

Koncepce rozvoje školy na období 2021 - 2025

č.j.:ZSCH252/2021

Základní škola a Mateřská škola Chotěbuz je jedinou školou, kterou zřizuje obec Chotěbuz. Sousedí s Obecním úřadem v Chotěbuzi a školu navštěvují téměř výhradně žáci obce. Pokud je volná kapacita, mohou být přijati i žáci z jiných obcí. V posledních několika letech je kapacita školy naplněna maximálně.

I. Základní cíl:

- Zaměřit vzdělávání více na získávání kompetencí potřebných pro aktivní občanský, profesní a osobní život.
- Umožnit maximální rozvoj potenciálu žáků a zajistit rovný přístup ke vzdělání.

II. Prostředky k dosažení cíle:

1. Vzdělávací oblast

- Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu „Tvořivá škola.“
- Při plnění vzdělávacího programu je důležité, nezahlcovat žáky informacemi, učivo probírat v hlubších souvislostech a tím umožnit informacím dostatečně porozumět a aplikovat je v reálných situacích.
- Postupné zavádění formativního hodnocení, které je zaměřeno na pokrok každého jednotlivého žáka, ukazuje cestu k dosažení lepších výsledků a k odpovědnosti za vlastní výsledky.
- Vést žáky k sebehodnocení.
- Zaměření na rozvoj digitální gramotnosti.

2. Klima školy

- Klima naší školy bylo ohodnoceno ČŠI velmi kladně.
- Stále se budeme zaměřovat na celkové kulturní prostředí školy a na prohlubování mezilidských vztahů. Především vztahy mezi učiteli a žáky, mezi učiteli a ostatními pracovníky školy, učiteli a rodiči, vztahy mezi vedením školy a pedagogickým sborem a především mezi žáky samotnými.
- Prostřednictvím preventivního programu DOBRONAUTI předcházet šikaně a podporovat dobré vzájemné vztahy mezi žáky.
- Dále rozvíjet loajalitu ke škole, která je dána podporou cílů školy a zájem o vše, co s prací školy souvisí.

3. Organizace školy

- Dokumentaci školy inovovat tak, aby odpovídala skutečným potřebám školy, zvláště v době protiepidemických opatření.
- Při vlastním organizování přihlížet k názorům a podnětům všech zaměstnanců školy.

4. Talentování a integrování žáci

Škola bude vytvářet prostor pro všechny žáky.

- Umožní slovní a formativní hodnocení.
- Talentované žáky zapojovat do soutěží.
- Podpora žáků se SVP, dodržování podpůrných opatření, PLPP.

5. Mimotřídní a zájmová činnost

Mimotřídní a zájmová činnost musí být přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu.

Zaměří se především na:

- Práci školní družiny.
- Organizace kroužků ve škole – dle možností školy a aktuální nabídky.
- Hojně využívat venkovní hřiště a školní zahradu.

6. DVPP

- Vzdělávání pedagogů v oblastech, ve kterých to považujeme za důležité (digitální gramotnost, čtenářská a matematická gramotnost, formativní hodnocení)
- Vzdělávání pedagogů v oblastech dle jejich vlastního zájmu a zaměření

7. Škola a veřejnost

- Velmi intenzívně spolupracovat s rodiči, poskytovat jim základní a objektivní informace o škole a informovat je o studijních výsledcích dětí (preference konzultací žák + rodič+ učitel).
- Veřejnosti poskytovat základní a objektivní informace o škole (webové stránky, časopis vydávaný obcí).
- Připravovat pro rodiče kulturní programy (rozsvěcení stromečku, vánoční dílny, Den matek, společné akce).

8. Spolupráce s dalšími subjekty a institucemi

- Udržení současné výborné spolupráce se zřizovatelem a Spolkem rodičů
- Nadále spolupracovat s PPP Český Těšín, SPC Karviná a Ostrava, policií ČR, HSZ Karviná, Sborem dobrovolných hasičů Chotěbuz, s fondy Sidus a Život dětem
- Pokusit se navázat spolupráci se školou v Českém Těšíně.

9. Hospodářsko – ekonomická oblast školy

- Prioritou je získání finančních zdrojů na nákup tabletů a dobíjecí stanice.
- Využívat nabízených možností, zejména fondů, grantových výzev a projektů vyhlašovaných MŠMT.
- Nadále zlepšovat estetický vzhled školy, jejích vnitřních prostor a okolí.
- Modernizovat vybavení dle ekonomických možností rozpočtu školy a v souladu s hospodárným a účelným čerpáním rozpočtu.