



**Česká školní inspekce
Královéhradecký inspektorát
Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIH-1201/23-H
Sp. zn. ČŠIH-S-195/23-H

Název	Dům dětí a mládeže, Týniště nad Orlicí, Mírové náměstí 271
Sídlo	Mírové nám. 271, 517 21 Týniště nad Orlicí
E-mail	ddmslunicko@seznam.cz
IČO	71 237 879
Identifikátor	668 001 283
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Jana Kalousová
Zřizovatel	Město Týniště nad Orlicí
Místo inspekční činnosti	Mírové nám. 271, Týniště nad Orlicí
Inspekční činnost na místě	17. 10. 2023 – 19. 10. 2023

Inspekční činnost byla zahájena doručením oznámení o inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle příslušného školního vzdělávacího programu dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy dle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Charakteristika

Dům dětí a mládeže, Týniště nad Orlicí, Mírové náměstí 271 (dále „středisko“) poskytuje celoročně dětem, žákům a dospělým účastníkům zájmového vzdělávání pravidelnou i příležitostnou zájmovou činnost, také činnost táborem a osvětovou. Nabízí možnost spontánních, individuálních činností pro děti, žáky a dospělé. Ve školním roce 2023/2024 v době inspekční činnosti bylo do 56 zájmových útvarů (dále „kroužků“) zapsáno 372 tzv. unikátních účastníků zájmového vzdělávání (dále „účastník“). Kromě vlastních prostor využívá středisko tělocvičny místních základních škol, městské sportoviště a atletický stadion. Podrobnější informace o středisku jsou dostupné na webových stránkách střediska www.ddmtyniste.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitelka střediska při řízení uplatňuje svoje dlouholeté zkušenosti a promítá je do zpracované koncepce rozvoje střediska, ve které vytyčila obecné strategické cíle, ale také cíle specifické zaměřené na dovednosti a kompetence účastníků. Definovala požadavky kvalitního zájmového vzdělávání, nastavila podmínky vstřícného místa vzdělávání s pozitivní atmosférou a empatickým, přátelským přístupem pedagogů. Ze stanovených záměrů je také zřejmé, že si uvědomuje možná rizika, např. nedostatečné prostorové podmínky i příležitosti k dalšímu zkvalitňování poskytovaného zájmového vzdělávání formou vybudování dalších učeben úpravou půdních prostor budovy, zřízením venkovní učebny, vybavení zahrady herními prvky, ale také prezentací střediska na veřejnosti. Ředitelka střediska účelně spolupracuje s interními pedagogy, kterým přidělila konkrétní úkoly a pravomoci. Vedoucím kroužků, instruktorům a dobrovolníkům (externím pracovníkům), kteří vykonávají dílčí přímou pedagogickou činnost přidělila úkoly vedoucí k zajištění organizačních záležitostí střediska. Rozdělení kompetencí mezi pracovníky je plně funkční a umožňuje plynulý a bezproblémový chod střediska.

Příprava činností střediska vychází z průběžného vyhodnocování realizovaných aktivit ředitelkou střediska i jednotlivými pedagogy. Systémy plánování a kontroly jsou vzájemně provázané. Kontrolní činnost vykonává ředitelka střediska průběžně, prokazatelně v souladu se svým plánem. Z analýzy hospitačních záznamů je zřejmé hodnocení průběhu vzdělávání v jednotlivých kroužcích, práce pedagogů i účastníků vzdělávání. Hospitační záznamy vždy obsahovaly konkrétní doporučení pro zkvalitnění vzdělávacího procesu do dalšího období. Mechanismus předávání informací mezi interními a externími pedagogy je funkčně nastaven. Jeho základem je pravidelný osobní kontakt s vedoucími kroužků, sdílené elektronické prostředí a pedagogické rady. Četnost pedagogických rad je dostatečná, umožňuje pedagogům získat informace k obsahu, průběhu i organizaci zájmového vzdělávání a také chodu střediska. Další komunikace s externími pracovníky se uskutečňuje pomocí mobilních telefonů, e-mailů či přes elektronický systém. K rozšiřování a prohlubování odborných znalostí v souladu s potřebami střediska i zaměřením jednotlivých pedagogů je využívána nabídka vzdělávacích akcí, kurzů a webinářů. Ředitelka střediska v rámci dalšího vzdělávání pedagogů umožnila novým pedagogům a vedoucím kroužků doplnit si pedagogické vzdělání potřebné pro přímou pedagogickou činnost, čímž zajistila jejich kvalifikovanost a odbornost a zvýšila kvalitu zájmového vzdělávání. Vzdělávání pedagogů je financováno z prostředků státního rozpočtu a z peněz získaných v rámci evropských dotačních projektů. Ředitelka střediska se vzdělávala v oblasti aktuálních problémů ve školství, školské legislativě, zaměřila se na sdílení zkušeností

s kolegy z ostatních domů dětí a mládeže, propojování neformálního a formálního vzdělávání a také na svůj osobní profesní rozvoj.

Materiální a prostorové uspořádání učeben, pracoven, tělocvičny a tanečního sálu, jejich průběžné obnovování a rekonstrukce, či postupné doplňování pracovních pomůcek a didaktické techniky umožňuje plnění školního vzdělávacího programu a realizaci nabízených kroužků a aktivit v plném rozsahu. Učebny a pracovny jsou účelně vybaveny učebními pomůckami, hudebními nástroji, sportovním vybavením, stolními hrami a množstvím materiálů pro rozvíjení praktických dovedností účastníků vzdělávání, pro podporu jejich kreativity a estetického vnímání. V tělocvičně střediska je umístěna lezecká stěna pro lezecké sporty. V ZOO-koutku mají svůj domov nejrůznější drobná zvířata. Rozsáhlá zahrada střediska je vybavena venkovním multifunkčním hřištěm, které využívají účastníci zájmového vzdělání ke sportovním aktivitám v kroužcích a je využívána i při akcích pořádaných střediskem.

Středisko získává finanční prostředky prostřednictvím vícezdrojového financování ze státního rozpočtu, od zřizovatele a z úplaty za vzdělávání. Ředitelka střediska obdržela od fyzických a právnických osob drobné finanční sponzorské dary. Finanční prostředky z mimorozpočtových zdrojů využila na realizaci projektových dnů, podporu práce zájmových kroužků, organizaci letních táborů, soutěží a závodů a také ke zkvalitnění či rozšíření nabídky zájmového vzdělávání včetně jeho materiálního zabezpečení. Zapojením střediska do projektu „Darujeme kroužky dětem“ a ve spolupráci s nadací Lívie a Václava Klausových zajišťuje a umožňuje bezplatné kroužky pro děti ze sociálně znevýhodněného prostředí a pro děti z Ukrajiny.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Středisko dlouhodobě nabízí účastníkům zájmového vzdělávání rozmanitou nabídku sportovních, tanečních, hudebních, výtvarných, rukodělných a technických kroužků, či kroužků zaměřených na environmentální vzdělávání nebo kroužky netradiční (např. Nerf klub, Sebeobrana). Sledované zájmové vzdělávání bylo na velmi dobré úrovni. Zaměření i odbornost pedagogů se pozitivně odráží v kvalitě zájmového vzdělávání. Kroužky probíhaly v příjemné atmosféře a v prostředí vhodně přizpůsobeném jejich obsahové náplni. Pro sledované vzdělávání byla charakteristická vzájemná důvěra a otevřenost mezi účastníky a vedoucími. Svým projeveným zájmem o účastníky, důsledným individuálním přístupem a odbornými znalostmi se vedoucí kroužků dařilo motivovat účastníky k zodpovědnému plnění zadaných úkolů a k rozvoji jejich znalostí, schopností či dovedností. Komunikace mezi účastníky zájmového vzdělávání s vedoucími kroužků byla vlídná, vstřícná, spojená s aktivním nasloucháním, individuálním přístupem a respektem, měla partnerský ráz. Činnostní náplň zájmového vzdělávání pedagogové vždy kvalitně připravili, aktivity efektivně naplánovali a organizovali, během vzdělávání využívali různorodé a pestré metody a formy práce. Vedoucí kroužků dbali na využití efektivní úvodní motivace přizpůsobené věkovému spektru účastníků zájmového vzdělávání a zaměření kroužku. Z chování účastníků vzdělávání bylo zřejmé, že je jednotlivé činnosti zajímavé a bavily, pracovali se zaujetím a s radostí. Pedagogové vyjadřovali účastníkům vzdělávání podporu, vedli je k dokončení práce. Při hodnocení se zaměřovali na úspěšné splnění úkolu, na kvalitní a smysluplný průběh vzdělávání, ne vždy však dávali účastníkům prostor pro sebehodnocení či vzájemné vrstevnické hodnocení. Při rukodělných a umělecky zaměřených kroužcích pedagogové dbali na podporu nadání účastníků, vedli je ke tvořivosti, kreativnímu zpracování a spontánnímu uměleckému projevu. Během hudebních kroužků pedagogové přistupovali k účastníkům individuálně, promyšleně střídali různorodé hudební aktivity,

systematicky rozvíjeli hudebně-teoretické základy hry na hudební nástroj i všechny činnostní složky hudebního spektra, smysl pro rytmus, hudební paměť, představivost. V přírodovědných kroužcích vedoucí prohlubovali u účastníků znalosti z environmentální oblasti, budovali jejich vztah k přírodě. V kroužku Mazlíčci a v ZOO-koutku podporovali u účastníků empatii ke zvířatům a předávali jim věku přiměřené poznatky z oblasti péče o ně. Početní zastoupení účastníků v některých kroužcích umožnilo pedagogům uplatnit individuální přístup, což mělo pozitivní dopad nejen v prohloubení znalostí účastníků, ale především v oblasti sociálních dovedností a nastavení pozitivní atmosféry během vzdělávání. U všech pohybově zaměřených kroužků volili pedagogové hry a činnosti přiměřené věku účastníků, respektovali jejich dovednosti a pohybové možnosti, zařazovali počáteční zahřívací aerobní aktivity a zopakováním bezpečnostních pravidel dbali na prevenci úrazů. V závěru kroužků zařazovali relaxační chvilky, či vhodné uvolňovací pohybové prvky. Ve všech shlednutých sportovních a tanečních kroužcích vedoucí vytvářeli vhodné podmínky pro dosažení pozitivního prožitku z pohybových aktivit, adekvátně přizpůsobovali činnosti okamžitému zájmu účastníků. Vždy důsledně dbali na bezpečnost účastníků zájmového vzdělávání.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Středisko přijímá všechny uchazeče o zájmové vzdělávání, bez rozdílu věku, nadání či talentu. Naplňuje tak své základní poslání, podporu zájmu o aktivní a smysluplné trávení volného času a rozvoj schopností a dovedností jednotlivých účastníků. Cíle zájmového vzdělávání jsou definované ve školním vzdělávacím programu a podrobně rozpracované v plánech jednotlivých kroužků. Plnění jednotlivých cílů, jejich vyhodnocení provádějí vedoucí kroužků průběžně při jednotlivých činnostech. Souhrnné vyhodnocení práce kroužků formou závěrečné zprávy, jejímž prostřednictvím by byla ředitelka střediska informována o naplňování školního vzdělávacího programu pedagogové a vedoucí kroužků nerealizují. Zpětnou vazbu o spokojenosti zákonných zástupců účastníků s kvalitou poskytovaného zájmového vzdělávání získává ředitelka střediska zpravidla neformálně při příležitostných akcích.

Činnost jednotlivých kroužků propagují a prezentují pedagogové na akcích pro veřejnost (Posvícení, Andělské čertění, Rozsvícení Vánočního stromu), akcích pro rodiny s dětmi (Čarodějnice, Karneval), organizováním dopoledních programů pro mateřské a základní školy (Šikulka, Ferda), projektovými dny a víkendovými akcemi (táboření, taneční soustředění, lyžařské zájezdy, cyklistické výlety). Dále také pořádáním výstav a tvůrčích dílen, organizováním soutěží (např. „O týnišťské tajemství“) či možnostmi zapojení se do klubové činnosti střediska (Klub deskových her), nebo půjčování materiálů pro spontánní činnosti účastníků vzdělávání. Středisko nabízí účastníkům zájmového vzdělávání možnost aktivního prožití prázdninových dnů zapojením se do činností na příměstských a pobytových táborech i na vícedenním zahraničním pobytovém táboře v Chorvatsku.

Pro chod střediska je přínosem dlouhodobá a kvalitní spolupráce se zřizovatelem, místními školami, dalšími organizacemi a spolky města a také s Kulturním centrem města. V rámci této spolupráce se středisko aktivně podílí na kulturním dění ve městě, zapojením, spoluorganizováním akcí pro veřejnost, např. Město plné strašidel, Vánoce pro ulici aj. Důležitou formou prezentace střediska jsou pravidelné měsíční příspěvky do regionálního tisku např. Týnišťský zpravodaj.

Významných výsledků a úspěchů dosahují účastníci kroužku Minivolejbalu, kteří se dlouhodobě umísťují na prvních a druhých místech v turnaji „Závěrečná“ v Týništi nad

Orlicí. Účastníci kroužku Atletiky se pravidelně účastní běžeckých závodů o „Týnišťskou desítku“ kde dosahují umístění na předních příčkách. Výrazného úspěchů dosahují účastnice taneční skupiny CCG Dance, Baby Rosegirls, Rosegirls I. a II., které získávají medailové úspěchy na tanečních soutěžích (např. O Rychnovský pohárek, Dvorská jednička, O rtyňskou zvonici, O jabloneckou tanečnici aj.) i na střediskem organizované taneční soutěži O Týnišťské tajemství. Dobré výsledky v závodech na regionální úrovni získávají také účastníci kroužku Rybáři, kteří se prezentovali na závodech „O pohár řeky Orlice“. Úspěšný byl i kroužek Deskových her, kde se účastníci zúčastnili turnaje ve hře rozmanitých deskových her konaný v Rychnově nad Kněžnou.

Závěry

Vývoj školského zařízení

- Od minulé inspekční činnosti došlo ke zkvalitnění materiálních a technických podmínek střediska. Byla provedena rekonstrukce střechy a výměna oken, oprava vnitřních prostor (sociální zařízení, podlaha v tanečním sále), vybudování dvou nových hudebních učeben a ZOO koutku s živými zvířaty, došlo k dovybavení učeben (vybavení cvičné kuchyňky, pořízení 3D tiskárny, trampolínky), na školní zahradě bylo vybudováno multifunkční hřiště.
- Středisko zavedlo vedení dokumentace střediska a Deníků zájmových útvarů elektronickou formou.
- Vstup do budovy střediska byl zabezpečen elektronickým zabezpečovacím systémem.

Silné stránky

- Středisko je vstřícné místo s přátelskou atmosférou, empatickým přístupem pedagogů vůči všem účastníkům a aktérům zájmového vzdělávání. (1.4)
- Přínosné vztahy se zřizovatelem a spolupráce s partnerskými organizacemi výrazně zvyšuje kvalitu poskytovaného zájmového vzdělávání. (1.5)
- Kvalitní materiální podmínky a vybavenost střediska vytváří podnětné prostředí pro všestranný rozvoj účastníků zájmového vzdělávání. (2.4)
- Efektivně nastavené formy a metody vzdělávání, cílené využití individuálního přístupu v poskytovaném vzdělávání mělo pozitivní dopad na výsledky a úspěšnost účastníků zájmového vzdělávání. (4.2)
- Středisko nabízí pestrou škálu kroužků, dlouhodobě podporuje rozvoj osobnosti účastníků a umožňuje cílený rozvoj specifických schopností a dovedností účastníků s ohledem na jejich zájmy a potřeby. (4.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Oblastí ke zlepšení činnosti střediska a práce pedagogů je v postupném vedení účastníků zájmového vzdělávání k sebehodnocení a vzájemnému vrstevnickému hodnocení. (4.3)
- Ředitelka střediska nenastavila pravidla závěrečného vyhodnocení činnosti kroužků pedagogů. (5.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školského zařízení

- Zaměřit pozornost na vytváření základů sebehodnocení a vzájemného vrstevnického hodnocení účastníků v průběhu zájmového vzdělávání.
- Vyžadovat od pedagogů vyhodnocování činnosti kroužků v závěrečných zprávách konkrétními informacemi, které dají ředitelce střediska ucelený přehled o splnění cílů daného kroužku a tím pádem plnění školního vzdělávacího programu.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá ředitelce školského zařízení ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Zřizovací listina vydaná městem Týniště nad Orlicí s účinností od 19. 9. 2017 ze dne 18. 9. 2017
2. Rozhodnutí vydané Krajským úřadem Královéhradeckého kraje, č.j. 10791/SM/2009-2, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 7. 2009 ze dne 23. 6. 2009
3. Jmenování do funkce ředitelky školského zařízení vydané s účinností od 1. 7. 2009
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. 10. 2023
5. Plán DVPP na školní rok 2023/2024 a dlouhodobý plán DVPP ze dne 21. 9. 2023
6. Vnitřní řád domu dětí a mládeže platný ve školním roce 2023/2024
7. Dokumentace k hodnocení materiálních, personálních a finančních podmínek školského zařízení za školní roky 2021/2022, 2022/2023 a 2023/2024
8. Dokumentace k zajištění bezpečnosti dětí (včetně knihy úrazů) vedená ve školních letech 2022/2023 a 2023/2024
9. Koncepce rozvoje Domu dětí a mládeže Týniště nad Orlicí na období 2019–2025
10. Celoroční plán činnosti Domu dětí a mládeže Týniště nad Orlicí na školní rok 2023–2024
11. Školní vzdělávací program Domu dětí a mládeže Týniště nad Orlicí platný ve školním roce 2023/2024

12. Rozvrh hodin zájmových útvarů platný ve školním roce 2023/2024
13. Organizační řád domu dětí a mládeže platný ve školním roce 2023/2024
14. Provozní a pracovní řád domu dětí a mládeže platný ve školním roce 2023/2024
15. Deníky zájmových útvarů vedené elektronicky ve školním roce 2023/2024 (vzorek)
16. Přihlášky k zájmovému vzdělávání pro školní rok 2023/2024 (vzorek)
17. Plán hospitační a kontrolní činnosti pro školní rok 2023/2024
18. Zápisy z jednání pedagogické rady a provozních porad vedené ve školních letech 2022/2023 a 2023/2024
19. Hospitační záznamy ředitelky střediska vedené ve školních letech 2022/2023 a 2023/2024
20. Hodnotící zpráva o činnosti Domu dětí a mládeže Týniště nad Orlicí za školní rok 2021/2022

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve školském zařízení, jehož se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna na webových stránkách České školní inspekce a v informačním systému InspIS PORTÁL.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Mgr. Bc. Eva Hitková, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. et Bc. Jana Rademacherová Doubková, školní inspektorka

Bc. Věra Jiránková, kontrolní pracovnice

Mgr. Bc. Milena Zrzavá, školní inspektorka

9. 11. 2023