

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 142 107/99-011001
Signatura: bn2cs108

Oblastní pracoviště č. 14 - Ostrava
Okresní pracoviště Frýdek-Místek

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola: Základní škola Frýdlant nad Ostravicí, T. G. Masaryka 1260
okres Frýdek-Místek
T. G. Masaryka 1260
739 11 Frýdlant nad Ostravicí

Identifikátor ředitelství: 600 133 842 IZO: 102 832 404

Ředitel školy: Mgr. Jaroslav Konvičný

Zřizovatel: Město Frýdlant nad Ostravicí
Městský úřad
Náměstí 3
739 11 Frýdlant n. O.

Příslušný školský úřad: ŠÚ Frýdek-Místek
Komenského 447
738 02 Frýdek-Místek

Termín inspekce: 9. a 10. březen 1999

Inspektoři: PaedDr. Zdeňka Bachelová
Mgr. Jiří Komín
Mgr. Jiří Šrubař

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů.
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Zařazení do sítě škol, informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení, řád školy, výroční zpráva, celoroční plán práce školy, plán kontrolní činnosti, tematické plány učiva zpracované učiteli, třídní knihy, žákovské knížky, sešity žáků, kompetence obou zástupkyň, personální dokumentace, organizace školy, dokumentace integrovaných žáků.

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Škola byla projektována pro 20 kmenových tříd, v současné době má škola 28 tříd a dvě oddělení školní družiny. Na škole je šest odborných učeben (chemie, výtvarné výchovy, hudební výchovy, výpočetní techniky, dílenských prací a cvičná kuchyň) a z kabinetů byly zřízeny dvě malé jazykové učebny. Učitelé a vedení školy mají pro práci odpovídající prostorové podmínky (sborovna, ředitelna, místnost pro zástupkyně ředitel a kabinety). Vybavení školním nábytkem je třeba postupně inovovat, aby byla důsledně realizována antropometrická hlediska. Interiér školy je vyzdoben originály výtvarných umělců, výtvarnými pracemi žáků, zasklenými panely, které seznamují žáky s regionem a naší republikou. V prostorách školy bylo čisto, bylo doporučeno věnovat větší pozornost čistotě sociálních zařízení.

Učebnice pro výuku jazyka českého jsou postupně dle finančních možností aktualizovány. Bylo doporučeno zakoupit encyklopedie a další odbornou literaturu, se kterou by mohli žáci podle potřeby pracovat (referáty, samostatné práce atd.). Učitelky zakládají videotéku, samy si nahrávají určité televizní programy. Některé hodiny jazyka českého se realizují v polooborné učebně.

Škola má dostatečné množství potřebných pomůcek pro výuku matematiky, má dostatek tabulového materiálu, modelů těles a fólií. V letošním roce se plánovitě doplňují kalkulátory pro žáky. Předmětovému klubu byla přidělena částka 6.000 Kč ředitelem školy na dovybavení kabinetu matematiky.

Učitelé zeměpisu využívají dostatečné množství nástěnných map včetně nově vydaných. Rovněž dalších pomůcek (glóby, buzoly, topografické mapy) je dostatek. Odborná knihovnička obsahuje asi 100 titulů, škola odebírá časopis Zeměpisné rozhledy. Videopřehrávky jsou zajišťovány z půjčovny. Žáci používají ve všech ročnících schválené učebnice a zeměpisné atlasy. Škola disponuje dalšími atlasy a tabulkami, které bývají žákům zapůjčovány do jednotlivých vyučovacích hodin.

Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány dvě plně vybavené tělocvičny, prostor galerie upravený pro nácvik sportovní gymnastiky, malý zrcadlový sál a učebna hudební výchovy pro výuku zdravotní tělesné výchovy. Venkovní sportovní areál má běžecký 200metrový ovál a 100metrovou rovinku se škvárovým povrchem, travnaté hřiště, atletické sektory pro skok daleký a vrh koulí, dvě hřiště pro odbíjenou, jedno pro košíkovou a házenou. Všechna hřiště mají asfaltový povrch. Materiální vybavení sportovním náradím a náčiním je pro výuku tělesné výchovy dostačující.

Ředitel školy na základě požadavků vedoucích předmětových komisí (klubů) přidělil plánované finanční částky pro rok 1999 jednotlivým kabinetům na zlepšení jejich vybavenosti.

Škola má ve vztahu k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu odpovídající prostorové podmínky. Pomůcky jsou plánovitě inovovány, školní nábytek dle finančních možností je třeba obnovovat. Škola je vybavena výpočetní a didaktickou technikou. Fond učebnic a učebních textů je třeba aktualizovat tak, aby zcela odpovídal vzdělávacímu programu školy. Celkově jsou materiálně technické podmínky na základě inspekčních zjištění hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

V rozvrhu hodin jsou respektovány psychohygienické a didaktické zásady. Vyučování začíná v 7:50 hodin, v časovém rozvrhu hodin a přestávek jsou dodržena ustanovení vyhlášky MŠMT ČR č. 291/1991 Sb. Za příznivého počasí tráví žáci hlavní přestávku venku. Jen v některých vyučovacích hodinách reagovali učitelé potřebným způsobem na únavu žáků zařazováním relaxačních chviliek. Prostory pro výuku tělesné výchovy využívá škola společně s gymnáziem, dochází z rozvrhových důvodů k tomu, že se v jedné tělocvičně vyučují dvě skupiny, což klade na učitele a žáky zvýšené nároky.

Žákovský nábytek ve třídách je třeba v některých třídách inovovat tak, aby odpovídal velikosti žáků, pokud jsou žáci výrazně odlišného věku.

Čistota nábytku, podlah a stěn ve třídách, chodbách, šatnách a ostatních vnitřních prostorech školy je na odpovídající úrovni.

Pitný režim se realizuje prostřednictvím školního bufetu, většina žáků si přináší nápoje z domova. Na škole bude zřízen nápojový automat. Pro odpolední činnost školní družiny zajišťuje tekutiny školní jídelna.

Rozvrh a přestávky jsou dodrženy, pitný režim je částečně zajištěn, esteticky je škola na dobré úrovni, hlavní přestávku za příznivého počasí mají žáci možnost trávit venku. Žákovský nábytek v některých třídách je potřebné inovovat. Psychohygienické podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou problematické. Celkově jsou psychohygienické podmínky na základě inspekčních zjištění hodnoceny jako standardní.

3 Hodnocení personálních podmínek

Typ školy	Vzdělávací program	Počet tříd, počet oddělení školní družiny	Počet žáků	Počet pedagogických pracovníků (počet přepočt. úvazků)	Počet ostatních pracovníků (počet přepočt. úvazků)	Škola sdružuje
úplná ZŠ	ZŠ č.j.16847/96-2 Obecná škola č.j.12035/97-20 transformační č.j.18730/91-20	28 2	652	38 (37,5)	26 (24,29)	školní družinu, školní jídelnu

Následující tabulka uvádí přehled o počtech pedagogických pracovníků školy s odbornou a pedagogickou způsobilostí dle vyhlášky MŠMT ČR č. 139 ze dne 28. května 1997:

Pedagogičtí pracovníci	S pedagogickou a odbornou způsobilostí	S pedagogickou způsobilostí
učitelé	35	1
vychovatelé	2	0
celkem	37	1

Následující tabulka uvádí přehled o počtech ostatních zaměstnanců a přepočtených úvazcích:

Zaměstnanci:	Počet pracovníků	Počet přepočtených úvazků
zaměstnanci školní jídelny	15	14,62
sekretářka	1	1,00
ostatní správní zaměstnanci	11	9,67
celkem	27	25,29

Přehled odbornosti výuky:

- 100% odborně je vyučován český jazyk, německý jazyk, anglický jazyk, ruský jazyk, dějepis, matematika, fyzika, chemie, pracovní činnosti, volitelný předmět psaní na stroji
- 93,3% rodinná výchova
- 77,8% přírodopis
- 76,2% zeměpis
- 68,8% tělesná výchova
- 59,1% výtvarná výchova
- 57,1% hudební výchova
- 33,3% občanská výchova (převážně ji učí třídní učitelé)
- 0% informatika.

Z celkového počtu 38 pedagogických pracovníků školy 37 vyhovuje zcela ustanovením vyhlášky MŠMT ČR č. 139/97 Sb. o podmínkách odborné a pedagogické způsobilosti pedagogických pracovníků, avšak skladba odborné způsobilosti učitelů na škole není optimální. Vedení školy vytváří podmínky pro stabilizace personálu školy, podporuje odborný růst učitelů a vytváří pro to potřebné podmínky. Profesní aktivity učitelů mimo školu (členové předmětových klubů a kabinetů při Službě škole ve Frýdku-Místku, účast několika učitelek na akcích PAU) mají pozitivní vliv na výsledky jejich práce ve škole a jsou vedením školy podporováni. Celkově jsou personální podmínky hodnoceny jako nadprůměrné.

4 Plnění učebních osnov

Škola realizuje tři vzdělávací programy:

- Základní škola č. j. 16847/96-2,
- Obecná škola č. j. 12035/97-20,
- transformační č. j. 18730/91-20.

Vzdělávací programy školy byly předepsaným způsobem schváleny.

Dle zápisů v třídních knihách bylo zjištěno, že v 5. třídě nejsou zcela plněny osnovy jazyka českého (absence slohu). Na 2. stupni se nedostatky v plnění osnov nevyskytly, protože předmětová komise jazyka českého věnuje pozornost plnění osnov. V matematice nebyly zjištěny závažnější nedostatky, bylo doporučeno pravidelně zařazovat učivo geometrie do vyučovacích hodin. V tělesné výchově a zeměpise jsou učební osnovy plněny. Všichni učitelé mají vypracovány tematické plány učiva, na jejich zpracování se podílely předmětové komise. Vedení školy bylo doporučeno, aby motivovali učitele k větší pozornosti formulaci zápisů v třídních knihách.

Na škole se vyučují následující volitelné předměty:

- praktické činnosti (práce s technickými materiály, pěstičství, příprava pokrmů),
- práce s počítačem,
- cizí jazyky,
- informatika,
- domácnost,
- literárně dramatická výchova,
- psaní na stroji,
- sportovní výchova.

Nepovinné předměty:

- náboženství,
- zdravotní tělesná výchova,
- pohybové a sportovní aktivity,
- cvičení z jazyka českého,
- seminář a praktika z chemie.

Škola pečlivě vede dokumentaci žáků se speciálními schopnostmi a potřebami. Učitelky, které realizují reedukační péči, mají přehledně vypracovány individuální plány, ve kterých průběžně zaznamenávají zvládnuté jevy nápravy.

Schválené učební dokumenty jsou vcelku plněny, nabídka individuálních programů a aktivit je dostatečně široká, je v souladu s požadavky a potřebami rodičů. Škola vypracovává pečlivě individuální plány žáků se speciálními schopnostmi a potřebami. Plnění učebních plánů a učebních osnov je vzhledem k inspekčním zjištěním hodnoceno jako spíše nadprůměrné.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Jazyk český

Bylo hospitováno ve čtyřech hodinách. V nadprůměrné hodině zvolila učitelka vhodně práci s učebnicí a práci žáků ve skupinách. Žáci prokázali velmi dobrou orientaci v probíraném učivu, problémově formulované otázky dovedli zdůvodnit. V hodinách běžné úrovně bylo učivo podáváno věcně správně, žáci prokazovali odpovídající jazykové dovednosti, učitelky využívaly pamětních znalostí a rutinních dovedností. V jedné hodině, v pestrém sledu, probíhalo opakování základních pravopisných jevů s jejich odůvodněním. Další učitelka zařadila do vyučovací hodiny práci s různými rčeními. Jen někteří žáci dokázali pohotově reagovat na produktivní stylizační činnost. V hodině literární výchovy bylo opakování učiva zaměřeno na práci se základními teoretickými pojmy, vhodně byla použita ilustrace F. Tichého. Úroveň hlasitého čtení byla průměrná.

Výuka jazyka českého je na základě hospitačních zjištění hodnocena jako průměrná.

Matematika

Bylo hospitováno v osmi hodinách, z tohoto počtu v pěti na 1. stupni. Všechny hospitované hodiny měly jasně stanoveny vyučovací cíle. Učivo bylo většinou podáváno věcně správně, drobné nepřesnosti byly s dvěma učiteli projednány. V pěti hodinách byly vyučovací metody pestré, byly adekvátní předmětu a tématům. Při výkladu nového učiva vycházely učitelky převážně ze znalostí a dovedností žáků, otázkami nutili žáky přemýšlet a zdůvodňovat svá tvrzení. V hodinách existovala diskuse nad výsledky, bylo pamatováno na aplikace, na odhady výsledků. Jen v jedné hodině bylo využito meotaru, ve dvou hodinách pracovali žáci s matematicko fyzikálními tabulkami a v jedné s kalkulátory. Ve dvou hodinách prostřednictvím didaktických her byl vytvořen prostor pro tvořivost žáků a ve vynikajících hodinách bylo využito dramatických prvků k objevování a aplikování nového učiva. Vztahy mezi učitelkami a žáky byly pozitivní, podporovaly motivaci žáků.

Ve zbývajících třech hospitovaných hodinách byli žáci málo aktivní, hodiny byly málo promyšlené, použité metody byly rutinní a stereotypní. Učivo bylo žákům většinou předkládáno, mluvený projev učitelů převyšoval nad aktivitami a činnostmi žáků. Hodiny postrádaly účinnou motivaci.

Frekvence známek podle klasifikace v žákovských knížkách byla přiměřená, v jednom případě nadstandardní. Grafická úroveň a přehlednost žákovských zápisů v sešitech a domácích úkolů byla ve většině tříd na nízké úrovni, zápisy ve třídách 2. stupně nebyly kontrolovány.

Celkově lze hodnotit výuku matematiky na základě hospitačních jako spíše nadprůměrnou.

Dějepis, rodinná výchova

Bylo hospitováno ve dvou hodinách. Žáci projevíli schopnost pracovat v týmech a vzájemně si pomáhat. Byli vedeni k diskusi, měli zaujmout svá stanoviska a vyslovovat závěry. Prokázali dobrou orientaci v odborném tisku (v medicínském slovníku), velmi dobře byla promyšlena samostatná práce s učebnicí. Žáci byli aktivní a pracovali se zájmem.

Obě hospitované hodiny jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

-

Zeměpis

Bylo hospitováno ve dvou vyučovacích hodinách, u dvou učitelek (jedna nemá odbornou způsobilost). V obou hospitovaných hodinách pracovali žáci s učebnicemi a školními atlasy, bylo využito nástěnných map a zeměpisných publikací. Učivo bylo podáváno věcně správně a bylo přiměřeně aktualizováno. Žáci byli vedeni k samostatné práci a slovnímu projevu. Hodina, jejímž cílem bylo dlouhodobější opakování učiva, byla svou náplní velmi pestrá, žáci byli stále aktivizováni, vykazovali vlastní vysokou aktivitu a velmi dobré znalosti. Žákům jsou pravidelně zadávány domácí úkoly. Komunikace mezi učitelkami a žáky byla v obou hodinách na velmi dobré úrovni.

Celkově je výuka zeměpisu na základě hospitačních zjištění hodnocena jako spíše nadprůměrná.

Tělesná výchova

Hospitace se uskutečnily na 2. stupni ve dvou hodinách, na 1. stupni v jedné. Hodiny probíhaly v tělocvičně a v upraveném prostoru galerie, která slouží k výuce gymnastiky. Všechny hodiny byly organizačně velmi dobře připraveny, učitelé dbali na pořadovost a bezpečnost žáků. Vztahy mezi žáky a učiteli byly velmi dobré, žáci byli kladně motivováni a k zadaným úkolům přistupovali aktivně. Učitelé průběžně opravovali chyby a zdůrazňovali zdravotní význam jednotlivých cvičení. Efektivita jednotlivých hodin byla vysoká, zatížení odpovídalo věku a pohlaví. Vhodně byla zařazována relaxační cvičení.

Povinný předmět tělesná výchova je ve všech třídách a ročnících vyučován s dvouhodinovou týdenní časovou dotací. V rámci volitelných předmětů jsou zřízeny dvě skupiny předmětů Sportovní hry, pro žáky zdravotně oslabené dvě skupiny Zdravotní tělesné výchova,

Výuku tělesné výchovy na základě inspekčních zjištění lze hodnotit jako spíše nadprůměrnou.

Praktika z chemie

Při úvodním opakování prokázali žáci velké znalosti a při přípravě frontální práce projevili žáci dobré organizační schopnosti. Při výkladu nového učiva jim byl vytvořen prostor pro aktivitu. Při práci ve dvojicích si vedli samostatně, předvedli velké dovednosti při zacházení s chemikáliemi a chemickým sklem a tvořivě objevovali nové poznatky. Průběh pokusu dovedli průběžně zdůvodňovat.

Hospitovaná hodina je hodnocena jako vynikající.

Občanská výchova

Bylo hospitováno v jedné hodině. Při opakování a procvičování byli žáci vhodně motivováni celohodinovou soutěží „Kufi“, kterou řídili a její průběh hodnotili. Komunikativní dovednosti žáků byly na průměrné úrovni, jejich aktivita ke konci hodiny slábla.

Hospitovaná hodina je hodnocena jako průměrná.

- Předmětovou komisi občanské výchovy tvoří devět učitelů. Občanskou výchovu učí převážně třídní učitelé, kteří nemají odbornou způsobilost pro výuku předmětu. Schůzky členů předmětové komise se věnují využití odborné literatury ve vyučovacích hodinách, sjednocení tematických plánů, osnovami daného předmětu, spolupráci s učiteli rodinné výchovy, aktualizaci učiva (např. vznik ČR, 30. výročí upálení J. Palacha a J. Zajíce).

Následující tabulka uvádí přehled o hodnocení kvality hospitovaných vyučovacích hodin:

Hodnocení	Vynikající	Nadprůměrné	Spíše nadprůměrné	Průměrné	Spíše podprůměrné	Podprůměrné	Nevyhovující
Počet vyučovacích hodin:	3	5	4	6	2	0	0

Na základě hospitačních zjištění je kvalita vyučování ve sledovaných oblastech celkově hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Následující tabulky uvádí přehled o výsledcích vzdělávání v pololetí školního roku 1998/99:

1. stupeň

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Žáci se samými jedničkami	Dostateční žáci	Nedostateční žáci
1.	3	61	61	0	0
2.	3	53	31	0	0
3.	3	60	31	0	0
4.	3	66	29	0	0
5.	2	54	15	8	1
Celkem	14	294	167	8	1

Na 1. stupni v 1. pololetí školního roku 1998/99 prospělo se samými jedničkami 57% žáků, dostatečných žáků bylo 2,6% a neprospěl jeden žák (0,3%).

2. stupeň

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Žáci s vyznamenáním	Dostateční žáci	Nedostateční žáci
6.	3	83	42	8	0
7.	4	107	42	19	0
8.	3	73	28	13	1
9.	4	99	42	29	0
Celkem	14	362	154	69	1

Na 2. stupni v 1. pololetí školního roku 1998/99 prospělo s vyznamenáním 42,5% žáků, dostatečných žáků bylo asi 19% a jeden žák neprospěl.

Následující tabulka uvádí prospěchové průměry tříd 2. stupně v 1. pololetí školního roku 1998/99 předmětů český jazyk, matematika a zeměpis (v těchto předmětech a v předmětu tělesná výchova byly sledovány podmínky a průběh vzdělávání):

Třída:	V.I.A	V.I.B	V.I.C	V.I.A	V.I.B	V.I.C	V.I.D	VIII. A	VIII.B	VIII. C	IX.A	IX.B	IX.C	IX.D
jazyk český	2,04	2,11	1,85	2,59	2,59	2,80	2,32	1,92	1,92	2,70	2,39	2,59	2,71	2,52
matematika	1,71	1,89	2,22	2,07	2,67	2,16	2,32	2,60	2,48	2,93	2,35	2,44	2,75	2,72
zeměpis	1,96	1,82	2,22	1,89	1,89	1,80	1,36	1,68	2,04	2,83	1,61	1,93	2,13	2,12

Škola doposud nevyužila možnosti srovnání znalostí žáků s jinými školami (např. testy Kalibro, testy Psychodiagnostika Brno). V letošním roce prověřovala zástupkyně pro 1. stupeň vědomostí a dovedností žáků v 5. ročníku, v loňském školním roce ve vlastivědě a českém jazyku ve 4. třídách. Na 2. stupni kontrolní testy (s výjimkou matematiky v 9. třídách) vedením školy nebyly realizovány.

Následující tabulka uvádí hodnocení chování žáků v 1. pololetí školního roku 1998/99:

	Počet žáků
Napomenutí třídního učitele	0
Důtka třídního učitele	10
Důtka ředitele školy	7
2. stupeň z chování	3
3. stupeň z chování	1
Pochvala třídního učitele	95
Pochvala ředitele školy	16

Pochvalu třídního učitele obdrželo asi 15% žáků školy, pochval ředitele školy asi 2,5% žáků. Bylo doporučeno řediteli školy, aby ve větší míře bylo využíváno pochval ředitele školy.

V průběhu inspekce se žáci chovali ukázněně, jsou vedeni k dodržování pravidel mezilidských vztahů.

Život školy se řídí podrobně zpracovaným řádem školy, který obsahuje předepsaná ustanovení.

Ředitel školy plánovitě pracuje se žákovskou samosprávou, žáci mají možnost vyjádřit se k organizaci školy, jejich názory jsou vedením školy respektovány. Na škole funguje prevence problémových jevů, ta je pravidelně hodnocena a jsou přijímána účinná opatření k nápravě.

Přehled o zameškaných hodinách za 1. pololetí školního roku 1998/99:

Počet omluvených hodin	Počet neomluvených hodin	Počet omluvených hodin na jednoho žáka	Počet neomluvených hodin na jednoho žáka
20 776	14	31,6	0,02

Žáci jsou vedeni k dodržování mezilidských pravidel. Pozitivem je, že asi 50% žáků prospělo se samými jedničkami a s vyznamenáním. Vedení školy má rezervy v realizaci

kontrolních testů vědomostí a dovedností žáků. Školní řád obsahuje předepsaná ustanovení, v praxi je učiteli a žáky realizován. Vzájemné vztahy vytvářejí pozitivní sociální klima bez výrazných projevů negativismu. Na škole je zřízena žákovská samospráva. Celkově je škola z hlediska výsledků vyučování hodnocena jako spíše nadprůměrná.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Vlastní výchovně vzdělávací činnost rozvíjí škola aktivitami, které vzdělávají žáky, rozšiřují a obohacují jejich všeobecný, kulturní i odborný rozhled a zvyšují fyzickou kondici.

Škola v tomto školním roce organizovala:

- zájezd do Divadla loutek v Ostravě,
- zájezd žáků na operu Rusalka v Ostravě,
- vánoční výchovný koncert ZUŠ pro žáky 1. až 3. tříd,
- výchovný koncert pro žáky 1. až 9. tříd,
- účast žáků na dvou filmových představeních,
- „Živý Betlém“ na náměstí,
- účast žáků na výstavě s přednáškou v rámci akce „Dny zdraví“,
- pro žáky 2. až 5. tříd nad knihou Kam patřím,
- maškarní karneval pro žáky 1. stupně,
- žáci tanečního kroužku vystupují při kulturních příležitostech.

Škola organizuje akce pro své zaměstnance pravidelné návštěvy divadelních představení v Ostravě, večerní lyžování s dětmi v Bílé, společenský večírek, zájezd do družební oblasti v Polsku, plavání, masáže a dvakrát ročně hradí pracovníkům vitamínové přípravky.

Učitelé s žáky 1. stupně realizovali projekt „Vánoce“ a velké oblibě se těšil netradiční zápis žáků do 1. tříd.

V rámci akcí „Zdravé město“ se žáci školy účastnili dopravní soutěže a městského turnaje v kopané.

Škola vydává svůj školní časopis.

Škola se úspěšně prezentuje v soutěžích a předmětových olympiádách:

- 4. místo v okresním kole přespolního běhu,
- matematická olympiáda - 1. místo,
- 2. místo v okresním kole „Vánoční turnaj v odbíjení“,
- 3. místo v okresním kole přeboru lyžování starších dívek,
- žáci úspěšně prezentovali školu v celostátní výtvarné soutěži „Milka“,

- čtyři žáci školy se účastí okresního kola v recitaci,
- žáci školy postoupili do okresních kol olympiád jazyka českého, fyziky, matematiky, chemie, zeměpisu a pěvecké soutěže „Loutnička“.

Škola sama organizuje pro své žáky soutěže:

- „Riskuj“ - vědomostní soutěž v zeměpise pro žáky 2. stupně,
- turnaj v odbíjené a košíkové pro žáky 6. až 9. ročníku,
- „Pétange“ - sportovní soutěž pro žáky 5. až 9. tříd,
- výtvarné soutěže,
- soutěž 5. až 9. tříd v estetické úpravě učeben.

Škola využívá všech možných aktivit, sama nabízí a organizuje aktivity a akce. Oznamuje a oceňuje úspěchy a účast žáků a učitelů. Celkově jsou další aktivity školy hodnoceny jako vynikající.

8 Kontrolní systém, kontrola a hodnocení

Ředitel a obě jeho zástupkyně společně zpracovali písemný plán kontrolní a hospitační činnosti pro školní rok 1998/99, ve kterém zaznamenávají jeho plnění. Plán nezahrnuje všechny oblasti systému, zejména kontrolní testy vedení školy, do doby konání inspekce nebyla realizována kontrola žákovských sešitů a žákovských knížek.

Ředitel školy má písemně zpracována kritéria osobního hodnocení pracovníků školy, k hodnocení pracovníků využívá vedoucích předmětových komisí a širšího vedení školy.

Systém kontrol je fungující, je písemně plánován, v některých částech jen obecně, chybí několik podstatných částí systému. Celkově je kontrolní systém hodnocen jako standardní.

ZÁVĚRY

Celkově jsou podmínky a průběh vzdělávání v 1. pololetí školního roku 1998/99 ve sledovaných oblastech hodnoceny jako spíše nadprůměrné.

Pozitiva:

- vysoké procento učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí,
- estetická a funkční výzdoba školy,
- celoroční motivační soutěž mezi třídami ve výzdobě učeben,
- příspěvky žáků do Frýdlantských novin,
- škola vydává školní časopis TWISTER,
- v současné době se jedna učitelka školy dostala do celostátního finále ankety o nejoblíbenějšího učitele ČR, postoupila mezi šest kandidátů na titul Zlatý Amos

- příkladně byly akceptovány závěry poslední inspekční zprávy, které se týkaly oblasti činnosti školní družiny.

Negativa:

- neúplné zápisy v třídních knihách (zejména ve výchovách), které přesně nedokladují plnění osnov.

Doporučení:

- zefektivnit kontrolní systém vedení školy, realizovat kontrolní testy a prověrky,
- věnovat pozornost formulaci zápisů v třídních knihách,
- důsledně realizovat kontrolu žákovských sešitů a žákovských knížek učitelů a vedením školy, realizovat inovaci školního nábytku tak, aby byla zohledněna antropometrická hlediska.

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Zdeňka Bachelová, v.r.

členové týmu Jiří Komín, v.r.

Jiří Šrubař, v.r.

Ve Frýdku-Místku dne 22. 3. 1999

Přílohy: žádné

Inspekční zprávu jsem převzal dne 29. března 1999

razítko

Podpis ředitele školy Jaroslav Konvičný, v.r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Frýdlant n. O. Městský úřad 739 11 Frýdlant nad Ostravicí	1999-04-13	142 107/99-011001
Školský úřad: Frýdek-Místek Komenského 447 738 02 Frýdek-Místek	1999-04-19	142 133/99-011140
Rada školy: není zřízena		

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
		Ředitel školy nepodal připomínky.