**Vize MŠ Husovo nám. 2021/2022**

**Stručná charakteristika mateřské školy**

Mateřská škola Husovo nám. 94 Prostějov, je umístěna v okrajové části města Prostějov – východ. Je to velmi klidná část města, plná zeleně, se zástavbou převážně rodinných domků.

Celé Husovo náměstí prošlo celkovou rekonstrukcí veřejných sítí, vozovky, chodníků, revitalizací zeleně. Provoz mateřské školy byl slavnostně zahájen v září 1981. Původně to byla závodní mateřská škola n. p. Agrostroj. Od r. 1990 je jejím zřizovatelem MÚ Prostějov. Od této doby došlo k zásadním změnám ve vybavenosti školy novým nábytkem, ve třídách novými hracími koutky, ICT, televizory s plochou obrazovkou, zabezpečovacím systémem, kvalitním úsporným osvětlením apod. Výhodou je školní zahrada, celoročně využívaná, s velkou rozlohou a výsadbou líp, které ale vyžadují pravidelné a náročné ošetření, aby byla zaručena jejich bezpečnost. Mateřská škola je účelově postavená jako tří pavilónová s kapacitou pro 100 dětí. I. a II. pavilon je vlastní MŠ, kde jsou umístěny třídy. V každém pavilonu dvě a každá třída je samostatný celek. Disponuje šatnou, umývárnou, WC, třídou, hernou a přípravnou pro výdej stravy. Oba pavilony i pavilon třetí (hospodářská a administrativní část s prádelnou) jsou propojeny dlouhou spojovací chodbou. Ve III. hospodářském pavilonu je nově vytvořená Logopedická herna, pro individuální práci s dětmi v rámci logopedické péče.

V r. 1985 byla v naší MŠ zřízena specializovaná třída pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami se zaměřením na narušenou komunikační schopnost. Ve třídě pracuje paní učitelka s logopedickou praxí, která zajišťuje logopedickou péči současně v celé MŠ. Děti z této třídy musí mít vyšetření a doporučení ze SPC Olomouc, pracoviště  Prostějov. Kritériem pro zařazení dítěte do této třídy je věk a míra narušené komunikační schopnosti.

V roce 2004 došlo v naší MŠ ke dvěma výrazným změnám. Od 1. ledna to bylo zařazení do právní subjektivity se ZŠ Husova a vzápětí po jejím uzavření převedení pod ZŠ Kollárova od 1. 7. 2004.

V roce 2013 prošla naše MŠ velkou rekonstrukcí. Projekt se týkal celkového zateplení objektu a byl financován z dotací EU se spolufinancováním Magistrátu města Prostějova. MŠ tak získala nová okna, vstupní dveře, střechu, fasádu a nově byla vystavěna i spojovací chodba. V roce 2019 proběhla rekonstrukce I. pavilonu včetně elektroinstalací.

V roce 2021 proběhla rekonstrukce II. pavilonu včetně elektroinstalací a zabudování retenčních nádrží pro využití dešťové vody, svody jsou pouze z tohoto pavilonu.

**Filosofií naší školy**

Filosofií naší mateřské školy je rozvíjet samostatné a zdravě sebevědomé děti cestou přirozené výchovy. Záměrem celého kolektivu je vytvářet bezpečí, po stránce obsahu podnětné prostředí pro harmonický rozvoj dítěte. ŠVP svým zaměřením poskytuje všem dětem informace ze všech oblastí života. I nadále budeme dbát na nenásilný přechod dítěte z rodiny do mateřské školy a tím mu pomoci překonat první odloučení od nejbližších, respektovat individuální potřeby každého dítěte, rozvíjet celou jeho osobnost a tím mu poskytnout základ pro utvoření zdravého sebevědomí a sebejistotu. Učit dítě být samo sebou a zároveň se přizpůsobovat životu ve společnosti.

Jsme ovlivňováni médii, konzumní společností a dalšími civilizačními tlaky. Přebytek informací a podnětů nás zavádí stále více od přírody. Proto se naše MŠ rozhodla jít cestou ekologické výchovy. Každým rokem obnovujeme registraci do sítě MŠ pod názvem „Mrkvička“. Odtud nám pramení spousta námětů, didaktického materiálu a nabídek na vzdělávání učitelek. Úzce spolupracujeme také s ekocentrem IRIS v Prostějově, které má sídlo v těsné blízkosti naší MŠ.

Děti navštěvují IRIS velmi rády, jejich programy jsou pestré. Naše děti se zapojují i do výtvarných soutěží, které IRIS vyhlašuje v rámci celého města. Dále si vzájemně půjčujeme vybavení a pomůcky.

Děti jsou iniciátory spolupráce Ekocentra i s rodiči, kteří jsou zváni na společné akce jako např. úklid biokoridoru Hloučela, třídění domácího odpadu, sběr papíru apod.

Tato úzká a hodnotná spolupráce má základní myšlenku – vzbudit zájem o přírodu a naučit se ji vnímat, rozšiřovat své dovednosti a znalosti o přírodě, uvědomit si potřebu trvale udržitelného života a pokoušet se chtít změnit osobní vztah k přírodě. Děti v rámci environmentální výchovy pěstují za okny kytky či bylinky, které využíváme k výzdobě, přípravě nápojů či pokrmů.

Hodnotná pro obě strany je spolupráce mezi MŠ a ZŠ Kollárova. Děti za ZŠ také vypomáhají při organizaci některých akcí MŠ. Budoucí školáci chodí do ZŠ takzvaně na zkoušku. Toto hovoří o dobrém vztahu ZŠ a MŠ.

**Záměry:**

* I nadále udržovat nadstandartní vztahy s rodinou, zvláště dětí se SVP a dětí ze sociálně nepodnětného prostředí.
* třídit odpad ve spolupráci s rodiči a následně třídit do kontejnerů
* využívat vzdělávacích programů z  IRISU, se zaměřením na recyklaci a

sounáležitosti s přírodou

* zvát si divadélka do MŠ, se stejným zaměřením
* Den Země – vysázet rostliny v MŠ, následně o ně pečovat
* beseda s myslivci – péče o zvěř, les
* návštěva Lesů ČR, vysazování stromečků
* pomoc pejskům v útulku Čechy pod Kosířem, pomoc kočičkám Mourek
* aktivita s rodiči v každé třídě
* zapojit se do „Šablon“ III.

**Věcné podmínky**

V roce 2013 prošla naše MŠ velkou rekonstrukcí. Projekt se týkal celkového zateplení objektu a byl financován z dotací EU se spolufinancováním Magistrátu města Prostějova. MŠ tak získala nová okna, vstupní dveře, střechu, fasádu a nově byla vystavěna i spojovací chodba. V roce 2019 proběhla celková rekonstrukce tříd Sluníček a Žabiček, umýváren zázemí pro zaměstnance a kuchyní. Přes vánoční volno vznikl také Logopedický kabinet, pro individuální vzdělávání dětí, plně vybavený logopedickými pomůckami, v hospodářském pavilonu. Nově byla zrekonstruovány prostory pro práci vedoucí učitelky i kolegyň. Ve všech třídách byl nainsatlován IT, zakoupeny nové televize s IT propojením k názorným ukázkám.

Ze šablon bylo zakoupeno 10 tabletů k rozvíjení digitální gramotnosti dětí v MŠ, aplikování nových metod a forem výuky zvláště u dětí se SVP a logopedickou péčí. Průběžně jsou doplňovány didaktické pomůcky a výukové materiály, hračky do všech tříd. Ve spojovací chodbě byla instalována knihovna, kde si děti mohou knihy půjčit, vzít, vyměnit i darovat. Knihy pro paní učitelky jsou zakupovány dle jejich potřeb.

Průběžně renovujeme zahradu vlastními silami, vyseli jsme trávu pod novou herní sestavou Yetti, i na plochách, obměnili pískoviště, nainstalovali techniku a internet do všech tříd. Doplňujeme učitelskou knihovnu odbornými publikacemi, taktéž dětskou knihovnu o kvalitní knihy pro děti. Vytváříme nové a přehlednější Webové stránky MŠ. Zapojili se do tzv. ,,Šablon“ I. a II. V první vlně – Chůva, školení v oblasti předmatematické a předčtenářské. V II. vlně Školní asistent, Projektové dny v MŠ a mimo MŠ, využití ICT ve vzdělávání- nákup tabletů s výukovými programy pro děti. Školení v oblati inkluze, apod. Všechny třídy byly vybaveny novými Orffovými nástroji. Byla zakoupena automatická pračka, myčka na nádobí. V III. Vlně šablon- školní asistent, projektové dny v MŠ i mimo MŠ.

* Ve spolupráci se zřizovatelem zvážit výměnu podlahy v třídě žabiček, na schodištích a chodbách
* Pořízení interaktivní tabule pro druhý pavilon
* Postupné doplnění cvičebního nářadí
* Postupné doplnění didaktických pomůcek
* Pořídit venkovní učebnu
* Dořešit s vedením školy kompletní opravu vstupního schodiště s terasou
* Dovybavení zrcadly umývárny dětí
* Pořízení nových vestavěných skříní na didaktický a výtvarný materiál do kabinetů učitelek
* Pořídit skříňky do šatny dětí (sluníčka, žabičky) i do šatny učitelek
* Pořízení regálů do zahradního domečku
* Nové sestavy polic na ukládání lůžkovin a tělocvičných pomůcek
* Výměna vnitřních dveří a obložek
* Pořízení zahradního domečku na zadní část zahrady, pro druhý pavilon

**MŠ navštěvují děti od 2 do 7mi let**. Třídy jsou 4, v současné době jsou zcela naplněny, bez výjimky.

**Děti dvou až tříleté jsou umístěné ve třídě Sluníček v přízemí**. Maximální počet dětí ve třídě je 24, v letošním roce je počet snížen o 6, tedy na 18, z důvodu umístění dvouletých dětí. Třída, nábytek i hračky jsou uzpůsobené tomuto věkovému složení. V roce 2016 byl vypracován dodatek k ŠVP pro dvouleté děti, dle kterého paní učitelky děti vzdělávají. Ve všech ohledech denní režim i vzdělávací nabídka respektuje individuální potřeby dětí. Obě paní učitelky mají pedagogické vzdělání pro MŠ, jedna z nich i VŠ . Všechny paní učitelky prošly školením v souvislosti se vzděláváním dětí od dvou let. Ve třídě je také 1 pan asistent pedagoga, k dětem se SVP.

V této třídě se děti ráno scházejí a odpoledne rozcházejí.

**Děti tří až pětileté navštěvují třídu Motýlků, v patře II. pavilonu.** Maximální počet dětí ve třídě je 24. Děti vzdělávají 2 učitelky s pedagogickým vzděláním pro MŠ, jedna s se vzděláním Bc.

**Děti předškolní a děti s odkladem školní docházky** **navštěvují třídu Žabiček., v patře I. pavilonu.** Maximální počet dětí ve třídě je 24. Děti vzdělávají 2 učitelky s pedagogickým vzděláním pro MŠ. Ve třídě je zabudování interaktivní tabule. Ve třídě také probíhá v odpoledních hodinách hravá angličtina a grafomotorická cvičení.

**Děti s narušenou komunikační schopností v počtu 14,** **navštěvují třídu Jablíček v přízemí**. Tato třída je vybavena dataprojektorem, IT, pomůckami a hračkami k rozvíjení logopedické péče. V hospodářském pavilonu je kabinet pro individuální práci s dětmi, taktéž vybavený zrcadlem a materiály k rozvíjení logopedické péče. Zde se také setkává paní učitelka logopedie s rodiči na konzultace, či ukázkám práce, aby měli rodiče představu o tom, jak s dítětem logopedii procvičovat v domácím prostředí. Ve třídě pracuje paní učitelka se speciální pedagogikou a 2 asistentky pedagoga k dětem se SVP .

**Personální podmínky**

Všechny učitelky jsou kvalifikované a s dlouholetou praxí. Všechny učitelky mají organizační schopnosti, umí navozovat a motivovat široké spektrum rekreačních a zájmových činností. Mají kladný vztah k dětem a umí vytvořit pro děti příznivé klima a přátelské ovzduší pro jejich práci. Znají bezpečnostní předpisy pro práci s dětmi. Všechny učitelky vzájemně dobře spolupracují a pomáhají si. Samozřejmostí je vzdělávání v akreditovaných kurzech a samostudium.

Naše mateřská škola poskytuje příležitost studentkám pedagogických a logopedických škol různých stupňů získávat praktické zkušenosti při práci s dětmi. Samozřejmostí je i kvalitní spolupráce mezi pedagogickým a provozním personálem, která zajišťuje dětem správné psychosociální podmínky pro jejich příznivý rozvoj. Velkým přínosem pro práci s dětmi jsou i dvě paní asistentky pedagoga, jeden asistent pedagoga a jeden školní asistent. Všichni zaměstnanci zachovávají diskrétnost.

**Záměry:**

* Využít dotačního programu Šablony ke vzdělávání učitelek dle jejich potřeby a zájmu

( inkluze, novinky z matematické a čtenářské pregramotnosti dětí, školení na zvládnutí stresu, polytechnické školení, hudební…)

**Dlouhodobé cíle vzdělávacího programu:** Vést děti k zájmu podílet se na společném životě a činnostech ve škole i v rodině, ke zdravému a samostatnému způsobu života, schopnosti komunikovat, spolupracovat, ke vzájemné ohleduplnosti, ochotě pomoci, chránit si své zdraví, přírodu a životní prostředí a podporovat jejich osobní spokojenost a pohodu.

**Metody hodnocení :** velkoformátové práce, prezentace na nástěnce, webových stránkách, článek v Prostějovském týdnu

**ŠVP:** více zařazovat a realizovat činnosti s využitím elektrotechniky – rozšiřovat obzory názornými ukázkami. Více podporovat předmatematické a předčtenářské kompetence. Zkvalitňovat podporu dětem, které ji potřebují, zejména v rámci logopedické péče. Zavést aktivity, které by děti měly vzdělávat v ochraně životních, stravovacích a životu prospěšných návyků. V každé třídě více pracovat s keramickou hlínou. Ověřit funkčnost změn v ŠVP. Více zařazovat do tematických částí informace o bezpečnosti a prevenci patologických jevů.

**Oblast evaluace:** Zkvalitňovat práci s TVP – nové postupy, využívat informace z DVPP, podělit se o ně s kolegyněmi, zohlednit individuální potřeby dětí. Každá učitelka zodpovídá za prezentaci svého TVP rodičům – zveřejnění na nástěnce v šatně dětí dění a práci s Integrovaným blokem. Umožňovat po individuální domluvě pobyt dítěte s rodiči před nástupem do MŠ tzv. na zkoušku. Možnost rodičů svobodně se vyjádřit ke každému dění v MŠ.

Diagnostické zprávy z PPP a SPC, Evidenční listy jsou uložené a uzamčené. Portfolia dětí jsou předána ZZ na památku po každém školním roce, či ukončení docházky dítěte do MŠ.

**Prevence kriminality a boj proti šikanování**

Přestože v mateřské škole ještě nemáme problémy se šikanou, snažíme se jí předcházet vedením dětí ke spolupráci, kamarádství, pomoci slabšímu. Součástí prevence kriminality je vést děti ke snášenlivosti, lásce k prostředí, ve kterém žijí a k celkové součinnosti s přírodou, včetně péče o ni. Máme zpracovaný Minimálně preventivní program, dle kterého se řídí všichni zaměstnanci školy i děti.

**Spoluúčast rodičů** : Se zákonnými zástupci (dále jen ZZ), jsme v každodenním kontaktu, případné problémy s nimi řešíme ihned. V budově mateřské školy je umístěna u vstupu nástěnka, kde jsou pro zákonné zástupce důležité informace. V šatnách každé třídy jsou informováni o činnosti a aktivitách svých dětí. Od dubna 2016 má naše MŠ vlastní www stránky, kde se ZZ i veřejnost mohou aktuálně dozvědět novinky ze života naší MŠ. Chceme, aby ZZ poznávali činnosti v naší mateřské škole, aby věděli, jaká je aktivita dětí mimo jejich rodinné prostředí. Pravidelně pořádáme třídní schůzky, na těchto schůzkách jsou ZZ seznámeni se Školním řádem. Je chráněno soukromí rodiny a diskrétnost v jimi svěřených záležitostech.

Respektujeme připomínky ZZ a jejich náměty pro naši práci. V každé třídě je zvolen třídní důvěrník, který sleduje např. jídelníček, čistotu, či chování ZZ a popřípadě nám tlumočí jejich přání.

Nabízené činnosti:

* **konzultace s rodiči v oblasti logopedie**
* **logopedická péče přímo v MŠ**
* **programy určené vzdělávání pro IT, tablety**
* **podporuje akce pořádané sdružením IRIS**
* **screeningové vyšetření očí u dětí – Mgr. Andrea Jeřábková**
* **vyšetření zoubků paní zubařkou MUDr. Zlámalovou**
* **průzkum hudebnosti dětí učitelem ZUŠ**
* **Sokol**
* **Celé Česko čte dětem – viz příloha**
* **Iris – středisko ekologické výchovy**
* **Mrkvička – síť ekologických aktivit**

**ŠVP naší MŠ**

*Motto:“Jestliže si chci od někoho něco vzít, musím mu to nejdříve sám dát. To znamená – jestliže od dítěte očekávám soustředěnost, cílevědomost a klid, musím mu předvést, dát mu příklad toho, jak se to všechno dělá. Jestliže od dítěte očekávám pozornost, musím mu ji sám věnovat dříve, než ji budu žádat od něj. Zde musím sám rozlišovat důležité od nedůležitého a důležitému dát přednost.*

**Hymnou dětí z naší MŠ se stala píseň**

 **P. Jurkoviče a J.Žáčka , „Co vidí slunce“.**

 **Velmi rády ji zpívají a pohybově vyjadřují. Každé dítě nejvíc touží ztvárnit roli svítícího slunce. Slunce je vysoko a dívá se na celou zemi. No a co vidí? To je obsahem = jednonosným tématem naší vzdělávací nabídky.**

**„Vidí velkou zemi plnou lidí, podívá se ještě blíž, a co vidí´, už to víš!“**

***A: Dům!***

**Kdo chce bydlet, ať si bydlí, stačí postel a stůl s židlí. Dobrá střecha, čtvero stěn a dům stojí, dobrý den.**

***B: Les!***

**Stromy v lese mlčí, stojí, místo šatů mají chvojí. Kolik stromů, tolik hlav, kývají nám na pozdrav.**

***C: Vlak! Auto!***

**Po kolejích supí vláček, funí, houká do zatáček. Jede, jede pro děti, cestu zná už zpaměti.**

**Auto volá: Hola, hola, už mě svrbí všecka kola! Pojedeme na výlet – nejdřív tam a potom zpět.**

***D: Kočku!***

**Naše kočka, ta má ráda, když jí někdo drbe záda. Čeká, kdo ji pochová, už je zkrátka taková.**

***E: Míč!***

**Kdo má hlavu a pár dlaní, ví, že míč se hodí k hraní. Míč je správný kamarád, budeme si spolu hrát.**

ŠVP je k nahlédnutí v MŠ.

Zpracovala Kateřina Dostálová, schváleno na pedagogické radě 25.8.2021

Četly:

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………

……………………………………… ……………………………………… …………………………………………