



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-1364/16-U

Název právnické osoby vykonávající činnost	Základní škola a Základní umělecká škola Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvková organizace
Sídlo	Husova 349/19, 400 07 Ústí nad Labem
E-mail právnické osoby	zsazus_ul@iol.cz
IČ	44 553 331
Identifikátor	600 085 520
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Mgr. Jaroslava Pšeničková
Zřizovatel	Statutární město Ústí nad Labem
Místo inspekční činnosti	Husova 349/19, 400 07 Ústí nad Labem
Termín inspekční činnosti	4. 10. 2016 – 6. 10. 2016

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána podle ustanovení § 174 odst. 6 zákona č. 561/ 2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění účinném v hodnoceném období.

Inspekční činnost byla zaměřena na hodnocení dílčích jevů v podmínkách, průběhu a výsledcích vzdělávání poskytované základní školou a základní uměleckou školou, zhodnocení vývoje školy, odstranění nedostatků zjištěných při předcházející inspekční činnosti a hodnocení účinnosti opatření přijatých ředitelkou školy ke zlepšování kvality vzdělávání.

Hodnocené období: školní rok 2015/2016 a 2016/2017 do data inspekční činnosti.

Charakteristika

Právnícká osoba v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 585 žáků, základní umělecké školy (dále „ZUŠ“) s nejvyšším povoleným počtem 320 žáků a školní družiny s nejvyšším povoleným počtem 75 účastníků. Spojením ZŠ a ZUŠ je akcentována profilace školy – zaměření na hudební vzdělávání prolíná celým subjektem. V ZŠ je rozšířená výuka hudební výchovy realizovaná vždy v jedné paralelní třídě v ročníku, v ZUŠ se žáci vzdělávají v hudebním oboru.

Základní vzdělávání probíhá ve dvou budovách v sídle školy uprostřed sídliště. K 30. 9. 2016 se v 17 třídách ZŠ vzdělávalo 299 žáků a 14 dětí v přípravné třídě. Naplněnost ZŠ je 54 %. Zájmové vzdělávání se uskutečňuje v jednom oddělení, ve kterém je v tomto školním roce zapsáno 25 žáků.

Základní umělecké vzdělávání je poskytováno v sídle školy a v prostorách základní školy Velké Březno. V ZUŠ se vzdělává celkem 248 žáků, z nichž 239 se vzdělává v přípravném a I. stupni základního studia. Dostupnost vzdělávání široké klientele podporuje velmi nízké školné. Naplněnost ZUŠ je stabilní a dosahuje okolo 78 %.

Vzdělávání v ZŠ a ZUŠ je realizováno podle příslušných školních vzdělávacích programů pro základní vzdělávání a pro základní umělecké vzdělávání s motivačním názvem Škola rytmu života. Oba dokumenty byly aktualizovány k 1. 9. 2016.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Činnost školy vychází z koncepce, stanovené cíle jsou ve vztahu ke vzdělávání reálné a daří se je průběžně naplňovat. Vzdělávání vychází z analýzy předchozího školního roku. Ředitelka školy plní povinnosti, které jí vyplývají ze školského zákona. Povinná dokumentace daná školským zákonem je vedena a obsahuje požadované údaje.

System řízení je funkční, ředitelka školy delegovala část rozhodovacích pravomocí a pracovních povinností na zástupkyni. Řízení ZUŠ se od poslední inspekce zkvalitnilo. Ředitelka pověřila vedením včetně kontrolních kompetencí v ZUŠ novou vedoucí učitelku a přijala účinná opatření směrem k realizaci a naplňování výstupů školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání, vedení povinné dokumentace a přijímání žáků.

Vedení školy pravidelně monitoruje a vyhodnocuje práci školy ve všech oblastech, v případě potřeby přijímá účinná opatření směřující ke zkvalitnění práce, jejichž plnění dále sleduje. K předávání informací dochází prostřednictvím funkčního vnitřního informačního systému. Vzhledem k organizaci vzdělávání je preferována elektronická a telefonická komunikace, důraz je kladen na osobní kontakt. Práce zaměstnanců je koordinována na poradách a na jednáních pedagogické rady.

V personálních podmínkách došlo od poslední inspekční činnosti k mírnému zlepšení. Začínajícím nebo nově přichozícím učitelům je poskytována odpovídající odborná i metodická péče. Vzdělávání v ZŠ aktuálně zajišťuje 26 učitelů. Podmínky odborné kvalifikace nesplňují čtyři učitelé, kteří si potřebné vzdělání doplňují studiem na pedagogické fakultě. Vzdělávání v ZUŠ zajišťuje 13 pedagogů, z nichž jeden si kvalifikační předpoklady doplňuje studiem konzervatoře. Ředitelce se nepodařilo v rámci realizace plánu dalšího vzdělávání motivovat výchovnou poradkyni a školní metodičku prevence k zahájení studia ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů.

Materiální podmínky jsou plánovitě zlepšovány, kromě obnovy vybavení a oprav byly další učebny vybaveny interaktivními tabulemi, učebna výpočetní techniky byla modernizována. Výzdoba učeben ZUŠ v hlavní budově je již podnětná. Materiální zázemí je účelně využíváno k naplňování výstupů školních vzdělávacích programů.

Podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků ve škole i na pořádaných akcích jsou stanoveny. Ředitelka přijímá opatření k minimalizaci rizik, vstup do budovy školy je zabezpečen uzamčením vstupních dveří. Byl nainstalován kamerový systém, který monitoruje všechny vchody do budov a nové hřiště. V průběhu inspekční činnosti byly dohledy zajišťovány dle rozpisu pedagogickými pracovníky nejen ZŠ, ale i ZUŠ.

Hodnocení průběhu vzdělávání

V oblasti přijímání uchazečů ke vzdělávání do ZUŠ škola odstranila nedostatky. Nyní respektuje právní předpisy a zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání. Škola má pro všechny uchazeče jednotná pravidla pro přijímání k základnímu uměleckému vzdělávání a jeho ukončování. Uchazeči do přípravného studia byli přijímáni na základě prokázání předpokladů ke vzdělávání a do základního studia I. a II. stupně na základě úspěšného vykonání talentové zkoušky a doporučení přijímací komise, jejíž členy jmenovala ředitelka školy. Žádný žák ZŠ nebyl ve školním roce 2016/2017 převeden do jiné třídy ZŠ na základě toho, že by neuhradil úplatu za vzdělávání v ZUŠ.

Základní vzdělávání

Hospitované hodiny probíhaly v příjemné pracovní atmosféře, žáci a učitelé se přirozeně respektovali. Pedagogové vytvářeli otevřené, přátelské a kulturní prostředí pro vzdělávání. Převažoval frontální způsob výuky, žáci byli většinou vedeni k aktivnímu zapojení do procesu učení. V jednom případě byla zařazena skupinová práce. Někteří vyučující funkčně využili interaktivní tabule. Hodiny byly převážně vedeny metodou výkladu a řízeného rozhovoru, organizačně i obsahově byly promyšlené. Ve všech sledovaných hodinách se objevily vhodně zařazené hudební prvky. Na 1. stupni byly vhodně střídány metody a formy práce, které žáky aktivizovaly a vzbuzovaly jejich zájem. Na 2. stupni je využívání organizačních forem a metod méně pestré. Vzdělávací cíl byl stanoven nebo vyvozen v průběhu vyučovací hodiny, ale převážně chybělo ověření jeho naplnění, závěrečné upevnění a zhodnocení. Hodnocení mělo nejčastěji charakter pochvaly a povzbuzení, ve všech sledovaných hodinách bylo zařazeno sebehodnocení žáků, vzájemné hodnocení se vyskytovalo sporadicky. Pedagogové respektovali osobní tempo žáků a poskytovali jim individuální podporu, ale diferenciaci učiva podle individuálních schopností žáků byla zaznamenána pouze ojediněle.

Základní umělecké vzdělávání

V realizaci vzdělávání v předmětech populární zpěv a hudební nauka byly nedostatky odstraněny. Všichni žáci, kteří tyto předměty navštěvovali, byli vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. Učební plány byly naplněny.

Sledované hodiny populárního zpěvu a hudební nauky probíhaly v příjemném a tvůrčím prostředí s kladným přístupem k žákům. V hodinách hudební nauky učitelky vytvářely pro každého žáka rovné příležitosti k zapojení do kolektivu ostatních. Vzájemný respekt mezi učitelkami a žáky vytvářel příznivé klima podporující učení. Učitelky byly vstřícné

a trpělivé, vycházely z možností a úrovně žáků, na které měly přiměřené požadavky. Byly dobrým názorným i praktickým příkladem pro žáky, vedly žáky k samostatnému osobitému uměleckému a osobnostnímu vyjadřování. Teoretické poznatky rozšiřovaly přímo na probírané učivo. Hodiny hudební nauky byly vedeny formou hry, žáci si teorii ověřovali prakticky a prokazovali odpovídající znalosti. Ve všech hodinách byl kladen důraz na používání odborné terminologie samotnými žáky. Přestože cíl hodiny nebyl vždy jasně stanovený, v jejich průběhu učitelky kladly na žáky jasné požadavky, které většinou vedly k jeho naplnění. Ve všech hodinách bylo patrné průběžné pozitivní hodnocení, které podněcovalo žáky k další aktivitě. V závěru hodin učitelky zařazovaly motivační hodnocení i klasifikaci. Ve většině případů bylo využito sebehodnocení žáků, vrstevnické hodnocení se v hodinách hudební nauky neobjevilo.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola učí žáky smysluplně využívat volný čas, snaží se je zapojit do uměleckého života a zároveň rozvíjet jejich osobnost. Pravidelně pořádá koncerty pěveckých sborů a sólistů, hudební pásma pro mateřské školy, školní akademie. Hudebně nadaní žáci se zapojují do hudebního života školy, do činnosti pěveckého sboru a hojně školu reprezentují ve sborovém zpěvu v regionálních soutěžích. Žáci ZŠ jsou úspěšní také ve sportovních soutěžích, kde dosahují velmi dobrých výsledků nejen na okresní úrovni. Kromě toho do krajských kol postupují v soutěžích s uměleckým zaměřením. Škola se snaží zapojit většinu žáků do školních kol vědomostních soutěží, někteří školu reprezentují i v okresních kolech (např. olympiáda v anglickém a německém jazyce, dějepisu, zeměpisu, matematice, českém jazyce, přírodovědný a matematický klokan, pythagoriáda či recitační soutěž).

Výsledky vzdělávání jsou sledovány a projednávány na jednání pedagogické rady, v případě potřeby jsou přijímána opatření pro zlepšení. Oproti zjištěním při poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení informovanosti zákonných zástupců, byla zvýšena četnost hodnocení výsledků vzdělávání žáků v předmětech s výchovným zaměřením v žákovských knížkách.

Závěry

Hodnocení vývoje

- změna ve vedení základní umělecké školy vedla ke zlepšení kvality řízení,
- prostory školy byly zmodernizovány a v základní umělecké škole se zlepšila estetická podnětnost prostředí, zkvalitnilo se zajištění bezpečnosti žáků,
- zvýšila se informovanost zákonných zástupců žáků základní školy o průběhu vzdělávání v předmětech výchovného charakteru prostřednictvím žákovských knížek,
- zlepšilo se využívání sebereflexe žáků v základní škole,
- nedostatky zjištěné při předchozích inspekčních činnostech byly ve stanovené lhůtě odstraněny: výstupy školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání v předmětech populární zpěv a hudební nauka jsou naplňovány; přijímání do základní umělecké školy je v souladu s právními předpisy; údaje o místě poskytovaného vzdělávání základní uměleckou školou jsou zapsané do rejstříku škol

a školských zařízení, rovný přístup ke vzdělávání ve vztahu k zařazování žáků do tříd je zajištěn.

Silné stránky

- využívání hudebních prvků při vzdělávání žáků ZŠ podporující profilaci školy,
- zapojení žáků do uměleckého života města formou koncertů a dalších hudebních aktivit, které podporují všestranný rozvoj jejich osobnosti.

Slabé stránky

- naplnění vzdělávacího cíle stanoveného vzhledem k očekávaným výstupům žáků nebylo ve výuce v základní škole ověřováno.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- v základní škole diferencovat učivo podle individuálních schopností žáků, na 2. stupni základní školy účelně zařazovat různorodé organizační formy a metody práce,
- cíleně vést žáky ke vzájemnému hodnocení v základní škole a v předmětech hudební nauky v základní umělecké škole.

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Změna zřizovací listiny příspěvkové organizace Statutárního města Ústí nad Labem s účinností od 1. 1. 2004 ze dne 19. 12. 2003 včetně Dodatku č. 1, 2, 3
2. Výpis správního řízení č.j. MSMT-5005/2014-3 s platností od 20. 3. 2014 ze dne 20. 3. 2014
3. Jmenování do funkce ředitelky Základní školy a Základní umělecké školy Ústí nad Labem, Husova 349/19, příspěvkové organizace s účinností od 1. 7. 2012 na dobu 6 let, ev. č. 86352/2012 ze dne 1. 7. 2012
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení pořízený na webových stránkách MŠMT www.msmt.cz dne 3. 10. 2016
5. Školní vzdělávací program – Základní škola a Základní umělecká škola s motivačním názvem Škola rytmu života, platnost od 2. 9. 2013, s dodatkem od 1. 9. 2016
6. Školní vzdělávací program pro základní umělecké vzdělávání s názvem Škola rytmu života ze dne 1. 6. 2013 včetně Dodatku č. 1 s účinností od 1. 9. 2016
7. Strategie v rozvoji školy ze dne 25. 8. 2016
8. Školní řád s účinností od 25. 8. 2016
9. Rozvrhy hodin platné ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017, Souhrnný rozvrh učitelů ZŠ platný od 6. 10. 2016
10. Třídní výkazy všech tříd základní školy platné ve školním roce 2016/2017
11. Výkazy třídních knih (populární zpěv) ze školního roku 2015/2016
12. Třídní knihy pro kolektivní výuku (hudební nauka) a Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku (populární zpěv) ze školního roku 2015/2016 a 2016/2017

13. Katalogy o průběhu vzdělávání – hudební obor platné pro školní roky 2015/2016 a 2016/2017
14. Personální dokumentace pedagogických pracovníků platná ve školním roce 2015/2016, Realizace DVPP ze školního roku 2015/2016
15. Adaptační programy pro začínající učitele ZŠ a ZUŠ a jejich zhodnocení
16. Výroční zpráva o činnosti školy – školní rok 2015/2016
17. Zápisy z jednání pedagogické rady ze školního roku 2015/2016 a 2016/2017
18. Plán kontrolní činnosti a Hospitační záznamy ze školního roku 2015/2016 a 2016/2017
19. Dozory na chodbě, Dozory ZUŠ platné ve školním roce 2016/2017
20. Směrnice č. 9/2016 Přijímání žáků k základnímu uměleckému vzdělávání a ukončování základního uměleckého vzdělávání žáků ze dne 8. 8. 2016 a Dodatek č. 1 ke Směrnici č. 9/2016 ze dne 31. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016
21. Směrnice č. 12/2016 Stanovení výše úplaty za ZUŠ ze dne 30. 8. 2016 s účinností od 1. 9. 2016
22. Přihlášky do základní umělecké školy pro školní rok 2015/2016 a 2016/2017
23. Žádosti o uvolnění žáků z docházky do hudební nauky ve školním roce 2015/2016 a 2016/2017
24. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách pro školní roky 2015/2016 a 2016/2017
25. Výkaz o základní škole (M 3) podle stavu k 30. 9. 2015
26. Výkaz o základní umělecké škole (S 24-01) podle stavu k 30. 9. 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 6/1348, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.u@csicr.cz s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Jaroslava Boudová, školní inspektorka

Mgr. Jaroslava Boudová v. r.

PhDr. Alena Pilousová, školní inspektorka

PhDr. Alena Pilousová v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice

Bc. Jana Sejvalová v. r.

V Lounech 31. 10. 2016

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Mgr. Jaroslava Pšeničková, ředitelka školy

Mgr. Jaroslava Pšeničková v. r.

V Ústí nad Labem 3. 11. 2016