

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

ZA ŠKOLNÍ ROK

2023/2024

Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966



OBSAH

- A. Základní údaje o škole
- B. Přehled oborů vzdělávání
- C. Personální zabezpečení činnosti školy
- D. Údaje o přijímacím řízení a zápisu k povinné školní docházce
- E. Stručný popis procesu realizace naplňování školního vzdělávacího programu a výsledky vzdělávání žáků
- F. Prevence rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka
- G. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků
- H. Aktivity a prezentace školy
- I. Výsledky inspekční činnosti
- J. Základní údaje o hospodaření školy
- K. Další sdělení

A. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Jarov, Praha 3, V Zahrádkách 48/1966
Sídlo školy	V Zahrádkách 1966/48, Praha 3, 13000, Žižkov
Zřizovatel školy	Městská část Praha 3, Havlíčkovo náměstí 700/9, Žižkov, 130 85 Praha 3

1. Vedení školy

	Jméno	Kompetence
Ředitel/ka školy	PaedDr. Stanislav Šebl	
Statutární zástupce	Simona Vlasáková	ekonomika a provoz
Zástupce ŘŠ	Mgr. David Hovorka	zástupce pro ZŠ a MŠ
Vedoucí učitelka MŠ	Ivana Netušilová	
Adresa pro dálkový přístup (www)	www.zsjarov.cz	

2. Školská rada

	Jméno	Osoba je
Předseda	ing. Petra Riegerová	Zákonný zástupce
Člen	ing. Radek Žampach	Zákonný zástupce
Člen	Bc. Jan Bartko	Zřizovatel
Člen	Simona Vlasáková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Jana Kaňková	Pedagogický pracovník
Člen	Mgr. Nikola Aichingerová	Zřizovatel

3. Charakteristika školy

Součásti školy jsou	Základní škola, Školní družina, Školní jídelna, Mateřská škola
---------------------	--

Výkony jednotlivých součástí školy k 30. 6.

Údaje k 30. 6.	Počet žáků / dětí	Počet tříd / oddělení	Průměrný počet žáků / dětí	Komentář, doplnění, upřesnění
Základní škola	285	10	28.50	
Školní družina	210	7	30.00	
Školní klub	0	0	0.00	
Školní jídelna	280			
Mateřská škola	112	4	28.00	

Žáci s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – ZŠ

Kraj	Počet žáků	Z toho nově přijatí
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet žáků</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	11
Městská část Praha 10, Vršovická 1429/68, Vršovice, 101 38 Praha 10	3
Městská část Praha 8, Zenklova 1/35, Libeň, 180 48 Praha 8	1
Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, Krč, 140 46 Praha 4	1
Celkem žáků	16

Děti s trvalým pobytem v jiném kraji (jiné MČ) k 30. 6. – MŠ

<i>Kraj</i>	<i>Počet dětí</i>	<i>Z toho nově přijatí</i>
	0	0
Celkem	0	0

<i>Městská část</i>	<i>Počet dětí</i>
Městská část Praha 9, Sokolovská 14/324, Vysočany, 180 49 Praha 9	1
Celkem dětí	1

Žáci/děti s odlišným mateřským jazykem

Základní škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	2
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	6
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	8

Mateřská škola

<i>Úplná neznalost ČJ</i>	1
<i>Nedostatečná znalost ČJ</i>	4
<i>Znalost ČJ s potřebou doučování</i>	13

4. Materiálně technické podmínky školy

	Počet	Vybavení/Komentář
Škola		
Počet kmenových učeben	10	Naše škola je tvořena původní hlavní budovou a nově vybudovanou budovou školní družiny. Vnitřní uspořádání hlavní budovy je přizpůsobeno věku žáků a je nejen plně funkční, ale i mimořádně esteticky zdařilé. Přízemí školy prošlo úplnou rekonstrukcí. Máme novou kuchyň včetně zázemí, jídelnu, čtyři učebny včetně plně vybavené IT učebny, šaten, sociálního zařízení a sauny. Každá třída je vybavena učitelským PC a interaktivní tabulí. Budova ŠD disponuje 6 klubovny, z nichž jsou 3 vybaveny interaktivní tabulí a slouží mj. k výuce půlených hodin v dopoledním bloku.
Počet učeben ICT	1	Nová učebna v přízemí je vybavena 24 PC pracovišti a interaktivní tabulí. Při výuce Aj, ICT a HV používají žáci iPady. Žáci 4. a 5. tříd mají při výuce k dispozici tablet.
Ostatní odborné učebny	2	Škola má 2 učebny anglického jazyka, z toho je 1 nová a vznikla při rekonstrukci přízemí. Obě učebny jsou vybaveny učitelským PC a interaktivní tabulí. Žáci při výuce Aj používají iPady. Jedna z jazykových učeben slouží zároveň jako školní knihovna.
Počet tělocvičen	1	Tělocvična v hlíkávní budově včetně skladu náčiní / nářad'ovny má 200 m ² . Jedná se o klasickou tělocvičnu, která je vybavena veškerými prvky a náčiním tak, abychom naplnili očekávané výstupy tělesné výchovy v našem ŠVP a vytvořili kvalitní a funkční prostředí pro všechny, kteří ji využívají. Dpoledne slouží k výuce tělesné výchovy, v odpoledních a večerních hodinách je pronajímána partnerským subjektům, které zde realizují sportovní a pohybové kroužky. V budově MŠ je 1 učebna v přízemí využívána také jako tělocvična.
Venkovní sportoviště	2	Základní škola disponuje dvěma venkovními hřišti. První víceúčelové hřiště s umělým povrchem a herními prvky v atriu je využíváno při velké přestávce k relaxaci a odpoledne k aktivitám ŠD. Druhé víceúčelové hřiště s umělým povrchem a zázemím na střeše budovy ŠD je využíváno dopoledne k hodinám TV, odpoledne ŠD a kroužky. Na zahradě MŠ je travnaté víceúčelové hřiště, běžecká dráha a doskočiště, které lze po domluvě také využívat při výuce tělesné výchovy na ZŠ.

Školní jídelna	Vlastní – dodavatelsky - výdejna	Vlastní	Kuchyně zajišťuje kompletní stravování pro ZŠ i MŠ. ZŠ jídelna /60 míst. MŠ výdejna. Dpolední pitný režim. Dietologická strava. Dny světové kuchyně. Út a Čt možnost 2. jídla.
Školní družina	Počet samostatných heren	7	6 v nové budově ŠD, 1 v kmenové třídě (2. patro/IV. B) ZŠ v hlavní budově. Nově vybavené a zařízené klubovny v ŠD poskytují kvalitní zázemí pro různorodou odpolední činnost žáků.
Mateřská škola	Počet samostatných heren	4	Prostorné třídy v 1.p., vchod na zahradu, vybavení MŠ podporuje hru, rozvoj a samostatnost dětí. Interaktivní tabule v 1 třídě, přenosný MagicBox. PC k dispozici i pro učitele.
	Zahrada	1	

Detašované pracoviště	
Název a adresa	Vybavení, specifikace

5. Školní vzdělávací programy (ŠVP)

Název ŠVP – ZŠ	Malá škola pro všechny č.j. 127/2007
Charakteristika ŠVP – ZŠ	Vzdělávací program naší školy vychází z tradičního pojetí prvního stupně ZŠ, z programu Obecné školy a Základní školy. Program využívá charakteristické specifické podmínky naší školy. Naší prioritou je kvalitní všeobecná výuka ve všech oblastech s akcentem na anglický jazyk, který je vyučován od 1. ročníku. Velkou pozornost věnujeme žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitou skupinu tvoří i žáci nadaní a mimořádně nadaní. Oběma se naše škola snaží nabídnout co nejlepší podmínky pro jejich individuální rozvoj. Reagujeme na nové vzdělávací požadavky a program inovujeme podle měnících se potřeb a zájmů žáků i společnosti i podle zkušeností učitelů se ŠVP. Od vstupu do první třídy jsou naši žáci zařazováni do vzájemně prostupných programů vzdělávání. Potřeby každého dítěte se opírají o konkrétní individuální možnosti. Náběh křivky zatížení dětí je pozvolný, každý má právo na vlastní tempo. Velký důraz se klade na názornost, specifický přístup a alternativní formy hodnocení, které se v praxi maximálně osvědčily. ŠVP je pravidelně revidován a aktualizován. Od školního roku 2023/24 jsme do ŠVP zařadili povinnou výuku Informatiky ve 3. ročníku v časové dotaci 1 hodiny týdně.
Název ŠVP – MŠ	Objevujeme svět kolem nás č. j. 200/2023
Charakteristika ŠVP – MŠ	ŠVP byl aktualizován k 28.8.2023. Vychází z RVP pro předškolní vzdělávání, z Koncepce mateřské školy ZŠ a MŠ Jarov a stanovených zásad a podmínek naší MŠ. Vede k porozumění a poznávání světa kolem nás, osobnostnímu rozvoji, podporuje zdravý životní styl, prosociální chování a multikulturní povědomí. Dbáme na to, aby ŠVP byl individuálně přístupný všem dětem a vytvářel příležitost k jejich osobní seberealizaci. Zaměřujeme se na postupnou a nenásilnou adaptaci a socializaci dítěte. Naším cílem jsou spokojené a vyrovnané děti, které navštěvují MŠ s radostí a chutí poznávat nové, neobjevené a upevňovat to, co je již známé, osvojené. Snažíme se, aby naše MŠ a cíle ŠVP poskytovaly dítěti pevný základ pro jeho další vzdělávání a jeho život. Velká pozornost je věnována prevenci úrazů, slušnému chování a snaze předcházet patologickým jevům v chování. ŠVP je otevřen spolupráci s rodiči, jejich zapojení do projektů. VP je sestaven z deseti měsíčních témat, která mají podtémata. Témata na sebe navazují a jsou doplňována aktuálními událostmi, svátky. ŠVP je podkladem pro tvoření Třídního vzdělávacího plánu, který tvoří učitelky na své třídě, je doplňován třídními projekty jednotlivých tříd.

B. PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁVÁNÍ

79-01-C/01 Základní škola

C. PERSONÁLNÍ ZABEZPEČNÍ ČINNOSTI ŠKOLY

1. Pracovníci školy k 30. 6.

Součásti školy	Nepedagogičtí pracovníci		Pedagogičtí pracovníci celkem		z toho PP s odbornou kvalifikací	
	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet	Fyzické osoby	Přepočtený počet
Základní škola	3	3.20	19	16.14	19	16.14
Školní družina			8	6.48	8	6.48
Školní klub			0	0.00	0	0.00
Školní jídelna	8	6.25				
Mateřská škola	6	3.60	9	8.25	9	8.25
Celkem	17	13.05	36	30.87	36	30.87

Komentář k tabulce

--

D. 1. ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE

Počet zapsaných dětí	Počet přijatých žáků	Počet prvních tříd	Počet odkladů	Přípravné třídy	
				Počet tříd	Počet žáků
118	58	2	10	0	0

Komentář k tabulce

Ve šk. roce 2024/25 otevřeme 2 třídy, 30 a 28 (1žák podle § 16). 12 ZZ spádových uchazečů podalo odvolání proti rozhodnutí ŘŠ o nepřijetí. Odvolání předána se všemi náležitostmi MHMP, ten je vrátil k přepracování kvůli procesní chybě. V srpnu vydána nová doplněná rozhodnutí. Již bez odvolání.

D. 2. ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ – MŠ

	Přihlášené děti – odevzdané přihlášky			Přijaté děti			Děti odcházející do ZŠ	Počet vydaných rozhodnutí o nepřijetí
	Prah a 3	ostatní MČ	ostatní kraje	Prah a 3	ostatní MČ	ostatní kraje		
	111	2	1	43	0	0		
Celkem	114			43			43	71

Komentář k tabulce

Z MŠ do ZŠ odešlo 41 dětí a 2 děti odcházejí do přípravné třídy.

E. STRUČNÝ POPIS PROCESU REALIZACE NAPLŇOVÁNÍ ŠVP A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

1. Naplnění cílů ŠVP – ZŠ i MŠ

ŠVP je pravidelně revidován a aktualizován. Pedagogové pravidelně doplňují a aktualizují pracovní osnovy, které jsou součástí ŠVP. Zhodnocení ŠVP je součástí MS učitelů v ročníku, angličtinářů i netřídních učitelů. Naplňování průřezových témat evidujeme v el. TK. Poslední úpravou bylo zařazení Informatiky do 3. roč. v čas. dotaci 1 h. týdně a s tím související úprava čas. dotace Výtvarné výchovy ve 3. ročníku. Průměrný prospěch všech tříd ve školním roce 2023/24: 1. pololetí 1,066 2. pololetí 1,079 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 273, prospělo 12 žáků 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 267, prospělo 17 žáků Průměr zameškaných hodin na žáka: 1. pololetí 39,267 2. pololetí 62,730 Výchovná opatření 1. pololetí: Pochvala ŘŠ: 2 žáci, Pochvala TU: 40 žáků, NTU: 10 žáků, DTU: 3 žáci, 2 z chování: 2 žáci. Výchovná opatření 2. pololetí: Pochvala TU: 97 žáků, NTU: 4 žáci, DTU: 8 žáků, DŘŠ: 2 žáci, 2 z chování: 2 žáci. Další působení absolventů 5. ročníku: Třída Počet žáků Víceletá gymnázia Základní školy V.A 29 10 19 V.B 29 13 16 Celkem 58 23 35 Školy v přírodě: 5 tříd / 140 žáků, Sportovní soutěže: Teribear, Florbal, Mc Donald's Cup, Vybíjená, Atletický trojboj, Vědomostní soutěže: Anglická soutěž ZŠ Bronzová, Logická olympiáda, Pangea, Matematický klokan, Ostatní soutěže: DSMC MŠ: TK, TVP, evaluace, konzultace s rodiči, diagnostika, tř. projekty, sauna v ZŠ, inhalace, solná jeskyně, plavání SARAP, flétna, DDH Jilmová, spolupráce se ZŠ Jarov, spolupráce s PPP, výlety-Šestajovice, Toulcův dvůr, Dinopark, Podmořský svět, Bot. zahrada. MENSA, MAXÍK.

2. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci ŠVP

Výuka AJ Povinné jazykové vzdělávání je v 1. - 2. roč. stanoveno dle ŠVP v dotaci 1 h. a od 3. do 5. ročníku 3 h. týdně. Anglický jazyk vyučují Mgr. Zahálková, Mgr. Homolová a Mgr. Žilová, všechny se 100% kvalifikovaností. ZŠ a MŠ Jarov je součástí Cambridge English Schools. Tento titul škola získala jako vůbec první škola v České republice. Žáci k výuce využívají výhradně materiály Cambridge University Press. Žáci mají možnost absolvovat na škole cambridgeské jazykové zkoušky YLE. V roce 2023/24 konalo zkoušky 40 žáků. Pracujeme na prohloubení možností pro případnou další online výuku, využíváme aplikaci Kahoot, Learn English Kids (British Council), Wordwall, online tests a aplikaci Nearpod, kterou poskytl zřizovatel a jejímž garantem pro naši školu je p. uč. Homolová. Díky projektu Digitální technologie jsou obě jazykové učebny vybaveny 20 kusy iPadů a 15 kusy tužek Apple Pencils 1. Učitelé Aj již podruhé organizovali soutěž Show your talent pro žáky 2. až 5. ročníku. Vybraní žáci se účastnili Aj olympiády na ZŠ Bronzová. Nabízíme odpolední LEAP program výuky Aj rodilými mluvčími a jejich asistenty v malých skupinách. V roce 2023/24 program navštěvovalo 188 žáků.

3. Výsledky vzdělávání žáků

Průměrný prospěch všech tříd ve školním roce 2023/24: 1. pololetí 1,066 2. pololetí 1,079 1. pololetí prospělo s vyznamenáním 273, prospělo 12 žáků 2. pololetí prospělo s vyznamenáním 267, prospělo 17 žáků Průměr zameškaných hodin na žáka: 1. pololetí 39,267 2. pololetí 62,730 Výchovná opatření 1. pololetí: Pochvala ŘŠ: 2 žáci, Pochvala TU: 40 žáků, NTU: 10 žáků, DTU: 3 žáci, 2 z chování: 2 žáci. Výchovná opatření 2. pololetí: Pochvala TU: 97 žáků, NTU: 4 žáci, DTU: 8 žáků, DŘŠ: 2 žáci, 2 z chování: 2 žáci.

4. Aktivity směřující ke zlepšení kvality výuky – ZŠ i MŠ

Jsme bezpečnou a plně funkční institucí, která v nejvyšší míře kvality zajišťuje a vzdělává děti a žáky od 3 do 11 let (MŠ, ZŠ, ŠD, LEAP, další partnerské subjekty). Zachováváme rovný přístup ke všem dětem i žákům. Udržujeme příznivé klima školy, podpoříme psychickou pohodu a zdraví pedagogů, dětí i žáků. Zvyšujeme úroveň předškolní přípravy dětí v MŠ před vstupem do ZŠ. Zaměřujeme se na adaptaci a socializaci nových žáků. Podporujeme zdravý životní styl, účast dětí i žáků na výletech a školách v přírodě. Hlavním cílem ZŠ 1. stupně je naučit žáky číst, psát a počítat osvědčenými metodami a formami práce, proto chceme využívat interaktivní tabule a tablety v rozumné míře. Od roku 2023/24 jsme zařadili povinnou výuku ICT od 3. ročníku. Získané poznatky a dovednosti z výuky ICT implementujeme do ostatních předmětů. Motivujeme učitele k větší aktivitě při výuce, k využívání pestrých metod a forem práce, k využívání praktických ukázek a k předávání poznatků v širších souvislostech. Ještě zvýšíme míru práce s informacemi, jejich vyhledávání, třídění, zpracování a využití. Zařadíme do výuky více prvků mediální výchovy, kooperace a projektů. Zvýšíme atraktivitu hodin matematiky. Zvýšíme funkčnost technického vybavení školy a jeho servisu. Pokračujeme ve spolupráci s LEAP - program výuky Aj s rodilým mluvčím v odpoledních hodinách. Obnovíme výjezdy do zahraničí, především do Velké Británie. Prohloubíme vzájemnou spolupráci MŠ a ZŠ a spolupráci s partnerskými subjekty, zejména ZUŠ a DDM na zajištění kroužků přímo ve škole. Udržíme kvalitní informovanost ZZ a spolupráci s nimi.

5. Přípravné třídy

Ve školním roce 2023/24 nebyly přípravné třídy při ZŠ a MŠ Jarov zřízeny.

6. Hodnocení činnosti školní družiny a školního klubu

Školní družina má kapacitu 210 žáků. Počet žáků ve ŠD k 30. 6. 2024 byl 207. ŠD disponuje celkem 7 odděleními, 6 v nové vedlejší budově, 1 klubovna v kmenové třídě, žáci 4. ročníku v 2. patře hlavní budovy školy. Měsíční projekty ve školním roce 2023/24: V rámci celoročního projektu Walt Disney každé oddělení školní družiny prošlo měsíčními projekty pod názvy: Disney, Zvířecí hrdinové Disney, Odvážné dívky Disney, Odvážní chlápci Disney, Žánry, Padouchové Disney, Marvel, Pixar, Krátké animované filmy. AKCE ŠKOLNÍ DRUŽINY během školního roku 2023/2024: září – SOUTĚŽ O NEJHEZČÍ HRAD DISNEY – 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, říjen – TVOŘIVÁ DÍLNA A BESEDA SE SPISOVATELKOU L. SEIFERTOVOU - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, listopad – FOTOGRAFOVÁNÍ S MASKOTY MICKEY MOUSEM A MINNIE - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, prosinec – VÁNOČNÍ DÍLNY - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, leden – KINO AERO – PŘÁNÍ - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, únor – VALENTÝNSKÉ DISKOHRA TKY - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, březen – PROJEKT DEN VODY S VÝSTAVOU A JARMARKEM - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, duben – MUZIKOTERAPIE - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, květen – LEGOLAND NĚMECKO - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B, červen – ZÁBAVNÉ ODPOLEDNE K MDD A UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU - 1.A, 1.B, 2.A, 2.B, 3.A, 3.B, 4.A, 4.B, 5.A, 5.B.

F. PREVENCE RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, NADANÝCH A S NEDOSTATEČNOU ZNALOSTÍ VYUČOVACÍHO JAZYKA

1. Plnění Preventivního programu za školní rok – ZŠ i MŠ

Cíle preventivního programu se podařilo z většiny naplnit. Do TH byla zařazována aktuální témata i řízené aktivity. Z časových, organizačních a finančních důvodů nebyly realizovány aktivity: Hasík, Finanční gramotnost realizátora o.s. Remedium. Oproti plánu nebyla v plné výši realizována školení pedagogů v oblasti osobnostně sociálního rozvoje. Aktivity pro žáky: Život bez závislostí: Nikotin mě neláká – 4 hodiny ve 3. ročníku, Bavím se i bez alkoholu – 4 hodiny ve 4. ročníku, Jak se nestát závislým na PC – 4 hodiny ve 4. ročníku, Bezpečně na internetu – 4 hodiny v 5. ročníku, Jak se bránit kyberšikaně – 4 hodiny v 5. ročníku, Třídnické hodiny – min. 10 pro každou třídu/rok, Adaptační dny – 1. – 5. ročník, Programy primární prevence v oblasti osobního bezpečí, klimatu třídy/školy a prevence nežádoucího chování realizované školním metodikem prevence – celkem 8 hodin pro 1. a 2. ročník, Kočičí zahrada – 10 hodin v 1. ročníku, Dopravní výchova – 16 hodin ve 4. a 5. ročníku (teorie + praxe), 4 hodiny ve 3. ročníku (teorie), Finanční gramotnost – programy od ČS a ČSOB – 3 hodiny v 5. ročníku, Prevence zdraví – Zdravá 5 – 4 hodiny ve 2. ročníku, První pomoc – 3 hodiny v 5. ročníku, Mediální gramotnost – 4 hodiny v 5. ročníku, Policie radí dětem (osobní bezpečí) – 8 hodin v 1. – 5. ročníku, Požární prevence – 4 hodiny v 1. ročníku, Aktivity pro pedagogy: Setkání ŠMP v PPP– 3 hodiny (Petřinová), Setkání ŠMP a zřizovatele – 2 hodiny (Petřinová), Rizika virtuální komunikace – 4 hodiny (Petřinová), Jak na problémové chování žáka – 2,5 hodiny (Petřinová), MŠ: spolupráce s PPP P3 a s rodiči, pravidla na třídě, rozhovory, preventivní programy (Proxima sociále) a činnosti – např. projekt Etikadlo, Prevence šikany, program ČČK, metoda NTC Learning Mensa Česko, podpora, respekt.

2. Nejvýznamnější akce v rámci primární prevence

Název akce	Pořadatel	Počet žáků
Jak se nestát závislým na PC	Život bez závislostí	55
Bavím se i bez alkoholu	Život bez závislostí	55
Nikotin mě neláká	Život bez závislostí	53
Bezpečně na internetu	Život bez závislostí	58
Jak Kyberšikana	Život bez závislostí	58

Komentář k tabulce

--

3. Péče o mimořádně nadané žáky

Škola vytváří podmínky k využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti. To platí v plné míře i pro vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných. Výuka žáků probíhá takovým způsobem, aby byl stimulován rozvoj jejich potenciálu včetně různých druhů nadání a aby se tato nadání mohla ve škole projevit a pokud možno i uplatnit a dále rozvíjet. Zaměřujeme se na kvalitní výuku anglického jazyka od 1. ročníku a odpoledne nabízíme pro zájemce výuku Aj s rodilým mluvčím v malých skupinách. Žáci se účastní vědomostních, jazykových, sportovních, recitačních, pěveckých a dopravních soutěží a olympiád. V 5. ročníku nabízíme Přípravu na přijímací zkoušky na víceletá gymnázia (Ulita a pan Zelený). Od příštího školního roku započne spolupráce s organizací MENSA ČR. MŠ: Metoda NTC Learning Mensa Česko.

4. A. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – ZŠ

Přehled o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami

Celkový počet žáků s podpůrnými opatřeními k 30. 6.	53
z toho počet žáků s IVP	2

Odborní pracovníci, kteří s žáky pracují (úvazek)

Speciální pedagog	0.00
Školní psycholog	0.00
Asistent pedagoga	0.64

Formy práce s žáky

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami probíhá v souladu s naším Školním vzdělávacím programem ZŠ Jarov – Malá škola pro všechny, s novelizací školského zákona č. 82/2015 a vyhláškou 27/2016, o vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů mimořádně nadaných. Škola spolupracuje s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 3 a 10 i dalšími odborníky. Žáci se SVP jsou začleněni do jednotlivých tříd 1. stupně ZŠ a MŠ Jarov. S žáky pracovali diferencovaně třídní učitelé, jazykáři i ostatní učitelé. Priority ve školním roce 2023/24 1/ Včasná diagnostika 2/ Vedení žáka a individuální přístup, pedagogická podpora 3/ Vytvoření plánů pedagogické podpory a jejich pravidelná aktualizace 4/ Hodnocení na MS a PR 5/ Školní speciálně pedagogické pracoviště Výchovní poradce Mgr. Žáková Metodik prevence a speciální pedagog Mgr. Petřinová Zástupce ředitele a speciální pedagog Mgr. Hovorka 6/ Možnost zařazení do nepovinného předmětu Nápravy specifických poruch učení 7/ Školské poradenské zařízení PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Philippová 8/ Maximální spolupráce se zákonnými zástupci.

4. B. Péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami – MŠ

MŠ není bezbariérová, proto není přístupná všem dětem s SVP. V MŠ je vypracován plán spolupráce s poradenskými službami, probíhá úzká spolupráce s PPP P3. Učitelky vedou konzultace s rodiči, vypracovávají individuální či podpůrné plány. U dětí s SVP mají na zřeteli, že tyto děti se liší ve svých IVP a možnostech. Do svých vzdělávacích strategií zahrnují podpůrná opatření, spolupracují s rodiči dítěte, příp. s asistentem pedagoga a školskými poradenskými zařízeními. Učitelky se vždy snaží vytvářet ve třídě podmínky k citlivému přijetí dětí s SVP jejich vrstevníky. Dítěti dávají najevo, že je v MŠ přijímáno, nesrovnávají ho s jinými dětmi, respektují jeho potřeby. Při vzdělávání nadaných dětí vytvářejí v rámci integrovaných bloků podmínky, které stimulují vzdělávací potenciál všech dětí v různých oblastech. Pro děti s OŠD program MAXÍK (vyžaduje i spolupráci s rodiči). Dále využíváme v předškolní třídě prvky metody NTC Learning. Priority: pozorování dítěte, rozhovor, konzultace se zákon.zástupcem, spolupráce s odborníky a rodiči, individuální přístup a pedagogická podpora, respekt a přijetí, prostor, individuální plán, nabídka vhodných a motivujících pomůcek a her, zapojení do hry.

5. A. Vzdělávání cizinců – ZŠ

	Počet cizinců
EU	45
Ostatní státy	36

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Slovensko	27
Ukrajina	10
Rusko	7

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí ZŠ)

Jazyková příprava (finance z MHMP-přiděleny MŠMT): vedla H.Brožovská - od 9/2023 do 6/2024, 1 hodina týdně - 6 žáků s OMJ (od 23.10. pouze 5, od 20.12. opět 6 žáků) - rozvoj slovní zásoby v češtině, komunikativní dovednosti a schopnosti, správné tvary slov Rozvoj komunikace v ČJ (finance od MČ Praha 3): vedla H.Brožovská - od září 2023 do prosince 2023 - 6 žáků s OMJ (stejně jako v jazykové přípravě) - rozvoj komunikačních schopností a dovedností, nácvik reakcí v běžném životě, porozumění textu - vypravování Praha 3 - Společné soužití (finance z MV ČR, UNICEF, MČ Praha 3 - společný projekt): vedly H. Brožovská, M.Zahálková - doučování češtiny, angličtiny a odborných předmětů (matematika, prvouka, vlastivěda, přírodověda) - od 2/2024 do 6/2024, pokračuje do 12/2024 - čeština - 6 žáků, matematika, prvouka, přírodověda a vlastivěda - 6 žáků, angličtina - 2 žáci - učivo rozvíjeno pomocí odborného názvosloví, nácvik odborných výrazů a jejich užívání v textech, srozumitelnost odborných textů a učiva - vyhledávání ve slovnících, nácvik učiva v angličtině formou rozšiřování slovní zásoby a komunikace

5. B. Vzdělávání cizinců – MŠ

	Počet cizinců
EU	9
Ostatní státy	9

Nejvíce zastoupené země (podle počtu žáků)	
Slovensko	6
Rusko	5
Ukrajina	3

Komentář k tabulce (zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ)

Většina dětí s OMJ, které navštěvovaly MŠ ve šk. roce 2023/24, česky rozumí i mluví, vyjma 1 dítěte, u kterého převládá vietnamština. Ostatní děti se vcelku dobře adaptovaly a postupně včlenily mezi ostatní děti. Dětem byla věnována velká podpora od učitelek na třídě i ve výuce ČJ. U mladšího dítěte byla malá motivace učit se. Výuka ČJ probíhala 2x týdně za podpory MŠMT (skupinové i individuální přístupy, činnosti zaměřené na rozvoj řeči, slovní zásobu, porozumění a vyjadřování formou strukturovaného učení) a 1x týdně za podpory MČ. Využité činnosti jsou v souladu s tématy ŠVP i denními činnostmi s využitím běžně dostupných předmětů. Velká snaha je o aktivní zapojení dětí a ověřování porozumění. Na třídách učitelky max. podporují jazykový rozvoj dětí, přizpůsobují vzdělávací obsah a své pedagogické působení jejich potřebám. Učitelky přítomnost dětí s OMJ zohledňují při plánování, usnadňují jim porozumění, kombinují slova s různými gesty, předváděním, používají názornost, obrazový materiál. Snaží se jim dát prostor pro zapojení do činností v rámci jejich možností. Navázali jsme spolupráci s org. META.

6. Poradenské služby školy

Školní poradenské pracoviště

	Zaměstnanec školy	Externí spolupracovník
Výchovný poradce	0.14	0.00
Školní metodik prevence	0.00	0.00
Školní speciální pedagog	0.00	0.00

Stručný popis činnosti

Výchovný poradce

Výchovný poradce spolupracuje se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky sleduje žáky s výukovými problémy předkládá učitelům, řediteli školy a rodičům návrhy na další péči o tyto žáky vede evidenci integrovaných žáků ve škole a podílí se spolu s ostatními pedagogy na zpracování dokumentace pro integrované žáky iniciuje vyhledávání a šetření žáků, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost dohlíží na vedení dokumentace výchovných problémů u třídních učitelů ve spolupráci s třídními učiteli vyhledává a sleduje talentované a nadané žáky doporučuje případná vyšetření v PPP, SPC pomáhá učitelům zprostředkovat podklady pro psychologická a speciálně-pedagogická vyšetření připravuje podmínky pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole koordinuje poskytování poradenských služeb žákům se SVP školou a školskými poradenskými zařízeními a koordinuje opatření u těchto žáků poskytuje informace o činnosti specializovaných školských a dalších poradenských zařízeních v regionu, o jejich zaměření, kompetencích a o možnostech využívání jejich služeb žákům

Školní metodik prevence

Školní metodik prevence vytváří, doplňuje a hodnotí Minimální preventivní program školy připravuje aktivity zaměřené na prevenci rizikového chování (záškoláctví, závislosti, šikana) poskytuje metodické vedení učitelů v oblasti prevence rizikového chování realizuje aktivity zaměřené na zapojování multikulturních prvků do vzdělávání a na integraci žáků s OMJ, (prevence rasismu, projevů xenofobie, netolerance kulturních a etnických odlišností) dle časových možností začleňuje do výuky dotazníky a formuláře na zjišťování výskytu šikany a dalších nežádoucích jevů vede písemné záznamy o rozsahu a obsahu činností a také navržených a realizovaných opatřeních shromažďuje odborné zprávy a informace o žácích v poradenské péči specializovaných poradenských zařízení v rámci prevence rizikového chování předává odborné informace pedagogům školy – nabídky programů a projektů, metody a formy specifické primární prevence koordinuje spolupráci školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence rizikového chování účastní se jednání o dítěti, výchovných komisí, provádí zápis z těchto setkání provádí poradenskou a informační činnost pro ZZ

Školní speciální pedagog

Speciální pedagog provádí individuální konzultace pro žáky se specifickými či nespecifickými poruchami učení a pro jejich rodiče ohledně metod reedukace SPU a forem práce v domácím prostředí provádí individuální konzultace pro mimořádně nadané žáky podporuje tvorbu IVP a plánů pedagogické podpory vede předmět Nápravy specifických poruch učení Nápravy SPU zahrnují: toleranci individuální úroveň a tempa individuální podporu a posílení motivace žáka podporu poznávacích procesů žáka střídání diferencované obtížných aktivit slovní hodnocení nápravu dyslexie (práce s dyslektickými texty, poslech, porozumění slyšeného i čteného, psaná forma písmen / tabulky, zrakové rozlišování tvarů, číslic, písmen, slov, zvuk hlásek, analýza a syntéza slova, práce se čtenářským okénkem bzučákem, s kostkami z různě tvrdého materiálu, využití PC softwaru) nápravu dysgrafie (úchop psacího náčiní, tvary písmen, tabulky, grafomotorická cvičení) nápravu dysortografie (kartičky s problematickými slovy a jevy, doplňovací cvičení, diktát, práce s chybou) cvičení na koncentraci pozornosti, doplňování textu a přiřazování textu k obrázku, mluvní cvičení, jazykolamy, práci s dyskalkulickými materiály

Školní psycholog

Pozici školního psychologa na škole nemáme. Vzhledem k tomu, že jsme škola 1. stupně je pro nás dostačující kvalitní spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 10.

Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupracujeme s PPP pro Prahu 3 a 10, MP, OSPOD, Policií ČR, org. Život bez závislostí.

G. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÝ ROZVOJ NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

1. Pedagogičtí pracovníci ZŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0
Pedagogičtí pracovníci MŠ doplňující odbornou kvalifikaci	0

2. Průběžné vzdělávání pedagogických pracovníků (nejpočetněji zastoupená témata)

Téma Počet účastníků Průměrná délka vzdělávání MS Akademie 1 úč. 30 h., ICT 8 úč. 6 h., 3D tisk 2 úč. 8 h., Digitální kompetence 2 úč. 6 h., Aj 8 úč. 6 h., Wellbeing 2 úč. 6 h., Tvořivá škola 2 úč. 6 h., Komunikace 2 úč. 6 h. MŠ Oblast řízení: - aktivní účast v MAP 3, - PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - lektorování – implementační aktivity, strategie ve vzdělávání, - ředitel školy člen řídicího výboru MAP 3; Kde mohou chybovat vedoucí pracovníci a důsledky těchto chyb v MŠ, Jak úspěšně vést MŠ, Ředitel manažer, Průběžné vzdělávání: 1. samostudium pedagogických pracovníků, sdílení dobré praxe mezi pedagogy. Oblast vzdělávání dětí s OMJ: 1. Výuka dětí s OMJ, 2. Tvorba pomůcek pro děti s OMJ. Oblast jazykové a čtenářské pregramotnosti: Muzikohrátky, Školní zralost. Oblast pedagogiky a psychologie: Základy hlasové výchovy a prevence hlasových poruch pro pedagogy, Mesa II., Cvičení s náčiním. Oblast ICT a informační pregramotnosti: Microsoft Word - pokročilý. Bezpečnost: školení BOZP.

3. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků (Přehled témat)

Zaměstnanci školní jídelny / kuchyně: Zaměření semináře Počet účastníků Průměrná délka vzdělávání Bezmasé pokrmy v praxi ŠJ 1 úč. 8 h., Setkání vedoucích ŠJ 1 úč. 4 h., Školení BOZP 8 úč. 1 h., Školení GDPR 8 úč. 1 h. Další zaměstnanci: Registr smluv 1 úč. 8 h.

H. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

1. Aktivity školy

Projekt Rodiče učí, Vystoupení pěv. sboru na velikon. trzích, Exkurze, muzea, divadla: Výstava ČT Příběh pořadu, Divadlo V Dlouhé O líné babičce, Jak jsem se ztratil, Divadlo U Hasičů Když je v pekle neděle, Labutí princezna, Tři mušketýři, Divadlo Gong Malá čarodějnice, Nebezpečná komedia, Kniha džunglí, Divadlo Minaret, Divadlo Ponec, Národní muzeum, Institut Jar. Heyrovského, Sběrný dvůr, Festival česko-slovenské kultury, Armádní muzeum, Památník na Vítkově, Vojenský hist. ústav, Um. prům. muzeum, 3D tisk, Kino Aero Přání, Rudolfinum, Atrium, Vědafest, Výlety: Staré Hradky, Lanové centrum, Únikovka, Školy v přírodě: 5 tříd / 140 žáků, Sportovní soutěže: Teribear, Florbal, Mc Donald's Cup, Vybíjená, Atletický trojboj, Vědomostní soutěže: Anglická soutěž ZŠ Bronzová, Logická olympiáda, Pangea, Matematický klokan, Ostatní soutěže: DSMC

2. Prezence školy na veřejnosti

ZŠ je školou takzvaně „rodinného typu“, vzdělává žáky mladšího školního věku. Od roku 2006 výuka podle ŠVP ZŠ Jarov - Malá škola pro všechny. Mateřská škola od roku 2014/15, Od roku 2023 ŠVP MŠ Jarov Objevujeme svět kolem nás. Jsme: dlouhodobě vyhledávanou a naplněnou školou členem Asociace cambridgeských škol malou školou s rodinnou atmosférou školou otevřenou pro rodiče, pořádáme společné akce, spolupracujeme s Radou školy, třídními důvěrníky Nabízíme: různé metody a formy práce práci v blocích výborné materiální zázemí program Aj s rodilým mluvčím a jeho asistentem LEAP jako odpolední aktivitu pro zájemce, účast cca 2/3 žáků možnost zkoušek YLE plavání 40 hodin výjezdy do zahraničí školy v přírodě výlety a kulturní akce mléko do škol, Ovoce do škol nepovinné předměty a kroužky u nás na škole spoluprací se ZUŠ a DDM Do výuky zařazujeme: prvky osobnostní a sociální výchovy a etické výchovy, školní a třídní a třídní projekty. Disponujeme: novou budovou ŠD novými učebnami v přízemí novou PC učebnou novou jídelnou a kuchyní saunou vlastní tělocvičnou a 2 víceúčelovými hřišti s umělým povrchem v areálu školy výtvarným ateliérem keramickou dílnou s pecí viz web školy

Údaje o mimoškolních aktivitách – MŠ

(a) kroužky při MŠ, (b) účast na mimoškolních akcích, (c) účast na přehlídkách a soutěžích, (d) mezinárodní spolupráce)

Kroužky při MŠ: Výuka anglického jazyka Leap 2x týdně Hafun sportovní kroužek Fotbal Výtvarný ateliér.

I. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI (provedené ČŠI) – ZŠ i MŠ

1. Účast v dotazníkových šetřeních ČŠI

Ve šk. roce 2023/24 proběhlo ČŠI INSPIS testování úrovně Informatického myšlení. Testování proběhlo elektronicky a účastnilo se jej 50 žáků 5. tříd. Třída / Testovaná oblast Informatické myšlení V. A 51 % V. B 55 % Celkem 53 %

2. Výsledky inspekční činnosti – závěry inspekčních zpráv

Ve školním roce 2023/24 neproběhla na škole plánovaná činnost ČŠI. Ve školním roce 2023/24 neproběhlo na škole žádné šetření ČŠI na podnět. Kontrola účetní uzávěrky organizace za rok 2023 proběhla ve dnech 15. 4. - 17. 4. a byla schválena.

J. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY (od 1. 1. do 31. 8.)

1. Náklady hrazené ze státního rozpočtu

UZ	Přímé výdaje na vzdělávání	Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
33353	a) platy	24 579 906 Kč		15 239 078 Kč
	b) OON	25 000 Kč		23 600 Kč
	c) ostatní (odvody+FKSP+ONIV)	9 063 494 Kč		5 606 791 Kč
	Celkem	33 668 400 Kč	22 445 567 Kč	20 869 469 Kč

Komentář k tabulce

--

2. Neinvestiční příjmy a výdaje z prostředků zřizovatele, vlastní příjmy, doplňková činnost

Rok 2024		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy zřizovatel	Příspěvek na provoz	6 874 260 Kč	4 582 840 Kč	4 582 840 Kč
	Ostatní příspěvky	74 141 Kč	74 141 Kč	41 141 Kč
Vlastní příjmy	Stravné	2 600 000 Kč	1 774 378 Kč	2 991 445 Kč
	Úplata za vzdělávání, služby	1 247 500 Kč	734 275 Kč	
	Zapojení fondů	405 500 Kč		176 550 Kč
	Ostatní příjmy	877 500 Kč	877 500 Kč	
Příjmy	Celkem	13 113 401 Kč	8 991 984 Kč	
Náklady	Celkem	13 113 401 Kč		7 791 976 Kč

Doplňková činnost		Plán	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
Příjmy	Celkem	670 000 Kč	486 263 Kč	
Náklady	Celkem	534 000 Kč		101 655 Kč

Komentář k tabulce

--

3. Neinvestiční dotace z prostředků MHMP

UZ	Ukazatel	Obdržené finanční prostředky k 31. 8.	Použité finanční prostředky k 31. 8.
96	982 400	491 200 Kč	0 Kč
115	10 100	10 100 Kč	0 Kč
81	42 000	42 000 Kč	0 Kč

Komentář k tabulce

--

K. DALŠÍ SDĚLENÍ

1. Partnerství – ZŠ i MŠ

Využití poradenských služeb

Pravidelná spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Philipová. Pravidelné návštěvy ve škole (1x za 14 dní), depistáž, diagnostika, poradenství. Práce školního poradenského pracoviště: VP Mgr. Žáková, ŠMP Mgr. Petřinová, Spec. pedagog Mgr. Hovorka. V MŠ je vypracován plán spolupráce s poradenskými službami. Spolupráce s PPP pro Prahu 3 a 10, Mgr. Jarešová - individuální spolupráce dle potřeby, - návštěvy v MŠ (3x ročně nebo dle potřeby), - spolupráce s rodiči, - přednáška pro rodiče; s PPP pro Prahu 1, 2, 4 - nabídka výukových programů rodičům – rodiče využili program Grafomotorika, Neposeda. Dále dle potřeby doporučujeme péči klinického logopeda či dětského psychologa. Pro děti s OŠD je nabízen program MAXÍK probíhající v MŠ Jarov. Nabízíme konzultace rodič x učitel.

Spolupráce s rodiči

Spolupráce s rodiči Setkávání a komunikace se zástupci žáků probíhaly: 1) na Dnech otevřených dveří / zodpovídání dotazů 2) na třídních schůzkách rodičů 3) individuálně při konzultacích a při lednových triádách 4) na pravidelných zasedáních Rady školy 5) na setkáních třídních důvěrníků 6) na akcích Spolku rodičů Pravidelná informovanost je zajištěna: 1) prostřednictvím papírových žákovských knížek v 1. třídách 2) prostřednictvím zpráv Komens (email, nástěnka) v Bakalářích 3) prostřednictvím webových stránek školy Program podzimního zasedání Rady školy: Schválení výroční zprávy 2022/23, Schválení přílohy k ŠVP, Informatika povinně od 3. ročníku, Schválení celoročního plánu práce, Schválení plánu DVPP, Příprava nového webu školy, Rozpočet na šk. rok 2023/24, Půdní vestavba a její následné využití. Program jarního zasedání Rady školy: Volby do RŠ, kandidáti, příprava, Organizace závěru školního roku 23/24, Plán oprav na prázdniny, Prázdninový provoz, Realizace půdní vestavby, Spádová turistika. Projednávané skutečnosti na schůzce třídních důvěrníků 10/23: Bleší trh poděkování, Organizace šk. roku, informace k TS, Rozpočet, Půdní vestavba aktuálně, Bubnovačka, Mgr. Zahálková - stížnosti, Školní jídelna - stížnosti, Bakaláři 1. roč. Projednávané skutečnosti na schůzce třídních důvěrníků 4/24: Volby do RŠ, SRPŠ, Zákazy v ŠD / WC, Čipy v ŠD, Přestávky, Převlékání před TV, Fotografie GDPR, Komunikace školy, Mgr. Zahálková - stížnosti, Půdní vestavba. Akce rodičů a školy: Bleší trh a charitativní bazar, Rozsvícení vánočního stromu, vánoční dílničky, Vánoční koncert pěveckého sboru a živý betlém, Olympiáda velká jako Paříž. MŠ - Adaptační program. Akce s rodiči: besídky, tvoření, sportovní odpoledne, rozloučení s předškoláky. Projekty. Konzultace a TS.

Spolupráce se zřizovatelem

Škola dlouhodobě a úspěšně spolupracuje se zřizovatelem v oblasti ekonomické, pedagogické i správy majetku. V posledních letech došlo díky investicím zřizovatele k významnému kvalitativnímu posunu prostorového a materiálního zázemí školy, což nám umožnilo nejen zkvalitnění samotné výuky (nové učebny v přízemí včetně PC a jazykové učebny) ale vznikl i prostor pro volnočasové aktivity a aktivity v rámci výchovy ke zdraví (nová budova ŠD, víceúčelové hřiště, sauna). V neposlední řadě došlo ke zvýšení úrovně stravování (nová kuchyně a jídelna). Zřizovatel podporuje školu i nad rámec svých povinností, škola se účastní projektů, spolupracuje s ostatními školami v obvodu. Zřizovatel plánuje zahájení realizace půdní vestavby hlavní budovy na ZŠ Jarov v červnu 2025. Ve škole pravidelně probíhají volby. Zástupci MČ se účastní jednání Rady školy. ZŠ zapojena do projektu MAP Praha 3. MŠ: Zapojili jsme se do projektu MAP 3 - čtenářská, matematická i digitální pregramotnost, - koordinování skupin, lektorování, i do projektu MAP IV, - PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí, - ředitel školy člen řídicího výboru MAP 3, člen skupiny pro financování a rovných příležitostí, - při zápise jsou využívány web. str. Redweb, a dochází k úzké komunikaci s MČ, - od MČ MŠ dostává průběžně důležité informace např. ohledně vzdělávání dětí s OMJ, předškolní příprava.

Spolupráce s ostatními partnery

ZŠ a MŠ Jarov spolupracuje s DDM Ulita, ZUŠ Štítného a ZUŠ Spojovací v rámci realizace kroužků. Dlouhodobě spolupracujeme s paní Barešovou, která na škole realizuje program LEAP. LEAP After-School English ZŠ Jarov je zájmový program angličtiny s rodilými mluvčími a jejich asistenty. Program na škole probíhá od roku 2004/2005. Ve školním roce 2023/24 se jej účastnilo 188 žáků ve 20 skupinách. Výuka probíhá v malých skupinách (8-10 žáků), které vždy zajišťují 2 lektori. Cílem programu je poskytnout žákům od první do páté třídy vysoce kvalitní výuku anglického jazyka a pomoci vybudovat u nové generace českých dětí takové základy, díky nimž bude pro ně komunikace v angličtině přirozená. Výuka obsahuje většinu učiva, které je předmětem zkoušek Cambridge Young Learners English (YLE). Tyto zkoušky se každoročně konají na půdě školy ve spolupráci s organizací British Council. Počet žáků absolvujících Cambridgeské zkoušky YLE ve školním roce 2023/24: Úroveň Starters Movers Flyers Celkem Počet žáků 9 14 17 40 MŠ: Český Červený kříž – Plyšáková nemocnice; Záhony pro školky – workshopy; preventivní program Proxima Sociale; Dopravní hřiště Jilmová Praha 3; pí. Barešová – program LEAP - výuka angličtiny; DDM ULITA – kroužky, seznámení s digitální technologií; HAFUN – sportovní kroužek; Malá technická univerzita – projektová dopoledne; KONIKLEC – ekoprogramy.

Mimoškolní aktivity

Spolupráce ZŠ s dalšími subjekty: Život bez závislostí - prevence, programy pro 2. - 5. ročník Zdravá pětka - výchova ke zdraví, zdravá výživa EKO-KOM - EVVO SARA Pražáčka – výuka plavání, 2. ročník, 40 hodin MP DDH Jilmová – BESIP, teoretická příprava a jízdy, 4. - 5. ročník P. Zelený, Pí. Zelená – příprava na víceletá gymnázia, Čj, M DDM pro Prahu 3 Ulita – sportovní kroužky - příprava na víceletá gymnázia ZUŠ Štítného – výtvarný ateliér - dramatická výchova - keramický ateliér ZUŠ Učňovská – hudební nástroje Věda nás baví - kroužky Rytmik - kroužky ČRS – rybáři P. Černoušek - šachy Spolupráce MŠ s dalšími subjekty: Český Červený kříž – Plyšáková nemocnice; Záhony pro školky – workshopy; Lékařská fakulta - Čištění zoubků a zdravé stravování; Dětské dopravní hřiště Jilmová; Záchranka – program pro děti; DDM ULITA – kroužky; HAFUN – sportovní kroužek; Malá technická univerzita – projektová dopoledne; KONIKLEC – programy EVVO. Vycházky – do okolí MŠ. Výlety: Toulcův dvůr, Šestajovice, Milovice, Dinopark, Botanická zahrada, Podmořský svět. Zdravotní program: inhalace, solná jeskyně v MŠ U Veverek, sauna při ZŠ Jarov, plavání na plaveckém bazénu Pražáčka, kroužek flétny. Dopravní hřiště Jilmová Praha 3. Spolupráce s kmenovou ZŠ Jarov – návštěvy dětí v ZŠ (koncerty, 1. třída).

2. Řešení aktuálních problémů – ZŠ i MŠ

ZŠ: Udržení úrovně vzdělávání vzhledem k: 1) Nedostatku kvalifikovaných učitelů 1. stupně na trhu práce. 2) Maximálnímu naplnění počtu žáků ve třídách. 3) Přijímání a vzdělávání ukrajinských žáků a ostatních žáků s OMJ. 4) Inkluzi žáků se 3. st. PP, IVP, AP do tříd. Zápisy do ZŠ: 118 uchazečů, max. kapacita školy 2 první třídy. 77 spádových uchazečů. 12 odvolání ZZ, řešíme dosud s MHMP. Problémy s umístěním našich spádových žáků. Plánovaná půdní vestavba, diskuse Rady školy, ZZ a zřizovatele využití nově vybudovaných prostor. ZŠ i MŠ: Balíček Pražan, metodika a pomoc dětem a žákům ze sociálně nepříznivého prostředí. MŠ: Potřeba didaktických pomůcek pro děti s OMJ, náročnost vzdělávání dětí s OMJ pro učitele vzhledem k počtu dětí na třídě, nedostatek úložného prostoru. Potřeba dovybavení tělovýchovných pomůcek, stavebnic, her a didaktických pomůcek pro nejmladší věkovou skupinu.

Školská rada projednala a schválila zprávu dne:

03.10.2024

Ředitel/ka školy: PaedDr. Stanislav Šebí