

Základní škola Jindřichův Hradec III, Vajgar 592, příspěvková organizace	
<b>DODATEK ŠVP</b> <b>ROZŠÍŘENÁ VÝUKA VÝCHOV</b> <b>RHV, VD, PH</b>	
Č.j.: <b>273/2018</b>	Spisový / skartační znak <b>A.1. / A5</b>
Vypracoval:	Mgr. Jan Kocar, ZŘŠ
Schválil:	Mgr. Jana Šperlová, ředitelka školy
Pedagogická rada projednala dne	27.8.2018
Směrnice nabývá platnosti dne:	27.8.2018
Směrnice nabývá účinnosti dne:	1.9.2018
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

### **Rozšířená výuka výchov - Hudební výchova (RHV), Výtvarná dílna (VD) a Pohybové hry (PH)**

Jedná se o povinně volitelné předměty, které škola zařadila do výuky pro 1., 2. a 3. ročník v souladu s RVP v rámci disponibilních hodin s dotací 1 hodiny týdně, jelikož je ve společnosti kladen důraz na rozvoj individuálních nadání a schopností žáků a na vyhledávání talentů a práci s nimi.

V hodinách bude kladen důraz na netradiční formy práce, na vyhledávání talentů dětí a jeho rozvoj, na upevňování a podporu morálně volných vlastností žáků - vytrvalost, pevnou vůli, odvahu, sebeovládání a pocit odpovědnosti k sobě samému a ohleduplnost k ostatním spolužákům.

Tyto povinně volitelné předměty mají přesahy do ostatních povinných předmětů 1. stupně – Český jazyk a literatura, Člověk a jeho svět, rozvíjejí u dětí kreativitu, schopnosti poznávání, zaujímání vlastního postoje a chápání uměleckých děl, vede k poznávání smyslu učení a schopnosti hodnotit svůj vlastní pokrok.

Žáci se učí spolupracovat ve skupinách, jsou vedeni k soutěživosti a hravosti jako způsobu posunu ve vzdělávání, dodržování hygieny a BOZ, učí se pomáhat spolužákům a poskytnout druhému pomoc, používat dovednosti a znalosti získané v jiných předmětech, učí se pořádku a dodržování nastavených pravidel, žák vnímá, že vyslechnutí názoru druhých lidí na společně prožitý estetický prožitek může být pro něho přínosem.

Výběr povinně volitelného předmětu provede zákonný zástupce v termínu určeném školou, obvykle v červnu předešlého školního roku. Ve výjimečných případech může žák na základě žádosti zákonného zástupce změnit předmět.

# Rozšířená výuka hudební výchovy (RHv) - osnovy

RHv je vyučována jako povinně volitelný předmět s dotací 1 hodina týdně. Jejím smyslem je prohloubit a dotvářet již nabyté zkušenosti a dovednosti žáků v hodinách běžné hudební výchovy.

RHv uplatňuje netradiční formy práce: dramatickou výchovu, interaktivní hry či muzikoterapii k hlubšímu prožitku hudebních, tanečních nebo poslechových činností. Využívá instrumentálních dovedností žáků získaných buď v hodinách hudební výchovy, nebo v ZUŠ při hudebních doprovodech zpěvního projevu a při souborové hře.

RHv pracuje s individuálními schopnostmi a dovednostmi žáků a rozvíjí jejich hudebnost a vztah k hudbě. Jejím cílem je poskytnout hudebně nadaným žákům větší možnost seberealizace a uplatnění v oboru, o který mají zájem.

Tento předmět je zařazen do učebních osnov 1. - 3. ročníku I. stupně jako povinně volitelný předmět s 1 hodinovou dotací.

## *1. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNĚ VOLITELNÝ*

### KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- dodržuje zásady slušného

### chování KOMPETENCE PRACOVNÍ

- uvědomuje si své školní povinnosti a souvislost se zodpovědností za svou domácí přípravu
- dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti práce
- udržuje v pořádku svůj učební a pracovní

### prostor KOMPETENCE K UČENÍ

- poznává smysl učení a dovede posoudit vlastní pokrok

VOKÁLNÍ ČINNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase</li><li>• Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- správné dýchání, artikulace, tvoření hlavového tónu</li><li>- sjednocování hlasového rozsahu ve třídě, správné nasazení na jednom tónu</li><li>- jednoduché lidové a umělé písně</li><li>- říkadla, básně</li></ul>
přesahy	
Z: ČJL (1. ročník): Rozvíjení hlasu a tempa řeči ČaJS (1. ročník): Mezilidské vztahy	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty, improvizuje v rámci nejjednodušších hudebních forem</b></li> <li>• <b>Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře</b></li> </ul>	- hra na Orffovy nástroje v jednoduchých doprovodech - rozvoj manuální zručnosti při ovládání Orffových nástrojů - hra na tělo - hra na ozvěnu
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

pokrytí průřezových témat	
<b>OSV:</b> Rozvoj schopností poznávání	
HUDEBNĚ POHYBOVÁ ČINNOST	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie</b></li> </ul>	- hudebně pohybové hry - jednoduché kroky vpřed, vzad, chůze v kruhu
pokrytí průřezových témat	
<b>OSV:</b> Rozvoj schopností poznávání	
přesahy	
Z:ČJL (1. ročník): Přednes básně ČaJS (1. ročník): Lidské tělo	
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozlišuje jednotlivé kvality tónů: výška, délka, síla a barva</b></li> </ul>	- délka, síla, barva a výška tónu - poslech krátkých skladeb pro klavír, housle, nebo flétnu - hlas mužský, ženský a dětský - seznámení s hymnou ČR
pokrytí průřezových témat	
<b>OSV:</b> Rozvoj schopností poznávání	

## 2. ROČNÍK - DOTACE: 1. POVINNĚ VOLITELNÝ

### KOMPETENCE K UČENÍ

- **poznává smysl učení a dovede posoudit vlastní pokrok**
- **poznává vlastní pohybové schopnosti a**

### rozvíjí je KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- **spolupracuje ve dvojici nebo**

### skupině KOMPETENCE OBČANSKÉ

- **zaujímá pozitivní postoj k uměleckým dílům**

VOKÁLNÍ ČINNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně v jednohlase</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hlasová hygiena, tvoření dechu, správná artikulace, frázování, hlavový tón</li> <li>- sjednocování a rozšiřování hlasového rozsahu</li> <li>- melodie stoupavá a klesavá</li> </ul>

pokrytí průřezových témat	
<b>OSV:</b> Rozvoj schopností poznávání	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rytmizuje a melodizuje jednoduché texty</b></li> <li><b>Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hry rytmických doprovodů</li> <li>- říkadla</li> <li>- hry na tělo, rytmicko-melodická cvičení</li> <li>- rytmy ve 2/4 a 3/4 taktu</li> <li>- rytmická otázka a odpověď</li> </ul>
pokrytí průřezových témat	
<b>OSV:</b> Rozvoj schopností poznávání	
HUDEBNĚ POHYBOVÁ ČINNOST	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sledování obrysu melodie ukazováním, zesilování, zeslabování</li> <li>- pohybové vyjádření tempa a dynamiky</li> <li>- taktování ve 2/4 taktu</li> <li>- poskočný krok, chůze po špičkách, výměnný krok</li> </ul>
pokrytí průřezových témat	
<b>OSV:</b> Kreativita	
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rozlišuje jednotlivé kvality tónu, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby</b></li> <li><b>Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poslech a rozlišování písní lidových a umělých</li> <li>- seznamování s hudebními nástroji - trubka, klarinet, buben</li> <li>- sledování dynamiky skladby</li> <li>- vyjadřování nálady skladby</li> <li>- poslech instrumentálních skladeb přiměřených věku</li> <li>- pochod, ukolébavka, hudba k tanci</li> </ul>
HUDEBNÍ NAUKA	

výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozlišuje jednotlivé kvality tónu, rozpozná výrazné tempové a dynamické změny v proudu znějící hudby</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>poznávání melodie vzestupné a sestupné</li> <li>seznámení s pojmy notová osnova, houslový klíč, noty</li> <li>hodnota not (nota půlová, čtvrt'ová, osminová)</li> <li>rozlišování tempa (rychlé, pomalé)</li> </ul>

### 3. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNĚ VOLITELNÝ

#### KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- účastí na mimoškolních akcích si buduje zásady chování ve společnosti a na veřejnosti
- ve skupině dovede spolupracovat na společném

#### úkolu KOMPETENCE OBČANSKÉ

- rozvíjí si smysl pro kulturu a tvořivost

VOKÁLNÍ ČINNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zpívá na základě svých dispozic intonačně čistě a rytmicky přesně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>základy správného dýchání</li> <li>sjednocování hlasového rozsahu ve třídě</li> <li>tvoření hlavového tónu</li> <li>správná artikulace a frázování</li> <li>melodie stoupavá a klesavá</li> <li>zpěv lidových a umělých písní</li> </ul>
pokrytí průřezových témat	
VDO: Občan, občanská společnost a stát	
INSTRUMENTÁLNÍ ČINNOSTI	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>Využívá jednoduché hudební nástroje k doprovodné hře</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>hra doprovodů ve 2/4 a 3/4 taktu s využitím čtvrt'ových, osminových a půlových dob</li> <li>rytmický dvojhlas</li> </ul>
pokrytí průřezových témat	
MuV: Lidské vztahy	
POSLECHOVÉ ČINNOSTI	
výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozpozná v proudu znějící hudby některé hudební nástroje, odliší hudbu vokální, instrumentální a vokálně instrumentální</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- souzvuk, akord</li> <li>- poslech skladeb pro orchestr, pro sólové nástroje ( housle, trubka, lesní roh)</li> <li>- vokálně-instrumentální skladby</li> <li>- slavnostní hudba, hymna ČR</li> <li>- menuet</li> <li>- populární hudba</li> </ul>
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>MuV:</b> Princip sociálního smíru a solidarity	
<b>HUDEBNĚ POHYBOVÁ ČINNOST</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Reaguje pohybem na znějící hudbu, pohybem vyjadřuje metrum, tempo, dynamiku, směr melodie</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pochod na místě a vpřed</li> <li>- krok přísuvný - mazurka</li> <li>- pohybová improvizace s využitím tanečních kroků</li> <li>- pantomimické prvky při pohybovém vyjadřování hudby</li> </ul>

# Pohybové hry (Ph) - osnovy

Pohybové hry jsou doplňujícím a rozšiřujícím oborem vzdělávací oblasti Člověk a zdraví. Jsou zaměřeny na další rozvíjení a zdokonalování pohybové výkonnosti a tělesné zdatnosti žáků. Spontánní zájem dětí o pohybovou aktivitu výchovně usměrňujeme, u žáků pěstujeme vytrvalost, pevnou vůli, odvahu, sebeovládání a pocit odpovědnosti k sobě samému a ohleduplnost k ostatním spolužákům.

Při hrách a soutěživých činnostech vedeme žáky k odpovědnosti za vlastní vystupování a chování při vítězství a prohře. Snažíme se, aby aktivní pohyb a sport uvědoměle spojovali se životem v rodině i ve své zájmové činnosti za účelem zvyšování tělesné výkonnosti a rozvíjení zdravého životního stylu.

Tento předmět je zařazen do učebních osnov 1. - 3. ročníku I. stupně jako povinně volitelný předmět s 1 hodinovou dotací.

## ***1. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNĚ VOLITELNÝ***

### **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ**

- chápe význam kontroly

### **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A**

#### **PERSONÁLNÍ**

- dodržuje zásady slušného chování
- je schopen dodržovat pravidla pro činnost skupiny
- přebírá zkušenosti druhých lidí pro vlastní

#### **zdokonalování KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti

#### **práce KOMPETENCE K UČENÍ**

- osvojené dovednosti používá i v jiných oblastech
- poznává vlastní pohybové schopnosti a rozvíjí je
- sleduje vývoj vlastní fyzické

#### **zdatnosti KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

- spolupracuje ve dvojici nebo

#### **skupině KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- dodržuje hygienu nejen při tělesných aktivitách

<b>HYGIENA A BEZPEČNOST PŘI TV</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Dodržuje hygienu a bezpečnost při pohybových činnostech a sportu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- prostředí</li><li>- oblečení, obutí</li><li>- bezpečnost při používání náradí a náčiní</li></ul>

<b>přesahy</b>	
Z: TV (1. ročník): Základní pojmy, Prv, Čjl, M	
<b>JEDNODUCHÉ POHYBOVÉ ČINNOSTI A HRY</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvíjí své pohybové dovednosti, posuzuje je</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Význam pohybu pro zdraví</li> <li>- Závodivé hry, soutěže</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák bezpečně přechází s doprovodem do šaten</li> <li>• Zvládne se samostatně převléknout</li> <li>• Dbá pokynů vyučujícího</li> <li>• Naučí se reagovat na tělocvičné názvosloví</li> <li>• Učí se orientovat v prostoru</li> <li>• Rozlišuje pokyny: vlevo, vpravo, zástup, řada, družstvo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BOZ</li> <li>- Tv názvosloví</li> <li>- Výchova k pozornosti a ukázněnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozlišuje dohodnuté zvukové signály a reaguje na ně</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reakční cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacvičí si správný rovný postoj</li> <li>• Napřímenou chůzi</li> <li>• Klus přes špičky</li> <li>• Běh s pravidelným dýcháním</li> <li>• Zrychlovaný běh</li> <li>• Sprint z vysokého startu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Běžecká průprava</li> <li>- Zvířecí abeceda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nacvičí si skok z místa s náprahem</li> <li>• Odraz obounož</li> <li>• Stoj na jedné noze</li> <li>• Zjistí odrazovou nohu</li> <li>• Přeskakuje překážky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skokanská průprava</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pochopí rozdílnost a použití míčů</li> <li>• Učí se je držet, házet a chytat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Průpravná cvičení na házení a chytání míče</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zlepšuje rovnováhu a koordinaci průpravným cvičením na kotoul vpřed,</li> <li>• Stoj na jedné noze</li> <li>• Pohyb na lavičce a kladince</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Průpravná cvičení na kotoul</li> <li>- Rovnovážná cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládne pohyb přes překážky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PA na náradích</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učí se cvičit na počítání, do rytmu</li> <li>• Zvládne jednoduchý tanec a cvičení s hudbou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rytmizace pohybu</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osvojuje si pocit správného dýchání a pocit uvolnění a napětí</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóga</li> <li>- strečink</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Učí se hrát fair – play</b></li> <li>• <b>Pracovat ve skupině</b></li> <li>• <b>Přijmout výhru i prohru</b></li> <li>• <b>Zařazovat pohybové aktivity v každodenním životě</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravidla her</li> <li>- Kolektivní hry</li> <li>- Pohybová pyramida</li> </ul>
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>OSV: Mezilidské vztahy</b>	

## *2. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNĚ VOLITELNÝ*

### **KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMU**

- **chápe význam kontroly**

### **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A**

#### **PERSONÁLNÍ**

- **dodržuje zásady slušného chování**
- **je schopen dodržovat pravidla pro činnost skupiny**
- **přebírá zkušenosti druhých lidí pro vlastní**

#### **zdokonalování KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- **dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti**

#### **práce KOMPETENCE K UČENÍ**

- **osvojené dovednosti používá i v jiných oblastech**
- **poznává vlastní pohybové schopnosti a rozvíjí je**
- **sleduje vývoj vlastní fyzické**

#### **zdatnosti KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

- **spolupracuje ve dvojici nebo**

#### **skupině KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- **dodržuje hygienu nejen při tělesných aktivitách**
- **poskytuje první pomoc při úrazech lehčího charakteru**

<b>HYGIENA A BEZPEČNOST PŘI TV</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>

<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Dodržuje hygienu a bezpečnost při pohybových činnostech a sportu</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ošetření drobných poranění</li> <li>- bezpečnost při přípravě a úklidu náradí</li> </ul>
<b>PROSTŘEDKY KOMUNIKACE PŘI TV</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Komunikuje při pohybových činnostech</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smluvené signály, znamení, gesta</li> <li>- pořadová cvičení</li> </ul>
<b>přesahy</b>	
Z: TV (2. ročník): Základní pojmy, Prv, Čjl, M	
<b>POHYBOVÉ HRY A NETRADIČNÍ POHYBOVÉ ČINNOSTI</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rozvíjí své pohybové dovednosti, hodnotí je</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizační povely, pravidla</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Žák dodržuje při přecházení do šaten pravidla BOZ</b></li> <li><b>Samostatně se převléká</b></li> <li><b>Dbá pokynů vyučujícího</b></li> <li><b>Správně reaguje na tělocvičné názvosloví a pokyny</b></li> <li><b>Orientuje se v prostoru</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BOZ</li> <li>- Tv názvosloví</li> <li>- Výchova k pozornosti a ukázněnosti</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Rozlišuje dohodnuté zvukové signály a adekvátně na ně reaguje</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reakční cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Uvědomuje si správný rovný postoj</b></li> <li><b>Napřímenou chůzi</b></li> <li><b>Zvládne klusat přes špičky</b></li> <li><b>Běh s pravidelným dýcháním</b></li> <li><b>Nacvičí si techniku vytrvalostního běhu</b></li> <li><b>Zrychlovaný běh</b></li> <li><b>Sprint</b></li> <li><b>Nízký start</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Běžecská průprava, cvičení, hry</li> <li>- Zvířecí abeceda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Nacvičí si skok krokem</b></li> <li><b>Odras jednož</b></li> <li><b>Odras do výšky</b></li> <li><b>Používá odrazovou nohu</b></li> <li><b>Přeskakuje překážky</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Skokanská průprava a cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Používá míče podle záměru</b></li> <li><b>Hází jednoruč a chytá bezpečně</b></li> <li><b>Hází na terč i vzdálenost</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cvičení na házení a chytání míče</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zlepšuje rovnováhu a koordinaci vybranými cvičeními na kotoul vpřed z různých pozic</li> <li>• Stojí na jedné noze se zavřenýma očima</li> <li>• Zvládne rovnovážné cviky na lavičce a kladině</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cvičení na kotouly v obměnách</li> <li>- Rovnovážná cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zvládne pohyb přes překážky na rychlost</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- PA na náradích</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učí se cvičit na počítání, do rytmu</li> <li>• Zvládne jednoduchý tanec a cvičení s hudbou</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rytmizace pohybu</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osvojuje si pocit správného dýchání a pocit uvolnění a napětí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóga</li> <li>- Strečink</li> <li>- Posilovací cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Učí se hrát fair – play</li> <li>• Pracovat ve skupině</li> <li>• Přijmout výhru i prohru</li> <li>• Zařazovat pohybové aktivity v každodenním životě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravidla her</li> <li>- Kolektivní hry</li> <li>- Pohybová pyramida</li> </ul>
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>OSV :Psychohygiena</b>	
<b>přesahy</b>	
Z: TV (2. ročník): Pravidla her, Prv, Čjl, M	
<b>SOUTĚŽE</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržuje pravidla her, soutěží</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- běhy, skoky, úpoly (přetahy, přetlaky)</li> </ul>
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>OSV: Mezilidské vztahy</b>	

### 3. ROČNÍK - DOTACE: I, POVINNĚ VOLITELNÝ

#### KOMPETENCE K ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ

- chápe význam kontroly

#### KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A

#### PERSONÁLNÍ

- dodržuje zásady slušného chování
- dovede si vyžádat nebo poskytnout radu
- chápe důležitost ohleduplnosti na pracovišti
- je schopen dodržovat pravidla pro činnost skupiny
- přebírá zkušenosti druhých lidí pro vlastní

#### **zdokonalování KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti

#### **práce KOMPETENCE K UČENÍ**

- pomocí vhodně zvolených zadání poznává smysl osvojovaných postupů pro běžný život
- osvojené dovednosti používá i v jiných oblastech
- poznává vlastní pohybové schopnosti a rozvíjí je
- sleduje vývoj vlastní fyzické zdatnosti

#### **KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ**

- spolupracuje ve dvojici nebo

#### **skupině KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- dodržuje hygienu nejen při tělesných aktivitách
- zapojuje se do kulturního dění a sportovních aktivit
- poskytuje první pomoc při úrazech lehčího charakteru

<b>HYGIENA A BEZPEČNOST PŘI TV</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodržuje hygienu a bezpečnost při pohybových činnostech sportu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- funkce pohybu ve zdravém životním stylu</li> <li>- správné držení těla</li> <li>- osobní hygiena a bezpečnost při dalších pohybových aktivitách</li> </ul>
<b>POHYBOVÉ A SPORTOVNÍ HRY</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Žák dodržuje při přecházení do šaten pravidla BOZ</li> <li>• Samostatně se rychle převléká (lim. 2 min.)</li> <li>• Dbá pokynů vyučujícího</li> <li>• Správně reaguje na tělocvičné pokyny a názvosloví</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- BOZ</li> <li>- Tv názvosloví</li> <li>- Výchova k pozornosti a ukázněnosti</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Orientuje se v prostoru během hry</b></li> <li>• <b>Zná vymezení hřišť</b></li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Správně reaguje na dohodnuté signály</b></li> <li>• <b>Zná pravidla vybraných her</b></li> </ul>	- Reakční cvičení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozlišuje rovný a uvolněný postoj</b></li> <li>• <b>Napřímenou chůzi</b></li> <li>• <b>Zvládne základy LA abecedy, šlapavé techniky běhu a vytrvalostního běhu,</b></li> <li>• <b>Zrychlovaný běh</b></li> <li>• <b>Nízký start</b></li> <li>• <b>Sprint</b></li> <li>• <b>Štafetový běh</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Běžecská průprava, cvičení</li> <li>- Zvířecí abeceda</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nacvičí si skok daleký z postupného rozběhu</b></li> <li>• <b>Odras z odrazové nohy</b></li> <li>• <b>Základy skoku vysokého</b></li> <li>• <b>Přeskakuje překážky</b></li> </ul>	- Skokanská průprava a cvičení
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Nacvičí si házení horním obloukem na přesnost i vzdálenost</b></li> <li>• <b>Driblink s očním kontaktem</b></li> <li>• <b>Přesné přihrávky</b></li> </ul>	- Cvičení na házení, driblink, střelbu a chytání míče
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zlepšuje rovnováhu a koordinaci cvičeními na kotoul vpřed z různých pozic a vazbách</b></li> <li>• <b>Stojí na jedné noze se zavřenýma očima</b></li> <li>• <b>Zvládne rovnovážné cviky na lavičce a kladince a v prostných cvičeních</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cvičení na kotouly v obměnách</li> <li>- Rovnovážná cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Zvládne pohyb přes překážky na rychlost</b></li> <li>• <b>Nacvičuje šplh na tyči</b></li> </ul>	- PA na náradích
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cvičí na počítání, podle rytmu</b></li> <li>• <b>Zvládne jednoduchý tanec a cvičení s hudbou</b></li> </ul>	- Rytmizace pohybu

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Osvojuje si při cvičení správné dýchání a pocit uvolnění a napětí</b></li> <li>• <b>Zapamatuje si jednoduché sestavy</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Jóga</li> <li>- Strečink</li> <li>- Posilovací cvičení</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Učí se hrát fair – play</b></li> <li>• <b>Pracovat ve skupině</b></li> <li>• <b>Sestavovat tým</b></li> <li>• <b>Přijmout výhru i prohru</b></li> <li>• <b>Zařazovat pohybové aktivity v každodenním životě</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pravidla her</li> <li>- Kolektivní hry</li> <li>- Pohybová pyramida</li> </ul>
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>OSV:</b> Seberegulace a sebeorganizace	
<b>JEDNOTLIVÉ SPORTY</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Rozvíjí své pohybové dovednosti, hodnotí je</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gymnastika</li> <li>- atletika</li> </ul>
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>OSV:</b> Kreativita	
<b>přesahy</b>	
Z: TV (3. ročník): Gymnastický odraz, Prv, Čjl, M	
<b>PRŮPRAVNÁ A KONDIČNÍ CVIČENÍ</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ovládá průpravná a kondiční cvičení</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- šplh na tyči</li> <li>- švihadla</li> <li>- žebřiny</li> <li>- úpoly</li> </ul>

# Výtvarná dílna (Vd) - osnovy

Vd je vyučována jako povinně volitelný předmět s dotací 1 hodina týdně. Jejím smyslem je prohloubit a dotvářet již nabyté zkušenosti a dovednosti žáků v hodinách běžné výtvarné výchovy.

Vd uplatňuje netradiční formy práce: dramatickou výchovu, interaktivní hry či muzikoterapii k hlubšímu prožitku hudebních, tanečních nebo poslechových činností. Využívá instrumentálních dovedností žáků získaných buď v hodinách hudební výchovy, nebo v ZUŠ při hudebních doprovodech zpěvního projevu a při souborové hře.

Vd pracuje s individuálními schopnostmi a dovednostmi žáků a rozvíjí jejich výtvarné schopnosti a vztah k výtvarnému umění. Jejím cílem je poskytnout výtvarně nadaným žákům větší možnost seberealizace a uplatnění v oboru, o který mají zájem.

Tento předmět je zařazen do učebních osnov 1. - 3. ročníku I. stupně jako povinně volitelný předmět s 1 hodinovou dotací.

## *1. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNĚ VOLITELNÝ*

### KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ

- přebírá zkušenosti druhých lidí pro vlastní

### zdokonalování KOMPETENCE PRACOVNÍ

- udržuje v pořádku svůj učební a pracovní prostor
- dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti práce
- snaží se o provedení práce v co nejlepší kvalitě
- poznává vlastnosti některých materiálů
- používá uvědoměle, správně a bezpečně nástroje a

materiály

- KOMPETENCE OBČANSKÉ
- zaujímá pozitivní postoj k uměleckým dílům
- dodržuje hygienu nejen při tělesných aktivitách

PRVKY VIZUÁLNÍHO VYJÁDŘENÍ	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rozpoznává a pojmenovává prvky vizuálního vyjádření</li><li>• Pracuje s materiály a učí se různé techniky</li><li>• Učí se sebehodnocení</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- linie, tvary, barvy, objemy, objekty</li><li>- naučí se míchat barvy a experimentuje se základními barvami</li><li>- rozlišuje barvy studené a teplé</li><li>- naučí se kresbu špejlí, perem, tužkou, uhlím, rudkou</li><li>- uvědoměle zachází s některými materiály (plastelína, modurit, papír,...)</li><li>- zvládne koláž</li><li>- nalepuje, otiskuje a zpracovává přírodní</li></ul>

	material - učí se spolupracovat se spolužáky - učí se pohovořit a třeba i vysvětlit výsledky a záměr své tvorby
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>OSV :</b> Rozvoj schopností poznávání Kreativita	
<b>přesahy</b>	
Z: ČaJS (1. ročník): Lidské tělo	
<b>POROVNÁVÁNÍ A TŘÍDĚNÍ PRVKŮ</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Porovnává a třídí prvky na základě odlišností</b></li> </ul>	- linie, tvary, barvy, objekty porovnává na základě odlišností
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>OSV:</b> Rozvoj schopností poznávání	
<b>přesahy</b>	
Z: ČJL (1. ročník): Přípravné cviky ČaJS (1. ročník): Roční období	
<b>PROJEVOVÁNÍ SVÉ VLASTNÍ ŽIVOTNÍ ZKUŠENOSTI</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vyjadřuje se v plošném i prostorovém uspořádání</b></li> </ul>	- kresba špejlí, perem, tužkou, uhlem, rudkou, malba, modelování
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>VDO :</b> Občanská společnost a škola <b>OSV:</b> Rozvoj schopností poznávání Kreativita	
<b>přesahy</b>	
Z: ČJL (1. ročník): Čtení a reprodukce textu Z: HV (1. ročník): Vokální činnosti	

## **2. ROČNÍK - DOTACE: 1, POVINNĚ VOLITELNÝ**

### **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- **dovede si vyžádat nebo poskytnout radu**
- **ve skupině dovede spolupracovat na společném**

### **úkolu KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- **udržuje v pořádku svůj učební a pracovní prostor**

- dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti práce
- stanovuje si kritéria hodnocení vlastní práce
- udržuje v pořádku pracovní nástroje, tak aby byla zajištěna jejich funkčnost
- poznává vlastnosti některých

#### materiálů KOMPETENCE KOMUNIKATIVNÍ

- spolupracuje ve dvojici nebo skupině
- vnímá, že vyslechnutí názoru druhých lidí na společně prožitý estetický prožitek, může být pro něho přínosem

#### KOMPETENCE OBČANSKÉ

- respektuje přesvědčení druhých lidí a váží si jejich vnitřních hodnot

VYJÁDŘENÍ Z RYTMU	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjadřuje se v plošném i prostorovém uspořádání</li> <li>• Zvládá různé výtvarné techniky, dále je rozvíjí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pravidelné střídání linií, barev, ploch tvarů (podobnost, kontrast, rytmus)</li> <li>- uvědomuje si tvary v přírodě strukturu kůry stromů, listů</li> <li>- v rámci svých možností se snaží zachytit tvary postavy</li> <li>- seznamuje se a hodnotí dětskou uměleckou tvorbu</li> <li>- tvoří koláže a kombinuje různé výtvarné techniky, dokáže vyjádřit kresbou i písničku, pohádku, říkanku</li> <li>- zvládne kresbu měkkým materiálem, špejlí, perem, tužkou, rudkou, uhlem</li> <li>- tvoří koláže a kombinuje různé výtvarné techniky</li> <li>- rozlišuje pozadí a popředí</li> <li>- dokáže vyjádřit kresbou i písničku, pohádku, říkanku</li> <li>- vnímá odlišnosti mezi reálným a kresleným světem</li> <li>- pozná ilustrace známých českých ilustrátorů</li> </ul>
pokrytí průřezových témat	
OSV: Kreativita	
přesahy	
Z: HV (2. ročník): Poslechové činnosti	
POROVNÁVÁNÍ A TŘÍDĚNÍ PRVKŮ	
výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Porovnává a třídí prvky na základě odlišností</b></li> </ul>	- struktura kůry stromu, kouř apod.
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>VDO:</b> Občanská společnost a škola	
<b>přesahy</b>	
Z: ČaJS (2. ročník): Roční období	
<b>ZACHYCENÍ STATICKE POSTAVY</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Projevuje v tvorbě své vlastní</b></li> </ul>	- stojící postava pastelem, voskovkou.

<b>zkušenosti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vyjadřuje se v plošném i prostorovém uspořádání</b></li> </ul>	
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>VDO :</b> Občanská společnost a škola	
<b>OSV:</b> Poznávání lidí	
<b>přesahy</b>	
Z:ČaJS (2. ročník): Lidské tělo	
<b>SEZNÁMENÍ A HODNOCENÍ S DĚTSKOU ILUSTRACÍ</b>	
<b>výstupy</b>	<b>učivo</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Na základě zkušenosti nalézá a zapojuje obsah vizuálně obrazných vyjádření</b></li> </ul>	seznamování se s dětskými ilustrátory, zejména v literatuře pro děti

### **3. ROČNÍK - DOTACE: 1. POVINNĚ VOLITELNÝ**

#### **KOMPETENCE SOCIÁLNÍ A PERSONÁLNÍ**

- **dodržuje zásady slušného**

#### **chování KOMPETENCE PRACOVNÍ**

- **udržuje v pořádku svůj učební a pracovní prostor**
- **dodržuje pravidla hygieny a bezpečnosti práce**
- **zpracovává a prezentuje výsledky své práce**
- **stanovuje si kritéria hodnocení vlastní práce**
- **snaží se o provedení práce v co nejlepší kvalitě**
- **udržuje v pořádku pracovní nástroje, tak aby byla zajištěna jejich funkčnost**
- **používá uvědoměle, správně a bezpečně nástroje a**

#### **materiály KOMPETENCE OBČANSKÉ**

- zaujímá pozitivní postoj k uměleckým dílům
- dodržuje hygienu nejen při tělesných aktivitách

VYTVÁŘENÍ SI VLASTNÍ ZKUŠENOST	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Porovnává odlišné interpretace se svou zkušeností</li> </ul>	- vytváří své vlastní zkušenosti a diskutuje nad výtvarným dílem svým i spolužáků.
pokrytí průřezových témat	
VDO :Občanská společnost a škola	
TVORBA VIZUÁLNĚ OBRAZNÝCH VYJÁDŘENÍ	
výstupy	učivo
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vyjadřuje rozdíly při vnímání různými smysly</li> <li>• Interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření</li> <li>• Prohlubuje své dovednosti v práci s různými materiály, zdokonaluje výtvarné techniky</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- hmatem, čichem, pohybem, sluchem a chutí</li> <li>- vyjadřuje vizuální podněty prostředky vnímatelnými ostatními smysly</li> <li>- zvládá techniku malby vodovými barvami, temperami, suchým pastelem, voskovkami</li> <li>- umí míchat barvy, rozliší teplé a studené barvy, a barvy základní a doplňkové</li> <li>- rozvíjí znalosti v kresbě a koláži získané v předcházejících ročnících</li> <li>- s větší jistotou zachází s některými materiály a kombinuje techniky</li> <li>- modeluje z plastelíny, moduritu, keramické hmoty a papíru</li> <li>- spolupracuje a vytváří skupinové práce</li> <li>- učí se experimentovat s různými materiály (papírové trubičky, umělohmotné lahve, korek, kůže, papírové krabičky, vařečky,...)</li> <li>- žák získává větší tvůrčí odvahu</li> <li>- umí pohovořit a vysvětlit výsledky a záměr tvorby</li> <li>- seznámí se s významnými výtvarnými díly a jejich autory</li> </ul>

různými smysly <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretuje podle svých schopností různá vizuálně obrazná vyjádření</li> </ul>	vyjadřuje vizuální podněty prostředky vnímatelnými ostatními smysly.
SEZNAMOVÁNÍ SE A HODNOCENÍ UMĚLECKÉ TVORBY PRO DĚTI	
výstupy	učivo

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Vyjadřuje rozdíly při vnímání různými smysly</b></li> <li>• <b>Porovnává odlišné interpretace se svou zkušeností</b></li> </ul>	- hodnocení dostupné dětské umělecké tvorby a seznámené se s moderními metodami současného výtvarného umění - elementární počítačová grafika.
<b>pokrytí průřezových témat</b>	
<b>VDO :Občanská společnost a škola</b>	