



**Česká školní inspekce**

**Karlovarský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb**

**K Rybníku 346, 354 91 Lázně Kynžvart**

**Identifikátor školy: 600 066 401**

**Termín konání inspekce: 29. – 31. března 2006**

<b>Čj:</b>	ČŠI 1038/06-05
<b>Signatura</b>	be1uz112

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a mateřská škola Lázně Kynžvart, okres Cheb je úplná základní škola spojená s mateřskou školou. Od 1. ledna 2003 je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je Město Lázně Kynžvart. Škola vzdělává ve čtyřech třídách 1. stupně a ve čtyřech třídách 2. stupně celkem 122 žáků. Výuka na obou stupních probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### **Úpravy vzdělávacích programů a řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, podpora rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a vlastní hodnocení školy.**

Koncepční záměry školy jsou tvořeny v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání s ohledem na podmínky školy. Naplnění záměrů školy ve vymezených oblastech je podporováno úpravami v učebních dokumentech školy. V současné době škola připravuje školní vzdělávací program (ŠVP). Pod vedením koordinátora ŠVP jsou do jeho tvorby zapojeni všichni pedagogičtí pracovníci základní školy.

Škola provádí na základě analýz vlastní hodnocení, které se promítá do výročních zpráv a do dokumentu Hodnocení úspěšnosti školy.

16. listopadu 2005 byla při základní škole zřízena školská rada. Vzhledem ke krátké době její existence se vliv školské rady na přípravě koncepčních materiálů neprojevil. Velmi dobrá spolupráce je se zřizovatelem i se Sdružením rodičů a přátel školy.

Způsob řízení, při němž ředitelka školy účinně využívá pozitivní motivaci, přispívá k zapojení pedagogických pracovníků do tvorby a naplňování cílů školy.

Personální podmínky jsou málo příznivé. Jen necelá polovina učitelů, kteří vyučují na 2. stupni, splňuje podmínky odborné kvalifikace. Ředitelka školy si je vědoma rizik v této oblasti, situaci vyhodnocuje a připravuje opatření ke zlepšení daného stavu.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je realizováno v souladu se záměry a cíli školy. Nejčastěji je orientováno na tvorbu ŠVP a na oblast ICT znalostí a dovedností.

Škola zohledňuje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a vytváří možnosti jejich úspěšného uplatnění ve vzdělávacím procesu.

Práva a povinnosti žáků jsou upraveny ve školním řádu a ve vzdělávání jsou realizovány.

Škola pravidelně zjišťuje a hodnotí výsledky vzdělávání žáků a zúčastňuje se testování žáků devátých ročníků. K hodnocení využívá vlastní i externí hodnotící nástroje. Na základě zjištěných výsledků jsou prováděny analýzy a přijímána opatření.

***Sledované oblasti jsou na standardní úrovni.***

## Prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Prevence sociálně patologických jevů je promyšlená a plánovaná. Vychází z Minimálního preventivního programu, v němž jsou vymezeny cíle, okruhy působení a aktivity pro dané oblasti. Koordinací činnosti je pověřena metodička prevence. Do realizace prevence sociálně patologických jevů se zapojují i ostatní učitelé. Škola průběžně sleduje a vyhodnocuje rizika v oblasti násilí a šikanování, v případě potřeby přijímá opatření. Záškoláctví je minimální. Problematika prevence sociálně patologických jevů v daných oblastech je systematicky začleňována do výuky jednotlivých předmětů. Škola spolupracuje s místními organizacemi působícími v oblasti prevence.

***Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni.***

## Výuka cizích jazyků

Ve škole je vzhledem k regionálním podmínkám a zájmu rodičů i žáků vyučován jako povinný předmět jazyk německý. Počet vyučovacích hodin je v souladu se vzdělávacím programem školy. Ve školním roce 2005/2006 je učební plán školy upraven ve prospěch jazykového vzdělávání, v šestém a v devátém ročníku je zařazeno vždy po jedné vyučovací hodině předmětu konverzace v německém jazyce. Návaznost výuky v předmětu je zajištěna.

Německý jazyk vyučuje jedna učitelka s vysokoškolským vzděláním, má státní zkoušku z jazyka německého, není však kvalifikovaná pro výuku na 2. stupni. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků absolvovala několik seminářů v oblasti jazykového vzdělávání.

Ředitelka školy si uvědomuje nutnost podpory jazykového vzdělávání. Koncepce školy v této oblasti směřuje k rozšíření jazykového vzdělávání žáků, tj. navýšení počtu hodin německého jazyka v jednotlivých ročnících druhého stupně a nabídku anglického jazyka jako volitelného předmětu. Vlastní hodnocení je zaměřeno na kvalitu výuky jazykového vzdělávání a pravidelné vyhodnocování spolupráce školy s partnerskou školou ve Spolkové republice Německo.

Škola ve sledovaném období pokračuje v neformální spolupráci s partnerskou školou v SRN v rámci příhraničního styku. Tato spolupráce zahrnuje společné aktivity žáků i učitelů a výměnné pobyty.

***Výuka cizích jazyků je ve sledovaných oblastech na standardní úrovni.***

## Hodnotící stupnice

-1	0	+1
<b>rizikový stav</b>	<b>standardní</b>	<b>příklad dobré praxe</b>
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

## VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 29. června 2005 pod čj. 22 524/2005-21;
2. Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. září 2004 ze dne 14. července 2004 vydané pod čj. 23 013/04-21;
3. Zřizovací listina školy ze dne 8. prosince 2005 vydaná Městem Lázně Kynžvart pod čj. 1370/2005;
4. Udělení výjimky z počtu žáků vydané Městem Lázně Kynžvart dne 31. srpna 2005;
5. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2003/2004;
6. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2004/2005;
7. Plán strategického rozvoje školy;
8. Hodnocení úspěšnosti školy z února 2005;
9. Učební plán 2. stupně základní školy pro školní rok 2005/2006;
10. Třídní knihy tříd 2. stupně základní školy ve školním roce 2005/2006;
11. Třídní výkazy tříd 2. stupně základní školy vedené ve školním roce 2005/2006;
12. Katalogové listy žáků 2. stupně základní školy vedené ve školním roce 2005/2006;
13. Tematické plány předmětů německý jazyk a konverzace v německém jazyce pro školní rok 2005/2006;
14. Rozvrh hodin tříd 2. stupně ve školním roce 2005/2006;
15. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006;
16. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků 2. stupně ve školních letech 2003/2004 a 2004/2005;
17. Individuální vzdělávací plány pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2005/2006;
18. Záznamy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006 ke dni zahájení inspekce;
19. Jednací řád Školské rady při Základní škole Lázně Kynžvart ze dne 30. listopadu 2005;
20. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků vyučujících na 2. stupni;
21. Školní řád základní školy schválený dne 25. ledna 2006;
22. Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2005;
23. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2005;
24. Minimální preventivní program pro školní rok 2005/2006;
25. Vybrané žákovské knížky žáků 2. stupně ve školním roce 2005/2006.

## ZÁVĚR

*Koncepce školy je tvořena v návaznosti na strategické dokumenty vzdělávání a s ohledem na podmínky školy. Řízení školy je založeno na pozitivní motivaci pedagogických pracovníků a podpoře týmové práce. V oblasti sociálně patologických jevů škola sleduje a vyhodnocuje rizika a následně přijímá opatření. Jazykovému vzdělávání je ve škole věnována zvýšená pozornost.*

*Rizikovou oblastí jsou nepříznivý demografický vývoj ve městě a z hlediska odborné kvalifikovanosti málo příznivé personální podmínky výuky na 2. stupni.*

***Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Antonín Veselý	.....
Členka týmu	Mgr. Milena Jíšová	.....

V Chebu dne 5. dubna 2006

Razítko

***Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce Cheb, Palackého 8, poštovní příhrádka 47, 350 99 Cheb.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.***

**Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 5. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Hana Pelikánová	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	20. dubna 2006	ČŠI 1038/06-05
Školská rada	20. dubna 2006	ČŠI 1038/06-05

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.