



Česká školní inspekce

Karlovarský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary

Poděbradova 307, 364 52 Žlutice

Identifikátor: 600 067 238

Termín konání inspekce: 21. a 22. května 2007

Čj.	ČŠI-295/07-05
Signatura	be2ca166

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary, je příspěvková organizace. Zřizovatelem je Město Žlutice, Velké náměstí 144, 364 52 Žlutice. Škola vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Právnícká osoba Základní škola Žlutice, okres Karlovy Vary vykonává činnost základní školy (kapacita je 600 žáků), školní družiny (kapacita je 200 žáků), školního klubu (kapacita je 100 žáků) a školní jídelny (kapacita je 500 jídel).

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole ve školním roce 2006/2007.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona.
2. Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti společenskovedního vzdělávání podle realizovaného vzdělávacího programu základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Formální náležitosti zřizovací listiny a podmínky rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

Základní škola byla zřízena zřizovací listinou na dobu neurčitou. Zřizovací listina byla v době inspekce platná.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení týkající se identifikace školy, zřizovatele školy, ředitele školy a statutárního zástupce byly v souladu se skutečností.

Údaje o místě uskutečňování vzdělávání byly v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet uvedený v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení (kapacita základní školy 600 žáků) nebyl překročen. Ke dni inspekce bylo ve škole zapsáno 360 žáků.

Počty žáků vykázané v příslušném statistickém výkazu byly v souladu se skutečností.

Škola dodržela lhůty pro předložení žádostí o provedení změn údajů v rejstříku škol a školských zařízení.

Hodnocení v oblasti společenskovedního vzdělávání

Koncepce výuky společenskovedních předmětů je v souladu s dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky. V oblasti společenskovedního vzdělávání vyučuje škola dva povinné společenskovední předměty: dějepis a občanskou výchovu. Volitelné ani nepovinné předměty v této vzdělávací oblasti škola žákům v letošním školním roce nenabízí. V rámci vytvářeného školního vzdělávacího programu je oblast rozvoje společenskovedních předmětů systematicky zpracována ve vzdělávací oblasti Člověk a společnost. V koncepci rozvoje školy není oblast společenskovedního vzdělávání vymezena, avšak interní dokumentace jako jsou záznamy z jednání metodického sdružení a předmětové

komise, tematické plány a hospitační záznamy vedení školy je dokladem, že také této složce vzdělání je věnována pozornost. Ředitel školy usiluje o zkvalitňování materiálních podmínek školy.

Ve škole pracuje dvacet devět pedagogických pracovníků. Většina vyučujících získala požadovanou odbornou kvalifikaci. Dějepis vyučují dva učitelé, oba s předepsanou odbornou kvalifikací a vzděláním v příslušném oboru. Občanskou výchovu vyučují tři učitelé, dva s odbornou kvalifikací a vzděláním v příslušném oboru a jeden vyučující bez odborné kvalifikace.

Současnou prioritou vedení školy je tvorba školního vzdělávacího programu. Ředitel školy získává potřebné informace o úrovni vzdělávání v oblasti společenskovedních předmětů především z jednání pedagogické rady a pracovních porad, z jednání či závěrů metodického sdružení a předmětových komisí. Aktivity ředitele školy pro podporu rozvoje této oblasti jsou zaměřeny na tvorbu potřebného materiálního zázemí a podporu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. Jde především o systematické doplňování knižního fondu školní knihovny, nákup odborných časopisů, získávání dalších počítačů a efektivnější využívání služeb Internetu. Školní prostředky ICT (počítače, interaktivní tabule, dataprojektor) a kvalitní knižní fond by se měly stát základem postupně vytvářeného školního informačního centra.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se v letošním školním roce soustřeďuje na tvorbu školního vzdělávacího programu, v oblasti společenskovedních předmětů je limitováno chybějící nabídkou vhodných akcí. Na vzdělávací akce z oblasti společenskovedních předmětů jsou vysíláni především učitelé 2. stupně. Nové poznatky jsou pak v pedagogickém sboru přenášeny prostřednictvím metodického sdružení a předmětových komisí občanské výchovy a dějepisu.

Zájmové kroužky jsou zaměřeny převážně na sport. Řadu kulturních akcí realizuje škola ve spolupráci s Městem Žlutice a Sdružením rodičů. Žáci potvrdili význam školního parlamentu velmi kladným vyjádřením v dotazníkovém šetření.

V rámci inspekční činnosti byly hospitovány hodiny dějepisu a občanské výchovy. Učitelé vytvořili žákům tvůrčí prostředí a pomáhali jim nalézat radost z vlastní školní práce. Použité metody v některých hodinách podněcovaly aktivitu žáků a vytvářely u nich pozitivní postoje k učení. V některých hodinách nebylo vytvořeno otevřené prostředí pro komunikaci bez zábran a ostychu. Z průběhu hodin nebyl zřejmý individuální přístup k žákům se SVP a k žákům nadaným. Hodnocení výkonu žáků bylo formulováno především povzbudivě, ale žáci neměli příležitost k sebehodnocení.

V průběhu hodin byly efektivně využívány počítače, interaktivní tabule i vybavení odborné učebny dějepisu. Často využívanou organizační formou činnosti ve vyučovacích hodinách je práce ve skupinách. O přestávkách či po vyučování je žákům pravidelně přístupna školní knihovna.

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006 obsahuje analýzu dosažených výsledků a stanovuje základní cíle další činnosti školy. V současné době připravuje vedení školy podklady pro zpracování vlastního hodnocení činnosti školy ve školním roce 2006/2007. Rizikovým skupinám žáků je věnována potřebná pozornost. Výuka těchto žáků probíhá především dle zpracovaných individuálních integračních plánů učiva. Talentovaní žáci neměli v letošním školním roce příležitost zúčastnit se dějepisné olympiády.

Žáci pátých a devátých ročníků jsou každoročně testováni (CERMAT), dosažené výsledky jsou důležitým podkladem při stanovení cílů dalšího vzdělávání žáků. Z dotazníkového šetření, které bylo zadáno žákům šestého a osmého ročníku, vyplynulo, že většina žáků pokládá výuku společenskovedních předmětů za dobrou přípravu pro život.

V oblasti společenskovedního vzdělávání byl zjištěn běžný stav.

Hodnoticí stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná dne 25. února 2004, s účinností od 25. února 2004;
2. Rozhodnutí Školského úřadu Karlovy Vary o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 3. ledna 2000 pod čj. OSO/2/00/Z-1, s účinností od 1. května 2000;
3. Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané dne 4. dubna 2005 s čj. 16370/2005-21, s účinností od 1. května 2005;
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 1. března 2006 s čj. 4785/2006-21, s účinností od 31. března 2006;
5. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 16. března 2006, s čj. 4634/2007-21, s účinností od 1. září 2007;
6. Rozhodnutí Krajského úřadu Karlovarského kraje ve věci návrhu na zápis změny v údajích v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 21. března 2006 s čj. 895/SK/06, s účinností od 31. března 2006;
7. Jmenování ředitele školy vydané Školským úřadem Karlovy Vary dne 26. června 2000 s čj. PO/852/00, s účinností od 1. srpna 2000;
8. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 9. října 2006;
9. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006, ze dne 12. října 2006;
10. Výkaz o školní družině podle stavu k 31. říjnu 2006, ze dne 13. listopadu 2006;
11. Výkaz o školní knihovně R 20-01 za školní rok 2005/2006, ze dne 25. září 2006;
12. Záznamy z jednání pedagogické rady;
13. Školní řád Základní školy Žlutice platný ve školním roce 2006/2007;
14. Návrh školního vzdělávacího programu;
15. Zápisy z jednání školské rady ze dne 10. října 2006 a 12. prosince 2006;
16. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006;
17. Učební plán školy pro školní rok 2006/2007;
18. Hlavní úkoly pro školní rok 2006/2007, ze dne 1. září 2006;
19. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2006/2007;
20. Třídní knihy vedené ve školním roce 2006/2007;
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2006/2007;

22. Klasifikační řád ze dne 20. dubna 2005;
23. Pedagogicko-organizační opatření pro školní rok 2006/2007;
24. Koncepce Základní školy Žlutice na roky 2004 – 2008, ze dne 1. listopadu 2004;
25. Strategický plán rozvoje školy na roky 2007 – 20012, z května 2007;
26. Doklady o vzdělání pedagogických pracovníků.

ZÁVĚR

Zřizovací listina i údaje povinně zapisované do rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Problematika společenskovedního vzdělávání má významné místo ve vytvářeném školním vzdělávacím programu. Výsledky činnosti školy jsou analyzovány a vyhodnocovány. Odborná kvalifikovanost pedagogického sboru je velmi dobrá. Škola průběžně doplňuje prostředky ICT i knižní fond. Prostřednictvím metodického sdružení a předmětových komisí se učitelé podílejí na uplatňování koncepčních záměrů školy, sledovaná výuka měla velmi dobrou úroveň.

Cheb 5. června 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý
Člen týmu	Mgr. Jiří Matoušek

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Palackého 8, P.O.Box 47, 350 99 Cheb. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Žlutice 25. června 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Luděk Svoboda
	ředitel školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	9. července 2007	ČŠI-295/07-05
Školská rada	9. července 2007	ČŠI-295/07-05

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.