

Školní vzdělávací program pro školní družinu

Základní škola Komenského, Náchod
Komenského 425, Náchod



Školní družina je pro děti ráj,
tak přijď mezi nás
a společně si hraj.
Nuda tu rozhodně není,
pro život budeme připravení

OBSAH:

1. Identifikační údaje
2. Charakteristika školy
3. Cíle výchovně-vzdělávací práce
4. Délka a časový plán vzdělávání
5. Ekonomické, materiální a personální podmínky
6. Podmínky přijímání a ukončení vzdělávání uchazečů
7. Obsah vzdělávání
8. Stanovení podmínek bezpečnosti a ochrany zdraví žáků
9. Podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

1. IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Základní škola, Náchod, Komenského 425
Komenského 425
Náchod
54701



ředitel školy: Mgr. František Majer

kontakty: kancelář ZŠ 491 428 756
ředitelna 491 427 637
e-mail zsnakom@na-zskom.cz

zřizovatel: Město Náchod
Masarykovo náměstí 40
Náchod
54701

kontakty: telefon/fax 491 405 111
www stránky www.nachod-zskom.cz

Č. j.: ZŠ 694 / 2019

Verze první z: 1. 9. 2007

Platnost dokumentu od: 1. 9. 2016

Upraveno: 14. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy

**Základní škola, Náchod,
Komenského 425**

IČO: 70154279 PSČ 547 01
tel.: 491 426 424 fax: 491 427 637
e-mail: zsnakom@na-zskom.cz ②

2. CHARAKTERISTIKA ŠKOLNÍ DRUŽINY

Školní družina (dále jen ŠD) má k dispozici 6 oddělení.

Budova je situována v klidné části Náchoda, nedaleko hlavní budovy ZŠ, odkud jsou děti 2. a 3. ročníků přiváděny po vyučování vychovatelkami. Součástí budovy je rozlehlá zahrada, která je využívána pro trávení volného času a odpočinku. V blízkosti ŠD se nachází ZUŠ a dům dětí a mládeže, což je velkou výhodou, neboť děti tu v odpoledních hodinách navštěvují řadu zájmových kroužků.

Naše ŠD nabízí dětem možnost jak vhodně a všestranně využít volné odpoledne, trávit čas se svými vrstevníky, naučit se žít v kolektivu a odnést si s sebou do života dovednosti, znalosti a vzpomínky.

Kontakty:

Adresa: Školní družina při Základní škole, Náchod, Komenského 425
Sokolská 1809
547 01 Náchod

Vedoucí vychovatelka: Jaroslava Reslová
Telefon: 491 427 835
e-mail: reslova@na-zskom.cz

3. CÍLE VÝCHOVNĚ-VZDĚLÁVACÍ PRÁCE VE ŠD

Při své práci sledujeme tyto výchovně-vzdělávací cíle:

- Rozvoj fantazie, představivosti a zručnosti,
- rozvoj obratnosti, vytrvalosti, rychlosti, pohybové schopnosti a dovednosti,
- vést děti k pravidelnému pohybu a pobytu na zdravém vzduchu,
- využití a prohlubování poznatků a vědomostí získaných nejen ve škole, rozvíjení myšlení,
- vést dítě k ovládnutí svých citů, k rozvíjení samostatnosti, k dodržování pořádku v osobních věcech a zásad hygieny, k řešení životních situací,
- učit dítě žít v kolektivu, tolerovat a být ohleduplný k druhým, respektovat vychovatelku, slušně a správně se chovat a vyjadřovat,
- zvládat a řešit různé dopravní situace a chování v dopravních prostředcích,
- vést dítě ke kladnému vztahu k přírodě, k orientaci v okolí,
- připravit žáky k tomu, aby se projevovali svobodně a uplatňovali svá práva a povinnosti.

Cílem výchovně vzdělávacího procesu je také podporovat a rozvíjet všechny klíčové kompetence:

Kompetence k učení

Žák se učí s chutí, snaží se dokončit započatou práci, kriticky hodnotí své výkony, klade si otázky a hledá na ně odpovědi.

Kompetence k řešení problémů

Učí se problém pochopit, přemýšlí o příčinách, plánuje řešení, hledá různé způsoby řešení, chápe, že vyhýbání se problémům nevede k cíli, je iniciativní v řešení.

Kompetence komunikativní

Žák umí vyjadřovat své názory, zapojuje se do diskuse, respektuje názory druhých a snaží se rozpoznávat vhodné a nevhodné chování, využívá osvojené základy slušného chování.

Kompetence sociální

Učí se plánovat, organizovat, řídit a hodnotit, samostatně rozhoduje o svých činech, rozpozná vhodné a nevhodné chování, dokáže se prosadit, podřídit i přijmout kompromis.

Kompetence občanské

Žák vnímá nespravedlnost, agresivitu, šikanu a dovede se jim bránit, projevuje pozitivní postoje, chápe své povinnosti.

Kompetence pracovní

Váží si práce své i ostatních, dodržuje pořádek, dbá na bezpečnost práce, snaží se být ohleduplný k přírodě.

Kompetence k trávení volného času

Žák se učí smysluplně trávit svůj volný čas, rozvíjí své zájmy v organizovaných nebo individuálních činnostech, umí odmítnout nevhodné nabídky k trávení volného času.

Výchovně vzdělávací cíle jsou přizpůsobeny věkovým kategoriím dětí, které ŠD navštěvují.

4. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Školní družina zahajuje činnost prvním dnem školního roku a končí posledním dnem školního roku. V době vedlejších prázdnin nabízí naše ŠD provoz, v případě malého počtu přihlášených dětí je ŠD uzavřena. O této skutečnosti rozhoduje ředitel školy.

Školní družina je otevřena pro děti již ráno před vyučováním.

Odpoledne je družina pro děti k dispozici ihned po vyučování. Vychovatelky si převezmou děti od učitelek, dohlížíjí na ně již při stravování.

Provozní doba školní družiny:

Ranní provoz:	denně od 6.00 do 7.40 hod.
Odpolední provoz:	pondělí – čtvrtek do 17.00 hod.
	pátek do 16.00 hod.

Denní režim obsahuje činnosti odpočinkové, rekreační, zájmové i přípravu na vyučování, a to formou didaktických her. Děti mají dostatek času pro spontánní činnosti.

Pobyt venku je zařazen denně a to formou vycházek, využíváním školní zahrady. Vycházky jsou časově rozvrženy od 13.00 do 14.15 hod., zahradu využíváme podle počasí.

5. EKONOMICKÉ, MATERIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Poplatek za ŠD činí 100,- Kč za jeden měsíc, úhradu provádějí rodiče 1x ročně bezhotovostně na účet školy. V případě odhlášení dítěte ze ŠD je vrácen poplatek za odhlášené měsíce.

Školní družina má k dispozici 6 oddělení, kde čtyři oddělení jsou umístěna v samostatné budově v Sokolské ulici v Náchodě společně s 1. třídami této školy, páté a šesté oddělení je umístěno v budově druhých tříd v ulici Českých bratří. Pro 1. - 4. oddělení je maximální kapacita 30 dětí, v 5. a 6. oddělení je to 25 dětí.

Vybavení ŠD je průběžně doplňováno a obnovováno, slouží dětem k všestrannému využití v oblasti trávení volného času.

S dětmi pracuje šest plně kvalifikovaných vychovatelek. Vychovatelky se dle možností zúčastňují vzdělávacích akcí v akreditovaných kurzech, samostudiem za účelem rozšíření pedagogického i všeobecného rozhledu a orientace v oblastech, které děti zajímají.

Rodiče jsou seznámeni s provozem a akcemi ve ŠD, mají možnost denně komunikovat s vychovatelkami.

6. PODMÍNKY PŘIJÍMÁNÍ A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Do ŠD může nastoupit dítě s řádně vyplněným zápisovým lístkem a uhrazeným poplatkem za ŠD. Zápis do ŠD probíhá v měsíci červnu, a to na každý nový školní rok. Poplatek za ŠD musí být uhrazen před nástupem do školní družiny.

Kritériem pro přijetí je věk, přednostně jsou přijímány děti 1. a 2. ročníků, v případě volné kapacity i žáci 3. ročníků. Dítě je možné ze ŠD odhlásit kdykoliv během školního roku (písemná žádost rodičů).

V případě nedodržování vnitřního řádu ŠD, chování, které ohrožuje zdraví a bezpečnost dětí může být žákovi uděleno podmíněčné vyloučení ze ŠD a při opakovaném přestupku může být žák ze ŠD vyloučen.

7. OBSAH VZDĚLÁVÁNÍ

Naše ŠD je zaměřena na tyto oblasti:

- ČLOVĚK A SPORT
- PŘÍRODA A SVĚT KOLEM NÁS
- ČLOVĚK A ESTETIKA
- ČLOVĚK UMÍ A ZNÁ
- ČLOVĚK A JEHO ŽIVOTNÍ STYL
- ČLOVĚK A ODPOČINEK

Člověk a sport

Výchovně-vzdělávací strategie:

- pohybové hry
- míčové hry
- soutěživé hry
- hry v terénu
- bruslení
- pěší vycházky
- „**Hodina pohybu navíc**“ – Základní škola, Náchod, Komenského 425 je zapojena do programu „**Hodina pohybu navíc**“. Tento program organizuje AŠSK ČR a má za cíl motivovat žáky 1. – 3. ročníků k pohybu a ověřit začlenění těchto činností do režimu školní družiny. Hodiny probíhají rámci ŠD a jsou organizovány 1x týdně pro skupiny žáků 1., 2. a 3. ročníku.

Pohybové aktivity budou probíhat podle plánu školní družiny ve dnech, které budou uvedeny na začátku každého školního roku v tematickém plánu ŠD.

Průřezová témata :

Osobnostní a sociální výchova

Příroda a svět kolem nás

Výchovně-vzdělávací strategie:

- turistické a poznávací vycházky
- besedy
- výklady
- sběr přírodnin
- poznávání fauny a flóry dle ročních období
- přírodovědné hry

Průřezová témata:

Environmentální výchova

Člověk a estetika

Výchovně-vzdělávací strategie:

- **hudební** - hudebně pohybové hry
 - zpěv
 - tanec
- **výtvarné** - kresba
 - malba
 - kombinované techniky
- **rukodělné** - práce s papírem
 - práce s přírodninami
 - práce s dalšími materiály
 - modelování
 - konstruktivní hry

Průřezová témata:

Mediální výchova

Člověk umí a zná

Výchovně-vzdělávací strategie:

- **didaktické hry**
- **dodržování režimu dne**
- **křížovky, rébusy**
- **práce s literaturou**
- **samostudium**
- **práce s časopisy**
- **komunitní kruh**
- **rozhovory, besedy**
- **exkurze**
- **poznávací vycházky**

Průřezová témata:

Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech

Člověk a jeho životní styl

Výchovně-vzdělávací strategie:

- BOZP
- ochrana zdraví
- drogová problematika
- šikana
- prevence sociálně patologických jevů
- sebe obslužné návyky
- hygiena, zdravý životní styl
- úrazy a první pomoc
- dopravní výchova
- základy společenského chování
- vytváření kladného vztahu ke spolužákům

Průřezová témata:

Multikulturní výchova

Člověk a odpočinek

Výchovně-vzdělávací strategie:

- odpočinek
- volné kreslení
- omalovánky
- relaxační hry
- vycházky
- četba
- poslech
- kolektivní hry
- besedy
- individuální rozhovory
- spontánní hry

Průřezová témata:

Osobnostní a sociální výchova

8. STANOVENÍ PODMÍNEK BEZPEČNOSTI A OCHRANY ZDRAVÍ ŽÁKŮ

Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti jak v prostorách budovy, tak venku (vycházky, zahrada), o bezpečném chování při přecházení do školní jídelny a do ŠD.

Dbáme na rozmanitý rozvoj dětí, jejich bezpečnost a ochranu zdraví, a to vše formou pro děti přijatelnou - vycházky, pobyty venku, besedy a výklady o dopravních a jiných životních situacích. Bezpečnost ve všech využívaných prostorách je zajištěna vnitřním řádem ŠD, bezpečnostními pokyny a pravidly, která jsou vyvěšena ve všech hernách. Vychovatelky používají při přecházení na budovy a při vycházkách zastavovací terčíky.

V prostorách školy se žáci řídí pokyny pedagogických a provozních pracovníků.

Dohlížíme na dodržování a upevňování hygienických návyků a dodržujeme dané hygienické předpisy.

9. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Vytváříme podmínky pro práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami. Od 1. 9. 2016 probíhá výuka ve ŠD dle stávajícího ŠVP platného od 1. 9. 2007 se začleněním úprav dle zákona č. 82/2015 Sb. a vyhlášky č. 27/2016 Sb. ze dne 21. 1. 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.