



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-487/09-T

Název školy/školského zařízení: Vyšší odborná škola Havířov s.r.o.
Adresa: Tajovského 1157/2, Havířov - Podlesí, 736 01
Identifikátor: 600020568
IČ: 25378023
Místo inspekce: Tajovského 1157/2, Havířov - Podlesí,
Termín inspekce: 13. – 15. říjen 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou (VOŠ) podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zhodnotit, zda škola dodržuje platné učební dokumenty vzdělávacího programu pro vyšší odborné školy.
 - 68-43-N/03 Veřejná správa a regionální rozvoj
 - 65-43-N/01 Cestovní ruch
 - 65-42-N/01 Gastronomie a hotelnictví
2. Zhodnotit, zda škola má předpoklady pro naplňování platných (výše uvedených) učebních dokumentů - akreditovaných vzdělávacích programů pro vyšší odbornou školu.

Charakteristika školy

Vyšší odborná škola Havířov s.r.o. byla zařazena do sítě škol ČR k 1. 9. 1996. Škola působí v pěti vícepodlažních budovách školního areálu (který je majetkem Vzdělávací akademie Havířov s.r.o.), společně s Hotelovou školou Havířov s.r.o. a Obchodní akademií Havířov s.r.o. Součástí školy je také tělocvična, hřiště, školní jídelna, internetová kavárna (Multifunkční internetové centrum). Budova se nachází v klidném prostředí města s velmi dobrou dopravní dostupností. Klid a dobré zázemí školy tak vytvářejí příznivou atmosféru nezbytnou pro výuku budoucích "diplomovaných specialistů". Zřizovatelem školy je Vzdělávací akademie Havířov s.r.o. V platných rozhodnutích jsou zapsány identifikační údaje o zřizovateli i škole. Ředitelka není statutárním orgánem právnické osoby. Právnická osoba

vykonává činnost Vyšší odborné školy, nejvyšší povolený počet studentů je 445. V době inspekční činnosti ji navštěvovalo 211 studentů (ve čtrnácti skupinách) denních a ostatních forem vzdělávání, což představuje 47 % stanoveného nejvyššího povoleného počtu. Ve srovnání se školním rokem 2007/2008 (273) a školním rokem 2008/2009 (257) se jedná o mírný pokles. Od poslední inspekční činnosti došlo ke zlepšení stavu v oblasti odborné kvalifikace vyučujících. V letošním školním roce zajišťuje vzdělávání 27 pedagogických pracovníků. Vzdělávání se uskutečňuje podle platných učebních dokumentů pro vyšší odborné školy. Výuka probíhá ve standardních učebnách vybavených novým školním nábytkem, bílými tabulemi, videorekordéry, DVD přehrávači, televizory a zpětnými projektory. Objekt školy má bezdrátové připojení počítačů k internetu (WI-FI). Učitelé mají pro přípravu i výuku přenosné počítače.

Ve škole není instalován kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky školy byly sledovány na základě ekonomických ukazatelů za roky 2007 až 2009. Pro hodnocení neukončeného roku 2009 byly použity předpokládané výdaje školy.

Ve sledovaných letech škola hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, účelovými neinvestičními dotacemi na rozvojové programy a s vlastními zdroji, přičemž dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 58 % celkových ročních neinvestičních výdajů.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním byly použity hlavně na mzdy, ostatní platby za provedenou práci a výdaje na zákonné odvody sociálního a zdravotního pojištění.

Výdaje na učební pomůcky a na školení a vzdělávání škola hradila pouze z vlastních zdrojů.

Výkonový ukazatel – počet žáků, od kterého se odvíjí normativní příděl neinvestičních prostředků ze státního rozpočtu, vykazoval v roce 2008 oproti roku 2007 vyšší hodnoty, v roce 2009 došlo ke snížení těchto hodnot. Roční průměr činil 250 studentů. Kapacita školy byla naplňována v průměru na 56 %.

V rámci Programu celoživotního učení se škola zapojila do programu Leonardo da Vinci, který probíhal ve všech sledovaných letech. Tento projekt byl spolufinancován z Evropského sociálního fondu a byl využit na výjezdy studentů pro odborné vzdělávání v oboru gastronomie a v oboru veřejné správy.

Účelové neinvestiční dotace ze státního rozpočtu na rozvojové programy, vyhlašované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, škola využila v roce 2008 na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce. Přidělené účelové prostředky byly použity v souladu s cíli školy.

V posledním roce byly škole dále přiděleny účelové neinvestiční prostředky ze státního rozpočtu na dva rozvojové programy, a to na rozvojový program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ a opět na program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“. Finanční prostředky na tyto programy nebyly do doby inspekční činnosti čerpány.

Investiční prostředky nebyly škole ve sledovaném období přiděleny.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Informace o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání podává škola na prezentačních akcích v regionu („Učeň, středoškolák, vysokoškolák,“ „Gastrofestival Ostrava“), prostřednictvím webových stránek, inzerce v denním tisku, v rámci dnů otevřených dveří i osobními návštěvami středních škol. Takový způsob informování je dostupný všem uchazečům.

Škola vytváří rovné podmínky pro přijímání a ukončování vzdělávání pro všechny uchazeče a studenty, přijímá opatření k odstranění sociálních, zdravotních a bezpečnostních bariér. Prvky diskriminace nebyly zjištěny. Ředitelka školy stanovila jednotná kritéria pro příslušné obory i formy vzdělávání.

Škola identifikuje a eviduje žáky s riziky neúspěšnosti (prostřednictvím vedoucích učitelů ročníků), zajišťuje jim včasnou podporu (v rámci konzultačních hodin) a přijímá opatření ke zlepšení výsledků ve vzdělávání. Obdobná pomoc je nabízena i novým žákům při změně vzdělávacího programu. Nadané žáky ve smyslu příslušných ustanovení školského zákona nevykazuje.

Škola vypracovala minimální preventivní program pro sledované období. Školní preventivní strategie vychází z místních podmínek, je zaměřená na systémové zavádění etické a mravní výchovy, výchovy ke zdravému životnímu stylu, omezení rizik sociálně patologických jevů (zejména šikany, drog a alkoholu) a podléhá každoročnímu vyhodnocování. Na jejím plnění se podílejí všichni pedagogičtí pracovníci.

Prostřednictvím metodicky prevence sociálně patologických jevů a ostatních pedagogických pracovníků poskytuje škola informace a poradenskou pomoc pro studenty, učitele i rodiče v záležitostech týkajících se vzdělávání a při řešení komplexní škály problémů osobnostního vývoje (volba povolání, osobních i vztahových problémů, školních neúspěchů apod.). Školní matriku vede v elektronické i písemné podobě, provádí v ní změny a data zálohuje.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám, za kterých byla zařazena do školského rejstříku. VOŠ prošla procesem akreditace výše uvedených vzdělávacích programů. Škola dále nabízí studentům práci v odborných kroužcích z oblasti gastronomie, cizích jazyků a sportu.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle příslušných ustanovení školského zákona. Zpracovala vnitřní dokumenty školy, které podporují funkční organizování vzdělávacího procesu a zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, studentů, popřípadě jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, činnost školské a studentské rady. Účelně, hospodárně a efektivně využívá finančních prostředků ze státního rozpočtu směrem k podmínkám pro další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vnitřní kontrolní systém školy je účinný. Ředitelka, zástupkyně ředitelky a vedoucí učitelé oborů provádí pravidelné hospitace s následnou analýzou s vyučujícími. Hospitační záznamy jsou doplněny závěry a případnými doporučeními ke zlepšení práce. Zjištěné provozní nedostatky a nedostatky spojené s vedením pedagogické dokumentace jsou odstraňovány bezprostředně.

Ředitelka školy delegovala některé kompetence na zástupkyni ředitelky. Vymezené pravomoci a povinnosti pedagogických pracovníků jsou stanoveny ve vnitřním dokumentu.

Informační systém školy je funkční a zahrnuje mimo jiné zápisy z jednání pedagogické rady, elektronickou poštu, užití telefonu a osobní jednání.

Zpracovaná koncepce rozvoje vzdělávání VOŠ (strategického plánu), na období let 2009 - 2012 zaměřuje svou orientaci na rozvoj vzdělávacích programů pro mladé studenty bez praxe, forem e-learningového studia, rekvalifikačních kurzů, europass apod. Podporuje zavádění informačních technologií do vyučovacího procesu. Dále je rozpracována v ročním plánu a stanoví cíle, východiska a navrhovaná řešení ke zlepšování průběhu a výsledků vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Vychází z reálných podmínek působení školy, přihlíží k potřebám studentů a ostatních partnerů. Na strategickém řízení se podílejí pedagogická rada a další pracovníci školy. Plánování je systematické. Vedení školy se snaží koncepční dokumenty analyzovat, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při realizaci stanovených cílů. Přijímaná opatření vycházejí z kvalitního vlastního hodnocení.

Vedení školy v maximální míře využívá ICT pro správu podpůrných agend. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona v písemné a elektronické podobě.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Ve VOŠ působí v probíhajícím zimním období 14 interních a 13 externích pedagogů. Sedm z nich nespĺňuje podmínky odborné kvalifikace (pět převážně chybí pedagogická složka vzdělání a dva si své vzdělání doplňují příslušným studiem). Všichni jsou odborníky ve svém oboru (právníci a specialisté na regionální správu). Věkové složení učitelského sboru je optimální. Personální složení z hlediska potřebné odborné kvalifikace umožňuje plnit cíle realizovaných akreditovaných vzdělávacích programů. Příkladně je zajištěno vzdělávání v jazykové přípravě všech vyučovaných cizích jazyků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je plánovité a odpovídá potřebám školy. Prioritou je doplnění kvalifikace, jazykové a odborné vzdělávání. Všichni vyučující prošli vzděláváním v oblasti ICT (od stupně Z po S, popř. vysokoškolským vzděláním v oboru) i následnými školeními pro vnitřní a vnější komunikaci. Studenti i učitelé používají stejně kvalitní prostředky ICT.

Zvýšenou podporu ve vzdělávací oblasti Člověk a zdraví škola věnuje v předmětech: Bezpečnost v hotelu, Nauka o výživě, Technologie přípravy pokrmů, Hotelové sporty (Golf, Fitness, Wellness aktivity, apod.). Všichni pracovníci absolvovali školení k první pomoci, bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a požární ochraně (BOZP a PO). Škola podporuje zdravý vývoj studentů. Podmínky k zajištění BOZP a PO zakotvila škola ve „Školním, studijním a klasifikačním řádu“, s nímž byli studenti školy prokazatelně seznámeni. Knihu úrazů škola vede. Za poslední tři školní roky byly zaznamenány tři úrazy studentů.

Vlastní hodnocení školy je zpracováno, posuzuje způsob plnění stanovených cílů, obsahuje opatření vedoucí k pozitivním změnám a poukazuje na určitá rizika (v komunikaci mezi pedagogy a studenty).

Od poslední inspekční činnosti došlo ke kvalitativním změnám v oblasti materiálního zabezpečení vzdělávání s předpoklady dalšího zlepšování.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání byla v době inspekce v souladu s právními předpisy. Metody a formy výuky odpovídaly vzdělávacím potřebám a možnostem studentů. Škola naplňuje akreditované učební dokumenty.

Interakce a komunikace mezi studenty a učiteli probíhala v rovině vzájemného respektu. Metody výuky se blížily vysokoškolské formě. Zadané a ověřované úkoly odpovídaly druhu školy, podporovaly efektivní učení. Průběžné hodnocení bylo integrální součástí vyučovací činnosti pedagoga. Hodnocení bylo objektivní. Pedagogičtí pracovníci školy vedli studenty ke vzájemné spolupráci a kladli důraz na rozvoj komunikačních a odborných dovedností. Projevy studentů v průběhu hospitací odpovídaly jejich věkové úrovni a stupni dosaženého vzdělání. Pozitivně je třeba hodnotit jejich celkové kultivované vystupování.

Škola dále nabízí svým studentům průběžné zvyšování jejich dovedností (v oblastech Barista, Průvodcovské, Barmanské, Someliérské zkoušky apod.).

Škola má jasně formulována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání studentů ve „Školním, studijním a klasifikačním řádu“. Celkové výsledky vzdělávání žáků jsou vyhodnocovány v pololetních cyklech (zimní a letní období).

Škola naplňuje učební plány podle schválených akreditovaných vzdělávacích programů pro vyšší odbornou školu.

Partnerství

Škola má fungující školskou radu, její podněty a oznámení jsou vedením školy v rámci zákonných mezí akceptovány. Školská rada se vyjadřuje k návrhům koncepčního rozvoje a ostatním dokumentům školy.

Ředitelka školy spolupracuje se školskou radou, umožňuje jí přístup k dokumentaci podle příslušných ustanovení školského zákona. Úzce spolupracuje se zřizovatelem, studentskou radou i s rodiči studentů, kteří mají zájem o prospěch a chování svých dětí. Další spolupráce školy probíhá s hotely formou exkurzí, odborných přednášek vedoucích pracovníků apod. Rovněž škola spolupracuje s mediálními partnery, jako je Česká televize v rámci natáčení pořadu „Pod pokličkou“ nebo Moravskoslezský Deník. Spolupráci a image školy vytváří i akce pořádané školou (ples, odborná soutěž Radegast Birell Junior Cup, Volejbal Cup aj.).

Úroveň klíčových kompetencí dosahovaných prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Škola se zapojuje do projektů, které pozitivně posilují rozvoj a dosahování klíčových kompetencí studentů (Leonardo da Vinci – Projekty Mobility, podrobnosti jsou uvedeny ve Výroční zprávě za školní rok 2008/2009).

Prostřednictvím interních kontrolních mechanismů sleduje, jak zvyšování funkčních gramotností podporuje rozvoj klíčových kompetencí.

V rámci hospitační činnosti bylo ověřeno, že dochází k rozvíjení informačních a odborných dovedností. Škola tak plní cíle vzdělávání stanovené školským zákonem.

Výsledky vzdělávání studentů na úrovni školy

Výsledky vzdělávání studentů škola pravidelně sleduje a hodnotí po celou dobu jejich studia. V závěrečné fázi studia (před absolutoriem) žáci podstupují znalostní závěrečný test z cizího jazyka. Jeho výsledky se analyzují a vedení přijímá příslušná opatření. Velmi důležité jsou pro zjišťování kvality vzdělávání výsledky studentů v celostátních a regionálních odborných oborových soutěžích. Neméně významná jsou zjištění z oborových praxí jednotlivých studentů u smluvně zajištěných partnerů. Většina absolventů (v rozmezí 70 – 80 % ve sledovaném období) pokračuje následně ve vysokoškolském studiu, a to převážně ve Vysokoškolském institutu VŠH Havířov (pobočka Vysoké školy hotelové v Praze 8, spol. s r. o.).

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Funkční organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti studentů a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených ve vzdělávacím programu.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví studentů.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola používá v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Škola dodržuje zásady a cíle vzdělávání v souladu se školským zákonem, zejména rovného přístupu ke vzdělávání, má předpoklady pro naplňování výše uvedených učebních dokumentů - akreditovaných vzdělávacích programů pro vyšší odbornou školu.

Škola hodnotí výsledky vzdělávání studentů podle stanovených pravidel schválených ve školním řádu („Školní, studijní a zkušební řád“).

Podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných oborech vzdělávání odpovídají požadovanému stavu.

V průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI.

Závěrečný výrok

Pro účely poskytování zvýšené dotace ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola celkově hodnocena ve všech sledovaných oblastech jako lepší než průměrná.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Vyšší odborné školy Havířov s.r.o., 736 01 Havířov - Podlesí, Tajovského 2, vydala Vzdělávací akademie Havířov s.r.o. na základě rozhodnutí valné hromady, ze dne 15. 8. 1997.
2. Výpis z obchodního rejstříku, vedeného Krajským soudem v Ostravě oddíl C, vložka 16431 s datem zápisu 11. srpna 1997, číslo výpisu 10 470/2004, ze dne 18. 3. 2004.
3. Jmenování do funkce ředitelky školy s účinností od 1. 10. 2008, vydal jednatel Vzdělávací akademie Havířov s.r.o., dne 5. 9. 2008.
4. Osvědčení-studium pro ředitele škol a školských zařízení, akreditace MŠMT ČR 3852/2006-25-42 vydala agentura PARIS, dne 13. 12. 2006.
5. Rozhodnutí MŠMT čj. 18 001/2008-21, ze dne 19. 9. 2008, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, (změna ředitele školy), účinností od 1. 10. 2008.
6. Rozhodnutí MŠMT čj. 25 053/2007-21, ze dne 25. 10. 2007, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (změna oboru vzdělání), s účinností od 1. 9. 2008.

7. Rozhodnutí MŠMT čj. 11 717/2007-21, ze dne 15. 5 2007, ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, s účinností od 1. 9. 2007.
8. Internetový výpis z rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 13. 10. 2009.
9. *Návrh učebních dokumentů dle čj. 27956/96-70 studijního oboru 63-95-7, GASTRONOMIE A SLUŽBY CESTOVNÍHO RUCHU – tříleté studium*, schválilo MŠMT ČR dne 10. února 1997 pod čj. 32 746/96-71 s platností od 1. září 1997 pro Vyšší odbornou školu hotelovou, Tajovského 2, Havířov – Podlesí.
10. Rozhodnutí MŠMT čj. 21 176/2006-23/2 o udělení akreditace do 31. ledna 2013 vzdělávacího programu 68-43-N/03 Veřejná správa a regionální rozvoj, obor vzdělání 68-43-N/.. Veřejnoprávní činnost ve formě denní a dálkové pro Vyšší odbornou školu Havířov, s.r.o., Tajovského 2, 739 01 Havířov - Podlesí, ze dne 22. února 2007.
11. Rozhodnutí MŠMT čj. 19 311/2007-23 o udělení akreditace změně do 31. ledna 2013 vzdělávacího programu 68-43-N/03 Veřejná správa a regionální rozvoj, obor vzdělání 68-43-N/.. Veřejnoprávní činnost ve formě denní a dálkové pro Vyšší odbornou školu Havířov, s.r.o., Tajovského 2, 739 01 Havířov - Podlesí, ze dne 26. září 2007.
12. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 736/2007-23 o udělení akreditace do 31. srpna 2012 vzdělávacího programu 65-43-N/01 Cestovní ruch, obor vzdělání 65-43-N/.. Cestovní ruch ve formě denní a dálkové pro Vyšší odbornou školu Havířov, s.r.o., Tajovského 2, 739 01 Havířov - Podlesí, ze dne 26. září 2007.
13. Rozhodnutí MŠMT čj. 10 735/2007-23 o udělení akreditace do 31. srpna 2012 vzdělávacího programu 65-42-N/01 Gastronomie a hotelnictví, obor vzdělání 65-42-N/.. Hotelnictví ve formě denní a dálkové pro Vyšší odbornou školu Havířov, s.r.o., Tajovského 2, 739 01 Havířov - Podlesí, ze dne 26. září 2007.
14. Výkaz (MŠMT) M 10a o vyšší odborné škole podle stavu k 31. 3. 2009, ze dne 28. 4. 2009.
15. Výkaz (MŠMT) M 10 o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 10. 10. 2008.
16. Výkaz (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 10. 10. 2008.
17. Výkaz (MŠMT) S 10-01 o vyšší odborné škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007.
18. Výkaz (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 10. 10. 2007.
19. Výkaz (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 4. 10. 2007.
20. Výkaz V 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2006/2007, odeslán dne 11. 9. 2007.
21. Výkaz V 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2007/2008, odeslán dne 22 9. 2008.
22. Výkaz V 36-01 úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízení za školní rok 2008/2009, odeslán dne 25 9. 2009.
23. *Autoevaluační zpráva VOŠ Havířov s.r.o. z 30. 9. 2008.*
24. *Vlastní hodnocení školy (struktura) byla projednána v pedagogické radě 30. 9. 2008 pro školní roky 2008/2009, 2009/2010.*
25. *Systém školení a vzdělávání zaměstnanců, září 2007.*
26. *Třídni knihy platné pro zimní semestr školní rok 2009/2010 pro jednotlivé vyučující.*
27. *Třídni knihy platné pro letní pro školní rok 2008/2009 pro jednotlivé vyučující.*
28. *Příprava strategického plánu Vyšší odborné školy pro další období (září 2009 – září 2012), ze dne 13. 3. 2009.*
29. *Strategický vývoj VOŠ.*
30. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na šk. rok 2009/2010.*
31. *Osnova školení BOZP a PO, projednáno na pedagogické radě, ze dne 3. 9. 2008.*

32. *Osnova školení BOZP a PO, projednáno na pedagogické radě, ze dne 3. 9. 2009.*
33. *Zápis z prověrky BOZP, z 21. 4. 2009.*
34. *Soupis vyhledaných rizik, jejich hodnocení a stanovená opatření, z května 2005.*
35. *Poučení žáků – (osnova), ze dne 3. IX. 2008.*
36. *Knihovna úrazů vedená od 1. 3. 2005.*
37. *Traumatologický plán, ze dne 3. IX. 2008.*
38. *Organizační řád školy část 02. Školní, studijní a zkušební řád, s účinností od 1. 9. 2009, projednán pedagogickou radou dne 26. 5. 2009 a školskou radou dne 19. 3. 2009.*
39. *Prokazatelné seznámení studentů s Organizačním řádem školy část 02. Školní, studijní a zkušební řád, ve dni s vedoucím učitelem ročníku všech studijních skupinách ke dni inspekce.*
40. *Řády odborných učeben, část 08 Organizačního řádu, ze dne 22. 4. 2009.*
41. *Rozvrhy hodin sledovaných oborů vzdělání.*
42. *Motivační dotazník v rámci přijímacího pohovoru.*
43. *Zápisy z porad pedagogických pracovníků, ze dne 5. 12. 2007, 6. 9. 2007, 23. 1. 2008, 23. 4. 2008, 30. 9. 2008, 26. 11. 2008, 21. 1. 2009, 3. 9. 2009.*
44. *Zápisy z jednání školské rady, ze dne: 19. 12. 2005 (výroční zpráva a školní řád), 12. 12. 2006 (koncepce rozvoje školy), 15. 11. 2006, 16. 5. 2007, 16. 12. 2007, 22. 5. 2008, 17. 12. 2008 (schválení výroční zprávy), 30. 1. 2009, 15. 6. 2009 (koncepční závěry) 9. 10. 2009 (schválení výroční zprávy 2008/2009).*
45. *Zápisy z jednání studentské rady, ke dni inspekce.*
46. *Výroční zpráva za školní rok 2008/2009, ze září 2009, schválena školskou radou dne 9. 10. 2009.*
1. *Výroční zpráva za školní rok 2007/2008, ze září 2008, schválena školskou radou dne 14. října. 2008.*
47. *Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 ze září 2007, schválena školskou radou dne 11. 10. 2007.*
48. *Minimální preventivní program, ze dne 4. 9. 2009.*
49. *Školní preventivní strategie, ze dne 31. 1. 2009.*
50. *Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Vyšší odbornou školou Havířov s.r.o. pro školní rok 2006/2007, ze dne 13. 2. 2006.*
51. *Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Vyšší odbornou školou Havířov s.r.o. pro školní rok 2006/2007, ze dne 13. 2. 2006.*
52. *Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Vyšší odbornou školou Havířov s.r.o. pro školní rok 2007/2008, ze dne 19. 2. 2007.*
53. *Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Vyšší odbornou školou Havířov s.r.o. pro školní rok 2007/2008, ze dne 19. 2. 2007.*
54. *Smlouva o poskytnutí dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Vyšší odbornou školou Havířov s.r.o. pro školní rok 2008/2009, ze dne 18. 2. 2008.*
55. *Smlouva o zvýšení dotace vydaná mezi Krajským úřadem Moravskoslezského kraje a Vyšší odbornou školou Havířov s.r.o. pro školní rok 2008/2009, ze dne 18. 2. 2008.*
56. *Smlouva o poskytnutí dotace z rozpočtu Moravskoslezského kraje na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, ze dne 11. 9. 2008.*
57. *Sdělení usnesení rady Kraje čj. MSK 32077/2009 o poskytnutí dotace Moravskoslezského kraje na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, ze dne 19. 2. 2009.*

58. Sdělení usnesení rady Kraje čj. MSK 104372/2009 o poskytnutí dotace Moravskoslezského kraje na program „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků,“ ze dne 16. 6. 2009.
59. Vyúčtování dotace – Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, ze dne 27. 1. 2009.
60. Grantové smlouvy pro akce programu Leonardo da Vinci z roku 2006 a ze dne 12. 9. 2008.
61. Výroční zpráva za školní rok 2006/2007 schválená školskou radou dne 11. 10. 2007.
62. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 schválená školskou radou dne 14. 10. 2008
63. *Výkaz zisku a ztráty za období 12/2007*, ze dne 26. 3. 2008.
64. *Výkaz zisku a ztráty za období 12/2008*, ze dne 16. 6. 2009.
65. *Deník vybraných účtů – dotace a čerpání za období 1 – 12/2007*, ze dne 12. 10. 2009.
66. *Deník vybraných účtů – dotace a čerpání za období 1 – 12/2008*, ze dne 13. 10. 2009.
67. *Hlavní účetní kniha – období 9/2009*, ze dne 13. 10. 2009.
68. *Návrh č. 2 – mimořádných odměn pedagogických pracovníků školy*, ze dne 20. 11. 2008.
69. *Sestava – soupis druhu – navýšení platů pro pedagogické pracovníky*, ze dne 20. 11. 2008.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Složení inspekčního týmu

(razítko)

Ostrava 23. říjen 2009

Titul, jméno a příjmení

Mgr. Richard Vilášek

Mgr. Richard Vilášek v.r.

RNDr. Libor Kubica

RNDr. Libor Kubica v.r.

Bc. Blanka Benčíčová

Bc. Blanka Benčíčová v.r.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrava 27. 10. 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jaroslava Čelechovská

PaedDr. Jaroslava Čelechovská v.r.

Připomínky ředitelky školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.