

**Základní škola a Mateřská škola, Kladno,
Vašatova 1438, příspěvková organizace**



Výroční zpráva o činnosti školy

2021/2022

Obsah:

1. Základní údaje o škole	3
2. Charakteristika školy	3
3. Školy a školská zařízení – členění	6
4. Souhrnné údaje o žácích	6
5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy	8
6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání	8
7. Absolventi a jejich další uplatnění.....	10
8. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole	11
9. Údaje o pracovnících školy	12
10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	14
11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	16
12. Prevence sociálně patologických jevů	22
13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	23
14. Další činnosti školy	23
15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy	24
16. Projekty	25
17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení	28
18. Spolupráce s odborovými organizacemi	28
19. Závěr	28

Přílohy:

1. Učební plán Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Škola – základ života

1. Základní údaje o škole

název školy	Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vašatova 1438, příspěvková organizace
sídlo školy	Vašatova 1438, 272 01 Kladno
adresa odloučeného pracoviště	Plzeňská 3129, 272 01 Kladno
zřizovatel	Statutární město Kladno
IČO	712 94 465
IZO ředitelství	691010099
kontakty	
telefon	312 247 200, 312 247 513 606 602 440, 607 066 961
ID	kwea6vg
e-mail	info@zskladnovasatova.cz
webové stránky	www.zskladnovasatova.cz
ředitelka školy	Mgr. Blanka Vondrová
zástupkyně ředitelky v ZŠ	Mgr. Marie Šeršeňová
zástupkyně ředitelky v MŠ	Marcela Frýdlová
školská rada	
předseda	Martina Kadlecová. – zastupuje zákonné zástupce
členové	Jana Jančatová – zastupuje zákonné zástupce Mgr. Hana Volfová – zastupuje zřizovatele Vendula Hrabětová – zastupuje zřizovatele Mgr. Iveta Sedláčková – zastupuje pedagogické pracovníky Mgr. Melanie Hozová – zastupuje pedagogické pracovníky

2. Charakteristika školy

Hlavní činnost školy

Hlavní účel a předmět činnosti příspěvkové organizace je vymezen zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon).

Mateřská škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §33 - §35 školského zákona znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Základní škola – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §44 - §56 školského zákona ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky, ve znění pozdějších předpisů.

Školní družina – hlavní účel a předmět činnosti školského zařízení je vymezen §111 a §118 školského zákona a vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

Školní jídelna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 školského zákona a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Ve smyslu §119 školského zákona v souladu s §33b zákona o rozpočtových pravidlech a v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů, je hlavním účelem a předmětem činnosti také zajišťování závodního stravování.

Školní jídelna – výdejna – hlavní účel a předmět činnosti je vymezen §119 školského zákona a vyhláškou č. 107/2005 Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů. Ve smyslu §119 školského zákona v souladu s §33b zákona o rozpočtových pravidlech a v souladu s vyhláškou č. 84/2005 Sb., o nákladech na závodní stravování a jejich úhradě v příspěvkových organizacích zřízených územními samosprávnými celky, ve znění pozdějších předpisů, je hlavním účelem a předmětem činnosti také zajišťování závodního stravování.

Sídlo organizace: Vašatova 1438, 272 01 Kladno

Odloučené pracoviště: Plzeňská 3129, 272 01 Kladno

Činnost školy je založena na demokratických principech Úmluvy o právech dětí, koncepční záměry odpovídají Dlouhodobému záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji.

Materiálně technické podmínky pro výuku

Základní škola

Škola využívá budovu v centru města Kladna, která je majetkem Statutárního města Kladna, zřizovatele školy. Součástí areálu je sportovní hala s tělocvičnou a příslušenstvím. Školní areál je využíván k výuce, zájmovému vzdělávání a volnočasovým aktivitám. V prostoru školního dvora je hřiště, které je tvořeno zčásti umělým povrchem. Využíváno je v rámci výuky, k dispozici je dětem během přestávek a v odpoledních hodinách jej využívá školní družina.

Škola ve sledovaném školním roce realizovala výuku ve 14 kmenových učebnách, které zároveň slouží jako odborné pracovny pro výuku přírodopisu, fyziky a chemie, matematiky, jako počítačová pracovna a cvičná kuchyňka. K výuce cizích jazyků byla využívána jazyková pracovna. Škola disponuje sbírkami učebních pomůcek, jež jsou umístěny v jednom kabinetu a v prostorách učeben.

Ve sledovaném školním roce byly nahrazeny nefunkční vstupní požární dveře do tělocvičny novými. Byly zakoupeny dvě kovové zamykatelné skříně pro ukládání nabíjecích stanic s tablety. V součinnosti s realizací nové fasády byly rekonstruovány hlavní vstupní dveře. Ve vnitřních prostorách školy byly prováděny jen drobné opravy a údržba. Jednalo se o opravy výmalby, nábytku, sociálních zařízení, elektroinstalace a žaluzií.

Mateřská škola

Mateřská škola je členěna do čtyř budov spojených prosklenou chodbou, ve které jsou umístěny velké skříně s pomůckami, knihovna a archiv.

V každé ze třech budov je třída, umývárna, šatna, kabinet a přípravná kuchyňka.

Čtvrtá je hospodářská budova, kde je technické zázemí - kuchyně, prádelna, kanceláře, dílna a sklady potravin.

Třídy jsou vybaveny nábytkem, pomůckami a hračkami tak, aby vyhovovaly věkovému složení dětí. Každý rok jsou pomůcky průběžně dokupovány a obměňovány podle potřeb dětí.

Celý objekt je obklopen zahradou, která je vybavena multifunkčním hřištěm, prolézačkami, pískovišti a relaxačními koutky. Děti zde mají své záhonky, na kterých pěstují bylinky a zeleninu.

2.3 Vzdělávací programy školy

Výuka pro obor 79-01-C/01 Základní škola probíhala ve školním roce 2021/2022 v 1. až 9. ročníku podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola – základ života“, který vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s implementací úprav platných od 1. 9. 2021. Došlo k začlenění nové klíčové kompetence – digitální. Nový vzdělávací obor informatika se zaměřuje především na rozvoj informatického myšlení a na porozumění základním principům digitálních technologií.

Učební plán školního vzdělávacího programu je přílohou výroční zprávy (příloha č. 1).

Zájmové vzdělávání ve školní družině bylo realizováno podle Školního vzdělávacího programu školní družiny.

Vzdělávání v mateřské škole probíhalo podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Poznááme mozaiku života“.

Základní cíle výchovně vzdělávacího procesu

Základním cílem výchovně vzdělávacího procesu školy je vybavit žáky takovými kompetencemi, které jsou podmínkou k dalšímu vzdělávání k přípravě na povolání a předpokladem jejich pracovního a sociálního začlenění. Dalším cílem je utváření osobnosti žáka směřující k uznávání mravních, kulturních a etických hodnot. Strategie použité k dosažení těchto cílů jsou pedagogické metody, moderní formy výuky, motivační metody, příprava žáků k dalšímu studiu,

efektivní spolupráce s rodiči, primární prevence rizikového chování, spolupráce s institucemi a vytváření podmínek pro rozvoj školy.

3. Škola a školská zařízení – členění

Škola

Typ školy	Nejvyšší povolený počet žáků	Skutečný počet žáků k 30. 9. 2021	Skutečný počet žáků k 30. 6. 2022
Mateřská škola	78	73	78
Základní škola	330	324	327

Naplněnost mateřské školy vzhledem ke kapacitě byla k 30. 6. 2022 100 %, naplněnost základní školy byla k uvedenému datu 99,1 %.

Školská zařízení (k 31. 10. 2021)

Školské zařízení	Nejvyšší povolený počet dětí/strávníků	Skutečný počet dětí/strávníků
Školní družina	145	96
Školní jídelna	78	73
Školní jídelna - výdejna	300	292

4. Souhrnné údaje o dětech/žácích

I. Děti/žáci školy/školského zařízení

Typ školy/ŠZ	Děti/žáci	Počet tříd (ŠD - počet oddělení)	Průměr počet dětí/žáků na třídu/oddělení
Mateřská škola	73	3	24,3
Základní škola	324	14	23,1
Školní družina	96	4	24

V základní škole byli žáci vyučováni ve 14 třídách. V 2., 3., 4. a 9. ročníku byla zřízena vždy jedna třída příslušného ročníku.

Ročník - ZŠ	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2021	Počet žáků k 30. 6. 2022
1.	2	36	36
2.	1	25	25
3.	1	26	27
4.	1	24	22
5.	2	42	44
6.	2	52	54
7.	2	50	50
8.	2	51	51
9.	1	18	18
Celkem	14	324	327

Z celkového počtu 3 žáci plnili povinnou školní docházku v zahraničí podle § 38 školského zákona. Jednalo se o žáky 7., 8. a 9. ročníku.

V mateřské škole byly děti vzdělávány ve 3 třídách.

třída - MŠ	Počet žáků k 30. 9. 2021	Počet žáků k 30. 6. 2022
1.	26	26
2.	20	26
3.	26	26

II. Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (k 30. 9. 2021)

Druh zdravotního postižení	Počet žáků
Vývojové poruchy učení	11
Vývojové poruchy chování	4
Závažné vady řeči	3
Autismus	1
Mentální postižení	1
Celkem	20

Ve školním roce 2021/2022 bylo na základě doporučení školského poradenského zařízení realizováno poskytování podpurných opatření 38 žákům, u kterých byly diagnostikovány speciální vzdělávací potřeby. Stupeň 2 podpurných opatření mělo doporučeno 30 žáků, stupeň 3 pak devět žáků. Jednalo se o poskytování podpory asistentem pedagoga 9 žákům, vzdělávání 16 žáků podle individuálních vzdělávacích plánů, poskytování podpory formou předmětu

speciálně pedagogické péče či pedagogické intervence – příprava na školu, nákup speciálních učebnic a kompenzačních pomůcek.

5. Údaje o přijímání dětí/žáků do školy

Pro školní rok 2021/2022 bylo přijato k základnímu vzdělávání do 1. ročníku 36 dětí.

Zápis žáků do 1. ročníku ZŠ, přijetí pro školní rok 2022/2023, počet udělených odkladů PŠD

Počet dětí u zápisu	Počet odkladů PŠD	Počet přijatých žáků do 1. ročníku
55	9	19

Po mimořádném zápisu ukrajinských dětí, který proběhl v červnu 2022, byl do 1. ročníku přijat ještě jeden žák.

Zápis dětí do mateřské školy pro rok 2022/2023

Počet zapsaných dětí	Počet nově přijatých z toho předškolních	Počet nově nepřijatých z toho předškolních
45	25/3	20/0

6. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků všech ročníků – k 30. 6. 2022

Prospěch	Počet žáků
Žáci celkem	327
Prospěli s vyznamenáním	179
z toho na 1. stupni	122
z toho na 2. stupni	57
Prospěli	142
Neprospěli	2
Nebyli hodnoceni	4
Průměrný prospěch žáků v jednotlivých třídách	
I. A	1,06
I. B	1,09
II.	1,11
III.	1,12
IV.	1,19
V. A	1,49
V. B	1,60
VI. A	1,71

VI. B	1,51
VII. A	1,70
VII. B	1,62
VIII. A	1,83
VIII. B	1,89
IX.	1,73
Průměrný prospěch žáků	1,48

Z celkového počtu žáků školy 54,7 % prospělo s vyznamenáním. Ve sledovaném školním roce na konci 2. pololetí neprospěli 2 žáci. Jednalo se o 1 žáka 1. ročníku a 1 žáka 6. ročníku. Žák prvního stupně neúspěšně vykonal opravnou zkoušku, ke druhé se nedostavil, takže bude opakovat ročník. Žák 2. stupně již ročník opakoval, postupuje tedy s nedostatečným prospěchem do dalšího ročníku.

Nehodnoceni byli celkem 4 žáci. Jedná se o 3 žáky, kteří plní povinnou školní docházku v zahraničí. Žák 4. ročníku, který přišel z Ukrajiny, nebyl hodnocen ani v náhradním termínu, protože se rodina vrátila domů na Ukrajinu.

Doučování

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy připravilo Národní plán doučování, jehož cílem je zmírnit negativní dopady výluky prezenční výuky v důsledku pandemie COVID-19. Je primárně určen pro žáky ohrožené školním neúspěchem. Od října 2021 do června 2022 bylo ve škole realizováno celkem 423 doučovacích hodin.

Chování žáků (k 30. 6. 2022)

Typ školy	Hodnocení chování		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
Základní škola	322	1	0

Za příkladný a aktivní přístup ke školní práci bylo ve školním roce 2021/2022 uděleno 249 pochval třídního učitele. Ve stejném období byla uložena 27 napomenutí třídního učitele, 7 důtek třídního učitele a 5 důtek ředitele školy.

Důvodem bylo porušování školního řádu - neplnění školních povinností, kázeňské přestupky a neomluvená absence.

7. Absolventi a jejich další uplatnění

Žáci, kteří ve školním roce 2021/2022 splnili povinnou školní docházku – přijímací řízení na střední školy

Název a adresa školy		Název a číslo oboru		Počet žáků
Gymnázium	Arabská 6, Praha 6	7941K/41	Gymnázium všeobecné	1
Střední průmyslová škola stavební a OA	C. Boudy 2954, Kladno 272 01	7842M/02	Ekonomické lyceum	2
SPŠ a VOŠ Kladno	Jana Palacha 1840, Kladno 272 01	2641M/01	Elektrotechnika	1
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Kladno	Havířská 1141, Kladno 272 01	5341H/01	Ošetřovatel	1
SOŠ a SOU	nám. E. Beneše 2353, Kladno, 272 01	6843M/01	Veřejnosprávní činnost	1
SOŠ a SOU	nám. E. Beneše 2353, Kladno, 272 01	7541M/01	Sociální činnost	3
SOŠ a SOU	nám. E. Beneše 2353, Kladno, 272 01	6551H/01	Kuchař - číšník	2
SOŠ a SOU	nám. E. Beneše 2353, Kladno, 272 01	3742M/01	Logistické a finanční služby	1
SOŠ a SOU	Dubská 967, Kladno, 272 03	2368H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	2
SOŠ a SOU	Sportovní 1135, Nové Strašecí	2368H/01	Mechanik opravář motorových vozidel	1
Střední zemědělská škola	Pražská 1222, Rakovník, 269 01	1601M/01	Ekologie životního prostředí	1
Obchodní akademie Neveklov	Školní 303, Neveklov, 25756	6341M/01	Ekonomika a podnikání	1

Povinnou školní docházku splnilo v roce 2021/2022 celkem 20 žáků základní školy. Devátý ročník úspěšně absolvovalo a stupeň základní vzdělání získalo 17 žáků. Tři žáci splnili povinnou školní docházku v 8. ročníku a všichni požádali prostřednictvím svých zákonných zástupců o pokračování v základním vzdělávání. Žádosti byly kladně vyřízeny. Ve sledovaném roce se na víceleté gymnázium hlásilo 7 žáků 5. ročníku. Ke studiu byli přijati čtyři, ale jeden z nich se rozhodl zůstat na naší škole.

Název a adresa školy		Název a číslo oboru		Počet žáků
Gymnázium	nám. E. Beneše 1573, Kladno 272 01	7941K/81	Gymnázium všeobecné	3

8. Úroveň informační a počítačové gramotnosti

Základní škola

V základní škole je pro žáky k dispozici učebna s 20ti stolními počítači a učebna matematiky je vybavena 5 PC. Žáci měli dosud k dispozici 40 tabletů.

V každé třídě je jeden desktopový počítač pro práci pedagogů, ve sborovně mohou pro práci využívat dalších 5 desktopových počítačů. Dále mají pedagogové každý k dispozici svůj pracovní notebook.

Všechny třídy jsou vybaveny interaktivními dataprojektory nebo interaktivními Smart tabulemi.

Ve škole je vysokorychlostní internet, k internetu jsou připojena všechna desktopová PC, ve všech třídách je LAN připojení k internetu a škola je pokryta wifi.

V prosinci bylo zakoupeno z finančních zdrojů projektu „Modernizace vzdělávání“ z Operačního programu Výzkum, rozvoj a vzdělávání financovaného z ESF dalších 20 tabletů Lenovo Yoga Tab11 včetně dvou přenosných nabíjecích stanic.

Pedagogům bylo zakoupeno 5 notebooků Dell Latitude 3510 a čtyři prezentéry Mediarange 5 - Button.

Pro lepší kvalitu fotografií a videí sdílených na webu a sociálních sítích školy byl zakoupen digitální fotoaparát Canon EOS 2000D včetně příslušenství.

V hodinách informatiky jsou využívány robotické stavebnice VEX GO, VEX 123 classroom 2000D a OZOBOTI.

Pro zkvalitnění výuky přírodovědných oborů v novém školním roce byla pořízena sada testovacích přístrojů Vernier a 4 kusy brýlí pro virtuální realitu Oculus Quest 2.

Škola disponuje dostatečným množstvím výukového softwaru.

Informační technologie včetně interaktivních tabulí jsou využívány vyučujícími v předmětech teoretického i výchovného charakteru.

Mateřská škola

Mateřská škola má v současné době k dispozici dva počítače a tři notebooky, které jsou využívány při výchovně vzdělávacích činnostech a vzdělávacích akcích pedagogů.

Děti mají k dispozici 3 tablety pro využití výukových programů a k diagnostickým záznamům.

Ke zkvalitnění internetové sítě byly zakoupeny 4 přístupové body Ubiquiti UniFi.

9. Údaje o pracovnících školy

I. Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 6. 2022)

Základní škola

Počet pracovníků		
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený
40/35,321	7/6,951	33/28,37

Mateřská škola

Počet pracovníků		
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený
12/11,076	5/4,326	7/6,75

II. Pedagogičtí pracovníci – kvalifikovanost

Základní škola

Pedagogové s kvalifikací	Pedagogové bez kvalifikace
32	4

Školní psycholog

V rámci realizace projektu Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů a spolupráce s rodiči II financovaného z ESIF a státního rozpočtu ČR působil ve škole v měsíci říjnu školní psycholog ve výši 0,5 úvazku. Jednalo se o dokončení realizace této aktivity uvedeného projektu. Personální podpora byla cílena nejen na žáky s potřebou podpůrných opatření, ale je nabídkou pro všechny žáky školy a jejich zákonné zástupce.

Školní speciální pedagog

Třetí školní rok byla realizována pozice školního speciálního pedagoga ve výši 0,1 úvazku financovaná z projektu Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů spolupráce s rodiči II a následně z projektu Modernizace vzdělávání. Poskytuje podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, provádí depistáž, speciálně pedagogické intervence, participuje na tvorbě plánů pedagogické podpory a individuálních vzdělávacích plánů.

Asistent pedagoga

Ve školním roce 2021/2022 podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťovalo 5 asistentek pedagoga v celkem 8 třídách. Dvě asistentky pedagoga s úvazkem 0,5, jedna s úvazkem 0,75 a dvě s úvazkem 0,6389. Pracovaly s dětmi ve třídách 2., 4., 5., 6., 7., 8., 9. ročníku.

Školní asistent v ZŠ

V roce 2021/2022 byla realizována pozice školního asistenta v základní škole ve výši 0,2 úvazku financovaná z projektu Modernizace vzdělávání. Asistent prioritně zprostředkoval komunikaci s rodinami, pomáhal se zapojením do zájmových a volnočasových aktivit neposlední řadě poskytoval nepedagogickou podporu dětí a organizační podporu učitelům základní školy.

Mateřská škola

Pedagogové s kvalifikací	Pedagogové bez kvalifikace
6	0

Asistent pedagoga v MŠ

Ve školním roce 2021/2022 poskytoval asistent pedagoga podporu dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami ve výši 0,75 úvazku.

Školní asistent v MŠ

Pracovní pozice školního asistenta v mateřské škole jako personální podpora v rámci projektu Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů a spolupráce s rodiči II byla realizována do září 2021. Od října pak uvedená pozice byla financována z projektu Modernizace vzdělávání (Šablony III). Aktivita umožňuje poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem.

Personální změny ve školním roce

Základní škola

V průběhu školního roku došlo ke změně jednoho vyučujícího matematiky na 2. stupni z důvodu čerpání mateřské dovolené. K výměně vyučující došlo také v rámci výuky anglického jazyka. Důvodem byl odchod pedagoga ze školství. Další změny nastaly na pozici třídní učitelky IV. třídy po odchodu kolegyně do předčasného starobního důchodu. Výpověď z pracovního poměru podala třídní učitelka třídy 6. ročníku po opakovaných jednáních se zákonnými zástupci žáků o situaci ve třídě. Výkon práce nového třídního učitele nebyl v souladu se zákoníkem práce a z toho důvodu byl jeho pracovní poměr ukončen. Posléze se za něj podařilo zajistit kvalitní kvalifikovanou náhradu. V průběhu roku došlo také ke změnám na pozici asistenta pedagoga. Po dokončení studia dala výpověď z pracovního poměru jedna asistentka pedagoga. Její pozice byla obsazena a následně byla zřízena další pozice asistenta pedagoga z důvodu povolení přestupu žákovi se speciálními vzdělávacími potřebami, jemuž ŠPZ doporučilo personální podporu této formy. S koncem školního roku skončilo pracovní poměr pět pedagogů a jeden neprojevil zájem o prodloužení pracovní smlouvy. Jednalo se o pět učitelů a jednu vychovatelku školní družiny.

Mateřská škola

V mateřské škole nedošlo ve sledovaném období k žádným personálním změnám.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Vzdělávací instituce	Obor studia	Počet studujících
Západočeská univerzita v Plzni Fakulta pedagogická	Tělesná výchova a geografie – magisterský studijní program	1

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře – základní škola

Pořádající organizace	Název kurzu, semináře	Počet účastníků
Oddělení vzdělávání ÚSTR	K čemu nám jsou dějiny? – letní škola	1
Mgr. Michaela Veselá	Škola a rodina	2
Kritické myšlení, z.s.	Letní škola kritického myšlení	3
Mgr. Květa Krügel ZŠ Trnka Dobříš	Párové vyučování	1
KÚSK	Jak pracovat s žákem a jejich vlastními knihami v dílnách čtení	1
VISK	Otevřená komunikace a řízení konfliktů v třídách a kolektivech	1
VISK	Strategie vyšetřování šikany I	1
Kritické myšlení, z.s.	Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro Čj – základní kurz	11
NPI	Revize RVP ZV – startovací balíček – informační systémy pro 1. stupeň ZŠ - webinář	1
Člověk v tísní	Komiks ve škole i za školou - webinář	1
Člověk v tísní	Filozofie pro děti - webinář	3
MAP Kladno	Rozvíjíme matematické a logické myšlení žáků	2
JOB – spolek pro inovace	Otevíráme dveře pro mentory – 40 hodin	1
Člověk v tísní	Konference S asistentem k lepší škole	1
Pasparta Publishing, s.r.o.	Cesta životem s ADHD	1
SPŠ a VOŠ Kladno, J. Palacha 1840	Využití ICT ve výuce	4
NPI	Práce s doporučením při vzdělávání žáků se SVP, role ŠPP	1

Počet jednodenních akcí – 11, počet účastníků 16.

Počet webinářů a on-line konferencí – 3, počet účastníků 5.

Celkem 14 pedagogů absolvovalo 40hodinový kurz Čtením a psaním ke kritickému myšlení, z toho 3 pedagogové ve formě letní školy.

Studium k prohlubování odborné kvalifikace – kurzy, semináře – mateřská škola

Pořádající organizace	Název kurzu, semináře	Počet účastníků
Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.	Projekt OP VVV „Předškolákově individualizované vzdělání“	1
Základní škola, Základní umělecká škola a Mateřská škola, Stochov	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ) – projekt OP VVV „Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů a spolupráce s rodiči II“	1
WocaBee s.r.o.	Jak vyučovat jazyk děti ve věku 4-7 let	1
INFRA, s.r.o.	Webinář: Angličtina hrou – aktivity pro nejmenší studentíky	1
Národní podpůrné středisko pro eTwinning/European Schoolnet	eTwinning do každé školky aneb cesta k profesnímu rozvoji pedagoga	1
INFRA, s.r.o.	Dvouleté děti a jejich vývojová specifika ve vztahu k pobytu v mateřské škole	1
Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.	Projekt OP VVV „Předškolákově individualizované vzdělání“	1

Pedagogové využívali volno na samostudium ke studiu odborné literatury týkající se především nových metod a forem práce s využitím informačních a komunikačních technologií. Prioritou v rámci dalšího vzdělávání byla oblast ICT, společné vzdělávání žáků základní školy a předškolní příprava dětí v mateřské škole. Sdílení získaných znalostí byla organizována formou workshopů a referátů v rámci schůzek metodického sdružení a předmětových komisí v období 1. pololetí a videokonferencí a online nástrojů.

11. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

V mateřské škole pokračuje projekt „Pojďte do školky“. Ve spolupráci s nevládní organizací Člověk v tísni. Jednou měsíčně dochází ke společnému setkání dětí z Klubu Domeček. Jsou to děti ze sociálně znevýhodněného prostředí. Společná setkání se realizují v rámci společného dopoledne. Děti se přivítají a prožijí v MŠ dopoledne – spontánní hry, cvičení, hudebně pohybové aktivity nebo se zúčastní plánované akce – divadlo v MŠ, předvánoční posezení,

karneval, hledání pokladu, sportovní den na Sletišti, oslava Mezinárodního dne dětí. Děti se učí toleranci, ohleduplnosti, spolupráci, komunikaci, orientaci v jiném prostředí a pomoci.

Kroužek Hrátky s angličtinou je určen pro předškoláky. Realizován je jednou za dva týdny v pondělí v období od října do června. Vedení kroužku se věnuje učitelka mateřské školy. Děti se formou her, písniček, básniček a pohybových aktivit seznamují s cizím jazykem.

Cvičení Děti na startu je realizováno od roku 2019. Jedná se o celorepublikový projekt pro děti od 4 do 9 let zaměřený na všeobecnou pohybovou přípravu.

Od dubna 2022 navštěvovali děti starší 5 let jednou týdně plaveckou výuku ELMA Kladno. Děti se postupně seznamovaly s pohybem ve vodě a učily se nácvičku plaveckých stylů. Jedna hodina byla věnována nácvičku sebezáchrany ve vodě.

V daném školním roce pokračovala velmi dobrá spolupráce s Naučným střediskem ekologické výchovy Čabárna. Opakovaně jsme využili nabídky ekologicky a přírodovědně vzdělávacích programů a aktivit. Programy pro mateřské školy jsou vedeny formou her. Jedná se o povídání a diskuze o daném tématu s aktivní účastí dětí. Do mnohých programů jsou zařazeny přírodovědně zaměřené hry, tvořivé aktivity a pokusy. Během programu se děti seznamují s přírodou ve vazbách a souvislostech.

Další akce a aktivity mateřské školy:

- Lampionový průvod pro rodiče s dětmi
- Návštěva základní školy
- Divadelní představení - Divadlo u Zvonu
- Představení divadel v MŠ
- Návštěva představení Divadla S+H Praha
- Tvoření s rodiči
- Návštěva Městské knihovny – vzdělávací programy
- Večerní spaní v mateřské škole
- Karneval
- Čarodějnice
- Hledání vánočního pokladu
- Hledání pokladu velikonočního zajíčka
- Sportovní akce na Sletišti
- Výtvarné soutěže – knihovna
- Akce pořádané Sládečkovým muzeem
- Oslava Mezinárodního dne dětí
- Besídky
- Zahradní slavnost - loučení s předškoláky

Základní škola

Škola organizovala své aktivity v rámci výchovně vzdělávací činnosti prostřednictvím

celoškolního projektu environmentálního vzdělávání Den Země.

Projektové dny ve škole: Dýňování, Cena boje za svobodu (17. listopad), Mikroskopování hrou, Základy mikroskopování byly realizovány v rámci projektu Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů a spolupráce s rodiči II. Zrealizovány byly i dva projektové dny mimo školu s názvem Slánská hora, kterých se zúčastnili žáci tříd 6. ročníku.

Oblast environmentální výchovy

Škola je členem Klubu ekologické výchovy, zapojena je do projektu Zelená škola a do mezinárodního projektu Ekoškola, v rámci kterého probíhá spolupráce se vzdělávacím centrem TEREZA. Je nositelem čestného titulu Škola pro udržitelný rozvoj Středočeského kraje I. stupně.

Během školního roku 2021/2022, proběhly tyto akce, programy zaměřené na výchovu k udržitelnému rozvoji:

- Zapojili jsme se do květnové soutěže „Do práce na kole“, soutěž pořádalo sdružení Automat a letos se konal již 12. ročník, tým zaměstnanců školy jezdil na kole či chodil pěšky do školy každý den.
- Třídění plastů, plastových víček, baterií, elektroodpadu (všechny třídy; průběžně během roku).

Pobytové akce

Od 1. do 3. září proběhl adaptační kurz pro žáky 6. – 9. ročníku v rekreačním středisku Račí hrad v Jesenici u Rakovníka. Aktivity realizované v jeho průběhu byly zaměřeny na rozvíjení týmového ducha, komunikaci, spolupráci. Cílem bylo posílit vztahy v třídních kolektivech. Akce se zúčastnilo 117 žáků.

V říjnu od 18. do 22. se zúčastnilo 22 žáků 2. ročníku pobytové akce v Naučném středisku ekologické výchovy Kladno-Čabárna.

V termínu od 9. do 13. května byl v Rekreačním středisku Máj Plasy u Plzně realizován Ekokurz pro žáky 2. – 9. ročníku. Akce se zúčastnilo 235 žáků naší školy.

Oblast čtenářské gramotnosti a jazykového vzdělávání

Ve sledovaném roce byla ve škole zahájena tandemová výuka v hodinách Českého jazyka a literatury zaměřená především na literární výchovu v 7. až 9. ročníku. Vyučující využívaly metody rozvíjející kritické myšlení, mezi které patří např. myšlenková mapa, klíčová slova, volné psaní, řízené čtení s diskuzí, párové čtení, čtení s předvídáním nebo čtení v rolích. Akce a aktivity v rámci čtenářské gramotnosti a jazykového vzdělávání:

- Besedy ke knize Spící město s jeho autorem spisovatelem Martinem Vopěnkou proběhly v listopadu pro třídy 6. ročníku, v prosinci pro žáky 7. ročníku a v dubnu pro žáky 5. ročníku.
- Představení „České Vánoce“ navštívili v prosinci v Městském divadle Kladno žáci 5. – 7. ročníku.
- Návštěva představení Městského divadla v Kladně „Babička“ – duben 2022. Zúčastnili se žáci 6. – 9. ročníku.
- Vzdělávací program ve Střeďočeské vědecké knihovně, který absolvovali žáci 7. ročníku v dubnu 2022.
- Představení Malý strom v divadle Lampion navštívili v červnu žáci V. B.

Oblast výchovy k volbě povolání

Akce a aktivity v rámci výchovy k volbě povolání:

Ve spolupráci s Úřadem práce v Kladně byla naplánována začátkem října beseda žáků 9. ročníku o budoucím povolání a o vhodném výběru školy, která se ale vzhledem k epidemiologickým opatřením se neuskutečnila. Po celou dobu rodiče i žáci byli informováni ohledně výběru škol na třídních schůzkách, prostřednictvím nástěnky, školního webu a výuky výchovy k občanství a praktických činností.

Žáci 9. ročníku se zúčastnili i online prezentací, které byly pořádány středními školami k výběru studijních oborů a osobně navštěvovali dny otevřených dveří, které byly pořádány středními školami.

Dne 12. a 13. 10. 2021 se žáci zúčastnili Veletrhu vzdělávání v Kladně a následně si připravili prezentace jednotlivých středních škol, které je zaujaly.

Oblast dopravní výchovy

Ve školním roce 2021/2022 se žáci 4. ročníku účastnili vzdělávacího programu SVČ Labyrint Dopravní výchova. Podzimní teoretickou část plnili dne 7. 10. 2021. Praktické dovednosti na dopravním hřišti procvičovali 12. 10. 2021. Dne 3. 5. 2022 absolvovali všichni žáci daného ročníku teoretickou část programu, která proběhla ve škole a 18. 5. 2022 prověřili své znalosti na dopravním hřišti.

Prezentace školy na veřejnosti

Pro žáky a jejich rodiče byl zorganizován Vánoční jarmark, na kterém si děti připomněly klasické adventní a vánoční zvyky. Měly možnost si vyrobit přáníčka, ozdoby či perníčky. Organizován byl Den otevřených dveří (březen), o který projevíli zájem především rodiče budoucích prvňáčků a žáků budoucího 6. ročníku. Školní družina zorganizovala odpoledne pro rodiče, na kterém vystoupila její jednotlivá oddělení se svým programem.

V rámci projektu Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj učitelů a spolupráce s rodiči II bylo zrealizováno osm setkání s rodiči, na kterých vystoupili odborníci z oblasti prevence

rizikového chování, psychologie, pedagogiky, služby kriminální policie, práva a informačních a komunikačních technologií.

Informace o škole a o dění v ní byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy.

U hlavního vchodu do školy jsou umístěny dvě vitríny, ve kterých žáci, rodiče a veřejnost nacházejí zprávy o dění ve škole a o plánovaných akcích. U vchodu z ulice Kleinerova je instalována vitrina, která přináší informace o činnosti školní družiny.

Účast žáků v soutěžích

- O putovní pohár ředitele Městské policie Kladno – 4členné družstvo žáků 7. ročníku obsadilo 7. místo
- Odpadiáda 2021 – Ekokom a Statutární město Kladno – 1. místo 8členného družstva žáků 4. a 5. ročníku
- Výtvarná soutěž „Sportuj, sportujme“ - Městská knihovna Kladno – účast žáků VI. B
- Dopravní soutěž DSMC on-line organizovaná BESIP – 3. místo v republikovém kole
- „Příroda, ve které žijeme“ – soutěž NSEV Kladno-Čabárna – družstvo žáků 5. ročníku obsadilo 2. místo
- Pythagoriáda – účast žáků 6. – 9. ročníku – 3. místo v okresním kole žák 7. ročníku a 3. místo v okresním kole žák 9. ročníku
- Školní kolo a okresní kolo Olympiády v anglickém jazyce – žákyně 7. ročníku obsadila v okresním kole 2. místo
- Výtvarná soutěž „Děti v dopravě“ organizovaná Městskou policií Kladno – účast žáků 4. ročníku
- Desetiboj mladého strážníka pořádaný Městskou policií Kladno – účast žáků 5. ročníku
- Soutěž hlídek mladých zdravotníků Český červený kříž – 4členné družstvo žáků 7. ročníku obsadilo 2. místo a družstvo žáků 4. ročníku obsadilo 3. místo

Činnost školní družiny

Do školní družiny bylo přihlášeno k pravidelné docházce 96 dětí, k 30. 6. 2022 jich bylo 94. Činnost byla organizována ve 4 odděleních.

Akce školní družiny:

- Celoroční projekt „Kde domov můj II“ – v rámci projektu byl každý měsíc věnován jednomu kraji, jeho geografii, zajímavostem, gastronomii
- „Děti malují zážitky z prázdnin“ – výtvarná soutěž
- Naše příroda - ekohra
- Podzimní výstava
- „Plody podzimu“ - soutěž
- „Počasí je na draka“ – výroba a pouštění draků

- Výroba přáníček pro Dobrovolnické centrum Kladno a GaRC Kladno
- Školní vánoční jarmark
- Mikulášská nadílka
- Výroba přáníček a dárků s vánočními motivy
- Pohádková vánoční zahrada – soutěžní putování s pohádkami
- Focení u stromečku
- Výroba krmítek
- Náš zdravý jídelníček - beseda s ochutnávkou
- Zimní příkrmování zvěře a ptáků
- Piškvorky - soutěž
- Valentýn – výroba přáníček
- Vědomostní kvíz - soutěž
- Masopust – výroba masek
- Masopustní průvod městem
- Vyrábíme dárky k MDŽ
- Poznáváme pohádky – soutěž
- Velikonoce – zdobení dřevěných výřezů
- Den matek – výroba přáníček
- Výroba dárečků a přáníček ke Dni matek
- Zábavné odpoledne – kulturní vystoupení dětí pro rodiče
- Sportovní odpoledne – soutěž
- Rok ve školní družině - leporelo

Školská rada

Na začátku školního roku proběhly volby členů školské rady z řad pedagogických pracovníků. Důvodem byl konec pracovního poměru jednoho a vzdání se mandátu druhého člena. Školská rada se poté sešla a na svém jednání schválila výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2020/2021. Členové byli také seznámeni s novou verzí školního vzdělávacího programu se začleněním digitálních kompetencí žáků.

Žákovský parlament

Ve školním roce 2021/2022 pokračoval ve své činnosti Žákovský parlament. V průběhu roku se podílel na přípravě školních akcí a především fungoval jako nástroj komunikace mezi žáky a vedením školy. Činnost byla v sledovaném roce zaměřena především na zdravý životní styl a environmentální výchovu. Žákům přinesl radost z podílení se na běhu školy, zažití úspěchu ze zvládnuté odpovědnosti, rozvoj občanských a osobnostních dovedností, zažití zkušenostního učení. V červnu navštívili členové žákovského parlamentu Senát České republiky.

Spolupráce s rodiči

Základní škola

Při škole pracuje spolek, který od června 2018 nese název Spolek pro Rozvoj ZŠ Vašatova 1438, Kladno. Spravuje finanční prostředky přispěvatelů-rodíčů a disponuje s nimi podle rozhodnutí zástupců jednotlivých tříd. Ve školním roce 2021/2022 celkově přispěl částkou 127 369,25 Kč.

Adaptační pobyt žáků 2. stupně v rekreačním středisku Račí hrad Jesenice u Rakovníka byl podpořen částkou 14 000 Kč, za které byla uhrazena doprava žáků. Částkou 65 000 Kč byla podpořena realizace ekokurzu pro žáky 2. - 9. ročníku, kdy spolek uhradil dopravu žáků. Za 39 930 Kč byl pořízen pro školu dataprojektor Epson. Zbývající část příspěvku byla věnována na akce žáků 9. ročníku, jednalo se o náklady na pronájem sálu pro slavnostní ukončení školní docházky a šerpy pro absolventy.

Mateřská škola

V MŠ i nadále působí spolek Klub rodičů, který poskytuje příspěvek na podporu materiálního vybavení školy. Ve školním roce 2021/2022 přispěl částkou 37 167,60 Kč na zřízený účet. Z fondu se hradily akce pro děti, odměny, pomůcky, materiál a dárky pro děti. Spolek spolupracuje se školou při společných setkáních v mateřské škole.

12. Prevence sociálně patologický jevů

Hlavní principy preventivního programu:

- rozsáhlou nabídkou mimoškolních aktivit umožnit žákům smysluplné využití volného času a rozvíjení jejich zájmů,
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní zdraví, k dodržování bezpečnosti své i svého okolí,
- zamezit rozvoji rizikového chování.

Základními úkoly prevence v rámci podpory zdraví a zdravého životního stylu jsou:

- zvyšování sociální kompetence, rozvíjení sociálních dovedností, které napomáhají efektivní orientaci v sociálních vztazích, odpovědnosti za své chování a uvědomení si důsledků jednání,
- posilování komunikačních dovedností, zvyšování schopnosti řešit problémy, adekvátní reakce na stres, kritiku, neúspěch,
- vytváření pozitivního sociálního klimatu, pocitu důvěry bez nadměrného tlaku na výkon, zařazení do skupiny, práce ve skupině vrstevníků, vytvoření atmosféry klidu,
- formování postojů ke společensky akceptovaným hodnotám, pěstování právního vědomí, mravních a morálních hodnot, humanistických postojů.

Akce uskutečněné v rámci prevence rizikového chování

Pro 6. – 9. ročník se ve dnech 1. - 3. 9. 2021 konal adaptační kurz, který byl zaměřený na stmelení tříd, probíhaly aktivity, které byly zaměřeny na posílení klimatu ve třídách, vedly je

třídní učitelé a školní metodik prevence. Pro třídy 1. – 5. ročníku byl zorganizován adaptační den se stejnou tematikou.

V listopadu a v červnu proběhly preventivní programy realizované MP Education:

„Dospívám aneb život plný změn“, „Na prahu mužnosti“ – zvláště dívky a chlapci ze 6. ročníku,
„Jsi online?“ – 7. ročník,
„Učím se učit“ – 8. a 9. ročník,
„Já a moje JÁ II.“ – srdce versus rozum, 9. ročník.

Další preventivní programy byly realizovány v květnu pro žáky 5. a 9. ročníku na téma kyberšikana.

Všechna témata byla vždy dále zpracována ve vyučovacích hodinách vhodných předmětů.

Proběhlo několik online setkání vedení školy, členů školského poradenského pracoviště, případně třídních učitelů, kde se řešila situace dětí s výukovými či výchovnými problémy.

V průběhu školního roku bylo řešeno několik méně závažných případů nevhodného chování vůči spolužákům. V rámci činnosti školního poradenství proběhla jednání s rodiči žáků, u kterých se objevil problém, ať už se jednalo o náhlé zhoršení prospěchu či nevhodné chování. V těchto případech byla doporučena pomoc odborníků, předány kontakty, nabídnuta pomoc ze strany školy ve formě konzultací nebo realizace podpůrných programů.

Pravidelně – jednou za měsíc v určeném byly zařazovány pro žáky 4. – 9. ročníku třídnické hodiny, kde byly řešeny nejen aktuální problémy ve třídách, ale realizovány byly i cílené hry a aktivity vedoucí především ke stmelení třídy, k prevenci šikany a kyberšikany, k osobnostnímu rozvoji dětí, sebeuvědomění, sebereflexi. Na realizaci některých třídnických hodin se podílel také školní metodik prevence a školní speciální pedagog.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 neproběhla ve škole inspekční činnost provedená Českou školní inspekcí.

14. Další činnost školy

Škola v roce 2021/2022 vykonávala doplňkovou činnost navazující na hlavní účel příspěvkové organizace dle zřizovací listiny.

Druhy doplňkové činnosti:

- hostinská činnost (prodej svačin žákům)

15. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy		Za rok 2021 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2022 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	35 264 128,53	55 469,36	17 065 595,27	63 248,76
2.	Výnosy celkem	35 404 469,39	85 715,00	17 464 267,31	105 787,00
z toho	příspěvky a dotace na provoz	34 220 330,00	0,00	16 769 559,06	0,00
	ostatní výnosy	1 184 139,39	85 715,00	694 708,25	105 787,00
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	140 340,86	30 245,64	398 672,04	42 538,24

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace		Za rok 2021 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace z rozpočtu zřizovatele celkem (INV)	3 400 481,00
2.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu celkem (NIV)	29 912 884,00
z toho	platy	21 329 047,00
	OON	129 750,00
	Odvody na sociální a zdravotní pojištění	7 236 899,00
	FKSP	430 668,00
	ONIV	786 520,00
3.	Čerpání fondů (RF, IF)	48 132,00
4.	Dotace od Komise Rady města Kladna	40 000,00

5.	Příspěvky a dary od Rady rodičů (ZŠ) a Klubu rodičů (MŠ)	114 670,98
6.	Dotace EU – Projekt Šablony ÚZ 33063	906 965,00

Komentář k ekonomické části:

Hospodářský výsledek za rok 2021 činil **170 586,50 Kč**. Tohoto zisku bylo dosaženo úsporou provozních nákladů, pronájmem tělocvičny a prodejem svačin.

Hospodářský výsledek za 1. pololetí roku 2022 je **441 210,28 Kč**.

16. Projekty

Škola od 1. 8. 2019 realizuje projekt „Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů a spolupráce s rodiči II“, s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013452, který získal podporu v rámci Výzvy MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony II z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Projekt Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů a spolupráce s rodiči II **Zkrácený název projektu: Učíme se společně II**

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_063/0013452

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva 02_18_063 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony II - mimo hlavní město Praha

Název prioritní osy: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vašatova 1438, příspěvková organizace

Schválená finanční podpora: 1 944 646 Kč

Časové rozpětí: 1. 8. 2019 – 31. 7. 2021

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na personální podporu, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí, žáků, účastníků, podpora rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí a žáků, spolupráce s veřejností.

Cíl projektu:

- Podpora společného vzdělávání
 - Personální podpora (školní asistent, speciální pedagog, školní psycholog,)
 - Vzdělávání pedagogů v oblasti inkluze
- Podpora nových metod ve výuce

- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti
- Rozvoj dovedností v ICT
- Podpora osobnostně profesního rozvoje pedagogů
- Spolupráce s rodiči a veřejností
- Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Z důvodu omezení prezenční výuky nemohly být zrealizovány některé aktivity projektu. Na základě žádosti o podstatnou změnu vydal řídicí orgán rozhodnutí o prodloužení realizace projektu do 31. 1. 2022.

Všechny aktivity byly v tomto termínu splněny a projekt byl ukončen. Závěrečná zpráva o realizaci byla řídicím orgánem schválena.

Škola od 1. 9. 2021 realizuje projekt „Modernizace vzdělávání“, s reg. č. CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022055, který získal podporu v rámci Výzvy MŠMT ČR Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony III z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání financovaného z ESF a státního rozpočtu ČR.

Projekt Modernizace vzdělávání

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0022055

Operační program: Výzkum, vývoj a vzdělávání

Název výzvy: Výzva 02_20_080 Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování - Šablony III - mimo hlavní město Praha

Název prioritní osy: PO3 – Rovný přístup ke kvalitnímu předškolnímu, primárnímu a sekundárnímu vzdělávání

Příjemce: Základní škola a Mateřská škola Kladno, Vašatova 1438, příspěvková organizace

Schválená finanční podpora: 989 041 Kč

Časové rozpětí: 1. 9. 2021 – 30. 6. 2023

Anotace projektu:

Projekt je zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí/žáků/účastníků, podpora extrakurikulárních/rozvojových aktivit, aktivity rozvíjející ICT, spolupráce s rodiči dětí/žáků/účastníků, spolupráce s veřejností.

Cíl projektu:

- Podpora společného vzdělávání
 - Personální podpora (školní asistent v MŠ a v ZŠ, školní speciální pedagog)
- Podpora nových metod ve výuce
 - Rozvoj dovedností v ICT
- Propojení teoretické výuky s praxí, zapojení odborníků do výuky

Škola se stala partnerem s finanční spoluúčastí v projektu Obědy do škol ve Středočeském kraji IV.

Operační program potravinové a materiální pomoci v gesci Ministerstva práce a sociálních věcí.

Výzva č. 30_21_011.

Ve školním roce bylo poskytováno stravování formou oběda dvanácti žákům.

Mateřská škola pokračovala v zapojení do projektu **Předškolákovo individualizované vzdělávání**, jehož realizátorem je Pedagogicko-psychologická poradna STEP s.r.o.

Projekt byl zaměřený na oblast individualizace předškolního vzdělávání. Společně s vybranými mateřskými školami vytvořila síť center podpory v rámci projektu Předškolákovo individualizované vzdělávání, reg. Číslo MS20141 CZ.02.3.68/0.0/0.016_010/0000562, Výzva č. 02_16_010 pro Budování kapacit pro rozvoj škol, Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání. Projekt byl ukončen v únoru 2022.

Projekt tak řeší potřebu sdílení zkušeností a vzájemného učení pedagogů s cílem těžit ze synergických efektů plynoucích z fungování této sítě, kterými bude zejména: posílení kompetencí pedagogů v oblastech vedoucích k/podporujících individualizaci vzdělávání dětí v MŠ, vytvoření a ověření nástrojů navržených samotnou cílovou skupinou a s využitím moderních ICT technologií, které dále podpoří jak samotné nástroje a jejich používání, tak možnosti sdílení a dalšího šíření a fungování sítě i po ukončení aktivit projektu.

Cíle projektu

Hlavním cílem je vytvoření efektivní sítě kolegiální podpory s účastí MŠ jako klíčových center (CKP) přispívajících ke zdokonalování pedagogické profese v MŠ v oblasti individualizace vzdělávání v MŠ.

Díličními cíli jsou:

- 1) Ověření přínosů vytvořené sítě kolegiální podpory pro pedagogické pracovníky v rovině rozvoje odborných i osobnostních kompetencí s přímou vazbou na zvyšování individualizace vzdělávání a péče o předškolní děti.
- 2) Motivace mateřských škol a pedagogů předškolního vzdělávání k aktivní účasti na zlepšování přístupů, vlastní informovanosti a vlastním profesním rozvoji.
- 3) Zvyšování možností individuálního přístupu a rozvoje potenciálu dětí v souvislosti s využitím ICT nástrojů určených přímo pro MŠ pedagogy.
- 4) Vytvoření podmínek pro další šíření a pokračování aktivit sítě a jednotlivých CKP i po ukončení aktivit projektu.

Škola je zapojena do projektu Ovoce do škol a do projektu Mléko do škol.

17. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Kurzy k doplnění základního vzdělání ani jiné činnosti v této oblasti škola ve sledovaném období neorganizovala.

18. Spolupráce s odborovými organizacemi

Ve škole nepůsobí odborová organizace, povinnosti uvedené v § 276 až § 280 zákoníku práce jsou uplatňovány vůči všem zaměstnancům.

19. Závěr

Prioritou školy bylo ve školním roce 2021/2022 poskytování kvalitního základního vzdělání na základě filozofie upraveného školního vzdělávacího programu Škola – základ života prostřednictvím efektivních vyučovacích metod a forem práce. V upraveném ŠVP jsme se zaměřili na rozvoj inforatického myšlení a digitálních kompetencí žáků v souladu s revidovaným RVP.

Dalším klíčovým úkolem bylo zavedení tandemové výuky s prvky kritického myšlení (RWCT) do hodin českého jazyka na druhém stupni ZŠ a v hodinách informatiky od 4. do 9. ročníku.

Škola i nadále pokračuje v zapojování do projektů, které tvoří nezanedbatelný přínos po stránce finanční i materiální. K úkolům školního roku patřilo zahájení projektu „Modernizace vzdělávání“ a dokončení projektu „Společné vzdělávání dětí a žáků, profesní rozvoj pedagogů a spolupráce s rodiči II“. Vzhledem ke karanténním opatřením v minulém školním roce bylo nutné tyto dva projekty realizovat pět měsíců souběžně.

Snažíme se zaměřovat na nové trendy ve výuce, jako jsou projektové dny, skupinové práce, zážitková pedagogika, formativní hodnocení, badatelsky orientovaná výuka apod.

Vzhledem k personálním změnám během školního roku, jsme se prioritně zaměřovali na podporu zapojení do kolektivu a kvalitu vzdělávání u nových pedagogů.

Posláním naší školy je co nejkvalitněji plnit výchovně vzdělávací práci v bezpečném a motivujícím prostředí.

Chceme žáky dobře připravit pro život.

Datum zpracování zprávy: 9. 10. 2022

Mgr. Blanka Vondrová
ředitelka školy

Schválení školskou radou dne:

Za školskou radu:

Učební plán pro 1. stupeň základní školy

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			1.	2.	3.	4.	5.		
35	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	8	9	9	7	8	41	8
9		Anglický jazyk	–	–	3	3	3	9	
20	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	5	25	5
1	Informační a komunikační technologie	Informatika	–	–	–	1	1	2	
12	Člověk a jeho svět	Prvouka	2	3	3	–	–	8	2
		Přírodověda	–	–	–	1	2	3	
		Vlastivěda	–	–	–	2	1	3	1
12	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	5	
		Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7	
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10	
5	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5	
118		Celková povinná časová dotace	20	22	25	25	26	118	16

Učební plán pro 2. stupeň základní školy

Časová dotace v RVP ZV	Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Celkem	Rozdělení disponibilní časové dotace
			6.	7.	8.	9.		
15	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	5	5	5	5	20	5
12		Anglický jazyk	3	3	3	3	12	
6		Další cizí jazyk	-	3	2	2	7	1
15	Matematika a její aplikace	Matematika	5	5	5	5	20	5
1	Informační a komunikační technologie	Informatika	1	1	1	1	4	
11	Člověk a společnost	Dějepis	2	2	2	2	8	1
		Výchova k občanství	1	1	1	2	5	2
21	Člověk a příroda	Fyzika	2	2	2	1	7	
		Chemie	-	-	2	2	4	
		Přírodopis	2	2	2	1	7	3
		Zeměpis	2	2	1	1	6	1
10	Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	4	
		Výtvarná výchova	2	1	1	1	5	
10	Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	3	3	10	
3	Člověk a svět práce	Praktické činnosti	1	-	1	1	3	
122		Celková povinná časová dotace	29	30	32	31	122	18

