školní jídelně ubude přibližně 1 hodina denně z denní hodinové dotace na odpolední aktivity ŠD. Další komplikací byla časová nepravidelnost docházky žáků (příchody a odchody ovlivněné rozvrhem, školní i mimoškolní zájmové aktivity žáků apod.), které omezovaly koncepční práci. Průběžně pracujeme a komunikujeme s rodiči žáků, aby si uvědomovali význam práce ŠD jako zájmového vzdělávání a nezneužívali pobyt v ŠD pouze jako jakousi formu „hlídání“ svých dětí v době mezi výukou a jinými aktivitami. Vzhledem ke stále atraktivnějším formám práce (projektové dny, výtvarné dílny, divadelní představení, zábavná soutěžní odpoledne, táboračky, odpoledne s rodiči apod.) se daří postupně „narovnávat“ cíl a smysl zájmového vzdělávání, i když si uvědomujeme, že se jedná o „běh na dlouhou trať“. Zpětnou vazbou ze strany žáků je již několik let patrný zvýšený zájem o činnost ve ŠD a zájem žáků také ve vyšších ročnících 1. stupně ZŠ.

5.10 Výchovné poradenství

Funkci výchovného poradce ve škole zastává pedagogická pracovnice, která je plně kvalifikována ve smyslu platných předpisů. Činnost výchovného poradce je soustředěna do sedmi oblastí:

- a) základní evidence žáků se specifickými poruchami učení a specifickými problémy chování, žáků integrovaných a žáků s individuálním vzdělávacím plánem (IVP);
- b) práce se žáky se specifickými poruchami učení a s integrovanými žáky - ve spolupráci s vyučujícími a rodiči žáků zajišťuje kontakt s PPP a zprostředkovává návrhy na vyšetření žáků, podílí se na zpracování individuálních vzdělávacích plánů a průběžně sleduje jejich plnění, spolupracuje s PPP při zajišťování vyšetření žáků;
- c) práce s žáky se specifickými problémy chování - v případě potřeby pomáhá jednotlivým vyučujícím řešit nedostatky v chování problémových žáků, na návrh vyučujících svolává

jednání výchovné komise, ke kterému zve rodiče žáků, příp. pracovnice OSVZ Klatovy; spolupracuje se Střediskem výchovné péče v Domažlicích a navrhuje pobyt žáků v tomto zařízení;

d) metodická pomoc pedagogickým pracovníkům při problémech se žáky v oblasti vzdělávání i výchovy, pomoc s tvorbou IVP;

e) monitoruje „schránku důvěry“ zřízenou pro žáky, kteří se tímto způsobem chtějí svěřit s problémy, které je trápí; dle závažnosti sdělení následně navrhuje řešení, příp. projednává daný problém s vedením školy či s těmi, kterých se týká (schránka byla opakovaně žáky využita);

f) zajišťuje poradenskou službu vycházejícím žákům v rámci profesionální orientace, v rámci výchovy k volbě povolání organizuje ve škole schůzku vycházejících žáků a jejich rodičů se zástupci středních odborných škol a učilišť, zajišťuje prezentace SŠ a SOU pro žáky 9. ročníku, se žáky 9. ročníku navštěvuje Úřad práce v Klatovech a se žáky 8. ročníku přehlídku „Akademie řemesel“ v Klatovech;

g) pravidelné individuální konzultace pro zákonné zástupce žáků / 1x týdně v určený čas.

Dále již několik let nabízíme žákům se specifickými poruchami učení pomoc výchovné poradkyně, která s nimi pravidelně jedenkrát týdně na základě doporučení vyučujících a pokynů z PPP realizuje upravená cvičení, především pro zlepšení výsledků v českém jazyce, čtení a matematice a individuálně monitoruje jejich schopnosti a konzultuje další opatření s ostatními vyučujícími.

5.11 Program EVVO

V naší výchovně vzdělávací práci klademe každoročně důraz též na oblast environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty. Souvisí to především s oblastí, ve které se naše škola nachází, řada výletů a pobytů žáků je směřována především do okolí Nýrska a na Šumavu. Environmentální výchovu jsme v naší škole realizovali podle celoročního programu, s důrazem na některé tradiční nebo aktuální aktivity a dle zájmu a entuziasmu některých pedagogických pracovníků pro tuto tematiku. Součástí učiva žáků 1. – 5. ročníku jsou přírodovědné vycházky, žáci V. A pečovali již čtvrtým rokem o „svůj“ strom, ostatní se více či méně podíleli i na úpravách areálu školy. Pokračovali jsme v třídění odpadu ve škole formou tzv. Recyklohraní (starý papír, plastová víčka, použité mobilní telefony, baterie a jednoduché elektroprístroje) a snažili jsme se u žáků vytvářet potřebné návyky ekologického žití. Koordinátorka EVVO spolupracovala s pedagogickými pracovníky zejména v oblasti uplatňování EVVO v jednotlivých vyučovacích předmětech při zařazování prvků z oblasti ekologie do výuky. Součástí aktivit EVVO byl též projektový „Den Země“ / 23. 4. 2018. Probíhaly celoroční soutěže z přírodních věd, účastnili jsme se projektů „Zdravé zuby“, „Ovoce do škol“. Žáci 1. stupně každoročně v období moštování ovoce navštěvují místní organizaci ČSZ, seznamují se výrobou moštu a v rámci zdravé výživy i ochutnávají jablečný mošt z regionálního ovoce.

Koordinátorka EVVO projednala s ostatními pedagogickými pracovníky také propagaci významných dnů kalendářního roku při výuce, např. Den vody, Den stromů, Mezinárodní den ptactva, mezinárodní den ochrany zvířat, Světový den zdraví, Světový den ŽP aj. Sama se dále vzdělává v rámci DVPP na seminářích s tematikou EVVO.

Při výtvarných činnostech pracovali žáci s recyklovatelnými materiály a tvořili ekovýrobky. Také činnost keramických zájmových kroužků a práce s hlinou jako taková pomáhá budovat vztah žáků k přírodním materiálům a připomíná návrat k původním lidským činnostem.

5.12 Spolupráce školy s rodiči a dalšími subjekty

Zákonní zástupci žáků jsou pravidelně informováni o školní práci jejich dítěte prostřednictvím záznamů v žákovských knížkách, v sešitech, ukázkami prací, příp. požadavkem kontroly domácích úkolů. Vedení školy umožňuje zákonným zástupcům žáků nahlédnout do všech oficiálních záznamů, které škola o žákovi vede, a snaží se zohledňovat

jejich názory a přání týkající se výchovně vzdělávací práce školy i dalších aktivit. V některých třídách se zákonní zástupci žáků pravidelně účastní i mimovyučovacích aktivit, např. exkurzí, školních výletů, Dne na sněhu apod. V posledních letech stoupá zájem o návštěvu výuky v Den otevřených dveří, ale všichni zákonní zástupci jsou informováni, že je naše škola „otevřená“ každé jejich návštěvě ve vyučovací hodině, pokud to výrazně nenaruší připravený průběh této VH.

Z důvodu „zpětné vazby“ i dobré spolupráce byla dne 8. 12. 2005 zřízena Rada rodičů, ve které má každá třída svého zástupce a která se pravidelně 3x ročně schází s vedením školy.

Další aktivity směřující ke zkvalitnění spolupráce mezi školou a zákonnými zástupci žáků:

- informace prostřednictvím webových stránek školy a informačního bulletinu na začátku každého školního roku
- třídní schůzky rodičů při zahájení školního roku
- konzultace o prospěchu a chování žáků / dle potřeby; nejméně však 1x za pololetí
- seznámení rodičů s individuálním vzdělávacím programem jejich dítěte, dohodnutí pravidel spolupráce rodiče – žák – škola, příp. PPP
- možnost individuální návštěvy výuky
- informativní schůzka rodičů budoucích prvňáčků
- Den otevřených dveří
- jednání výchovné komise / v případě výchovných nebo vzdělávacích problémů jednání za účasti: zákonní zástupci – vedení školy – výchovný poradce – třídní učitel – žák.

K našim prioritám v oblasti spolupráce školy a rodiny patří i podpora rodin se zvláštními potřebami, pomoc rodinám národnostních menšin, pomoc matkám – samoživitelkám a pomoc rodinám se sociálním handicapem. Chceme mít rodiče jako spolupracovníky, spojence a pomocníky, a proto máme v úmyslu naplňovat v budoucích letech motto „Škola otevřená rodičům, rodiče otevření škole“. Vzhledem k aktivitám, které již realizujeme, splňuje škola kritéria určité míry otevřenosti a od května 2014 získala certifikát „Rodiče vítáni“, kterým se „chlubíme“ u vstupu do školy a na webových stránkách školy.

Nejbližší institucí, se kterou neustále zkvalitňujeme spolupráci, je Městská knihovna v Nýrsku. V posledních letech využívají jejich služeb nejen vyučující českého jazyka, ale všichni vyučující 1. stupně a pedagogické pracovnice školní družiny. Společné akce zaměřené na práci s informacemi, čtenářské dovednosti a vztah k četbě a knihovně jsou velmi pozitivně hodnoceny. Škola využívá i nabídky besed, výstav a soutěží, které MěK organizuje.

Naším dalším zájmem je spolupráce s DDM v Nýrsku. Jsme si vědomi kvalitních volnočasových aktivit, které nabízí především mladším žákům, a podporujeme jejich zájem o tyto činnosti. Účastníme se také některých akcí a soutěží, které pro žáky připravují, např. recitační soutěž, gymnastické soutěže apod.

Dobrá spolupráce je také se ZUŠ Nýrsko. Řada žáků školy jsou zároveň žáky ZUŠ, kde se učí hře na hudební nástroj, tanec, zpěv. ZUŠ pravidelně 1x ročně připravuje pro žáky 1. stupně výchovný koncert.

Při mimovyučovacích aktivitách, které však s výukou bezprostředně souvisejí, využívají především vyučující 1. stupně a dějepisu aktuální nabídku Vlastivědného muzea Královského hvozdu v Nýrsku.

V posledních letech se velmi zkvalitnila spolupráce školy a OSVZ při MÚ Klatovy při řešení problémů se žáky s výchovnými problémy a ze sociálně slabého rodinného prostředí. Společná jednání a dohodnuté postupy jsou smysluplné, efektivní a přínosné pro všechny zúčastněné.

Nadále trvala velmi dobrá spolupráce školy s PPP Klatovy. Změnil se způsob spolupráce, přínosem se staly osobní návštěvy pracovníků PPP ve škole a seznámení se se školní realitou, a to vše se promítlo i do kvality vydávaných zpráv o vyšetřovaných žácích. Doporučená podpůrná opatření jsou pravidelně konzultována se školou a vše logicky směřuje k úspěšnému působení na žáky.

Novinkou uplynulého školního roku byla účast našich žáků na projektu Dobrovolného svazku obcí Úhlava „Hry bez hranic“ společně s bavorským partnerem Aktionsbündniss Künisches Gebirge, který realizoval zrcadlový projekt na německé straně „Sport ohne Grenzen“. Oba projekty byly podpořeny dotací z Dispozičního fondu, Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko CÍL EÚS 2014 – 2020. Tento projekt sportem a pohybovými aktivitami oživil kontakty mezi 11 školami Akčního sdružení Královský Hvozd a bavorskými školami – 4 sportovní dny.

Spolupráce s Městem Nýrsko jako zřizovatelem školy se týká zejména materiálního zabezpečení školy a jejího provozu. Vzájemná spolupráce byla na velmi dobré úrovni a prostřednictvím pana starosty je trvale vztah zřizovatele ke škole velmi vstřícný. Ve školním roce 2017/2018 pokračovalo vybavování dvou učeben v pravém bloku budovy pro potřeby výuky vyučovacího předmětu „Svět práce“ – cvičná kuchyně, žákovská dílna; 1. etapa – žákovská dílna. Pravidelně je společně řešena problematika provozu školní jídelny, jejího vybavení apod. Zřizovatel má připraven projekt pro rozšíření jídelní části, aby mohl být zkvalitněn komfort strávníků v době výdeje oběda, který má v plánu financovat z dotačních projektů.

5.13 Úspěšnost žáků ve výběrovém testování ČŠI a při přijímacích zkouškách

V tomto školním roce nebyla ČŠI škola vybrána ke zjišťování výsledků žáků.

Zdrojem informací o práci školy je zpráva o výsledcích žáků 7. a 9. ročníku při jednotné přijímací zkoušce do oborů vzdělání s maturitní zkouškou (viz Cermat). Žáci konali jednotnou přijímací zkoušku a úspěšnost byla následující:

7. ročník / 2 žáci – český jazyk 82%; celá ČR 56,8%; matematika 68%; celá ČR 48,4%;

9. ročník / 12 žáků – český jazyk 68,3%; celá ČR 59,1%; matematika 45%; celá ČR 43,1%.

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Vedení školy podporuje a plánuje další vzdělávání pedagogických pracovníků k prohlubování odborné kvalifikace dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. Toto průběžné vzdělávání je realizováno formou účasti pedagogických pracovníků na kurzech a seminářích pořádaných specializovanými pracovišti, nejčastěji KCVJŠ a NIDV Plzeň. Pokud vedení školy nestanoví jinak, je průběžné vzdělávání zaměřeno na aktuální teoretické a praktické otázky související s procesem vzdělávání a výchovy.

Ve školním roce 2018/2019 bylo DVPP organizováno podle ročního plánu a zaměřeno převážně na podporu vzdělávání v oblasti společného vzdělávání, ICT, cizích jazyků, progresivních metod a forem výuky, prevence sociálně patologických jevů, činnost výchovného poradce, pedagogiku a psychologii, světa práce a pro vedení školy na změnu financování regionálního školství

<i>počet</i>	<i>oblast vzdělávání</i>	<i>počet zúčastněných</i>	<i>účastník</i>
1-2	Řízení školy	3	ŘŠ, ZŘŠ
3	Změna financování regionálního školství	2	ŘŠ, ZŘŠ
4-6	Pedagogika a psychologie	3	učitel / 1. + 2. stupeň
7-10	Výchovné poradenství	4	VP
11-13	Český jazyk	3	učitel / Čj
14-16	Dějepis	3	učitel / Dě
17-18	Chemie	2	učitel / Ch
19-20	Svět práce	2	učitel / Sp
21-23	ICT	3	koordinátor ICT
24-25	Prevence sociálně patologických jevů	2	ŠMP
26-27	Anglický jazyk	2	učitel / Aj
Celkem akcí: 27		29 zúčastněných	

7. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

7.1 Kulturní, vzdělávací a sportovní akce žáků školy

1. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
exkurze ČSZ / moštárna	1. - 5. ročník	15. 10. 2018	TU, AP	výstava ovoce a zeleniny
pobočka ČS Nýrsko	IV. A	19. 3. 2019	TU	finanční gramotnost
pobočka ČS Nýrsko	V. A	26. 3. 2019	TU	finanční gramotnost
Šumava	IV. A	17. 6. 2019	TU	školní výlet
Velhartice	I. A, III. A	19. 6. 2019	TU, AP	školní výlet
Šumava	II. A, V. A	21. 6. 2019	TU, AP	školní výlet

KULTURNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
„1918 – 2018“	V. A	5. 9. 2018	Fi	historický pořad
beseda se spisovatelkou	IV. A	21. 9. 2018	Ši	Klára Smolíková
lekce MěK Nýrsko	I. A	19. 10. 2018	Va	
divadelní představení	1. – 5. ročník	24. 10. 2018	TU	Příhody Maxipsa Fíka
lekce MěK Nýrsko	III. A	6. 11. 2018	Rö	
výstava MěK Nýrsko	1. – 5. ročník	8. 11. 2018	TU, AP	Josef Lada
lekce MěK Nýrsko	IV. A	9. 11. 2018	Ši	
lekce MěK Nýrsko	II. A	13. 11. 2018	Ma, AP	
lekce MěK Nýrsko	V. A	16. 11. 2018	Fi	
muzikálové představení	1. – 5. ročník	17. 12. 2018	TU, AP	Popelka
výstava „Zima je prima“	1. – 5. ročník	3. 1. 2019	TU, AP	
filmové představení	1. – 5. ročník	31. 1. 2019	TU, AP	Čertí brko
lekce MěK Nýrsko	V. A	5. 3. 2019	TU	
lekce MěK Nýrsko	IV. A	8. 3. 2019	TU	
divadelní představení	1. – 5. ročník	12. 3. 2019	TU, AP	O statečném kováři
lekce MěK Nýrsko	III. A	15. 3. 2019	TU	
lekce MěK Nýrsko	I. A	26. 3. 2019	TU, AP	
lekce MěK Nýrsko	II. A	5. 4. 2019	TU, AP	
historický pořad	V. A	16. 4. 2019	TU	Poslední Přemyslovci
výchovný koncert	1. – 5. ročník	9. 5. 2019	TU, AP	ZUŠ Nýrsko
muzikál DDM Nýrsko	1. – 5. ročník	20. 6. 2019	TU, AP	Tarzan
Den plný zábavy	1. – 5. ročník	26. 6. 2019	TU, AP	disco, nafukovací hrad

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
přespolní běh	4. a 5. ročník	20. 9. 2018	Ma	
„Hry bez hranic“	4. a 5. ročník	17. 10. 2018	Ma, Fi	míčové hry
florbal	4. a 5. ročník	11. 12. 2018	Ma, Fi	
přehazovaná	4. a 5. ročník	10. 1., 17. 1. 2019	Ma	
„Lyžujeme na Šumavě“	2. – 5. ročník	28. 1. 2019	Ma, Fi, Za	
„Hry bez hranic“	3. – 5. ročník	21. 2. 2019	Ma, Za	lyžování
Mc Donald's Cup	1. – 3. ročník	25. 4. 2019	Ma	
„Hry bez hranic“	4. – 5. ročník	30. 4. 2019	Ma, Fi, Za	přespolní běh
Mc Donald's Cup	4. – 5. ročník	2. 5. 2019	Ma	
vybíjená	4. – 5. ročník	6. 5. 2019	Ma	
Mc Donald's Cup	4. – 5. ročník	10. 5. 2019	Ma	
„Hry bez hranic“	4. – 5. ročník	6. 6. 2019	Ma	plavání, florbal
atletický trojboj	4. – 5. ročník	14. 6. 2019	Ma	
dopravní hřiště	4. – 5. ročník	18. 6. 2019	Ši, Fi	praktická část
Den se sportovně brannými prvky, DV	1. – 5. ročník	27. 6. 2019	TU, AP	

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
Není den jako den, aneb 10 x jinak	1. – 5. ročník	3. 9. 2018 – 28. 6. 2019	TU, AP	
Recyklohraní	1. – 5. ročník	3. 9. 2018 – 28. 6. 2019	TU, AP	
Ovoce a zelenina do škol	1. – 5. ročník	3. 9. 2018 – 28. 6. 2019	TU, AP	
Česko sportuje	1. – 5. ročník	3. 9. 2018 – 28. 6. 2019	TU, AP	
Startovací den	1. – 5. ročník	4. 9. 2018	TU, AP	
Den v roce 1918	1. – 5. ročník	26. 10. 2018	TU, AP	
Halloween	II. A	31. 10. 2018	Ma	
Den SLABIKÁŘE	I. A	9. 11. 2018	TU, AP, Fi	
Den v Techmanii	1. – 5. ročník	15. 11. 2018	TU, AP	
Čertí škola	I. A, II. A	5. 12. 2018	Va, Ma, AP	
Vánoční den	1. – 5. ročník	21. 12. 2018	TU, AP	
Zimní den	1. – 5. ročník	29. 1. 2019	TU, AP, Fa	
Masopustní rej	I. A	22. 2. 2019	Va, AP	
Masopustní den	V. A	22. 2. 2019	Fi	
Masopustní rej	III. A, IV. A	25. 2. 2019	Rö, Ši	
Den plný her	1. – 5. ročník	27. 2. 2019	TU, AP	
Masopustní den	II. A	28. 2. 2019	Ma, AP	
Zdravé zuby	V. A	19. 3. 2019	Fi	
Den s knížkami, o knížkách, v knížkách	1. – 5. ročník	28. 3. 2019	TU, AP	
Den Země	1. – 5. ročník	23. 4. 2019	TU, AP	Zdravý životní styl
Zdravé zuby	I. A, III. A	23. 4. 2019	TU, AP	
Zdravé zuby	IV. A	24. 4. 2019	TU	
Zdravé zuby	II. A	26. 4. 2019	TU, AP	
Abeceda peněz	IV. A, V. A	25. 4. – 7. 6. 2019	TU	finanční gramotnost
Sportovní den	1. – 5. ročník	30. 5. 2019	TU, AP	

BESEDY, PŘEDNÁŠKY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
Dravci	1. – 5. ročník	17. 10. 2018	TU, AP	
Nebezpečí internetu	3. – 5. ročník	20. 12. 2018	TU	ABATOP z. s.
Nj – jazyková animace	II. A, III. A	18. 2. 2019	TU	
Aj – Jak se žije v Londýně	3. – 5. ročník	15. 4. 2019	TU	
dopravní výchova / teorie	IV. A, V. A	26. 4. 2019	Ši, Fi	

2. stupeň:

EXKURZE, ZÁJEZDY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
Jižní Anglie	6. – 9. ročník	23. – 29. 9. 2018	Šv, Fa	
Den otevřených dveří v SOŠ a SOU Sušici	8. – 9. ročník	26. 9. 2018	De, Pl	
Kosmetické pracoviště – SZŠ Klatovy	8. ročník - dívky	22. 2. 2019	Pl	

KULTURNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišťovatel/y	poznámky
Historický pořad	6. – 9. ročník	5. 9. 2018	TU, AP	
Mikulášská nadílka	9. ročník	5. 12. 2018	De	
Divadelní představení	6. – 9. ročník	12. 12. 2018	TU, AP	Romantismus
Divadelní představení	6. – 9. ročník	19. 3. 2019	TU, AP	„Ten trapas nepřeziju“

Divadelní představení	6. – 9. ročník	28. 3. 2019	TU, AP	Staré pověsti české
Historický pořad	6. – 9. ročník	16. 4. 2019	TU, AP	Poslední Přemyslovci
Vzdělávací pořad	8. – 9. ročník	9. 5. 2019	De, Lu	Památka obětí holocaustu
Muzikál	6. ročník	20. 6. 2019	Plu	Muzikál Tarzan - DDM

SPORTOVNÍ AKCE	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišť'oval/a/y	poznámky
Cyklo - kurz	6. - 9. ročník	6. -7. 9.2018	Za, Ma, Fi	
Prespolní běh	6. - 9. ročník	20. 9. 2018	Za	
„Hry bez hranic“	6. - 9. ročník	17. 10. 2018	Za, Fi, Ma	Míčové hry
Florbal	6. -7. ročník	14. 11. 2018	Za	
Florbal	6. -7. ročník	20. 11. 2018	Za	
Florbal	8. – 9. ročník	21. 11. 2019	Za	
Stolní tenis	6. - 9. ročník	22. 1. 2019	Za	
Bruslení	6. - 9. ročník	leden - březen	Za	
„Lyžujeme na Šumavě“	6. - 9. ročník	29. 1. 2019	Za	
Lyžařský výcvik	6. - 9. ročník	11. 2. – 15. 2. 2019	Ma, Za, Fi	
„Hry bez hranic“	6. - 9. ročník	21. 2. 2019	Za	Sjezdové a běžecké disciplíny
Lyžařské závody	6. – 9. ročník	28. 2. 2019	Za	
Basketbal	6. -7. ročník	14. 3. 2019	Za	
Gymnastické závody	6. – 9. ročník	21. 3. 2019	Za	
„Hry bez hranic“	6. – 9. ročník	30. 4. 2019	Za	Prespolní běh
Fotbal	7. – 9. ročník	9. 5. 2019	Za	
Pohár rozhlasu	6. - 7. ročník	14. 5. 2019	Za	
Pohár rozhlasu	8. – 9. ročník	15. 5. 2019	Za	
Atletický čtyřboj	6. – 8. ročník	31. 5. 2019	Za	
Softball	7. - 9. ročník	12. 6. 2019	Za	
Softball	7. - 9. ročník	13. 6. 2019	Za	
„Hry bez hranic“	6. -7. ročník	6. 6. 2019	De	Plavání, florbal
Vodácký kurz	8. ročník	21. 6. 2019	Za	

PROJEKTY, PROJEKT. DNY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišť'ovala/y	poznámky
Není den jako den, aneb 10 x jinak	6. – 9. ročník	1. 9. – 30. 6. 2019	TU, AP	
Startovací den	6. – 9. ročník	4. 9. 2018	TU, AP	
Den v roce 1918	6. – 9. ročník	26. 10. 2018	TU, AP	
Den v Techmáníi	6. – 9. ročník	15. 11. 2018	TU, AP	
Vánoční den	6. – 9. ročník	21. 12. 2018	TU, AP	
Zimní den	6. – 9. ročník	29. 1. 2019	TU, AP	
Česko sportuje	6. – 9. ročník	1. 9. – 30. 6. 2019	TU, AP	
Den plný her	6. – 9. ročník	27. 2. 2019	TU, AP	
Den s knížkami, o knížkách knížkách	6. – 9. ročník	28. 3. 2019	TU, AP	
Den Země	6. – 9. ročník	23. 4. 2019	TU, AP	
Sportovní den	6. – 9. ročník	27. 5. 2019	TU, AP	
Den výletů	6. – 9. ročník	24. 6. 2019	TU, AP	Lidice, Koněpruské jeskyně Český Krumlov. Zoo Ohrad

BESEDY, PŘEDNÁŠKY	třída, ročník, stupeň ZŠ	termín	zajišť'ovala/y	poznámky
Úřad práce Klatovy	9. ročník	24. 10. 2018	Pl	
Akademie řemesel	8. ročník	7. 11. 2018	Pl, Za	
ABATOP	6. - 9. ročník	18. 12.-19. 12. 2018	Lu	
Dravci	6. - 9. ročník	17. 10. 2018	TU, AP	

Beseda se spisovatelkou	6. – 7- ročník	21. 9. 2018	Lu	
Beseda se spisovatelem	6. – 9. ročník	19. 10. 2018	Pl, Ap	
Prezentace SOŠ Horažďovic	8. – 9. ročník	1. 11. 2018	Pl	
ABATOP	6. – 9. ročník	18. -19. 12. 2019	Lu	
Jazyková animace	8. -9. ročník	18. 2. 2019	De	
Beseda	6. - 9. ročník	15. 4. 2019	Fa	Jak se žije v Londýně
Květinový den	9. ročník	15. 5. 2019	De	

Akce ŠD:

Název	termín	zajišťovala	poznámky
Sladké odpoledne	14. 9. 2018	vychovatelky	cukrárna
Kouzelník ve ŠD	4. 10. 2018	kouzelník	
Městská knihovna	19. 10. 2018	vychovatelky	Zima Josefa Lady
Opékání špekáčků	25. 10. 2018	vychovatelky	
Halloweenská párty	2. 11. 2018	vychovatelky	
Městská knihovna	6. 11. 2018	Pracovnice Měk	První republika
Adventní dílnička	7. a 14. 12. 2018	p. Brotánková	
Vánoční posezení s rodiči	19. 12. 2018	vychovatelky	
Vánoční besídka pro žáky ŠD Kom. ul.	21. 12. 2018	vychovatelky	
Beseda se zdravotní sestrou	25. 1. 2019	p. Tomanová	prevence úrazů
Masopustní fotoateliér	18. 2. 2019	M. Kubečková	
Návštěva IC	27. 3. 2019	pracovnice IC	
Projektový den – Jarní dílnička	5. 4. 2019	Šumavské zahrady	
Den Země	23. 4. 2019	vychovatelky	úklid v okolí ŠD
Vyrábění s maminkou	6. 5. 2019	p. Šprochová	Den matek
Hravé soutěžení	31. 5. 2019	vychovatelky	Den dětí
Zmrzlina v cukrárně	4. 6. 2019	vychovatelky	
Soutěživé odpoledne na zahradě ŠD	6. 6. a 17. 6. 2019	vychovatelky	ŠD při ZŠ Kom.ul.

7.2 Účast žáků školy v soutěžích

Stejně jako v uplynulých letech se naši žáci zúčastnili celé řady soutěží a ve školním roce 2017/2018 dosáhli řady úspěchů. Velmi pozitivním prvkem je již několik let množství školních soutěží, kterými pedagogičtí pracovníci motivují především nadané žáky k náročnějším úkolům a zdokonalování sebe sama.

Úspěchy v soutěžích:

1. stupeň

a) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

1/ Umělecké soutěže → recitační soutěž → recitační soutěže se zúčastnilo 20 žáků

1. místo: 0. kategorie – Š. Maříková (I. A)
A. Mircová (I. A)
M. M. Trešo (I. A)

I. kategorie – V. Maxa (II. A)
R. Kahoňková (III. A)
E. Strolená (III. A)

II. kategorie – A. Novotný (IV. A)
J. Opluštil (IV. A)
D. Šlégr (V. A)

2/ Pythagoriáda z Ma → 1. místo – M. Šlais, P. Pojžárek (V. A)

3/ Matematický Klokan → kategorie *Cvrček*: 1. místo – P. Hlaváčová (III. A)

2. místo – L. Smáhová (III. A)

3. místo – V. Kalužiková (III. A)

- kategorie *Klokánek*: 1. místo – O. Šilhavý (V. A)
2. místo – J. Opluštil (IV. A)
3. místo – D. Šlégr (V. A)
- 4/ Bobřík informatiky – kategorie Mini: 1. místo – O. Šilhavý (V. A)
2. místo – D. Šlégr (V. A)
3. místo – P. Pojžárek (V. A)

b) OKRSKOVÉ SOUTĚŽE

- 1/ Přehazovaná → 4. - 5. ročník, postup do okresního kola
2/ Recitační soutěž → 0. kategorie – 1. místo: A. Mircová (I. A)
2. místo: M. M. Trešo (I. A)
1. kategorie – 1. místo: K. Vacovská (II. A)
3/ Vybíjená → 2. místo – kategorie otevřená
4/ McDonald's Cup → 6. místo kat. A, 1. místo kat. B

c) OKRESNÍ SOUTĚŽE

- 1/ Přespolní běh → 1. místo: J. Žáček, 3. místo: T. Valenta, účast žáků 4. - 5. třídy
2/ Atletický trojboj → 11. místo kat. starších, 14. místo kat. mladších
3/ McDonald's Cup → 6. místo kat. B
4/ Přehazovaná → 8. místo, kategorie II. / 4. - 5. ročník
5/ Florbal → 7. místo, účast žáků 4. - 5. třídy

d) KRAJSKÉ SOUTĚŽE

- Řemeslo má zlaté dno → H. Mysielska (IV. A) / ocenění diplomem za účast

2. stupeň

a) ŠKOLNÍ SOUTĚŽE

- 1/ Olympiáda z Čj → kategorie 8. – 9. r. / 1. místo: D. Soukup (IX. A)
2/ Olympiáda z Aj → kategorie 6. – 7. r. / 1. místo: L. Kovářík (VII. A)
kategorie 8. – 9. r. / 1. místo: A. Hägler (IX. A)
3/ Olympiáda z Dě → kategorie 8. – 9. ročník / 1. místo: D. Soukup (IX. A)
4/ Olympiáda z Ch → kategorie 8. – 9. ročník / 1. místo: D. Soukup (IX. A)
5/ Recitační soutěž → 6. ročník: 1. místo – V. Kafaňková
7. ročník: 1. místo – E. Hypiusová
8. ročník: 1. místo – N. Belfinová
9. ročník: 1. místo – T. – M. Večerková
6/ Matematický Klokán → kategorie BENJAMÍN: A. Strolená / 97 b. (VII. A)
Š. vyskočil / 82 b. (VI. A)
O. Presl / 82 b. (VII. A)

kategorie KADET: M. Šota / 80 b. (IX. A)

L. Kalman / 68 b. (VIII. A)

V. Gumanová / 67 b. (VIII. A)

- 7/ Pythagoriáda z MA → uspěli: 6. ročník – uspěli: S. Mollerová, D. Fikrle, N. Kotrchová
7. ročník – uspěli: O. Presl

- 8/ Bobřík informatiky – kategorie Benjamin: 1. místo – Š. Kváčová (VI. A)
2. místo – A. Strolená (VII. A)
3. místo – F. Šimandl (VII. A)
– kategorie Kadet: 1. místo – M. Šota (IX. A)
2. místo – V. Jílková (VIII. A)
3. místo – A. Hägler (IX. A)

b) OKRSKOVÉ SOUTĚŽE

- 1/ Florbal → 3. místo: chlapci 6. – 7. ročníku; 4. místo: chlapci 8. – 9. ročníku
2/ Velký fotbal → 3. místo: chlapci 6. – 9. ročníku
3/ MAMUT/matematická soutěž → úspěšní: M. Šota (IX. A), V. Gumanová (VIII. A), S. Mollerová (VI. A)
4/ Recitační soutěž – postup do okresního kola: V. Kafoňková (VI. A), E. Hypiusová (VII. A), T.- M. Večerková (IX. A)

c) OKRESNÍ SOUTĚŽE

- 1/ Přespolní běh → 3. místo: Š. Švec (VI. A)
2/ Softbal → 2. místo: dívky + chlapci 7. – 9. ročníku
3/ Pohár Českého rozhlasu → 4. místo: dívky 6. – 7. ročníku + dívky 8. – 9. ročníku
4/ Olympiáda z Dě → D. Soukup (6. místo)
5/ Olympiáda z Aj → účast: L. Kovářik (VII. A), A. Hägler (IX. A)
6/ Basketbal AND1 → 4. místo: chlapci 6. – 7. ročníku
7/ Atletický čtyřboj → 2. místo: dívky 6. - 8. ročníku
umístění jednotlivců: 2. místo: Z. Marková (VI. A)
3. místo: E. Baranová (VIII. A)
8/ Florbal → 5. místo: dívky 6. -7. ročníku
9/ Gymnastika → 1. místo: dívky 6. - 7. ročníku
umístění jednotlivců: 2. místo: Z. Marková (VI. A)
dívky 8. - 9. ročníku / umístění jednotlivců: 1. místo: E. Baranová (VIII. A)
2. místo: T. – M. Večerková (IX. A)
10/ Rybářská olympiáda → 20. místo: T. Smáha (VII. A)
31. místo: M. Pittner (VIII. A)

d) KRAJSKÉ SOUTĚŽE

- 1/ Olympiáda z Dě → účast: D. Soukup (IX. A)
2/ Rybářská olympiáda → 14. místo: L. Smáha (VII. A)

f) CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE

- 1/ IT-SLOT → 44. místo: D. Kaše (IX. A) / z 4819 účastníků soutěže

8. Výkon státní správy

8.1 Rozhodnutí ředitele školy

<i>Rozhodnutí ředitele školy (dle účelu)</i>	<i>Počet</i>	<i>Počet odvolání</i>
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ do 1. ročníku	22	0
Přijetí žáka ke studiu na ZŠ (průběžné)	0	0
Odklad povinné školní docházky	2	0
Dodatečný odklad povinné školní docházky	0	0

8.2 Počet žáků uvolněných z výuky předmětu

<i>Předmět</i>	<i>Počet žáků</i>
Tělesná výchova	1
Důvod	zdravotní důvody
Celkem	1

8.3 Počet evidovaných stížností

Celkový počet evidovaných stížností	0
- z toho oprávněných	0
- z toho částečně oprávněných	0
- z toho neoprávněných	0
- z toho postoupených jinému orgánu	0

8.4 Naplňování zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím v platném znění:

Škola nebyla požádána o informaci ve smyslu zákona 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

9. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce neproběhla ve škole žádná inspekce provedená ČŠI.

10. Údaje o realizovaných kontrolách a výsledcích těchto kontrol

- 1/ Dne 30. 08. 2018 byla provedena veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, tj. Města Nýrska / hospodaření s finančními prostředky města, jejich efektivní využívání, kontrola dodržování závazných ukazatelů rozpočtu za rok 2017, průběžná kontrola hospodaření k 30. 06. 2018, hospodaření s fondy organizace, výsledky inventarizace za rok 2017 – bez zjištěných nedostatků / protokol o kontrole ze dne 17. 09. 2018.
- 2/ Dne 10. 10. 2018 provedla OSSZ Klatovy kontrolu plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení a příspěvku na státní politiku zaměstnanosti / kontrolované období: 01. 09. 2015 – 31. 08. 2018. Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky / protokol o kontrole ze dne 10. 10. 2018.
- 3/ Dne 03. 01. 2019 se uskutečnila kontrola VZP ČR o platbách pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR, ani jiné evidenční nedostatky / závěrečný protokol z 03. 01. 2019.
- 4/ Dne 30. 01. 2019 bylo provedeno ve ŠJ Husova 156, Nýrsko místní šetření ze strany KHS PK týkající se hodnocení jídelníčku, sledování nutričních ukazatelů a srovnání s rokem 2016. Hodnocení jídel 1. výběru = velmi dobré; hodnocení jídel 2. výběru = dobré; pochvala za 8 splněných kritérií při nabídce jídel / protokol z 01. 02. 2019.
- 5/ Dne 07. 06. 2019 se uskutečnila veřejnosprávní kontrola ze strany zřizovatele, tj. města Nýrska / hospodaření s finančními prostředky města, jejich efektivní využívání, kontrola závazných ukazatelů rozpočtu za rok 2018, průběžná kontrola hospodaření k 31. 03. 2019, hospodaření s fondy organizace, výsledky inventarizace za rok 2018 – bez zjištěných nedostatků / protokol o kontrole ze dne 01. 07. 2019.

11. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Škola příslušné aktivity nevykonávala.

12. Realizované projekty, granty

12.1 Projekty financované z ESF

V prosinci 2018 jsme ukončili realizaci projektu „V Nýrsku jdeme s dobou I“, jehož prostřednictvím jsme získali z ESF finanční dotaci 688.663,- Kč, a od 01. 02. 2019 zahájili

realizaci pokračujícího projektu Zlepšení kvality výuky na ZŠ Nýrsko 02, s pracovním názvem „V Nýrsku jdeme s dobou II“ (ukončení 31. 01. 2021), díky kterému můžeme využít částku 1.083.132,- Kč určenou na zkvalitňování výuky, pomoc žákům se specifickými vyučovacími potřebami a aktivity školní družiny.

Cílem projektu je již pátá etapa zkvalitňování výuky v naší škole.

12.2 Další projekty

Celoroční celoškolský projekt

Celoroční celoškolský projekt „Není den jako den, aneb 10× trochu jinak!“, měl za cíl zpestřit žákům v každém z 10 měsíců školního roku jeden den, který nebude odpovídat rozvrhu vyučovacích předmětů. Smyslem bylo naplnit tyto dny činnostmi, které souvisejí se vzděláváním, aniž by žáci seděli v lavicích. Všechny dny měly své zvláštní jméno (např. Den v roce 1918, Den plný her, Den v Techmanii apod.) a splňovaly vytčené cíle. Řadu vědomostí, poznatků a dovedností žáci získávali jiným, možná trochu zábavnějším způsobem výuky, kdy zároveň upevňovali vztahy se svými spolužáky a vlastně se učili-neučili.

Projekty související se zdravým životním stylem:

Ovoce do škol

Od roku 2009 je škola zapojena do tohoto projektu, jehož cílem je přispět k trvalému zvýšení spotřeby ovoce a zeleniny, vytvořit správné stravovací návyky ve výživě dětí, a tím zároveň bojovat proti dětské obezitě. Škola zajišťuje distribuci a ovoce pravidelně dostávají všichni žáci 1. – 5. ročníku.

Zdravé zuby

Tento projekt, do kterého se každoročně již 15 let zapojujeme, je prvním komplexním preventivním výukovým programem zubního zdraví určeným k výuce na 1. stupni základních škol v celé ČR. Jeho i naším cílem je zlepšit zubní zdraví našich žáků a vytvořit tak předpoklady k zajištění jejich zdravých zubů v dospělosti a především motivovat všechny žáky mladšího školního věku k pravidelným návštěvám stomatologických ordinací.

Liga proti rakovině

Sedmým rokem podporujeme aktivitu této neziskové organizace, kdy se žáci 9. ročníku podílejí na akci Českého dne proti rakovině prodejem symbolického „kvítka“ měsíčku lékařského. Cílem této sbírky je pomoci získat prostředky na nádorovou prevenci, pro zlepšení kvality života onkologických pacientů, na podporu onkologické výchovy, pro výzkum a vybavení onkologických center. Máme dobrý pocit, že u žáků pomáháme rozvíjet projevy empatie k takto nemocným lidem v jejich blízkosti nebo bezprostředním okolí. Žáci IX. A odeslali v květnu 2019 na podporu boje proti rakovině částku 14.500,- Kč.

Projekty související s prevencí sociálně patologických jevů

Účastníme se projektu Policie ČR, který zahrnuje pravidelné lekce s tematikou šikany, násilí, návykových látek, trestní odpovědnosti aj. doplněné příklady z policejní praxe.

V rámci preventivního programu školy absolvovali žáci 2. stupně besedy, které organizovala zapsaná organizace ABATOP - viz bod 13. této zprávy.

Projekty související s environmentální výchovou

Recyklohraní

Pod záštitou MŠMT ČR se účastníme školního recyklačního programu, jehož cílem je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení, a proto třídíme, sbíráme starý papír, plastová víčka, baterie, mobilní telefony a drobné elektrospotřebiče. Společně optimisticky doufáme, že v tom naši žáci budou samostatně pokračovat i v dospělosti.

13. Údaje o primární prevenci

Od září 2007 pracuje ve škole v samostatné funkci školní metodik prevence. Je garantem v oblasti prevence patologických jevů a dbá na realizaci Preventivního programu školy. Od

školního roku 2016/2017 zastává pozici školního metodika prevence pedagogická pracovnice s vysokoškolským vzděláním v oboru „výchovné poradenství“, která však nevykonává funkci výchovného poradce školy a plně se věnuje práci ŠMP. Toto vzdělání s řadou doplňujících seminářů a DVPP pro ŠMP považuje vedení školy za dostačující pro zastávání této funkce. Pozici ŠMP vykonává při částečném úvazku. Je garantem školní prevence a je schopna odborně zaštitit aktivity preventivního programu i případné problémy týkající se této oblasti. K zajištění primární prevence škola postupovala podle „Preventivního programu školy“ na daný školní rok, „Školního programu proti šikanování“ a „Krizového plánu pro prevenci vzniku problémových situací“. Pedagogičtí pracovníci začleňovali tuto tematiku do výuky některých vyučovacích předmětů (český jazyk, prvouka, výchova k občanství, výchova ke zdraví, přírodopis, přírodověda, výtvarná výchova, tělesná výchova) nebo do naplně třídnických hodin.

Témata tohoto programu jsou naplňována také prostřednictvím každoročních školních projektů (např. „“) a akcí; škola využívala nabídek odborných poradenských center (PPP Klatovy), Úřadu práce Klatovy, Městské knihovny Nýrsko (besedy se spisovateli), Vlastivědného muzea Dr. Hostaše v Klatovech, Muzea Královského hvozdu v Nýrsku i neziskových organizací (Alfa z.s., Slánka z.s., ABATOP) a Policie ČR, především pro besedy a odborné přednášky.

Čtvrtým rokem jsme do organizačního plánu školního roku zařadili tzv. „startovací dny“ (dny bez rozvrhu s třídním učitelem; pobyt v přírodě, sport; hry) určené pro stmelení třídního kolektivu, nastavení přátelských a rovných vztahů ve třídě, začlenění nových žáků, seznámení žáků 6. ročníku s novým třídním učitelem apod.

Ve škole byla organizována zájmová činnost prostřednictvím zájmového kroužku. Žáci 1. stupně navštívili filmovou projekci v kině Šumava v Klatovech a řadu divadelních představení, výchovné koncerty, historické pořady, výukové programy (např. Dravci), kurz plavání (3. – 4. ročník), kurz dopravní výchovy (4. – 5. ročník) a výtvarnou dílnu. Žáci 2. stupně se opakovaně účastnily 2 denního cyklo-kurzu (cyklistické výpravy do okolí Nýrska „Okolím na kole“) a lyžařského kurzu. Opakovaně výborného výsledku dosáhli žáci v soutěži „Řemeslo má zlaté dno“.

V průběhu školního roku organizovali pedagogičtí pracovníci celoroční vědomostní soutěže – 1. stupeň / 3 vzdělávací oblasti; 2. stupeň – dle zájmu žáků (historie, přírodní vědy). Jako úspěšné byly hodnoceny aktivity související s projektem „V Nýrsku jdeme s dobou II“ (badatelský kurz, konverzační kurzy, projektové dny apod.)

Tradičně si všichni žáci připomněli a aktivně se zapojili do aktivit „Dne Země“. Žáci končící povinnou školní docházkou se jako v minulých letech zúčastnili Akademie řemesel v Klatovech. Řada žáků využívala nabídek exkurzí (ČSZ Nýrsko, Plzeň – Techmania, ČS Nýrsko, SZŠ Klatovy, Greiner PURtec Nýrsko, Velhartice, Sušice, Šumava a další) a poznávacího zájezdu do Velké Británie. Ve školním roce 2018/2019 se uskutečnilo 6 plánovaných besed a přednášek s tématy: „Alkohol“, „Drogy“, „Kouření“, „Nebezpečí internetu“, „Mezilidské vztahy“, „Jak se žije v Londýně“ + besedy se spisovateli (K. Smolíková, J. A. Haidler).

Škola se již několik let zapojuje do charitativní sbírky pro psí útulek v Klatovech (16.500,- Kč) a sbírky pro Ligu proti rakovině (14.500,- Kč).

Žáci se v průběhu let naučili využívat také „schránku důvěry“, která napomáhá „otevřít“ problémy, které žáci nemají odvahu řešit osobním pohovorem. Pravidelně na tyto informace reaguje výchovný poradce školy ve spolupráci s vedením školy nebo ostatními pedagogickými pracovníky.

14. Údaje o úrazech žáků

<i>Počet evidovaných úrazů žáků v Knize úrazů</i>	<i>Počet odškodněných úrazů žáků pojišťovnou</i>
18	12

15. Základní údaje o hospodaření školy / údaje uvedeny za kalendářní rok 2018**15.1 Zpráva o hospodaření (v tisících Kč)**

a) Příjmy

	<i>hlavní</i>	<i>doplňková činnost</i>	<i>celkem</i>
dotace na přímé výdaje – státní rozpočet	14 537	0	14 537
Dotace na přímé výdaje – rozpočet zřizovatele	0	0	0
dotace na provozní výdaje	2 920	0	2 920
příjmy z pronájmu majetku zřizovatele	0	57	57
platby rodičů – ŠD, stravné, zájmové útvary, pracovní sešity	1 783	0	1 783
příjmy z doplňkové činnosti	0	1 698	1 698
ostatní příjmy – státní rozpočet – rozvojové programy	0	0	0
ostatní příjmy – úroky, prodej materiálu	153	130	283
Celkem	19 393	1 885	21 278

b) Výdaje

	<i>hlavní – státní rozpočet</i>	<i>hlavní - ostatní</i>	<i>doplňková činnost</i>	<i>celkem</i>
investiční	0	0	0	0
neinvestiční	14 537	4 692	1 846	21 075
z toho:				
přímé náklady	14 537	0	693	15 230
platy pracovníků	10 240	0	504	10 744
OON	210	0	0	210
zákonné odvody + FKSP	3 840	0	189	4 029
náklady - DVPP	19	0	0	19
náklady – učební pomůcky	152	0	0	152
přímé ONIV	76	0	0	76
ostatní náklady – rozvojové programy	0	0	0	0
provozní náklady, nákup materiálu, úklid	0	2 321	1 023	3 344

energie	0	1 182	91	1 273
opravy a údržba	0	226	0	226
služby, ostatní náklady	0	768	39	807
odpisy majetku	0	195	0	195

c) Plnění závazných ukazatelů

	<i>limit</i>	<i>skutečnost</i>	<i>rozdíl</i>
přepočtený počet zaměstnanců	28,55	27,495	- 1,055
mzdové prostředky na platy	10 030 312	10 030 312	0
mzdové prostředky OOPP	210 000	210 000	0
ostatní neinvestiční výdaje „přímé“	3 936 457	3 936 457	0

d) Prostředky na DVPP

<i>počet navštívených vzdělávacích akcí</i>	<i>počet zúčastněných pedagogických pracovníků</i>	<i>částka</i>
27	29	18.500,- Kč

13.2 Rozdělení hospodářského výsledku za rok 2016

Hospodářský výsledek hlavní činnosti organizace	164.307,32 Kč
Hospodářský výsledek doplňkové činnosti	38.218,66 Kč
Celkový hospodářský výsledek	202.525,98 Kč

Tento návrh školy na rozdělení hospodářského výsledku byl schválen zastupitelstvem Města Nýrska dne 29. 4. 2019

.....
 Mgr. Alena Linhartová,
 ředitelka školy

Schváleno školskou radou dne 23. 10. 2019

.....
 Jan Kolář, předseda školské rady