



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Mírová pod Kozákovem, okres Semily

Adresa: Mírová pod Kozákovem, Bělá 31, 511 01 Turnov

Identifikátor: 600 099 300

Termín konání inspekce: 16. - 18. duben 2007

Čj.	ČŠI-175/07-08
Signatura	bh5ba115

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Mírová pod Kozákovem, okres Semily je Obec Mírová pod Kozákovem, Chutnovka 36, 511 01 Turnov. Malotřídní škola je příspěvkovou organizací s kapacitou 70 žáků, součástí školy je školní družina s kapacitou 30 žáků. Dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2006 ve školním roce 2006/2007 měla základní škola pět ročníků se 33 žáky ve třech třídách. Aktuální stav žáků k termínu inspekce byl také 33. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení informací o vzdělávání žáků v oblasti podpory výchovy ke zdraví (Agenda 21).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání

1. 1. Posouzení platnosti dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Škola předložila dokumenty ověřující vznik školy, povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

Předložené dokumenty obsahují údaje v souladu se skutečností.

1. 2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele školy jako příspěvkové organizace,
- seznam oborů a forem vzdělávání, seznam školských služeb,
- místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby,
- jméno a příjmení ředitelky školy, která je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení jsou v souladu se skutečností.

1. 3. Posouzení dodržení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Posouzením dodržení kapacity školy a její součásti bylo zjištěno, že nejvyšší povolený počet žáků v základní škole nebyl překročen. Dle výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2006 nebyla stanovená kapacita překročena.

Nejvyšší povolený počet žáků byl dodržen.

1. 4. Posouzení vykazování výkonů se skutečností.

Jednotky výkonu (žáci), zapsané ve statistických výkazech ve školním roce 2006/2007 k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006, byly vykazány v souladu se skutečností.

Jednotky výkonu byly k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 vykazány v souladu se skutečností.

1. 5. Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádosti o provedení změny v údajích.

Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona nebylo provedeno. K žádným změnám od vydání posledního rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku nedošlo.

Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 jsou v souladu s právními předpisy.

2. Vedení školy

Ředitelka školy má čtyřletou praxi v řídicí funkci. Pětičlenný kolektiv pedagogů se společně vzdělává v aktuálních formách a metodách pedagogické práce a aktivně přistupuje k tvorbě školního vzdělávacího programu. Dokladem efektivní přípravy i spolupráce celého týmu jsou realizované školní a třídní projekty i činnostní pojetí výuky s důrazem na spolupráci žáků. Na základě odborného vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně škola zpracovala individuální vzdělávací plány pro 2 žáky. V ročním plánu školy je začleněna dopravní a enviromentální výchova, výchova ke zdravému životnímu stylu i minimální preventivní program. Každý z učitelů plní svůj podíl práce na uskutečňování vzdělávacích a výchovných cílů školy, zabezpečení akcí mimo vyučování i zajištění pestré nabídky osmi zájmových útvarů. Dokladem individuální péče věnované žákům i vhodnosti zvolených metod výuky jsou i nadprůměrné výsledky srovnávacích testů CERMAT.

Minimální preventivní program školy zpracovala určená metodička prevence sociálně-patologických jevů. Program se zaměřuje na smysluplné trávení volného času žáků v zájmových kroužcích, při aktivitách školní družiny a práci na školním časopise. Plnění cílů výchovy ke zdravému životnímu stylu, dopravní a ekologické výchovy i prevence sociálně-patologických jevů je dle minimálního preventivního programu i ročního plánu školy začleněno do předmětů prvouka, přírodověda a výtvarná výchova.

Žáci školy navštěvují každý rok 2x dopravní hřiště (5. ročník se účastní soutěže Mladý cyklista), absolvují každoročně týdenní pobyt v přírodě, celoškolní přírodovědnou vycházku, odpolední pěší i cyklistické výlety, plavecký výcvik, „bivakují“ ve škole,

účastní se besed s lékařem, výukového pořadu o šikanování. Sbírají starý papír, láhve z umělé hmoty, léčivé byliny. Místní Sokol pořádá pro žáky školy jednorázové sportovní akce. Na výchovu ke zdravému životnímu stylu, ekologii i práci s informacemi a vytváření příznivé školní atmosféry jsou zaměřeny projekty Gentle day, Den s Amosem, Voda na zemi, Zdraví. Škola je zapojena do projektů „Zdravé zuby“ a „Školní mléko“.

Hodnocení účinnosti jednotlivých aktivit zaměřených na dopravní a ekologickou výchovu i prevenci sociálně-patologických jevů obsahují zápisy jednání pedagogické rady, částečně i výroční zpráva o činnosti školy. Ve škole nebyly zaznamenány výrazné negativní projevy v chování žáků.

Organizace školy

Výuka v základní škole je organizována ve třech třídách. V první třídě je spojen 1. a 2. ročník, ve druhé se vzdělávají společně žáci 4. a 5. ročníku. Žáci 3. ročníku jsou vyučováni v samostatné třídě. Zásady provozu školy, vnitřní režim a podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků jsou součástí školního řádu. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. O přestávkách mají žáci zajištěn volný pohyb ve třídě i na chodbách, kde mohou využít herních prvků zakreslených na podlaze. Za příznivého počasí mohou žáci trávit přestávky na travnatém školním dvoře.

Partnerství

Informační systém školy s pěti vyučujícími a 33 žáky spočívá ve vzájemném denním osobním kontaktu vyučujících a žáků a je funkční. Informovanost rodičů o činnosti školy je zajištěna kromě pravidelných třídních schůzek i informačním bulletinem vydávaném pro rodiče na začátku školního roku. Rodiče se mohou zúčastnit i dalších aktivit, které škola pořádá – Dnů otevřených dveří, vítání prvňáčků, loučení s pátým ročníkem, besídek, mohou zhlédnout výstavky výtvarných prací v místním obchodě, motorestu i ve škole. Informace o životě školy získávají i ze školního časopisu Běláček.

Školská rada je ustavena, rodiče se podílejí na zajišťování některých akcí pro žáky, pomáhají se sběrem odpadových surovin a finančně se podílejí na dárkách pro odměňované žáky. Ve výroční zprávě o činnosti školy je spolupráce s rodiči hodnocena kladně. Škola spolupracuje i se spádovou mateřskou a základní školou. Zřizovatel vychází škole vstříc a snaží se o zlepšování podmínek pro činnost školy.

Podmínky vzdělávání

Pětičlenný pedagogický sbor základní školy je plně kvalifikovaný kromě jedné vyučující základní školy, která v současné době studuje učitelství pro 1. stupeň na pedagogické fakultě. Ředitelka školy působí v řídicí funkci od roku 2003.

Ve sledovaném období 2004/2005 a 2005/2006 bylo další vzdělávání pedagogů zaměřeno na školní vzdělávací program, studium jazyků, práci s počítačem, moderní metody a formy výuky a výchovně-vzdělávací činnost ve školní družině.

Dvoupodlažní budova školy s vestavěným podkrovním působí příjemným dojmem. Vnitřní výzdoba školy je koncipována tak, aby se v prostorách školy žáci cítili dobře. V přízemí se nachází jedna kmenová učebna, tělocvična, výdejna obědů a žákovské šatny. V prvním poschodí je ředitelna, dvě učebny a sociální zařízení. V zajímavě řešeném podkroví je prostorná místnost školní družiny a další učebna. Učebny jsou prostorné, světlé, vybavené novým nastavitelným školním nábytkem. Ve všech třídách jsou koberce, které jsou vyžívány při výuce i k relaxaci. Žáci mají k dispozici celkem 8 počítačů.

Učebny jsou podnětné a motivující pro činnost žáků. Mediální technika i hudební nástroje jsou instalovány v učebnách. Žákovská knihovna je umístěna v prostorách družiny, širší nabídku knih využívají žáci v městské knihovně v nedalekém Turnově. Nedostatkem materiálních podmínek školy je absence nářadovny k tělocvičně v přízemí. Tělocvičné nářadí je umístěno v prostoru tělocvičny, stejně tak i skříně s náčiním. Spolu s nechráněnými topnými tělesy představují značné riziko úrazu. Venkovní méně udržované travnaté hřiště patří obci. K výletům a pohybovým aktivitám škola využívá i možnosti, které poskytuje okolní příroda.

Prostředky první pomoci jsou k dispozici a místo k ošetření úrazu i krátkodobému pobytu indisponovaného žáka je zajištěno v prostorách školní družiny.

Fond učebnic a učebních textů umožňují realizaci vzdělávacího programu. K výchově ke zdraví má škola k dispozici i dostatek encyklopedií, videonahrávek a CD. K ochraně člověka za mimořádných událostí využívají učitelé tematicky zaměřené výukové texty pro 1. až 5. ročník. Dopravní výchova je podporována řadou tištěných materiálů i formou počítačových programů.

Průběh vzdělávání

Rodinné prostředí školy je příznivé i z hlediska prevence sociálně patologických jevů. Tematika výchovy ke zdraví je začleňována do odpovídajících předmětů 1. stupně. Hospitovaná výuka přírodovědy ve 4. a 5. ročníku byla velmi dobře promyšlená po stránce metodické i obsahové. Zvolené metody a formy práce měly činnostní charakter, důraz byl kladen na spolupráci a vzájemnou komunikaci mezi žáky. Ti měli možnost pracovat s informacemi a aktivně se podílet na vlastním vzdělávání. Tempo výuky bylo přiměřené, individualita žáků byla respektována. V hodině tělesné výchovy (1. a 2. ročník) byly většinou aplikovány zásady podporující výchovu ke zdraví (vhodné oblečení, využití spontánního i záměrného pohybu, relaxace). Prostory tělocvičny byly však omezené i přes menší počet cvičících žáků. V průběhu hodiny žáci dodržovali stanovená pravidla chování, byli aktivní, do činností byli zapojováni všichni žáci. Vzájemné interpersonální vztahy byly v obou sledovaných hodinách otevřené a vstřícné.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví a začlenění tématu zdraví do vlastního vzdělávacího procesu jsou celkově hodnoceny jako funkční. Z hlediska bezpečného prostředí pro žáky se rizikem jevíly některé součásti materiálního vybavení tělocvičny.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina účinná dnem 1.1. 2003 ze dne 25. 9. 2002
2. Dodatek ke zřizovací listině Obce Mírová pod Kozákovem s příspěvkovou organizací – Základní škola, Mírová pod Kozákovem, okr.Semily ze dne 1. 7. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 10. 2004. čj. 26 619/2004-21 ze dne 24. 9. 2004
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny o údajích o právnické osobě s názvem Základní škola, Mírová pod Kozákovem, okres Semily vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 3435/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 8. 3. 2007
5. Obec Mírová pod Kozákovem, Chutnovka 36, 511 01 Turnov: Jmenování do funkce ředitelky Základní školy, Mírová pod Kozákovem, okres Semily s účinností od 1. 7. 2003, čj.982/2003, ze dne 23. 6. 2003
6. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, čj. 3435, z 22. 1. 2007
7. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 z 6. 10. 2006
8. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01 z 6. 10. 2006
9. Výkaz o školní družině podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2-01 z 10. 11. 2006
10. Třídní výkazy 1. - 5. ročník školní rok 2006/2007
11. Třídní knihy I.- III. třídy (1. – 5. ročník), školní rok 2006/2007
12. Přehled výchovně vzdělávací práce za školní rok 2006/07
13. Zápisní lístky (31) do školní družiny pro školní rok 2006/2007
14. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2005-2006, 2006-2007
15. Pedagogická rada z 6. 12. 2006 a z 25. 1. 2007
16. Plán práce na školní rok 2006-2007 ze dne 28. 8. 2006
17. Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 27. 9. 2006
18. Informace pro rodiče školní rok 2006-2007, nedatováno
19. Tematické plány předmětů prvouka, přírodověda, vlastivěda, tělesná výchova,
20. Školní řád, Základní škola, Mírová pod Kozákovem, okres Semily ze dne 31. 8. 2005
21. Plán protidrogové prevence Základní škola, Mírová pod Kozákovem na rok 2006-2007, nedatováno
22. Personální dokumentace os.č.6, 5, 4002, 29 606

ZÁVĚR

Organizace provozu školy a pestré mimoškolní aktivity směřují k praktickému uplatňování zásad zdravého životního stylu. Tematika výchovy ke zdraví je zařazována do odpovídajících předmětů 1. –5. ročníku. Výuku a četné mimoškolní činnosti zabezpečuje spolupracující pedagogický sbor, který se dále intenzivně vzdělává.

Výrazným pozitivem výuky jsou realizované školní projekty i činnostní metody a formy práce. Žáci jsou vedeni k samostatnosti, při výuce jsou uplatňovány metody umožňující přímou zkušenost, komunikaci a spolupráci. Ve škole je cíleně vytvářeno příznivé edukační prostředí.

Materiální podmínky školy jsou standardní a jsou ve spolupráci s obcí plánovitě zlepšovány. Rizikem z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví žáků se jeví některá nechráněná vybavení tělocvičny.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou celkově na standardní úrovni.

Formální náležitosti vzdělávání ve školním roce 2006/2007 jsou v souladu s právními předpisy.

V Liberci dne 26. 4. 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Mírové pod Kozákovem dne 3. 5. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Edita Vondrová, ředitelka školy

v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007 - 05 - 17	ČŠI-175/07-08
Školská rada	2007 - 05 - 17	ČŠI-175/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.