

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 074 42/99-2714
Signatura: bg4cs104

Oblastní pracoviště č. 7 České Budějovice
Okresní pracoviště Písek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Albrechtice nad Vltavou Albrechtice nad Vltavou 139, 398 11 Protivín
Identifikátor ředitelství:	600 062 015
IZO:	108 053 733
Ředitel školy:	Mgr. Miroslav Kaifer
Zřizovatel:	Obec Albrechtice nad Vltavou, 398 11 Protivín
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Písek, Burketova 52, 397 01 Písek
Termín inspekce:	19.-20. duben 1999
Inspektoři:	Miloš Vogeltanz Mgr. Jana Dostálová Mgr. Antonín Dvořák
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Plán činnosti školy, výroční zpráva o činnosti školy, výroční zpráva o hospodaření školy, řád školy, rozvrh hodin školy, písemnosti žáků, hospitační záznamy jednotlivých členů inspekčního týmu.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní charakteristika školy:

Škola je sloučena se školní družinou, mateřskou školou a školní jídelnou. V základní škole je v letošním školním roce devět ročníků spojených do sedmi tříd. 1. a 2. ročník tvoří jednu třídu, 4. a 5. ročník jsou rovněž spojeny do jedné třídy.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Základní škola se skládá z jediného vzájemně propojeného čtvercového objektu a tvoří spolu s hřišti a školním pozemkem krásný uzavřený komplex na okraji obce. V jednom křídle je umístěn 2. stupeň školy, ve druhém šatny, první stupeň a školní družina, ve třetím mateřská škola a školní jídelna s přílehlou školní kuchyní. Na tu přímo navazuje tělocvična školy, která prostor školy uzavírá.

Budova školy je v provozu od roku 1968, pavilon 2. stupně je v provozu od roku 1991, přístavba šaten byla dokončena v roce 1992. Nová tělocvična byla dána do provozu v roce 1994, v roce 1995 byla přestavěna a rozšířena školní kuchyně. Mateřská škola byla v roce 1994 přemístěna z původního objektu do školní budovy, která byla upravena tak, aby vyhovovala podmínkám jejího provozu.

Ve škole je 7 kmenových učeben. Odborná pracovna je zřízena pro výuku tří předmětů: chemie, fyziky a přírodopisu. Je rozdělena na dvě části, aby zde mohla být umístěna i počítačová učebna. Kromě této učebny má škola i chemickou laboratoř, dílnu a pomocnou tělocvičnu. Kabinet matematiky je pro výuku dobře vybaven pomůckami. K dispozici je i cvičná kuchyně, někdy využívaná jako klubovna.

Škola má velké travnaté hřiště na kopanou, tenisový asfaltový kurt a hřiště na odbíjenou. Vybavení školní tělocvičny nářadím odpovídá požadavkům zvoleného vzdělávacího programu.

Školní pozemek je rovněž v areálu školy. Měří 28 arů a je osázen mladými ovocnými stromky. Vybavenost nářadím pro práci ve školní dílně i na školním pozemku je dostatečná a je podle potřeby průběžně doplňována.

Ve škole jsou zřízeny žákovská a učitelská knihovna. Jsou pravidelně doplňovány. V minulém roce činila hodnota nových knih v žákovské knihovně celkem 3.276,- Kč, v učitelské knihovně 8.225,- Kč. Žáci mají možnost pravidelného vypůjčování knih jednou týdně.

Fond učebních textů je dostatečně široký a odpovídá potřebám zvoleného vzdělávacího programu školy. Nejvíce učebnic pro 1. stupeň vedení školy nakupuje z nakladatelství ALTER a PRODOS, pro 2. stupeň z nakladatelství FORTUNA a SCIENTIA.

Vlastní odborné texty škola nezpracovává a ani se nepodílí na jejich tvorbě.

Učební pomůcky pro hospitované předměty jsou k dispozici v dostatečném množství. Jsou zejména na 1. stupni plně využívány. Kromě toho si učitelé připravují vlastní názorné učební pomůcky.

Didaktická technika je funkční. Škola má 2 barevné televize, 2 funkční videa, 6 kazetových radiomagnetofonů, 10 zpětných projektorů.

Vybavení výpočetní technikou je postačující. Škola má 11 počítačů. Jsou rozmístěny v 1. třídě, ve 3. třídě, v 5. třídě a v 9. třídě, ostatní umístěny v počítačové učebně. Škola využívá výukové programy pro český jazyk (kompletní program), pro matematiku ve 3. - 8. ročníku, programy pro chemii, fyziku, přírodopis, německý jazyk a anglický jazyk. Je připojena na Internet.

Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti jsou nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Třídy jsou prostorné a světlé, v zimě dobře vytápěné. Chodby mají dostatečnou kapacitu. Šatny jsou prostorné. Počet a kapacita WC jsou postačující, chlapecké WC byly během hlavních prázdnin v roce 98 renovované. Vybavení tříd nábytkem je dobré. Pracovní místa žáků, učitelů i zaměstnanců školy jsou dostatečně prostorná a dobře vybavená.

Rozvrh hodin a přestávek není v souladu s § 9 odst. 1, 2, 3 vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. o základní škole. Ředitel školy požádal MŠMT ČR prostřednictvím Školského úřadu Písek o udělení výjimky. Ta byla udělena rozhodnutím MŠMT ČR ze dne 15. 9. 1998 pod čj. 26 509/98/22.

Pitný režim pro žáky je zajištěn ve spolupráci se školní jídelnou, kde mají žáci možnost napít se po 1. vyučovací hodině čaje za roční poplatek 50 Kč. Ve škole je umístěn automat na nápoje a zřízena školní prodejna, která je otevřena před vyučováním, o hlavní přestávce a během polední přestávky.

Metody a formy práce ve výuce byly ve sledovaných hodinách přiměřené věkovým zvláštnostem žáků. Na 1. stupni byly vhodně zařazovány relaxační prvky (cvičení, recitace, zpěv). Podle potřeby byla zařazována individuální práce se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami.

Ve spojeném 4. a 5. ročníku je velký počet žáků, což klade značné nároky na práci vyučujících a nepříznivě ovlivňuje psychiku žáků.

Ve všech sledovaných hodinách mělo hodnocení žáků pozitivně motivační charakter.

Estetická úroveň prostředí (výzdoba tříd a chodeb), světelné, tepelné a prostorové podmínky tříd vytvářely příznivé klima pro soustředěnou duševní práci.

Psychohygienické podmínky školy jsou nadprůměrné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Personální podmínky výuky jsou v letošním školním roce složité. Jedna z učitelek školy odešla na mateřskou dovolenou, což zapříčinilo nezbytné změny v přidělení předmětů a rozvrhu školy v průběhu školního roku.

Ve škole pracuje celkem 12 pedagogických pracovníků (z tohoto počtu 6 dojíždí). Provozních zaměstnanců školy je 8. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků je 100%, ale nemůže být v podmínkách školy plně využita. Aprobovanost výuky v letošním školním roce je 72%.

Personální podmínky výuky ve sledovaných předmětech byly dobré s výjimkou výuky německého jazyka, který je vyučován bez odborné způsobilosti.

Pedagogický sbor je poměrně stabilizován, část sboru tvoří pracovníci v důchodovém věku.

Personální podmínky mají spíše podprůměrnou úroveň.

4 Plnění učebních osnov

Škola vyučuje v letošním školním roce v 1. až 7. ročníku podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v 8. a 9. ročníku podle vzdělávacího programu čj. 18 730/91-20.

Učitelé a učitelky zajišťují iniciativní plnění osnov pomocí funkčních osobních tematických plánů. Při jejich zpracování byly dodrženy specifické cíle jednotlivých předmětů a doporučené přístupy k organizaci vyučování. Inovace učiva byla zajištěna v souladu s nejnovějšími informacemi.

Ve sledovaných předmětech jsou požadavky osnov plněny.

Škola pořádá každoročně lyžařský kurz pro žáky. Instruktoři lyžařského výcviku mají platná osvědčení pro svoji činnost. Personální zajištění kurzu odpovídá platným předpisům. V letošním školním roce se kurz pro nízký počet žáků 7. třídy nekonal. V příštím školním roce bude se souhlasem Školského úřadu Písek lyžařský kurz organizován společně pro žáky 7. a 8. tříd.

Dopravní výchova je organizována ve 4. ročníku formou desetihodinového dopravního kurzu a vyvrcholí školním kolem dopravní olympiády dne 1. června. Škola má vlastní přenosné dopravní hřiště, které obdržela jako dar od České pojišťovny.

Externí pracovnice s odbornou i pedagogickou způsobilostí poskytuje individuální péči sluchově postižené žákyni společně s třídní učitelkou. Zároveň pečuje 1 hodinu týdně o žáky s dislektickými poruchami a 1 hodinu týdně poskytuje individuální logopedickou péči žákům mateřské školy.

Škola je zapojena v protidrogovém programu v rámci okresu. Je určen protidrogový koordinátor, který má zpracován celoroční plán a pravidelně se účastní všech akcí pořádaných okresním protidrogovým centrem.

Výchova proti rasové nesnášenlivosti, intoleranci a xenofobii je trvalou součástí výchovné práce školy, i když se dosud podobné projevy ve škole nevyskytly.

Plnění učebních osnov má běžnou úroveň.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Český jazyk

Byl vyučován učiteli s odbornou i pedagogickou způsobilostí. V obou sledovaných hodinách bylo učivo žákům předkládáno věcně správně a srozumitelně. Použité metody poskytovaly žákům prostor pro aktivitu a vlastní činnost. Tempo hodin bylo přiměřené věkovým zvláštnostem žáků. Dostatek prostoru byl věnován procvičení a upevnění učiva.

V 1. třídě (spojený 1. a 2. ročník) byl funkčně a neformálně využit názor. Učitelka průběžně ověřovala míru porozumění žáků zadanému úkolu při samostatné práci a soustavně kontrolovala a hodnotila úroveň této činnosti. Byla připravena tabule a využity barevné křídly pro odlišení zadaných úloh. Důraz v hodině byl položen na rozvoj čtení s porozuměním a zlepšení mluvních dovedností žáků. Zde učitelka využila získaných zkušeností a znalostí žáků k jejich aktivnímu zapojení do výuky. V závěru hodiny bylo provedeno shrnutí probraného tématu a zhodnocení práce žáků v hodině.

V 6. třídě proběhla příprava ke shrnutí učiva písemnou formou a byla probírána nová látka. Vzhledem k nízkému počtu žáků ve třídě byla většina žáků aktivně zapojena do výuky a podle svých schopností uplatňovala získané vědomosti. Na závalu průběhu výuky byly značné rozdíly ve znalostech jednotlivých žáků.

Písemné projevy žáků jsou pravidelné, ve čtenářském sešitě v 6. třídě jsou málo kontrolované. Počet známek v žákovských knížkách je přiměřený významu předmětu v učebním plánu.

Hodnocení žáků v obou sledovaných hodinách mělo formativní charakter, byly využity pochvala a povzbuzení. Chování žáků ve sledovaných hodinách bylo ukázněné.

Hospitované hodiny českého jazyka byly spíše nadprůměrné až průměrné úrovně, kvalita výuky českého jazyka je průměrná.

Německý jazyk

Byly hospitovány dvě hodiny. Je vyučován bez odborné způsobilosti. Ve sledovaných hodinách byl důraz položen na rozvoj mluvních dovedností žáků. V průběhu výuky byl z větší části používán německý jazyk. V jedné z hodin byl využit magnetofon s nahrávkou. Učitelé měli připraveny vlastní učební pomůcky, které usnadňovaly žákům činnosti při zadaných úkolech. Použité metody poskytovaly žákům prostor pro vlastní aktivitu. Hlavním metodickým postupem byla interakce učitel - žák nebo žáci navzájem (otázka - odpověď), delší samostatné projevy žáků nebyly zaznamenány. K aktivizaci žáků a zvýšení jejich zájmu o výuku přispívá zařazování didaktických her a dlouhodobých soutěží.

Písemné projevy žáků jsou pravidelné, kontrolované. Málo pravidelná je kontrola slovníků. Počet známek v žákovských knížkách je v 7. třídě pro tento předmět neobvykle vysoký. K hodnocení žáků využívali učitelé individuálního i orientačního zkoušení. Motivační vliv na žáky mělo časté povzbuzení a pochvala. Ve sledovaných hodinách panovala klidná pracovní atmosféra.

Hospitované hodiny německého jazyka měly spíše nadprůměrnou až průměrnou úroveň, kvalita výuky německého jazyka má průměrnou úroveň.

Matematika

Bylo hospitováno celkem v pěti hodinách, z toho tři na 1. stupni, dvě na 2. stupni. Ve všech hodinách bylo učivo žákům předkládáno věcně správně a srozumitelně. Učitelé na 2. stupni užívali z větší části standardní metody a formy práce s výraznou převahou frontálního způsobu výuky. Tempo práce bylo přiměřené věku a schopnostem žáků.

Na 1. stupni byly hodiny pro žáky pestré a zajímavé zásluhou změn forem práce a zařazováním relaxačních chviliek zejména v 1., 2. a 3. ročníku. Učitelky využívaly názorné pomůcky a individuálně pracovaly se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Žákům byl ponechán dostatečný prostor pro vlastní aktivní činnost.

Na 2. stupni byli žáci vedeni k samostatnosti a rozvíjení logického myšlení. Méně prostoru bylo ponecháno pro jejich vlastní aktivní činnost. Diferenciace nebyla využívána. Žáci po větší část hodiny pracovali společně, v části hodiny byla frontálně zadána samostatná práce.

Ve všech sledovaných hodinách byla úroveň vědomostí dobrá. Žákovské školní sešity jsou učiteli pravidelně sledovány na 1. stupni, na 2. stupni jsou sledovány a opravovány méně často, nepravidelně. Domácí úkoly jsou zadávány v přiměřené četnosti i náročnosti. Frekvence známek v žákovských knížkách je dostatečná. Kontrolní práce jsou plněny.

Ve sledovaných hodinách bylo možno výuku matematiky na 1. stupni hodnotit jako spíše nadprůměrnou, na 2. stupni jako průměrnou. Celkově byla kvalita výuky průměrná.

Přírodopis

Byly hospitovány dvě vyučovací hodiny. Výuku zajišťují učitelé s odbornou i pedagogickou způsobilostí. Ve výuce se jejich zkušenosti a praxe ztlačně projevovaly. Předmět je vyučován v běžné třídě s velmi dobrým vybavením (video, zpětný projektor, televize). Dobré využití audiovizuální techniky umožňuje regulace světelných podmínek třídy (zatemnění oken). Pomůcky pro výuku jsou uloženy v kabinetě v dostatečném množství.

Obě sledované hodiny byly časově i obsahově velmi dobře naplánovány a zvládnuty. Zkoušení žáků a jejich klasifikace měly přiměřenou náročnost. Vyučující umí dobře formulovat otázky, respektuje názor žáků, vhodně povzbuzuje samostatné myšlení. Probírání učiva je spojeno se zadáváním problémových úkolů. Výuka byla přehledná, vhodně rozčleněná, žáci se dobře orientovali v jednotlivých tématech (krevní oběh, dýchací soustava, trávicí soustava). Laboratorní práce jsou zařazovány v odpovídajícím počtu.

Kvalita výuky přírodopisu je nadprůměrná, s výraznou převahou pozitiv.

Zeměpis

Byly hospitovány dvě vyučovací hodiny. Výuku zajišťují učitelé s odbornou i pedagogickou praxí. Ve výuce se jejich zkušenosti a praxe výrazně projevovaly. Předmět je vyučován v běžných třídách. Stálou součástí jejich výzdoby jsou zeměpisné mapy,

nástěnky. Kabinet zeměpisu je dostatečně zásoben pomůckami, učebnicemi a odbornou literaturou.

Obě sledované hodiny byly dobře připraveny. Výuka se řídí ustálenými pravidly, která jsou žáky a vyučujícím respektována (práce dvojic při orientaci na mapě, vzájemné zadávání otázek mezi žáky, zásady práce s učebnicí a mapou, zápisy poznámek). Žáci byli vedeni k samostatnosti při ověřování nových informací. Údaje v učebnici byly vhodně aktualizovány a porovnávány se zkušenostmi žáků (znalost Jižních Čech, informace z tisku, televize, cestování). Součástí výuky jsou zeměpisné vycházky.

Kvalita výuky zeměpisu ve sledovaných hodinách byla nadprůměrná, s výraznou převahou pozitiv.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Vyučovací hodiny měly většinou jasně stanovené cíle a obsah výuky. V průběhu výuky byly na 1. stupni využívány efektivní formy vzdělávání a zařazovány relaxační prvky. Na 2. stupni byl hlavní vyučovací formou frontální způsob práce. Málo byl uplatňován zřetel na diferencování schopností jednotlivých žáků. Prostor pro vlastní aktivní kreativní činnost byl v jednotlivých sledovaných hodinách různě veliký. Ve výuce přírodopisu byli žáci aktivní a snaživí. Uměli dobře vyjádřit vlastní názor, představy, zážitky. Učivo ovládali převážně dobře, dovedli spojovat nové poznatky s předchozím učivem. Při opakování učiva prokázali kvalitní komunikační dovednosti (výstižnost, odborná správnost). Učivo zeměpisu žáky zaujalo. Pozornost žáků a jejich spolupráce s učitelem měly dobrou úroveň, žáci byli úspěšní při vyhledávání informací na mapě a v učebnici. Zápisy poznámek doplňovali vhodnými nákresy. Písemné projevy jsou zadávány v množství přiměřeném věku žáků. Úroveň oprav těchto projevů je kolísavá. Počet známek v žákovských knížkách většinou odpovídá významu předmětu v učebním plánu.

V průběhu inspekce nebyly žákům zadávány žádné testy.

Výsledky vyučování mají spíše nadprůměrnou úroveň.

7 Výroční zpráva

Výroční zpráva o činnosti školy odpovídá ustanovením § 17e odst. 2 písm. a - g zákona č. 139/1995 Sb. Byla projednána a schválena pedagogickou radou školy dne 11. 11. 1998. Ze závěrů výroční zprávy o činnosti školy vychází ředitel při dalším plánování činnosti školy.

Výroční zpráva o hospodaření školy odpovídá ustanovením § 17e odst. 3 písm. a - b zákona č. 139/1995 Sb. Byla projednána a schválena pedagogickou radou školy dne 11. 11. 1998. Ze závěru výroční zprávy o hospodaření školy vychází ředitel při plánování dalšího hospodaření školy.

Výroční zpráva o činnosti školy a výroční zpráva o hospodaření školy mají spíše nadprůměrnou úroveň.

ZÁVĚRY

Škola má nadprůměrné podmínky vzdělávání. Žáci jsou vzdělávání v klidném a estetickém prostředí. Tělocvična, hřiště a školní pozemek mají ve srovnání se stejně velkými školami v okrese vysokou úroveň. Materiálně technické vybavení školy odpovídá

velikosti školy a počtu žáků. Personální struktura neodpovídá v letošním školním roce plně potřebám školy.

Průběh vzdělávání má ve škole dobrou úroveň. Výuka probíhá v souladu se zvoleným učebním plánem. Požadavky osnov jsou dodržovány. Metody a formy práce odpovídají vcelku zvolenému vzdělávacímu programu, na 2. stupni převládají frontální metody výuky. Ve většině vyučovacích hodin mají žáci prostor pro uplatnění vlastní aktivity.

Doporučení:

- Při spojování ročníků mít zřeteli počet žáků ve spojovaných ročnících (v letošním školním roce spojený 4. a 5. ročník - celkem 28 žáků!).

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Miloš Vogeltanz v. r.

členové týmu Mgr. Jana Dostálová v. r.

Mgr. Antonín Dvořák v. r.

V Písku dne 20. května 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzal dne 27.5.1999

Podpis ředitele školy .Mgr. Miroslav Kaifer v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: OÚ Albrechtice nad Vlt., 398 11 pošta Protivín	1999-06-03	64/6/99
Školský úřad: Písek, Burketova 52, 397 01	1999-06-03	65/6/99

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
-----	-----	K inspekční zprávě nebyly ředitelem školy podány připomínky.