



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

# INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-206/09-14

<b>Název školy</b>	<b>Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace</b>
<b>Adresa:</b>	Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava
<b>Identifikátor:</b>	600 017 494
<b>IČ:</b>	00 842 753
<b>Místo inspekce:</b>	Hladnovská 35/1332, 710 00 Ostrava-Slezská Ostrava
<b>Termín inspekce:</b>	6. – 8. duben 2009

## **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

### **Cíle inspekční činnosti:**

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle vzdělávacího programu ve střední škole.

Zjistit a analyzovat stav výuky cizích jazyků ve střední škole.

## **Charakteristika školy**

Gymnázium Hladnov, Slezská Ostrava (škola) je příspěvková organizace zřízená Moravskoslezským krajem. Ve střední škole jsou vyučovány tyto obory vzdělání: 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné, 79-41-K/401 Gymnázium – živé jazyky, 79-41-K/610 Gymnázium – vybrané předměty ve španělském jazyce (šestileté) a 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté) - dobíhající obor. Škola je současně i Ekologickou školou Moravskoslezského kraje, Informačním centrem Moravskoslezského kraje (ICeMSK) a Pilotní školou pro tvorbu RVP a ŠVP dvojjazyčných gymnázií.

Ve školním roce 2008/2009 ve škole studuje 534 žáků, z toho 18 se speciálními vzdělávacími potřebami. Celková kapacita je 570 žáků.

V období tří let od minulé inspekce byl na základě konkurzu jmenován do funkce nový ředitel školy. Za tuto dobu se výrazně zlepšilo klima školy jak v pedagogickém sboru, tak mezi žáky. Sbor je stabilizován, převládá prostředí klidu na práci, soustředění na úkoly související se

školskou reformou a modernizací materiálních podmínek i forem výuky. Začala postupná rekonstrukce školní budovy. Byl zaveden internet do všech pracoven a je postupně obměňována didaktická technika.

Škola dlouhodobě příkladně rozvíjí schopnosti nadaných žáků v soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti.

Škola splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.

Ve škole není instalován a provozován kamerový systém se záznamovým zařízením.

## **Ekonomické a materiální předpoklady školy**

Ekonomické podmínky byly sledovány na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2006, 2007 a 2008. Škola v hodnoceném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu přidělenými na přímé náklady na vzdělávání a účelově přidělenými prostředky určenými k financování projektů, s příspěvky na provoz a účelově přidělenými prostředky z rozpočtu zřizovatele, dále s vlastními zdroji získanými z hlavní a doplňkové činnosti (pronájmy tělocvičny a přípravné kurzy pro 7. a 9. ročník základní školy). Dotace ze státního rozpočtu činily v průměru 83 % z celkových ročních neinvestičních výdajů a ukazatel podílu státního rozpočtu na celkových neinvestičních výdajích vykazoval pokles o 2 % oproti roku 2006.

Škola obdržela v letech 2007 a 2008 účelovou investiční dotaci od zřizovatele a použila rovněž vlastní investiční zdroje na výměnu svítidel ve třídách, rekonstrukce sociálních zařízení, bufetu a školních šaten.

Počet žáků a pedagogických pracovníků ve škole měl vzrůstající tendenci. Výdaje na platy rostly a byly v letech 2006 a 2007 plně hrazeny ze státního rozpočtu. V roce 2008 se podíl výdajů na platy hrazené ze státního rozpočtu snížil na 99 %, protože výdaj na plat psychologa byl hrazen z provozní dotace zřizovatele.

Analýzou čerpání ostatních neinvestičních výdajů bylo zjištěno, že došlo ve sledovaném období ke snižování podílu ostatních neinvestičních výdajů (zákonné odvody z mezd, učebnice, učební pomůcky, základní školní potřeby, školení a vzdělávání) na celkových neinvestičních výdajích školy.

Celkové výdaje na učebnice, učební pomůcky, učební texty byly nejvyšší v roce 2006, kdy byly zakoupena interaktivní tabule, počítače, výukové programy, audio a videotechnika. V roce 2008 se podíl výdajů ze státního rozpočtu snížil.

Výdaje na další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byly nejvyšší v roce 2006 a v hodnoceném období byly hrazeny pouze ze státního rozpočtu.

Škola využila možností získávání finančních prostředků z dotačních programů. Účelově určené prostředky státního rozpočtu k financování národních rozvojových projektů a účelové prostředky na úhradu nájemného byly použity v letech 2006 a 2007 na Státní informační politiku ve vzdělávání a nájem bytu pro španělské učitele. V roce 2008 škola použila účelové finanční prostředky k realizaci rozvojového projektu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ na mzdové náklady a související odvody a k úhradě nákladů na ubytování španělských učitelů, a to v souladu s cíli projektů.

## Hodnocení školy

### Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Škola informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce na webových stránkách a prostřednictvím článků v regionálním tisku. Při přijímání ke vzdělávání postupuje podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu. Přijímací řízení do prvního ročníku pro školní rok 2008/2009 proběhlo ve stanovených termínech podle předem zveřejněných kritérií ve dvou kolech s přijímací zkouškou z českého jazyka, matematiky a obecných studijních předpokladů.

Škola vykazuje osmnáct žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Nadaní žáci jsou příkladně podněcováni k účasti v soutěžích, středoškolské odborné činnosti a projektech včetně mezinárodních. Žáci se sportovním talentem studují podle individuálních vzdělávacích plánů. Pravidla pro hodnocení žáků jsou součástí školního řádu.

### Vedení školy

Učební plán oborů vzdělání škola vhodně upravila pro konkrétní podmínky. Konkretizované učební plány byly posouzeny podle rozvrhu vyučovacích hodin a učebních dokumentů oborů vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce, 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté) – dobíhající obor a 79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté), živé jazyky, vydaných Ministerstvem školství, mládeže a sportu (MŠMT), pro třídy 4. S, 8. O a 1. C ve školním roce 2008/2009. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky umožňují realizovat a inovovat obsah vzdělávání v souladu s platným školským zákonem.

Ředitel pravidelně analyzuje koncepční záměry, hodnotí dosažený stav a zajišťuje zpětnou vazbu při uskutečňování stanovených cílů. Škola provádí vlastní hodnocení a využívá jednotlivé dílčí výstupy z hodnocení ke zvyšování kvality vzdělávání. Konkrétní cíle vzdělávání navazují na dlouhodobé záměry vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Stanovené dlouhodobé a střednědobé cíle a plánování jsou v souladu s reálnými podmínkami. Ředitel plní všechny povinnosti vyplývající z jeho funkce, vytváří vhodné podmínky pro DVPP a činnost školské rady. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s příslušnými ustanoveními školských předpisů.

Ředitel hospodárně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu, přijatá opatření přispívají ke zlepšení stávajícího stavu.

### Předpoklady pro řádnou činnost školy

Pedagogický sbor tvoří 42 učitelů splňujících požadavky odborné kvalifikace, personální rizika jsou minimalizována. Jeho odborné složení umožňuje plnit cíle vzdělávacích programů. Vyučující svou kvalifikaci rozšiřují a prohlubují v kurzech DVPP (zvyšování informační gramotnosti učitelů, koordinátor tvorby školního vzdělávacího programu, nová podoba maturitních zkoušek, rozšiřování kvalifikace, oblast prevence sociálně patologických jevů, nové formy a metody výuky apod.). Škola zajišťuje účinnou podporu a pomoc začínajícím učitelům.

Zásady bezpečnosti a hygieny jsou zakotveny ve školním řádu, v provozních řádech odborných učeben, laboratoří, tělocvičny, posilovny a školního hřiště. Žáci byli prokazatelně poučeni o možném ohrožení zdraví při všech vzdělávacích a zájmových činnostech i při mimořádných mimoškolních akcích. Školní preventivní strategie a vypracovaný minimální preventivní program umožňují předcházet vzniku sociálně patologických jevů, jednotlivá témata jsou zapracována do výuky. Obsahuje i cílové skupiny s možnostmi prevence rizik.

Pro žáky prvních ročníků škola organizuje adaptační kurzy. Školní řád obsahuje práva a povinnosti žáků a další náležitosti požadované právním předpisem včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání. Škola podporuje zdravý vývoj žáků. Potřebné poradenské služby ve škole zajišťuje výchovný poradce, školní psycholog a školní metodik prevence sociálně patologických jevů. Spolupracují s pedagogicko-psychologickou poradnou, Renarkonem Ostrava, poradenským centrem Úřadu práce, sociálními kurátory, Krizovým centrem pro rodinu, Probační a mediační službou ČR, Policií ČR, Charitou, Diakonií a dalšími institucemi. Počet úrazů je v posledních třech letech na stejné úrovni.

Prostorové a materiální podmínky umožňují výuku realizovaných oborů vzdělání. Škola disponuje odpovídajícím počtem kmenových a jedenácti odbornými učebnami. Učitelé mohou při výuce pracovat s dataprojektory a čtyřmi interaktivními tabulemi. Žáci i učitelé mají k dispozici knihovnu a informační centrum. V oblasti materiálního zabezpečení analyzuje vedení školy možná rizika. Prostřednictvím předmětových komisí je vytvořena účinná zpětná vazba.

Učitelé mají dobré pracovní zázemí v kabinetech, k dispozici je didaktická technika, učební pomůcky, odborná literatura i časopisy. Žáci jsou vybaveni potřebnými učebnicemi. Hospitace ve vyučovacích hodinách prokázaly jejich využívání. Přístup k internetu pro všechny je zajištěn, funguje vnitřní počítačová síť. Prostředí školy je účelně vybaveno informačními nástěnkami a dvojrozměrnými i trojrozměrnými názornými pomůckami, postupně dochází k jeho estetizaci vystavováním např. výtvarných (fotografických) prací žáků na chodbách. Ke zlepšování materiálních podmínek škola používá jak finanční prostředky státního rozpočtu, tak příspěvky od zřizovatele a sponzorů.

## **Průběh vzdělávání**

Organizace vzdělávání a počty žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními platných právních předpisů. Škola naplňuje učební plány oborů vzdělání podle schválených učebních dokumentů.

Škola všem žákům poskytuje možnost studia anglického jazyka, dále nabízí výuku francouzského, německého, ruského a španělského jazyka (povinný druhý cizí jazyk, volitelný a nepovinný předmět). V oboru vzdělání Gymnázium – živé jazyky je výuka cizích jazyků rozšířena v souladu s platným učebním plánem. V oboru vzdělání Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce, se cizojazyčná výuka realizuje v matematice, fyzice, chemii, dějepisu a zeměpisu. Cizím jazykům vyučuje devatenáct učitelů, jedna učitelka si doplňuje odbornou kvalifikaci vysokoškolským studiem angličtiny a čtyři učitelé jsou rodilí mluvčí španělského jazyka.

Hospitace proběhly v hodinách anglického jazyka u dvou učitelů a dále ve španělsky vyučovaných hodinách matematiky a dějepisu. V době inspekce se výuky angličtiny účastnila v rámci mezinárodního projektu skupina rodilých mluvčích – amerických středoškoláků.

Cizí jazyky jsou vyučovány kromě jazykových učeben se standardní didaktickou technikou také v multimediálních učebnách s využitím interaktivních tabulí a v počítačových učebnách s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií (ICT). Učitelé i žáci ve výuce postupují podle navazujících řad zahraničních učebnic, vypracovaných i podle požadavků na českou státní maturitní zkoušku. K dispozici jsou slovníky a další doplňkové materiály. Ve sledované výuce převládala přímá cizojazyčná komunikace s rodilými mluvčími. Jazykový projev všech vyučujících měl velmi dobrou úroveň. Žáci se při vyučování projevovali kultivovaně a v různé míře aktivně komunikovali jak s učiteli, tak mezi sebou.

Čeští vyučující cizích jazyků pobývali v zahraničí většinou jako pedagogický doprovod při krátkých poznávacích zájezdech nebo krátkých studijních pobytech, učitelům španělského

jazyka poskytuje španělská strana možnost delších studijních stáží. Získané cizojazyčné kompetence mohou žáci i vyučující využít při spolupráci s partnerskými školami.

Materiální zázemí zajišťuje plnění vzdělávacích cílů. Příkladné je pravidelné používání interaktivních tabulí ve výuce některých vyučovacích předmětů v souvislosti s účastí čtyř učitelů školy v projektu zaměřeném na aktivní využívání digitálních výukových zdrojů.

### **Partnerství**

Ve škole kromě školské rady pracuje Sdružení rodičů a přátel gymnázia, které se aktivně podílí na organizování některých akcí školy. Studentský klub KPZ zajišťuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky. Škola spolupracuje s velvyslanectvím Španělského království, Ministerstvem školství Španělska, Pedagogickou fakultou Ostravské univerzity apod. Žáci jsou zapojeni do mnoha různých aktivit např. Evropský projekt Calibrate – začlenění e-learningu do školní praxe (Belgie, ČR, Estonsko, Litva, Maďarsko, Polsko, Rakousko a Slovinsko), adopce na dálku, Adopce zvířete, Středoškolská odborná činnost, Maratón ve čtení, Evropský den jazyků, Den přání, Doteky hudby, Adaptační kurz pro žáky prvních ročníků, Preventivní program Buď OK, Filmový klub, školní filmový projekt Jeden svět, pěvecký sbor, FOTOKLUB, humanitární aktivity - Světluška, Den boje proti AIDS, Květinový den, Svátek s Emilem, ADRA, Divadelní kroužek Teatro Rojo.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje podněty ze strany partnerských subjektů, což přispívá k celkovému zlepšování úrovně školy.

### **Projekty dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu**

Odpovídající materiální zázemí vytváří vhodné podmínky pro účinnou podporu rozvoje informační gramotnosti žáků i učitelů. Učitelé absolvovali vzdělávání v rámci základních uživatelských znalostí, vzdělávání poučených uživatelů a specifické vzdělávání. Účast několika učitelů v mezinárodním projektu zaměřeném na zavádění digitálních technologií do výuky umožnila účelné využívání prostředků ICT. Získané odborné znalosti a uživatelské dovednosti přispívají k podpoře aktivního využívání moderních vyučovacích metod ve výuce anglického jazyka, humanitních a přírodovědných předmětů. Vyučující cíleně rozvíjeli kompetence žáků v přírodovědné a matematické oblasti, sociální a jazykovou gramotnost. Získané kompetence žáci pozitivně využívají při prezentaci školy (projekty, soutěže, mezinárodní olympiády apod.).

### **Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy**

Škola pravidelně vyhodnocuje výsledky vzdělávání průběžnou individuální klasifikací. Z jejího rozboru vyplývá, že vzdělávací působení pedagogů na žáky je rovnoměrné. Škola využívá dostupné externí standardizované testy včetně testování na úrovni kraje. Ve třídách s výukou vybraných předmětů ve španělském jazyce pracují rodilí mluvčí také s pravidly analýzy hodnocení jednotlivých žáků uplatňovanými ve španělském vzdělávacím systému. Jejich výsledky jsou k dispozici také vedení školy.

Žáci se účastní olympiád a soutěží z přírodovědných i humanitních předmětů včetně cizích jazyků na okresní, krajské i celostátní úrovni, kde pravidelně dosahují předních umístění. Španělská strana umožňuje učitelům i žákům studijní pobyty.

Absolventi školy jsou téměř stoprocentně úspěšní při přijímacích zkouškách ke studiu na vysokých školách v ČR.

Výsledky vzdělávání žáků ve vzdělávacích programech jsou na velmi dobré úrovni, standardní pro daný typ školy.

## Celkové hodnocení školy

*Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení.*

*Rovnost přístupu ke vzdělání je zajištěna, při přijímání žáků ke vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy.*

*Škola hospodárně využívá přidělené finanční prostředky ze státního rozpočtu a ostatní zdroje.*

*Škola zajišťuje bezpečnost žáků, podporuje jejich zdravý fyzický i psychický vývoj. Vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika včetně šikany a přijímá opatření k jejich minimalizaci.*

*Upravené učební dokumenty pro obory vzdělávání Gymnázium všeobecné (šestileté) vybrané předměty ve španělském jazyce, gymnázium všeobecné (osmileté) a Gymnázium (čtyřleté) – živé jazyky jsou v souladu se zásadami a cíli školského zákona. Škola dokumenty vhodně inovovala vzhledem k reformované maturitní zkoušce.*

*Poskytování vzdělávání probíhá v souladu s platnými učebními dokumenty.*

*Svou činností škola zajišťuje všestranný rozvoj osobnosti žáků.*

*Stav rozvoje výuky cizích jazyků je na standardní úrovni výuky gymnázia.*

*Příkladem je zapojení žáků školy do soutěží a mimoškolní činnosti (práce Klubu KPZ).*

*Příkladem dobré praxe je zapojení učitelů do projektové a publikační činnosti.*

## Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina školy ZL/016/2001 vydaná Moravskoslezským krajem, usnesením č. 25/2274 ze dne 25. září 2008, včetně dodatků č. 1 - 6
2. Zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení vydaný MŠMT ze dne 7. 8. 2007 Č.j. 19 448/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007
3. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 4. 12. 2006
4. Školní matrika
5. *Koncepce rozvoje Gymnázia Hladnov, Slezská Ostrava, příspěvková organizace* ze srpna 2006
6. Protokol o maturitní zkoušce třídy 4. A a 8.O školní rok 2007/2008
7. Třídní knihy tříd 4. S, 1. C a 8. O vedené ve školním roce 2008/2009
8. *Rozvrh hodin podle tříd školní rok 2008/2009* ze dne 16. 3. 2009
9. *Vlastní hodnocení školy 2007/2008 – Zpráva založená na výsledcích vlastního hodnocení podle MODELU ZVYŠOVÁNÍ KVALITY ŠKOLY* bez data
10. *Změna kultury školy* ze dne 30. dubna 2008
11. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006*
12. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*
13. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007/2008*
14. *Zápisy z jednání pedagogických rad a pracovních porad* od školního roku 2008/2009
15. *Zápis z jednání školské rady* ze dne 9. 9. 2008
16. *Školní řád čj. 08/09* platný od 10. 9. 2008 ze dne 9. 9. 2008 schválený školskou radou dne 9. 9. 2008, včetně pravidel pro hodnocení žáků
17. *Dokumentace přijímacího řízení do 1. ročníku* školního roku 2008/2009
18. *Měsíční a týdenní plány práce* ve školním roce 2008/2009
19. *Plán práce na školní rok 2008/2009 čj. 09/08* ze dne 1. 9. 2008
20. *Další vzdělávání pedagogických pracovníků čj. 10/08 2008/2009* ze dne 1. 9. 2008
21. *Školní preventivní strategie (dlouhodobý preventivní program na období 2009 - 2013* z února 2009
22. *Minimální preventivní program na šk. rok 2008/2009* ze září 2009
23. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce, schválené MŠMT ČR pod čj. 31 016/2003-23 dne 24. 11. 2003 s platností od 1. 9. 2004
24. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/601 Gymnázium (šestileté), vybrané předměty ve španělském jazyce*, platný ve školním roce 2008/2009
25. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté), schválené MŠMT ČR pod čj. 20 594/99-22 dne 5. května 1999 s platností od 1. září 1999 počínaje prvním a pátým ročníkem
26. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (osmileté)*, platný ve školním roce 2008/2009
27. Učební dokumenty oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté), živé jazyky, schválené MŠMT ČR pod čj. 1737/2006-23 dne 14. února 2006 s platností od 1. září 2006 počínaje prvním ročníkem

28. *Konkretizovaný učební plán oboru vzdělání 79-41-K/401 Gymnázium (čtyřleté), živé jazyky, platný ve školním roce 2008/2009*
29. *Provozní řády odborných učeben, laboratoří, tělocvičny, posilovny a školního hřiště platné ve školním roce 2008/2009*
30. *Kniha úrazů vedená od 1. 11. 2002 včetně záznamů o školních úrazech ve školním roce 2008/2009*
31. *Výkazy o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních R 36–01 za školní roky 2005/2006, 2006/2007 a 2007/2008 ze dne 8. 9. 2006, 6. 9. 2007 a 9. 9. 2008*
32. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2006 č. j. MSK 179462/2006 ze dne 13. 11. 2006 včetně přílohy*
33. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2007 č. j. MSK 189228/2007 ze dne 10. 12. 2007 včetně přílohy*
34. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Změna závazných ukazatelů v oblasti přímých nákladů na rok 2008 č. j. MSK 195383/2008 ze dne 3. 12. 2008 včetně přílohy*
35. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Sdělení závazných ukazatelů na rok 2008 - zvýšení závazného ukazatele o účelové prostředky na rozvojový program „Zvýšení nenáročných složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ č. j. MSK 189228/2007 ze dne 11. 9. 2008*
36. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace rok 2006 ze dne 26. 2. 2007*
37. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace rok 2007 ze dne 26. 2. 2008*
38. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace rok 2008 ze dne 19. 2. 2009*
39. *Hlavní účetní kniha 12/2006, 12/2007 a 12/2008*
40. *Mimořádné odměny říjen 2008 ÚZ 33005-Rozvojový program ze dne 22. 10. 2008*

***Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.***

***Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.***



## **Složení inspekčního týmu**

Nový Jičín 17. duben 2009

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Karel Richter

v.r. Karel Richter

Ing. Milena Bilíková

v.r. Ing. Milena Bilíková

Mgr. Olga Novotná

v.r. Mgr. Olga Novotná

Bc. Milada Byrtusová

v.r. Bc. Milada Byrtusová

## **Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Ostrava-Slezská Ostrava 17. dubna 2009

(razítko)

### **Titul, jméno a příjmení**

### **Podpis**

Mgr. Daniel Kašička

v.r. Mgr. Daniel Kašička

### **Připomínky ředitele školy**

Datum	Text
	<b>Připomínky nebyly podány.</b>