

**Střední průmyslová škola,
střední odborná škola
a střední odborné učiliště,
Nové Město nad Metují, Školní 1377**



Výroční zpráva

o činnosti příspěvkové organizace za školní rok 2014/2015

Nové Město nad Metují
dne 23. 10. 2015

Ing. Jaromír HOLEČEK
ředitel SPŠ, SOŠ a SOU

OBSAH:

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA	3
1.1. Základní identifikační údaje	3
1.2. Vedení školy	3
1.3. Rada školy	4
1.4. Přehled schválených oborů k výuce	5
1.5. Zřízení SPŠ, SOŠ a SOU	6
1.6. Postavení SPŠ, SOŠ a SOU v rámci oblasti	6
1.7. Předmět činnosti	7
1.8. Organizace výuky ve školním roce 2014/2015	7
1.9. Celkové údaje o škole	7
2. PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ	8
2.1. Přehled oborů	8
2.2. Přehled učebních plánů vyučovaných oborů	9
3. PRACOVNÍCI SPŠ, SOŠ a SOU	9
3.1. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků	9
3.2. Odborná způsobilost nepedagogických pracovníků	11
3.3. Pohyb pracovníků, složení pracovníků, DVPP	11
4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ	13
4.1. Termíny	13
4.2. Přijímací komise	13
5.1. Kritéria přijímacího řízení	14
5.2. Přihlášení a přijatí žáci	14
6. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU	16
6.1. Výsledky školního roku	16
6.2. Výchovné výsledky	17
6.3. Závěrečné zkoušky	18
6.4. Maturitní zkoušky	20
4.3. Výchovné poradenství	23
4.4. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) ve škole	26
4.5. Enviromentální výchova	27
5. VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI	28
6. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	29
7. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY	29
7.1. Projekty	29
7.2. Odborné soutěže	29
7.3. Sportovně turistický kurz	30
7.4. Sportovní akce	30
7.5. Exkurze žáků	30
7.6. Přednášky, kurzy, školní akce – různé	31
7.7. Divadla	31
7.8. Celoživotní učení	32
7.9. Domov mládeže	33
7.10. Další aktivity	33
8. ZÁVĚR	34

1. ZÁKLADNÍ CHARAKTERISTIKA

1.1. Základní identifikační údaje

Úplný název právnické osoby: Střední průmyslová škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377

Adresa: Školní 1377
549 01 Nové Město nad Metují

E-mail: info@spsnome.cz

IČO: 14 450 453

Právní forma: příspěvková organizace

Zřizovatel: Královéhradecký kraj

- právní forma: kraj

- IČO: 70 889 546

- adresa: Pivovarské náměstí 1245
500 03 Hradec Králové

Činnost škol a školských zařízení:

Střední škola IZO: 107 860 244 kapacita: 800 žáků

Místa poskytovaného vzdělání: Nové Město nad Metují, Školní 1377
Nové Město nad Metují, Československé armády 376
Nové Město nad Metují, Československé armády 426
Nové Město nad Metují, Československé armády 428
Nové Město nad Metují, Nádražní 158
Nové Město nad Metují, TGM 407

Domov mládeže IZO: 110 035 658 kapacita: 90 lůžek

Místa poskytovaných služeb: Nové Město nad Metují, Československé armády 428

Školní jídelna IZO: 110 035 976 kapacita: 500 stravovaných

Místa poskytovaných služeb: Nové Město nad Metují, Československé armády 428

Datum zápisu do rejstříku: 1. 1. 2005

Zájmová sdružení při škole: Sdružení rodičů

1.2. Vedení školy

Ředitel SPŠ, SOŠ a SOU: Ing. Jaromír Holeček

Adresa: Nová 433
549 01 Nové Město nad Metují

Zástupce ředitele: Mgr. Oldřich Daněk

Adresa: Nádražní 377
549 01 Nové Město nad Metují

Zástupce ředitele pro praktické vyučování: Mgr. Lubomír Černý
Adresa: Pod Vodojemem 1339
549 01 Nové Město nad Metují

Vedoucí vychovatelka: Lidmila Mádrová
Adresa: Ohnišov 66
518 01 Dobruška

Zástupce ředitele pro ekonomiku: Dana Henclová
Adresa: Na Strážnici 202
549 01 Nové Město nad Metují

Vedoucí technického útvaru: Jaroslav Valenčín
Adresa: Solnická 822
518 02 Dobruška

1.3. Rada školy

Rada je rozhodnutím zřizovatele šestičlenná. Dva členové jsou jmenováni zřizovatelem, dva voleni z řad pedagogických pracovníků školy a dva jsou zvoleni z řad rodičů a zletilých žáků školy. Volební období je tříleté:

Ing. Stanislava Hofmanová, učitelka odborných předmětů
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377

Bc. Jan Dian, učitel odborného výcviku
SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují, Školní 1377

Petr Hable, starosta
Nové Město nad Metují

Pharm.Dr. Jana Třešňáková, členka rady Královéhradeckého
kraje, Pivovarské náměstí 1247, Hradec Králové

Ing. Tomáš Jansa, vedoucí TPV
SICO Rubena, Velké Poříčí

Jan Mach, technolog,
Ammann Czech Republic a.s., Nové Město nad Metují

1.4. Přehled schválených oborů k výuce

(podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání)

	<i>Kód oboru</i>	<i>Název/zaměření oboru</i>	<i>Vzdělání</i>
	Skupina 18	Informační technologie	
1.	18-20-M/01	Informační technologie	SVMZ
	Skupina 23	Strojírenské obory	
2.	23-41-M/01	Strojírenství	SVMZ
3.	23-44-L/01	Mechanik strojů a zařízení	SVMZ
4.	23-45-L/01	Mechanik seřizovač	SVMZ
5.	23-51-H/01	Strojní mechanik	SVVL
6.	23-55-H/02	Karosář	SVVL
7.	23-56-H/01	Obráběč kovů	SVVL
	Skupina 26	Elektrotechnické obory	
8.	26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	SVMZ
9.	26-51-H/02	Elektrikář - silnoproud	SVVL
10.	26-52-H/01	Elektromechanik pro zařízení a přístroje	SVVL
	Skupina 29	Potravinářství a potravinářská chemie	
11.	29-54-H/01	Cukrář	
	Skupina 33	Dřevozpracující obory	
12.	33-56-H/01	Truhlář	SVVL
	Skupina 63	Ekonomika	
13.	63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	SVMZ
	Skupina 64	Podnikání	
14.	64-41-L/51	Podnikání	SVMZ
	Skupina 65	Gastronomie, hotelnictví a turismus	
15.	65-41-L/01	Gastronomie	SVMZ
16.	65-51-H/01	Kuchař - číšník	SVVL
	Skupina 66	Osobní a provozní služby	
17.	69-51-H/01	Kadeřník	SVVL
	Skupina 78	Všeobecné vzdělávání	
18.	78-42-M/01	Technické lyceum	SVMZ

Schvalovací doložky všech oborů jsou uvedeny v příloze č. 1.

1.5. Zřízení SPŠ, SOŠ a SOU

Škola byla původně zřízena jako Střední odborné učiliště strojírenské se souhlasem VČ KNV odborem školství, Federálním ministerstvem všeobecného strojírenství a generálním ředitelem výrobně hospodářské jednotky ZTS Martin, a to rozhodnutím ze dne 30. 6. 1980 jako nástupnická organizace po dřívějším odborném učilišti, které bylo zřízeno v roce 1963 při tehdejší n.p. Stavostroj v Novém Městě nad Metují. Do sítě zařízení pro výchovu mládeže pro dělnická povolání bylo SOU zařazeno dne 1. 9. 1978.

Rozhodnutím č. 174/1990 Ministerstva strojírenství a elektrotechniky ČR, č.j. 0200/871/90 ze dne 19. prosince 1990 bylo SOU s účinností od 1. ledna 1991 ustaveno samostatným právním subjektem a byla mu vydána zřizovací listina. V roce 1994 bylo přejmenováno na Střední odborné učiliště řemesel a služeb, Nové Město nad Metují, Školní 1377. Zřizovatelem se stalo po Ministerstvu průmyslu ČR Ministerstvo hospodářství ČR a od listopadu 1996 Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Na základě zákona č. 129/2000 Sb. o krajích a dalších zákonů s účinností od 1. 7. 2001 vykonává zřizovatelskou funkci Královéhradecký kraj.

V roce 2003 se Střední odborné učiliště řemesel a služeb, Nové Město nad Metují, Školní 1377 na základě Rozhodnutí č. 20/504/2003 Zastupitelstva Královéhradeckého kraje slučuje s Integrovanou střední školou, Dobruška, Pulická 695, která zaniká. Současně se u sloučené organizace mění název na „Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377.“

Vzhledem k nízkému zájmu žáků o strojírenské obory, nebylo možné od školního roku 2004/05 zahájit v Dobrušce výuku prvních ročníků. Pro nízký počet žáků byla proto výuka v Dobrušce ke dni 30. 6. 2006 ukončena.

Dne 5. 5. 2011 Zastupitelstvo Královéhradeckého kraje na svém zasedání schválilo sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377 a Střední průmyslové školy, Nové Město nad Metují, Československé armády 376 dnem 1. 8. 2011 s tím, že Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377 je právním nástupcem sloučením zanikající příspěvkové organizace, který přejímá veškerý její majetek, práva a závazky. Zároveň se mění název na Střední průmyslová škola, střední odborná škola a střední odborné učiliště, Nové Město nad Metují, Školní 1377.

1.6. Postavení SPŠ, SOŠ a SOU v rámci oblasti

Soustavu středních škol v rámci Nového Města nad Metují ve školním roce 2014/2015 tvořily dvě střední školy:

- SPŠ, SOŠ a SOU, kde se vyučovaly studijní a učební obory ze skupiny oborů strojírenství a strojírenské výroby, elektrotechniky (slaboproud, silnoproud), zpracování dřeva, potravinářství, gastronomie, obory osobních a provozních služeb, obecně odborné přípravy (technické lyceum) a informačních technologií
- Střední škola a Základní škola připravující přednostně žáky, kteří neukončili řádně ZŠ devátým ročníkem, jedná se o zařízení se zcela specifickým zaměřením, s jinou náborovou oblastí žáků i s rozdílnými metodami a osnovami výuky

Lze konstatovat, že uvedené dvě střední školy jsou každá určena pro jinou skupinu žáků a ve své podstatě si oborovou nabídkou nekonkurují.

1.7. Předmět činnosti

Organizace vykonává činnost střední školy, domova mládeže a školní jídelny. Jejím hlavním účelem výchova a vzdělávání žáků.

Činnost organizace je vymezena zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění dalších předpisů a Zřizovací listinou č.j. 14730/SM/2009.

Škola v hlavní činnosti:

- rozvíjí vědomosti, dovednosti, schopnosti, postoje získané v základním vzdělání důležité pro osobní rozvoj jedince
- poskytuje žákům obsahově odborné vzdělání spojené se všeobecným vzděláním a upevňuje jejich hodnotovou orientaci
- v rámci středního vzdělání vytváří předpoklady pro plnoprávný osobní a občanský život, samostatné získávání informací a celoživotní učení, pokračování v navazujícím vzdělávání a přípravu pro výkon povolání nebo pracovní činnosti
- uskutečňuje odborné kurzy, kurzy jednotlivých předmětů nebo jiných ucelených částí učiva nebo pomaturitní specializační kurzy za úplaty dle § 114 zákona č. 561/2004 Sb.
- zajišťuje žákům celodenní výchovu, ubytování, sportovní a zájmové činnosti v době mimo vyučování
- uskutečňuje školní stravování žáků v době jejich pobytu ve škole a ve školském zařízení
- zajišťuje stravování vlastních zaměstnanců dle školského zákona

1.8. Organizace výuky ve školním roce 2014/2015

Organizace výuky byla zabezpečována dle vyhlášek a výnosů MŠMT ČR a dle zpracovaných ŠVP. Teoretická výuka probíhala v Novém Městě nad Metují ul. Školní 1377 a v ul. ČSA 376. Odborný výcvik žáků byl prováděn především na pracovištích odborného výcviku v Novém Městě nad Metují, ul. ČSA 426 a 428, TGM 407, Nádražní 158. K zajištění odborného výcviku, zejména třetích a čtvrtých ročníků, byla rovněž využita smluvní pracoviště soukromých firem podnikajících v daném oboru.

1.9. Celkové údaje o škole

Počet tříd	Celkový počet žáků	Počet žáků na jednu třídu	Počet žáků na učitele
26	554	21,31	10,07

Pozn.: Do výpočtu pro počet žáků na učitele jsou zahrnuti rovněž učitelé odborného výcviku, zástupci ředitele a ředitel.

2. PŘEHLED VYUČOVANÝCH OBORŮ

Vzdělávání můžeme rozdělit do tří hlavních oblastí. První oblastí jsou učební obory skupiny H. Zahrnují obory technické (strojírenské, elektronické a elektrotechnické a z oblasti zpracování dřeva) a obory z oblasti služeb – tzv. společenské (gastronomie, hotelnictví a turismus a obory osobních a provozních služeb). Druhou oblast tvoří studijní obory skupiny L. Sem patří opět obory technické (strojírenské, elektronické a elektrotechnické) a obory z oblasti služeb – tzv. společenské (gastronomie, hotelnictví a turismus). Třetí oblast tvoří obory skupiny M, zaměřené na strojírenství, informační technologie a všeobecné vzdělání (technické lyceum).

Vnitřní struktura skupin H a L je tvořena tak, aby v rámci možností byly z důvodů vzájemné prostupnosti souběžně vyučovány příbuzné čtyřleté studijní obory a tříleté učební obory.

Žáci, kteří úspěšně ukončili učební obor, mají možnost doplnit si vzdělání v nástavbovém studiu 26-41-L/51 podnikání, které je určeno pro absolventy učebních oborů.

Pro všechny zájemce, ať už ze strany fyzických, tak i právnických osob, byly organizovány specializační kurzy, zejména svářečské, počítačové a gastronomické.

Podrobné údaje o vyučovaných oborech a počtech žáků jsou uvedeny v tabulkách.

2.1. Přehled oborů

Učební obory:

23-55-H/02	Karosář	1. 2. 3.	roč.
26-51-H/02	Elektrikář – silnoproud	1. 2. 3.	roč.
29-54-H/01	Cukrář	1. 2. 3.	roč.
33-56-H/01	Truhlář	1. 2.	roč.
65-51-H/01	Kuchař – číšník	1. 2. 3.	roč.
69-51-H/01	Kadeřník	1. 2. 3.	roč.
23-51-H/01	Strojní mechanik	2. 3.	roč.

Studijní obory:

18-20-M/01	Informační technologie	1. 2. 3. 4.	roč.
23-41-M/01	Strojírenství	1. 2. 3. 4.	roč.
78-42-M/01	Technické lyceum	3. 4.	roč.
26-43-L/01	Mechanik elektrotechnik	1. 2. 3.	roč.
65-41-L/01	Gastronomie	1. 2. 3. 4.	roč.

Nástavbové obory:

64-41-L/51	Podnikání – denní	1.	roč.
------------	-------------------	----	------

2.2. Přehled učebních plánů vyučovaných oborů

Přehled učebních plánů uvedených oborů

Název oboru	Vydal	Číslo jednací	platnost od
Strojírenství	ŠVP		1. 9. 2009
Technické lyceum	ŠVP		1. 9. 2009
Informační technologie	ŠVP		1. 9. 2010
Strojní mechanik	ŠVP		1. 9. 2009
Karosář	ŠVP		1. 9. 2009
Mechanik elektrotechnik	ŠVP		1. 9. 2009
Elektrikář – silnoproud	ŠVP		1. 9. 2009
Cukrář	ŠVP		1. 9. 2009
Truhlář	ŠVP		1. 9. 2009
Gastronomie	ŠVP		1. 9. 2009
Kuchař – číšník	ŠVP		1. 9. 2009
Kadeřník	ŠVP		1. 9. 2009
Podnikání	ŠVP		1. 9. 2010

3. PRACOVNÍCI SPŠ, SOŠ a SOU

Činnost organizace je zabezpečována:

- pedagogickými pracovníky ve smyslu § 2 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění dalších předpisů
- ostatními pracovníky

3.1. Odborná a pedagogická způsobilost pedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků školy byla posuzována podle § 9 a § 32 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů ve znění dalších předpisů. Ve 3 případech odborná kvalifikace nevyhovuje požadavkům podle § 3 odst. 1 písm. b) výše uvedeného zákona.

Ve všech případech se jedná o učitele teoretické výuky. Z toho se v jednom případě jedná o pracovníka, který již splňuje ustanovení § 32 písm. b), to znamená, že dosáhl 55 let věku a vykonává dlouhodobě, déle než 20 let, přímou pedagogickou činnost. Z tohoto důvodu je na něho pohlíženo, jako by kvalifikaci splnil. V dalších dvou případech se nesplnění kvalifikace týká učitelů teoretické výuky, kteří nesplňují odborné vzdělání, ale oba již zahájili studium VŠ. Pedagogické vzdělání je formou DPS splněno vždy.

V případě vyučujících odborného výcviku je odborná kvalifikace splněna u všech pracovníků. Pedagogická způsobilost není splněna v jednom případě.

Vychovatelky domova mládeže splňují kvalifikaci plně.

Přehled kvalifikace pedagogických pracovníků a jejich praxe

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Pedagogická a odborná kvalifikace učitelů, učitelů OV, vychovatelů			Praxe roků
				Vyučení u UOV	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Pedagog. (PF, FF, DPS).	
Ing.Bc.	Jaromír	Holeček	ředitel	zámečník	VŠ-ČVUT, fa. strojní	MUVS	36
Mgr.	Oldřich	Daněk	zást. řed. pro TV		VŠ-UK, FTVS,Tv, Ze	PF	36
Mgr.	Lubomír	Černý	zást. řed. pro OV	zámečník	VŠ – MU Brno,fa.pedagogická	PF	37
	Lidmila	Mádrová	ved. vychovatelka		USO SPgŠ	SPgŠ	34
Mgr.	Eva	Alexanderová	učitelka		VŠ – PF, Ma, pedagog. Aj	PF	28
Ing.	Lubomír	Andrle	učitel		VŠE Pha,-učit.odb. ek. před.	DPS	28
Mgr.	Pavel	Biegl	učitel		VŠ –PF Che, Fy	PF	26
Mgr.	Naděžda	Bínová	učitelka		VŠ–Ostr.U, PF, On, Rj st.zk Aj	PF	28
Mgr.	Eva	Cohornová	učitelka		VŠ – U. Palackého, Čj, Dě	FF	28
Ing.	Lubomír	Černý	učitel		VŠ – VŠ stroj. a text.-fa.stroj.	DPS	38
Ing.	Miloslav	Čtvrtečka	učitel		VŠ-VUT Brno,fa.elektro.	DPS	37
Ing.	Stanislav	Dian	učitel		VŠ – ČVUT, fa. elektr.	DPS	37
Bc.	Vladimír	Doležal	učitel		VŠ - ped., fa říz.a inf.tech.	PF	26
Ing.	Pavel	Dostál	učitel		VŠ - VUT Brno, fa.strojní	DPS	36
Mgr.	Radek	Ehl	učitel		VŠ - PF HK, Ma, Z.tech.	PF	23
Mgr.	Drahuše	Ekrťová	učitelka		VŠ – UHK PF	DPS	26
Mgr.	Hana	Gajdůšková	učitelka		VŠ – U.Palackého, Ma, Ch	PF	32
Ing.	Stanislava	Hofmanová	učitelka		VŠ – VŠB, fa ekonomická	DPS	27
Mgr.	Jiří	Houser	učitel		VŠ – UK,FTVS+MFF–Tv, Ma	PF	34
Ing.	Jiří	Jirman	učitel		VŠ – TU Zvolen, fa dřevař.	DPS	22
Mgr.	Marcela	Jirmanová	učitelka		VŠ – spec. ped.	DPS	26
Ing.	Jan	Krahulec	učitel		VŠ - VŠCHT, fa.chem.inžen.	DPS	36
Mgr.	Pavel	Krošlák	učitel		VŠ – PF Fy, Z. tech.	PF	30
Ing.	Kateřina	Langerová	učitelka		VŠ – ČVUT, fa.strojní	DPS	20
Ing.	Otakar	Maixner	učitel		VŠ – ČVUT, fa. strojní	DPS	36
	Miloslav	Moravec	učitel - DPP		SPŠ stroj.VŠ–UK učit. odb.př.	DPS	37
Ing.	Josef	Nymš	učitel		VŠ – ČVUT, fa.strojní	DPS	30
Ing.	Magdaléna	Pohlová	učitel		VŠ – VUT, fa.elektrotech.	DPS	32
Mgr.	Iveta	Potočková	učitelka		VŠ – PF Čj, On, Nj	PF	28
	Radka	Rudolfová	učitelka		USO-SOU vlasová kosm.	DPS	22
Mgr.	Simona	Ruiderová	učitelka		VŠ - MU Brno-učit PV	DPS	18
Mgr.	Ivana	Rydlová	učitel		VŠ - UJEP PF, Čj, Nj	PF	25
Mgr.	Zdeněk	Stuchlík	učitel		VŠ – UK PF, On, ped.	PF	34
Mgr.	Alena	Svobodová	učitelka		VŠ - PF HK, On,Rj,Nj	PF	18
Ing.	Bohumír	Suchý	učitel		VŠ – Vys.voj.škola Vyškov	DPS	23
Ing.	Jan	Štrtr	učitel		VŠ – ČVUT, fa.strojní	DPS	36
Ing.	Lenka	Švadlenková	učitelka		VŠ-VŠCHT, chem., učit., Zb.	DPS	27
Mgr.	Karel	Tůma	učitel		VŠ-PF, matematika, TV	PF	29
Mgr.	Vlasta	Zárybnická	učitelka		VŠ – PF H.K. Čj, On	PF	40
	Jiří	Andrš	učitel OV	nástrojař	USO SPŠS	DPS	34
	Markéta	Bahníková	učitelka OV	kuchařka	USO SOU TS N.M.n.Met.	DPS	10
	Marcela	Cisárová	učitelka OV-do 31.1.2015	cukrářka	USO SŠ Hronov	DPS	11
Bc.	Jan	Dian	učitel OV		USO SOU elektrotech.	DPS	23
	Renata	Dusílková	učitelka OV		USO SOU TS N.M.n.Met.	DPS	14
	Martin	Franc	učitel OV	kuchař	USO SOU TS N.M.n.Met.	ne	13
	Zdeňka	Francová	učitelka OV	cukrářka	USO Integ.SŠ	DPS	15
	Josef	Horvát	učitel OV	elektromech	USO SPŠ elektro	DPS	38
	Vlastimil	Jelen	učitel OV	soustružník	SŠ pro prac.	DPS	34
	Pavčina	Marková	učitelka OV-od 1.2.2015	cukrářka	OSO SPŠ potravin.Pardubice	DPS	9
	Jiří	Prušinovský	učitel OV	karosář	Automobil.opravny Dvůr Král.	DPS	31
	Petr	Prušinovský	učitel OV	truhlář	USO SPŠ pro prac.	DPS	31
	Hana	Röselová	učitelka OV	kadeřnice	OPOS Karviná	DPS	26
Bc.	Lenka	Stolínová	vedoucí učitel OV	servírka	VŠ-PF UHK, USO SŠ SS	DPS	33
	Nikola	Špačková	učitelka OV	kadeřnice	USO – SOU obch.a řem. RK	DPS	9
Bc.	Michal	Šubrt	učitel OV	číšník	USO-SOU spol.strav. Chrudim	PF	23

	Ilona	Tolarovičová	učitelka OV	kadeřnice	SOH Hradec Králové	DPS	19
	Václav	Zilvar	učitel OV	autoklempíř	USO – SOŠ a SOU	DPS	33
	Karla	Moravcová	vychovatelka		USO - stf.ped.	Ped.	35
	Naděžda	Jančiová	vychovatelka		USO SPŠ textil.	DPS	25
	Věra	Faltová	vychovatelka		USO – SŠP Litomyšl	SPgŠ	35

3.2. Odborná způsobilost nepedagogických pracovníků

Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků odpovídá jejich pracovní činnosti.

Přehled kvalifikace nepedagogických pracovníků a jejich praxe

Titul	Jméno	Příjmení	Pracovní zařazení	Odborná kvalifikace nepedagogických pracovníků			Praxe roků
				Vyučení (obor)	Odborné (vysokoškolské, ÚSO)	Jiné (základní).	
	Dagmar	Doležalová	výdej náradí	prodavačka			42
	Lenka	Harvaníková	uklízečka	biochemik			28
	Dana	Henclová	ekonom		Gymnázium Náchod		30
	Štefánia	Jakubcová	administrativní prac.		USO-SPŠ, obsluha VT		33
Bc.	Jitka	Kubečková	asist.ředitele, spis.sl.		VŠ–mezinár.vztahy, Praha		21
	Blanka	Lepšová	správa majetku		SEŠ Náchod		36
	Jaroslav	Martinů	provoz. tech. prac.	klempíř pro kar.			30
	Martina	Matoulková	uklízečka	obráběč kovů			28
	Zdeňka	Melounová	uklízečka			ZŠ	31
	Šárka	Nehybová	pradlena			ZŠ	20
	Blanka	Němečková	person.žáků	krejčová	USO - SOU M.Svatoňovice		19
	Iva	Pavlátová	zásobovač		SŠ pro prac. Hradec Král.		30
	Renata	Píšová	uklízečka	hodinářka			19
	Petr	Prostředník	ved. šk. jídelny	číšník	SŠ pro pracující Chrudim		33
	Horst	Stehlík	údržbář	truhlář	USO – SOU stavební H.K.		30
	Jaroslav	Šanovec	údržbář		USO – SPŠ textilní		43
	Vladimíra	Šiková	uklízečka	chovatel	SOU zeměděl. L.Bělohrad		32
	Vlastimil	Štencl	kuchař	kuchař-číšník	USO – SŠPVC Dobruška		3
	Renata	Štěpánová	hlavní účetní		SŠ pro prac. Hradec Král.		34
	Jaromír	Švarc	údržbář	obráběč, instal.	SPŠS Nové Město n. Met.		39
	Zdeňka	Švarcová	uklízečka-část.úv.	prodavačka			39
	Jana	Tomanová	uklízečka	tkadlena			29
	Jaroslav	Valenčin	správa majetku	soustružník kovů	SŠ pro prac. N. Město n. M.		42
	Erika	Vašková	pomoc. kuchařka			ZDŠ	35
	Kristýna	Vernerová	kuchařka	kuchař-číšník			20
	Petr	Zajíček	vedoucí kuchař	kuchař - číšník	SOU Teplice n. Met.		30
	Šárka	Zelená	mzdová účetní		SEŠ Náchod		31

3.3. Pohyb pracovníků, složení pracovníků, DVPP

♦ Počet nekvalifikovaných pracovníků

Odborná kvalifikace	splňuje	nesplňuje	celkem	%
Učitel	35	2	37	5,4
Učitel odborné výchovy	18	1	19	5,3
Vychovatel	4	0	4	0,0
Ostatní	27	0	27	0,0
Celkem	83	3	87	3,45

♦ Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví

věk	muži	ženy	celkem	%
do 20 let	0	0	0	0
21 - 30 let	1	0	1	1,2
31 - 40 let	1	7	8	9,2
41 - 50 let	5	15	20	23,0
51 - 60 let	18	25	43	49,4
61 a více let	14	1	15	17,2
celkem	39	48	87	100,0
%	44,8	55,2	100,0	x

♦ Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	Muži	ženy	celkem	%
základní	0	3	3	3,4
vyučen	5	8	13	15,0
úplné střední	11	19	30	34,5
vyšší odborné, bakalářské	2	2	4	4,6
vysokoškolské	21	16	37	42,5
celkem	39	48	87	100

♦ Počet absolventů škol, kteří nastoupili na místo pedagogického pracovníka

	Počet pedag. pracovníků
Školní rok 2014/2015	0

♦ Údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Druh studia, kurzu apod.	Počet zúčastněných pracovníků
Vých. poradenství, SPP, environment.vých.	2
Studium pro ved. prac. ve školství	2
Výpočet. technika, počítačové sítě	1
PC programy	4
Cyklické školení účetních	1
Odborná školení – ped. prac.	12
Odborná školení – neped. prac.	7
Nová maturita - hodnotitelé	0
Školení řidičů referent. vozidel	42

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ

Přijímací řízení ke studiu v učebních a studijních oborech se řídilo zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění dalších předpisů, § 59, § 60, § 60a, § 60b a vyhláškou MŠMT ČR č. 671/2004, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách ve znění dalších předpisů.

Škola dále využila „Pilotní ověřování organizace přijímacího řízení do oborů vzdělání s maturitní zkouškou s využitím centrálně zadávaných jednotných testů“ pod Č.j.: MSMT-23913/2014 ze dne 4. 8. 2014, které vyhlásilo MŠMT ČR.

4.1. Termíny

Příslušná znění zákona a vyhlášky stanoví:

1. V prvním kole přijímacího řízení ke studiu ve středních školách ukončí ředitel školy hodnocení uchazečů **do 3 pracovních dnů po termínu stanoveném pro přijímací zkoušky** a zveřejní seznam přijatých uchazečů na veřejném místě ve škole a způsobem umožňující dálkový přístup a nepřijatým uchazečům odešle rozhodnutí o nepřijetí, a to i v případě, že se přijímací zkoušky nekonají (§60 odst. 16 a 17 školského zákona). Termín konání přijímacích zkoušek pro první kolo byl stanoven na období od 22. 4. do 30. 4. 2015.
2. Uchazeč, nebo zákonný zástupce nezletilého žáka potvrdí úmysl vzdělávat se ve škole zápisovým lístkem, a to nejpozději do 10 pracovních dnů ode dne oznámení rozhodnutí. Zápisový lístek může uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče uplatnit pouze jednou. To neplatí, chce-li uchazeč uplatnit zápisový lístek na škole, kam byl přijat na základě odvolání.
3. Další kola přijímacího řízení může ředitel školy vyhlásit dle počtu přijatých žáků na jednotlivé obory až do 31. 8. 2015.
4. Stanovení termínů dalších kol přijímacího řízení (včetně případných přijímacích zkoušek) je v kompetenci ředitele střední školy a mohou jím být vyhlášeny po ukončení prvního kola.
5. První kolo testování bylo realizováno ve dvou termínech (první termín byl řádný, druhý termín náhradní), a to 15. 4. 2015 a 14. 5. 2015. Pro oba termíny byly připraveny jednotné testy z českého jazyka a literatury (ČJL) a matematiky (MA).

S ohledem na výše uvedené se konalo:

- první kolo pokusného ověřování přijímacích zkoušek ve středu 15. 4. 2015
- rozhodnutí o přijetí či nepřijetí uchazeče v prvním kole přijímacího řízení pro učební a studijní obory bylo vyhlášeno 22. 4. 2015
- další kola přijímacího řízení se konala průběžně do 31. 8. 2015
- do všech oborů, jejichž studium je zakončeno maturitní zkouškou, se na základě pokynu zřizovatele konaly přijímací zkoušky v rámci pilotního ověřování vyhlášeném MŠMT ČR.

4.2. Přijímací komise

Předseda:	Ing. Jaromír Holeček, ředitel SPŠ, SOŠ a SOU
Členové:	Mgr. Oldřich Daněk, zástupce ředitele SPŠ, SOŠ a SOU
	Mgr. Lubomír Černý, zástupce ředitele SPŠ, SOŠ a SOU pro PV,

5.1. Kritéria přijímacího řízení

Vyhlášení kritérií přijímacího řízení je v pravomoci ředitele školy, musí být zajištěno prokazatelným způsobem nejpozději do 31. ledna (§ 60 odst. 4 školského zákona), zejména vyvěšením ve škole a jejich zveřejněním na webové stránce školy. Vyhlášením se kritéria přijímání stávají závaznými pro příslušné kolo přijímacího řízení a nemělo by docházet k jejich změně, kterou lze považovat za porušení zákona.

Pro první kolo přijímacího řízení byla stanovena kritéria:

a) Tříleté učební obory

- řádná přihláška ke studiu podaná **do 15. března 2015**
- prospěch ze základní školy (výše součtu dosažených bodů za výsledky na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy) z předmětů Čj, Ma, cizí jazyk, On, Fy, Che, přírodopis (obor kuchař-číšník, cukrář), Vv (obor kadeřník, cukrář)
- kladný posudek lékaře o zdravotní způsobilosti žáka pro zvolený učební obor

b) čtyřleté maturitní obory

- řádná přihláška ke studiu podaná **do 15. března 2015**
- úspěšné vykonání přijímacích zkoušek v rámci pokusného ověřování, v celkovém hodnocení s váhou 40%
- prospěch ze základní školy (výše součtu dosažených bodů za výsledky na ZŠ v 1. a 2. pololetí 8. třídy a 1. pololetí 9. třídy), v celkovém hodnocení s váhou 60%
- kladný posudek lékaře o zdravotní způsobilosti žáka pro zvolený studijní obor (netýkalo se oborů skupiny s kódem M)

5.2. Přihlášení a přijatí žáci

V tomto školním roce měli uchazeči možnost podávat dvě přihlášky. Ke studiu do patnácti studijních a učebních oborů denního studia se přihlásilo v prvním kole celkem 246 žáků, což je o 35 méně než v minulém roce, kdy ale byly podávány i přihlášky k nástavbovému studiu pro absolventa tříletých učebních oborů. Nízké počty přihlášek byly odevzdány na obory 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-53-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a 78-42-M/01 Technické lyceum. Jak je z tabulky zřejmé, pro velice nízký zájem nebudou v prvním ročníku školního roku 2015/2016 vyučovány obory 23-45-L/01 Mechanik seřizovač, 23-56-H/01 Obráběč kovů, 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik, 26-53-H/01 Elektromechanik pro zařízení a přístroje a 78-42-M/01 Technické lyceum. Nadále přetrvává nízký zájem o studium technických oborů zejména učebních. K určitému zlepšení proti minulým rokům nastalo u klasického maturitního oboru Strojírenství. Naopak překvapivý je proti minulým letům poměrně nízký zájem o obor Informační technologie. Nižší počet přihlášek, zápisových lístků a přijatých žáků bezpochyby souvisí s přetrvávajícím vývojem populační křivky a tím prudkým poklesem počtu žáků končících základní školy, což bude ještě přibližně dva roky trvat.

Celkově bylo přijato proti roku minulému o 54 žáků méně, což jsou ve svém důsledku dvě třídy. Na druhou stranu lze konstatovat že, s ohledem na počty žáků končících ZŠ a že nebyly přijímáni žáci do nástavbového studia, dopadlo přijímací řízení relativně úspěšně a prakticky shodně jako v roce předchozím, respektive bylo přijato do standardních oborů pouze o 14 žáků méně. Odvolání proti rozhodnutí ředitele o přijetí respektive nepřijetí ke studiu nebylo podáno.

Přijímací řízení pro školní rok 2015/2016

Kód oboru	Název oboru	1. kolo		Poč.záp. lístků	Další kola			Poč.přij. celkem
		poč.přihl.	poč.přij.		poč.přihl.	poč.přij.	poč.odhl.	
18-20-M/01	Informační technologie	33	29	11	1	1	2	10
23-41-M/01	Strojírenství	36	34	12	0	0	0	12
23-45-L/01	Mechanik seřizovač	7	0	0	0	0	0	0
23-51-H/01	Strojní mechanik	15	14	7	1	1	0	8
23-55-H/02	Karosář	9	6	3	5	5	0	8
23-56-H/01	Obráběč kovů	8	0	0	0	0	0	0
26-41-L/01	Mechanik elektrotechnik	9	0	0	0	0	0	0
26-51-H/02	Elektrikář-silnoproud	15	15	11	1	1	0	12
26-53-H/01	Elmech. pro stroje a zař.	6	0	0	0	0	0	0
29-54-H/02	Cukrář	21	17	7	3	3	0	10
33-56-H/01	Truhlář	11	10	6	2	2	0	8
65-41-L/01	Gastronomie	10	10	7	0	0	0	7
65-51-H/01	Kuchař - číšník	34	30	14	2	2	0	16
69-51-H/01	Kadeřník	25	25	11	7	7	1	17
78-42-M/01	Technické lyceum	7	0	0	0	0	0	0
Celkem		246	190	89	22	22	3	108

6. VÝSLEDKY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍHO PROCESU

Tak jako každý rok, jsou studijní výsledky žáků, kteří přešli ze základní školy na školu střední v důsledku této změny horší. To má dopad na úbytek žáků, který byl největší v průběhu prvního ročníku. Další ročníky jsou již stabilizovány a počet žáků, kteří z prospěchových důvodů končí studium ve třetím, případně čtvrtém ročníku, je již minimální.

Dále lze konstatovat, že žáci projevují malý zájem o dosažení lepších, případně výborných výsledků. Převážně většině vyhovují výsledky průměrné až podprůměrné se snahou pouze prospět. Rovněž možnost doučování nebo konzultací není ze strany žáků téměř využívána.

6.1. Výsledky školního roku

♦ Počty žáků podle oborů, ročníků a tříd

Kód oboru	Název oboru	Ročník					Počet tříd
		1	2	3	4	celkem	
1820M01	Informační technologie	11	20	20	17	68	4
2341M01	Strojrenství	23	16	14	12	65	3
2351H01	Strojní mechanik	0	12	7	-	19	1
2355H02	Karosář	12	17	11	-	40	2
2641L01	Mechanik elektrotechnik	4	4	7	0	15	1,5
2651H02	Elektrikář – silnoproud	7	9	10	-	26	1,5
3356H01	Truhlář	9	9	0	-	18	1
7842M01	Technické lyceum	0	0	9	9	18	1
Obory technické		66	87	78	38	269	15
2954H02	Cukrář	18	8	19	-	45	1,5
6541L01	Gastronomie	17	12	9	13	51	2,5
6551H02	Kuchař - číšník	30	27	31	-	88	3
6951H01	Kadeřník	21	27	24	-	72	3
Obory služeb celkem		86	74	83	13	256	10
6441L51	Podnikání – denní nást.	30	0	-	-	30	1
Nástavbové obory celkem		30	0	0	0	30	1
CELKEM		182	161	161	51	555	26

♦ Prospěch žáků

Ročník	Počet žáků	Prospěl s vyzn.	Prospěl	Neprospěl	Opakuje
1. ročník	159	4	125	29	10
2. ročník	157	5	138	14	9
3. ročník	155	7	130	18	7
4. ročník	46	4	32	10	0
celkem	517	20	425	71	26

Prospěch žáků je uváděn za druhé pololetí školního roku. Protože někteří žáci v průběhu roku ukončili výuku, nebo naopak byli přijati, je rozdílný počet žáků v jednotlivých tabulkách.

6.2. Výchovné výsledky

Jak je zřejmé z tabulky, největší problémy s prospěchem i s chováním mají žáci prvního ročníku. Ve druhém ročníku se počet žáků s ukončenou výukou podstatně snižuje. Stále velký je celkový počet žáků, kteří ve škole výuku ukončili. Je pravdou, že na straně druhé 56 žáků v průběhu roku nastoupilo. Absolutní úbytek tak činí 32 žáků.

V průběhu školního roku bylo pro závažné kázeňské přestupky (nedocházení do výuky, nevhodné chování vůči pracovníkům školy) zahájeno správní řízení o vyloučení ze studia se třemi žáky, kteří byli následně vyloučeni. Pozitivním jevem je nižší počet snížených známek z chování o 1^o, který je téměř o třetinu nižší proti minulému školnímu roku a zároveň i nižší počet snížených známek z chování o 2^o, který klesl proti roku minulému o 3. Nejčastější příčinou je neomluvená absence žáků.

a) Počet vyloučených žáků a průměrný počet zameškaných hodin na žáka.

Ročník	Počet celkem	Důvodem prospěch	Důvodem docházka	Jiné důvody	Počet zamešk. hodin/žák
1. ročník	60	13	11	36	76,21
2. ročník	14	4	0	10	76,48
3. ročník	10	1	1	8	78,31
4. ročník	4	0	0	4	43,10
celkem	88	18	12	58	73,85

Pozn.: Počet zameškaných hodin na žáka je uveden za obě pololetí.

b) Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Školní rok 2014/2015	
	Počet	% z celku
1	446	86,10
2	23	4,44
3	49	9,46

c) Celkový počet neomluvených hodin.

Počet neomluvených hodin	% z celkem zamešk.
6749	8,63

Výsledky školního roku 2014/2015 v číslech:

- ♦ uděleno 97 (84) napomenutí třídního učitele
- ♦ uděleno 86 (101) důtek třídního učitele
- ♦ uděleno 42 (44) důtek ředitele školy za závažnější přestupky
- ♦ 37 (19) žáků bylo podmíněčně vyloučeno za hrubé porušení Školního řádu
- ♦ uděleno 64 (47) pochval třídního učitele
- ♦ uděleno 12 (15) pochval ředitele školy
- ♦ žáci vyloučení ze studia 3 (0)

Poznámka: v závorce jsou uvedeny počty za školní rok 2013/2014

6.3. Závěrečné zkoušky

Organizace a průběh závěrečných zkoušek byly zabezpečeny dle vyhlášky MŠMT ČR č. 47/2005 Sb. o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem. Závěrečné zkoušky byly konány v rámci projektu „Jednotné zadání závěrečné zkoušky“ do kterého je škola zapojena a který v tomto školním roce byl povinný pro všechny školy. Žáci dále, v rámci projektu „Europass“, obdrželi cizojazyčné doklady o své kvalifikaci. Termíny závěrečných zkoušek byly stanoveny takto:

Třídy: KSM3, UK3, US3, CE3

písemná část zkoušky	1. 6. 2015	(pondělí)
praktická část zkoušky	2. - 5. 6. 2015	(úterý – pátek)
oznámení výsledků	8. 6. 2015	(pondělí)
studijní volno	9. - 12. 6. 2015	(úterý – pátek)
ústní část zkoušky	15. - 17. 6. 2015	(pondělí – středa)
předání výučních listů	19. 6. 2015	(pátek)

K zajištění závěrečných zkoušek byly jmenovány zkušební komise ve složení:

Učební obor: **23-51-H/01 strojní mechanik, 23-55-H/02 karosář, 26-51-H/02 elektrikář-silnoproud**

Třídy: **KSM3, CE3**

Předseda:	Ing. Karel Vykopal	učitel odborných předmětů SŠ propag. tvorby a polygr., Velké Poříčí
Místopředseda:	Mgr. Lubomír Černý	zástupce ředitele pro OV
Třídní učitel:	Mgr. Eva Cohornová (KSM3) Mgr. Iveta Potočková (CE3)	učitelka všeobecných předmětů učitelka všeobecných předmětů
Členové:	Ing. Lubomír Černý Ing. Magdaléna Pohlová Miloslav Moravec Josef Horvát Jiří Andrš Václav Zilvar Petr Jirásek Lubomír Michl Vojtěch Kubeček	učitel odborných předmětů učitelka odborných předmětů učitel odborných předmětů učitel OV obor elektrikář učitel OV obor strojní mechanik učitel OV obor karosář odborník z praxe pro obor elektrikář odborník z praxe pro obor karosář odborník z praxe pro obor obráběč kovů

Učební obor: **29-54-H/01 cukrář-cukrářka**

Třída: **CE3**

Předseda:	Mgr. Jana Makovičková	učitelka odborných předmětů SOŠ a SOU Trutnov
Místopředseda:	Mgr. Lubomír Černý	zástupce ředitele pro OV
Třídní učitel:	Mgr. Iveta Potočková	učitelka všeobecných předmětů
Členové:	Mgr. Marcela Jirmanová Zdena Francová Pavčina Marková Marcela Císárová	učitelka odborných předmětů učitelka OV učitelka OV odborník z praxe pro obor cukrář

Učební obor: **65-51-H/01 kuchař- číšník**
 Třída: **UK3**
 Předseda: Mgr. Hana Petrová učitelka odborných předmětů
 SOŠ a SOU Trutnov
 Místopředseda: Bc. Lenka Stolínová vedoucí učitel pro OV
 Třídní učitel: Mgr. Pavel Biegl učitel všeobecných předmětů
 Členové: Bc. Drahuše Ekrťová učitelka odborných předmětů
 Renata Dusílková učitelka OV
 Markéta Bahníková učitelka OV
 Petr Němeček odborník z praxe pro obor kuchař-číšník

Učební obor: **69-51-H/01 kadeřník-kadeřnice**
 Třída: **US3**
 Předseda: Ing. Stanislava Dostálová učitelka odborných předmětů
 SŠ propag. tvorby a polygr., Velké Poříčí
 Místopředseda: Bc. Lenka Stolínová vedoucí učitel pro OV
 Třídní učitel: Mgr. Simona Ruiderová učitelka odborných předmětů
 Členové: Ilona Tolarovičová učitelka OV
 Hana Röselová učitelka OV
 Hana Suchánková učitelka OV
 Renata Jindrová odborník z praxe pro obor kadeřník

♦ Závěrečné zkoušky – školní rok 2014/2015

OBOR		Celkem	Nekonali	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl
Kód	Název					
23-51-H/01	Strojní mechanik	6	1	0	4	1
23-55-H/02	Karosář	10	3	0	3	4
26-51-H/02	Elektrikář-silnoprůd	10	2	1	7	0
29-54-H/01	Cukrář	19	5	1	11	2
65-51-H/01	Kuchař – číšník	27	10	0	14	3
69-51-H/01	Kadeřník	18	1	1	15	1
CELKEM		90	22	3	54	11

♦ Opravné zkoušky ZZ a zkoušky ZZ v náhradním termínu – za předchozí školní roky

OBOR		Celkem	Nekonali	Prospěl s vyznam.	Prospěl	Neprospěl
Kód	Název					
23-55-H/01	Karosář	3	0	0	3	0
23-56-H/01	Obráběč kovů	1	0	0	0	1
29-54-H/01	Cukrář	1	0	0	1	0
65-51-H/01	Kuchař – číšník	10	0	0	9	1
69-51-H/01	Kadeřník	3	0	0	3	0
CELKEM		18	0	0	16	2

6.4. Maturitní zkoušky

Organizace a průběh maturitních zkoušek byly zabezpečeny dle vyhlášky MŠMT ČR č. 177/2009 Sb. o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou ve znění dalších předpisů. Maturitní zkoušku konali žáci oborů 18-20-M/01 Informační technologie (třída 4.C), 23 – 41 – M/01 Strojírenství (třída 4B), 65-41-L/01 Gastronomie (třída GA4) a žáci oboru 78-42-M/01 Technické lyceum (třída 4.A).

Termíny konání maturitních zkoušek:

- | | | |
|---|------------|----------------------|
| a) praktická zkouška z odborného výcviku – třída GA4 | | 23. 4. - 24. 4. 2015 |
| praktická zkouška z odborných předmětů - třídy 4. A, 4. B, 4. C | | 20. 4. - 22. 4. 2015 |
| b) studijní volno - třídy | 4. A, 4. B | 11. 5. - 15. 5. 2015 |
| | 4. C, GA 4 | 18. 5. - 22. 5. 2015 |
| c) ústní zkouška společné a profilové části | 4. A, 4. B | 18. 5. – 19. 5. 2015 |
| | 4. C, GA 4 | 25. 5. – 27. 5. 2015 |
| d) písemná zkouška a didaktický test společné části: | | |
| - Matematika, anglický jazyk - písemná práce | | 4. 5. 2015 |
| - Český jazyk – didaktický test a písemná práce | | 5. 5. 2015 |
| - Anglický jazyk - didaktický test | | 6. 5. 2015 |

K zajištění maturitních zkoušek byly jmenovány zkušební komise:

Třída: GA 4

Studijní obor

65-41-L/01 Gastronomie

Předseda:

Mgr. Jaroslava Procházková

Místopředseda:

Mgr. Eva Cohornová

Třídní učitel:

Mgr. Drahůše Ekrťová

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Ivana Rydlová	Mgr. Eva Cohornová
Gastronomická technologie	Mgr. Drahůše Ekrťová	Bc. Lenka Stolínová
Restaurační a hotelový servis	Mgr. Drahůše Ekrťová	Bc. Lenka Stolínová
Anglický jazyk	Mgr. Eva Alexanderová	Ing. Kateřina Langerová
Anglický jazyk – pro PUP	Mgr. Eva Alexanderová	Mgr. Naděžda Bínová
Odborný výcvik - kuchař-kuchařka	Bc. Lenka Stolínová	Martin Franc
Odborný výcvik - číšník-servírka	Bc. Lenka Stolínová	Renata Dusílková

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám přihlásilo 13 žáků, z toho 7 žáků se zaměřením číšník, servírka a 6 žáků se zaměřením kuchař, kuchařka. Žáci budou konat maturitní zkoušku z těchto předmětů:

- | | |
|---------|--|
| 13 žáků | z českého jazyka a literatury, |
| 13 žáků | z anglického jazyka, |
| 13 žáků | z gastronomické technologie, |
| 13 žáků | z restauračního a hotelového servisu, |
| 13 žáků | z praktické zkoušky z odborného výcviku. |

Třída: 4. A**Studijní obor: 78-42-M/01 Technické lyceum**

Předseda: Mgr. Tomáš Vaněk
Místopředseda: Mgr. Pavel Krošlák
Třídní učitel: Mgr. Vlasta Zárybnická

Předmět	Zkoušející	Přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Vlasta Zárybnická	Mgr. Ivana Rydlová
Anglický jazyk	Ing. Kateřina Langerová	Mgr. Eva Alexanderová
Matematika	Mgr. Radek Ehl	Mgr. Hana Gajdušková
Výpočetní technika	Ing. Josef Nymš,	Ing. Jan Krahulec
Praktická zkouška z odborných předmětů	Ing. Josef Nymš, Ing. Jan Šritr, Ing. Maixner, Ing. Krahulec	

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám přihlásilo 9 žáků. Žáci budou konat maturitní zkoušku z těchto předmětů:

9 žáků z českého jazyka a literatury
2 žáci z anglického jazyka
7 žáků z matematiky – společná část
9 žáků z matematiky – profilová část
9 žáků z výpočetní techniky
9 žáků z praktické zkoušky z odborných předmětů.

Třída: 4. B**Studijní obor: 23-41-M/01 Strojírenství**

Předseda: Mgr. Tomáš Vaněk
Místopředseda: Mgr. Pavel Krošlák
Třídní učitel: Mgr. Vlasta Zárybnická

Předmět	Zkoušející	Přísedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Vlasta Zárybnická	Mgr. Ivana Rydlová
Anglický jazyk	Ing. Kateřina Langerová	Mgr. Eva Alexanderová
Strojírenství	Ing. Otakar Maixner	Ing. Pavel Dostál
Počítačové konstruování a 3D modelování	Ing. Pavel Dostál	Ing. Otakar Maixner
Praktická zkouška z odborných předmětů	Ing. Pavel Dostál, Ing. Otakar Maixner	

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám přihlásilo 12 žáků. Žáci budou konat maturitní zkoušku z těchto předmětů:

12 žáků český jazyk a literatura
7 žáků anglický jazyk
5 žáků matematika
12 žáků strojírenství
12 žáků počítačové konstruování a 3D modelování
12 žáků praktická zkouška z odborných předmětů

Třída: 4. C

Studijní obor: 18-20-M/01 Informační technologie

Předseda: Mgr. Jan Friede

Místopředseda: Mgr. Pavel Krošlák

Třídní učitel: Mgr. Jiří Houser

Předmět	Zkoušející	Přisedící
Český jazyk a literatura	Mgr. Ivana Rydlová	Mgr. Vlasta Zárybnická
Anglický jazyk	Ing. Kateřina Langerová	Mgr. Eva Alexanderová
Anglický jazyk - pro PUP	Mgr. Eva Alexanderová	Mgr. Naděžda Bínová
Informační technologie	Ing. Bohumír Suchý	Ing. Josef Nymš
Počítačová grafika a multimedia	Ing. Miloslav Čtvrtečka	Ing. Josef Nymš
Praktická zkouška z odborných předmětů	Ing. Čtvrtečka, Ing. Nymš, Ing. Krahulec, Ing. Suchý	

V letošním školním roce se k maturitním zkouškám přihlásilo 16 žáků. Žáci budou konat maturitní zkoušku z těchto předmětů:

16 žáků český jazyk a literatura,
 10 žáků anglický jazyk,
 6 žáků matematika,
 16 žáků informační technologie,
 16 žáků počítačová grafika a multimedia,
 16 žáků praktická zkouška z odborných předmětů.

♦ Maturitní zkoušky – školní rok 2014/2015

Kód	Název	Počet žáků				
		celkem	nepřipuštěn	vyznamenání	prospěl	neprospěl
18-20-M/01	Informační technologie	16	1	2	9	4
23-41-M/01	Strojírenství	12	1	1	9	1
65-41-L/01	Gastronomie	11	4	0	5	2
78-42-M/01	Technické lyceum	9	1	3	5	0
CELKEM		48	7	6	28	7

♦ Opravné MZ a MZ v náhradním termínu za předchozí školní roky

Kód	Název	Počet žáků				
		celkem	nepřipuštěn	vyznamenání	prospěl	neprospěl
23-45-L/001	Mechanik seřizovač	2	0	0	1	1
26-43-L/01	Mechanik elektrotechnik	2	0	0	0	2
63-41-M/01	Ekonomika a podnikání	8	0	0	3	5
64-41-L/524	Podnikání denní	2	0	0	0	2
CELKEM		14	0	0	4	10

4.3. Výchovné poradenství

Výchovný poradce:

Mgr. Hana Gajdůšková, dat. nar. 16. 7. 1958

Vzdělání: VŠ + speciální studium pro funkci výchovných poradců na UK Praha

Činnost výchovného poradce ve škole spadá do poradenské činnosti školy.

Jedná se o komplexní službu žákům, jejich rodičům a pedagogům, která vychází ze standardních činností vymezených ve vyhlášce č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, z koncepce školního poradenského pracoviště SPŠ, SOŠ a SOU, Nové Město nad Metují a z ročního plánu činnosti výchovného poradce.

Hlavní náplní výchovného poradce je nejen podpora studentů při zvládání studia, nabídnutí profesionální orientace a instrukce k přijímacímu řízení na VŠ a VOŠ, zabezpečení týmové spolupráce v rámci pedagogického sboru, poskytnutí informačně-osvětové činnosti, ale především práce s integrovanými žáky.

Výchovný poradce je organizátorem a koordinátorem vzájemné spolupráce, zabezpečuje prvotní kontakt jak se studenty, tak s rodiči a podle typu problému doporučuje další postup a odbornou péči.

Základní činnost vychází z plánu práce na školní rok, kterým se výchovná poradkyně řídila a snažila se jej plnit. Velká část akcí byla směřována především k 1. a 4. ročníkům:

Subjekty podílející se na plánu výchovného poradenství

1. Ředitel školy

- vytváří podmínky pro realizaci práce výchovného poradce
- sleduje efektivitu jednotlivých výchovných aktivit
- provádí příslušná opatření při výskytu výchovných problémů ve škole
- pověřuje vhodného pracovníka funkcí výchovného poradce

Výchovný poradce se především zaměřuje:

Podpora studentů

- zvládání adaptačních obtíží při vstupu na naší školu
- pomoc při upevňování studijních návyků a dovedností
- pomoc při změně typu školy v průběhu studia (přestup na jinou školu)
- pomoc se studiem u těch žáků, kde byla v minulosti diagnostikována SPU
- pomoc při řešení osobnostních obtíží a problémů studentů (kontakt s učiteli, pozice ve třídě), pomoc při řešení složité rodinné situace

Profesionální orientace

- v úvodních ročnících seznámení s formami a způsobem studia na naší škole
- průběžné informování o možnostech dalšího uplatnění studentů (individuální pohovory, nástěnka, zapůjčení aktuálních materiálů)
- besedy se studenty předposledního ročníku o možnostech využití psychologické pomoci při volbě zaměření dalšího studia, nabídka testů profesionální orientace, informace o možnostech studia a přípravných kurzech pro žáky maturitních tříd
- spolupráce s vedením školy, které umožňuje účast studentů na dnech otevřených dveří jednotlivých VŠ

Týmová spolupráce

- při řešení problému studenta rozšířit poradenský tým o třídního učitele, případně další pedagogické pracovníky
- spolupráce s třídními učiteli podle individuálních potřeb studentů
- zabezpečování komunikace mezi školou a rodinou
- zajišťování spolupráce učitelů s jinými odborníky (školní psycholog, PPP, SVP, SPC, lékař, klinický psycholog)

Informačně-osvětová činnost

- nástěnky, informační materiály
 - besedy s odborníky různých oborů podle zájmu a potřeb studentů i učitelů
2. Zástupci ředitele
 3. Metodik prevence
 4. Třídní učitelé
 5. Ostatní pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy
 6. Rodiče žáků

Výchovný poradce a vzájemná informovanost

1. Pravidelné předávání informací rodičům – třídní schůzky 2x ve školním roce, individuální setkání po předchozí domluvě, telefonicky, elektronicky, osobní dopisy, žákovské knížky.
2. Aktuální předávání informací a řešení méně závažných problémů – třídní učitelé, ostatní učitelé. Podle možností řešení okamžitě.
3. Pravidelné předávání informací – pravidelné porady pedagogických pracovníků 1x za 14 dnů.
4. Pravidelné informativní porady – výchovný poradce, metodik prevence a vedení školy 1x za měsíc.
5. Konzultační hodiny pro žáky, rodiče a kolegy.

Výchovný poradce a spolupráce s jinými subjekty

1. SVP – Kompas Náchod
2. PPP – Náchod, Rychnov nad Kněžnou, Trutnov
3. SPC – Náchod, Hradec Králové
4. Nízkoprahové zařízení Mandl - Nové Město nad Metují
5. Městský úřad - Nové Město nad Metují
6. Základní školy v regionu
7. Dětské domovy (Sedloňov, Broumov)
8. Občanské sdružení Salinger Hradec Králové
9. Domov mládeže
10. Nadace člověk v tísní
11. OSPOD
12. Kurátor pro mládež

Schránka důvěry

Studenti mají k dispozici schránku důvěry. Práce s touto schránkou se řídí zásadami etiky. Dále je zavedena e-mailová schránka důvěry.

Výchovný poradce a informační činnost

1. Nástěnka pro studenty
2. Schránka důvěry
3. Webové stránky
4. Školní rozhlas

Aktivity pro školní rok 2014– 2015 uvedené v plánu výchovného poradce proběhly tak, jak byly naplánovány.

Stále hlavní prioritou je vytváření zdravého a klidného prostředí na naší škole. Velký důraz je kladen na dobrou spolupráci školy s rodiči.

Důležitá je dobrá spolupráce se školním metodikem prevence, třídními učiteli a vedením školy. Vzniklé problémy se snažíme řešit okamžitě.

1. ročník

- seznámení tříd s prací VP
- zpracování seznamů studentů se SPU a předání informací vyučujícím

2. ročník

- dodatečné vypracování IVP na základě doporučení PPP pro studenta 2. B

4. ročník

- | | |
|----------|---|
| září | - základní informace o kariérovém poradenství na škole, seznámení s plánem práce
- pohovor se žáky, kteří jsou vedeni se SPU o možnosti PUP |
| říjen | - příprava na výstavu VŠ Gaudeamus do Brna
- beseda pro 4. ročník o organizaci a možnostech na výstavě Gaudeamus |
| listopad | - zájezd na Gaudeamus do Brna a na Fakultu strojního inženýrství VUT Brno (7. 11.),
počet účastníků 20
- besedy ve třídách „Výběr VŠ“ |
| prosinec | - besedy ve třídách „Podávání přihlášek na VŠ“
- průběžné individuální pohovory se studenty o profiorientaci |
| leden | - profitest pro 4. ročníky a jeho rozbor |
| únor | - ÚP Náchod – beseda „Trh práce, nezaměstnanost, volba povolání“ třídy 4. A, C ve škole |
| březen | - beseda ve třídách - „VOŠ, jazykové školy - přehledy, přihlášky“ |
| duben | - beseda „Práce v zahraničí, dobrovolnická služba“
- besedy ve třídách „Přijímací pohovor, agentury práce“ |
| květen | - soupisy e-mailových adres 4. ročníků, přehled profiorientace
- potvrzování opisů výročních a maturitních vysvědčení
- příprava slavnostního ukončení na zámku |
| červen | - slavnostní předávání maturitních vysvědčení na zámku
- potvrzování opisů výročních a maturitních vysvědčení |

Dále se v průběhu roku snažila výchovná poradkyně spolupracovat s třídními učiteli. Průběžně sledovala prospěch, chování a absenci některých žáků, případně spolupracovala s jejich rodiči a podílela se na řešení jejich problémů. Spolu s třídním učitelem se snažila řešit vysokou absenci v některých třídách a vážné problémy ve výuce a jejich velmi nevhodné chování v některých hodinách. S tím souvisely i vážné kázeňské problémy v hodinách některých žáků, což bylo řešeno ve spolupráci s metodičkou prevence a ředitelem školy.

VP spolupracovala se metodičkou školní prevence v řešení některých drobnějších problémů na škole i při některých jí připravených besedách pro třídy (Zdravotnictví ČR, Rodinné právo, Domácí násilí).

VP dále spolupracovala s vynikajícími žáky ve škole a pomáhala učitelům v přípravě těchto žáků na nejrůznější okresní, krajské a celostátní soutěže. Nejlepší z nich byli odměněni cenami za úspěšnou reprezentaci v soutěžích. Ke Dni studentstva připravila poděkování, věcné dary a malé pohoštění pro nejlepší a nejaktivnější žáky školy za předchozí školní rok. Výborní a aktivní žáci končících ročníků pak obdobně byli odměněni i při slavnostním předávání maturitních vysvědčení a výučních listů.

VP průběžně zpracovávala materiály, které na školu chodí ohledně výchovy a vzdělávání studentů, vyvěšovala informační materiály VŠ, VOŠ a okolních podniků. Sledovala odeslané přihlášky žáků 4. ročníků na VŠ a VOŠ.

V průběhu roku VP spolupracuje s PPP Náchod, subjekty VŠ a dalšími. Pomáhala řešit i některé soukromé problémy žáků, kteří ji vyhledali. Některé věci osobně, většinu však v úzké

spolupráci se školní psycholožkou Mgr. Janou Tomanovou. Tato spolupráce je velmi přínosná nejen pro studenty, ale i pro učitele.

4.4. Prevence rizikového chování (sociálně patologických jevů) ve škole

Školní metodik prevence rizikového chování pro SOŠ a SOU:

Mgr. Eva Cohornová, dat. nar. 14. 6. 1962

Školní metodika prevence má vypracovaný Minimální preventivní program rizikového chování, ve kterém jsou stanoveny dlouhodobé cíle i aktivity pro školní rok. Aktuální aktivity pro školní rok 2014 – 2015 uvedené v MPP proběhly tak, jak byly naplánovány. Hlavní prioritou bylo a je vytváření atmosféry důvěry a bezpečí na naší škole a minimalizace nežádoucích jevů, jako jsou kouření, záškoláctví, agrese – šikana, kyberšikany, zneužívání moderních technologií, netolismus, hrubé chování žáků vůči pedagogickým pracovníkům, zneužívání dalších návykových látek. Velký důraz byl a je stále kladen na spolupráci školy s rodiči. U problémových žáků škola ihned zahajuje jednání s rodiči, poskytuje informace a doporučuje odbornou pomoc.

Stále dobrá je spolupráce školního metodika prevence s výchovným poradcem, třídními učiteli a vedením školy hlavně při řešení různých problémů s našimi žáky. Důležitá je i dobrá informovanost pracovníků školy o problematice rizikového chování.

Oblast prevence:

- **Program zaměřený na navázání pozitivních vztahů ve třídě.** V září proběhl seznamovací pobyt prvních ročníků, jehož cílem bylo navázání pozitivních vztahů ve třídě. Celkem se zúčastnilo 115 žáků, třídní učitelé, metodika prevence a výchovná poradkyně. Spolupracovali jsme s lektory z Klubu Mandl.
- **Projekt Kyberšikana. Pomocí internetu se můžeme vzdělávat, bavit se, ale i ubližovat.** Grant od Města Nové Město nad Metují ve výši 15 000 Kč. Projekt se uskutečnil ve spolupráci s organizací ACET ČR o. s. Celkem se projektu zúčastnilo 180 žáků druhých ročníků. Obsahem a současně cílem interaktivních besed, které se uskutečnily v říjnu a listopadu, bylo podrobné a praktické seznámení žáků s nebezpečím internetu, s podstatou kyberšikany, aby mladý člověk včas rozpoznal, že je ohrožen, správně situaci vyhodnotil a nebál se požádat o pomoc kompetentní osoby, s možnostmi jak se bránit útokům přes internet, s trestním postihem pro agresory atd. Žáci obdrželi materiály, které s touto problematikou souvisí, stejné materiály obdrželi i rodiče našich žáků na rodičovském sdružení 19. listopadu 2014.
- **Práce Policie ČR – praktická ukázka vyhledávání omamných a psychotropních látek pomocí vycvičených psů.** Termíny akce: 18. 11. 2014, prostory školy ve Školní ulici. Jednalo se o ukázku výcviku a práce psů a příslušníků Policie ČR při vyhledávání omamných a psychotropních látek v rámci prevence rizikového chování našich žáků.
- **Uganda – Perla Afriky.** Přednáška s promítáním dokumentu - nezisková organizace Acet ČR. Termíny akce: 29. 1. 2015, cílem bylo seznámení se zvyky domorodců, s příběhy dětí, které ovlivnila epidemie HIV/AIDS nebo zákeřná malárie. Vstupné bylo věnováno na charitativní účely – podpora vzdělávání sirotků v Ugandě.
- **Filipíny.** Přednáška s promítáním dokumentu - nezisková organizace Acet ČR. Termíny akce: 24. 6. 2015, cílem bylo seznámení se zvyky místních obyvatel, náboženstvím, s chudinskými čtvrtěmi, kam se běžní turisté nikdy nedostanou. Vstupné bylo věnováno na charitativní účely – podpora vzdělávání dětí v chudinských čtvrtích.

- **Projekt „Stáří je plnohodnotná část života.“** Projekt podporovaný KÚ Královéhradeckého kraje, Mgr. Alena Svobodová.
- Žáci mají k dispozici schránku důvěry, e-mailovou schránku důvěry, konzultační hodiny.
- Důležité informace pro žáky jsou zveřejňovány na nástěnkách věnovaných prevenci.
- Ve vybraných třídách proběhlo dotazníkové šetření zaměřené na mezilidské vztahy, neobjevil se žádný závažný problém (šikana, skrytá šikana) mezi žáky, ani ve vztahu učitel – žák.
- Škola opět oslovila zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky, aby přispěli k bezpečnému prostředí ve škole, a to tak, že budou souhlasit s testováním na přítomnost OPL v organismu, všichni oslovení podepsali tzv. Souhlasné prohlášení.
- Ve škole jsou k dispozici testovací soupravy a digitální testovací přístroje na zjišťování hladiny alkoholu. Testování není využíváno plošně, jedná se o ojedinělé případy hlavně v rámci praktického vyučování.
- V březnu a dubnu 2015 proběhly besedy s Úřadem práce v Náchodě.
- Pokračovala spolupráce s PPP v Náchodě.
- Škola se aktivně zapojila do života komunity - města: např. organizační pomoc při Festivalu filmové veselohry – Hrnc smíchu, dobročinné sbírky.
- Průběžně probíhala spolupráce s dalšími subjekty v rámci prevence, tradičně je dobrá spolupráce s MÚ v Novém Městě nad Metují.
- Školní metodická se průběžně vzdělávala – semináře zaměřené na problematiku prevence rizikového chování.
- Pokračuje spolupráce s Probační a mediační službou ČR v Náchodě.
- Pokračuje velmi dobrá spolupráce s OSPODy, pracovnice pravidelně dochází do školy, aby se informovaly na žáky, kteří jsou pod dohledem OSPODu.
- Ve škole působí školní psycholožka.

4.5. Enviromentální výchova

Metodik environmentální výchovy:

Mgr. Alena Svobodová, dat. nar. 10. 11. 1969

1. Tematické nástěnky

- Příroda České republiky – září, říjen
- Desatero domácí ekologie – listopad, prosinec
- Recyklace – leden, únor
- Pranostiky a počasí – březen, duben
- Regionální potravina – květen, červen

2. Zapojení do sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy)

3. Exkurze spojené s EVVO

- Vodní elektrárna „Hučák“ a Informační středisko obnovitelných zdrojů Hradec Králové – 2. 10. 2014 – 1 B, 1 C, 2 B – Mgr. Radek Ehl, Ing. Pavel Dostál
- Sklárný Harrachov – 3. 12. 2014 – UK 3, GA 4 – Ing. Lenka Švadlenková, Ing. Magdaléna Pohlová
- Muzeum čokolády Praha – 13. 1. 2015 – TC 1, TC 2, TC 3 – Mgr. Marcela Jirmanová, Zdena Francová, Marcela Cisárová
- Čistička odpadních vod Náchod – 24. 4. 2015 – GAE 2 – Mgr. Alena Svobodová

4. Akce konané v rámci projektu „Stáří je plnohodnotná část života“, který byl spolufinancován Královéhradeckým krajem
 - Vánoční přírodní dílna v Oáze – 15. 12. 2014 – CE 3 – Mgr. Alena Svobodová, Mgr. Marcela Jirmanová
 - Velikonoční přírodní dílna v Oáze – 1. 4. 2015 – vybraní žáci z UK 1, UK 2, KE 1 – Mgr. Alena Svobodová, Ing. Magdaléna Pohlová
 - Společný výlet žáků třídy US 2 a klientů Oázy do ZOO ve Dvoře Králové nad Labem – 4. 6. 2015 – Mgr. Alena Svobodová, vedení a zaměstnanci Oázy
5. Soutěž „SAPERÉ – vědět, jak žít“
 - Školní kolo – 13. 10. 2014 – 15. 12. 2014 – NDE 1, US 1, 2 B, 3 C, 4 C – Mgr. Alena Svobodová a vyučující ICT
 - Okresní kolo – 10. 2. 2015 – Václav Tošovský 2 B, Eliška Šimerdová NDE 1, Lenka Chorvátová US 1 – Mgr. Alena Svobodová, 4. místo
6. Přírodovědná naučná stezka v areálu chaty Horalka ve Sněžném v Orlických horách
 - 4. 9. 2014 – TC 1, UK 1, US 1 – Mgr. Zdeněk Stuchlík, Mgr. Naděžda Bínová, Radka Rudolfová, Mgr. Eva Cohornová
 - 9. 9. 2014 – 1 B, 1 C, KE 1, GAE 1 – Mgr. Radek Ehl, Ing. Magdaléna Pohlová, Ing. Stanislav Dian, Mgr. Eva Cohornová
7. Mezinárodní nekuřácký den – Beseda se žáky o zdravém životním stylu – listopad – vyučující On a Eko
8. Účast koordinátora EVVO na Kapradí 2014 (Krajské setkání škol a institucí rozvíjejících ekologickou výchovu) – 7. 11. 2014 – Mgr. Alena Svobodová
9. „Indonésie – po stopách lidojedů“ – výukový program v rámci projektu „Planeta Země 3000“ – 8. 12. 2014 – TC 1, US 1, GAE 2, 1 B, 1 C – Mgr. Zdeněk Stuchlík, Radka Rudolfová, Mgr. Alena Svobodová, Mgr. Hana Gajdušková
10. „Uganda – perla Afriky“ – výukový program spojený s besedou – 29. 1. 2015 – všichni žáci z teorie – Mgr. Eva Cohornová a ostatní vyučující
11. „Filipíny a Zimbabwe“ – výukový program spojený s besedou – 24. 6. 2015 – všichni žáci – Mgr. Eva Cohornová a ostatní vyučující
12. Ochrana člověka za mimořádných situací – „Praktické rady pro případy ohrožení“ – výukový panel v budově školy
13. Třídění odpadů v budovách školy
14. Vedení evidence literatury, časopisů, učebních pomůcek a dalších informativních zdrojů k EVVO – Mgr. Alena Svobodová

5. VÝSLEDKY INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnila ČŠI ve škole jedna kontrola. Byla zaměřena zajištění podmínek pro řádný průběh závěrečné zkoušky. Zpráva je uvedena v příloze.

6. PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

- ♦ spolupráce při zajištění Festivalu české filmové veselohry „Novoměstský hrnec smíchu“
- ♦ organizace dnů otevřených dveří SPŠ, SOŠ a SOU
- ♦ vedení internetových stránek SPŠ, SOŠ a SOU
- ♦ účast na celorepublikové sbírce: Bílá pastelka,
- ♦ účast na celorepublikové sbírce: Liga proti rakovině
- ♦ účast na celorepublikové sbírce: Projekt Šance – veřejná sbírka
- ♦ zabezpečení účasti na okresních výstavách středních škol v Trutnově, v Rychnově nad Kněžnou, v Náchodě, v Hradci Králové
- ♦ maturitní ples žáků
- ♦ smlouva o spolupráci s Univerzitou Hradec Králové – projekt Partnerská škola

7. ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKTIVITY

Aktivity na tomto poli je možné rozdělit do tří oblastí. Především jsou to projekty, dále pak soutěže a činnosti, ve kterých se mohou uplatnit všichni žáci školy. Poslední oblastí to jsou činnosti spojené s každodenní náplní volného času žáků, a to především ubytovaných na domově mládeže.

7.1. Projekty

- ♦ Projekt „Moderní výuka s podporou ESF“
Projekt probíhá od 1. 5. 2013 do 31. 10. 2014. Reg. Číslo projektu CZ 01.07/1.1.20/02.0083.
Finanční objem 2.5 mil. Kč.

7.2. Odborné soutěže

- | | |
|---------------------------|---|
| ♦ Anglický jazyk | školní kolo |
| ♦ Matematika | školní kolo |
| ♦ Kuchař, číšník, cukrář | regionální matematické soutěže v 28. 3. 2014 v Hradci Králové
Gastro Junior Brno, číšník bronzové pásmo, cukrářka stříbrné pásmo |
| ♦ Kadeřník | Lanškroun |
| ♦ Cukrář | Hradec Králové, 1× zlaté pásmo, 1× stříbrné pásmo |
| ♦ Strojní mechanik | Letohrad, 1. místo družstvo, 1 a 5 místo jednotlivci, celostátní kolo Brno – 3. místo |
| ♦ Elektrikář-silnoproud | Česká Třebová, 3. místo družstva |
| ♦ Karosář | Hradec Králové, 3. a 4. místo jednotlivci, 2 místo družstva |
| ♦ Mechanik elektrotechnik | Lanškroun, 6. místo družstva |
| ♦ Truhlář | Hradec Králové, 13. místo družstva |
| ♦ Matematika | Ústí nad Orlicí |
| ♦ Strojírenství | Autodesk, 3D modelování Olomouc, 2. místo |
| ♦ Angličtina | Náchod, 7. místo |

7.3. Sportovně turistický kurz

- a) Sportovně turistický kurz se uskutečnil v termínu od 14. 9. do 19. 9. 2014. Kurzu se zúčastnili žáci tříd 3A, 3B, 3 C, US3, vedoucím kurzu byl Mgr. Jiří Houser. V termínu od 21. 9. do 26. 9. 2014 se uskutečnila druhá část kurzu, které se zúčastnili žáci tříd GAE3, KSM3, CE3, UK3. Kurzy byly organizovány internátní formou a konaly se u přehradní nádrže Pastviny. Náklady spojené s konáním kurzu si žáci hradili sami.
- b) Lyžařský výcvikový kurz
Pro žáky druhých ročníků tříd 2B a 2C se lyžařský kurz uskutečnil 17. 1. - 24. 1. 2015, Pec pod Sněžkou – Náchodská bouda, Krkonoše. Vedoucím kurzu byl Mgr. Radek Ehl. Pro žáky tříd GAE2, SME2, US2, UK2, TC2, K2 se lyžařský kurz uskutečnil v termínu od 8. 2. do 14. 2. 2015, Křižlice, penzion Roudenka. Náklady spojené s konáním kurzu si žáci hradili sami.
- c) Lyžařský pobyt pro studenty 3. a 4. ročníků – 8. 1. - 13. 1. 2015, Alpy, Rakousko
účast 15 žáků, vedoucím byl Mgr. Radek Ehl, náklady si žáci hradili sami.

7.4. Sportovní akce

- ◆ 14. – 28. 9. 2014 Sportovně-turistický kurz Pastviny, žáci 3. ročníků
- ◆ 15. 10. 2014 pohár J. Masopusta, fotbal - okresní kolo SŠ, Náchod, vybraní žáci
- ◆ 14. – 15. 11. 2014 Odbíjená, okresní kolo Náchod
- ◆ 2. 12. a 8. 12. 2014 Florbal, okresní kolo Náchod, vybraní žáci
- ◆ 8. 1. – 13. 1. 2015 Lyžařský zájezd Rakousko, vybraní žáci
- ◆ 8. – 14. 2. 2015 Lyžařský výcvik, žáci 2. roč.
- ◆ únor-březen 2015 školní kola v košíkové, badmintonu, stolním tenise
- ◆ 13. – 14. 3. 2015 Lyžařské a snowboardové závody Deštné v Orl. h., vybraní žáci
- ◆ 24. 5. 2015 pohár J. Masopusta, fotbal - krajské kolo SŠ, HK, vybraní žáci

7.5. Exkurze žáků

Září

- ◆ 30. 9. 2014 MSV Brno, 2B, 3A, B, C, 4A, B, KSM3, K2, SME2, TC1

Říjen

- ◆ 1. 10. 2014 Hotel U Beránka Náchod, GA4
- ◆ 2. 10. 2014 Elektrárna „Hučák“ Hradec Králové a Podorlická skanzen v Krňovicích, 1B, C, 2B
- ◆ 10. 10. 2014 Městská knihovna Nové Město nad Metují, GAE1
- ◆ 22. 10. 2014 Firma Bühler CZ, 2B, 3B, 4B
- ◆ 23. 10. 2014 Potraviny Verner, GAE3

Listopad

- ◆ 6. 11. 2014 GAUDEAMUS Brno, 4AB
- ◆ 13. 11. 2014 Pivovar a staročeská krčma v Dětenicích
- ◆ 19. 11. 2014 Vazební věznice v Hradci Králové, UK3

Prosinec

- ◆ 3. 12. 2014 Sklárny Novosad & syn Harrachov, GA4, UK3

Leden

- ♦ 13. 1. 2015 Muzeum čokolády Praha, cukrárna U Kraba Kutná Hora, TC1, TC2, CE3, UK3

Únor

- ♦ 17. 2. 2015 MESA Parts Vysokov, 3B

Březen

- ♦ 11. 3. 2015 Wikov MGI Hronov, 3B, 3A

Duben

- ♦ 7. 4. 2015 Cukrárna Kamila Nové Město nad Metují, CE3

Červen

- ♦ 25. 6. 2015 Cukrárna Kamila Nové Město nad Metují, GAE2
- ♦ 25. 6. 2015 Hotel Studánka Rychnov nad Kněžnou, UK2
- ♦ 26. 6. 2015 Hotel Rajská zahrada Nové Město nad Metují, GAE2

7.6. Přednášky, kurzy, školní akce – různé

- ♦ 3. – 10. 9. 2014 Adaptační kurz pro 1. ročníky
- ♦ 22. – 26. 9. 2014 „Život dětem“, charitativní sbírka, vybraní žáci
- ♦ 1. – 9. 10. 2014 Kyberšikana, přednášky, K2, GAE2, 2B, US2
- ♦ 13. – 17. 10. 2014 Barmanský kurz, vybraní žáci
- ♦ 17. 10. 2014 akce „Bílá pastelka“, GAE3, GAE2, GAE1, 1B, 2B
- ♦ 17. 10. 2014 vznik státu Izrael, přednáška, 1BC
- ♦ 11. 11. 2014 piškvorky – oblastní kolo v piškvorkách v Náchodě, výběr žáků
- ♦ listopad 2014 - květen 2015 výstava v prostorách školy, Vznik českosl. Legií a jejich osudy
- ♦ 18. 11. 2014 práce Policie ČR, ukázka vyhledávání omamných látek psy, prostory školy
- ♦ 21. 11. 2014 piškvorky – krajské kolo v piškvorkách v Náchodě, výběr žáků
- ♦ 8. 12. 2014 planeta Země, vzdělávací projekt, US1, TC1, 1B, 1C, GAE2
- ♦ 10. 12. 2014 - 6. 2. 2015 fond SIDUS, veřejná sbírka, GAE2
- ♦ 12. 12. 2014 olympiáda v anglickém jazyce, školní kolo, matur. obory
- ♦ 17. 12. 2014 soutěž v anglickém jazyce, školní kolo, uč. obory
- ♦ 29. 1. 2015 Uganda-Perla Afriky, přednáška, všichni žáci
- ♦ 17. 3. 2015 regionální matematická soutěž Ústí nad Orlicí, vybraní žáci
- ♦ 20. – 21. 3. 2015 dovednostní soutěž-Autodesk Academia Design Plzeň, 2 žáci
- ♦ 13. 5. 2015 liga proti rakovině, dobročinná akce, GAE1, GAE2, US2, 2B, 1B
- ♦ 19. 6. 2015 Teplicko-adršpašské skály, GAE3, školní výlet
- ♦ 24. 6. 2015 Filipíny, přednáška + charitativní akce, všichni žáci
- ♦ 25. 6. 2015 Liga proti rakovině-předcházení rakovině prsu, přednáška, GAE1, GAE2

7.7. Divadla

- ♦ 5. 11. 2014 V. Havel, Žebrácká opera- divadelní představení Klicperovo divadlo HK, GA4
- ♦ 21. 11. 2014 Podivuhodné odpoledne dr. Zvonka Birkeho - divadelní představení Klicperovo divadlo HK, 4A 4B

- ◆ 5. 12. 2014 V. Havel, Žebrácká opera- divadelní představení Klicperovo divadlo HK, 4C
- ◆ 2. 3. 2015 A. P: Čechov-Povídky, abonentní představení v náhodském divadle Dr. J. Čížka, 1B, 1C, GAE1, 2B, 2C, GAE2
- ◆ 16. 4. 2015 Labutí jezero - divadelní představení Klicperovo divadlo HK, 3C
- ◆ 15. 5. 2015 Molière Škola pro ženy- Hradec Králové, Klicperovo divadlo, 3A, 3B, GAE3

7.8. Celoživotní učení

V této oblasti se jedná především pořádání kurzů ve svářečské škole. Vedle žáků školy se kurzy provádí i pro firmy a především pro úřady práce.

Svářečská škola č. 882, zřízená v roce 1994, provádí:

- a) zaškolení uchazečů
 - ZP 311-2 1.1 řezání kyslíkem
 - ZP 21-9 1.1 bodové odporové sváření
 - ZP 111-1 1.1 stehování el. obloukem obalenou elektrodou
 - ZP 942-8 31 pájení měděných trubek
 - ZP 15-2 11 řezání plazmou
- b) výuku a zkoušky v základních kurzech svařování
 - ZK111 1.1 elektrický oblouk, obalená elektroda
 - ZK311 1.1 plamen
 - ZK135 1.1 elektrický oblouk v ochranné atmosféře
 - ZK141 1.8 svařování nerezů
 - ZK141 1.11 svařování hliníku
- c) přípravné kurzy k úřední zkoušce + úřední zkoušky dle normy EN 287-1
 - el. oblouk obalená elektroda, plech nad 3 mm.
 - el. oblouk v ochranné atm. CO₂, plech nad 3 mm
 - plamen, trubky průměr 60 mm.
 - úřední zkouška páječů tenkostěnných měděných trubek
- d) periodické doškolení a přezkoušení svářečů se základním kurzem nebo zaškolením
- e) periodické doškolení a přezkoušení svářečů s úřední zkouškou dle ČSN EN 287-1 a ČSN EN 13133 – tvrdé pájení mědi

Ve školním roce 2014/2015 ve svářečské škole absolvovalo:

Žáci školy:

◆ svářečské kurzy	ZK135 1.1	28
◆ zácviky žáci SOU		25
◆ zácvik žáků oboru strojírenství 2. a 3. ročník		32
◆ zaškolení	ZP21-9 1.1	11
	ZP311-1 1.1	15
◆ zkouška dle ČSN EN 287-1		0

Cizí osoby:

◆ svářečské kurzy	ZK311 1.1	0
	ZK111 1.1	0
	ZK141 8	0
	ZP135-1 1.1	0
◆ zkouška dle ČSN EN 287-1		7

7.9. Domov mládeže

Ve školním roce 2014/2015 bylo v domově mládeže ubytováno 56 žáků, z toho 27 dívek a 29 chlapců. Žáci byli rozděleni do 2 výchovných skupin.

1. VS – žáci 1. ročníků odpovědná vychovatelka Věra Faltová
2. VS – žáci vyšších ročníků odpovědná vychovatelka Naděžda Jančiová

Výchovný program byl členěn do 3 etap dle věkových zvláštností žáků.

Hlavní úkoly byly plněny průběžně dle školního vzdělávacího programu pro domov mládeže.

Důraz byl kladen na socializaci žáka, zdravý životní styl, rozvoj osobnosti a žebříčku hodnot žáka. Počátkem 1. pololetí se opět projevovaly problémy u žáků 1. ročníků v podřízení se Řádu domova mládeže. Velké problémy vznikaly v přístupu ke studiu. Žáci velmi často necítí potřebu se připravovat do školy.

Zájmově výchovně vzdělávací program vycházel ze zájmu ubytovaných žáků a též jejich finančních možností. Byl podřízen i časovým možnostem.

Byl uplatňován princip dobrovolného rozhodování žáků a podporovány spontánní aktivity.

Vzhledem k tomu, že internet je zaveden do všech pokojů DM, žáci trávili nejvíce času u vlastních počítačů.

Byly uspořádány tyto pravidelné zájmové činnosti a příležitostné aktivity:

- v areálu DM fotbal, basketball, volejbal, nohejbal, petang, kroket, tenis a jiné sportovní aktivity
- pravidelná týdenní sportovní činnost v tělocvičně budovy SPŠ
- pravidelné sledování TV programu - seriály, zábavné pořady
- pravidelné sledování fotbalových a hokejových utkání v TV
- výroby vánočních a velikonočních zvykoslovných předmětů
- stolní fotbal, stolní tenis, šipky, kulečník
- společenské hry
- největší zájem žáků byl o využití internetové sítě v DM
- brigádnická činnost v DM a v jeho okolí

Naši žáci se zúčastňovali aktivit jiných organizací:

- nejvíce nízkoprahové zařízení Klub Mandl v Novém Městě nad Metují
- posilovny
- bazény
- autoškola
- bowling ve městě
- sportovní centrum ve městě
- kino
- knihovny
- účasti na různých sportovních utkáních apod.
- tréninky ve fotbalových klubech (Náchod, Česká Skalice, Broumov)

7.10. Další aktivity

- ◆ spolupráce s ÚP při rekvalifikacích,
- ◆ provoz školního restaurantu „Pyramida“,
- ◆ chod školní kuchyně a jídelny zajišťován částečně formou produktivní práce žáků, ostatní produktivní práce žáků, hospodářská činnost
- ◆ besedy pro žáky končících ročníků s pracovníky ÚP Náchod,

- ♦ smlouva o spolupráci se společností Škoda auto Mladá Boleslav
- ♦ pokračování realizace grantového projektu „Zavádění moderních vyučovacích metod ve výuce odborných předmětů pro střední školy – E-learning“ v operačním programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost

8. ZÁVĚR

Výsledky školního roku 2014/2015 lze považovat z hlediska výchovně vzdělávacího procesu za průměrné. Proti předchozímu školnímu roku došlo ke zhoršení chování žáků. Došlo proti předchozímu roku ke zvýšení počtu podmíněčných vyloučení žáků ze studia a došlo i k vyloučení žáků. Vedle toho lze konstatovat, že i nadále zůstává poměrně vysoký počet žáků, kteří porušují ustanovení Školního řádu. To následně zvyšuje nároky na všechny pedagogické i ostatní pracovníky školy. V této souvislosti je potřebné ocenit ty pracovníky, kteří vzniklé problémy neobcházejí, nezavírají před nimi oči, spolupracují při jejich nápravě či se jim snaží již v zárodku předcházet. Do chování žáků a mládeže obecně se negativně promítá celospolečenské klima, kdy dobré mezilidské vztahy ustupují do pozadí a je upřednostňován úspěch za každou cenu, hrubé až drsné chování a podobně. Vzorem pro mladé jsou různé pochybné existence předkládané medií. Chybí pozitivní vzory.

Nadále pokračuje nesoulad mezi zájmem uchazečů o výuku a potřebami podnikatelské sféry. I když došlo k částečnému zlepšení, v potřebné míře se nezlepšil zájem o technické obory, přestože zájem podniků o tyto absolventy stoupá a zejména ti dobří nemají s uplatněním problémy. V případě učebních oborů i nadále pokračuje ze strany Královéhradeckého kraje podpora žákům formou stipendií. Ze 108 přijatých žáků do studijních a učebních oborů pro školní rok 2015/16 z devátých tříd, je žáků technických či řemeslných oborů pouze 40, tedy přibližně 37%, což je další zhoršení proti minulým rokům. Protože počty dětí končících základní školy již několik let zůstávají na nízké úrovni, je málo pravděpodobné, že dojde v nejbližších letech k potřebnému obratu. Tento stav není chybou školy, ale chybou systému.