

Strategický plán rozvoje 1.základní školy Cheb, Americká 36,příspěvková organizace

2020 - 2025

Zpracoval:Mgr.Miroslav Janoušek

Obsah :

- 1.Charakteristika školy
- 1.1. Základní charakteristika
- 1.2.Personální charakteristika
- 1.3 Prostorová charakteristika
- 1.4.Materiálně – technické podmínky
- 1.5.Hygienické podmínky
- 1.6.Spolupráce s partnery
- 1.7.Charakteristika žáků
- 1.8.Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

- 2.Vize
- 3.SWOT
- 4.Mise
- 5.Hlavní cíle
 - 5.1 Oblast výchovně – vzdělávací
 - 5.2 Oblast personální
 - 5.3 Oblast ekonomická a materiálně – technická
 - 5.4 Oblast organizační
- 6.Význam plánu a plánování

Na úvod bych použil citát s Úvodu do teorie a praxe školského managementu. UK Praha, 1995 „Ti kdo neplánují, plánují svůj úpadek“. Řediteli školy je zákonem udělena kompetence k řízení školy.
Nedílnou součástí jeho řídicí práce je vytváření plánu strategického rozvoje školy.

1.Charakteristika školy

1.1 Základní charakteristika

Název školy: 1.základní škola Cheb, Americká 36

Identifikátor zařízení: 600 066 321

Adresa: Americká 36, 350 02, Cheb

Právní forma: příspěvková organizace

Identifikační číslo organizace: 70987211

Zřizovatel: město Cheb

Škola sdružuje: 1.základní škola IZO: 102 040 877

2.školní družina IZO: 115 100 067

www: 1zscheb.eu

e-mail: 1.zs.cheb@cmail.cz

1.základní škola, Cheb, Americká 36 je úplná základní škola s 1. až 9.postupným ročníkem a nachází se na panelovém sídlišti Skalka. Zřizovatelem školy je město Cheb, právní forma: příspěvková organizace od 1.1.2003.

Základní škola poskytuje úplné základní vzdělání podle zákona č.561/2004 Sb.ve znění pozdějších předpisů

Škola nabízí talentovaným žákům systém rozšířené výuky tělesné výchovy pro žáky od 6.ročníku.Žáci jsou zařazováni do těchto tříd na základě doporučení školy, výsledků motorických testů a průměrného prospěchu za první pololetí 5.ročníku.

Součástí školy je školní družina a jídelna.

Díky rozšířené výuce tělesné výchovy do školy dojíždějí děti z dalších okolních obcí. Při škole pracuje Sdružení rodičů a příznivců 1.základní školy a školní sportovní klub AŠSK.

1.2. Personální podmínky

Pedagogický sbor zkušené pedagogy. Učitelé splňují kvalifikační podmínky dle zákona č.563/2004.Sb., ve znění pozdějších předpisů nebo dle zákona jim byla udělena ředitelem školy výjimka. Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence sociálně patologických jevů, ICT koordinátor a koordinátor EVVO. Učitelé prochází dle zákona 563/2004 Sb.ve znění pozdějších předpisů průběžně dalším vzděláváním a projekty.

Jeden učitel má profilaci pro speciální pedagogiku.

Ředitel úspěšně absolvoval studium pro ředitele škol v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků(dvousemestrové distanční studium Management a ekonomika školy na ZČU Plzeň, funkční studium vedoucích pracovníků škol a školských zařízení I. organizované PC Karlovy Vary a funkční studium II.pro řídicí pracovníky ve školství organizované PF UK Praha).Statutární zástupce ředitele školy absolvoval funkční studium I. Pro řídicí pracovníky ve školství.

Provoz školní družiny zabezpečují kvalifikované vychovatelky.

Provoz školy dále personálně zabezpečují :ekonomka, mzdová účetní a úsek údržby, úklidu a stravování.

Personální zajištění provozu školy je dostačující.

1.3 Prostorové podmínky

Budova školy je rozdělena na pavilony:I.stupeň,II.stupeň, stravování, tělovýchovy, vedení školy a dílen.

Celková výměra školy činí 7200,228 m².

Celkový počet učeben je 33,z toho je 14 odborných:český jazyk,chemie,fyzika,výtvarná výchova,hudební výchova,přírodopis,zeměpis,cvičná kuchyně,2x matematika,2x informatika,2x cizí jazyky.

Další prostory:

Žákovská knihovna

Horolezecká stěna

Venkovní sportovní areál

1.4.Materiálně – technické podmínky

1.Vybavenost dvou specializovaných učeben informatiky počítači a dataprojektorem.

2.Vybavenost kabinetů a sborovny počítači pro potřeby učitelů.

3.Vybudována interní počítačová síť.

4.Vybavení kabinetů pomůckami odpovídá standardu.

5.Vybudován moderní sportovní areál s horolezeckou stěnou a školním hřištěm.

6.Nadstandardně vybaven kabinet tělesné výchovy.

1.5.Hygienické podmínky

Dokončena modernizace sociálních zařízení v pavilonech tělovýchovy, I. a II.stupně a dílen.

Postupná obnova žákovského nábytku.

Vybudovány moderní šatny pro žáky 2.stupně ZŠ.
Zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků.
Všechny učebny mají rekuperační jednotky.
Vybudován bezbariérový vstup do budovy školy a bezbariérové WC.
Organizační zajištění režimu školy s ohledem na psychické a fyzické zdraví žáků.

1.6.Spolupráce s partnery

Regionální partneři:

Město Cheb – odbor školství,kultury a tělovýchovy
PPP Karlovy Vary
SPC Karlovy Vary
DDM Sova Cheb
Sportovní kluby : SKP Union Cheb
Lokomotiva Cheb - gymnastika

1.7.Charakteristika žáků

Převážná většina žáků jsou děti z okolního sídliště. Vzhledem k tomu, že se škola zaměřuje na rozšířenou výuku tělesné výchovy dojíždějí do školy žáci z okolních obcí. Ve škole se vzdělávají žáci různých národností.

1.8.Spolupráce s rodiči a jinými subjekty

Spolupráce s rodiči se uskutečňuje prostřednictvím orgánu Sdružení rodičů a příznivců 1.základní školy Cheb, které je občanským sdružením podle zákona č.83/1990Sb.,ve znění pozdějších předpisů. Cílem sdružení je zprostředkovat spolupráci zainteresovaných osob při naplňování výchovného a vzdělávacího poslání školy. Každá třída má v předsednictvu Sdružení svého zvoleného zástupce, který předává informace ostatním členům.

Rodiče jsou o činnosti školy informováni prostřednictvím třídních schůzek, které se uskutečňují vždy v prvním a třetím čtvrtletí školního roku. Veškeré informace o činnosti školy mohou rodiče a veřejnost získat z webových stránek školy:www.1zscheb.eu a prostřednictvím informačního systému Edupage.

Dle zákona 561/2004 Sb., a usnesením Rady města Cheb č 321/11/2005 ze dne 2.6.2005 vznikla školská rada, která vyvíjí svou činnost v dikci zákona.

2.Vize

Základní vize

Základní vize by měla vycházet z cílů vzdělávání, které jsme si stanovili ve školním vzdělávacím programu, doplněná o další strategické cíle. Lze ji definovat jako představu úspěšné budoucnosti školy. Vize školy by měla být realistická, srozumitelná, motivující, mobilizující a zapamatovatelná.

Vize školy:

1. Umožnit žákům osvojit si strategie učení, které jim umožní orientovat se ve složitém světě a motivuje je pro celoživotní učení.
2. Podněcovat žáky k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů, vést žáky k všestranné, účinné a otevřené komunikaci.
3. Rozvíjet u žáků schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých, připravovat žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti.
4. Vést žáky k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám, učit je žít společně s ostatními lidmi a pomáhat žákům poznávat a rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi a uplatňovat je spolu s osvojenými vědomostmi a dovednostmi při rozhodování o vlastní životní a profesní orientaci.
5. Realizovat vzdělávací program, který bude odrážet potřeby a zájmy všech dětí se zaměřením na rozšířenou výuku tělesné výchovy.
Bude podporovat rozvoj zdravého životního stylu různými pohybovými aktivitami a předmětem výchova ke zdraví.

Dlouhodobou vizí naší školy je vytvářet psychicky příjemné klima, bez stresů, ve kterém se děti daleko více naučí.

Pro pedagogy pohodové prostředí spočívá v tom, že mohou uplatňovat, zkoušet své projekty, způsoby práce, zažívat úspěchy i neúspěchy, volit nové metody nebo se vrátit k původnímu způsobu. Neznačená to snížení náročnosti na kvalitu jejich práce a plnění povinností, ale naopak to klade zvýšené nároky na profesionální přístup k žákům, rodičům a dalším partnerům školy.

Škola založila svoji propagaci na „tradiční“ podobě školy, kdy se snažíme zachovávat a propagovat kladné tradiční hodnoty – dobrá kázeň žáků, kvalitní obsah učiva, spolupráce s rodiči, otevřenost veřejnosti, při předávání informací rodičům preferujeme osobní jednání, návštěvy rodičů na škole v kombinaci s elektronickým předáváním informací o dění ve škole prostřednictvím webových stránek školy a informačního systému Edupage.

3. Analýza silných a slabých stránek, příležitostí a hrozeb –SWOT analýza

<p>Silné stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">-kvalifikovaný sbor učitelů-počty žáků ve třídě-využití odborných učeben-dobré sociální složení žáků-dobré vztahy na pracovišti-školní jídelna a družina v areálu školy- moderní sportovní hřiště-vhodná poloha školy /klidné, bezpečné okolí/-možnost využití dětského hřiště-pracovité vedení školy-dobrá spolupráce se zřizovatelem školy- rozsáhlé sportovní mimoškolní aktivity- propracovaný informační systém pro veřejnost(webové stránky,internetová žákovská knížka)- realizace šablon I	<p>Slabé stránky:</p> <ul style="list-style-type: none">-zastaralé šatnové prostory pro žáky 1.stupně-špatný technický stav některých kabinetů (sedací nábytek, pracoviště pro učitele)-feminizace-nezájem některých rodičů o dění ve škole-nejmenší školní obvod v Chebu zahrnující především sídliště- stagnující počty žáků
<p>Příležitosti:</p> <ul style="list-style-type: none">-vedle sportovní orientace uvažovat i o zaměření na informatiku-nábor do sportovních tříd zaměřit na rodiče-nová bytová výstavba- výraznější prezentace školy v médiích- zapojení do čerpání grantů vedle OPVK z dalších ministerstev- aktivní přístup školské rady a sdružení rodičů- přechod na nový informační systém školy edupage.cz- zlepšovat kvalitu distančního vzdělávání	<p>Ohrožení:</p> <ul style="list-style-type: none">- velmi špatná demografická charakteristika města především ve vzdělanostní struktuře obyvatelstva-klesající postavení učitele v očích veřejnosti-zvýšená agresivita, vulgárnost a násilí mezi žáky-drogy,šikana a další patologické jevy- zneužívání sociálních sítí – nárůst patologických jevů-přebujelá školská byrokracie-absence účinných výchovných prostředků, nezájem rodičů-nedostatečná právní ochrana učitelů-sídlištní škola /klesající počet žáků/-rostoucí ceny tepla,energií,pojištění, bankovních poplatků,potravin- budoucí personální pedagogické zabezpečení školy po odchodu učitelů v předdůchodovém a důchodovém věku

4.Mise(poslání)

„Jsou hodnoty a dlouhodobé cíle organizace obvykle vyjádřené jako prohlášení“Oldroyd aj.(1996)

Proč existujeme a co představujeme? – mise

Jsme škola, která :

- poskytuje dětem základní vzdělání
- poskytuje dětem stravování ve školní jídelně
- dbá na bezpečnost a zdraví dětí
- umožňuje dětem návštěvu školní družiny, knihovny
- orientuje děti na život v občanské společnosti, přípravu na práci a celoživotní vzdělávání
- vytváří pro děti tvůrčí, přátelské prostředí
- pomáhá dětem v rozvoji jejich talentu
- umožňuje dětem druhého stupně rozvíjet svůj sportovní talent ve třídách s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- vytváří podmínky pro seberealizaci dětí v mimoškolních aktivitách

5.Hlavní cíle

5.1 Oblast výchovně – vzdělávací

Realizovat ŠVP s motivačním názvem „Sportem ke zdravému životnímu stylu“. Provádět pravidelnou revizi ŠVP a dle potřeb a změn v RVP ZV vydávat aktualizovaná vydání.

- ▶ zaměřit se na rozvoj klíčových kompetencí a realizaci průřezových témat
- ▶ průběžně realizovat projektové dny s realizací průřezových témat
- ▶ věnovat zvýšenou pozornost žákům se specifickými poruchami učení, uplatňovat individuální přístup, spolupracovat s PPP, SPC, zákonnými zástupci a poskytovat podpůrná opatření žákům dle vyhlášky
- ▶ věnovat zvýšenou pozornost vzdělávání nadaných žáků a tím omezit jejich přechod na víceletá gymnázia, profilovat se jako škola s rozšířenou výukou tělesné výchovy
- ▶ pravidelně sledovat a vyhodnocovat výsledky vzdělávání žáků
- ▶ sledovat posun ve výsledcích každého žáka ve všech vzdělávacích oblastech
- ▶ vhodně motivovat žáky pro dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků

- ▶ využívat vhodné evaluační nástroje pro porovnání úrovně jednotlivých skupin žáků
- ▶ žáky 8. a 9.ročníků informovat o možnostech volby povolání a řádně je připravit na výstup ze ZŠ
- ▶ zvýšenou pozornost věnovat dopravní a environmentální výchově, volbě povolání, ochraně člověka za mimořádných událostí a obraně státu – vhodně zařadit do učebního plánu jednotlivých předmětů

5.2 Oblast personální

Důležitou oblastí při sestavování dlouhodobé koncepce je rozvoj lidských zdrojů v organizaci.

„Cílem řízení lidských zdrojů je jak zabezpečení kvantitativní stránky lidských zdrojů(počet, věková a profesní struktura a formální kvalifikace),tak rovněž kvalitativní stránky(výkonnost, tvořivost, motivace a identifikace s cíli firmy).“(Kleibl a kol.2001)

- ▶ v následujících letech do roku 2025 doplnit pedagogický sbor dle potřeb školy(odchody na mateřskou dovolenou a starobního důchodu, rozvázání pracovního poměru)
- ▶ vypracovat plán DVPP na školní rok, na zřetel brát kvalitu, cenu, časovou vzdálenost
- ▶ zabezpečit pomoc začínajícím učitelům jmenováním zavádějících učitelů

5.3.Oblast ekonomická a materiálně – technická

Od výše investičního a neinvestičního příspěvku od zřizovatele se odvíjí rozvoj školy. Dlouhodobě podfinancované jsou státní prostředky ONIV, které nestačí na krytí běžných potřeb na pomůcky, učebnice a DVPP. nemocenská,

Seznam investičních akcí, oprav a údržby 2020 – 2025

Investiční akce:

1. skupinu - priority (téměř havarijní stav, nedostatky zjištěné kontrolními orgány,)

A) Havarijní stav výměníku, který byl v nájmu TERE A Cheb – rozvody vody, kanalizace , odpady ze školní jídelny, elektroinstalace,

B)Podtlakové odvětrání sprch v pavilonu tělocvičen – v protokolu KHS ze dne 12.12.2018 zaláno zřizovateli – stavební odbor

C)V roce 2020 je nutné po 10 letech provést retoping školního hřiště.

2. skupinu - nutné investice (za dva roky bude kotel za hranicí životnosti,..)

A)Celková rekonstrukce varny ve školní jídelně – velmi špatný technický stav.

B)Rekonstrukce vzduchotechniky ve školní jídelně – nefunkční.

C)Rekonstrukce vzduchotechniky v tělocvičnách – nefunkční.

D)Rekonstrukce střechy RD ve správě školy

3. skupinu - investice, které plánujete pro zlepšení prostředí, tím že se zvýší estetický a funkční potenciál školy (vize,...)

A Rekonstrukce venkovních vnitrobloků školy – terénní úpravy, herní prvky, obnovení pozemků pro žáky, venkovní třída

K realizaci jsou nutné finanční prostředky z rozpočtu zřizovatele a zapojení rezervního fondu školy. Reprodukci DHIM škola realizuje ze svého investičního fondu.

5.4 Oblast organizační

V doplňkové činnosti realizovat: a)realitní činnost
Zkvalitňovat, pravidelně aktualizovat webové stránky školy. Poskytovat veřejnosti nejaktuálnější informace z dění ve škole.
Prostřednictvím informačního systému Edupage poskytovat žákům dle školského zákona distanční vzdělávání a informovat zákonné zástupce o výsledcích vzdělávání
Rozšiřovat nabídku sportovních aktivit školou.
Rozvíjet spolupráci s MŠ na Skalce
Úzce spolupracovat se Sdružením rodičů a příznivců 1.ZŠ Cheb.
Prezentace školy ve sdělovacích prostředcích.

6.Význam plánu a plánování

Dobře zpracovaný plán může řediteli školy i škole přinést mnoho zajímavých pozitiv:

- **reálně hodnotí předchozí činnost školy**
- **pojmenovává současný stav**
- **pojmenovává cíle, kam chceme dojít**
- **je motivačním faktorem pro ředitele i ostatní pedagogy**

- napomáhá zkvalitnit a zefektivnit výchovně vzdělávací proces