



Střední odborná škola Jarov
190 00 Praha 9, Učňovská 100/1



VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ŠKOLNÍ ROK 2022 / 2023

V Praze dne 27. 9. 2023

Mgr. Miloslav Janeček
ředitel školy

Výroční zpráva byla schválena Školskou radou dne 23. 10. 2023.

I. Základní údaje o škole

1. Přesný název právnické osoby:

Střední odborná škola Jarov

Adresa: Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9

IČO: 00300268

DIČ: CZ00300268

IZO: 600006280

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

- ředitel: Mgr. Miloslav Janeček; reditel@skolajarov.cz; tel.: 266 106 620
- statutární zástupce ředitele: Mgr. Dana Leimerová; leimerova@skolajarov.cz; tel.: 266 106 321

3. Webové stránky právnické osoby: www.skolajarov.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita:

Nejvyšší povolená cílová kapacita školy dle školského rejstříku je 1.700 žáků.

Nejvyšší povolená cílová kapacita jednotlivých oborů vzdělávání je následující:

- SOŠ: 740 žáků
- SOU: 1.248 žáků
- OU: 630 žáků
- DM: 76 lůžek
- Školní jídelna – výdejna: 200 stravníků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy:

škola	kód	název oboru	cílová kapacita oboru	poznámka (uvedte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající, atd.)
SOŠ				
	33-42-M/01	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	136	

	36-45-M/01	Technická zařízení budov	120	
	41-44-M/01	Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba; Floristika	256	
	36-47-M/01	Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova	120	
	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu	408	
SOU				
	23-55-H/01	Klempíř	90	
	33-56-H/01	Truhlář	180	
	36-67-H/01	Zedník	102	
	36-52-H/01	Instalatér	180	
	39-41-H/01	Malíř a lakýrník	102	
	36-56-H/01	Kominík	90	
	41-52-H/01	Zahradník	204	
	36-62-H/01	Sklenář	24	
	36-64-H/01	Tesař	90	
	36-69-H/01	Pokrývač	24	
	36-67-H/02	Kamnář	45	
	36-59-H/01	Podlahář	45	
	23-51-H/01	Strojní mechanik	90	
	36-58-H/01	Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení	90	
	66-51-H/01	Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista	90	

SOU – nástav. studium				
	36-44-L/51	Stavební provoz	60	
	33-42-L/51	Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	68	
	64-41-L/51	Podnikání	60	
	41-44-L/51	Zahradnictví	90	dálková forma
	36-44-L/51	Stavební provoz	204	dálková forma
	64-41-L/51	Podnikání	180	dálková forma
OU				
	33-56-E/01	Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	126	
	36-57-E/01	Malířské a natěračské práce	42	
	36-59-E/01	Podlahářské práce	42	
	36-62-E/01	Sklenářské práce	42	
	36-64-E/01	Tesařské práce	42	
	36-67-E/01	Zednické práce	126	
	36-69-E/01	Pokryvačské práce	42	
	36-55-E/01	Klempířské práce ve stavebnictví	42	
	41-52-E/01	Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví	84	
	23-51-E/01	Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce	42	
	66-51-E/01	Prodavačské práce; ŠVP: Květinář	84	
	36-67-E/02	Stavební práce	14	2-letý obor

	41-52-E/02	Zahradnická výroba	14	2-letý obor
--	------------	--------------------	----	-------------

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021 / 2022:

a. nové obory / programy:

- ve školním roce 2022 / 2023 neproběhla akreditace žádného nového oboru ani programu vzdělání

b. zrušené obory / programy:

- ve školním roce 2022 / 2023 nebyl zrušen žádný obor ani program vzdělání

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

Adresa:	Vlastník objektu:
Učňovská 100/1, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha
Pod Táborem 17/4, 190 00 Praha 9	hl. m. Praha

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

V sídle školy, tj. Praha 9, Učňovská 100/1 je zabezpečována teoretická výuka všech oborů, odborný výcvik a odborná praxe stavebních oborů. V areálu Praha 9, Pod Táborem 17/4 (odloučené pracoviště), je zajišťována odborná praxe a odborný výcvik zahradnických oborů.

V sídle školy, kromě učeben, kabinetů, dílen, šaten a školní knihovny se studovnou, má škola dvě tělocvičny, posilovnu, venkovní hřiště s umělým povrchem, street workout hřiště, bazén, saunu, stravovací zařízení a domov mládeže pro chlapce i dívky.

Na odloučeném pracovišti pro výuku oborů zahradnických jsou skleníky, vazárna, sociální zázemí, pozemky pro výrobní zahradnickou činnost, botanická zahrada a školní jídelna – výdejna.

Veškerá výše uvedená zařízení jsou majetkem zřizovatele školy, tj. hlavního města Prahy a škola je má podle Zřizovací listiny ve své správě.

9. Školská rada:

datum zahájení činnosti	zástupci za zřizovatele	za ped. pracovníky	ZZ nezletilých a zástupci zletilých
listopad 2021	Pavel Žatečka	Mgr. Jana Mouchová	Jaromír Žák
	Roman Pommer	Bc. Radek Andrlík	Martin Koláček

Předseda školské rady: Bc. Radek Andrlík

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu:

Naplňování stanovených cílů školních vzdělávacích programů jednotlivých oborů vzdělávání je úspěšně realizováno. Stávající stav svědčí o skutečnosti, že cíle stanovené při poslední rozsáhlé revizi ŠVP jsou stanoveny vhodně a současně jsou přiměřené. V rámci stanovení dílčích cílů byla aplikována metoda SMART / SMARTER, tj. všechny stanovené cíle jsou konkrétní, měřitelné, dosažitelné, realistické, časově ohraničené a hodnotitelné.

Proces hodnocení této oblasti probíhá v ročních intervalech tak, aby vždy došlo k včasné aktualizaci a případnému přehodnocení stanovených cílů a jejich časového hlediska. Do hodnocení je zapojená absolutní většina pedagogických pracovníků školy, a to skrze jednotlivé předmětové komise. Vzešlé návrhy jsou pak předloženy širšímu vedení školy, kde je finálně rozhodnuto o jejich implementaci.

II.

Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a. počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
SOŠ Jarov	6	6	157	153,15	5	1,42	162	154,57

b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
162	kvalifikovaných	144	88,9
	nekvalifikovaných	18	11,1

c. věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31. 12. 2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
162	-	4	24	42	36	56

d. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	12	Zahradnictví, Prevence, Pedagogika	180	Mgr. Hubatka, EEZY, Seminaria, NIDV, Descartes, Monika Puškinová s.r.o.
kurzy	-	-	-	-
školení	-	-	-	-
doplňkové pedagogické studium	1	Učitelství pro pedagogy	5	VISK
školský management	-	-	-	-
rozšiřování aprobace	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

e. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
12 z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	10
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	1
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
50	48,50

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	Personalistika, Právo, Profesní školení řidičů, VZV, Pily	9	Delego, Jiří Adam, Forum
kurzy	-	-	-	-
jiné (uvést jaké)	-	-	-	-

III.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků – SOŠ a SOU

denní forma vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
SOŠ	17	446
SOU	24	624
Nástavbové studium	4	95
CELKEM	45	1.165

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: 5
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 52
- vyloučení ze školy: 13
- nepostoupili do vyššího ročníku: 47 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 8
- přestoupili na jinou školu: 11
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 8 (úmrtí žáka, změna oboru)

2. Počty tříd a počty žáků – OU

denní forma vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
OU	19	202

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku:

- přerušili vzdělávání: -
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 16
- vyloučení ze školy: 9
- nepostoupili do vyššího ročníku: 10 z toho nebylo povoleno opakování: -
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 4
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 5 (změna oboru, úmrtí žáka)

3. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – SOŠ a SOU

denní forma vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
CELKEM	25,89	17,65

4. Průměrný počet žáků na třídu a učitele – OU

denní forma vzdělávání

škola	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na učitele
OU	10,63	13,47

5. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků celkem	19	3	6	8	3	8	7	6	6	1	497	16	2
z toho nově přijati	5	1	1	1	2	3	6	3	2	1	162	4	1	192	

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

a. denní vzdělávání – SOŠ a SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 1.165 (k 30. 9. 2022)	prospělo s vyznamenáním	59
	neprospělo	77
	opakovalo ročník	37
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.	959	
tj. % z celkového počtu žáků	78,03 %	
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	92,63	
z toho neomluvených	5,62	

b. denní vzdělávání – OU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	
z celkového počtu žáků: 202 (k 30. 9. 2022)	prospělo s vyznamenáním	54

	neprospělo	9
	opakovalo ročník	5
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		161
tj. % z celkového počtu žáků		79,70 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		89,30
z toho neomluvených		5,60

7. Výsledky závěrečných zkoušek SOU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		166	-
z toho konali zkoušku opakovaně		16	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		31	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	24	-
	prospěl	127	-
	neprospěl	15	-

Výsledky závěrečných zkoušek OU

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		52	-
z toho konali zkoušku opakovaně		2	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	7	-
	prospěl	43	-
	neprospěl	2	-

Výsledky maturitních zkoušek

škola	SOŠ Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		147	-
z toho konali zkoušku opakovaně		35	-
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		11	-
počet žáků, kteří byli hodnoceni		prospěl s vyznamenáním	14
		prospěl	97
		neprospěl	36

8. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2023 / 2024

a. SŠ, SOU a OU:

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>41 – Zemědělství a lesnictví</u>	
	41-44-M/01 Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajin. tvorba; Floristika 41-44-L/51 Zahradnictví 41-52-H/01 Zahradník 41-52-E/01 Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví 41-52-E/02 Zahradnická výroba	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	188
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	122
	z toho v 1. kole	122
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	20
	počet nepřijatých celkem	66
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: -----	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>36 – Stavebnictví</u>	
	36-45-M/01 Technická zařízení budov 36-47-M/01 Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova 36-44-L/51 Stavební provoz 36-67-H/01 Zedník 36-64-H/01 Tesař 36-56-H/01 Kominík 36-52-H/01 Instalatér 36-69-H/01 Pokrývač 36-62-H/01 Sklenář *)	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	365
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	266
	z toho v 1. kole	266
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	46
	počet nepřijatých celkem	99
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -----	-
obor: -----	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	-	

*) další vyučované obory z této skupiny: 36-67-H/02 Kamnář; 36-59-H/01 Podlahář; 36-58-H/01 Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení; 36-57-E/01 Malířské a natěračské práce; 36-59-E/01 Podlahářské práce; 36-62-E/01 Sklenářské práce; 36-64-E/01 Tesařské práce; 36-67-E/01 Zednické práce; 36-67-E/02 Stavební práce; 36-69-E/01 Pokrývačské práce; 36-55-E/01 Klempířské práce ve stavebnictví

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>63 – Ekonomika a administrativa</u> 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	210
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	136
	z toho v 1. kole	136
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	33
	počet nepřijatých celkem	74
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -----	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>64 – Podnikání v oborech, odvětví</u> 64-41-L/51 Podnikání	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	90
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	21
	z toho v 1. kole	21
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	10
	počet nepřijatých celkem	69
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -----	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>33 – Zpracování dřeva</u>	
	33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	
	33-41-L/51 Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby	
	33-56-H/01 Truhlář	
	33-56-E/01 Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	232
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	139
	z toho v 1. kole	139
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	23
	počet nepřijatých celkem	93
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: -----	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	-	

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>39 – Speciální technické obory</u>	
	39-41-H/01 Malíř a lakýrník	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	38
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	25
	z toho v 1. kole	25
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	13
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
obor: -----	-	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024	-	

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>23 – Strojírenství a strojírenská výroba</u>	
		23-55-H/01 Klempíř 23-51-E/01 Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce 23-51-H/01 Strojní mechanik; ŠVP: Zámečnick
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	77
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	56
	z toho v 1. kole	56
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	6
	počet nepřijatých celkem	21
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -----	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-

skupina oborů vzdělání, kód, název	<u>66 – Obchod</u>	
		66-51-H/01 Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista 66-51-E/01 Prodavačské práce; ŠVP: Květinář
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	77
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	38
	z toho v 1. kole	38
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	10
	počet nepřijatých celkem	39
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -----	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-

Celkem všechny obory vzdělávání:

skupina oborů vzdělání, kód, název	CELKEM VŠECHNY OBORY VZDĚLÁVÁNÍ	
Přijímací řízení pro školní rok 2023/2024 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	1.277
	počet kol přijímacího řízení celkem	1
	počet přijatých celkem včetně přijatých na autoremeduru	803
	z toho v 1. kole	803
	z toho ve 2. kole	0
	z toho v dalších kolech	0
	z toho na odvolání	154
	počet nepřijatých celkem	474
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: -----	-
	obor: -----	-
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2023/2024		-

9. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Cizí státní příslušníci: Ukrajina – 26 žáků
Rusko – 4 žáci
Maďarsko – 2 žáci
Moldavsko – 7 žáci
Bulharsko – 3 žáci
Vietnam – 3 žáci
Bangladéš – 1 žák
Slovensko – 1 žáci

Celkem tedy 47 žáků – cizinců, což představuje 3,44 % všech žáků školy.

Zkušenosti se začleňováním cizích státních příslušníků a příslušníků národnostních menšin do výuky jsou dobré.

Podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy probíhá v souladu s platnou legislativou a je realizována v plné shodě se všemi metodickými pokyny vydanými k dané problematice.

Do zvládnutí uvedené agendy pro žáky i jejich zákonné zástupce je také v nemalé míře zapojeno Školní poradenské pracoviště, což se ukázalo jako vhodné řešení, poskytuje metodickou pomoci pedagogům, kteří pracují s žáky s OMJ (poskytování kontaktů na organizace zaměřené na žáky s OMJ a spolupráce s nimi). Podpůrná

opatření spočívají v pedagogicko-organizačních i obsahových úpravách vzdělávání v souladu se vzdělávacími potřebami žáka. Rozumí se jimi nezbytné úpravy ve vzdělávání odpovídající zdravotnímu stavu, kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám žáka.

10. Podpora žáků a studentů se speciálními potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Na OU jsou přijímáni žáci na základě doporučení školských poradenských zařízení (pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogického centra). Odborné učiliště vzdělává v kategorii oborů skupiny E, přičemž nižší střední odborné vzdělání s výučním listem, se zaměřuje na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jedná se o žáky se zdravotním postižením (např. mentální postižení, specifické poruchy učení, specifické poruchy chování), zdravotním znevýhodněním (dlouhodobá nemoc, epilepsie apod.) a sociálním znevýhodněním (např. rodinné prostředí s nízkým sociálně kulturním postavením, ohrožení sociálně patologickými jevy, nařízená ústavní výchova nebo uložená ochranná výchova).

Hlavním specifikem odborného učiliště je to, že ve svých tříletých a dvouletých učebních oborech zajišťuje výuku určenou nejen pro absolventy praktických a speciálních základních škol, ale také pro žáky, kteří ukončili povinnou školní docházku dříve než v devátém ročníku. Výjimkou však nejsou ani žáci, kteří ukončili povinnou školní docházku na některé ze škol alternativního typu (např. waldorfská škola) nebo na běžné základní škole, ale z nejrůznějších důvodů se rozhodli pro následující vzdělávání právě v kategorii skupiny oborů E.

Postavení žáků OU bývá mnohdy velmi komplikované. Ačkoliv je součinnost školy a zákonných zástupců v těchto případech velmi žádoucí, zákonní zástupci mnohdy nejsou ochotni se školou dostatečně spolupracovat. Žáci odborného učiliště vyžadují nejen speciálně pedagogické vedení, ale také velmi individuální přístup. Ve škole současně působí Školní poradenské pracoviště, v němž působí dvě školní psycholožky a jeden speciální pedagog.

Na škole působilo ve školním roce 2022 / 2023 celkem 12 asistentů pedagoga, z toho 10 asistenti pro žáky se zdravotním postižením ve speciální třídě a 2 asistentů pro žáky se zdravotním postižením v běžných třídách. Z uvedeného je zřejmé, že škola plně podporuje inkluzivní vzdělávání a to jak v rámci individuální, tak skupinové integrace žáků se zdravotním nebo sociálním znevýhodněním či handicapem.

11. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Žákům s mimořádným nadáním v oblasti sportu škola umožňuje využít institut individuálního vzdělávacího plánu a tím jim umožňuje pokračovat v intenzivní sportovní přípravě a dále dosahovat nadprůměrných výsledků v daných sportech.

Škola dále umožňuje za grantové podpory hl. m. Prahy účast nadaných žáků učebních oborů stavebního a zahradnického zaměření na odborných soutěžích, a to v regionálních, krajských i celorepublikových kolech. Dosahované výsledky nadaných žáků školy v rámci jednotlivých oborů a soutěží jsou dlouhodobě vynikající.

Pro nadané žáky škola dále pořádá zájmové kroužky v rámci jejich volnočasových aktivit, přičemž zaměření těchto zájmových kroužků umožňuje nadaným žákům školy prohloubit své znalosti v dané oblasti – ICT, biologie, sport apod.

Na podporu nadaných žáků působí ve škole také školní poradenské pracoviště, které mimo péče o žáky s handicapem, představuje taktéž podporu pro žáky s mimořádným nadáním.

V souladu s usnesením Rady hl. města Prahy týkajícího se systému Podpory odborného vzdělávání na území hl. města Prahy poskytuje naše škola motivační a prospěchová stipendia nadaným žákům vybraných učebních oborů středního odborného vzdělání.

12. Ověřování výsledků vzdělávání

- Ve školním roce 2022 / 2023 neproběhlo ve škole žádné ověřování výsledků vzdělávání cizím subjektem.

13. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2022 / 2023 došlo k dokončení prováděné revize rámcových vzdělávacích programů (RVP) odborného vzdělávání pod záštitou Národního pedagogického institutu ČR. Na základě této skutečnosti došlo k revizi školních vzdělávacích programů (ŠVP) u všech studijních a učebních oborů vzdělávání školy. Od 1. 9. 2023 pak bude zahájeno vyučování všech oborů vzdělávání školy dle těchto upravených ŠVP.

Maturitní obory:

- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-M/01)
- Stavebnictví; ŠVP: Stavební obnova (36-47-M/01)
- Ekonomika a podnikání; ŠVP: Management ve sportu (63-41-M/01)
- Zahradnictví; ŠVP: Sadovnická a krajinářská tvorba, Floristika (41-44-M/01)
- Technická zařízení budov (36-45-M/01)

Učební obory skupiny H:

- Zedník (36-67-H/01)
- Truhlář (33-56-H/01)
- Tesař (36-64-H/01)
- Zahradník (41-52-H/01)
- Malíř a lakýrník (39-41-H/01)
- Klempíř (23-55-H/01)
- Kominík (36-56-H/01)
- Instalatér (36-52-H/01)
- Pokrývač (36-69-H/01)
- Sklenář (36-62-H/01)
- Kamnář (36-67-H/02)
- Podlahář (36-59-H/01)
- Strojní mechanik (23-51-H/01)
- Prodavač; ŠVP: Prodavač – květinář, florista (66-51-H/01)
- Montér vodovodů a kanalizací a obsluha vodárenských zařízení (36-58-H/01)

Učební obory skupiny E:

- Zahradnické práce; ŠVP: Květinářství a sadovnictví (41-52-E/01)
- Zahradnická výroba (41-52-E/02)
- Malířské a natěračské práce (36-57-E/01)

- Podlahářské práce (36-59-E/01)
- Sklenářské práce (36-62-E/01)
- Tesařské práce (36-64-E/01)
- Zednické práce (36-67-E/01)
- Stavební práce (36-67-E/02)
- Pokrývačské práce (36-69-E/01)
- Klempířské práce ve stavebnictví (36-55-E/01)
- Truhlářská a čalounická výroba; ŠVP: Truhlářské práce (33-56-E/01)
- Strojírenské práce; ŠVP: Zámečnické práce (23-51-E/01)
- Prodavačské práce; ŠVP: Květinář (66-51-E/01)

Nástavbové obory skupiny L:

- Zahradnictví (41-44-L/51)
- Stavební provoz (36-44-L/51)
- Podnikání (64-41-L/51)
- Nábytkářská a dřevařská výroba; ŠVP: Dřevostavby (33-42-L/51)

V současnosti jsou pro všechny obory vzdělávání dokončeny ŠVP. Proces tvorby ŠVP byl tedy úspěšně realizován. Tvorba případných dalších ŠVP je vázána na proces akreditací dalších oborů vzdělávání. Proces úprav a korekcí stávajících ŠVP je kontinuální a vychází z potřeb a podmínek vývoje daných oborů vzdělávání.

14. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je v plném souladu s požadavky vzdělávacích plánů a RVP, resp. z nich vycházejících ŠVP.

Žáci denních forem studia mají na výběr z výuky dvou světových jazyků – anglického jazyka a německého jazyka. Ve všech oborech vzdělávání, s výjimkou studijního oboru 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu, jsou tedy žáci vzdělávání dle své volby v jednom povinném cizím jazyce, a to v anglickém nebo v německém jazyce. V rámci oboru vzdělávání 63-41-M/01 Ekonomika a podnikání, ŠVP: Management ve sportu mají žáci povinný jak anglický jazyk, tak německý jazyk.

Žáci mají také možnost využít volitelný seminář zaměřený na zvýšení komunikačních dovedností daného cizího jazyka.

V rámci podpory výuky cizích jazyků pořádá škola pro vybrané žáky studijní a pracovní pobyty v Anglii, Německu, Finsku, Holandsku a Španělsku.

V rámci tříletých učebních oborů skupiny E, tj. na Odborném učilišti, je ve všech učebních oborech vyučován jeden cizí jazyk (anglický jazyk), a to v 1. a 2. ročníku. Žáci dvouletých učebních oborů skupiny E, pak mají cizí jazyk (angličtinu) pouze jako předmět volitelný. Tato výuka probíhá v souladu s platnými ŠVP těchto učebních oborů.

IV.

Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Domov mládeže)

1. Domovy mládeže:

a. Vybavení domova mládeže

		počet
Počet ložnic celkem		28
v tom	1 až 3 lůžkových	28
	4 až 6 lůžkových	-
	7 až 10 lůžkových	-
	11 a více lůžkových	-
Společenské místnosti a klubovny		2

b. Počty ubytovaných žáků podle typu školy

typ školy	počet ubytovaných	z toho ze škol zřizovaných HMP
základní (vč. speciálních)	-	-
gymnázium	-	-
SOŠ	25	25
konzervatoř	-	-
SOU, OU a U	48	48
speciální a praktické SŠ	-	-
VOŠ	-	-
jiné – SŠUAR, COPTH, SSŠE	1	1
celkem	74	74

c. Naplněnost domova mládeže

počet ubytovaných ve škol. roce 2022 / 2023	kapacita	naplněnost v %
74	74	100,00

d. Žádosti o ubytování v domově mládeže

- počet žádostí celkem: 74
- z toho počet žádostí, kterým nebylo vyhověno: 0
- nejčastější důvody nevyhovění žádosti: -

e. Změny v počtech ubytovaných v průběhu školního roku

- žáků nenastoupilo v září – 5
- žáci ukončili studium – 5
- žáků přestoupilo na jinou školu – 2
- žáků změnilo ubytování – 6
- žáků vyloučených z ubytování – 0

e. Další údaje o ubytovaných:

Ubytování žáci vydávají vlastní časopis Domova mládeže s názvem „Sladký domov“. Tento časopis byl opakovaně kladně vyhodnocen v rámci celorepublikové soutěže školních časopisů.

V.

Aktivity právnické osoby Prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Na škole působili ve školním roce 2022 / 2023 tři výchovní poradci, PaedDr. Věra Běláčková pro SOŠ, Ing. Bc. Marie Pospíšilová pro SOU a Mgr. Jan Kroupa pro OU. Výchovné poradenství se řídilo platnými vyhláškami a Plánem činnosti výchovného poradenství.

Problémy řešené výchovnými poradci ve školním roce 2022 / 2023:

- a) problémy vyplývající z porušení školního řádu: neomluvená absence, kázeňské přestupky během výuky, neshody mezi žáky v jednotlivých třídách, neshody mezi vyučujícími a třídou;
- b) problémy související s neprospěchem žáků: nezvládnutí požadavků střední školy u maturitních oborů, problémy s přechodem ze základní na střední školu, nízká motivace pro studium a neschopnost soustředit se na učení, neprospěch spojený s vysokou absencí;
- c) osobní problémy žáků: problémy v rodině, problémy v kolektivu spolužáků a vrstevníků, partnerské problémy;
- d) pomoc při výběru dalšího studia a při volbě povolání (zaměstnání) – zejména u žáků 3. ročníků SOU a 4. ročníků SOŠ;
- e) nevhodně zvolený obor a pomoc při jeho změně;
- f) ekonomické problémy rodin – poradenství, kontakt s úřady;
- g) sociálně a ekonomicky vyloučené rodiny – spolupráce s úřady OSPOD, sociální odbory;
- h) problémy spojené s požadavky SPC a PPP při návrhu doporučení pro žáky se SPU;
- i) problémy učitelů a tříd.

Nadále pokračuje úzká spolupráce s PPP pro Prahu 9, zejména s PhDr. Ivanou Halíkovou, a to při řešení problémů žáků s SPU. Současně pokračuje spolupráce s Úřadem práce hl. m. Prahy (Informační a poradenské středisko pro volbu a změnu povolání, spolupráci zajišťovali vyučující Občanské nauky).

Činnost výchovných poradců je také spojena se spolupracováním s asistenty pedagoga.

Vzhledem ke skutečnosti, že na škole působí školní poradenské pracoviště (školní psycholožky; školní speciální pedagožka; školní metodici prevence), se podařilo vytipovat

problémové žáky a ve spolupráci s rodiči zlepšit docházku a prospěch žáků. Ke zlepšení výukového procesu přispěli i intervence těchto pracovníků v problémových třídách a možnost doučování a pedagogické intervence slabších žáků nebo žáků se SVP.

Školní poradenské pracoviště

Desátým rokem se mohli žáci, rodiče i učitelé obrátit na Školní poradenské pracoviště, jehož tým byl tvořen školními psycholožkami PhDr. Terezou Trčkovou a Mgr. Kateřinou Strádalovou, školní speciální pedagožkou Mgr. Silvou Kopečkovou, výchovnými poradci PaedDr. Věrou Běláčkovou, Ing. Marií Pospíšilovou a Mgr. Janem Kroupou a školním metodikem prevence Ing. Janem Bambouskem.

Školní psycholožky nabízely po celý rok podporu žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, ale i všem ostatním žákům, kteří potřebovali podporu při vzdělávacím procesu nebo žádali o poradenské konzultace s osobními, rodinnými, výchovnými i vztahovými obtížemi. O jejich pomoc mohl požádat sám žák nebo zákonný zástupce. Velmi ocenily, pokud byly upozorněny na obtíže ve výuce samotným učitelem, s nímž pak nadále spolupracovaly. Jejich pravidelnou denní činností byly jednorázové i pravidelné konzultace se žáky, zákonnými zástupci, pozorování ve výuce, konzultace s učiteli, psychodiagnostika osobnosti, SVP, rodinných vztahů, učebních stylů, atd.

Začátkem školního roku 2022 / 2023 spolupracovaly s ŠMP na Dnech třídy – adaptačním programu pro první ročníky. Dále pro 1. a 3. ročníky M oborů a 1. ročníky nástavbového studia v denní formě připravily přednášky o učebních stylech. Pracovaly s třídními kolektivy, ve kterých byla vyšší nekázeň, narušené vztahy, bylo zapotřebí pracovat na vzájemné komunikaci mezi žáky a třídními učiteli.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Prevence rizikového chování:

Minimální preventivní program, je pravidelně aktualizován, naposledy v září 2022, tj. vždy na příslušný školní rok, čímž je dosaženo souvislého působení v rámci prevence rizikového chování dle Metodického pokynu MŠMT k prevenci sociálně patologických jevů u dětí a mládeže (14514/2000-51). Současně je Preventivní program školy (dříve Minimální preventivní program) v plném souladu s Metodickým doporučením MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních (č. j. 21291/2010-28).

Tým primární prevence:

TPP, v počtu čtrnácti členů, se schází pravidelně jednou měsíčně. Tématem každého setkání jsou informace o aktuálním plnění Preventivního programu školy a informace o řešených případech s vybranými žáky na jednotlivých pracovištích. Jedná se o žáky, kteří závažným způsobem porušují školní řád, nebo o žáky, kteří potřebují specifickou pomoc a péči. Tak je zajištěna úzká vzájemná spolupráce.

- | | | | |
|---------------------|---|----------------------------|----------------------|
| • ředitel školy | - | Mgr. Miloslav Janeček | |
| • zástupci ředitele | - | Ing. Bc. Gabriela Kotrčová | ZŘTV |
| | - | Bc. Vilém Kodíček | ZŘOV - staveb. oborů |
| | - | Ing. Eduard Chvosta | ZŘOV - zahrad. oborů |
| | - | Ing. Bc. David Fresar | ZŘOZ |
| • vedoucí učitelé | - | Ing. Zuzana Švábenská | SOŠ a SOU |
| | - | Bc. Kristýna Leimerová | OU |

- | | | |
|---------------------------|------------------------------|--------------|
| • vedoucí DM | - Ing. Bc. Petra Veselá | OV (zahrada) |
| • výchovní poradci | - Mgr. Milan Veran | |
| | - PaedDr. Věra Běláčková | pro SOŠ |
| | - Ing. Bc. Marie Pospíšilová | pro SOU |
| | - Mgr. Jan Kroupa | pro OU |
| • školní metodik prevence | - Ing. Jan Bambousek | |
| • školní psychologové | - PhDr. Tereza Trčková | |

ŠMP spolupracuje s:

- protidrogovým koordinátorem a sociálním kurátorem MČ Praha 9 (Mgr. Anděla Kučerová);
- metodikem prevence pro Prahu 9 (Mgr. Markéta Bínová, Mgr. Hedvika Hlavínová);
- se školním poradenským pracovištěm;
- učiteli SOŠ, SOU a OU;
- s organizacemi poskytujícími primární prevenci;
- s rodiči / zákonnými zástupci.

Den třídy:

Žáci všech prvních ročníků se společně s třídním učitelem zúčastnili adaptačního programu s názvem „Den třídy“. Program byl koncipován tak, aby se noví spolužáci poznali jinak a více než jak jim školní třída nabízí. Naučili se spolupracovat a lépe rozumět jeden druhému. Cílem bylo nejen seznámení, ale především nastartování procesů, které jsou nezbytné pro zdravé fungování skupiny, tak aby žákům usnadnil zvládnání nároků nové školy, spolupráci a vytváření hlubších přátelských vztahů.

Den třídy odborně zajistil metodik prevence, speciální pedagog, školní psycholožky, společně s jednotlivými třídními učiteli. V některých aktivitách zůstával TU vedoucím, v jiných se stal součástí třídního kolektivu. To organizátorům umožnilo poznat některé výrazné jedince i odhadnout, jakým směrem se třída může vyvíjet a podle toho upravit práci s ní.

Nástěnky – důležité informace:

ŠMP spravuje 5 nástěnek ve škole a jednu ve sborovně, kde se objevují důležité informace pro učitele i žáky.

Vzdělávání pedagogů:

Celý pedagogický sbor se podílí na plnění cílů primární prevence. Pro každou třídu je připravena tabulka, kam všichni pedagogové zaznamenávali účast třídy a počty účastníků na akcích pořádaných nejenom v rámci PP, ale i na přednáškách, kulturních akcích výstavách, divadelních představeních, exkurzích, sportovních utkáních, lyžařského, vodáckého nebo turistického pobytu, zahraničních studijních i poznávacích pobytů, výstav souvisejících s budoucím povoláním, odborných soutěží, atd.

Měsíc s Městskou policií hl. m. Prahy:

Úspěšně pokračuje spolupráce s Městskou policií hl. m. Prahy, Útvarem prevence, a to formou metodických programů. Letos se zúčastnily všechny třídy.

Prevence rakoviny prsu a varlat:

V rámci prevence rakoviny prsu a varlat proběhly ve dvou třídách, převážně s dívčím kolektivem, edukační přednáška Klubu ŽAP Praha, kde byly žákům předány informace na toto téma s praktickými ukázkami samovyšetření.

Projekt Židovského muzea v Praze:

Všichni žáci prvních ročníků, se zúčastnili vzdělávacího projektu Židovského muzea v Praze, který nabídl žákům přednášku a workshop zaměřený na problematiku současného extremismu, antisemitismu a rasismu dále i v rámci komentované přednášky umožnil nahlédnout do pražských synagog na Josefově.

3. Granty a projekty

Název projektu: Odborná soutěž Flora Pragensis 2023 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování – 12. ročník

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Podpora vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou

Aktivita: č. 2 - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení

Celkový finanční rámec: 150.000,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 80.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na uspořádání 12. ročníku odborné soutěže Flora Pragensis 2023 pro nadané žáky zahradnických oborů středních škol ve vazbě a aranžování květin z regionu hl. m. Prahy. Soutěž je plánována jako 3 denní akce, přičemž den probíhá samotná soutěž a následné dva dny jsou soutěžní výtvoři účastníků vystaveny pro odbornou i širokou veřejnost hl. m. Prahy.

Název projektu: Zvýšení kvalifikace nadaných žáků učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy

Poskytovatel: Magistrát hlavního města Prahy

Program: Podpora vzdělávání příspěvkových organizací zřizovaných hl. m. Prahou

Aktivita: č. 2 - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů škol a školských zařízení

Celkový finanční rámec: 150.000,- Kč

Struktura financování: Rozpočet HMP – 80.000,- Kč

Popis projektu:

Projekt je zaměřen na zvýšení kvalifikace nadaných žáků stavebních učebních oborů pořádáním svářečských kurzů v rámci svářečské školy, a to zavedením nových forem a metod výuky nadaných žáků vybraných stavebních učebních oborů formou zvýšení kvalifikace těchto nadaných žáků jejich účastí ve svářečských kurzech v rámci svářečské školy Střední odborné školy Jarov.

Dále se ve školním roce 2022 / 2023 škola zapojila s řadou svých dílčích projektů do výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II, tj. do projektů zjednodušeného vykazování, v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání. Celková výše podpory pro naši školu přesáhla 2,4

mil. Kč, přičemž řídicím orgánem tohoto operačního programu bylo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Ve školním roce 2022 / 2023 skončila realizace projektu Centra odborné výuky (CIV). V rámci tohoto projektu došlo k vybudování celkem tří moderních učeben: mediální multifunkční učebny, odborné 3D učebny a stacionární digitální učebny. Dvě učebny jsou realizovány v areálu Jarov a jedna učebna je realizována na detašovaném pracovišti v ulici Pod Tábořem, tj. na školní provozní a botanické zahradě. Jednalo se o komplexní stavební rekonstrukce daných prostor (učeben) a jejich následné vybavení moderní digitální didaktickou technikou. Tyto učebny umožňují pedagogům zapojit do procesu výuky nové metody vzdělávání. Celý projekt má přímou vazbu na Krajský akční plán vzdělávání (KAP).

SOŠ Jarov je od 27. 11. 2018 na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy (č.j. 47479/2018-MZE-14153) jmenována Centrem odborné přípravy (COP), a to od Ministerstva zemědělství ČR. Účelem COP je zvýšení kvality odborného vzdělávání prostřednictvím seznámení žáků středních škol s rezortními obory vzdělávání s nejnovějšími technologiemi a mechanizačními prostředky. Těmto subjektům je každoročně poskytována finanční podpora na pořízení učebních pomůcek ve výši 1.666.000,- Kč.

4. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ekologická a environmentální výchova probíhá v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Ve školním roce 2022 / 2023 se vzhledem k malému zájmu ze strany žáků / účastníků nemohl uskutečnit tradiční žákovský kurz s ekologickou tematikou, který běžně probíhá v zimním období v oblasti Jizerských hor.

Škola ve školním roce 2022 / 2023 pokračovala v projektu HMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

5. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova žáků je realizována v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP. Výchovné působení v uvedené oblasti je dále posilováno přednáškovou a exkurzní činností v rámci školního roku.

Jako součást prevence sociálně patologických jevů a KPPP proběhla ve školním roce 2022 / 2023 omezená řada akcí a přednášek z oblasti multikulturní výchovy – např. extremistické skupiny, hnutí a uskupení; sekty a závislosti na druhé osobě či skupinách osob; spolupráce s dětskými domovy; nebezpečí extremismu; divácké násilí; apod.

Žáci školy a ubytovaní na domově mládeže pokračují v dlouholeté tradici a vydávají školní časopis *Sladký domov*.

6. Výchova k udržitelnému rozvoji

Škola vychází při výchově žáků k udržitelnému rozvoji z definice této oblasti dle Evropského parlamentu, jež ji specifikoval jako „zlepšování životní úrovně a blahobytu lidí v mezích kapacity ekosystémů při zachování přírodních hodnot a biologické rozmanitosti pro současné a příští generace“.

Výchova v této oblasti je na škole primárně zajištěna v rámci výuky příbuzných předmětů dle platných tematických plánů a ŠVP – zejména biologie a ekologie. Výchovný proces je dále podpořen řadou přednášek, vzdělávacích akcí a exkurzí – např. dlouholetá spolupráce v rámci botanických zahrad v ČR (škola je členem Asociace botanických zahrad ČR), ZOO adopcce, apod.

Ve školním roce 2022 / 2023 se vzhledem k malému zájmu ze strany žáků / účastníků nemohl uskutečnit tradiční žákovský kurz s ekologickou tematikou, který běžně probíhá v zimním období v oblasti Jizerských hor.

Škola ve školním roce 2022 / 2023 pokračovala v projektu HMP pro podporu třídění odpadu v pražských školách. Škola je plně vybavena nádobami na tříděný odpad a do procesu třídění odpadu jsou informativně zapojeni i žáci.

7. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2022 / 2023 se vzhledem k malému zájmu ze strany žáků / účastníků nemohl uskutečnit tradiční výcvikový lyžařský kurz pro žáky SOŠ a SOU, jenž běžně probíhá v Janově nad Nisou v Jizerských horách.

8. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Ve školním roce 2022 / 2023 pracovaly následující sportovní a zájmové kroužky:

- plavání – 17 stálých členů
- posilovna – 26 stálých členů
- aerobik – 9 stálých členů
- nohejbal – 9 stálých členů
- aqua-aerobik – 8 stálých členů
- výpočetní technika – 14 stálých členů
- stolní tenis – 16 stálých členů
- malá kopaná – 27 stálých členů
- florbal – 28 stálých členů

9. Soutěže

a) Žáků stavebních oborů:

- Truhlář – Soutěž odborných dovedností – Praha – září 2022 – 1. místo a 2. místo
- Instalatér – Cech instalatérů (regionální kolo) – Praha – listopad 2022 – 3. místo
- Instalatér – Cech instalatérů (krajské kolo kolo) – Praha – leden 2023 – 1. místo a 2. místo
- Malíř a lakýrník – Sollertia – Praha – březen 2023 – 1. místo
- Zedník – Obkladačská naděje – Horní Bříza – březen 2023 – 1. místo
- Kominík – Mistři všedních dnů – Brno – březen 2023 – bez hodnocení
- Truhlář – Sollertia – Praha – březen 2023 – 1. místo
- Strojní mechanik – Zlatý pohár Linde (jednotlivé metody svařování) – Frýdek Místek – duben 2023 – 2x 1. místo a 3x 2. místo
- Instalatér – Zlatý pohár Linde (jednotlivé metody svařování) – Frýdek Místek – duben 2023 – 2. místo

- Strojní mechanik – O Zlatou Kuklu SIAD (jednotlivé metody svařování) – Most – duben 2023 – 1. místo
- Instalatér – O Zlatou Kuklu SIAD (jednotlivé metody svařování) – Most – duben 2023 – 2. místo
- Škola vyhodnocena jako „Nejlepší škola“ v rámci soutěže O Zlatou Kuklu SIAD svazem Průmyslu a dopravy ČR – Most – duben 2023

b) Žáků zahradnických oborů:

- Zahradník; Zahradnictví – Zahradníkův rok – Hejnice – 14. 9. 2022 – 1x 1. místo v dílčích soutěžích; 4x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v celkovém pořadí týmů
- Zahradnictví; Zahradník – Lipová ratolest – Hodonín – 20. 9. až 22. 9. 2022 – 2x 3. místo celkové pořadí týmů
- Zahradník – Kopidlinský kvítek – Kopidlno – 5. 10. a 6. 10. 2022 – 1x 1. místo v dílčích soutěžích; 1x 3. místo v dílčích soutěžích; 1x 3. místo v celkovém pořadí týmů
- Zahradník; Zahradnictví – Brněnská růže – Brno – 11. 11. 2022 – 1x 1. místo v dílčích soutěžích; 3x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v celkovém pořadí; 1x 3. místo v celkovém pořadí
- Zahradnictví; Zahradník – Flora Pragensis 2022 – Praha – 12. 12. 2022 – 2x 1. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 3. místo v dílčích soutěžích; 1x 1. místo v celkovém pořadí; 1x 3. místo v celkovém pořadí
- Zahradník; Zahradnictví – Soběslavská růže – Soběslav – 16. 3. a 17. 3. 2023 – 2x 1. místo v dílčích soutěžích; 2x 2. místo v dílčích soutěžích; 3x 3. místo v dílčích soutěžích; 1x 1. místo v celkovém pořadí; 1x 2. místo v celkovém pořadí; 1x 3. místo v celkovém pořadí; 1x 1. místo v celkovém pořadí týmů
- Zahradník – O zlaté nůžky Bahco / O zlatou žabku KDS – Mělník – 30. 3. 2023 – bez umístění
- Zahradník; Zahradnictví – Otvírání jara – Praha – 31. 3. 2023 – 2x 1. místo v dílčích soutěžích; 2x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 3. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v celkovém pořadí
- Zahradník; Zahradnictví – Pohár Flory Olomouc – Olomouc – 20. 4. 2023 – 1x 1. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 1. místo za prezentační stánek
- Zahradnické práce – Cvrčovická kopretina – Cvrčovice – 27. 4. 2023 – 1x 1. místo v dílčích soutěžích; 2x 3. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v celkovém pořadí týmů
- Zahradník; Zahradnictví – Děčínská kotva – Děčín – 17. 5. až 18. 5. 2023 – 1x 1. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v dílčích soutěžích; 1x 2. místo v celkovém pořadí

c) Sportovní soutěže:

Druh soutěže	Termín konání	Místo konání	Výsledek / Umístění
Pražský přebor ve stolním tenise	18. 10. 2022	SOŠ Jarov, Praha	2x 1. místo 1x 2. místo 2x 3. místo
Mistrovství ČR ve stolním tenise	23. 11. – 24. 11. 2022	Hradec Králové	10. a 11. místo
Pražský přebor v plavání	28. 3. 2023	Praha – Bazén Slávie	5x 1. místo 3x 2. místo 3x 3. místo
Mistrovství ČR v atletice	11. 5. 2023	Atletický stadion Děkanka, Praha	6x 1. místo 6x 2. místo 4x 3. místo
Školní přebory ve florbalu a malé kopané	19. 6. 2023 26. 6. 2023	SOŠ Jarov, Praha	bez hodnocení
Poprask – florbalová liga	říjen – listopad 2022	Sportovní hala Kotlářka (Praha)	skupina
Jarov CUP – minifotbal	prosinec 2022	SOŠ Jarov	celkem 8 týmů – bez hodnocení
Subterra CUP – florbalová liga	říjen – prosinec 2022	Sportovní hala TJ Kobylisy (Praha)	skupina
Plážový volejbal	červen 2023	Beach Klub Ládví	12. místo

Ve všech uvedených sportech byla uspořádána školní kvalifikační kola. Dále bylo ve školním roce 2022 / 2023 uspořádáno školní kolo soutěže žáků ve stolním tenise.

15. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

Škola, resp. školní botanická zahrada, pokračuje v dlouhodobé spolupráci v rámci programu Index Seminarium s řadou zahraničních botanických zahrad.

Škola dále vyhodnocuje a zpracovává dlouhodobou analýzu ohledně prohloubení navázané spolupráce v rámci odborných škol stejného zaměření v EU s příslibem výměnných pobytů žáků a sdílení zkušeností v rámci multikulturní výchovy.

Škola aktuálně realizuje již osmý projekt v rámci evropského programu ERASMUS+: Projekty mobility v odborném vzdělávání a přípravě pod patronací Domu zahraniční spolupráce (DZS). Projekt zahraničních stáží žáků školy byl podpořen celkovou částkou 136.840 €. Ve školním roce 2022 / 2023 došlo k realizaci dvou mobilních výjezdů skupin žáků stavebních, dřevozpracujících a zahradnických oborů vzdělávání do Španělska (Malaga) a do Holandska (Aalsmeer). Celkem na tyto odborné pracovní stáže vyjelo 32 žáků, z toho pak 8 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (žáků učebních oborů skupiny E). Každá z mobilit trvala 17 dnů, přičemž výjezd do Španělska proběhl v termínu 2. 10. – 17. 10. 2022 a výjezd do Holandska pak v termínu 24. 4. – 10. 5. 2023. V následujícím školním roce 2023 / 2024 jsou v rámci nově schváleného mobilního projektu Erasmus+ plánovány výjezdy obdobného rozsahu opět do Španělska (Malaga) a do Holandska (Aalsmeer). Škola současně aktivně zvažuje zapojení do projektů strategického partnerství v rámci výzvy Erasmus+: KA2, jež umožňují zapojení tří a více institucí z různých členských států EU.

Škola má dále navázanu spolupráci s několika vybranými školami a institucemi z Německa, Holandska, Finska, Velké Británie, Rakouska, Polska a Slovenska. Škola má současně uzavřeno partnerství se Střednou odbornou školou, Nábřežie mládeže 1, Nitra, Slovensko a Zespol Szkol im. S Mikołajczyka, Opatówek, Polsko. Školy mají podepsáno memorandum o navázání spolupráce a partnerství v rámci odborného školství v EU. Přibuznost oborů vyučovaných na všech školách, dává možnost pokračování úspěšné mezinárodní spolupráce.

Současně pokračuje spolupráce s Harrow High School London (GB), jež spočívá v recipročních týdenních návštěvách skupin cca 25 žáků ve výuce v rámci partnerství obou škol. Paralelně probíhá dlouhodobá spolupráce s Odbornou školou v Mühlbachu, Německo. Přičemž výměnné pobyty do Mühlbachu jsou zaměřeny na učební obory Kominík a Kamnář. Taktéž je navázána spolupráce se sportovní partnerskou školou Stadtteilschule Wilhelmsburg, Hamburg, Německo, kam vyjíždí na výměnné pobyty žáci studijního oboru (ŠVP) Management ve sportu. Všechny tyto výměnné stáže – Londýn (GB), Mühlbach (DE), Malaga (E) – jsou opakovaně podpořeny z grantů hl. m. Prahy. S obdobným cílem je navazována spolupráce s dalšími školami a partnery napříč Evropskou unií.

16. Další aktivity, prezentace

Dny otevřených dveří

Schola Pragensis 2022

Praha otevřená řemeslům; Jarmark řemesel (Řemeslo žije!)

členství v Cechu podlahářů ČR

členství v Cechu instalatérů ČR

členství v Cechu malířů, lakýrníků a tapetářů ČR

spolupráce se Společenstvem kominíků ČR

spolupráce s Krajským centrem instalatérů ČR

spolupráce s Cechem kamnářů ČR

spolupráce s Cechem klempířů, pokrývačů a tesařů ČR

spolupráce s Cechem obkladačů ČR

spolupráce s Cechem parketářů a podlahové techniky ČR

spolupráce s Cechem topenářů a instalatérů ČR

spolupráce s Českým vysokým učením technickým v Praze

členství ve Svazu školkařů České republiky

členství ve Svazu květinářů a floristů ČR
členství v Unii botanických zahrad ČR
spolupráce s Výzkumným ústavem pro krajinu a okrasné zahradnictví
spolupráce s Botanickou zahradou Praha
spolupráce s Botanickou zahradou UK
spolupráce s Lesy hl. města Prahy
spolupráce s Českým zahrádkářským svazem
spolupráce s Českou zemědělskou univerzitou v Praze

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2022 / 2023 nebyla ve škole provedena žádná kontrola ani inspekční činnost České školní inspekce.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

- 17. 10. 2022; Hygienická stanice hl. m. Prahy, Zdravotní ústav, Centrum hygienických laboratoří – zkouška vody ke koupání, školní bazén – naměřené hodnoty vyhovují vyhlášce č. 238/2011 Sb. – **bez závad**
- 22. 11. 2022; MHMP; Odbor školství, mládeže a sportu; Oddělení kontroly – veřejnosprávní kontrola k odstranění nedostatků zjištěných při kontrole za rok 2021 – **bez závad**
- 3. 2. 2023; Hygienická stanice hl. m. Prahy, kontrola dodržování zásad BOZP a pracovních podmínek včetně vybavení pracovišť – **bez závad**

Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2022 o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov, se sídlem 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2021:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebyla podána žádná žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.

Za sledované období kalendářního roku 2022 nebylo tedy vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.

- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Za sledované období kalendářního roku 2022 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

Povinně zveřejňované informace subjektu (Střední odborné školy Jarov; 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1; IČ: 00300268) za kalendářní rok 2023 o činnosti v oblasti poskytování informací dle zákona

V souladu s ustanovením § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů zveřejňuje Střední odborná škola Jarov, se sídlem 190 00 Praha 9, Učňovská 100/1, IČ: 00300268 (dále jen „subjekt“), tyto povinné informace za kalendářní rok 2023:

- a) Počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti.
*Za sledované období kalendářního roku 2023 byla podána jedna žádost o informace ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
Za sledované období kalendářního roku 2023 nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.*

- b) Počet podaných odvolání proti rozhodnutí.
Za sledované období kalendářního roku 2023 nebylo podáno žádné odvolání proti rozhodnutí, neboť nebylo vydáno žádné rozhodnutí o odmítnutí žádosti ve smyslu zákona, tj. z oblasti poskytování informací.
- c) Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení.
Za sledované období kalendářního roku 2023 nebylo v souvislosti s dotčenou problematikou vedeno proti subjektu žádné soudní řízení, ani tedy nebyl vydán žádný pravomocný rozsudek ve vztahu k subjektu.
- d) Výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence.
Za sledované období kalendářního roku 2023 nebyla žádná výhradní licence subjektu poskytnuta.
- e) Počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení.
Za sledované období kalendářního roku 2023 nebyla proti postupu subjektu při poskytování informací podána žádná stížnost.
- f) Další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.
Povinnost poskytovat informace je ze zákona možná buďto na žádost nebo prostým zveřejněním. Zveřejňování informací subjektu je prováděno pomocí úřední desky, prostřednictvím PC ve veřejně přístupném vestibulu školy a prostřednictvím webové stránky (www.skolajarov.cz).

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Střední odborná škola Jarov hospodaří v rámci rozpočtu s finančními prostředky v těchto oddílech:

- střední odborná škola
- střední odborné učiliště
- domov mládeže

Zřizovací listina umožňuje provádět doplňkovou činnost v rámci:

- pronájmů majetku
- reklamy
- rekvalifikace
- školení a kurzů
- obchodní činnosti
- účetnických služeb

V roce 2022 škola hospodařila s dotacemi ze státního rozpočtu a z rozpočtu zřizovatele ve výši 264.823.917,74 Kč.

Vyúčtování dotací:

v Kč

Název	Rozpočet	Skutečnost	Rozdíl
Platy UZ 33353	101 823 038,00	101 823 038,00	-
OON UZ 33353	1 650 000,00	1 650 000,00	-
Ostatní UZ 33353	39 940 335,00	39 940 335,00	-
Dotace UZ 33086	565 600,00	552 750,00	12 850,00
Dotace UZ 33088	358 000,00	358 000,00	-
Šablony II UZ 33063	1 115 063,59	1 115 063,59	-
Dotace UZ 138	335 760,00	1 600,00	334 160,00
Platy UZ 80	393 000,00	393 000,00	-
Odvody UZ 80	140 700,00	140 700,00	-
Platy UZ 91	5 330 000,00	5 330 000,00	-
Účelově vázané dotace UZ 91	7 977 017,00		7 977 017,00
Ostatní UZ 91	55 077 000,00	55 077 000,00	-
Granty UZ 115	11 000,00	-	11 000,00
NIV UZ 104	583 704,00	583 704,00	-
NIV UZ 17050	729 630,00	729 630,00	-
NIV UZ 106	700 321,54	203 649,69	496 671,85
NIV UZ 999 - IKAP předfinancování	4 955 795,36	2 952 043,96	2 003 751,40
Investiční dotace UZ 105	1 118 850,08	1 118 850,08	-
Investiční dotace UZ 107	282 347,52	282 347,52	-
Investiční dotace UZ 17985	1 398 562,60	1 398 562,60	-
Investiční dotace UZ 29501	1 361 601,00	1 361 601,00	-
Investiční dotace z min. let UZ 99	6 438 910,77	3 678 057,52	2 760 853,25
Investiční dotace UZ 999 IKAP - předfinancování	4 955 795,36	2 952 043,96	2 003 751,40
Investiční dotace UZ 94	13 171 000,00	9 337 797,56	3 833 202,44
Celkem dotace	250 413 031,82	230 979 774,48	19 433 257,34

Finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanovenými závaznými ukazateli. Všechny účelově přidělené finanční prostředky byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.

Schválený limit prostředků na platy nebyl v roce 2022 překročen. Stanovený limit počtu zaměstnanců nebyl překročen.

Kromě poskytnutých dotací škola v hlavní činnosti hospodařila i s vlastními finančními prostředky ve výši 19.492.805,54 Kč, které byly získány zejména v rámci produktivní práce žáků, prodejem výrobků, poskytováním služeb, zapojením finančních prostředků z fondů školy a z programu Erasmus+.

Účetní závěrka k 31. 12. 2022 vykazuje tento stav hospodaření organizace:

Hospodářský výsledek	HČ	DČ	Celkem
výnosy	233 961 940,78	22 382 774,94	
náklady	233 961 940,78	17 726 320,51	
Hospodářský výsledek po zdanění	-	4 656 454,43	4 656 454,43

Z výsledků hospodaření vyplývá, že škola ukončila své hospodaření v hlavní činnosti s vyrovnaným hospodářským výsledkem a v doplňkové činnosti vykázala zisk po zdanění ve výši 4.656.454,43 Kč.

Zisk z doplňkové činnosti byl rozdělen na základě usnesení ZHMP do:

- Fondu odměn ve výši 2.500.000,- Kč
- Rezervního fondu ve výši 2.156.454,43 Kč

Finanční prostředky přidělené do rezervního fondu budou v budoucnu použity k dalšímu rozvoji, a to zejména ke zlepšení materiálního vybavení školy, a také jako rezerva pro krytí případných ztrát.

Čerpání fondů:

V roce 2022 bylo z fondu odměn vyplaceno 910.497,- Kč na odměny pro pracovníky školy. Finanční prostředky všech fondů organizace byly čerpány v souladu se stanoveným účelem.

Čerpání Investičního fondu k 31. 12. 2022:

v Kč

Název akce	Čerpáno
Investiční akce:	
Dofinancování nákupu pomůcek pro zahradnické obory	151 289,55
Vratka nespotřebovaných dotací z roku 2021	85 504,45
Dofinancování nákupu kopírovacího stroje z IKAP	7 200,00
Projektová dokumentace pro instalaci hromosvodů	14 520,00
Čerpání půjčky IQ budovy	108 067 641,94
Instalace vzduchotechniky	467 559,11
Rekolaudace zelené střechy	130 530,00
Nákup serveru	350 000,00
Projektová příprava na vybudování nových učeben	420 000,00
Opravy a údržba:	
Opravy a údržba nem. majetku	145 555,49
Odvod z investičního fondu:	
Odvod z investičního fondu do provozu	7 000 000,00
Celkem	116 839 800,54

Kromě výše uvedeného čerpání investičního fondu byly naší škole v roce 2022 přiděleny investiční dotace v celkové výši 26.918.701,37 Kč na realizaci následujících akcí:

v Kč

Název akce	ORG	Částka
Příprava projektů do OPFR - Energetické úspory v městských objektech	43484	1 736 215,36
Školní budova SOŠ Jarov stojící na par. č. 84/23	2471320	2 797 124,60
Automatické vjezdové závory	46113	349 992,50
Sanace objektu v botanické zahradě	46241	1 591 849,67
Kopírovací stroj z IKAP	111280	52 700,00
Rekonstrukce střech skleníků	46374	2 233 213,51
PD na rekonstrukci zahradního domku	46390	175 450,00
Rozebíratelný kryt na palmu	46417	380 217,09
Rekonstrukce učebny pro vybavení CIV	46456	2 803 718,99
SOŠ Jarov - stavební úpravy, projekt energetické úspory v objektech škol Pod Táborem 141, Praha 9	2471326	3 100 000,00
Trenažér svařování	46679	586 850,00
Nanovláknenné sítě	46683	58 261,50
Učební pomůcky - stroje a zařízení pro výuku	458070	1 361 601,00

Dotace byly čerpány ve výši 17.227.194,22 Kč. Z nedočerpané dotace bylo 6.438.037,71 Kč na základě schválení rady HMP převedeno do roku 2023, a to ke stejnému účelu jako v roce 2022. Částka 156.104,45 Kč byla jako nedočerpaná dotace v roce 2022 vrácena do rozpočtu HMP.

Dlouhodobý majetek byl v roce 2022 účetně odepsán ve výši 13.023.575,17 Kč.

Čerpání rezervního fondu k 31. 12. 2022:

v Kč

Název akce	Čerpáno
Nástroje, stroje a přístroje pro praktickou výuku	166 862,65
Obnova výpočetní a audiovizuální techniky a kop. Strojů	349 467,28
Výměna nábytku ve škole	1 105 427,25
Šablony II	1 115 063,59
Celkem	2 736 820,77

Doplňková činnost:

V rámci doplňkové činnosti bylo v roce 2022 dosaženo po zdanění zisku 4.656.454,43 Kč. Jednalo se o zisk z pronájmu nebytových prostor a z poskytování služeb.

VIII. Další informace

Příloha: učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů