



Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-293/13-L

| | |
|--|--|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školy: | Základní umělecká škola, Nové Město pod Smrkem, okres Liberec, příspěvková organizace |
| Sídlo: | Žižkova 309, Nové Město pod Smrkem, 463 65 |
| IČO: | 72741830 |
| Identifikátor: | 600080226 |
| Právní forma: | příspěvková organizace |
| Zastoupená: | Mgr. Martinou Funtánovou, ředitelkou školy |
| Zřizovatel: | město Nové Město pod Smrkem |
| Místo inspekční činnosti: | Žižkova 309, Nové Město pod Smrkem |
| Termín inspekční činnosti: | 22. – 25. duben 2013 |

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání s právními předpisy a s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplnění v praxi ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu.

Aktuální stav školy

Právnická osoba vykonává činnost základní umělecké školy (dále „škola“). V letošním školním roce se v ní aktuálně vzdělává 129 žáků. Z toho v přípravném studiu a základním studiu prvního či druhého stupně hudebního oboru celkem 101 a ve výtvarném oboru celkem 28 žáků. Podle školního vzdělávacího programu pro základní uměleckou školu s motivačním názvem „*Jen talent nestačí*“ (dále „ŠVP“), platného od 1. 9. 2012, je vzděláváno 48 žáků. Zbytek žáků je vzděláván dle dobíhajícího Učebního plánu pro základní umělecké školy. Celková kapacita školy stanovená na 186 žáků je tím naplněna

na 69,35 %. V posledních letech nezaznamenal počet zapsaných žáků významnou změnu. Školu navštěvují převážně žáci z Nového Města pod Smrkem, Hejnic, Jindřichovic a z Lázní Libverda.

Vzdělávání ve škole zajišťuje sedm plně odborně kvalifikovaných pedagogů. Pedagogický sbor je stabilizovaný a věkově vyvážený. Ředitelka školy působí ve funkci od roku 2005.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj talentových schopností žáků. Subjekt se prezentuje na veřejnosti, organizuje kulturní akce a vystoupení. Žáci se aktivně účastní hudebních a výtvarných soutěží, přehlídek a výstav na regionální, krajské, celostátní i mezinárodní úrovni.

Základní informace o dění ve škole lze získat v místních Novoměstských novinách a na webových stránkách školy www.zus-nmps.webnode.cz

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímání uchazečů o vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O své vzdělávací nabídce škola informuje na nástěnce ve škole, na webových stránkách a v místním tisku. Případným zájemcům o studium umožňuje prohlídku školy včetně návštěvy jednotlivých vyučovacích hodin.

Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Žáci školy jsou se školním řádem i s pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví prokazatelně seznamováni na začátku školního roku, což potvrzují zápisy v třídních knihách. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj a naplňování preventivní strategie školy.

Učební plán ŠVP ZUŠ zpracovaný pro hudební a výtvarný je naplňován v souladu s RVP ZUV a se školským zákonem. Škola zajišťuje výuku vyučovacích předmětů příslušných studijních zaměření. Využívá disponibilních hodin ve shodě s cíli a profilem ŠVP. V průběhu výuky zohledňuje potřeby a možnosti všech žáků. Metody a formy odpovídají vzdělávacím potřebám a individuálním možnostem žáků. Organizace vzdělávání a počty dětí a žáků ve třídách jsou v souladu s ustanoveními právních předpisů.

Charakteristickým znakem hospitovaných vyučovacích hodin byla zjevná snaha všech vyučujících vzbudit u žáků zájem o zvolený umělecký obor a postupně rozvíjet a rozšiřovat jejich kulturní rozhled. V hodinách panovala příznivá pracovní atmosféra, podpořená vysokou mírou profesního zaujetí pedagogů s dostatečným prostorem pro diskusi a rozvíjení tvůrčích nápadů žáků. Názory žáků byly korektně usměrněny. Vhodná forma motivace jednotlivými učiteli vyvolávala nenásilný a přirozený zájem žáků o uskutečňované aktivity. Organizační pokyny byly vždy jasné a žákům srozumitelné. Používání odborné terminologie odpovídalo dříve získaným znalostem i celkovým dovednostem.

Většina navštívených hodin individuální nástrojové výuky **hudebního oboru** měla klasickou stavbu - hra stupnic, akordů, instruktivní literatury, přednesů atd. Pečlivá pozornost je přitom věnována vhodnosti výběru použité literatury, zejména s ohledem na

individuální dispozice vyučovaných žáků. Vyučující používali ověřené formy a metody, a zároveň je obohacovali o poznatky současné hudební pedagogiky. Celkovou hudební gramotnost žáků velmi pozitivně ovlivňuje zapojení interpretace novinek soudobé hudební literatury. Zjevnou snahou všech vyučujících bylo vzbudit u žáků zájem o zvolený nástroj a postupně rozšiřovat jejich kulturní rozhled.

Hospitovaná hodina **výtvarného oboru** měla dobře zvolenou strukturu, která odpovídala cílenému vedení k naplnění zvoleného tématu. V úvodu hodiny vyučující formou řízeného rozhovoru a vhodně zvolenými organizačními pokyny motivovala žáky a snažila se vytvořit dostatečný prostor pro jejich osobité výpovědi. Bylo přitom zřejmé, že se snaží systematicky pečovat o rozvoj výtvarného myšlení a přirozeným způsobem rozšiřuje i odborné pojmosloví žáků. Samotný průběh výuky i výsledné realizace celkově odpovídaly věku skupiny a individuálním dispozicím žáků. Sledovanou výuku charakterizovala vstřícná a tvůrčí atmosféra spojená s respektováním základních výtvarně-technických postupů, což vedlo k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů.

Hodnocení výsledků práce je pravidelné. Při výročních klasifikacích jsou žáci hodnoceni za individuální i skupinovou práci, kvalitu domácí přípravy, aktivitu při výuce, veřejnou prezentaci školy, plnění studijního plánu, popř. ročníkových výstupů apod. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích a zadaných úkolech prostřednictvím žákovských sešitů, při veřejných vystoupeních a především osobním stykem s pedagogy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka odpovídá podmínkám, za kterých byla škola zařazena do školského rejstříku. Vzdělávání v současné době probíhá podle dvou vzdělávacích dokumentů. Jedním jsou dobíhající Učební plány pro základní umělecké školy. Druhým a aktuálním je školní vzdělávací program základní umělecké školy s motivačním názvem „*Jen talent nestačí*“, podle kterého vzdělává škola své žáky od školního roku 2012/2013. Po obsahové stránce je jeho podoba v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Ředitelka školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Jednoduché organizační uspořádání zařízení nevyžaduje složité delegování rozhodovacích pravomocí. Odborně kvalifikovaná učitelka byla pověřena zastupováním ředitelky v době její nepřítomnosti. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Provázanost koncepčních záměrů ředitelky školy s ostatními deklarovanými cíli a plány tvoří ucelený systém, který ovlivňuje kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Povinná dokumentace školy je vedena pečlivě a přehledně. Údaje o činnosti školy vykazuje pravdivě a ve stanovených termínech.

Instituce monitoruje a hodnotí úspěšnost žáků po celou dobu jejich vzdělávání ve škole. Vyučující sledují výsledky hodnocení žáků v realizovaných školních vzdělávacích programech se zřetelem k jejich vzdělávacím a osobnostním předpokladům a porovnávají je se vzdělávacími cíli školy. Výsledky vzdělávání se pravidelně zabývá pedagogická rada.

Personální složení pedagogického sboru školy je z hlediska odborné kvalifikace na velmi dobré úrovni. Všech sedm pedagogických pracovníků má požadovanou kvalifikaci. Do tří

let praxe v současné době nepůsobí žádný pedagog. Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce a má požadovanou odbornou kvalifikaci pro typ školy. V roce 2007 úspěšně ukončila studium pro ředitele škol a školských zařízení, průběžně se zúčastňuje vzdělávacích akcí. Získané kvalifikace účelně využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, případně přijímá opatření vedoucí k jejich odstranění.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází především z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a finančních možností organizace. Je rozpracováno v dokumentech *Dlouhodobý plán DVPP* a *Plán DVPP 2012/2013*. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich hudebního či výtvarného zaměření. Obdobně je směřováno i jejich samostudium. Zvolený systém DVPP podmínkám a možnostem organizace vyhovuje. Profesní růst pedagogických pracovníků ředitelka podporuje, zajišťuje jim k tomu odpovídající podmínky.

Materiálně – technické a prostorové podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. K výuce škole slouží tři učebny, vybavené dle hudebního zaměření (učebna klavíru a akordeonu, učebna zobcové flétny, učebna kytary a houslí). Další učebna slouží k výuce hudební nauky a je vybavena dataprojektorem s potřebným příslušenstvím. Výtvarný obor má k dispozici výtvarný ateliér, vybavený hrnčířským kruhem a vypalovací pecí. Třídy jsou útulné, funkčně zařízené, vybavené potřebnými pomůckami a vhodně vyzdobené. Všechny mají připojení k internetu. Žákům slouží též koncertní sál, využívaný zejména k výuce sborového zpěvu. Ředitelka má představu průběžného doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, kterou se jí s ohledem na finanční možnosti v úzké spolupráci se zřizovatelem daří postupně uskutečňovat.

Finanční prostředky přidělené ze státního rozpočtu škola plánovitě využívá. Zřizovatel zajišťuje provozní výdaje, spolupodílí se i na ostatních výdajích. Snahou ředitelky školy je vyhledávat další legální zdroje příjmů, příkladem jsou drobné sponzorské dary, mimorozpočtové příjmy např. z grantů vypisovaných různými organizacemi (KÚ Libereckého kraje, města Nové Město pod Smrkem). Finanční zdroje vytvářejí přiměřené podmínky k zabezpečení realizace školních vzdělávacích programů.

Ředitelka je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá informace o činnosti školy. Spolupráci s ním hodnotí jako nadstandardní. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o pořádaných akcích a svých dalších aktivitách. Základní informace zveřejňuje na nástěnce ve škole, v místních Novoměstských novinách a na webových stránkách školy. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu *koncertů, přehlídek a výstav výtvarných prací žáků školy*. K dalším často zmiňovaným partnerům patří základní i mateřské školy z Frýdlantska, ZUŠ v regionu a místní spolky a organizace.

K nejvýznamnějším úspěchům za poslední období škola řadí umístění žáků hudebního oboru v Národní soutěži ZUŠ České republiky a ocenění žáků výtvarného oboru v národních i mezinárodních soutěžích, kterých se škola pravidelně účastní.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržuje zásady a cíle vzdělávání podle školského zákona.

Škola zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání. Výsledky vzdělávání jsou celkově na velmi dobré úrovni, instituce pravidelně sleduje a hodnotí celkovou úspěšnost svých žáků i dosahování požadovaných výsledků. Výuka v hospitovaných hodinách respektovala vzdělávací potřeby jednotlivců a vytvářela náležité podmínky pro jejich individuální rozvoj.

Školní vzdělávací program základní umělecké školy je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Učební plány jsou naplňovány podle schválených učebních dokumentů.

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků je na nadstandardní úrovni. Stávající personální podmínky mají pozitivní vliv na kvalitu vzdělávání.

Materiální a prostorové podmínky školy účelně přispívají k realizaci jejich vzdělávacích záměrů.

Ekonomické poměry subjektu jsou standardní. Finanční zdroje vytvářejí přiměřené podmínky pro funkční chod školy a umožňují uskutečňovat školní vzdělávací programy.

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Partnerství školy je pro naplňování vzdělávacích programů prospěšné.

Výsledky vzdělávání, ve vztahu k ŠVP, odpovídají standardu. Vzdělávání je založeno na respektování a rozvíjení individuálních potřeb, možností a zájmů každého žáka. Výuka respektuje vzdělávací potřeby jednotlivců, vytváří podmínky pro individuální rozvoj. Škola sleduje a hodnotí úspěšnost svých žáků.

Způsob výuky, metody a formy práce poskytují prostor pro rozvoj funkčních gramotností žáků vedoucích k dosahování požadovaných klíčových kompetencí.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina ze dne 23. 9. 2009 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva města č. 419/09/ZM s platností a účinností ode dne 1. 11. 2009
2. Potvrzení Mgr. Martiny Funtánové ve funkci ředitelky Základní umělecké školy, Nové Město pod Smrkem, okres Liberec, č.j.: NMPS/1947/2012 ze dne 18. června 2012 na dobu určitou 6 let
3. Osvědčení ŘŠ - Funkční Studium II - Studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, UK Praha - Pedagogická fakulta, v Praze 18. října 2006
4. Rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 24 677/2005-21 ze dne 19. 7. 2005, s účinností od 1. 9. 2005
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení – základní škola ze dne 8. 3. 2013
6. Dlouhodobý plán - koncepční záměry a úkoly v období 2011 – 2012 ze dne 31. srpna 2011

7. Plán kontrolní a hospitační činnosti 2012/2013 ze dne 31. 8. 2012
8. Zápisy z provedené kontrolní a hospitační činnosti ve školním roce 2012/2013
9. Plán práce školy v roce 2012/2013
10. Plán DVPP 2012/2013 ze dne 28. srpna 2012
11. Záznamy z účasti na akcích DVPP ve školním roce 2012/2013
12. Dlouhodobý plán DVPP ze dne 28. srpna 2012
13. Personální dokumentace pedagogických pracovníků – doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání a osvědčení o DVPP
14. Zpráva z vlastního hodnocení školy za období 2009/2010 – 2012/2013 (nedatováno)
15. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školním roce, 2011/2012 a 2012/2013
16. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2012-2013
17. Školní vzdělávací program základní umělecké školy v Novém Městě pod Smrkem „*Jen talent nestačí*“ platný od 1. 9. 2012
18. Učební plány pro základní umělecké školy (výtvarný obor) schválilo MŠMT dne 3. května 2002 č. j.: 18.455/2002-22 s účinností od 1. září 2002
19. Učební plány pro základní umělecké školy schválilo MŠMT dne 26. června 1995 č. j.: 18.418/95 s účinností od 1. září 1995
20. Učební plán platný ve školním roce 2012/2013
21. Kronika školy vedená od školního roku 2005/2006
22. Kniha úrazů vedená od 1. ledna 2012
23. Hodnocení žáků ve školním roce 2012/2013 (1. – 3. čtvrtletí)
24. Organizační řád platný ze dne 24. listopadu 2009 s účinností od 1. ledna 2010 včetně aktualizací dodatků
25. Školní řád ze dne 1. září 2012 včetně Pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků s aktuálními úpravami platnými ke dni inspekce
26. Výkazy třídních knih vedené ve školním roce 2012/2013
27. Třídní knihy pro kolektivní výuku vedené ve školním roce 2012/2013
28. Třídní knihy pro individuální a skupinovou výuku vedené ve školním roce 2012/2013
29. Výkazy třídních knih vedené ve školním roce 2012/2013
30. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor hudební
31. Katalogy o průběhu vzdělávání – obor výtvarný
32. *Žákovské sešity* vedené ve školním roce 2012/2013 (reprezentativní vzorek)
33. Zápisy z jednání s rodiči ve školním roce 2012/2013
34. Zápisy z informativních schůzek pro rodiče na začátku školního roku 2012/2013 včetně „*Osnovy průběhu schůzky*“
35. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 27. 9. 2012
36. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2012
37. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství P 1-04 za 1. – 4. Q 2012
38. Hlavní účetní kniha za rok 2012

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci dne 17. 5. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Mgr. Vít Rakušan, přizvaná osoba

Rakušan v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Novém Městě pod Smrkem dne 31. 5. 2013

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Martina Funtánová, ředitelka školy

Funtánová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.