



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát  
W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-978/24-U  
Sp. zn. ČŠIU-S-189/24-U

Název	<b>Dům dětí a mládeže Varnsdorf, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Otáhalova 1260, 407 47 Varnsdorf</b>
E-mail	<b>ddm@ddmvarnsdorf.eu</b>
IČO	<b>71 192 174</b>
Identifikátor	<b>691 002 428</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Bc. Marcela Louková</b>
Zřizovatel	<b>Město Varnsdorf</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Otáhalova 1260, Varnsdorf</b>
Inspekční činnost na místě	<b>27. 5. 2024 – 29. 5. 2024</b>

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školný zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže podle příslušného školního vzdělávacího programu.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro zájmové vzdělávání a jeho souladu s právními předpisy.

## Charakteristika

Dům dětí a mládeže Varnsdorf, příspěvková organizace (dále „DDM“ nebo „školské zařízení“) sídlí ve druhém poschodí Městského centra kultury. Organizuje pravidelnou, příležitostnou, spontánní, individuální, osvětovou a táborovou činnost. DDM nabízí různorodé aktivity sportovního, uměleckého, technického, přírodovědného a společenskovedního zaměření. Pravidelná i nepravidelná zájmová činnost je realizována na nejrůznějšími formami např. zájmovými útvary, příležitostnými akcemi, vzdělávacími akcemi, spontánními činnostmi, prázdninovými aktivitami a táborovou činností. Pro nejmenší děti od dvou let při DDM funguje volně přístupný Klub maminek s dětmi. V době inspekční činnosti bylo do 46 zájmových útvarů zapsáno 540 účastníků zájmového vzdělávání (pozn. 355 unikátních).

Další informace o školském zařízení jsou k dispozici na webových stránkách [www.ddm.varnsdorf.cz](http://www.ddm.varnsdorf.cz).

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v souladu se Školním vzdělávacím programem Domu dětí a mládeže Varnsdorf (dále jen „ŠVP“). Strategické cíle poskytovat kvalitní zájmové vzdělávání, umožnit všem účastníkům realizovat se v oblasti svých zájmů a rozvíjet tak jejich vzdělávací potenciál, osobnost i kompetence se DDM daří úspěšně naplňovat. Nabídka zájmového vzdělávání je strukturována podle různých tematických oblastí a zahrnuje základní informace o metodách práce, obsahu aktivit, očekávaných výstupech a kompetencích, které by měli účastníci zájmového vzdělávání získat. V souladu s cíli ŠVP je zpracován celoroční plán činností, tematické plány a náplň jednotlivých zájmových útvarů i příležitostných činností.

Systém řízení a pedagogického vedení školského zařízení je efektivní. Činnost DDM zajišťuje 27 pedagogů (včetně ředitelky a tří praktikantů), z toho šest interních. Převážná část pedagogů je odborně kvalifikovaných. Při plánování, organizování a realizaci zájmových aktivit ředitelka DDM úzce spolupracuje s vedoucími pěti oddělení zájmových útvarů (sportovní, technické a přírodovědné, společenskovední a hudební, taneční, výtvarné), na něž část organizačních kompetencí účelně delegovala. Kvalitu poskytovaného vzdělávání průběžně sleduje a hodnotí, vytváří příležitosti i pro sebehodnocení jednotlivých pedagogů, které do hodnotících procesů vhodně zapojuje. Pracovníkům je poskytována efektivní zpětná vazba i potřebná metodická podpora včetně případných doporučení pro zlepšení, což se pozitivně odráží v kvalitě poskytovaného vzdělávání i v dosahovaných výsledcích. V závěru školního roku DDM systematicky provádí zhodnocení všech realizovaných aktivit, včetně analytického zhodnocení naplnění výchovně vzdělávacích cílů. V případě zjištění, že zájmový útvar nesplnil očekávání, jsou pro další období přijímána vhodná opatření, např. úprava vzdělávací nabídky, úprava náplně zájmového útvaru.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno podle potřeb DDM i zájmu pedagogů, jejich profesní rozvoj ředitelka dlouhodobě podporuje. Umožňuje praxi studentům škol s pedagogickým zaměřením, kteří při realizaci zájmového vzdělávání působí zejména jako instruktoři – praktikanti v zájmových útvarech, případně se podílejí na zajištění činností v rámci příměstských táborů a dalších akcí.

Běžný denní kontakt i vnitřní a vnější informační systémy jsou funkční. Informace k obsahu, průběhu i organizaci zájmového vzdělávání a také o chodu školského zařízení jsou předmětem pravidelně organizovaných i operativních porad. Významnou součástí interní

evaluace jsou také osobní setkávání ředitelky se všemi externisty. Komunikace s účastníky zájmového vzdělávání, jejich zákonnými zástupci, případně dalšími aktéry probíhá nejčastěji formou osobního jednání, případně telefonicky. Účastníci, jejich zákonní zástupci i veřejnost jsou informováni také prostřednictvím nástěnek v DDM a webových stránek. Činnost školského zařízení je veřejně prezentována formou širokého spektra kulturních a společenských akcí a přehlídek.

Prostorové a materiálně technické podmínky se v DDM od minulé inspekční činnosti průběžně zlepšují, prostředí je estetické a podnětné. Vybavení pracoven je v souladu s požadavky pedagogů a účastníků vzdělávání účelně obnovováno a modernizováno. K dispozici je herna, přírodovědná klubovna, výtvarná učebna včetně cvičné kuchyně, sportovní klubovna, taneční sál. Řada činností probíhá i v dalších místech poskytovaného vzdělávání (např. v tělocvičně spolupracující základní školy, v městském bazénu), případně v přírodním prostředí okolí města (např. rekreační areál „Mašník“ s rybníkem).

DDM vychází vstříc také dlouhodobému zájmu rodičů o aktivní naplnění volného času dětí a žáků v průběhu letních prázdnin a nabízí různorodou tematicky a dovednostně zaměřenou táborovou činnost. Kromě příměstských táborů je dlouhodobě oblíbený i pobytový tábor „MASH“, kde si pod vedením profesionálů účastníci osvojují základní záchranné dovednosti.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Zájmové vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu a programů příležitostných a táborových činností, které jsou každoročně aktualizovány podle zájmu uchazečů. V době inspekční činnosti byla hodnocena pravidelná činnost zájmových útvarů.

Charakteristickými znaky vzdělávání byly příjemná atmosféra, dodržování nastavených pravidel a aktivní zapojování účastníků do činností. Sledované aktivity probíhaly v souladu s ročními plány zájmových útvarů, respektovaly věk účastníků i jejich individuální potřeby. Významně přispívaly také k potřebné relaxaci účastníků. Pedagogové volili vhodné metody a formy práce, jejich vztahy s účastníky byly korektní a přátelské. Rozvíjeli zejména složku dovednostní a postojovou, podporovali kreativitu (keramika, Pájala) a spontánnost. Posilovali pozitivní vztah účastníků k pohybu (mažoretky), sportu (stolní tenis) a zdravému životnímu stylu. Průběh vzdělávání rovněž přispíval k rozvoji pracovních, komunikativních a kooperativních kompetencí účastníků. Účastníci byli systematicky vedeni k dodržování pracovních postupů (keramika) i pořádku při jednotlivých činnostech. Pracovali nejen dle návodů a doporučení pedagogů, ale měli i dostatek příležitostí pro vlastní tvořivost a nápaditost. Pedagogové často navazovali na zkušenosti účastníků a podporovali praktické využití osvojených znalostí i dovedností, v případě potřeby poskytovali účastníkům vhodnou pomoc. Efektivitu vzdělávání posilovalo účelné využívání vhodných pomůcek, nástrojů, názorných ukázek i sportovního vybavení.

I ve skupinovém vzdělávání byl uplatňován individuální přístup, patrná byla průběžná motivace a aktivizace účastníků. Prostor pro sebehodnocení, případně vrstevnické hodnocení, byl účastníkům poskytován. Pedagogové přiměřeně podněcovali zdravou soutěživost (např. šachy) a týmovou spolupráci (např. mažoretky). Vhodně zařazované ocenění výkonu i projevené snahy podporovalo rozvoj osobnosti účastníků, osvojování sociálních kompetencí a posilování jejich sebedůvěry.

V průběhu inspekční činnosti byla zřetelná také úspěšná spolupráce se zákonnými zástupci účastníků (Klub maminek s dětmi, Broučci). Přítomnost maminek dětem poskytovala pocitu

jistoty a bezpečí. Významná pozornost je věnována smyslovým podnětům a rozvoji jemné i hrubé dětské motoriky. Nejmenší účastníci (Poupátka, Malí špuntíci, Školička) měli dostatek času k odpočinku i společným pohybovým a didaktickým hrám. Přirozeným způsobem si nejmenší děti osvojovaly jednoduché sebeobslužné dovednosti, společnými aktivitami si zvykaly na dětský kolektiv, rozvíjely své dovednosti.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Úspěšné naplňování vzdělávacího programu a dosahované vzdělávací výsledky účastníků DDM ověřuje zejména interním posuzováním výstupů zájmové činnosti a úspěšnou reprezentací účastníků v soutěžích i přehlídkách. Od poslední inspekční činnosti se spektrum vzdělávací nabídky rozšířilo a zatraktivnilo. Vzrůstající tendenci má také počet účastníků zájmového vzdělávání.

Nástroji pedagogů pro hodnocení výsledků vzdělávání a vzdělávacího pokroku účastníků zájmového vzdělávání jsou především vlastní pozorování, verbální zpětná vazba, prezentace finálních výrobků a dalších výstupů zájmové činnosti účastníků (např. výzdoba prostor DDM, nástěnky). Talentovaným účastníkům DDM zajišťuje metodickou pomoc, případně jim doporučuje vzdělávání ve varnsdorfské základní umělecké škole. Účastníci některých zájmových útvarů obdrží motivační účastnický list o jejich absolvování, vedení DDM účastníky oceňuje také formou odměn.

K trvalému rozvoji a dobrým výsledkům přispívá dlouhodobě rozvíjená spolupráce s vnějšími partnery, zejména s mateřskými a základními školami, zřizovatelem, městskou knihovnou, Schrödingerovým institutem a řadou dalších. Pro školy a školská zařízení DDM organizuje vědomostní, sportovní a dovednostní soutěže (např. městské kolo v recitaci Dětská scéna), dopolední programy i řadu tematicky zaměřených besed. V rámci osvětové činnosti realizuje další aktivity (např. Nahlédnutí do světa nevidomých – asistenční psi), spolupracuje se spolkem České Ilco (sdružení pacientů s umělým vývodem) a zapojuje se také do charitativní činnosti.

Účastníci řady zájmových útvarů dosahují významných úspěchů (např. Rybáři „Zlatá udice“, Záchranáři – Šluknovský „správňák“). Odbornost a osobní nasazení vedoucího zájmového útvaru Šachy deklarují opakovaně výborná umístění v soutěžích. Hrají 1. ligu, někteří dosahují mistrovské úrovně a obsazují přední místa v šachových turnajích (přeborník Šluknovského výběžku, výborné výsledky v krajském přeboru družstev Libereckého kraje). V rámci svých aktivit organizují šachové turnaje, byla zahájena příhraniční spolupráce.

DDM podporuje komunitní život ve městě i regionu např. svými vystoupeními a přehlídkami zájmové činnosti při společensko kulturních akcích ve městě. Významná jsou pravidelná vystoupení pro rodinné příslušníky v městském divadle ve Varnsdorfu, pro klienty léčebny dlouhodobě nemocných a řada dalších. Do organizace náročnějších velkých akcí pro veřejnost (např. Den dětské radosti, Pohádkový les, Čarodějnický park) se daří zapojovat také rodiče účastníků. V úvodu školního roku se účastníci i další zájemci o vzdělávání již tradičně setkávají na akci Narozneniny maskota Hildy, kde se návštěvníci mohou blíže seznámit se vzdělávací nabídkou, činností, náplní jednotlivých zájmových útvarů i výsledky aktivit DDM.

## Závěry

### Vývoj školského zařízení

- Ředitelka vede DDM od roku 2014 a ve své funkci byla v roce 2020 znovu potvrzena. K závěrům z minulé inspekční činnosti přijala účinná opatření a nastavila efektivní systém řízení, pedagogického vedení i kontroly.
- Ve spolupráci se zřizovatelem bylo přijato systémové opatření k zajištění vchodu do prostor DDM proti vniknutí cizích osob.
- Zlepšila se informovanost o vzdělávací nabídce a činnosti školského zařízení, byly vytvořeny nové webové stránky, DDM se prezentuje také novým logem i maskotem.
- Zvýšil se zájem veřejnosti o nabízené zájmové útvary a další aktivity včetně spontánních. Nabídka zájmových útvarů se rozšířila a zatraktivnila.
- Přetrvává vzájemně přínosná spolupráce se sociálními partnery podporující naplňování vzdělávacího programu i realizaci strategií předcházení rizikovým jevům.

### Silné stránky

- Školské zařízení v souladu se strategií svého rozvoje dlouhodobě úspěšně naplňuje reálně stanovenou koncepci. (1.1)
- DDM aktivně spolupracuje s dalšími partnery, posiluje sounáležitost účastníků zájmového vzdělávání s městem a regionem, řadou aktivit se významně podílí na komunitním životě. (1.5)
- Řídící a kontrolní mechanismy jsou účelně nastaveny, podporují efektivní řízení pedagogických procesů a přispívají k úspěšnému naplňování školního vzdělávacího programu. (2.1)
- DDM je vstřícné místo s přátelskou atmosférou, empatickým přístupem pedagogů ke všem účastníkům a aktérům zájmového vzdělávání. (2.2)
- Smysluplným a aktivním využitím volného času účastníků vzdělávání DDM podporuje rozvoj jejich vzdělávacího potenciálu a nadání včetně osobnostně sociálních kompetencí. Činnost DDM přispívá k prevenci rizikového chování. (4.4)
- Výsledky zájmového vzdělávání jsou pravidelně prezentovány v prostorách DDM i na veřejnosti a úspěchy účastníků v soutěžích a přehlídkách svědčí o úspěšném naplňování výchovně-vzdělávacích cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu. (5.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: [kriteria.csicr.cz](http://kriteria.csicr.cz)

### Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zavedení elektronického systému pro administrativu a vedení dokumentace, včetně možnosti jeho využití pro přihlašování účastníků do zájmových aktivit.
- Zvážit rozšíření nabídky pravidelných i příležitostných zájmových aktivit o zájmové útvary polytechnického zaměření.

## Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina Domu dětí a mládeže Varnsdorf, příspěvkové organizace vydaná s účinností od 1. 1. 2024 včetně Přílohy 1
2. Jmenování do funkce ředitelky Domu dětí a mládeže Varnsdorf, příspěvkové organizace s účinností od 1. 8. 2014 do 31. 7. 2020 včetně Potvrzení ve funkci ředitele ze dne 20. 7. 2020
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení MŠMT ze dne 22. 5. 2024
4. Koncepce rozvoje organizace na období 2020-2026
5. Plán činnosti, Dům dětí a mládeže Varnsdorf, školní rok 2023/2024
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024
7. Školní vzdělávací program platný od 1. 9. 2023
8. Vnitřní řád DDM, vydaný dne 5. 9. 2022
9. Školní matrika, školní rok 2023/2024 (vzorek)
10. Přihlášky do zájmového útvaru pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
11. Deníky zájmových útvarů, školní rok 2023/2024 (vzorek)
12. Rozvrh činností kroužků, školní rok 2023/2024
13. Záznamy z porad pedagogických pracovníků, školní rok 2023/2024
14. Výroční zpráva za školní rok 2022/2023
15. Inspekční zpráva České školní inspekce čj. ČŠIU-484/14-U ze dne 5. 6. 2014
16. Webové stránky [www.ddm.varnsdorf.cz](http://www.ddm.varnsdorf.cz)

## Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

## Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Kamila Havlíčková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Martin Karhan, školní inspektor

Ing. Mgr. Alena Valtová, školní inspektorka

17. 6. 2024