**Základní škola Jeřice,**

**Hořice, okres Jičín**



**Výroční zpráva o činnosti školy**

**za školní rok 2023/2024**

**Zpracovala: Mgr. Eliška Sosnová**

**Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023/2024**

V Jeřicích dne 10. 7. 2024

**1. Základní údaje o škole**

**1.1 Škola**

|  |  |
| --- | --- |
| Název školy | Základní škola, Jeřice, okres Jičín |
| Adresa školy | Jeřice 28, 508 01 Hořice |
| IČ | 75015251 |
| Bankovní spojení | 181120051/0300 |
| DIČ | 239-75015251 |
|  |  |
| Telefon | 603 527 577 |
| E-mail | zs.jerice@seznam.cz |
| Adresa internetové stránky | zsjerice.webnode.cz |
|  |  |
| Právní forma | Příspěvková organizace |
| Zařazení do sítě škol | 79-01-C/01 Základní škola |
| Součásti školy | Základní škola a školní družina |
| IZO ředitelství  | 103 378 618 |
| Ředitelka školy | Mgr. Eliška Sosnová |
| Typ školy | Málotřídní základní  |

**1.2 Zřizovatel**

|  |  |
| --- | --- |
| Název zřizovatele | Obec Jeřice  |
| Adresa | Jeřice 21, 508 01 Hořice |
| Kontakt | 493 696 123 |

**1.3 Školská rada**

Školská rada má 3 členy.

1 člena školské rady jmenoval zřizovatel: M. Rýgl

1 člena zvolili zákonní zástupci nezletilých žáků: P. Mešejdová

1 člena zvolili pedagogičtí pracovníci školy: Paed.Dr. M. Havlíčková

Školská rada zasedá pravidelně 2 krát ročně, zasedání školské rady svolává její předsedkyně PaedDr. Markéta Havlíčková.

**1.4 Součásti školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Součásti subjektu** | **IZO** | **kapacita** |
| Mateřská škola | --- | 0 |
| Základní škola | 103 378 618 | 40 |
| Školní družina | 117 300 438  | 25 |
| Školní jídelna MŠ | --- | 0 |
| Školní jídelna ZŠ | --- | 0 |

**1.5 Základní údaje o součástech školy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Počet tříd | Počet žáků/dětí | Průměrný počet žáků na třídu |
| 1. ZŠ | 1 | 14 | 14 |
| 2. ŠD | 1 | 14 | 14 |

* 1. **Materiálně - technické podmínky**

Školní budova je umístěna ve středu obce a je postavena z pískovce se sedlovou střechou. Stáří budovy je více než sto let. Škola se nachází v blízkosti autobusové i vlakové zastávky. Žáci bydlí buď přímo v Jeřicích, nebo v blízkých obcích. Spádově patří naši žáci po přechodu do šesté třídy do ZŠ Cerekvice.

V přízemí budovy se nachází šatna, malá tělocvična a byt, který obec pronajímá. Tělocvična je vybavena gymnastickým kobercem, žíněnkami, lavičkami, švédskou bednou, žebřinami a malou trampolínou. Umožňuje nácvik a provádění základních pohybových dovedností. V hodinách TV a v době pobytu žáků ve družině lze použít obecního hřiště a okolí k provozování mnoha sportů (sáňkování, bruslení). V rámci hodin tělesné výchovy uskutečňujeme plavecký výcvik, který probíhá v Hořicích v Podkrkonoší.

V prvním poschodí jsou dvě učebny, kabinet, malá sborovna, úklidová místnost a sociální zařízení pro žáky a učitele. Jsou tady dveře na půdu.

Materiální vybavení školy a nábytek jsou nové i starší. Pomůcky se pravidelně udržují a pořizují se dle možností další. Postupně se doplňuje i výukový software.

Škola je vybavena výpočetní technikou pořízenou v rámci projektu Šablony II. Notebooky jsou připojeny k internetu a jsou v kmenové učebně I. třídy. Tam jsou také klávesy a další vybavení pro výuku HV. Pro poslech v HV i v cizím jazyce je zde instalován audiosystém.

Družina funguje v druhé učebně. Nachází se tu i školní knihovna, odkud čerpáme knihy pro povinnou četbu, i další množství knih, které jsou žákům denně přístupy. Učitelská knihovna je umístěna ve sborovně.

Stravování probíhá mimo školu v blízké mateřské škole. Žáci se tam i zpět přemisťují společně za doprovodu pedagoga.

V průběhu školního roku 2023/2024 byly zakoupeny pro rozvoj digitálních kompetencí žáků z finanční podpory NPO na digitalizaci v hodnotě 20 000Kč.

 **2. Přehled oborů základního vzdělávání a vzdělávací programy**

* 1. **Přehled oborů základního vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| Obor vzdělávání | Základní škola |

* 1. **Vzdělávací programy**

Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání Šance pro každého 1. - 5. ročník.

**3. Personální zabezpečení**

**3.1 Základní údaje o pracovnících školy**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet pracovníků celkem** | **7** |
| Počet učitelů ZŠ (fyzických osob)  | 2 |
| Počet vychovatelů ŠD (fyzických osob) | 2 |
| Počet asistentek pedagoga ZŠ  | 1 |
| Počet nepedagogů (školnice)  | 1 |
| Účetní příspěvkové organizace (externí)  | 1 |

* 1. **Údaje o pedagogických pracovnících**

**Pracovníci ZŠ**:

Výuku zajišťovaly 2 pedagožky:

1. - 5. ročník: **Třídní učitelka**, učitelka s aprobací Učitelství 1. stupně ZŠ se speciální pedagogikou.

Ve třídě dále vyučovala **ředitelka** školy, s aprobací Učitelství 1. stupně ZŠ se speciální pedagogikou.

Ve třídě pracovala kvalifikovaná **asistentka pedagoga**.

Ve školní družině:

ŠD: Vyučovaly kvalifikované vychovatelky.

* 1. **Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Odborná kvalifikace** | **%** | **Aprobovanost** | **%** |
| Učitelé 1. stupně | 100 | Učitelé 1. stupně | 100 |
| Vychovatelky ŠD | 100 | Vychovatelky ŠD | 100 |
| Asistent pedagoga | 100 | Asistentka pedagoga | 100 |

* 1. **Údaje o nepedagogických zaměstnancích**

V ZŠ pracovala školnice a účetní školy, která pracovala pro zřizovatele školy

**4. Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do středních škol**

* 1. **Zápis k povinné školní docházce** byl stanoven na 9. 4. 2024

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Počet 1. tříd  | Počet dětí zapsaných do 1. tříd | Z toho počet dětí starších 6 ti let | Počet odkladů pro školní rok 2024/2025 |
| 1 | 8 | 8 | 1 |

* 1. **Výsledky přijímacího řízení**

|  |  |
| --- | --- |
| na víceletá gymnázia z pátého ročníku  | 1 |

Na víceleté gymnázium podal žádost 1 žák, který byl přijat.

**5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

**5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků**

**Přehled o prospěchu**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Prospělo s vyzn. | Prospělo | Neprospělo | Žáci s dost. | Nehodnoceno |
| 1. roč. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. roč. | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. roč.  | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 4. roč. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. roč. | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 |

**Přehled o chování**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Třída | Počet žáků | Pochvaly TU | Pochvaly ŘŠ | Napomenutí | Důtky TU | Důtky ŘŠ | Snížená známka |
| 1. roč. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. roč. | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. roč. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. roč. | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. roč. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

* 1. **Údaje o zameškaných hodinách**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Počet omluvených **h**odin | Počet omluvených hod. na žáka | Počet neomluvených hodin | Počet neomluvených hodin na žáka |
| 1. roč. | 71 | 35,5 | 0 | 0 |
| 2. roč. | 201 | 50,25 | 0 | 0 |
| 3. roč. | 94 | 47 | 0 | 0 |
| 4. roč. | 359 | 89,75 | 0 | 0 |
| 5. roč. | 318 | 159 | 0 | 0 |

* 1. **Údaje o integrovaných žácích**

Žáci s podpůrným opatřením

|  |  |
| --- | --- |
|  Podpůrný opatření |  |
| Početžáků | Z tohodívky |
|  |  |  |
| 1. stupeň | 0 | 0 |
| 2. stupeň | 6 | 1 |
| 3. stupeň | 1 | 0 |
| 4. stupeň | 1 | 0 |
| 5. stupeň | 0 | 0 |
| **Celkem** | **8** | **1** |

Individuální vzdělávací plány

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | Nadanížáci | z tohodívky | Žácise SVP | z tohodívky |
| **Celkem** | **0** | **0** | **3** | **0** |
| v tom | 1. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. ročník | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 4. ročník | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. ročník | 0 | 0 | 2 | 0 |

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Početžáků | z tohodívky |
| **Žáci se SVP celkem** | **8** | **1** |
| z toho | se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ) | 8 | 1 |
| s jiným zdrav. znevýhodněním | 1 | 0 |
| odlišné kulturní a životní podmínky 9) | 1 | 0 |
| v tom | kategorie K | 0 | 0 |
| kategorie Z | 1 | 0 |
| kategorie V | 0 | 0 |
| s prodlouženou délkou vzdělávání | 0 | 0 |
| s upravenými výstupy | 1 | 0 |
| **Nadaní žáci** | **1** | **0** |
|     z toho mimořádně nadaní | 0 | 0 |

**5.4 Výsledky výchovně - vzdělávacího procesu**

**5.4.1 Organizace výchovně - vzdělávacího procesu školy**

**Organizace výuky:**

**Základní škola**

ZŠ v Jeřicích byla v tomto školním roce jednotřídní. Celkový počet žáků byl v závěru školního roku 13. V průběhu roku nám přestoupil 1 žák do ZŠ a MŠ Na Daliborce do Hořic. Do školy docházeli žáci z Jeřic, Skály, Boháňky, Cerekvice nad Bystřicí a Lodína. Místních žáků jsme měli 8.

 Ve škole pracovalo 1 oddělení školní družiny. Provoz školní družiny byl od pondělí – čtvrtka do 15:35 hodin, v pátek do 13:35 hodin. Celkem bylo k pravidelné docházce zapsáno všech 13 žáků.

**Rozvrh hodin**

1. ročník: 1 den v týdnu odpolední vyučování

2. ročník: 1 den v týdnu odpolední vyučování

3. ročník: 1 den v týdnu odpolední vyučování

4. ročník: 2 dny v týdnu odpolední vyučování

5. ročník: 2 dny v týdnu odpolední vyučování

Maximální počet vyučovacích hodin v jednom dnu je 6.

**5.4.2 Průběh a výsledky vzdělávání**

**Hospitační činnost**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pracovník** | **Počet hospitací** |
| Ředitel školy | 4 ZŠ  |
| Celkem | 4 |

**Závěry z hospitační a kontrolní činnosti**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **+** **(objevuje se ve všech hodinách)** | **+ -****(objevuje se občas)** | **-** **(neobjevují se)** |
| **Plnění cílů vzdělávání** |  |  |  |
| soulad výuky s cíli základního vzdělávání (školním vzdělávacím programem) |  + |   |  |
| vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků |  + |   |  |
| konkretizace cílů ve sledované výuce |  + |   |  |
| návaznost probíraného učiva na předcházející témata |  + |  |  |
| **Materiální podpora výuky** |  |  |  |
| vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem |  + |  |  |
| účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky |  + |   |  |
| **Vyučovací formy a metody** |  |  |  |
| správné řízení výuky a vnitřní členění hodin |  + |   |  |
|  |  |  |  |
| sledování a plnění stanovených cílů |  + |   |  |
|  |  |  |  |
| podpora osobnostního a sociálního rozvoje dětí, jejich sebedůvěry, sebeúcty, vzájemného respektování a tolerance |  + |  |  |
| možnost seberealizace dětí, jejich aktivního a emočního zapojení do činností, uplatnění individuálních možností, potřeb a zkušeností |  + |   |  |
| využívání metod aktivního, prožitkového učení, experimentování, manipulování, objevování, práce s chybou |  |  + - |  |
| účelnost výuky frontální, skupinové a individuální |   |  + - |  |
| vyváženost rolí učitele jako organizátora výuky a jako zdroje informací |  + |   |  |
| respektování individuálního tempa, možnost relaxace žáků |  + |  |  |
| vhodná forma kladení otázek |   | + - |  |
| **Motivace žáků** |  |  |  |
| dostatečná aktivita a zájem žáků o výuku |  + |   |  |
| propojení teorie s praxí (v činnostech žáků) |  + |  |  |
| využívání zkušeností žáků |  + |   |  |
| vliv hodnocení na motivaci žáků |  + |   |  |
| využívání analýzy chyb ke zvýšení motivace |  + |  |  |
| osobní příklad pedagoga |  + |   |  |
| **Interakce a komunikace** |  |  |  |
| klima třídy |  + |   |  |
| akceptování stanovených pravidel komunikace mezi učitelem a žáky i mezi žáky navzájem |   | + - |  |
| možnost vyjadřování vlastního názoru žáka, argumentace, diskuse |  + |  |  |
| vzájemné respektování, výchova k toleranci |   | + - |  |
| vyváženost verbálního projevu učitelů a dětí, příležitosti k samostatným řečovým projevům dětí, rozvoj komunikativních dovedností žáků |  + |   |  |
| **Hodnocení žáků** |  |  |  |
| věcnost, konkrétnost a adresnost hodnocení |  + |  |  |
| respektování individuálních schopností žáků |  + |  |  |
| využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků |   | + - |  |
| ocenění pokroku |  + |   |  |
| zdůvodnění hodnocení žáků učitelem |  + |   |  |
| vhodnost využitých metod hodnocení žáků učitelem |  + |   |  |
| využití klasifikačního řádu |  + |  |  |

**Základní škola**

**Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

Výuka v 1. - 5. ročníku ZŠ probíhala podle ŠVP pro základní vzdělávání „Škola pro každého“. V tomto školním roce provedla paní ředitelka 4 hospitace. Dvě u paní učitelky- v českém jazyce a výtvarné výchově, další dvě u paní družinářky. Při výuce byla přítomna asistentka pedagoga.

Výuka byla ve sledovaných hodinách vedena metodicky správně, byla snaha vyučující aktivně zapojovat všechny žáky do vyučovacích hodin. Byly zvoleny metody aktivního a prožitkového učení. Ve vyučování se objevovaly převážně individuální práce, práce na PC, řešení problémových úloh i práce s chybou.

Individuální schopnosti žáků byly zcela respektovány. Žáci pracují dle individuálního tempa. Paní učitelka má dostatek informací o specifických poruchách chování a učení. Ke každému žákovi se přistupuje individuálně. Výuka je diferencovaná.

Celkové hodnocení a sebehodnocení žáků se objevovalo ve všech sledovaných hodinách. Vyučující zhodnotili výkony žáků a tím je motivovali pro další práci.

Velmi kladně byla hodnocena spolupráce vyučující s asistentkou pedagoga. Žáci velmi často využívají výukové programy, které jsou k dispozici pro hlavní předměty. Dále paní učitelka pracuje s doplňkovým materiálem. Všichni žáci mají založeny svoje složky, které daný učitel neustále aktualizuje vzhledem k probranému učivu. Vyučující se snaží o rozvíjení žáků ve všech vzdělávacích oblastech. Důraz je kladen na strategie směřující ke kompetenci digitální, řešení problémů a kompetenci sociální a personální. Prvním rokem škola pracovala podle upraveného znění ŠVP pro ZV.

 V souladu s ŠVP se vyučující zaměřovali na stanovené priority, a to zejména na výchovu všestranně rozvinuté osobnosti žáka se zdravým sebevědomím. Dle našeho názoru se daří naplňovat cíle ve všech vzdělávacích oblastech s přihlédnutím k individuálním možnostem jednotlivých žáků.

Velký důraz je kladen na individuální přístup ke všem žákům, zejména pak k žákům se SVPU a SVPCH.

**Koncepční období 2020 – 2025**

Koncepce školy je zpracována na období let 2020 – 2025 a vychází z předchozí koncepce školy a rozvíjí ji. Naplněnost základní školy v posledních letech kolísá. Škola je organizována jako jednotřídní tj. v jedné třídě všech pět ročníků. Ve škole pracovalo jedno oddělení školní družiny a celkový počet žáků umožnil přijmout žáky všech ročníků.

Cíle a úkoly, které si škola stanovila na další koncepční období, vycházely z hodnocení uplynulého koncepčního období. Pozitivní klima školy, individuální přístup a spokojenost žáků i rodičů jsou i nadále důležitými hodnotícími faktory.

Kvalitní připravenost žáků, integrace a individuální přístup k žákům, klima školy, bezpečné prostředí, výchova ke zdravému životnímu stylu, budování kladného vztahu k životnímu prostředí, spolupráce s rodiči, modernizace vybavení, širší využití informačních technologií, podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, spolupráce s MŠ, to jsou úkoly, které přetrvávají i pro nadcházející období.

**5.4.3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků, zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

|  |
| --- |
| **Pojmenování aktuálního stavu** |
| Ředitelka školy splňuje předpoklady pro výkon funkce podle § 5 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Je přihlášena ke Kvalifikačnímu studiu pro ředitele škol, které proběhne ve školním roce 2023/2024.V ZŠ byly všechny učitelky kvalifikované. Asistentka pedagoga splňovala kvalifikační předpoklady.Vychovatelky ŠD splňovaly kvalifikační požadavky pro práci vychovatelky. Jedna paní vychovatelka studovala ve školním roce 2023/2024 na UHK Vychovatelství, které ukončila závěrečnou zkouškou 31. 5. 2024.Většina vyučujících se aktivně zapojila do plánovaných vzdělávacích akcí v rámci DVPP.Některé ze vzdělávacích aktivit byly podpořeny z OP JAK.Řada vzdělávacích akcí byla realizována prezenčně. Plán vzdělávacích akcí vycházel z aktuálních potřeb a zájmů pedagogů, profilace školy a revizí RVP pro ZŠ. |

**Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| Distanční  | Vychovatelka |

**Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Druh studia** | **Pracovník** |
| a) Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky | --- |
| b) Studium pro výchovné poradce | --- |
| c) Specializovaná činnost – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií | --- |
| d) Specializovaná činnost – tvorba a následná koordinace školních vzdělávacích programů | --- |
| e) Specializovaná činnost – prevence sociálně patologických jevů | --- |
| f) Specializovaná činnost – specializovaná činnost v oblasti envir. výchovy | --- |
| g) Specializovaná činnost v oblasti prostorové orientace zrakově postižených | --- |

**Studium k prohlubování odborné kvalifikace**

**Základní škola**

Řada vzdělávacích akcí byla zaměřena na oblasti - digitální technologie, pedagogiky, psychologie, matematiky a psychohygieny. Dále na informatiku v souvislosti s pomůckami zakoupenými z podpory NPO. Dalšími tématy bylo např. prožitkové a činnostní vyučování a náměty do družiny.

**Samostudium**

Studijní volno bylo čerpáno dle provozních možností ZŠ. Pedagogičtí pracovníci využili tyto dny zejména k četbě odborné literatury a administrativní činnosti. Vzdělávali se především v oblasti pedagogiky, psychologie, digitální technologii, psychohygieně a také informatiky, v souvislosti s pomůckami zakoupenými z podpory NPO

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| U samostudia bylo čerpáno u pedagogických pracovníků 5 dní studijního volna. Další vzdělávání ped. pracovníků probíhalo podle plánu DVPP, který je zpracován na celý školní rok. Při splnění podmínek dokládání vzdělávacích akcí byly některé z nich podpořeny z projektu OP JAK. |

**5.4.4 Školní družina**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Oddělení** | **Počet žáků – pravidelná denní docházka** | **Počet žáků – neprav. docházka** | **Počet vychovatel.** |
| 1 | 14 | --- | 2 |

**Materiálně technické vybavení**

|  |  |
| --- | --- |
| **Prostory školní družiny** |  Vzhledem k počtu dětí jsou prostory  vyhovující. |
| **Vybavení školní družiny** |  Částečně zmodernizované. |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| ŠD využívá učebnu, v které se vyučuje VV, PČ a ČJ. Třída je to útulná. Vzhledem k tomu, že nedílnou součástí činnosti ŠD jsou různorodé pohybové aktivity, je využívána velmi často tělocvična, v případě hezkého počasí také obecní hřiště. Aktivity školní družiny jsou především zaměřeny na kreativní činnost žáků a na pozorování živé i neživé přírody.Školní družina plní funkci, pro kterou byla zřízena. Snažíme se ve spolupráci s rodiči sjednotit v rámci možností příchody a odchody žáků ze školní družiny tak, aby nebránily pravidelné a koncepční práci a delším pobytům v přírodě. Součástí činnosti ŠD je v nemalé míře spoluúčast na společných akcích školy, výzdobě školy apod.Provoz školní družiny byl od 1. 9. 2021 prodloužen do 15.35 hodin. V základní škole pracovalo několik kroužků, o které byl mezi žáky zájem. Anglický kroužek- pro žáky 1. a 2. ročníkuSportovní kroužek- pro žáky 1. - 5. ročníku |

**5.4.5 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

**Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami a nadaní žáci**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Početžáků | z tohodívky |
| **Žáci se SVP celkem** | **8** | **1** |
| z toho | se zdrav. postižením (§ 16 odst. 9 ŠZ) | 8 | 1 |
| s jiným zdrav. znevýhodněním | 1 | 0 |
| odlišné kulturní a životní podmínky 9) | 1 | 0 |
| v tom | kategorie K | 0 | 0 |
| kategorie Z | 1 | 0 |
| kategorie V | 0 | 0 |
| s prodlouženou délkou vzdělávání | 0 | 0 |
| s upravenými výstupy | 1 | 0 |
| **Nadaní žáci** | **1** | **0** |
|     z toho mimořádně nadaní | 0 | 0 |

**Podmínky pro vzdělávání**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| odstraňování architektonické bariéry a provedení potřebné změny úpravy interiéru školy a třídy |   |   | / |
| uplatňování principu diferenciace a individualizace vzdělávacího procesu při organizaci činností, při stanovování obsahu, forem i metod výuky |  / |  |  |
| umožňování žákovi používat potřebné a dostupné kompenzační pomůcky, vhodné učebnice a učební pomůcky přizpůsobené jeho individuálním potřebám  |  / | dle potřeb a dopor. |  |
| zohledňování druhu, stupně a míry postižení nebo znevýhodnění při hodnocení výsledků |  / |  |  |
| uplatňování zdravotní hlediska a respektování individuality a potřeby žáka  |  / |  |  |
| podporování nadání a talentu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářením vhodné vzdělávací nabídky |  / |  |  |
| zkvalitňování připravenosti pedagogických pracovníků pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami |  /  |  |  |
| působení speciálního pedagoga ve škole, druhého pedagoga ve třídě, případně asistenta pedagoga v případě potřeby  |  / |  |  |
| spolupráce s rodiči  |   | / |  |
| spolupráce s ostatními školami, které mají zkušenosti se vzděláváním žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. |  | / |  |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků se sociálním znevýhodněním** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| V tomto školním roce byli vzděláváni žádní žáci se sociálním znevýhodněním, pro které by byl sestavován individuální vzdělávací plán. |  / |  |   |
| S prospěchově slabšími žáky bylo individuálně pracováno odpovídajícími metodami a formami práce, |  / |  |  |
| Žáci byli po dohodě s rodiči doučováni, bylo s nimi procvičováno učivo, které jim činilo obtíže. Byly jim připravovány procvičovací materiály. |  / | Dle zájmu žáků. rodičů |  |
| **Podmínky pro vzdělávání žáků mimořádně nadaných** | **ano** | **částečně** | **ne** |
| V tomto školním roce byl vzděláván mimořádně nadaný žák.  |   |  | / |
| **Komentář ředitele školy:** |  |  |  |
| Žáci s výborným prospěchem mají možnost pracovat individuálním tempem, jsou jim zadávány specifické úkoly, samostatné práce, které umožňují rozšíření a prohloubení vzdělávacího obsahu. |  |  |  |

**5.4.6 Prevence sociálně patologických jevů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Vzdělávání** | Komentář |
| Školní metodik prevence | V kompetenci ředitelky školy. |
| Pedagogičtí pracovníci školy | Spolupodílí se na řešení problematiky. |
| **Školní vzdělávací program** |  |
| Šance pro každého | Příroda, etika a výchova ke zdravému životnímu stylus preventivní výchovou se prolínají do výuky jednotlivých předmětů. Snaha o rozvoj osobnosti, rozvoj sociálního chování. |
|  |
| **Organizace prevence** |  |
| Minimální preventivní program | Je zpracován. |
| Využití volného času žáků | Nabídka zájmových kroužků a mimoškolních aktivit. |
| Průběžné sledování podmínek a situace ve škole z hlediska rizik výskytu sociálně patologických jevů | Situace je sledována průběžně, jednotliví vyučující úzce spolupracují. |
| Uplatňování forem a metod umožňující včasné zachycení ohrožených dětí | Průběžné sledování a pozorování dětí, rozhovory s žáky i rodiči. |
| Poradenská služba výchovného poradce | Ve škole nebyl výchovný poradce. Koordinaci činnosti zabezpečovala ředitelka s vystudovanou speciální pedagogikou. |
| Zajištění poradenských služeb speciálních pracovišť a preventivních zařízení | PPP a SPC Jičín – preventivní akce. |
| Vybavení školy odbornými a metodickými materiály a dalšími pomůckami | Odborné publikace, brožury, pomůcky. |
| Školní řád | Obsahuje zákaz nošení, držení, distribuci a zneužívání návykových látek v areálu školy. Ve škole je zákaz používání mobilního telefonu. |
| Akce školy pro žáky k prevenci sociálně patologických jevů | Spolupráce s policií ČR. |

**5.4.7 Prevence rizik a školní úrazy**

**Počet úrazů**

|  |  |
| --- | --- |
| **Počet záznamů v knize úrazů** | 2  |
| **Počet odeslaných záznamů o úrazech** | 1 |

**Vyhodnocení úrazů v ZŠ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Místo úrazu** | **Počet úrazů** |
| V hodinách tělesné výchovy | 1 |
| V ostatních vyučovacích předmětech | 0 |
| Výlety a exkurze | 0 |
| Výuka plavání | 0 |
| Přestávky ve škole | 0 |
| Školní družina  | 1 |

**Prevence rizik**

|  |
| --- |
| **Preventivní aktivity, které škola uskutečnila** |
| Pravidelné poučení dětí a žáků na začátku a v průběhu celého školního roku dle potřeby a charakteru školních akcí a charakteru vyučovacího předmětu či konkrétní činnosti. Konal se preventivní program s policií ČR. |

**5.4.8 Spolupráce školy s rodiči**

**Formy spolupráce**

|  |  |
| --- | --- |
| **Formy spolupráce** | **komentář** |
| Školská rada | Počet členů 3. Zástupce z řad rodičů, pedagogických pracovníků a zástupců zřizovatele - 1x.  |
| Občanské sdružení při škole | Není. |
| Třídní schůzky, konzultace pro rodiče | Jsou organizovány pravidelně dle plánu školy. Třídní schůzky jsou zpravidla 3x ročně. Možnost konzultací je možná během dne po předchozí domluvě s daným pedagogem, v nutných případech je jednáno neprodleně. |
| Školní akce pro rodiče | Během roku je organizována řada akcí, některé ve spolupráci s OÚ a pro OÚ. |

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Přehled nejdůležitějších akcí - viz Akce školy. Spolupráce s obcí je na velmi dobré úrovni, o čemž svědčí i zájem veřejnosti o dění ve škole.Spolupráce s rodiči je velmi úzká. Společně je zde snaha o řešení problémů v jejich zárodku. Rodiče mohou přijít do školy každodenně - „ Otevřená škola“, mohou se účastnit výuky žáků, aby měli možnost objektivně posoudit kvalitu výuky a mohli sledovat práci dětí při vyučování. Pro rodiče budoucích prvňáčků se konaly dny- Otevřených dveří, Škola nanečisto.Třídní schůzky byly organizovány dle plánu školy. Ze strany rodičů o ně byl velký zájem.Možnost konzultací mají rodiče průběžně během celého pracovního týdne.  |

 **5.4.9 Vyřizování stížností, oznámení podnětů**

**Stížnosti proti rozhodnutím ředitele školy podle správního řádu**

Žádné.

**Stížnosti proti podmínkám, průběhu a výsledkům vzdělávání**

 Žádné.

 **Stížnosti v oblasti pracovněprávních vztahů**

 Žádné.

|  |
| --- |
| **Komentář ředitele školy:** |
| Za uplynulé období nebyla podána žádná stížnost. |

1. **Akce školy**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Typ akce** | **Počet zúčastněných žáků** | **Poznámka (název akce, místo konání)** |
| Výuka plavání  | všichni přítomní  | Sportovní areál Hořice |
| Školní výlety | všichni přítomní | Hrádek u Nechanic, Praha, Kunětická hora |
| Divadelní,hudební a filmová představení | všichni přítomní  | Divadelní ekologická pohádka – MŠ Jeřice, hudební představení Petr Pet – ZŠ Jeřice, filmové představení – Kino Centrál v HK |
| Žákovská vystoupení | všichni přítomní  | Rozsvěcování vánočního stromečku |
| Besedy | všichni přítomní | Dětská knihovna Hořice,Policie ČR |
| Soutěže - výtvarné a recitační | všichni přítomní | Výtvarná - Mé toulky za zvěří, Recitační – MAP Podchlumí |
| Sportovní akce  | všichni přítomní | Setkání malotřídních škol v Dobré Vodě u Hořic, Aquacentrum v HK |
| Záložka do knih | všichni přítomní | Mezinárodní spolupráce se školou na Slovensku |

**Seznam všech akcí organizovaných v průběhu školního roku v ZŠ viz příloha č. 1 Výroční zprávy za rok 2023/2024**

V recitační soutěži malotřídních škol se žákyně 1. ročníku umístila na prvním místě ve své kategorii. Žákyně 4. ročníku se umístila na 2. místě ve své kategorii.

Zapojení do dalšího ročníku evropského projektu „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“

**7. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI**

Inspekční činnost se letošní školní rok nekonala.

**8. Údaje o provedených kontrolách**

Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci proběhla 29. 8. 2023.

Preventivní požární prohlídka byla provedena 29. 8. 2023.

Revize vyplývající z příslušných ČSN byly provedeny ve stanovených lhůtách.

Protokoly o provedených kontrolách jsou součástí dokumentace BOZP.

**9. Základní údaje o hospodaření školy**

Údaje jsou uvedeny za kalendářní rok 2023

**Výnosy**

|  |  |
| --- | --- |
| Jiné výnosy z vl. výkonů - ŠD | 20 116,- |
| Příspěvky a dotace na provoz OÚ | 419 000,- |
| Příspěvky a dotace na provoz SR | 2 425 338,- |
|  |  |
| SR ostatní příspěvky (UZ 33 086, UZ 33 088) | 33 440,- |
| Čerpání fondů - rezervního | 0,- |
| Jiné ost. výnosy – zaokr. | 0,- |
| **Výnosy celkem** | **2 897 894,-** |

**Náklady celkem**

|  |  |
| --- | --- |
| Spotřeba materiálů | 51 337,69,- |
| Nákup drobného dlouhodobého majetku | 46 899,- |
|  |  |
| Spotřeba energie | 24 911,- |
| Opravy a udržování | 3 887,- |
| Cestovné | 88,- |
|  |  |
| Ostatní služby | 152 223,78,- |
| Mzdové náklady | 1 750 984,- |
|  |  |
| Zákonné sociální pojištění | 591 837,- |
| Zákonné sociální náklady | 35 066,- |
| Jiné sociální pojištění | 7 272,- |
| Ostatní náklady z činnosti | 9 183,- |

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne \_\_\_\_\_\_\_\_.

**seznam příloh**

Příloha č. 1

 **Plán činností školy na 1. pololetí školního roku 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Činnost** | **Datum** |
| **Září** | * Třídní schůzky
* Plavecký kurz
* Knihovna (4., 5. třída)
* Knihovna (2., 3. třída)
 | * 12. 9.
* 21. 9.
* 25. 9.
* 27. 9.
 |
| **Říjen** | * Archeopark Všestary
* Plavecký kurz
* Podzimní prázdniny

P | * 3. 10.
* 5., 12., 19. 10.
* 26., 27. 10.
 |
| **Listopad** | * Plavecký kurz
* Praha- Muzeum (3.- 5. tř.)
* Pedagogická rada
* Třídní schůzky
* Rozsvěcování stromečku
 | * 2., 9., 16., 23., 30. 11.
* 7.11.
* 14.11.
* 21. 11.
* 24. 11.
 |
| **Prosinec** | * Plavecký kurz
* Společný výlet s MŠ (Hrádek u Nechanic)
* Vánoční prázdniny
 | * 7. 12.
* 13. 12.
* 23. 12. – 2. 1.
 |
| **Leden** | * Vysvědčení
 | * 31. 1.
 |

Příloha č. 2

**Plán činností školy na 2. pololetí školního roku 2023/2024**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Měsíc** | **Činnost** | **Datum** |
| **Únor** | * Stěhovaví ptáci – kino Centrál
* Pololetní prázdniny
* Masopust – akce družiny (projekt)
 | * 1. 2.
* 2. 2.
* 22.2.
 |
| **Březen** | * Jarní prázdniny
* Den otevřených dveří
* Divadlo u Dvou sluncí
* Módní přehlídka – akce družiny (projekt)
* Zápis nanečisto
* Návštěva Prahy (3. – 5. třída)
* Velikonoční prázdniny
 | * 4. 3. – 8. 3.
* 12. 3.
* 13. 3.
* 20. 3.
* 26. 3.
* 26. 3.
* 28. 3.
 |
| **Duben** | * Zápis do 1. třídy
* Pedagogická rada
* Třídní schůzky
 | * 9. 4.
* 20. 4.
* 25. 4.
 |
| **Květen** | * Policie ČR
* Hudební vystoupení
* Aquapark v HK
* Když se řekne básnička (recitační soutěž malotřídních škol)
 | * 7. 5.
* 13. 5.
* 22. 5.
* 30. 5.
 |
| **Červen** | * Sportovní dopoledne
* Fotografování
* Společný výlet s MŠ
* Přespávání ve škole
* Pedagogická rada za 2. pol. Přírodovědný výlet – Dobrá Voda
* Vysvědčení
 | * 4. 6.
* 6. 6.
* 18. 6.
* 21. 6.
* 22. 6.
* 24. 6.
* 28. 6.
 |