



Gymnázium Teplice

**Výroční zpráva o činnosti školy
ve školním roce 2022/23**

Zdeněk Bergman

říjen 2023

ústecký kraj

**Název školy: Gymnázium, Teplice, Čs. dobrovolců 11,
příspěvková organizace**

Sídlo: Čs. dobrovolců 530/11, 415 01 Teplice

**Zřizovatel: Ústecký kraj, Velká hradební 48,
400 02 Ústí nad Labem**

Ředitel: RNDr. Zdeněk Bergman

Zástupci:

Mgr. Bc. Marcela Řeháková (statutární zástupce)

RNDr. Věra Ševčíková

Ing. Bc. Jakub Mráček

Kontaktní informace:

tel.: 417 813 081 www.gymtce.cz

E-mail: PRIJMENI_ZAMESTNANCE@GYMTCE.CZ

Informace poskytuje ředitel a zástupci.

Datum založení: 1. 9. 1945

Datum zařazení do sítě škol: 1. 9. 1996

Datum poslední aktualizace zápisu v síti: 20. 8. 2019

Škola se nedělí na součásti.

Kapacita školy: 900 žáků

IČO: 51 61 54 51 DIČ: CZ 51 61 54 51

IZO: 000 081 922 IZO ředitelství: 600 011 216

Bankovní spojení:

Komerční banka Teplice

provozní účet 717 760 277 / 0100

účet doplňkové činnosti 7034-13 828-501 / 0100

účet sociálního fondu 107-13 828501 / 0100

účet depozitní 78-7321 390 267 / 0100

spořicí účet 43-8170 480 277 / 0100

eurový účet 115-4382 040 267 / 0100

ČSOB Teplice

provozní účet 288 513 744 / 0300

spořicí účet 288 513 971 / 0300

Tato výroční zpráva podává přehled o činnosti školy za školní rok 2022/23. Její obsah je dán § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Zpráva je veřejně přístupná v knihovně Gymnázia Teplice a na www.gymtce.cz.

Další informace o škole ve školním roce 2022/23 jsou k dispozici v *Ročence Gymnázia Teplice, Průvodci školou* a v třídních a maturitních výkazech.

§7 vyhlášky č. 15/2005 Sbírky

Obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy

(1) Výroční zpráva o činnosti školy obsahuje vždy:

- a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě,
- b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku,
- c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy,
- d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy,
- e) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí,
- f) údaje o prevenci sociálně patologických jevů,
- g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků,
- h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti,
- i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí,
- j) základní údaje o hospodaření školy,
- k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Povinné údaje dle uvedené vyhlášky jsou zvýrazněny **barevně**. Ostatní je přidáno dle uvážení vedení školy jako údaje vhodné ke zveřejnění.

OBSAH

1	Základní údaje o škole	6
1.1	Základní identifikační údaje	6
1.2	Zhodnocení současného stavu školy	9
1.3	Profil absolventa	9
1.4	Materiální zajištění	9
1.4.1	Budova A	10
1.4.2	Budova B	10
1.4.3	Budova C	10
1.4.4	Sport a tělesná výchova	11
1.4.5	Informační technologie	11
1.4.6	Knihovna	11
2	Přehled oborů vzdělání	12
2.1	Vyučované obory	12
2.2	Učební plán Gymnázia Teplice pro rok 2022/23	13
2.3	Organizace výuky	14
3	Údaje o pracovnících školy	15
3.1	Základní údaje	15
3.2	Další vzdělávání pracovníků	16
4	Přijímací řízení	18
5	Výsledky výchovy a vzdělávání	20
5.1	Studijní výsledky	20
5.2	Výsledky maturit	22
5.3	Uplatnění absolventů	26
5.4	Hodnocení výsledků výchovného působení	28
5.5	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	28
5.6	Žáci nadaní a mimořádně nadaní	29
5.7	Výsledky v soutěžích a olympiádách	29
5.8	Porovnávání středních škol	32
5.8.1	Dotazník pro učitele	32
5.8.2	Testování ČŠI FITPA (tělesná zdatnost)	37
5.9	Informování rodičů	38
5.9.1	Informování uchazečů o studium prostřednictvím základních škol, sdělovacích prostředků a dne otevřených dveří	38
5.9.2	Informování pomocí tištěných materiálů	38
5.9.3	Elektronická média	38
5.9.4	Schůzky s rodiči	39
5.9.5	Studijní průkazy	39
5.9.6	Individuální jednání s rodiči	39
5.10	Prevence sociálně patologických jevů	39
5.11	Školská rada	41
5.12	Ochrana osobních údajů (GDPR)	41

6	Mimoškolní aktivity	42
6.1	Zájmová činnost.....	42
6.2	Prezentace školy na veřejnosti.....	42
6.2.1	Internet.....	42
6.2.2	Školní akce.....	42
6.2.3	Plesy	43
6.2.4	Sponzoři.....	43
6.2.5	Spolupráce s vysokými školami	43
6.2.6	Ústřední kolo biologické olympiády	43
6.2.7	Spolupráce s jinými subjekty.....	43
6.3	Studentské aktivity.....	43
6.4	Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů	44
6.4.1	JAK na GT.....	44
6.4.2	Kombinované vzdělávání.....	44
6.4.3	Akreditace Erasmus+	44
6.4.4	Inspirací k inovaci, inovací ke kvalitě.....	44
6.4.5	Teacher's Experience in Science and Language Education.....	44
6.4.6	Udržitelný životní styl v digitálních prostředích	44
6.4.7	Pokračujeme.....	45
6.4.8	Ostatní projekty.....	45
6.5	Zahraniční styky	45
6.6	Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci ČŽV	46
7	Výkon státní správy.....	46
8	Výsledky šetření České školní inspekce	46
9	Hospodaření školy	47
9.1	Majetek školy.....	47
9.2	Příjmy a výdaje.....	48
9.3	Fondy.....	50
9.3.1	Rezervní fond	50
9.3.2	Investiční fond	51
9.3.3	Fond kulturních a sociálních potřeb	51
9.3.4	Depozitní účet	51
9.4	Investice	52
9.5	Platy.....	52
9.6	Kontroly.....	53
10	Závěr.....	54
10.1	Zhodnocení činnosti školy.....	54
10.2	Další vývoj školy	54
10.3	Návrhy, připomínky a požadavky vůči zřizovateli.....	54
11	Oznámení o projednání, zveřejnění a rozeslání zprávy	55
12	Přílohy	56
12.1	Rozvaha 2022.....	56
12.2	Výsledovka 2022	61

1 Základní údaje o škole

1.1 Základní identifikační údaje

Název školy:	Gymnázium, Teplice, Čs. dobrovolců 11, příspěvková organizace
Sídlo:	Čs. dobrovolců 530/11, 415 01 Teplice
Právní forma:	příspěvková organizace
Zřizovatel školy:	Ústecký kraj, Velká hradební 48, 400 02 Ústí nad Labem (od 1. 7. 2001) (předtím MŠMT)
Vedení školy:	RNDr. Zdeněk Bergman – ředitel Mgr. Marcela Řeháková – zástupkyně ředitele RNDr. Věra Ševčíková – zástupkyně ředitele Ing. Jakub Mráček – zástupce ředitele
Kontaktní informace:	
telefon:	417 813 081
web:	www.gymtce.cz
e-mail:	prijmeni@gymtce.cz
	Informace poskytuje ředitel a zástupkyně ředitele.
Datum založení školy:	1. 9. 1945
Datum zařazení do sítě:	1. 9. 1996
Poslední aktualizace v síti:	1. 1. 2017
Součástí školy:	Škola se nedělí na součásti.
Kapacita školy:	900 žáků (350 žáků 79-41-K/81, 590 žáků 79-41-K/41, 120 žáků distanční 79-41-K/41)
Identifikátory školy:	
IČO:	61 51 54 51
DIČ:	CZ 61 51 54 51
IZO:	081 922
IZO ředitelství:	600 011 216
	Školská rada byla ustavena v prosinci 2005.

Gymnázium Teplice vzniklo v roce 1945 jako první české gymnázium ve městě. Během padesáti devíti let své existence prošlo složitým vývojem, který byl odrazem školských reforem a dalších událostí v naší společnosti. Název školy Reálné gymnasium v Teplicích se v roce 1953 změnil na Jedenáctiletá střední škola v Teplicích (JŠŠ). O dva roky později vznikla ještě 2. JŠŠ v Teplicích a do názvu té první přibyla číslovka 1. V roce 1960 pak naše škola byla přejmenována na Dvanáctiletou střední školu v Teplicích a rok nato na Střední všeobecně vzdělávací školu v Teplicích (SVVŠ). V roce 1968 jsme získali název Gymnázium Teplice. Ten nám vydržel až do 31. 8. 1998. Od září 1998 se naše škola jmenuje Gymnázium, Teplice, Čs. dobrovolců 11, příspěvková organizace.

Právní forma školy se rovněž měnila. Do roku 1990 jsme hospodařili jako zálohová organizace. Od 1. ledna 1991 jsme se stali rozpočtovou organizací, což znamenalo právní subjektivitu a tím i značnou míru autonomie. Od 1. ledna 1995 jsme příspěvkovou organizací.

IZO je tzv. identifikační číslo zařízení a shoduje se s naším identifikačním číslem organizace (IČO) z doby, kdy jsme byli rozpočtovou organizací. Od roku 1995 máme nové IČO 61 51 54 51. IZO se používá pro účely MŠMT a IČO pro ostatní orgány státní správy. DIČ je daňové identifikační číslo přidělené finančním úřadem. Dále nám ještě ministerstvo (MŠMT) přidělilo svým rozhodnutím z roku 1998 identifikátor zařízení 600 011 216.

Zařazení do sítě škol nám bylo potvrzeno dne 1. 9. 1996 a pak znovu 1. 9. 1998. Poslední aktualizace proběhla 1. 9. 2009.

Studium je čtyřleté a osmileté. O velmi dobré kvalitě práce školy svědčí vysoký počet absolventů přijatých na vysoké školy (92 - 97 % maturantů), velké množství účastníků a vítězů soutěží a olympiád i výsledky srovnávacích testů a statistických šetření.

V červnu 2011 získala škola titul Páteřní škola Ústeckého kraje. Je tak jednou ze 14 škol, které vidí zřizovatel jako perspektivní a chce je dále podporovat a rozvíjet.

Gymnázium Teplice mělo na počátku školního roku 2022/23 842 žáků denního studia a 21 žáků distanční formy vzdělávání. Tento stav je uveden i ve statistickém výkazu M 8 k 30. 9. 2022.

Žáci byli rozděleni do 31 tříd. Tabulka č. 1 ukazuje vývoj počtu žáků a učitelů za poslední rok. Jsou započtení i maturanti, přestože k poslednímu uvedenému datu již nebyli formálně našimi studenty.

Tab. 1

	Počet tříd		Počet studentů		Žáků na třídu		Počet učitelů		Žáků na učitele	
	30.06. 2022	30.06. 2023	30.06. 2022	30.06. 2023	30.06. 2022	30.06. 2023	30.06. 2022	30.06. 2023	30.06. 2022	30.06. 2023
1	8	8	229	225	28,6	28,1	18,0	18,1	12,7	12,4
2	22	23	612	617	27,8	26,8	49,5	52,2	12,4	11,8
3	30	31	841	842	28,0	27,2	67,5	70,3	12,5	12,0

V řádku 1 jsou údaje pro osmileté studium, v řádku 2 pro čtyřleté a ve třetím je součet.

Z tabulky je patrné, že průměrný počet žáků ve třídě klesl a také se nížil počet žáků připadajících na jednoho učitele. To je samozřejmě pedagogicky příjemné. V osmiletém studiu v nižších ročnících jsou z rozhodnutí zřizovatele pouze čtyři třídy.

Denní studium

Tabulka č. 2 poskytuje přehled o rozdělení žáků denního studia do tříd a o jejich skladbě dle pohlaví ke dni 30. 9. 2022.

Tab. 2

	Třída	Třídní	Chlapců	Dívek	Celkem
1	1.A	Irena Korfová	10	16	26
2	2.A	Dagmar Pike	10	17	27
3	3.A	Hana Nováková	11	17	28
4	4.A	Martina Krausová	15	15	30
5	5.A	Jana Bartošová	17	11	28
6	5.B	Monika Krausová	14	16	30
7	5.C	Eva Jusková	14	14	28
8	5.D	Kamila Volfová	8	14	22
9	5.E	Barbora Bendová	13	13	26
10	5.F	Jakub Doboš	7	16	23
11	5.G	Jolana Mrzenová	11	16	27
12	6.A	Martin Rak	15	13	28
13	6.B	Linda Hejdová Lindová	14	16	30
14	6.C	Miroslav Vartecký	18	12	30
15	6.D	Stanislav Vašků	12	18	30
16	6.E	Pavel Sokol	10	19	29
17	6.F	Radek Blahota	18	12	30
18	6.G	Petra Kučerová	10	20	30
19	7.A	Otakar Reich	13	15	28
20	7.B	Milan Zamrzla	10	14	24
21	7.C	Pavla Hoffmanová	8	19	27
22	7.D	Patricie Michalová	12	15	27
23	7.E	Jan Vavrein	11	15	26
24	7.F	Marcela Vlačihová	12	13	25
25	7.G	Blanka Dvořáková	12	15	27
26	8.A	Zbyněk Ulrich	17	11	28
27	8.B	Martin Mühlfait	8	16	24
28	8.C	Iva Šimková	6	16	22
29	8.D	Kateřina Brušáková	14	13	27
30	8.E	Jan Steinsdörfer	14	13	27
31	8.F	František Frolík	17	11	28
	Celkem		381	461	842

Třídy osmiletého studia jsou barevně odlišeny.

Ostatní formy studia

Na Gymnáziu Teplice je možné studovat i formou distančního studia. Žáků distančního studia bylo v roce 2022/23 k 30. 9. 2023 celkem 21.

Distanční forma zahrnuje 4 třídy čtyřletého studia – 5.X, 6.X, 7.X a 8.X.

Vzdělávání žáků distanční formy studia probíhá dle Školního vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání Gymnázia Teplice. Od denní formy studia se průběh a pravidla vzdělávání žáků distanční formy studia liší především v organizaci výuky a v učebním plánu.

Studium probíhá prostřednictvím dálkového přístupu, fyzická přítomnost žáků ve škole není nutná, může být jen při konání zkoušky. Komunikace s žáky probíhá prostřednictvím aplikace Microsoft Teams.

1.2 Zhodnocení současného stavu školy

Gymnázium Teplice je plně funkční a úspěšnou školou. Hlavní cíl – přípravu studentů pro další studium - se daří naplňovat ve stále vyšší a vyšší míře (kolem 95 % absolventů přijatých na vysoké školy).

Pro plnění svých úkolů je škola dobře vybavena po stránce personální. Neexistuje neaprobovaná výuka povinných předmětů, studenti si mohou volit z pěti živých cizích jazyků a několika desítek volitelných a nepovinných předmětů. Zájemci o hlubší proniknutí do základů dané vědy navštěvují výukové skupiny pro talentované. Výsledkem je jednak již zmíněná úspěšnost absolventů a také úspěchy žáků v mnoha soutěžích.

Po materiální stránce stále existují nedostatky, i když provoz školy je zajištěn. Dostatečné jsou prostorové kapacity s výjimkou vybavení pro tělesnou výchovu a sport. Tělocvičny nevyhovují našim potřebám. Máme však školní hřiště se šatnami.

Plánujeme dokončit opravu fasády B a také dvora B a rekonstrukci atletické dráhy. V budově A bychom rádi uskutečnili půdní vestavbu, v níž by byl depozitář knihovny, kabinety učitelů a specializované učebny. Obdobně by bylo možné využít i půdu budovy B, kdy bychom chtěli umístit výtvarný ateliér. Energetické soběstačnosti školy by pomohly fotovoltaické panely na střeších budov B a C.

Stanovená kapacita školy (900 žáků) byla v uplynulém školním roce naplněna na 94 %.

Převaha počtu uchazečů o studium u nás nad počtem přijatých svědčí o zájmu o naši školu ze strany veřejnosti a vhodnosti nabízeného programu.

1.3 Profil absolventa

Celé snažení profesorského sboru má jeden hlavní cíl: zkvalitnit přípravu studentů pro život. To znamená dosáhnout vyšší úrovně schopností studentů. Hlavní důraz klademe na orientaci studentů v základech vědních disciplín a na schopnost práce s informacemi (vyhledání, vytrídění, analýza, zařazení do souvislostí, vytváření logických soudů a hodnocení) a také na schopnost jasně své myšlenky vyjádřit, správně zformulovat větu a celý projev zřetelně a bez zbytečného ostychu přednést před fórem posluchačů. Chceme, aby naši absolventi byli sebevědomí mladí lidé, kteří dokážou na potřebné úrovni prezentovat své vědomosti a své názory. Chceme minimalizovat zápornou motivaci danou strachem ze špatné známky či propadnutí a nahradit ji motivací kladnou spočívající ve snaze vyniknout, představit se v dobrém světle, založenou na soutěživosti a ctižádostivosti. Naše organizace studia umožňuje studentům, aby se ve studiu více věnovali oborům, v nichž mají dobré předpoklady k úspěchu. Přitom však trváme na všeobecně vzdělávacím charakteru výuky, neboť úlohu gymnázia vidíme ve formování komplexně vzdělané osobnosti orientující se ve všech základních oborech lidské činnosti. Specializaci ponecháváme až pro vysokou školu.

1.4 Materiální zajištění

Areál Gymnázia Teplice zahrnuje tři hlavní budovy označované A, B, C, zahradní domek D, hřiště a prostory dvorů A, B a C.

1.4.1 Budova A

Budova A je v ulici Čs. dobrovolců 530/11. Je v ní k dispozici 16 běžných a 11 speciálních učeben (dvě laboratoře – Bi, Ch; pět jazykových učeben – 1, 2, 3, 10, 14; tři počítačové učebny – 17, 24, 25; tělocvična a posilovna). V budově A je též ředitelství školy, knihovna se studovnou, školní prodejny občerstvení a učebnic a školních potřeb, šatny pro všechny studenty a jeden služební byt pro školníka.

Technický stav budovy A (postavena 1904) je vcelku dobrý. V 90. letech byla opravena střecha a celá fasáda, zrekonstruován byl celý suterén, opravena kanalizace a upraven dvůr. Toalety byly zmodernizovány. Energetickou bilanci budovy vylepšila kompletní výměna oken v letech 2016-17. Je třeba počítat s postupnou rekonstrukcí podlah v některých učebnách. Rozšířit potřebujeme depozitář knihovny, plánujeme i vestavbu kabinetů a specializovaných učeben. Střecha vyžaduje opakovaně dílčí opravy.

1.4.2 Budova B

Budova B (Alejní 654/46) má 4 běžné a 10 speciálních učeben (dvě laboratoře fyziky, dvě hudebny, dvě kreslírny, učebna 31, modelovna, keramická dílna a konzultační místnost výchovných poradců). Část přízemí budovy pronajímáme.

Tato budova je nejstarší (dokončena 1865). Až na prohýbající se podlahy některých učeben a nekvalitní dlažbu na chodbách je její technický stav dobrý. Významnou součástí budovy je tzv. Beuronská kaple. Ta prošla od 90. let postupnými úpravami, které vyvrcholily rozsáhlými stavebními úpravami a kompletním restaurováním výmalby v letech 2016-18. Nyní slouží prostor kaple jako kontaktní místo mezi školou a veřejností – konají se tam výstavy a koncerty. Na půdě budovy chystáme výstavní prostor a výtvarný ateliér.

1.4.3 Budova C

Budova C (Čs. dobrovolců 2014/13) má 14 běžných a 7 speciálních učeben (pět jazykových – 61, 71, 77, 93, 94; dvě tělocvičny). Je v ní umístěn školnický služební byt a v suterénu je dílna údržby.

Tato budova byla postavena v roce 1932. V roce 2000 byla provedena rekonstrukce dvorní části fasády včetně zateplení a výměny části oken. V roce 2001 se uskutečnila kompletní rekonstrukce ústředního topení. V roce 2008 byla budova propojena s nově vybudovaným skleníkem. Rok 2018 přinesl opravu fasády směrem do ulic Čs. dobrovolců a Alejní. Již v 90. letech byla přeložena velká část střechy – nyní je však třeba provést kompletní opravu. V létě 2020 byla ve sklepě budovy C vybudována komplexní předávací stanice tepla a nové rozvaděče topné vody pro budovy B a C. Do tohoto prostoru bylo z budovy A štolou pod Alejní ulicí přivedeno primární potrubí horkovodu, které je ve vlastnictví firmy ČEZ. Začali jsme s opravou střechy.

Všechny tři hlavní budovy jsou od srpna 2000 propojeny nadchodem v úrovni 2. patra.

V roce 2020 byl díky našemu zřizovateli uskutečněn rozsáhlý EPC¹ projekt směřující k významné úspoře energií a vody. Téměř všechna svítidla v celém areálu školy byla vyměněna za nová – úsporná (s technologií LED). Namísto jedné komplexní předávací stanice tepla jsou od léta 2020 v provozu dvě (v budově A – výkon 2x180 kW + ohřev TUV 110 kW a v budově C 2x130 kW + ohřev TUV 110 kW). Ze systému pára-voda jsme přešli na systém voda-vody. V celém areálu školy je sledována

¹ Energy Performance Contracting – optimalizace spotřeby energie se zaručeným výsledkem

a prostřednictvím inteligentního softvéru řízena teplota. Úsporná opatření byla provedena i v systému hospodaření s vodou.

1.4.4 Sport a tělesná výchova

Nevyhovující prostory máme pouze pro výuku tělesné výchovy, neboť stávající tělocvičny jsou příliš malé a neumožňují výuku některých sportovních disciplín. Zato byl v roce 2008 postaven venkovní sportovní areál, který naplnil naše potřeby pro sporty provozované venku. Součástí je i domek šaten a také skleník.

1.4.5 Informační technologie

Materiální zázemí pro informatiku a výpočetní techniku a pro počítači podporovanou výuku se podstatně zlepšilo. Počítačů máme dost, chybí však kapacitnější rozvody sítě včetně řady síťových prvků. Internetové připojení máme o rychlosti – 200/20 Mbit/s. Bezdrátová síť wi-fi pokrývá téměř celý areál školy.

Současná počítačová síť zahrnuje 170 stolních počítačů. Ve třech počítačových učebnách je 48 strojů, 10 počítačů je k dispozici ve studovně, 13 pro administrativu a zbývající jsou v kabinetech k dispozici učitelům. Dále disponujeme 75 tablety. Finanční prostředky nám však nedostačují na pravidelnou obnovu počítačového parku, takže dochází k jeho zastarávání.

Počítače jsou ve všech učebnách. Podstatnou změnu technologie výuky umožňují dataprojektory – vlastníme jich 58. Interaktivních tabulí máme deset.

1.4.6 Knihovna

Školní knihovna je důležitým informačním centrem školy. V roce 2022 vzrostl počet knih o 364 (254 jsme nakoupili a 110 dostali darem) a dosáhl celkového počtu 25 196. Na nákup nových knih jsme v roce 2022 vynaložili 62 581 Kč.

Fond knihovny je hojně využíván studenty, učiteli a v menší míře i veřejností. Počet výpůjček za rok 2022 činil 3 882. Knihovna je zaměřena především na odbornou literaturu. Součástí knihovny je rovněž studovna, kde mohou čtenáři studovat prezenční výtisky a kde mohou k vyhledávání informací využívat i počítače. Provoz knihovny zajišťuje profesionální knihovnice.

Knihovna bohužel nemá k dispozici dostatečně kapacitní depozitář, takže máme problémy se skladováním nových knih.

Celkově lze konstatovat, že materiální vybavení školy je na dobré úrovni a umožňuje hladký průběh výuky.

Škola má dostatek prostor pro výuku a existují rezervy i pro jejich rozšíření.

2 Přehled oborů vzdělání

2.1 Vyučované obory

Na Gymnáziu Teplice existovaly ve školním roce 2022/23 tyto studijní obory:

Tab. 3 a 4

Vyučované obory ve školním roce 2022/23 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Denní studium	
		Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium	7941K41	617	124
Gymnázium	7941K81	225	28

Vyučované obory ve školním roce 2022/23 (názvy podle Rozhodnutí o zařazení do sítě škol)	Kód oboru (KKOV)	Distanční studium	
		Počet žáků	Ukončilo MZ
Gymnázium - všeobecné	7941K41	21	4

Charakter studia: úplné střední všeobecné

Výuka v primách, sekundách, terciích a kvartách probíhala podle Školního vzdělávacího programu základního vzdělávání Gymnázia Teplice.

Výuka v kvintách, sextách, septimách a oktávách probíhala podle Školního vzdělávacího programu gymnaziálního vzdělávání Gymnázia Teplice.

2.2 Učební plán Gymnázia Teplice pro rok 2022/23

Tab. 5

Předmět	Prima	Sekunda	Tercie	Kvarta	Kvinta	Sexta	Septima	Oktáva
Český jazyk a literatura	4	4	4	4	4	4	4	4
Cizí jazyk I	3	3	3	3	3	4	3	3
Cizí jazyk II	3	3	3	3	3	3	3	3
Matematika	4	4	4	5	5	5	3	3
Fyzika	2	2	2	1	2	2	3	0
Chemie	0	0	2	3	3	2	2	0
Zeměpis	1	2	2	1	2	2	2	0
Dějepis	2	2	2	2	2	2	2	2
Přírodopis	2	2	2	3				
Biologie/geologie					3	2	2	0
Občanská výchova	2	1	2	2				
Základy spol. věd					1	3	2	2
Informatika	1	1	0	0	2	0	0	0
Tělesná výchova	3	3	3	3	2	2	2	2
Estetická výchova	3	3	2	2	2	2	0	0
Volitelné předměty	0	0	0	0	0	0	6	12
Celkem	30	30	31	32	34	33	34	31

Žáci čtyřletého studia navštěvují kvinty až oktávy.

Čísla udávají počet hodin daného předmětu v týdenním rozvrhu.

V letošním školním roce proběhla výuka v nižších ročnících podle dvou Školních vzdělávacích programů (ŠVP). V tercii a kvartě dobíhá výuka dle ŠVP z roku 2020. V primě a sekundě od 1. 9. 2021 probíhá výuka v souladu s nově vypracovaným ŠVP.

Volitelné a nepovinné předměty si žáci vybírali z níže uvedeného seznamu. Vyučovalo se všem předmětům zde uvedeným, mnohdy i v několika skupinách.

<i>Sexta</i>	<i>Latina nepovinná, Dramatická výchova nepovinná</i>
<i>Septima</i>	<i>Anglická konverzace</i>
	<i>Anglický seminář</i>
	<i>Biologický seminář</i>
	<i>Dějepisný seminář</i>
	<i>Deskriptivní geometrie</i>
	<i>Digitální grafika</i>
	<i>Ekonomie</i>
	<i>Ekonomie a politologie</i>
	<i>Francouzský jazyk pro začátečníky</i>
	<i>Fyzikální seminář</i>
	<i>Chemický seminář</i>
	<i>Informační gramotnost</i>
	<i>Informatika</i>
	<i>Latina začátečníci/pokročilí</i>
	<i>Matematický seminář</i>
	<i>Německá konverzace</i>
	<i>Německý seminář</i>
	<i>Právo</i>
	<i>Programování</i>

	<i>Psychologie</i>
	<i>Religionistika</i>
	<i>Ruská konverzace</i>
	<i>Ruský jazyk pro začátečníky</i>
	<i>Sociologie</i>
	<i>Španělský jazyk pro začátečníky</i>
	<i>Tělovýchovný seminář</i>
	<i>Umění a architektura</i>
	<i>Základy mediálních studií a žurnalistiky</i>
	<i>Zeměpis - geoglobalistika</i>
<i>Oktáva</i>	<i>Akademické psaní</i>
	<i>Anglická gramatika B1/B2</i>
	<i>Aplikovaná fyzika</i>
	<i>Biologie pro maturanty 1</i>
	<i>Biologie pro maturanty 2</i>
	<i>Biologie pro maturanty 3</i>
	<i>Biologie tropů a subtropů</i>
	<i>Čeština pro maturanty</i>
	<i>Dějepis pro maturanty</i>
	<i>Fyzika pro maturanty</i>
	<i>Chemie pro maturanty</i>
	<i>Informatika pro maturanty</i>
	<i>Klinická biochemie</i>
	<i>Lineární algebra</i>
	<i>Matematika pro maturanty</i>
	<i>Mezinárodní vztahy po roce 1945</i>
	<i>Němčina pro maturanty</i>
	<i>Organická chemie</i>
	<i>Politický zeměpis</i>
	<i>Programování v Pythonu</i>
	<i>Příprava na zkoušky CAE</i>
	<i>Statistika</i>
	<i>Základy společenských věd pro maturanty</i>
	<i>Zeměpis pro maturanty</i>

2.3 Organizace výuky

Jednou z podstatných záležitostí, jimiž se Gymnázium Teplice liší od ostatních škol, je organizace výuky. Motivování snahou vytvořit našim žákům co nejlepší podmínky ke studiu organizujeme ve většině povinných předmětů výuku ve skupinách, které jsou sestaveny podle úspěšnosti studentů. Pro výuku cizích jazyků jsou žáci zařazováni do výkonnostně odstupňovaných skupin již při nástupu do prvního ročníku. Přicházejí k nám totiž studenti na různých stupních zvládnutí cizího jazyka. V dalších předmětech umožňujeme studentům, aby se pro poslední tři roky studia přihlásili do skupin pro talentované, kde jsou na ně kladeny vyšší požadavky, než je běžné. Zájem o účast v těchto skupinách je velký, takže je třeba provádět výběr.

Naším studentům nabízíme značný počet volitelných a nepovinných předmětů. V uplynulém roce jich bylo ve všech variantách cca 50 (viz seznam výše), což umožnilo studentům téměř libovolnou odbornou orientaci.

3 Údaje o pracovnících školy

3.1 Základní údaje

Gymnázium Teplice mělo v uplynulém školním roce 80 pedagogických zaměstnanců (stav k 30. 6. 2023). Dále zde pracovalo 21 nepedagogických pracovníků. Šlo o účetní, projektovou manažerku, hospodářku, referentku, knihovnici, správce počítačové sítě, školníky, strážné, údržbáře, prodavačku a uklízečky. Krátkodobě jsme zaměstnávali ještě několik brigádníků.

Týdně bylo odučeno 1515 hodin (loni 1452). Téměř všechny hodiny byly vyučovány kvalifikovanými učiteli, a to vždy aprobovanými pro daný předmět.

Požadovaná pedagogická způsobilost a stupeň vzdělání učitelů ve školním roce 2022/23

(Zahrnuje povinné předměty, povinně volitelné i nepovinné)

Pedagogičtí pracovníci – školní rok 2022/23 (stav k 30. 6. 2022)

Tab. 6

Celkový počet odborně i pedagogicky způsobilých učitelů (fyzicky)	Odborná a pedagogická způsobilost učitelů v %	Celkový počet vyučovaných hodin na škole v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v týdenním úvazku	Počet hodin odučených odborně v %
77	96,25	1515	1458	96,24

Věková skladba pedagogických pracovníků podle odborné a pedagogické způsobilosti

Tab. 8

Odborná a pedagogická způsobilost	Do 35 let		Nad 35 let do 45 let		Nad 45 let do 55 let		Nad 55 let do důchod. věku (včetně)		Důchodci		Celkový souhrn	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
úplná	17	9	15	8	28	18	11	8	6	5	77	48
pouze odborná												
pouze pedagogická												
nekvalifikovaní	2	1	1								3	1
Celkem	19	10	16	8	28	18	11	8	6	5	80	49

Nepedagogičtí pracovníci k 30. 9. 2022 (resp. k 30. 6. 2023) včetně DČ

Tab. 9

	počet fyzických osob	přepočtené úvazky
Interní pracovníci	19	15,6

Další údaje o nepedagogických pracovnících (včetně DČ)

Tab. 10

Pracovní zařazení	Úvazek	Vzdělání
THP	5,00	Odpovídající
Školník	2,50	Odpovídající
Uklízečka	3,75	Odpovídající
Strážný	1,50	Odpovídající
Projektový manažer	0,50	Odpovídající
Prodavačka	1,00	Odpovídající
Biopark	1,50	Odpovídající
Celkem	15,75	

3.2 Další vzdělávání pracovníků

Akce byly pečlivě vybírány a vždy přinesly učitelům řadu nových poznatků. Celkové náklady na vzdělávání pedagogických pracovníků v uplynulém školním roce dosáhly výše 1 639 269,70 Kč. Z této částky bylo vynaloženo 36 988,00 Kč na školení, 1 498 936,80 Kč na cestovné na vzdělávací akce a 103 344,90 Kč na nákup odborné literatury a časopisů.

Všechny vzdělávací akce jsou zaznamenány a zveřejněny v Plánu akcí.

Mzdové podmínky pracovníků

Vzhledem k tomu, že všechny finanční statistiky se vztahují ke kalendářním rokům, jsou v následující tabulce uvedeny údaje vždy pro 1. pololetí kalendářního roku, neboť to se víceméně kryje s 2. pololetím školního roku.

Tab. 11

	1-6/22	1-6/23	index
Celkový přepočítaný počet zaměstnanců*	83,88	85,84	102,33
Přepočítaný počet učitelů	68,09	70,54	103,60
Průměrná měsíční mzda učitele	51 981,00 Kč	50 463,00 Kč	97,08
Průměrná měsíční mzda ostatních zaměstnanců	28 260,00 Kč	31 858,00 Kč	112,73
Průměrná měsíční výše nenárokových složek mzdy učitelů	5 450,00 Kč	5 960,00 Kč	109,36
Průměrná měsíční výše nenárokových složek mzdy ostatních zaměstnanců	3 688,00 Kč	5 244,00 Kč	142,19

Průměrná měsíční mzda je přepočítána, aby byl vyloučen vliv nemoci. Údaje v tabulce č. 11 jsou bez doplňkové činnosti.

Fotografie pedagogického sboru z června 2023



4 Přijímací řízení

Uchazeči o denní studium na Gymnáziu Teplice skládali přijímací zkoušku. Ta byla písemná a měla podobu testů z matematiky a českého jazyka, které připravilo Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání. Ukrajínští uchazeči navíc konali pohovor v českém jazyce a na žádost jim byla písemná zkouška z Čj prominuta.

Zkoušky proběhly v dubnu 2023. Počty přihlášených a přijatých ukazuje následující tabulka.

Tab. 12

Protokol o přijímacím řízení ke studiu denní formou 13. až 18. dubna 2023

1. kolo - 12. až 20. dubna	Přihlášeno	Dostavilo se	Přijato hned	Počet odvolání	Přijato na odvolání	Přijato celkem	Odevzdalo zápisový lístek
Osmileté studium	102	101	30	10	5	35	26
<i>z toho dívek</i>	55					0	15
Čtyřleté studium	216	213	172	24	5	177	146
<i>z toho dívek</i>	130					0	95
Celkem 1. kolo	318	314	202	34	10	212	172

2. kolo - nekonalo se	Přihlášeno	Dostavilo se	Přijato hned	Počet odvolání	Přijato na odvolání	Přijato celkem	Odevzdalo zápisový lístek
Osmileté studium							
Čtyřleté studium							
Celkem 2. kolo							

Všechna kola	Přihlášeno	Dostavilo se	Přijato hned	Počet odvolání	Přijato na odvolání	Přijato celkem	Odevzdalo zápisový lístek
Osmileté studium	102	101	30	24	5	35	26
Čtyřleté studium	216	213	172	10	5	177	146
Celkem	318	314	202	34	10	212	172

Celkem	318	314	202	34	10	212	172
---------------	------------	------------	------------	-----------	-----------	------------	------------

Pozn.: Další čtyři žáci (2 dívky, 1 hoši) byli přijati do prvního ročníku čtyřletého studia distanční formou.

Celkově zápisový lístek odevzdalo 54% uchazečů ze všech přihlášených (loni 86,7 %, předloni 61,5 %), mezi nimiž mírně převažovaly dívky.

Odvolání v případě nepřijetí žáka bylo celkem 34 do denního studia. Ředitel vyhověl 10 žákům, protože někteří žáci oznámili, že nenastoupí. Na takto uvolněná místa mohli tedy být přijati zájemci, kteří původně skončili mezi nepřijatými.

Další tabulka zachycuje vývoj počtu studentů během školního roku.

Tab. 13

Počet žáků k 30. 6. 2022	Stav k 30. 6. 2023			
676	687			
Přestupy na jinou školu	Ukončení studia	Přerušení studia	Studijní pobyt v zahraničí	Odchody ukrajinských studentů
8	2	2	2	16
Přestupy z jiné školy	Mezinárodní výměna	Návrat po přerušení	Přijetí během roku	Přijetí ukrajinských studentů
7	1			11

Počet žáků k 30. 6. 2022	Stav k 30. 6. 2023			
676	687			
Přestupy na jinou školu	Ukončení studia	Přerušení studia	Studijní pobyt v zahraničí	Odchody ukrajinských studentů
8	2	2	2	16
Přestupy z jiné školy	Mezinárodní výměna	Návrat po přerušení	Přijetí během roku	Přijetí ukrajinských studentů
7	1			11

Do počtu žáků k 30. 6. 2023 nejsou zahrnuti žáci maturitního ročníku. Těch bylo 155.

Důvodem přestupu na jinou školu byly nejčastěji prospěchové problémy a stěhování rodiny.

Významnou událostí bylo přijímání ukrajinských válečných uprchlíků. V průběhu druhého pololetí jsme jich přijali celkem 29 a poskytli jsme jim významnou podporu. Jednak materiální a jednak výukou českého jazyka.

5 Výsledky výchovy a vzdělávání

5.1 Studijní výsledky

Detailní výsledky studia všech studentů Gymnázia Teplice jsou zachyceny v třídních výkazech, popřípadě maturitních výkazech. Nejlepší studenti a jejich výsledky jsou uvedeni v *Ročence* školy. Zde jsou pouze shrnuty a zhodnoceny některé kvantitativní ukazatele. Pro porovnání jsou uvedeny i údaje za předchozí školní rok.

Celkový prospěch k 31. 8. 2023

Tab. 14

	Počet žáků		Vyznamenání		Prospělo		Neprospělo		Bude opakovat
<i>Osmileté studium</i>									
ročník	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	21/22	22/23	23/24
1	28	27	25	16	3	11			
2	28	27	23	25	5	2			
3	30	28	21	23	9	5			
4	30	30	10	27	20	3			
5	30	28	10	10	19	18	1		2
6	29	29	15	18	13	9	1	2	
7	28	28	7	17	21	11			1
8	26	28	9	9	17	19			
<i>Čtyřleté studium</i>									
1	180	159	27	40	150	114	3	5	
2	161	178	43	52	106	126	12	0	
3	132	153	22	47	103	102	7	4	
4	139	127	21	27	116	100	2	0	
Celkem	841	842	233	311	582	520	26	11	

Celkový prospěch žáků ve škole za I. pololetí školního roku 2022/23:

Tab. 15

Škola	Počet žáků k 31. 1. 2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium osmileté	224	126	96	2
Gymnázium čtyřleté	621	133	467	21
Celkem	845	259	563	23

Celkový prospěch žáků ve škole za II. pololetí školního roku 2022/23:

Tab. 16

Škola	*Počet žáků k 31. 8. 2023	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
Gymnázium – osmileté	225	145	78	2
Gymnázium – čtyřleté	617	166	442	9
Celkem	842	311	520	11

* Započtení jsou i žáci maturitního ročníku.

Z 842 žáků prospělo na konci školního roku 2022/23 s vyznamenáním 311, což je 36,93 % (loni 27,71), prospělo 520, což činí 61,76 % (loni 69,20) a neprospělo 11, tedy 1,31% (loni 3,09). Pět žákům bylo povoleno skládat opravnou zkoušku.

Mezi žáky, kteří neprospěli, jsou započtení i žáci nehodnocení (v kvintě 3, v septimě 3). Do celkového prospěchu jsou započteny i výsledky ukrajinských žáků, kteří procházeli adaptačním obdobím.

Celkový průměrný prospěch studentů byl 1,743 (loni 1,809) když v posledních čtyřech ročnících byl následující: kvinty 1,830 (loni 1,801), sexty 1,709 (loni 1,789), septimy 1,779 (loni 2,007) a oktávy 1,930 (loni 1,921).

Průměrná absence studentů za 2. pololetí činila 64,43 hodiny na žáka (loni 61,88). Výše neomluvené absence činila 0,17 hodiny na žáka (loni 0,27).

Výsledky výchovy a vzdělávání za I. pololetí školního roku 2022/23

Tab. č. 17

ROČNÍK	Počet žáků celkem k 30.9.	Počet žáků k 31. 1.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3. st. z chování	% z celk. počtu	Zameškané hodiny	% z odučených hodin	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
1.	26	27	0		0		856	5,28	0	0,00
2.	27	27	0		0		1413	8,72	0	0,00
3.	28	28	0		0		1580	9,10	0	0,00
4.	30	30	0		0		2013	10,48	0	0,00
5.	184	187	0		0		8881	6,98	2	0,02
6.	207	207	0		0		10398	7,61	4	0,04
7.	184	181	0		0		11106	9,02	69	0,62
8.	156	155	1	0,65	0		9409	9,79	16	0,16
CELKEM	842	842	0		0		45 654	8,27	90	0,20

Výsledky výchovy a vzdělávání za II. pololetí školního roku 2022/23

Tab. č. 18

ROČNÍK	Počet žáků celkem na začátku šk. roku	Počet žáků k 31. 8.	Počet žáků s 2 st. z chování	% z celk. počtu	Počet žáků s 3. st. z chování	% z celk. počtu	Zameškané hodiny	% z odučených hodin	Neomluvené hodiny	% ze zameškaných hodin
1.	26	27					1670	9,37	6	0,36
2.	27	27					1340	7,52	0	0,00
3.	28	28					1746	9,14	0	0,00
4.	30	30					2594	12,28	2	0,08
5.	184	187					12363	8,84	52	0,42
6.	207	207					14471	9,63	17	0,11
7.	184	181	1	0,55			14551	10,75	63	0,44
8.	156	155					5513	8,20	6	0,11
CELKEM	842	842	1		0		54 247	9,54	147	0,27

5.2 Výsledky maturit

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/23 podle tříd (jarní termín)

Tab. 19

Třída	Celkem	Dívek	Hochů	Vyzn.	Prosp.	Nepr.
8.A	28	11	17	8	19	1
8.B	24	16	8	8	13	3
8.C	22	16	6	2	18	2
8.D	26	12	14	3	21	2
8.E	27	13	14	6	16	5
8.F	28	11	17	2	21	5
8.X	4	2	2	0	2	2
Repet.	4	2	2	0	2	2
Celkem	163	83	80	29	112	22

Zkoušky ve školním roce 2022/23 proběhly v řádných termínech a bez úprav. V průběhu dubna a května (od 13. 4. do 11. 5. 2023) se konaly písemné zkoušky profilové části. Didaktické testy společné části proběhly na začátku května a od 22. 5. do 1. 6. 2023 se konaly ústní zkoušky.

V jarním termínu prospělo celkem 141 žáků (včetně dvou repetentů), z toho 29 žáků prospělo s vyznamenáním. Neuspělo 22 žáků (8.A - 1, 8.B - 3, 8.C - 2, 8.D - 2, 8.E - 5, 8.F - 5, 8.X - 2 a dva repetenti). Maturanti museli opakovat celkem 29 dílčích zkoušek. 1 žák z 8.F nebyl k maturitě připuštěn, neprospěl ve 2. pololetí. Zkoušky pak konal v podzimním termínu.

56 žáků si nahradilo zkoušku z anglického jazyka mezinárodně uznávaným certifikátem. Převažovaly cambridgeské zkoušky - 39 žáků uplatnilo certifikát ze zkoušky FCE (First Certificate in English), 17 žáků dosáhlo úrovně C1 a vykonalo zkoušku Cambridge Advanced, případně TOEFL iBT. Tabulka č. 20 uvádí pouze zkoušky u tzv. „přvomatulantů“.

Přehled opravných maturitních zkoušek a zkoušek v náhradním termínu

Tab. 20

Zkouška	Počet žáků
profilová část - Čj – ústní zkouška	6
společná část – Čj – didaktický test	2
profilová část - Šj – ústní zkouška	1
společná část – Šj – didaktický test	1
profilová část - Zsv	3
profilová část – Bi	1
profilová část – Ch	2
profilová část – Čj – písemná práce	1
profilová část – In	1
profilová část – Aj – písemná práce	3
profilová část – Nj – písemná práce	2
profilová část – D	1
profilová část – Rj – písemná práce	1
profilová část – Nj – ústní zkouška	1
profilová část – Aj – ústní zkouška	1
profilová část – Z	1
profilová část – M	1
celkem	29

Podzimní **písemné maturity profilové části** proběhly od 4. září 2023, zúčastnilo se jich osm žáků (jednalo se o písemné zkoušky z Bi, Ch a písemné práce z Aj, Čj, Nj a Rj). Dva žáci neupěli (z Ch a M).

GT nebylo v podzimním zkušebním období 2023 spádovou školou pro společnou část, naší spádovou školou byla Hotelová škola, Obchodní akademie a Střední průmyslová škola Teplice. U podzimních písemných zkoušek **společné části** neuspěl jeden žák z 8.C, a to ze španělštiny.

Podzimní termín **ústních maturit** byl stanoven na 11. září 2023. Ke zkoušce bylo přihlášeno 25 žáků. V podzimním termínu zkoušku úspěšně složilo 19 žáků, 3 žáci se nedostavili a 3 neprospěli (z M, Ch a Šj DT). 1 žák konal zkoušku poprvé, v tzv. náhradním termínu.

Z celkového počtu 25 přihlášených k podzimnímu termínu, máme 19 dalších absolventů.

Celkem ve školním roce 2022/23 prospělo 159 absolventů denního a distančního studia (z toho 3 repetenti). Z celkového počtu 163 konajících zkoušku, 29 žáků prospělo s vyznamenáním (tj. 18%). 3 žáci neprospěli (8.C – 1, 8.E – 1, 8.F – 1) a také 1 repetentka, která nebyla omluvena. 2 žákyně zkoušku nekonaly. Úspěšnost našich žáků u maturitní zkoušky činila 98% (loni 96% předloni 98%).

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/23 podle tříd (po opravných a náhradních zkouškách)

Tab. 21

Třída	Celkem	Dívek	Hochů	Vyzn.	Prosp.	Nepr.	Průměr
8.A	28	11	17	8	20	0	1,945
8.B	24	16	8	8	16	0	2,133
8.C	22	16	6	2	19	1	2,488
8.D	26	12	14	3	23	0	2,57
8.E	27	13	14	6	20	1	2,237
8.F	28	11	17	2	25	1	2,594
8.X	4	2	2	0	4	0	2,813
Repet.	4	2	2	0	3	1	3,2
Celkem	163	83	80	29	130	4	2,50

Výsledky maturitních zkoušek ve školním roce 2022/23 po předmětech

Tab. 22

Profilová část

Třída	8.A		8.B		8.C	
Předmět	průměr	počet žáků	průměr	počet žáků	průměr	počet žáků
Anglický jazyk	1,53	28	2,25	24	2,47	21
Biologie	2,22	9	2,27	11	3,20	5
Český jazyk	1,82	28	1,92	24	2,23	22
Dějepis	3,00	4	1,67	3	2,67	3
Deskriptivní geometrie						
Estetika			1,00	1	2,50	2
Francouzský jazyk			1,60	5		
Fyzika	2,29	7				
Chemie	2,50	4	3,33	3	3,50	4
Informační gramotnost			2,50	2		
Informatika	1,00	1	2,00	2		
Latina						
Matematika	1,80	5	1,50	2		
Německý jazyk	1,33	3				
Ruský jazyk	1,00	1	1,00	1		
Španělský jazyk					2,43	7
Zeměpis	4,00	1	3,00	6	3,60	5
Základy společenských věd	2,09	11	2,18	11	2,06	17
	2,05	102	2,02	95	2,74	86

Třída	8.D		8.E		8.F	
Předmět	průměr	počet žáků	průměr	počet žáků	průměr	počet žáků
Anglický jazyk	2,33	26	1,77	26	2,42	25
Biologie	2,67	9	1,73	12	2,86	7
Český jazyk	2,27	26	1,70	27	2,39	28
Dějepis	2,60	5	2,00	1	3,00	5
Deskriptivní geometrie						
Estetika	3,50	2			1,00	1
Francouzský jazyk						
Fyzika			2,33	3	2,00	1
Chemie	3,20	10	2,70	10	3,67	3
informační gramotnost	3,50	2				
Informatika	2,00	1	2,33	3		
Latina						
Matematika	2,00	1	1,00	1	5,00	1
Německý jazyk	3,00	1			2,00	4
Ruský jazyk	1,50	2	2,50	2		
Španělský jazyk						
Zeměpis	2,71	7	2,60	5	3,07	15
Základy společenských věd	2,64	11	3,09	11	2,41	17
	2,61	103	2,16	101	2,71	107

Společná část

Třída	8.A		8.B		8.C		
Předmět	uspěl/neuspěl	počet žáků	uspěl/neuspěl	počet žáků	uspěl/neuspěl	počet žáků	
Český jazyk	U	28	U	24	U	22	
Anglický jazyk	U	18	U	23	U	19	
Francouzský jazyk							
Německý jazyk							
Ruský jazyk							
Španělský jazyk					N	1	
Matematika	U	10	U	1	U	2	
		uspěli 28 z 28	56	uspěli 24 z 24	48	uspěli 21 z 22	44

Třída	8.D		8.E		8.F		
Předmět	uspěl/neuspěl	počet žáků	uspěl/neuspěl	počet žáků	uspěl/neuspěl	počet žáků	
Český jazyk	U	26	U	27	U	28	
Anglický jazyk	U	25	U	18	U	21	
Francouzský jazyk							
Německý jazyk					U	2	
Ruský jazyk			U	2			
Španělský jazyk							
Matematika	U	1	U	7	U	5	
		uspěli 26 z 26	52	uspěli 27 z 27	54	uspěli 28 z 28	56

U = uspěl

N = neuspěl

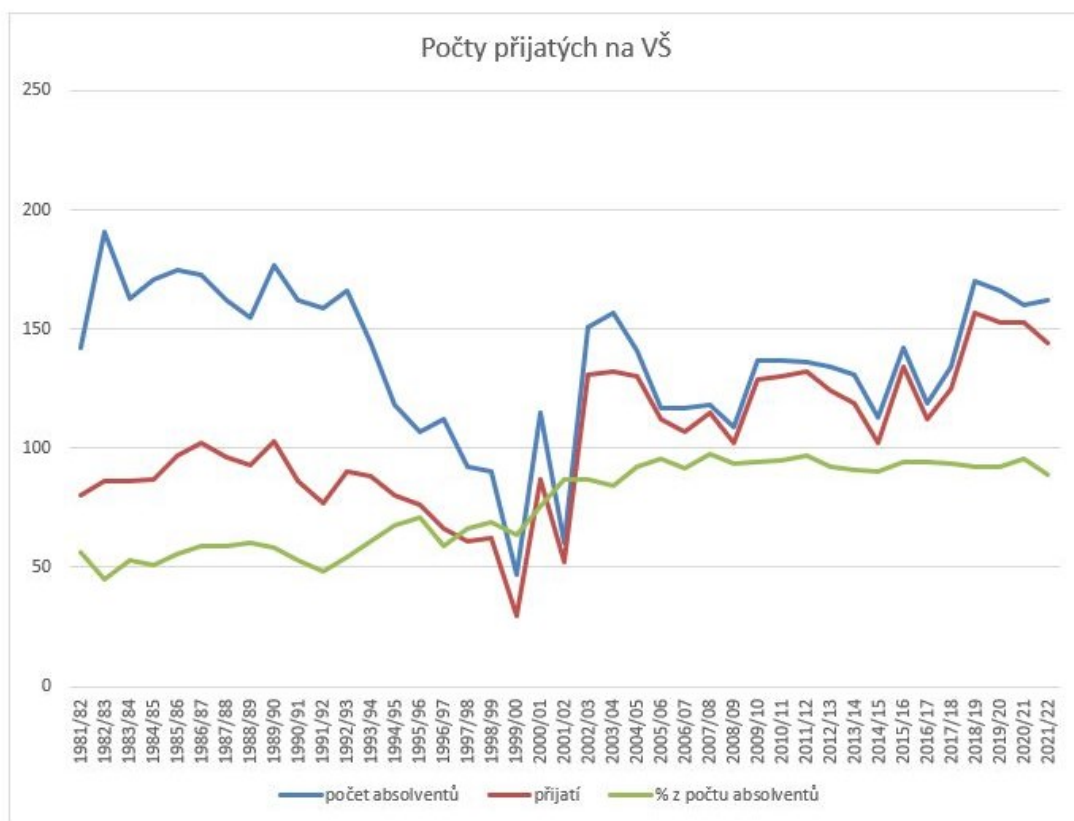
5.3 Uplatnění absolventů

Výsledky našich absolventů v jejich úsilí o přijetí na vysoké školy jsou v posledních letech stále lepší a lepší. Pro srovnání s minulými lety a k vysledování tendence vývoje uvádíme údaje za poslední sledovaná léta.

Uplatnění absolventů

Tab. 23

školní rok	počet absolventů	přihl. na VŠ	přijetí	% z počtu přihlášených	% z počtu absolventů
1981/82	142	121	80	66,1	56,3
1982/83	191	130	86	66,2	45,0
1983/84	163	119	86	72,3	57,8
1984/85	171	144	87	65,4	50,9
1985/86	175	133	97	73,0	55,4
1986/87	173	123	102	83,0	59,0
1987/88	162	125	96	73,6	56,8
1988/89	155	128	93	72,7	60,0
1989/90	177	159	103	64,8	58,2
1990/91	162	145	86	56,6	53,1
1991/92	159	137	77	56,2	48,4
1992/93	166	145	90	62,1	54,2
1993/94	144	122	88	72,1	61,1
1994/95	118	112	80	71,4	67,8
1995/96	107	100	76	76,0	71,0
1996/97	112	108	66	61,1	58,9
1997/98	92	88	61	69,3	66,3
1998/99	90	88	62	70,5	68,9
1999/00	47	47	30	63,8	63,8
2000/01	115	113	87	75,7	77,0
2001/02	60	60	52	86,7	86,7
2002/03	151	146	131	89,7	86,8
2003/04	157	155	132	85,2	84,1
2004/05	141	140	130	92,9	92,2
2005/06	117	116	113	97,4	96,6
2006/07	117	116	107	92,2	91,4
2007/08	118	118	115	97,5	97,5
2008/09	109	107	102	95,3	93,6
2009/10	137	136	129	94,9	94,2
2010/11	137	136	130	95,6	94,9
2011/12	136	135	132	97,8	97,1
2012/13	134	134	124	92,5	92,5
2013/14	131	130	119	91,5	90,8
2014/15	113	111	102	91,9	90,3
2015/16	142	140	134	95,7	94,4
2016/17	119	117	112	95,7	94,1
2017/18	134	125	129	96,9	93,3
2018/19	170	164	157	95,7	92,4
2019/20	166	156	153	98,1	92,2
2020/21	160	156	152	98,1	95,6
2021/22	162	154	144	93,5	88,9



Za podstatný považujeme poslední ukazatel – procento přijatých z celkového počtu absolventů. Ten nejlépe vypovídá o kvalitě práce školy, tedy o kvalitě přípravy našich absolventů ke studiu na vysokých školách.

Gymnázium Teplice v roce 2022 úspěšně absolvovalo 162 žáků. 154 z nich si podalo přihlášku na vysokou školu a 144 jich na ni opravdu nastoupilo. Znamená to, že na VŠ studuje 89 % absolventů. To je bohužel pokles oproti předchozímu roku. Vysvětlením může být i to, že se nám bohužel u několika žáků nepodařilo zjistit nic o jejich osudu po maturitě, takže jsme je započítali jako nepřijaté.

Nejvíce letošních maturantů studuje na Univerzitě Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem – 34. Na druhém místě je České vysoké učení technické v Praze, kam se dostalo 21 absolventů. Teprve na třetím místě je Univerzita Karlova s 20 našimi absolventy. Na Českou zemědělskou univerzitu nastoupilo 13 žáků, na VŠCHT 10 a na Vysokou školu ekonomickou odešlo 9 maturantů. Do zahraničí odešlo studovat 6 žáků.

Pokud jde o obory, na něž se absolventi GT zaměřili, tak je potěšitelné, že 38 (24 %) si vybralo technické zaměření. Na druhém místě je ekonomie, kterou si vybralo 21 absolventů. Pořadí dalších oborů: učitelství (18), medicína (17), přírodní vědy (16) humanitní (14).

Nejúspěšnější byly třídy 8.D a 8.F c 93 %. Další třídy se pohybovaly těsně kolem 88 %. Podrobné statistiky jsou zveřejněny na našem školním webu na stránce <https://www.gymtce.cz/cs/vysledky/prijeti-na-vs>.

5.4 Hodnocení výsledků výchovného působení

Druhým stupněm z chování byl ve druhém pololetí hodnocen jeden žádný žák (loni žádný). Třetím stupněm jsme nemuseli již dva roky hodnotit nikoho.

Nejvýznamnější podíl na výchovné činnosti školy mají třídní učitelé. Ti ve spolupráci s ostatními vyučujícími řeší všechna kázeňská provinění a působí přímo na žáky. V závažnějších případech se do řešení přestupku zapojují i výchovní poradci, koordinátor primární prevence či případně vedení školy. Při řešení obzvláště závažných provinění žádáme o spolupráci odbor sociálních věcí – oddělení péče o dítě, případně Policii ČR.

Kázeňská opatření byla uplatněna v přiměřené míře. Údaje jsou za první/druhé pololetí.

Důtka třídního učitele	9/1
Důtka ředitele školy	1/1
Pochvala třídního učitele	171/215
Pochvala ředitele školy	0/21

Počet důtek je srovnatelný s loňským obdobím, počet pochval naopak výrazně vzrostl.

5.5 Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami

Na Gymnáziu Teplice pracuje dobře fungující výchovný tým. Metodik prevence zajišťuje zařazování preventivních programů a setkání s odborníky do výuky. Školní psycholog poskytuje psychologickou pomoc pro žáky školy, ale i zákonné zástupce a zaměstnance školy. Kariérní poradce nabízí pomoc především oktávánům, ale i ostatním žákům školy při výběru vysoké školy nebo při přestupu na jiný typ školy.

Gymnázium Teplice má vytvořené podmínky pro vzdělávání žáků se zdravotním postižením, zdravotním znevýhodněním, pro žáky se specifickými poruchami učení, pro žáky sociálně znevýhodněné, pro žáky s odlišným mateřským jazykem a pro žáky nadané a výjimečně nadané. Škola má velmi dobře nastavené podmínky spolupráce s pedagogicko-psychologickými poradnami i speciálními poradenskými centry. Školní poradenská pracoviště poskytují škole metodickou podporu, pracují s žáky s *doporučením* formou různých workshopů a kurzů, na začátku školního roku vedou pracovníci PPP v Teplicích workshop v rámci adaptačních dnů pro primu, v případě krizových situací pomáhají preventivními a krizovými programy.

Na základě doporučení školních poradenských pracovišť byl sedmdesáti třem žákům stanoven individuální vzdělávací plán či učitelé pracují s *doporučením* školského poradenského zařízení. Učitelé byli proškoleni v práci s poradenskou zprávou a v metodách výuky žáků se specifickými poruchami učení (SPU). V uplynulém školním roce konali někteří žáci maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek. A zájemci o studium s přiznaným uzpůsobením podmínek konání přijímacích zkoušek vykonali přijímací zkoušky v souladu s tímto doporučením.

Ve školním roce 2022/23 škola ve zvýšené míře pracuje se studenty z Ukrajiny, pro které byly zajištěny jazykové kurzy, učebnice a konzultace v PPP Teplice. Mnozí z nich se velmi úspěšně integrovali a pokračují ve studiu i v dalším školním roce. Z nadace Terezy Maxové dětem a z daru Lions Clubu Teplice byly několika žákům zajištěny učebnice českého jazyka jako cizího jazyka, stravování a ubytování a nákup dalších školních potřeb. Učitelé pro ně připravují podklady ke studiu a podporují je ve zvládnutí učiva. Žáci cizinci se zúčastnili během školního roku celé řady školních akcí, které jim byly částečně hrazeny ze solidárního fondu vytvořeného sbírkou mezi učiteli.

Žáci se zdravotním znevýhodněním byli vzděláváni formou individuální integrace do běžných tříd, někteří místo hodin tělesné výchovy navštěvovali zdravotní tělesnou výchovu. Z důvodu vážného zdravotního postižení škola nabízí i možnost vzdělávání kombinovanou formou.

Žákům z odlišného kulturního a sociálně znevýhodňujícího prostředí byla nabízena pomoc v podobě úlev při placení vstupného na vzdělávací akce, možnosti zapůjčení učebnic zdarma a nabídek pomoci překonat jazykovou bariéru pedagogickými intervencemi.

Preventivní program školy zahrnuje též body zabývající se péčí o žáky těchto minorit.

5.6 Žáci nadaní a mimořádně nadaní

Prioritou Gymnázia Teplice je rozvoj žáků nadaných a mimořádně nadaných. Gymnázium Teplice vytváří podmínky pro rozvoj jejich osobnosti. Škola organizuje výukové skupiny talentovaných žáků, nabízí jim realizaci v zapojení do soutěží a účasti ve volitelných seminářích.

Pro žáky výjimečně nadané škola čerpá finanční prostředky z podpůrných opatření a zajišťuje tak žákům materiální podporu v rozvoji jejich nadání v podobě zpracování seminárních prací, středoškolské odborné činnosti (SOČ) a stáží v odborných pracovištích. Škola pro nadané žáky pořádá v rámci Šablon besedy s odborníky, exkurze a workshopy, tematicky zaměřené výjezdy.

Žákům mimořádně nadaným nabízí škola možnost vypracovat individuální vzdělávací plán. V uplynulém školním roce této možnosti využila jedna žákyně.

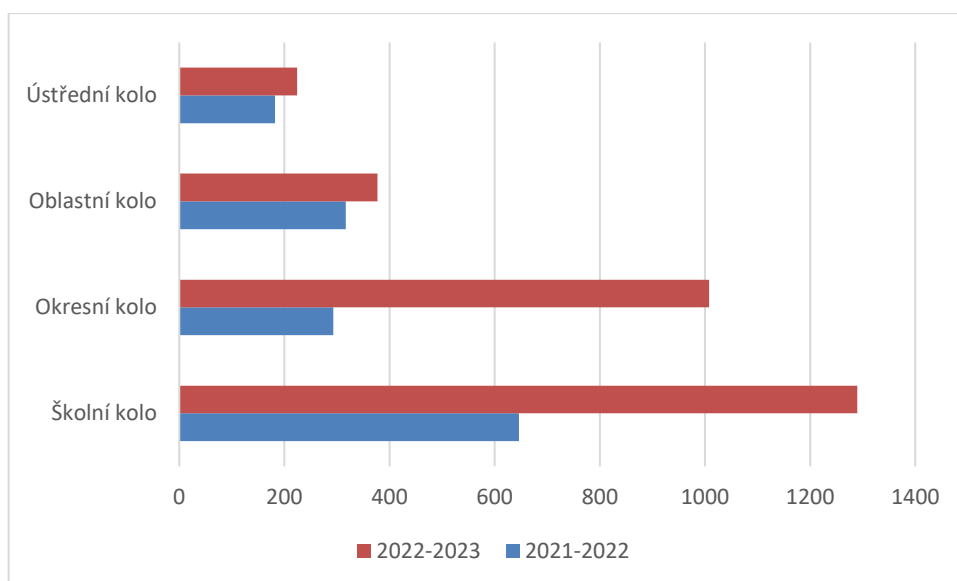
Více než třicet žáků využilo možnosti požádat o úpravu organizace výuky z důvodu aktivní činnosti ve sportovních klubech na regionální či republikové úrovni. Dvěma z nich byl vypracován individuální plán vzdělávání.

Mimořádně nadaní žáci se zdravotním znevýhodněním mohou kombinovat různé formy podpůrných opatření a úprav organizace výuky.

5.7 Výsledky v soutěžích a olympiádách

Studenti Gymnázia Teplice patří k nejlepším téměř ve všech studentských soutěžích organizovaných na úrovni okresu i kraje. Dobré výsledky v regionálních kolech soutěží jsou tradiční a již je považujeme za samozřejmé. Těší nás, že v posledních letech se naši studenti prosazují i na republikové úrovni.

Z grafu je zřejmé, že meziročně markantně stoupl počet žáků, kteří se zúčastnili soutěží; na úrovni školního a okresního kola mnohonásobně.



Podrobný výčet úspěchů našich studentů v soutěžích je uveden v Ročence 2022/23 a též na našich internetových stránkách www.gymtce.cz. Zde uvádíme pouze výsledky v celostátních kolech soutěží.

Celostátní soutěže

- 1. a 2. místo na Certamen Latinum
- 1. místo na Dětské recitační přehlídce
- 2. místo v Mezinárodní soutěži o nejlepší statistický plakát
- 4. místo na Olympiádě z jazyka ruského
- 5. a 24. místo v Geologické olympiádě
- 5. místo na Historiádě
- 6. a 15. místo na Středoškolské odborné činnosti
- 9. místo v týmové soutěži Zlatý list
- 9. místo na Logické olympiádě
- 10. místo v soutěži v anglickém jazyce
- 11.-40. místo na Soutěži Adama Riese
- 11. místo na Astronomické olympiádě
- 12. místo na matematickém Náboji
- 14. místo na Mistrovství ČR školních šachových družstev
- 16. a 18. místo v orientačním běhu
- 19. místo na České lingvistické olympiádě
- 21. místo na soutěži
- 24. a 26. místo v Biologické olympiádě
- 29. místo na Online Olympiad in Linguistics

Soutěže a přehlídky – počty zúčastněných žáků ve školním roce 2022/23

Tab. 24

Soutěže a přehlídky – školní rok 2022/23				
Název	Počty účastníků			
	Školní kolo	Okresní kolo	Oblastní kolo	Ústřední kolo
Soutěž v anglickém jazyce			1	1
Archimediáda		1		
Astronomická olympiáda	18		3	1
basketbal		27	7	
Biologická olympiáda	50	8	6	2
Bobřík informatiky				145
Certamen Latinum	1			2
Česká lingvistická olympiáda	195		5	4
Čtvrtlístek			3	
Dějepisná olympiáda	47	6	3	
Dějepisná soutěž gymnázií			3	
Dětská recitační přehlídka			1	1
Ekologická olympiáda			12	
Ekonomická olympiáda	448		25	
florbal		52	56	
florbal Subterr Cup		30		
fotbal		15		
Fyzikální olympiáda			24	
Geologická olympiáda	41	34		2
házená		13		
Historiáda				4
Chemická olympiáda	22	2	5	
Klokan		176		
Konverzační soutěž v anglickém jazyce	25	9		
Konverzační soutěž v německém jazyce	29	12	2	
Konverzační soutěž v Rj	2		2	
Konverzační soutěž ve francouzském jazyce			1	
Logická olympiáda		299	16	4
MaSo				
Matematická olympiáda	40	3	35	
Mezinárodní soutěž o nejlepší statistický plakát				2
Mini GLOBE Games			12	
Mistrovství ČR školních šachových družstev				4
MO		19	20	
Náboj				8
OfficeArena	16		2	1
Olympiáda v českém jazyce	60			
Olympiáda z českého jazyka	56	5	1	
Olympiáda z jazyka ruského				1

Online Olympiad in Linguistics				9
orientační běh		24	46	24
Pangea	93			
plavecká štafeta měst		150		
Pohár rozhlasu		9		
Přebor školních družstev v šachu		15		
přehazovaná		11	10	
přespolní běh		26		
Pythagoriáda	105			
Recitační přehlídka	4	10		
SOČ			7	2
Soutěž Adama Riese	27		3	2
Soutěž v programování			1	
Soutěž ve španělském jazyce	11		2	
stolní tenis		7		
středoškolský atletický pohár		20	20	
volejbal		25	7	
Zlatý list			36	5
Celkový součet	1290	1008	377	224

5.8 Porovnávání středních škol

Externí evaluace proběhla v tomto školním roce v rámci dvou projektů:

1. Evaluační šetření nadačního fondu Eduzměna: Jsme součástí kontrolního vzorku pro evaluaci dopadů změn ve vzdělávání na Kutnohorsku. Testování probíhalo již potřetí s roční periodou. Eduzměna prostřednictvím evaluátora Schola empirica organizovala tato testování a dotazníkové šetření:

- a) Dotazník pro ředitele školy
- b) Dotazník pro učitele
- c) Dotazník pro rodiče žáků
- d) Dotazník pro žáky (pohoda – wellbeing)

2. Šetření České školní inspekce FITPA: ČŠI po třiceti letech opakuje plošné hodnocení tělesné zdatnosti ve čtyřech disciplínách.

5.8.1 Dotazník pro učitele

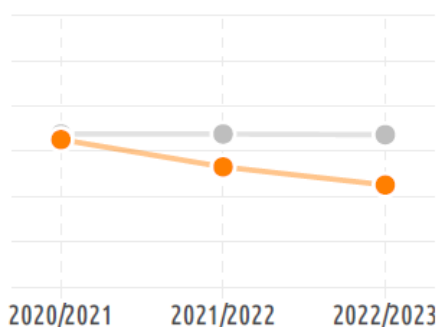
Z naší školy se zapojilo 50 vyučujících. Do měření se zapojilo celkem 42 škol – z Kutnohorska (14 škol), z Krnovska (13 škol) a z dalších míst v České republice (15 škol). Všechny tyto školy tvoří porovnávací skupinu.

Řádek označený hvězdičkou se týká naší školy, druhý je celý vzorek.

Z výsledků vybíráme zásadní podněty pro nějakou formu intervence:

- a. Subjektivní pocit neschopnosti práce s vymykajícími se studenty (nejslabšími žáky/nadanými žáky) v čase roste; ze všech sledovaných parametrů má jediný takhle výrazný trend (šedé body ukazují srovnání s referenčními daty z jiných škol).

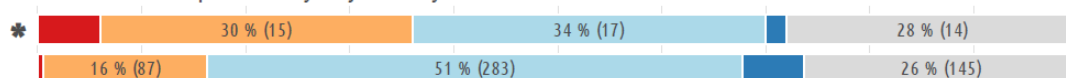
Dovednosti v práci s nejslabšími žáky



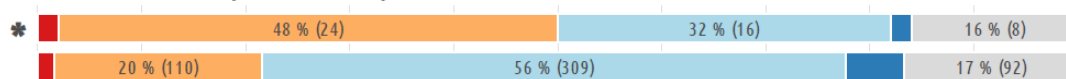
Dovednosti v práci s nejslabšími žáky

Označte míru souhlasu či nesouhlasu s následujícími výroky týkajícími se učitelského týmu Vaší školy. Učitelé v této škole...

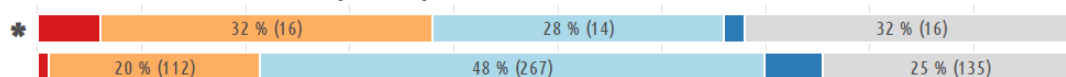
...dokážou naučit přírodní vědy i nejslabší žáky.



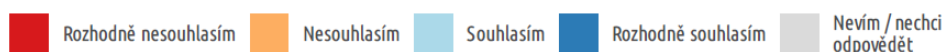
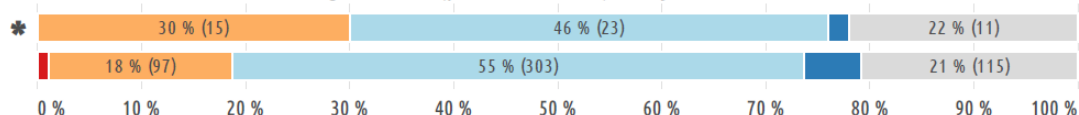
... dokážou vzbudit zájem o školu i u nejslabších žáků



... dokážou naučit matematiku i nejslabší žáky.

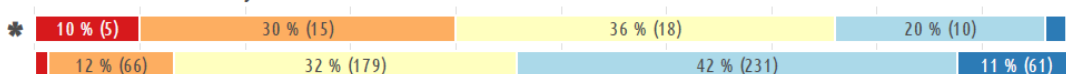


... dokážou dosáhnout čtenářské gramotnosti (porozumění textu) i u nejslabších žáků.

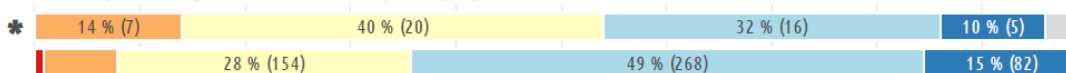


*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy, neoznačené řádky jsou výsledky všech ostatních zapojených škol.

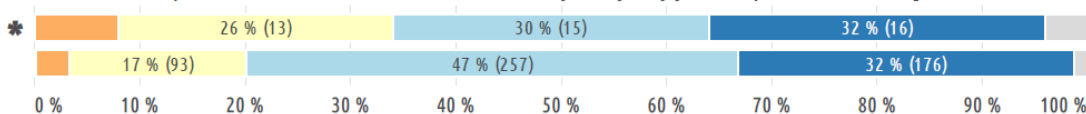
Znáte rodinné zázemí svých žáků?



Máte kapacitu reagovat na individuální potřeby svých žáků?



Radíte individuálně svým žákům, co mají dělat, aby se ve Vašem předmětu zlepšili? [Nepočítejte rady typu „musíš se víc učit“, ale doporučení „šitá na míru“ konkrétním žákům, vycházející z jejich schopností a možností.]

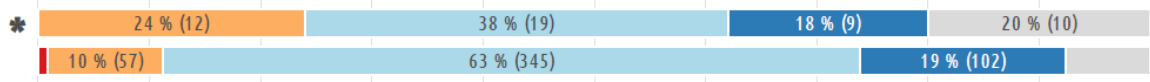


*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy, neoznačené řádky jsou výsledky všech ostatních zapojených škol.

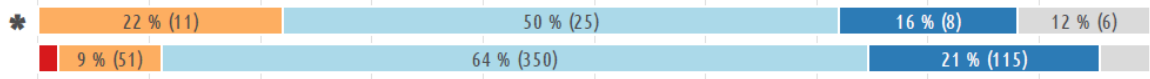
b. Demokratická kultura, sdílená vize

Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky o této škole?

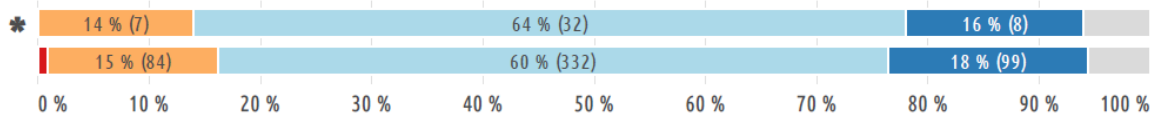
Tato škola poskytuje rodičům nebo zákonným zástupcům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.



Tato škola poskytuje zaměstnancům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.

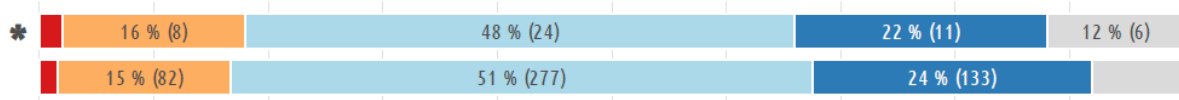


Tato škola poskytuje žákům příležitosti aktivně se podílet na rozhodování o školních záležitostech.

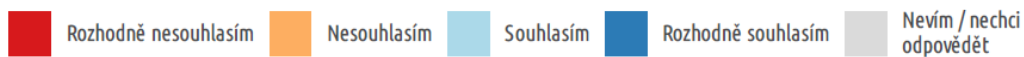
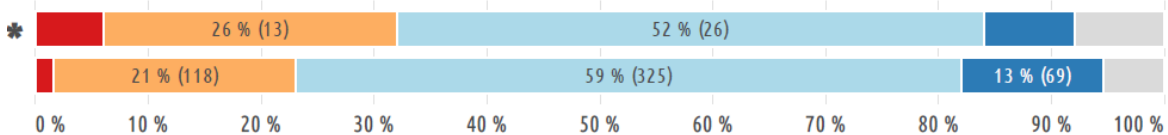


*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy, neoznačené řádky jsou výsledky všech ostatních zapojených škol.

Ve škole existuje sdílená vize toho, kam se chceme posouvat.



Většina učitelů v této škole je otevřena změnám.

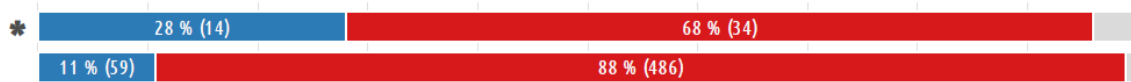


*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy, neoznačené řádky jsou výsledky všech ostatních zapojených škol.

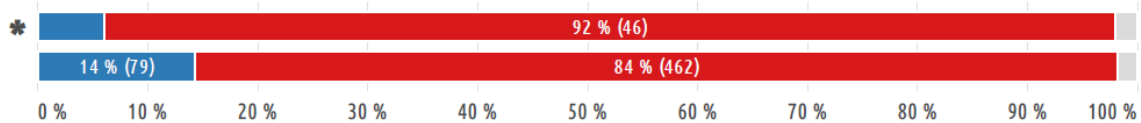
c. Týmové vyučování, spolupráce s učiteli

Jste v současné době zapojen/a do nějakých mentorských činností, které jsou formální součástí chodu této školy? ("Mentorování" je způsob, jakým mohou zkušenější učitelé podpořit méně zkušené učitele na školách.)

V současné době působím jako mentor jednoho či více učitelů.



V současné době mám přiděleného mentora, který mi pomáhá.

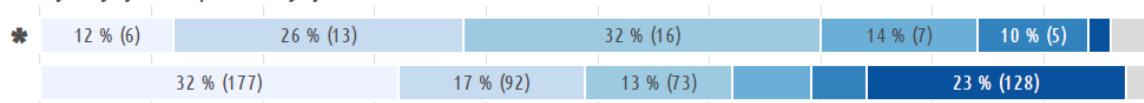


*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy, neoznačené řádky jsou výsledky všech ostatních zapojených škol.

Výměna zkušeností, spolupráce v přípravě a řízení výuky

Jak často se v průměru Vy osobně v této škole věnujete následujícím činnostem?

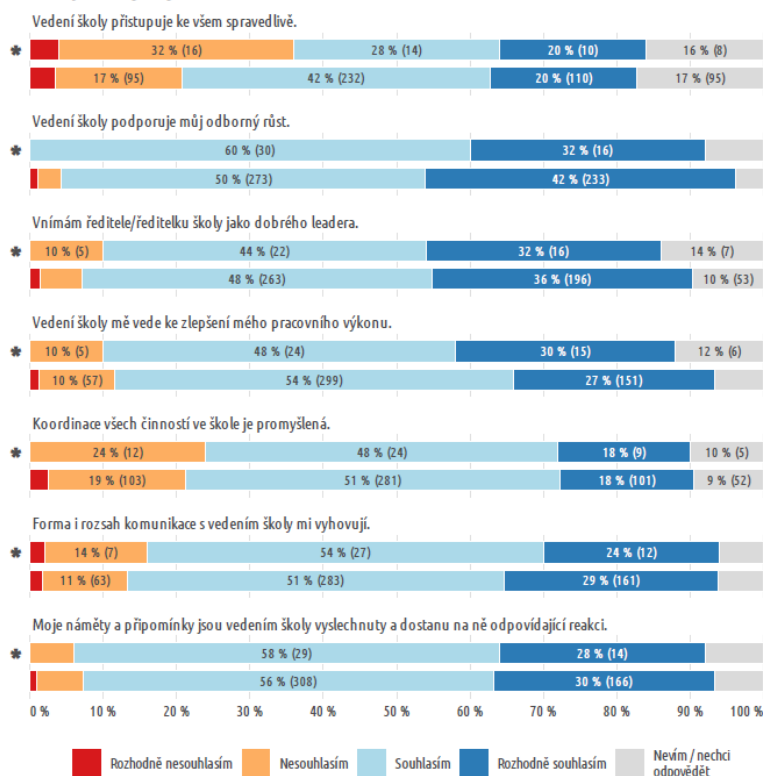
Vyučuji týmově společně s jinými učiteli v těžké třídě.



d. Spokojenost učitelů s pracovním prostředím

Spokojenost s vedením školy

Když se zamyslíte nad vedením této školy, do jaké míry souhlasíte či nesouhlasíte s následujícími výroky?

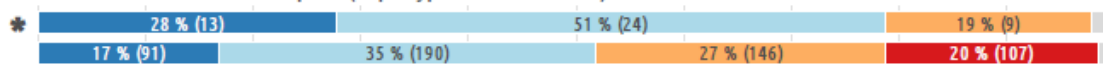


*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy, neoznačené řádky jsou výsledky všech ostatních zapojených škol.

Pracovní vytížení a stres

Když se zamyslíte nad svou prací v této škole, do jaké míry jsou pro vás následující situace zdrojem stresu v práci?

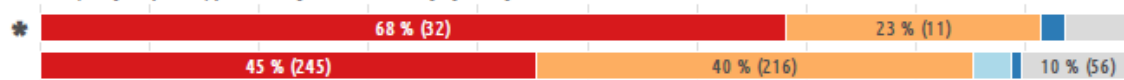
Příliš mnoho administrativní práce (např. vyplňování formulářů)



Spokojenost s pracovním prostředím / školou

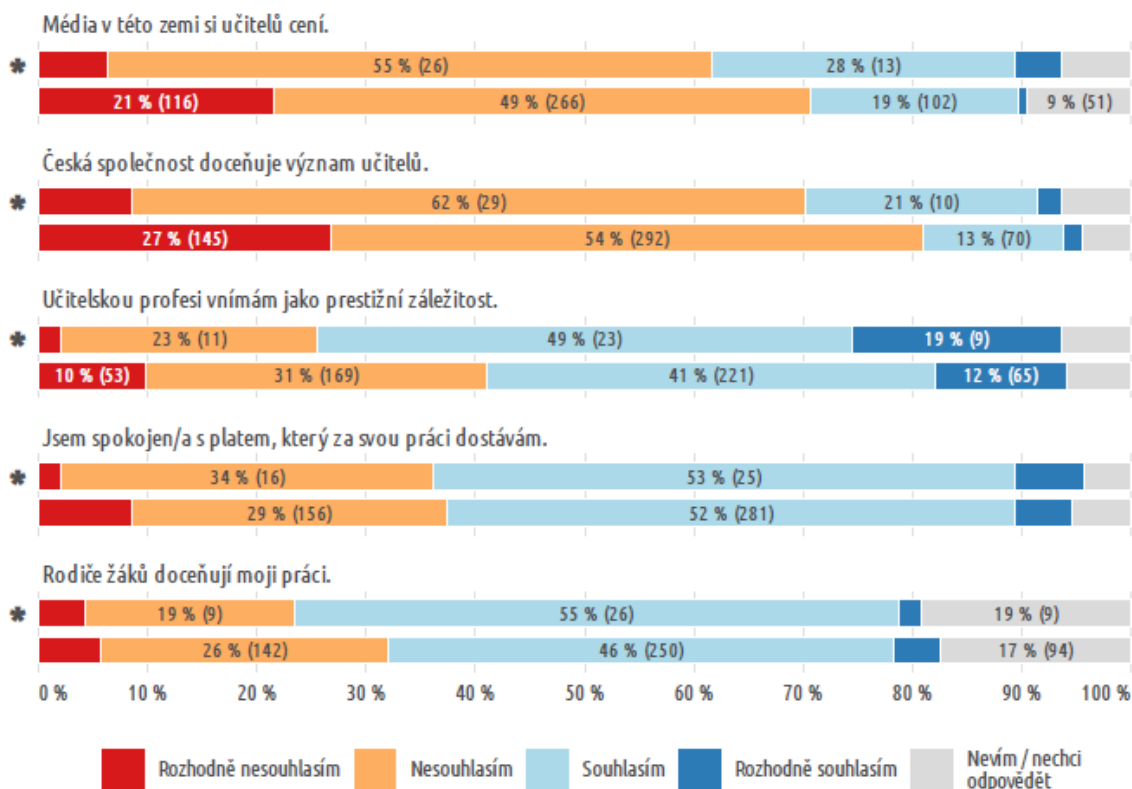
Rádi bychom se zeptali, jak obecně nahlížíte na svou práci. Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?

Rád/a bych přešel/přešla na jinou školu, kdyby to bylo možné.



Vnímaná hodnota povolání pedagoga a spokojenost

Nakolik souhlasíte nebo nesouhlasíte s následujícími výroky?



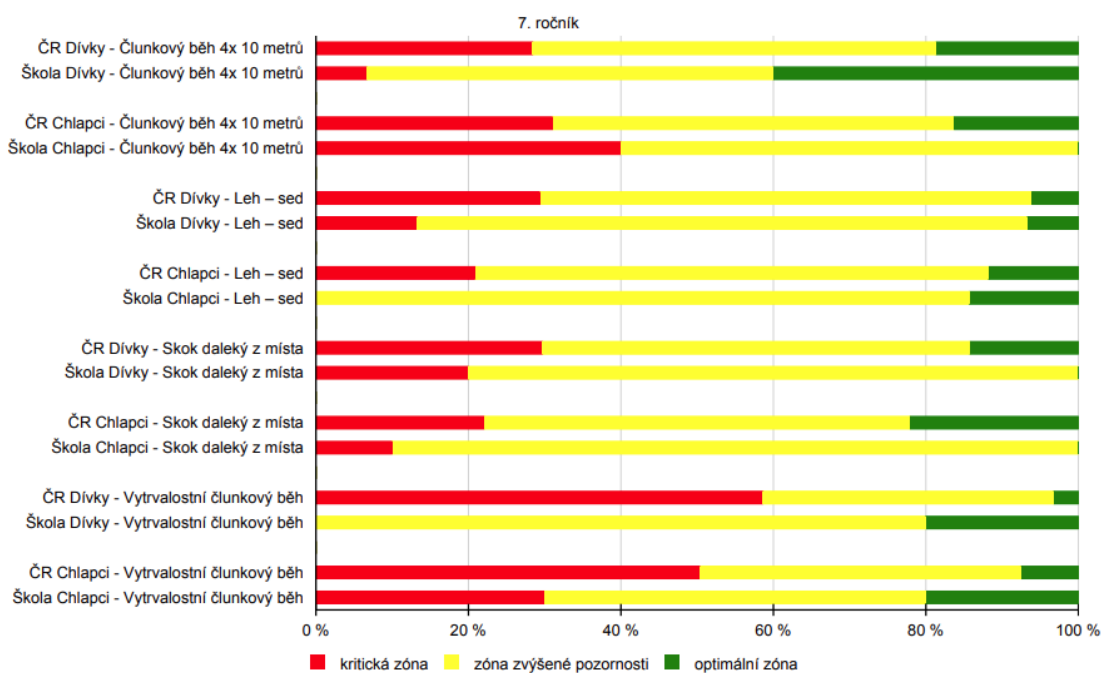
*Řádky označené hvězdičkou jsou výsledky Vaší školy, neoznačené řádky jsou výsledky všech ostatních zapojených škol.

5.8.2 Testování ČŠI FITPA (tělesná zdatnost)

Inspekce sekundu (7. ročník základního vzdělávání) a sextu (2. ročník SŠ).

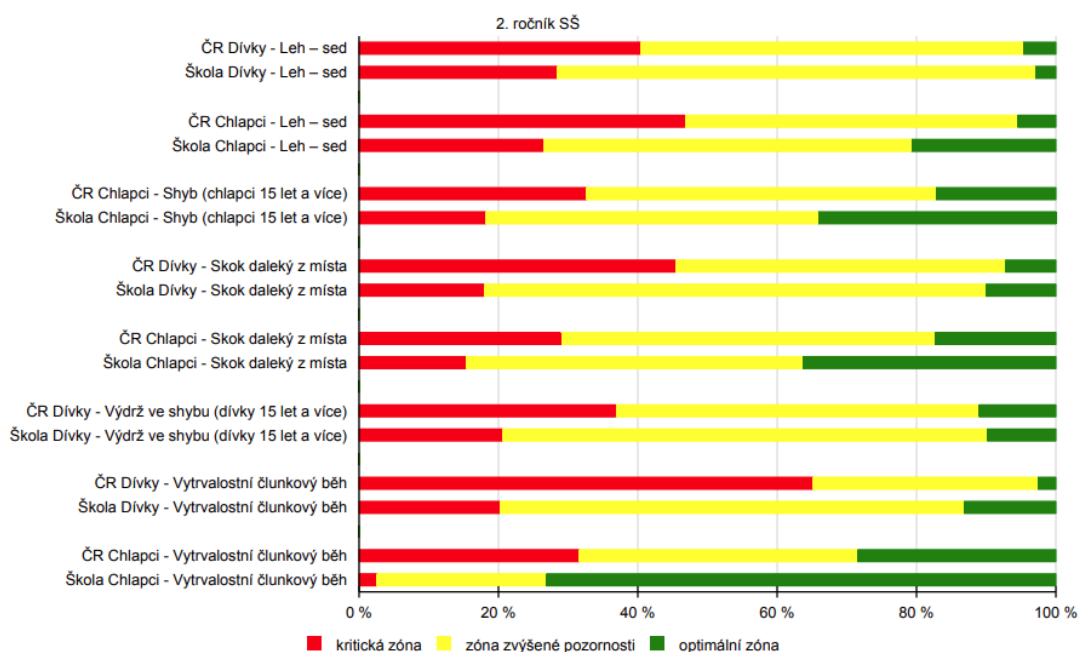
5.8.2.1 Sekunda

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	15	11,9	50 886	12,5
	Chlapci	10	12,2	53 271	12,0
Leh – sed	Dívky	15	32	51 341	30
	Chlapci	7	37	53 516	34
Skok daleký z místa	Dívky	15	162	51 298	160
	Chlapci	10	174	53 577	174
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	15	56	49 925	30
	Chlapci	10	53	52 393	38



5.8.2.2 Sexta

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Leh – sed	Dívky	102	31	42 917	30
	Chlapci	87	44	47 168	37
Shyb (chlapci 15 let a více)	Chlapci	88	8	46 894	5
Skok daleký z místa	Dívky	100	179	42 608	164
	Chlapci	91	226	47 112	211
Výdrž ve shybu (dívky 15 let a více)	Dívky	102	10	42 587	9
Výtrvalostní člunkový běh	Dívky	99	46	40 624	29
	Chlapci	78	79	45 981	49



5.9 Informování rodičů

Gymnázium Teplice používá několik způsobů pro navázání kontaktu s rodiči studentů.

5.9.1 Informování uchazečů o studium prostřednictvím základních škol, sdělovacích prostředků a dne otevřených dveří

Na všechny základní školy v okrese Teplice jsme v listopadu 2022 rozeslali informační materiály o naší škole. *Den otevřených dveří* proběhl v prosinci.

Škola byla rovněž prezentována v denním tisku a v několika informačních brožurách o středním školství.

5.9.2 Informování pomocí tištěných materiálů

Gymnázium Teplice vydává každoročně řadu materiálů, které slouží k informování studentů, rodičů i širší veřejnosti o aktivitách a výsledcích školy.

V *Ročence* jsou údaje o pedagogickém sboru, studentech, výsledcích školy a o společenských událostech týkajících se školy. Jsou v ní i ukázky studentských prací, informace o studentských mimoškolních aktivitách, témata písemných maturitních prací a mnohé další údaje.

Průvodce školou seznamuje studenty a rodiče s cíli školy, podává návody pro jednání studentů v různých situacích, shrnuje maturitní témata a obsahuje celou řadu vnitřních předpisů, jako např. školní řád, pravidla klasifikace, učební plán, řád školní knihovny apod.

Dále škola vydává kalendář s vyznačením významných dnů (prázdniny, klasifikační porady, schůzky s rodiči, maturity, přijímací zkoušky) a některé další propagační materiály.

5.9.3 Elektronická média

Webové stránky školy jsou nejnavštěvovanějšími stránkami všech středních škol v Česku. Žáci, jejich rodiče a další veřejnost na nich najdou velké množství informací o životě školy.

Rodičům nabízíme možnost sledovat údaje o prospěchu a dalších výsledcích prostřednictvím individuálního přístupu přes školní web.

Pro komunikaci s rodiči je stále častěji využíván systém **Bakaweb**.

5.9.4 Schůzky s rodiči

Rodiče žáků, kteří na gymnázium nastoupili v září 2021, byli pozváni na zvláštní schůzky do kmenových učeben hned na začátku září, kde byli seznámeni s hlavními cíli školy a s organizací studia.

Pro všechny rodiče pak organizujeme dvě informativní odpoledne ročně. První schůzky proběhly v listopadu 2021. Ty druhé v dubnu 2022. Oboje proběhly s ohledem na epidemickou situaci pouze elektronicky.

5.9.5 Studijní průkazy

Každý student Gymnázia Teplice je vybaven studijním průkazem, který slouží k identifikaci žáka a jako důkaz o studiu. Průkaz má díky zabudovanému čipu i další funkce: otvírání dveří do školy a evidence vstupu, obsluha kopírek a tiskáren, výdej obědů ve školní jídelně. Variantou školního průkazu je i karta ISIC (International Student Identification Card) s širokou škálou dalšího využití.

5.9.6 Individuální jednání s rodiči

V případech, kdy se objevily závažné problémy týkající se chování či prospěchu žáků, byli rodiče vyzváni, aby se dostavili do školy k projednání záležitosti. Někdy byly individuální konzultace provedeny i z iniciativy rodičů. Konzultace byly vedeny s vedením školy, výchovnými poradci, případně se školním psychologem.

5.10 Prevence sociálně patologických jevů

Ve školním roce 2022/2023 jsme realizovali minimální preventivní program bez překážek. Zaměřili jsme se na oblasti, které navazují na dlouhodobé cíle obsažené ve školním dokumentu Preventivní strategie Gymnázia Teplice:

- adaptace nově příchozích žáků,
- dopravní prevence
- protidrogová prevence
- výchovně vzdělávací působení na žáky v otázkách sociálních vztahů a chování na internetu

Stručný souhrn preventivních aktivit pro žáky školy:

aktivita	charakteristika aktivity
Prevence rizikového chování na internetu	V primě, sekundě a tercii proběhli v hodinách ZSV kombinované aktivity na podporu prevence rizikového chování na internetu ve spolupráci s PPP Teplice a projektem E - bezpečí
Neumírej zbytečně	Kombinovaný program ve spolupráci s neziskovou organizací Tým bezpečnosti o.p.s. o bezpečnosti na silnicích a dopravní prevenci pro žáky septim
Protidrogová prevence	Přednáška a diskuze s lektorkou z Městské policie Teplice pro žáky sext
Projektová výuka – sociálně patologické jevy	Projektová výuka pro žáky kvint, zaměřená na zpracování témat – gambling, sexuální obtěžování a tabakismus

Pobytové akce – Vítejte na Gymnáziu Teplice 2021	adaptační kurz (2 a půl dne) – kvinty; adaptační kurz (2 dny) – primy; školní výlety s třídními učiteli na konci školního roku;
Volnočasové aktivity	25 školních kroužků – účast dobrovolná

Hodnocení naplnění stanovených cílů

Preventivních cílů školy jsme dosahovali prostřednictvím výše uvedených akcí, které byly přínosné a v mnohém na ně budeme navazovat i v dalším školním roce. Do školy jsme zvali lektory doporučené odbornými institucemi či lektory, s nimiž máme dobrou zkušenost. Jako vydařené hodnotíme tyto aktivity:

- V oblasti **krizových situací** jsme se zaměřili na otázky kyberšikany a rizikového chování na internetu. V poslední době se do pravidelné diskuze učitelů a žáků ve společenskovědních předmětech zapojuje také školní psycholog, který absolvuje s žáky besedy v hodinách. Žákům je pravidelně nabízena jeho pomoc ve škole má vyhrazené konzultační hodiny.
Pro posílení prevence v této oblasti jsme zařadili pro tento školní rok několik vzájemně propojených aktivit, které spojovala rizika pobytu v on-line prostředí a kyberšikany. Jednalo se semináře v nižších ročnících gymnázia, které vedl metodik prevence z PPP Teplice a lektor z organizace E – bezpečí.
Tematiku krizových situací doplňujeme první pomocí v hodinách OV, TV, na lyžařských a jiných sportovních kurzech.
- „**Neumírej zbytečně**“ je projekt zaměřený na bezpečné chování začínajících řidičů a účastníků dopravy - chodců. Zaměřuje se také na nejčastější chyby začínajících řidičů. Projekt je organizován ve spolupráci s externími lektory z Tým bezpečnosti o.p.s. Účastnili se ho žáci septim, kteří ve velké většině již vlastní řidičská oprávnění.
- Pro prevenci v oblasti **bezpečného chování na internetu**, jsme zvolili spolupráci s [projektem E-bezpečí](#) pro žáky v tercií a sekundě kde se objevily příklady nevhodného chování v třídních kolektivech.

Kladně hodnotíme také další kroky vedoucí k naplnění dlouhodobého cíle preventivního programu týkajícího se spolupráce školy a rodičů. Činíme tak prostřednictvím setkávání s rodiči nově příchozích žáků, na školní předvánoční akademii, na dni otevřených dveří a aktivitami ze školních projektů určenými pro veřejnost.

Zlepšila se také spolupráce učitelů a žáků mimo standardní výuku. Realizujeme množství projektů založených na spolupráci žáků a učitelů a spočívajících v jejich rovnocenném postavení v pracovní skupině.

5.11 Školská rada

Při Gymnáziu Teplice vznikla školská rada v prosinci 2005. Zápisy z jednání jsou k dispozici na školním webu.

5.12 Ochrana osobních údajů (GDPR)

Škola jako správce údajů zpracovává osobní údaje žáků a zaměstnanců, přičemž se řídí zákonem č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů upřesňující Obecné nařízení o ochraně osobních údajů (EU), který vešel v účinnost 24. dubna 2019.

Způsob zpracování osobních údajů správcem je upraven vnitřní směrnicí školy, též zveřejněnou na webových stránkách. Zde je uveden také kontakt na pověřence školy, na něhož je možné se v souvislosti s agendou ochrany osobních údajů obracet.

Pověřencem školy byla Mgr. Nikola Vodičková, kterou v květnu vystřídala Ing. Bc. Linda Hejdová Lindová.

Žáci, zákonní zástupci žáků a zaměstnanci byli o GDPR informováni, případně požádáni o souhlas se zpracováním osobních údajů.

6 Mimoškolní aktivity

Těmito aktivitami se rozumí takové činnosti, které nejsou přímo škole stanoveny předpisy či nevyplývají ze školních vzdělávacích programů, ale spíše volně rozvíjejí hlavní školní činnost a navazují na ní.

6.1 Zájmová činnost

Studenti Gymnázia Teplice zůstávají ve škole i po vyučování, a to s ohledem na rozsáhlou nabídku mimoškolních zájmových aktivit, při kterých mohou uplatnit své nadání. V nabídce ve školním roce 2022/23 bylo:

a) pod hlavičkou Školního sportovního klubu

- Atletika
- Badminton
- Basketbal
- Bowling
- Florbal
- Futsal
- Kruhový trénink
- Posilovna
- Šachy
- Turistika
- Volná akrobacie

b) v nabídce školy

- Biologický kroužek
- Divadelní klub
- Chemický kroužek
- LEGO roboti
- Výtvarný klub

Někteří žáci si zvolili výuku nepovinných předmětů (dramatická výchova, italština, latina).

6.2 Prezentace školy na veřejnosti

6.2.1 Internet

Na internetových stránkách školy je vystaveno ohromné množství údajů o škole. Týkají se historie školy, složení profesorského sboru, seznamy studentů, ukázky přijímacích testů, výsledky soutěží, informace o školních akcích atd. Web Gymnázia Teplice je nejnavštěvovanějším školním webem v České republice. Denně zaznamenaná v průměru cca tisíc návštěv.

6.2.2 Školní akce

Imatrikulace – adaptační kurzy – akademie – exkurze – divadelní a filmová představení – přednášky – besedy – sportovní akce – výstavy – koncerty – setkání se zástupci partnerských škol – výlety – informační a propagační akce – odborné semináře. Podrobné seznamy desítek takovýchto akcí jsou zveřejněny na školním webu a

v ročence školy. Několik plánovaných akcí jsme museli kvůli pandemii covid-19 zrušit, ale oproti předchozímu roku jich bylo jen pár.

6.2.3 Plesy

Proběhly tři úspěšné maturitní plesy.

6.2.4 Sponzoři

I v tomto školním roce nám pomohlo několik sponzorů. Jejich úplný výčet je v *Ročence*. Celkem nám (našim studentům) věnovali 342 171 Kč. Nejvýznamnějším dárcem bylo město Teplice (150 000 Kč).

6.2.5 Spolupráce s vysokými školami

Gymnázium Teplice je fakultní školou Pedagogické fakulty Univerzity Jana Evangelisty Purkyně v Ústí nad Labem. Z toho plyne hlavně úzká spolupráce při přípravě budoucích učitelů.

Rovněž jsme fakultní školou Přírodovědecké fakulty UJEP. S touto fakultou spolupracujeme na zlepšení kvality přírodovědného vzdělávání a na motivaci žáků ke studiu těchto oborů.

Gymnázium Teplice je dále fakultní školou Filosofické fakulty UJEP.

Častá je i naše spolupráce s MFF UK. I v tomto případě jsme fakultní školou.

Frekventované jsou rovněž kontakty s fakultami ČVUT, VŠE a JČU.

6.2.6 Ústřední kolo biologické olympiády

Ve dnech 24. až 28. dubna 2023 jsme byli pořadateli ústředního kola biologické olympiády kategorie A. Šlo velkou akcí, jíž se účastnilo 35 soutěžících z celé republiky, jejichž práci posuzoval tucet odborníků z vysokých škol. Slavnostního vyhlášení se účastnily desítky hostů z vědeckých pracovišť i z oblasti politiky. Hlavním partnerem nám byla Ústřední komise biologické olympiády a také Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy. Celá akce byla velmi úspěšná. S jejím finančním zabezpečením nám pomohl zřizovatel i město Teplice a několik dalších sponzorů.

6.2.7 Spolupráce s jinými subjekty

Naše vztahy s magistrátem města Teplice se týkají především podpory kulturních a sportovních aktivit, boje proti šíření drog a narušování řádné výchovy dětí. Město také finančně podporuje některé naše kulturní akce.

S Okresní hospodářskou komorou spolupracujeme při vydávání Dobrých listů komory a nárazově přednáškami odborníků a podnikatelů.

Odbory na škole nepůsobí.

6.3 Studentské aktivity

Žáci naší školy mnohdy zcela spontánně organizují různé akce pro sebe i pro druhé. V uplynulém školním roce patřily k nejvýznamnějším tyto:

Studenti v září zvolili své zástupce do Studentského parlamentu, který pak vystupuje jejich jménem při jednání s vedením školy. Parlament je respektovanou institucí a jeho práva jsou zakotvena i ve školním řádu.

Při škole funguje Dobrovolnické centrum, které organizuje řadu charitativních činností. Někteří studenti sami jsou zapojeni do dobrovolnických aktivit i mimo toto centrum a pomáhají postiženým lidem či důchodcům, jsou členy ekologických hnutí, dětských mládežnických organizací i odborně zaměřených společností.

6.4 Zapojení do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/23 se Gymnázium Teplice zapojilo do těchto projektů:

6.4.1 JAK na GT

Jde o projekt financovaný z operačního programu Jan Amos Komenský založený na naplňování šablon připravených MŠMT. Byl spuštěn 1 listopadu 2022 a do října 2025. Jeho hlavním smyslem je personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání žáků, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejností. Výše dotace je 3 743 439 Kč (77 % z ESF² a 23 % ze státního rozpočtu).

6.4.2 Kombinované vzdělávání

Projekt je vlastně pokusným ověřováním studijní formy kombinující prezenční výuku s výukou na dálku. Cílem je zjistit, nakolik lze využít dobrých zkušeností z distanční výuky v budoucnu. GT se přihlásilo již brzy na jaře 2021 a bylo vybráno k zapojení do projektu, který pro MŠMT vede Národní pedagogický institut. Projekt probíhal od 1. 9. 2021 a pokračoval i po celý školní rok 2022/23. Dotace na projekt není žádná.

6.4.3 Akreditace Erasmus+

Projekt je definován takto: Národní agentura tímto akreditované organizaci uděluje akreditaci Erasmus č. 2022-1-CZ01-KA120-SCH-000110047 v oblasti školního vzdělávání. Udělením akreditace Erasmus se potvrzuje, že akreditovaná organizace sestavila Plán Erasmus pro realizaci vysoce kvalitních mobilit v rámci širšího úsilí o rozvoj své organizace a má dostatečnou provozní a odbornou kapacitu pro jeho realizaci.

Na roky 2024–24 máme přiděleno 36 266 €. Projektové období je od 1. 2. 2023 do 31. 12. 2027. Finance poskytuje EU.

6.4.4 Inspirací k inovaci, inovací ke kvalitě

Projekt je zaměřen zejména na zdokonalování jazykových dovedností učitelů, jejichž aprobací jsou přírodovědné předměty a angličtina a také na využívání ICT. Dále na stínování výuky dějepisu v německé škole a na zdokonalování v používání metody CLIL. Cílovou skupinou jsou učitelé přírodovědných předmětů, ale také jazyků a společenských věd (celkem 6 učitelů).

Rozpočet projektu je 585 000 Kč. Realizaci začala od 30. 12. 2021 a probíhala do 30. 6. 2023. Projekt financovaný z programu EU Erasmus+.

6.4.5 Teacher's Experience in Science and Language Education

Cílem projektu TESLE byla výměna zkušeností mezi učiteli přírodovědných předmětů a cizích jazyků. Zapojilo se 12 učitelů GT.

Projekt spočíval ve spolupráci s Numedal videregående skole v Norsku a proběhl v období 1. srpna 2022 až 31. července 2023. Donátorem byly Fondy EHP.

6.4.6 Udržitelný životní styl v digitálních prostředích

Cílem interdisciplinárního projektu s názvem „Udržitelný životní styl v digitálních prostředích“ (Sustainable Lifestyle in Digital Environments – SLIDE) je nabídnout studentům středních škol z pěti evropských zemí příležitost s mezinárodní

² Evropský sociální fond

spoluprací na důležité téma pro mladé lidi žijící v digitálním prostředí. Projekt k nim přistupuje jako k aktivním občanům v digitálním světě a jejich mnohostranných rolí digitálních spotřebitelů z různých perspektiv úzce propojených se školními předměty.

Účastníky jsou tyto školy: Lyseonpuiston lukio, Finsko; Gymnázium Teplice, Česká republika; Liceo Scientifico Statale Alessandro Volta, Itálie; Liceul Teoretic Iancu C. Vissarion, Rumunsko; Menntaskolinn vid Hamrahlid, Island.

Výše dotace je 581 000 Kč (21 498 €). Termín konání je od 1. 12. 2020 do 30. 9. 2023. Projekt financovaný z programu EU Erasmus+.

6.4.7 Pokračujeme

Projekt navazuje na projekt Končně v Čechách a je součástí dlouhodobé spolupráce s německým partnerem. Skupina žáků a učitelů partnerské školy přijela na návštěvu do Česka. Naši žáci jim ukázali Teplice a okolí a navštívili i Prahu. Stalo se tak v červnu 2022.

Partnerem nám bylo Jack-Steinberger-Gymnasium, Bad Kissingen, Německo. Dotaci poskytl Česko-německý fond budoucnosti ve výši 63 000 Kč.

6.4.8 Ostatní projekty

České Švýcarsko (Ústecký kraj)
 Příběhy našich sousedů (Post bellum)
 Implementace Krajského akčního plánu (IKAP)
 Duke of Edinburg Award (DoE)
 Dny židovské kultury (Ulpan)
 Burza minerálů (Bílinská přírodovědná společnost)
 Školy přátelské k lidským právům (Amnesty international)
 Záložka do knihy 2021 (Pedagogická knihovna J. A. Komenského)

6.5 Zahraniční styky

Přehled mezinárodních setkání žáků a učitelů GT.

- **Říjen 2022**
 Island – Reykjavík – projekt SLIDE – projektová schůzka – 2 učitelé, 5 žáků
 Německo – Berlín – jazykový a poznávací zájezd – 2 učitelé, 36 žáků
 Polsko – Krakov, Osvětim, Vělička – návštěva památných míst – 4 učitelé, 12 žáků
- **Listopad 2022**
 Německo – Cottbus – Filmfestival – mezinárodní studentský filmový festival – práce v porotě – 1 učitel, 11 žáků
 Rakousko – Vídeň – jazykový a poznávací zájezd – 2 učitelé, 43 žáků
- **Prosínek 2022**
 Německo – Drážďany – Gläserne Manufaktur – 2 učitelé, 50 žáků
 Německo – Drážďany – Galerie starých a nových mistrů – 2 učitelé, 48 žáků
 Německo – Drážďany – Zwinger a muzeum dopravy – 3 učitelé, 55 žáků
 Německo – Freiberg – město minerálů – 4 učitelé, 60 žáků
- **Únor 2023**
 Německo – Berlín – dějepisná exkurze – 1 učitel, 25 žáků
- **Březen 2023**
 Belgie – Brusel – studijní cesta – 2 žáci
 Německo – Bad Kissingen – projekt Pokračujeme – 1 učitel, 14 žáků
 Německo – Drážďany – muzeum hygieny – 3 učitelé, 56 žáků

Itálie – Turín – projekt SLIDE – 2 učitelé, 6 žáků

Velká Británie – jižní Anglie – jazykový zájezd – 3 učitelé, 48 žáků

- **Duben 2023**

Návštěva u nás: Norsko – Nore – TESLE – projektová schůzka

Německo – Freiberg – město minerálů – 3 učitelé, 50 žáků

Německo – Drážďany – Albertinum – 3 učitelé, 48 žáků

Německo – Mnichov – Deutsches Museum, České centrum – 2 učitelé, 46 žáků

Německo – Drážďany – Der Paritätische – dobrovolnické centrum – 1 učitel

Nizozemí – historie Holandska – 3 učitelé, 42 žáků

Rakousko – Vídeň – jazykový a naučný zájezd – 2 učitelé, 44 žáků

- **Květen 2023**

Návštěva u nás: Německo – Pirna – Gymnázium Fridrich Schillera

Rumunsko – Banát – Gymnazální expedice Banát – spolupráce s krajany – 6 učitelů, 77 žáků

- **Červen 2023**

Německo – Pirna – Gymnázium Fridricha Schillera – 7 učitelů

Slovensko – památky UNESCO – 4 učitelé, 56 žáků

- **Červenec 2023**

Maďarsko + Slovensko – Mád + Košice – pro učitele dějepisu – 1 učitel

- **Srpen 2023**

Návštěva u nás: Norsko – Nore – Erasmus+ - přípravná schůzka

Po celý školní rok na naší škole vypomáhali dva dobrovolníci z Německa. Jednak asistovali při výuce německého jazyka a také fyzicky pracovali v Bioparku.

6.6 Zapojení do dalšího vzdělávání v rámci CŽV

Celoživotní vzdělávání je nezpochybnitelným trendem a potřebou informační společnosti. Škola se do něj zapojuje jednak pasivně (naši učitelé studují a účastníce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) a jednak aktivně (pořádá vzdělávací kurzy). V tomto školním roce to bylo několik kurzů českého jazyka pro cizince (převážně Ukrajince).

7 Výkon státní správy

V období školního roku 2022/23 bylo vydáno celkem 387 správních rozhodnutí dle ustanovení zákona č. 564/1990 Sbírky § 3, odstavec 2, písmeno a) až l).

8 Výsledky šetření České školní inspekce

Ve školním roce 2022/23 nás inspekční tým ČŠI nenavštívil.

9 Hospodaření školy

9.1 Majetek školy

Areál Gymnázia Teplice zahrnuje tři hlavní budovy označované A, B, C.

Materiální vybavení školy je na dobré úrovni a umožňuje hladký průběh výuky.

Hodnota majetku školy k 31. 12. 2022 činila 62 502 429,55 Kč.

Toto číslo je již snižené o odpisy. Hodnota dle inventurních seznamů, kde je uvedena pořizovací cena, je vyšší a činí 113 470 764,59 Kč.

Podrobné členění majetku do skupin je zachyceno v následující tabulce.

Tab. 26

Majetek Gymnázia Teplice

	pořizovací cena	odepsáno	hodnota k 31.12.2022
budovy	88 331 605,55 Kč	30 803 131,00 Kč	57 528 474,55 Kč
nedokončené inv.	- Kč	- Kč	- Kč
pozemky	4 967 920,00 Kč	- Kč	4 967 920,00 Kč
DHIM	15 980 402,23 Kč	15 980 402,23 Kč	- Kč
HIM (stroje a zařízení)	3 359 741,79 Kč	3 353 706,79 Kč	6 035,00 Kč
software	831 095,02 Kč	831 095,02 Kč	- Kč
	113 470 764,59 Kč	50 968 335,04 Kč	62 502 429,55 Kč

data dle účetnictví - pro hlavní činnost

	pořizovací cena	odepsáno	hodnota k 31.12.2022
budovy	88 331 605,55 Kč	30 803 131,00 Kč	57 528 474,55 Kč
nedokončené inv.	- Kč	- Kč	- Kč
pozemky	4 967 920,00 Kč	0,00 Kč	4 967 920,00 Kč
DHIM	15 980 402,23 Kč	15 980 402,23 Kč	- Kč
HIM (stroje a zařízení)	3 359 741,79 Kč	3 353 706,79 Kč	6 035,00 Kč
software	831 095,02 Kč	831 095,02 Kč	- Kč
	113 470 764,59 Kč	50 968 335,04 Kč	62 502 429,55 Kč

data dle účetnictví - pro DČ

	pořizovací cena	odepsáno	hodnota k 31.12.2022
budovy	- Kč	0,00 Kč	- Kč
pozemky	- Kč	0,00 Kč	- Kč
DHIM	336 551,03 Kč	336 551,03 Kč	- Kč
HIM (stroje a zařízení)	- Kč	0,00 Kč	- Kč
software	- Kč	0,00 Kč	- Kč
	336 551,03 Kč	336 551,03 Kč	- Kč

DČ - doplňková činnost

9.2 Příjmy a výdaje

Příjmy a výdaje hlavní a vedlejší činnosti

Tab. 27

	Hlavní činnost		Doplňková činnost		Celkem		Rok 2022 v % '20
	2021	2022	2021	2022	2021	2022	
Příjmy	72000	83346	901	1942	72901	85135	117%
Tržby z prodeje služeb	369	709	901	1942	1270	2651	209%
Výroba							
Pokuty a penále							
Ostatní příjmy	514	330			514	330	64%
Úroky		153					
Tržby z prodeje IM							
Tržby z prodeje mat.							
Dotace na NIV	71117	82154	0	0	71117	82154	116%
Výdaje	73239	82132	897	1913	74136	84045	
Bilance	-1239	1214	4	29	-1235	1243	

údaje v tisících Kč

Struktura dotací byla následující:

- **1 754 tisíc Kč** činila dotace na odpisy investičního majetku a **5 781 tisíc Kč** činila dotace KÚ na provozní výdaje.
- **66 863 tisíc Kč** jsme dostali na platy a odvody dle rozpočtu, náhrady za pracovní neschopnost.
- **849 tisíc Kč** byla dotace na ostatní přímé výdaje, z toho 231 tisíc Kč na pomůcky, cestovné ve výši 233 tisíc Kč, učebnice a knihy pro knihovnu 103 tisíc Kč, zákonné pojištění 204 tis., osobní ochranné pomůcky ve výši 56 tis. Mimořádné dotace byly tyto:
 - Účelové dotace KÚ celkem **210 tis. Kč**.
 - Účelové dotace ze státního rozpočtu celkem **1 930 tisíce Kč** Z toho operační program Vývoj, vývoj a vzdělávání 567 tis. Kč.
 - Dotace Statutárního města Teplice **140 tisíc Kč**
- V rámci programů fondů EU (kde je GT partnerem) jsme čerpali dotace ve výši **3 527 tisíc Kč** (zahrnuto v ostatních příjmech).

Obrat doplňkové činnosti (DČ) je poznamenán realizací zdravotních opatření. Školní prodejna (školní prodejna odborné literatury a školních potřeb) poskytuje služby pro studenty a zaměstnance, částečně i pro veřejnost.

Podrobné členění neinvestičních výdajů

Tab. 28

Elektrina	735	883	120,14%	6
Plyn	48	122	254,17%	0
Voda	168	208	123,81%	0
Pára	1107	930	84,01%	8
Služby	2966	7406	249,70%	704
Opravy a údržba	1011	573	56,68%	0
Cestovné	162	1499	925,31%	0
Reprezentace				0
Příplatky na obědy				0
Software do 60 tisíc				0
Práce výr. povahy				0
Ostatní služby	1551	4662	300,58%	364
Nájemné	98	139	141,84%	340
Přepravné	2	379	-	0
Výkony spojů	142	154	108,45%	0
Osobní náklady	64843	68959	106,35%	320
Mzdy	45891	48583	105,87%	173
Ostatní osobní nákl.	1486	2120	142,66%	77
Soc. a zdr. pojištění	15610	16469	105,50%	58
Úrazové pojištění	194	205	105,67%	1
1 % na FKSP	923	983	106,50%	3
ochran.p. a náhrady nemoci	739	599	81,06%	8
Ostatní náklady	17	22	129,41%	3
Pojistné ostatní				0
Stipendia				0
Pokuty a penále				0
Poplatky bankám	17	22	129,41%	3
Dary				0
Manka a škody				0
Různé				0
Odpisy, prodaný maj.	1738	1771	101,90%	0
Odpisy NHIM a HIM	1738	1771	101,90%	0
Výdaje	73239	82131	112,14%	1913

údaje v tisících Kč

9.3 Fondy

Příjmy a výdaje fondů

Tab. 29

	Rezervní f.	Invest. f.	F. odměn	FKSP	Celkem
Stav k 1. 1. 2022	4 214	0		805	5 019
Dary	110				110
Odpisy		1 755			1 755
Ostatní	241			987	1 228
Příjmy fondů	351	1 755	0	987	3 093
Na investice					0
Na hlavní činnost	0	0			0
Ostatní	3 429	1 754		985	6 168
Výdaje	3 429	1 754	0	985	6 168
Stav k 31. 12. 2022	1 136	1	0	807	1 944

FKSP - fond kulturních a sociálních potřeb

údaje v tisících Kč

9.3.1 Rezervní fond

Dary školy

Tab. 30

dárce	Kč
1. Finanční dary školy na rezervní fond	Kč
Imunomedica	20 000
Kovos Real	20 000
Marius Pedersen	5 000
Alpin Mont	10 000
Kateřina Novotná	10 000
Gennady Ishchenko	15 000
Tomáš Prey	30 000
Celkem finanční dary na rezervní fond	110 000
2. Věcné dary školy	
(včetně služeb a oprav považovaných jako sponz. dar)	

V roce 2019 byla změněna účetní metodika evidence financí poskytnutých z fondů EU – finanční prostředky jsou evidovány v rezervním fondu (kapitola ostatní příjmy). V roce 2022 to byly projekty ve výši 4 231 tisíc Kč.

9.3.2 Investiční fond

V tabulce č. 31 je uveden účetní stav fondu. Investiční fond nebyl v roce 2022 čerpán.

Investiční fond

Tab. 31

Investiční fond - příjmy	1 755 000,00
- převod z r. 202	0,00
- odpisy	1 755 000,00
- jiné	0,00
Investiční fond - výdaje	1 754 000,00
- pořízení dlouhodobého majetku	0,00
- technické zhodnocení	0,00
- opravy a údržba	0,00
- převod - úhrada ztráty z výsledku hospodaření	0,00
- nařízený odvod zřizovateli	1 754 000,00
PŘÍJMY - VÝDAJE	1 000,00

9.3.3 Fond kulturních a sociálních potřeb

Zdrojem fondu jsou zákonné odvody 2 % z objemu mezd. Struktura výdajů je uvedena v následující tabulce.

FKSP – příjmy a výdaje

Tab. 32

FKSP - příjmy	1 791 913,40
- převod z r. 2021	805 042,38
- odvody 2 %	986 871,02
- jiné	0,00
FKSP - výdaje	984 351,67
- sport. a vzděláv. akce	0,00
- péče o zdraví	0,00
- vybavení pracoviště	56 024,99
- dary	145 000,00
- stravování	0,00
- rekreace	0,00
- sociální výpomoc	0,00
- penzijní připojištění	488 400,00
- kulturní a vzděl. akce a tělových.	11 595,00
- občerstvení na schůzi	40 061,00
- poštovné	0,00
- jiné	243 270,68
PŘÍJMY - VÝDAJE	807 561,73

9.3.4 Depozitní účet

Na depozitním účtu se shromažďují prostředky, které nepatří Gymnázium Teplice, ale se kterými z různých důvodů manipulujeme. Jde např. o zálohy vybrané od studentů za klíčky k šatnovým skřínkám či dopravné na některé exkurze.

9.4 Investice

Investice

Tab. 33

Nedokonč. stav.inv., projekt.dok.	0	0	0
Nařízený odvod zřizovateli	1754	0	1 754
Celkem	1754	0	1754

	2021	2022	V % 2021
Dotace na investice	0	0	

údaje v tisících Kč

9.5 Platy

Zaměstnanci a mzdy

Tab. 34

	Rok 2021	Rok 2022	V % '20	Průměrný plat (v Kč)	Průměrný osobní příplatek (v Kč)
Počet zaměstnanců (přepočtený)	80,61	83,95	104,15%	51 341	1 396
z toho: pedagogů	65,39	68,66	104,99%	55 577	1 217
THP	15,21	15,30	100,58%	30 881	2 201
Mzdy bez OON (v tisících Kč)	45 892	48 584	105,87%		
Mzdy pedagogů (v tisících Kč)	40 878	43 468	106,33%		
Mzdy THP (v tisících Kč)	5 420	5 115	94,36%		

Počet učitelů se mírně zvýšil, protože nám přibyla třída.

Růst platů byl dán navýšením rozpočtu odvíjejícího se od počtu odučených hodin.

Počet zaměstnanců v tabulce je uveden bez doplňkové činnosti. (V rámci ní byla zaměstnána jedna prodavačka.)

Mzdy po složkách

Tab. 35

bez VHČ pořadí dle S 09	1 - 12 / 2022			
	1xx	2xx	9xx	celkem
	učitelé	ostatní	DPP a DPČ	
Průměrný přepočtený počet	68,6561	15,2975		83,9536
Základní mzda celkem	24 067 719	3 517 106	0	27 584 825
časová	23 960 115	3 517 106	0	27 477 221
přesčas	107 604	0	0	107 604
Příplatek za pohotovost	0	0	0	0
Odměny celkem	6 639 083	607 411	0	7 246 494
Příplatky celkem	4 821 869	489 776	0	5 311 645
za přesčasy 25%	39 654	0	0	39 654
za So a Ne	0	648	0	648
za vedení	952 015	85 126	0	1 037 141
osobní	1 002 267	404 002	0	1 406 269
za dělené směny + svátky			0	0
za třídnictví	719 702		0	719 702
přípl. za další přímou ped.	2 108 231	0	0	2 108 231
OON celkem	1 212 400	785 750	0	1 998 150
dohody mimo PPV				0
před.vyuk.cin.				0
odstupné, náhrady	0	0		0
				0
Odměny DPP	1 212 400	785 750		1 998 150
Odměny DPČ		0		0
Náhrady celkem	7 939 416	501 202		8 440 618
Průměrný plat	52 761	27 867		48 225
bez vlivu nemocí	55 577	30 881		51 341
Mzdové prostředky	44 680 487	5 901 245	0	50 581 732
bez OON	43 468 087	5 115 495	0	48 583 582
Průměrný osobní příplatek	1 217	2 201		1 396
Průměrná výše odměn	8 058	3 309		7 193
Nenárokové složky	9 275	5 510		8 589

9.6 Kontroly

Kromě kontroly práce školy, kterou provádí Česká školní inspekce (viz kapitola 8), byly provedeny následující kontroly:

V prosinci 2022 nás kontroloval Úřad práce. Vše bylo v pořádku.

V květnu až červnu 2023 nás navštívila skupina úřednice z odboru kontroly Krajského úřadu Ústeckého kraje. Ta se zaměřila na dodržování pravidel hospodaření se státními prostředky. Zjistila, že došlo k porušení několika předpisů a chybnému zaúčtování několika set korun.

10 Závěr

10.1 Zhodnocení činnosti školy

Gymnázium Teplice se ve školním roce 2022/23 dařilo. Škola naplňovala své poslání a připravovala své žáky pro život. Kvalitní učitelský sbor dobře plnil svou funkci. Výsledky žáků poměřované maturitami a přijímacím řízením na vysoké školy byly velmi dobré.

Škola se také silně zapojovala do života města a navazovala řadu kontaktů s jinými školami a dalšími institucemi. Opět se rozběhla i mezinárodní spolupráce.

10.2 Další vývoj školy

Gymnázium Teplice má potenciál pro další růst, a to jak kvantitativní, tak i kvalitativní.

Tím prvním rozumíme růst počtu žáků daný jednak zájmem o studium u nás a jednak prostorovými možnostmi.

Tím druhým pak myslíme další zvyšování úrovně výuky a tím i znalostí a schopností našich žáků. Zde se opíráme především o kvalitní pedagogický sbor, který je schopen to zajistit.

Jistou hrozbou pro školu pak představuje možné legislativní omezení počtu přijímaných žáků stanovením bodových limitů pro přijetí v rámci jednotných přijímacích zkoušek. Rovněž případné snížení hodnoty PH_{max}, která stanovuje nejvyšší možný počet vyučovacích hodin týdně, je pro nás hrozbou, která by mohla znamenat snížení efektivity výuky.

Po materiální stránce plánujeme dokončení úpravy dvora B, využití dešťové vody jako vody užitkové, renovaci sportovního areálu, rekonstrukci tělocvičen B a C, vestavbu depozitáře knihovny a ve formě studie máme připraven záměr přístavby východního křídla budovy A s tělocvičnami a školní jídelnou. Dále plánujeme využít rozsáhlé půdní prostory pro vestavbu kabinetů a specializovaných učeben. Na střeších budov B a C chceme instalovat fotovoltaické panely.

10.3 Návrhy, připomínky a požadavky vůči zřizovateli

Od zřizovatele požadujeme

- aby transparentně přiděloval dotace na investice a velké opravy všem školám, které zřizuje,
- aby finančně zajistil výše uvedené stavební investice,
- aby zvýšil rozpočet na provoz školy a umožnil efektivní údržbu a opravy celého areálu.

11 Oznámení o projednání, zveřejnění a rozeslání zprávy

Vybrané údaje této výroční zprávy byly představeny zaměstnancům školy dne 15. listopadu 2023.

Zpráva je přístupná pro zaměstnance i veřejnost v knihovně školy a na školním webu.

Dne 13. listopadu 2023 byla tato výroční zpráva schválena školskou radou Gymnázia Teplice.

RNDr. Zdeněk Bergman

V Teplicích 31. října 2023

12 Přílohy

12.1 Rozvaha 2022

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE
sestavená k 31.12.2022
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 01.02.2023 18:33:32

Název účetní jednotky: Gymnázium Teplice, Čs. dobrovolců 11, příspěvková organizace

Sídlo: Čs. dobrovolců 530/11

415 01 Teplice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 61515451

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
			BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
			1	2	3	
AKTIVA CELKEM			124 803 282,87	50 968 336,04	73 834 967,83	82 624 986,78
A. Stálá aktiva			114 671 537,03	50 968 336,04	63 703 201,99	64 273 317,55
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			631 096,02	631 096,02		
	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012				
	2. Software	013				
	3. Ocenitelná práva	014				
	4. Povolenky na emise a preferenční limity	015				
	5. Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	631 096,02	631 096,02		
	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019				
	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041				
	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051				
	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035				
II. Dlouhodobý hmotný majetek			112 639 669,57	50 137 240,02	62 502 429,55	64 273 317,55
	1. Pozemky	031	4 967 920,00		4 967 920,00	4 967 920,00
	2. Kulturní předměty	032				
	3. Stavby	021	88 331 605,55	30 803 131,00	57 528 474,55	59 297 346,55
	4. Samostatné hmotné movité věci a soubory hm.m.věci	022	3 359 741,79	3 353 706,79	6 036,00	8 061,00
	5. Pěstičské celky trvalých porostů	025				
	6. Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	15 980 402,23	15 980 402,23		
	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029				
	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042				
	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052				
	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036				

IČO: 61515451

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Teplice,

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
III. Dlouhodobý finanční majetek						
	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061				
	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062				
	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063				
	5. Terminované vklady dlouhodobé	068				
	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069				
IV. Dlouhodobé pohledávky			1 200 772,44		1 200 772,44	
	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462				
	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464				
	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	1 200 772,44		1 200 772,44	
	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky	469				
	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471				
B. Oběžná aktiva			9 931 755,64		9 931 755,64	18 251 646,18
I. Zásoby			556 691,68		556 691,68	500 653,56
	1. Pořízení materiálu	111				
	2. Materiál na skladě	112	81 239,62		81 239,62	98 396,04
	3. Materiál na cestě	119				
	4. Nedokončená výroba	121				
	5. Polotovary vlastní výroby	122				
	6. Výrobky	123				
	7. Pořízení zboží	131				
	8. Zboží na skladě	132	475 452,06		475 452,06	402 257,52
	9. Zboží na cestě	138				
	10. Ostatní zásoby	139				
II. Krátkodobé pohledávky			3 974 672,04		3 974 672,04	8 087 693,87
	1. Odběratelé	311	210 223,00		210 223,00	164 148,00
	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	1 408 172,82		1 408 172,82	2 863 750,31
	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315				947,00
	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316				
	9. Pohledávky za zaměstnanci	335				56 282,56
	10. Sociální zabezpečení	336				
	11. Zdravotní pojištění	337				292 332,00
	12. Důchodové spoření	338				
	13. Daň z příjmů	341				
	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdob.peněž.plnění	342				
	15. Daň z přidané hodnoty	343				
	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344				
	17. Pohledávky za vybranými ústředn. vládními institucemi	346				
	18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348				
	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373				

FENIX, Výkaznictví 9.31.009

Strana 2

Tisk: 02.02.2023 7:49:07

IČO: 61515451

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Teplice,

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ			MINULÉ
BRUTTO	KOREKCE	NETTO				
30.	Náklady příštích období	381	848 081,73		848 081,73	414 146,76
31.	Příjmy příštích období	385				
32.	Dohadné účty aktivní	388	1 089 892,89		1 089 892,89	3 880 220,64
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	418 301,60		418 301,60	415 866,60
III. Krátkodobý finanční majetek			5 400 391,92		5 400 391,92	9 663 298,75
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253				
3.	Jiné cenné papíry	256				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244				
5.	Jiné běžné účty	245	723 361,58		723 361,58	784 905,85
9.	Běžný účet	241	3 810 868,87		3 810 868,87	8 063 406,47
10.	Běžný účet FKSP	243	782 252,47		782 252,47	733 123,43
15.	Ceniny	263				
16.	Peníze na cestě	262				
17.	Pokladna	261	83 909,00		83 909,00	61 863,00

IČO: 61515451

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Teplice,

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
PASIVA CELKEM			73 884 867,88	82 624 988,78
C. Vlastní kapitál			64 456 439,78	68 057 658,52
I. Jmění účetní jednotky a upravující položky			62 502 429,55	64 273 317,55
1. Jmění účetní jednotky			61 331 269,52	63 086 821,52
3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku			1 171 160,03	1 186 496,03
4. Kurzové rozdíly			405	
5. Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody			406	
6. Jiné oceňovací rozdíly			407	
7. Opravy předcházejících účetních období			408	
II. Fondy účetní jednotky			1 945 264,15	5 019 366,55
1. Fond odměn			411	
2. Fond kulturních a sociálních potřeb			807 561,73	805 042,38
3. Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsl. hosp.			413	
4. Rezervní fond z ostatních titulů			1 136 150,42	4 214 324,17
5. Fond reprodukce majetku, fond investic			1 552,00	
III. Výsledek hospodaření			8 746,08	-1 235 025,58
1. Výsledek hospodaření běžného účetního období			1 243 771,66	-1 235 025,58
2. Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení			431	
3. Výsledek hospodaření předcházejících účetních období			432	-1 235 025,58
D. Cizí zdroje			9 178 517,85	14 467 305,21
I. Rezervy				
1. Rezervy			441	
II. Dlouhodobé závazky				
1. Dlouhodobé úvěry			451	
2. Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé			452	
4. Dlouhodobé přijaté zálohy			455	
7. Ostatní dlouhodobé závazky			459	
8. Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery			472	

IČO: 61515451

Rozvaha
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Teplice,

sestavená k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2
			ÚČETNÍ OBDOBÍ	
			BĚŽNÉ	MINULÉ
III. Krátkodobé závazky			9 178 517,85	14 467 305,21
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	680 265,24	587 438,25
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	794 599,04	929 757,04
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 702 366,00	4 841 747,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333		87,00
12.	Sociální zabezpečení	336	1 421 382,00	2 933 074,00
13.	Zdravotní pojištění	337	530 895,00	
14.	Důchodové spoření	338		
15.	Daň z příjmů	341		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdob. peněž.pínění	342	385 681,00	650 741,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	17 218,00	14 156,51
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	1 089 892,89	3 880 220,64
35.	Výdaje příštích období	383		
36.	Výnosy příštích období	384		
37.	Dohadné účty pasivní	389	28 853,53	53 170,05
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	527 365,15	576 913,72

Podpisový záznam:

Zdeněk Bergman

Digitálně podepsal Zdeněk Bergman
Datum: 2023.02.02 08:19:10 +01'00'

12.2 Výsledovka 2022

Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

sestavený k 31.12.2022

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 01.02.2023 18:33:32

Název účetní jednotky: Gymnázium Teplice, Čs.dobrovolců 11, příspěvková organizace

Sídlo: Čs. dobrovolců 530/11

415 01 Teplice

Právní forma: příspěvková organizace

IČO : 61515451

Kontaktní osoba:

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
A. NÁKLADY CELKEM			82 101 896,44	1 910 100,60	73 239 169,60	897 849,38
I. Náklady z činnosti			82 117 942,43	1 913 103,50	73 183 717,72	897 649,38
1. Spotřeba materiálu	501	2 912 542,18	200 338,33	966 765,90	168 703,82	
2. Spotřeba energie	502	1 935 279,35	13 483,39	1 890 008,24	3 000,00	
3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	206 665,67	1 696,83	167 995,78	250,00	
4. Prodané zboží	504		671 201,06		475 054,41	
5. Aktivace dlouhodobého majetku	506					
6. Aktivace oběžného majetku	507					
7. Změna stavu zásob vlastní výroby	508					
8. Opravy a udržování	511	572 956,60		1 010 810,46		
9. Cestovné	512	1 498 936,80		162 313,00		
10. Náklady na reprezentaci	513					
11. Aktivace vnitroorganizačních služeb	516					
12. Ostatní služby	518	2 643 360,29	705 230,05	1 493 383,33	43 063,25	
13. Mzdové náklady	521	51 272 909,00	258 322,00	47 639 359,00	162 917,00	
14. Zákonné sociální pojištění	524	16 530 556,00	58 483,00	15 610 228,00	41 585,00	
15. Jiné sociální pojištění	525	205 409,30	726,68	193 900,00	517,00	
16. Zákonné sociální náklady	527	1 042 252,70	3 620,84	1 494 099,31	2 557,54	
17. Jiné sociální náklady	528	38 763,00		49 857,76		
18. Daň silniční	531					
19. Daň z nemovitosti	532					
20. Jiné daně a poplatky	538					
22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541					
23. Jiné pokuty a penále	542					
24. Dary a jiná bezplatná předání	543					
25. Prodaný materiál	544					
26. Manka a škody	547					
27. Tvorba fondů	548					
28. Odpisy dlouhodobého majetku	551	1 770 888,00		1 737 840,00		
29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552					
30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553					
31. Prodané pozemky	554					
32. Tvorba a zúčtování rezerv	555					
33. Tvorba a zúčtování opravných položek	556					
34. Náklady z vyřazených pohledávek	557					

IČO: 61515451

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Teplice,

sestavený k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
		1	2	3	4	
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	1 487 422,62		777 156,47	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	0,92	2,32	0,45	1,36
II. Finanční náklady			13 953,01		55 441,78	
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563	13 953,01		55 441,78	
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústř.v.Institucí na transfery	571				
2.	Náklady vybraných míst.v.Institucí na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595				

IČO: 81515451

Výkaz zisku a ztráty
PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE


(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Gymnázium Teplice,

sestavený k 31.12.2022

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	1	2	3	4
			ÚČETNÍ OBDOBÍ			
			BĚŽNÉ		MINULÉ	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
B. VÝNOSY CELKEM			83 348 168,84	1 842 801,78	72 000 422,40	801 980,80
I. Výnosy z činnosti			1 038 650,43	1 942 601,76	873 316,35	901 360,90
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	2 500,00	1 080 625,34	65 500,00	231 967,55
3.	Výnosy z pronájmu	603	705 515,96		304 046,46	
4.	Výnosy z prodaného zboží	604		810 271,56		669 373,35
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prodeje dlouhod. hm. maj. kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	237 870,99		34 338,31	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	92 763,48	51 704,86	469 431,58	
II. Finanční výnosy			153 744,66		9 850,29	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	140 512,31		7 600,29	
3.	Kurzové zisky	663	13 232,35		2 250,00	
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV. Výnosy z transferů			82 153 773,75		71 117 256,76	
1.	Výnosy vybraných ústř.vlád.institucí z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	672	82 153 773,75		71 117 256,76	
C. VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ						
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		1 214 273,40	29 498,26	-1 238 737,10	3 711,52
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		1 214 273,40	29 498,26	-1 238 737,10	3 711,52

Podpisový záznam:

Zdeněk Bergman  Digitálně podepsal Zdeněk Bergman
Datum: 2023.02.02 08:19:30 +01'00'