



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a mateřská škola, Praha 8, Dolákova 1

Dolákova 1/555, 181 00 Praha 8 - Bohnice

Identifikátor školy: 600 039 757

Termín konání inspekce: 10. – 12. dubna 2006

Čj:	ČŠI 204/06-01
Signatura	ba8cz102

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Úplná základní škola s 217 žáky byla zřízena Městskou částí Praha 8. Jejími součástmi jsou mateřská škola, školní družina, školní klub a školní jídelna. Vzdělávání probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola. Kapacita školy není naplněna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Rozvoj školy je koncipován jako cesta k vytváření zdravé školy formou vzdělávacích projektů v oblasti výuky, pěstování dobrých vzájemných vztahů, estetického prostředí a významně také k zapojováním žáků do ekologických a sportovních aktivit (škola jako centrum sportu má nové hřiště evropských parametrů). V současné době pedagogové prioritně aplikují prvky Rámcového vzdělávacího programu ve výuce anglického jazyka a výtvarné výchovy a rozvíjejí komunikativnost a kreativitu.

První kroky k tvorbě školního vzdělávacího programu (ŠVP) se týkaly konzultací a spolupráce s pilotními školami, proškolení či samostudia pedagogů. Další témata a úkoly koordinátorka (ŠVP) systematicky rozvrhla v plánu na druhé pololetí školního roku 2005/2006 a na školní rok 2006/2007.

Ředitelka zastává svou funkci teprve od 1. února 2006 (dříve ve škole působila jako zástupkyně a pověřená ředitelka). Díky svým manažerským schopnostem dokázala za dobu svého působení vytvořit příjemné pracovní klima, podnětné estetické prostředí pro žáky i pedagogy, obhájit existenci školy a účinně iniciovat tvorbu ŠVP. Své nadšení s úspěchem přenáší na kolegy, podporuje jejich zájem o další vzdělávání nebo vysokoškolské studium k získání odborné kvalifikace. Realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle plánu (např. ICT, tvorba ŠVP, cizí jazyk), navíc jsou zařazeny vzdělávací akce dle zájmu a zaměření učitelů.

Výchovná poradkyně spolu s vyučujícími se v praxi důsledně řídí jedním z hlavních bodů organizačního řádu, v němž je specifikován přístup pedagogů k žákům se speciálními poruchami učení - respektování lékařských vyšetření a zpráv psychologů, individuální péče, tvorba individuálních plánů, pravidelné a soustavné informování rodičů.

Do rejstříku škol byla škola zapsána s účinností od 14. února 2006. Samostatnou přílohou školního řádu s právy i povinnostmi žáků je velmi podrobně rozpracovaný klasifikační řád. Výroční zpráva obsahuje stručná hodnocení některých dílčích oblastí. Školská rada se orientuje na spolupráci s rodiči. Kritéria hodnocení školy zřizovatel nestanovil.

Úpravy vzdělávacích programů a úroveň řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, oblast podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a rozvoj vlastního hodnocení školy jsou standardní.

Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Strategie v oblasti prevence je stanovena v minimálním preventivním programu sociálně patologických jevů (MPP), rozšířeném o *Nadstavbový projekt*. Ten je preventivní pro 2. stupeň zpracován na tříleté období a aktualizován pro daný školní rok. Zaměřen je zejména na ohrožené jedince ze sociálně slabých skupin, obsahuje program s prvky primární specifické i nespecifické prevence, včetně každoročního stručného hodnocení, pro cílovou skupinu žáků 6. až 9. ročníku, jejich rodiče a sympatizující veřejnost v okruhu školy. Obecným cílem je organizování vzdělávacích i relaxačních aktivit tak, aby byly nenásilně plněny konkrétní cíle, např. informovat o problematice, vytvořit správné reakce při rozhodování v kritických situacích, posilovat pozitivní hodnoty a postoje. Do realizace projektu se zapojuje výchovná poradkyně a třídní učitelé. Jejich kooperace s poradenskými zařízeními a organizacemi, s lektory z řad odborníků (např. lékaři), s pracovníky Policie České republiky a se zřizovatelem je účinně rozšířena např. o víkendové adaptační výjezdy a klubovou činnost nebo o spolupráci s kulturními institucemi. Konzultace s psychology a jejich podíl na uskutečňování projektů a akcí pro žáky jsou doplněny účastí pedagogů na vzdělávacích kurzech a seminářích.

Sledování absencí a záškoláctví jsou jedním z cílů již zmiňovaného *Nadstavbového projektu*, nepatří však k problémům této školy. Také projevy dalších negativních jevů se vyskytují ojediněle a spíše mimo školu. Z dotazníku zadaného v sedmém a osmém ročníku vyplývá, že mezi žáky převažují dobré vztahy a školu vnímají pozitivně. Pedagogové přistupují k žákům profesionálně a citlivě a pokud ještě budou v potřebné míře využívat kladnou motivaci pochvalou, může být jejich působení časem zařazeno mezi příklady dobré praxe.

Specifikace podmínek zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků a jejich ochrany před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí je součástí organizačního řádu.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je standardní.

Hodnocení podmínek výuky cizích jazyků

Ve všech třídách se vyučuje anglický jazyk. Podle učebního plánu 2. stupně je zařazen ve stanovené minimální časové dotaci, v 6. ročníku je posílen o jednu hodinu. Na něj navazuje v 9. ročníku volitelný předmět *konverzace v anglickém jazyce*. Možnost navštěvovat tento předmět mají i žáci 7. a 8. ročníku v rámci nepovinného předmětu.

Jazykové vzdělávání zajišťuje jedna vyučující, která má středoškolské vzdělání a státní jazykovou zkoušku z anglického jazyka. Protože má zájem zkvalitňovat výuku angličtiny, rozšiřuje si znalosti a prohlubuje dovednosti prostřednictvím metodických jazykových seminářů.

Výukový cíl vzdělávání spojený zejména se získáváním dovedností žáků komunikovat v cizím jazyce se daří postupně naplňovat. To je ovlivněno především promyšleným plánováním učiva a spoluprací vyučujících. Rozbory výsledků vzdělávání a prezentace i vyhodnocování projektů poskytují zpětnou vazbu o kvalitě přípravy žáků. Získávání jazykové obratnosti je pro žáky prioritou, a to zejména při využití v běžných situacích každodenního života.

Žákovská znalost jazyka je každoročně prověřována v olympiádě v anglickém jazyce ve školním kole a následně v kole obvodním, kde se žáci umísťují na předních místech (ve školním roce 2004/2005 – 2. místo, ve školním roce 2004/2005 – 2. a 4. místo ve dvou kategoriích).

Ve školním roce 2001/2002 se škola zapojila do mezinárodního projektu SOCRATES, který byl zaměřen na spolupráci škol v Evropské unii. Přestože projekt byl v roce 2004 ukončen, nadále pokračují neformální návštěvy i e-mailové kontakty mezi jednotlivými žáky a pedagogickými pracovníky. V současné době se žáci nezúčastňují výměnných zájezdů ani mezinárodních programů.

Podmínky pro výuku cizích jazyků jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

-1	0	+1
rizikový stav	Standardní	příklad dobré praxe
<i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i>	<i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i>	<i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i>

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku s účinností od 14. 2. 2006 s čj. 2839/2006-21
2. Jmenování ředitelky školy usnesením Rady MČ Praha 8 ze dne 18. ledna 2006 s účinností od 1. února 2006
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Vybrané třídní výkazy a katalogové listy žáků 2. stupně
6. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006 k datu inspekce
7. Učební plán ve školním roce 2005/2006
8. Výroční zpráva o činnosti základní školy za školní roky 2004/2005, 2003/2004
9. Koncepce rozvoje školy
10. Záznamy z jednání pedagogické rady za školní rok 2004/2005, 2005/2006
11. Zápisy předmětové komise cizích jazyků
12. Organizační řád, Školní řád a klasifikační řád s účinností od 1. 9. 2005
13. Minimální program prevence na školní rok 2005/2006 a *Nadstavbový projekt na období let 2003-2006*
14. Personální dokumentace k datu inspekce
15. Plán dalšího vzdělávání pro rok 2005/2006
16. Kniha úrazů

ZÁVĚR

Ředitelka i přes složité období existenční nejistoty školy úspěšně vyvíjí maximální úsilí udržet a zkvalitnit její chod. Poskytuje učitelům, žákům i rodičům perspektivu a vytváří vhodné podmínky k práci. S velkým nasazením a v účinné spolupráci s pedagogy postupně plní úkoly vyplývající z nového školského zákona. Žákům se speciálními potřebami učení je věnována všestranná péče. Oblast prevence sociálně patologických jevů se zaměřuje na formování životních postojů žáků, určitá rezerva je v motivačním využití pochvaly. Jazykové vzdělávání zvyšuje možnosti uplatnění v praxi a přispívá k všeobecnému rozvoji jejich osobnosti.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jana Pocová	J. Pocová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Jana Turečková	J. Turečková, v. r.

V Praze dne 24. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 27. 4. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Věra Jakešová	V. Jakešová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MČ Praha 8, Zenklova 35, 180 48 Praha 8	12. května 2006	ČŠI 204/06-01
Školská rada při ZŠ Dolákova, p. MUDr. Pavel Špatenka, Dolákova 1/555, 181 00 Praha 8	12. května 2006	ČŠI 204/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.