**Školní řád mateřské školy**



Č j. 2MŠ150/2021

Vypracovala:

Alena Špíglová, ředitelka,

2. mateřská škola, Nová Paka, Školní 1257

Září 2021

Č j. 2MŠ 150/2020

Školní řád je vydán v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“) a vyhláškou č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška“).

Všichni zaměstnanci mateřské školy spolupracují s rodiči s cílem rozvíjet   
a organizovat činnost ve prospěch dětí a prohloubení vzájemného výchovného působení rodiny a školy.

## 1 Práva zákonných zástupců dítěte:

* na informace o prospívání svého dítěte, o jeho individuálních pokrocích,   
  o průběhu a výsledcích jeho vzdělávání,
  + podílet se na dění v mateřské škole, účastnit se různých programů, dle svého zájmu vstupovat do her svých dětí,
  + na diskrétnost a ochranu informací, které se týkají jejich osobního a rodinného života,
  + vyžádat si konzultaci s učitelkou nebo ředitelkou školy (po předchozí domluvě termínu),
  + k vyzvedávání dítěte písemně pověřit jinou osobu (formuláře u učitelek nebo ředitelky školy); bez písemného pověření nevydají učitelky dítě nikomu jinému, než jeho zákonnému zástupci,
  + využít individuálně přizpůsobeného adaptačního režimu, který škola po dohodě s rodiči nabízí,
  + vyjadřovat se ke všem rozhodnutím týkajícím se podstatných záležitostí vzdělávání dítěte,
  + na informace a poradenskou pomoc školy nebo školského poradenského zařízení.

## 2 Povinnosti zákonných zástupců dítěte:

* + předat dítě osobně učitelce, která teprve potom za něj přebírá zodpovědnost,
  + hlásit výskyt infekčního onemocnění v rodině a veškeré údaje o zdravotních obtížích dítěte, které by mohly mít vliv na vzdělávání,
  + ihned hlásit změny v údajích vedených ve školní matrice (změna zdravotní pojišťovny, telefonního čísla, trvalého pobytu, adresy pro doručování písemností …),
  + oznámit předem známou nepřítomnost dítěte, není-li předem známá, omluvit dítě neprodleně osobně učitelce, telefonicky na tel. číslo 493 722 441 nebo e-mailem (msskolni@ms-novapaka.cz)
  + doložit důvody nepřítomnosti dítěte, pro které je vzdělávání povinné nejpozději do týdne ode dne, kdy jej k tomu ředitelka vyzve (pro tyto účely   
    se vydává dítěti omluvný list), do kterého se zapisuje nepřítomnost delší, než týden
  + nahlásit příchod či odchod dítěte z mateřské školy v jinou než obvyklou dobu,
* vyzvednout dítě nejpozději do konce provozní doby mateřské školy; pokud   
  si zákonný zástupce nebo jím pověřená osoba nevyzvedne dítě ve stanovené době, učitelka setrvá s dítětem v mateřské škole a
* zákonné zástupce a pověřené osoby kontaktuje telefonicky,
* informuje telefonicky ředitelku školy a postupuje podle jejích pokynů,
* kontaktuje orgán péče o dítě a požádá o zajištění neodkladné péče o dítě ve smyslu zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně právní ochraně dětí, v platném znění,
* případně se obrátí na Policii ČR.

Úhradu nákladů spojených se zajištěním péče o dítě v těchto mimořádných situacích škola vyžaduje od zákonných zástupců dítěte.

* + v řádném termínu uhradit úplatu za předškolní vzdělávání (pokud ředitelka nerozhodla o osvobození či prominutí úplaty) a úplatu za školní stravování,
  + dodržovat předpisy vydané ředitelkou školy (vnitřní řád školní jídelny, školní řád, bezpečnostní předpisy),
  + zajistit, aby dítě bylo učitelce předáno bez zjevných příznaků onemocnění (kapénková infekce, průjem, zvracení, pedikulóza, teplota…),
  + bez zbytečného odkladu převzít své dítě v případě, že jsou ze strany mateřské školy informováni o jeho zdravotních obtížích,
  + na vyzvání ředitelky školy se osobně zúčastnit projednání závažných otázek týkajících se vzdělávání dítěte,
  + dodržovat při vzájemném styku se zaměstnanci mateřské školy a ostatními zákonnými zástupci pravidla slušnosti a vzájemné ohleduplnosti,
  + zajistit účast individuálně vzdělávaného dítěte u ověření úrovně osvojování očekávaných výstupů v termínech stanovených školním řádem.

## 3 Práva dětí:

* na poskytování vzdělávání a školských služeb podle školského zákona,
* na možnost určit si délku spánku, zvolit si z nabízených činností,
* na účast ve hře odpovídající jeho věku,
* být respektováno jako jedinec s možností rozvoje, který si chce potvrzovat svoji identitu (právo vyrůst v zdravého tělesně i duševně, právo být veden   
  k tomu, aby respektoval ostatní lidi bez ohledu na rasu, náboženství, apod., právo rozvíjet všechny své schopnosti a nadání, právo hrát si, právo   
  na soukromí),
* na emočně kladné prostředí,
* být respektováno jako individualita, která si tvoří svůj vlastní život (právo ovlivňovat rozhodnutí, co se s ním stane, právo na chování přiměřené věku, právo být připravován na svobodu jednat a žít svým vlastním způsobem).

## 4 Povinnosti dětí:

* dodržovat společně vytvořená pravidla soužití ve třídě,
* řídit se pokyny zaměstnanců mateřské školy,
* šetrně zacházet s majetkem a vybavením mateřské školy (neničit hračky, pomůcky…),
* dodržovat pravidla společného soužití.

## 5 Pravidla vzájemných vztahů se zaměstnanci ve škole

* vztahy vycházejí ze vzájemné důvěry, respektu, názorové snášenlivosti, solidarity a důstojnosti,
* všichni zaměstnanci školy, děti a jejich zákonní zástupci se vzájemně respektují, dbají na vytváření partnerských vztahů podložených vzájemnou úctou, důvěrou a spravedlností,
* veškeré informace poskytnuté škole zákonným zástupcem pro potřeby vedení školní matriky jsou důvěrné a je s nimi nakládáno v souladu se zákonem   
  č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů,
* učitelky vydávají dětem a jejich zákonným zástupcům pouze takové pokyny, které bezprostředně souvisí s plněním školního vzdělávacího programu, školního řádu a vnitřních předpisů školy (vnitřní řád školní jídelny, bezpečnostní předpisy a další).

## 6 Otázky týkající se stravování projednává rodič s vedoucí školní jídelny

Podmínky poskytování školního stravování jsou uvedeny ve vnitřním řádu školní jídelny.

## 7Úplata za předškolní vzdělávání:

## je stanovenaředitelkou školy na období školního roku a zákonný zástupce je s její výší seznámen nejpozději do 30. června předcházejícího školního roku,

## v případě přijetí dítěte k předškolnímu vzdělávání v průběhu roku je zákonný zástupce seznámen s výší úplaty při přijetí dítěte,

## vzdělávání se poskytuje bezúplatně od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku,

## podrobnosti o úplatě za předškolní vzdělávání jsou stanoveny ve vnitřním předpise o stanovení úplaty.

8 Stížnosti, oznámení a podněty k práci mateřské školy se podávají u ředitelky školy, která je v zákonné lhůtě vyřídí nebo postoupí nadřízeným orgánům.

9 Provoz mateřské školy a zabezpečení budovy je stanoven od 6:15 do 16:30 h.

Po předchozí domluvě lze přivést dítě v jinou dobu, nejpozději však do 9:30 h, kdy děti odcházejí na pobyt venku.

Vstup do budovy mateřské školy není volně přístupný.

Rodiče pro vstup do MŠ používají zakoupené čipy. (Záloha 100,- Kč, která je vratná

po ukončení docházky dítěte do mateřské školy. V případě ztráty se záloha nevrací). Čipy jsou aktivní v době obvyklého příchodu a odchodu dětí v návaznosti na organizaci dne (to je od 6,15 – 16,30hod.) Pokud dojde ke ztrátě čipu, je nutné ztrátu neprodleně nahlásit ředitelce mateřské školy. Rodiče jsou povinni jednotlivě čip přikládat ke čtecímu zařízení a po té vstoupit do budovy. Cizím návštěvníkům bude vstup do budovy MŠ povolen pouze po zazvonění, zjištění totožnosti a důvodu vstupu.

## 10 Denní řád:

Pracoviště MŠ (Školní 1257, Nová Paka)

Celodenní provoz MŠ je od 6:15 do 16:30 hodin

Počet tříd: 5

Zahájení provozu – třída Červená kytička – všechny děti se zde postupně schází do 7:15 hodin.

Ukončení provozu – třída Oranžová kytička – od 15:30 hod. se děti postupně do této třídy převádějí a rozcházejí se z ní nejpozději v 16:30

*Režim dne je volný, flexibilní a pružně se přizpůsobuje aktuálním potřebám probíhajících vzdělávacích aktivit. Pevně je stanovena pouze doba podávání jídla a pobytu venku. Všechny děti po obědě odpočívají při poslechu pohádky, dále je délka odpočinku přizpůsobena individuálním potřebám dětí.*

**Organizace dne – třída Oranžová kytička**

|  |  |
| --- | --- |
| 6:15 – 7:00 | scházení dětí ve třídě Červená kytička, ranní hry dle volby a přání |
| 7:00 – 8:45 | spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová práce s dětmi, pohybové aktivity, ranní cvičení, komunitní kruh |
| 8:45 – 9:00 | hygiena, svačina |
| 9:00 – 9:30 | pokračování v cílených činnostech, samostatná práce, individuální práce, objevování a poznávání, příprava na pobyt venku |
| 9:30 –11:30 | pobyt venku |
| 11:30 – 12:00 | hygiena, oběd, příprava na odpolední odpočinek |
| 12:00 – 13:45 | odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity (např. stolní, hry, grafické cviky, malování, modelování, prohlížení knih, encyklopedií, pokračování v započaté klidné činnosti z dopoledne apod.) |
| 13:45 – 14:15 | hygiena, odpolední svačina |
| 14:15 – 15:30 | spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních  aktivitách, individuální plánované činnosti |
| 15:30 – 16:30 | rozcházení dětí |

**Organizace dne – třída Červená kytička**

|  |  |
| --- | --- |
| 6:15 – 7:00 | scházení dětí ve třídě, ranní hry dle volby a přání |
| 7:00 – 8:40 | spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová práce s dětmi, objevování a poznávání, pohybové aktivity, ranní cvičení, komunitní kruh |
| 8:40 – 9:00 | hygiena, svačina, |
| 9:00 – 9:15 | Pokračování v cílených činnostech, samostatná práce, individuální práce, objevování a poznávání, příprava na pobyt venku |
| 9:15 – 11:15 | pobyt venku |
| 11:15 – 11:45 | hygiena, oběd, příprava na odpolední odpočinek |
| 11:45 – 14:00 | odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity (např. stolní, hry, grafické cviky, malování, modelování, prohlížení knih, encyklopedií, pokračování v započaté klidné činnosti z dopoledne apod.) |
| 14:00 – 14:30 | hygiena, odpolední svačina |
| 14:30 – 15:30 | spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních  aktivitách, individuální plánované činnosti |
| 15:30 – 16:30 | rozcházení dětí z Oranžové kytičky |

**Organizace dne - třída Zelená kytička**

|  |  |
| --- | --- |
| 6:15 – 7:00 | scházení dětí ve třídě Červená kytička, ranní hry dle volby a přání |
| 7.00 – 8:40 | spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová práce s dětmi, pohybové aktivity, ranní cvičení, komunitní kruh |
| 8:40 – 9:00 | hygiena, svačina |
| 9:00 – 9:15 | pokračování v cílených činnostech, samostatná práce, individuální práce, objevování a poznávání, příprava na pobyt venku |
| 9:15 –11:15 | pobyt venku |
| 11:15 – 11:45 | hygiena, oběd, příprava na odpolední odpočinek |
| 11:45 – 14:00 | odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity (např. stolní, hry, grafické cviky, malování, modelování, prohlížení knih, encyklopedií, pokračování v započaté klidné činnosti z dopoledne apod.) |
| 14:00 – 14:30 | hygiena, odpolední svačina |
| 14:30 – 15:15 | spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních  aktivitách, individuální plánované činnosti |
| 15:15 – 16:30 | rozcházení dětí z Oranžové kytičky |

**Organizace dne – třída Modrá kytička**

|  |  |
| --- | --- |
| 6:15 – 7:00 | scházení dětí ve třídě Červená kytička, ranní hry dle volby a přání |
| 7:00 – 8:45 | spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová práce s dětmi, pohybové aktivity, ranní cvičení, komunitní kruh |
| 8:45 – 9:00 | hygiena, svačina |
| 9:00 – 9:30 | pokračování v cílených činnostech, samostatná práce, individuální práce, objevování a poznávání, příprava na pobyt venku |
| 9:30 –11:30 | pobyt venku |
| 11:30 – 12:00 | hygiena, oběd, příprava na odpolední odpočinek |
| 12:00 – 14:00 | odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity (např. stolní, hry, grafické cviky, malování, modelování, prohlížení knih, encyklopedií, pokračování v započaté klidné činnosti z dopoledne apod.) |
| 14:00 – 14:30 | hygiena, odpolední svačina |
| 14:30 – 15:30 | spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních  aktivitách, individuální plánované činnosti |
| 15:30 – 16:30 | rozcházení dětí z Oranžové kytičky |

**Organizace dne – třída Žlutá kytička**

|  |  |
| --- | --- |
| 6:15 – 7:00 | scházení dětí ve třídě Červená kytička, ranní hry dle volby a přání |
| 7:00 – 8:40 | spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová práce s dětmi, pohybové aktivity, ranní cvičení, komunitní kruh |
| 8:40 – 9:00 | hygiena, svačina |
| 9:00 – 9:30 | pokračování v cílených činnostech, objevování a poznávání, příprava na pobyt venku |
| 9:30 –11:30 | pobyt venku |
| 11:30 – 12:00 | hygiena, oběd, příprava na odpolední odpočinek |
| 12:00 – 14:00 | odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity (např. stolní, hry, grafické cviky, malování, modelování, prohlížení knih, encyklopedií, pokračování v započaté klidné činnosti z dopoledne apod.) |
| 14:00 – 14:30 | hygiena, odpolední svačina |
| 14:30 – 15:30 | spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních  aktivitách, individuální plánované činnosti |
| 15:30 – 16:30 | rozcházení dětí z Oranžové kytičky |

Pracoviště MŠ v místě poskytovaného vzdělávání: Základní škola, Komenského 555, Nová Paka

Celodenní provoz je od 6:30 do 15:30 hodin.

Počet tříd:1

**Organizace dne – třída Fialová kytička**

|  |  |
| --- | --- |
| 6:30 – 8:45 | scházení dětí ve třídě, ranní hry dle volby a přání, spontánní činnosti (námětové, konstruktivní, didaktické, pracovní, hudební, výtvarné atd.), individuální, skupinová práce s dětmi, pohybové aktivity, ranní cvičení, komunitní kruh |
| 8:45 – 9:05 | hygiena, svačina |
| 9:05 – 9:30 | pokračování v cílených činnostech, samostatná práce, individuální práce, objevování a poznávání, příprava na pobyt venku |
| 9:30 –11:30 | pobyt venku |
| 11:30 – 12:00 | hygiena, oběd, příprava na odpolední odpočinek |
| 12:00 – 13:45 | odpočinek dětí dle jejich individuální potřeby, klidové aktivity (např. stolní, hry, grafické cviky, malování, modelování, prohlížení knih, encyklopedií, pokračování v započaté klidné činnosti z dopoledne apod.) |
| 13:45 – 14:15 | hygiena, odpolední svačina |
| 14:15 – 15:30 | spontánní a skupinové hry dětí, pokračování v započatých dopoledních  aktivitách, individuální plánované činnosti |

Časové údaje jsou orientační, v průběhu dne je možno přizpůsobit organizaci činností dětí jejich potřebám  a aktuální situaci. Zachovány zůstávají vždy přiměřené intervaly mezi jídly, dostatečný pobyt venku.

Režim dne může být upraven pro každou třídu dětí zvlášť, podle programu a aktuálních potřeb dětí.

Od příchodu dětí do MŠ  probíhají individuální a skupinové činnosti dětí, podle zájmu. Při tom je dbáno na soukromí dětí, pokud projeví potřebu samostatné práce, nebo pobytu v klidovém prostředí mimo společné akce, je jim to umožněno. Dětem v období adaptace je umožněn individuální režim.

Didakticky cílené individuální, spontánní a řízené činnosti vedené učitelkou probíhají v průběhu celého dne, vycházejí ze zájmu a potřeb dětí. Pobyt venku je přizpůsoben podle počasí přibližně 2 hodiny. V zimě je pobyt omezen při nepřízni počasí (vítr, mlha, znečištěné ovzduší, nebo teploty pod – 10 stupňů C.) V letních měsících se aktivity přesouvají ven s využitím zahrady a vycházek v přírodě.

Po obědě je vymezena doba na odpočinek (spánek). Děti nejsou do spánku nuceny, jsou respektovány jejich biologické potřeby. Mohou jen odpočívat. Odpočinek je součástí režimu dne. Učitelka respektuje individuální potřeby dětí.

Stanovený základní režim může být upraven v případě, že to vyplývá ze školního vzdělávacího programu, pořádání výletů, exkurzí, návštěv kulturních zařízení, besídek, dětských dnů a podobných akcí. Rámcový režim dne je postaven na stabilním časovém rozpětí jídel v tříhodinovém intervalu. Mezidobí, lze upravit podle individuálních potřeb a zájmů dětí.

11 Provoz mateřské školy je přerušen v měsících červenci nebo srpnu, vždy na jeden měsíc. V době přerušení provozu mají možnost rodiče přihlásit své dítě k prázdninovému provozu do mateřské školy, Husitská 217 v Nové Pace. Informaci o omezení nebo přerušení provozu školy zveřejní ředitelka na přístupném místě ve škole (nástěnka pro rodiče) a na webových stránkách školy nejméně 2 měsíce předem, dále pak seznámí rodiče s jinými možnostmi péče o děti v době uzavření mateřské školy a s výší úplaty. Ze závažných důvodů (organizační či technické příčiny) a po projednání se zřizovatelem lze v průběhu školního roku omezit nebo přerušit provoz školy. Informaci o omezení nebo přerušení provozu školy zveřejní ředitelka na přístupném místě neprodleně poté, co se o omezení nebo přerušení provozu rozhodne.

## 12 Péče o zdraví a bezpečnost dětí:

* + mateřská škola odpovídá za bezpečnost dítěte, a to od doby, kdy ho učitelka převezme od jeho zákonného zástupce nebo jím pověřené osoby až do doby, kdy ho učitelka předá jeho zákonnému zástupci nebo jím pověřené osobě,
  + k zajištění bezpečnosti při pobytu mimo území mateřské školy stanoví ředitelka dostatečný počet učitelek tak, aby na jednu učitelku připadlo nejvýše 20 dětí z běžných tříd, nebo 12 dětí ve třídě, kde jsou zařazeny děti s přiznanými podpůrnými opatřeními druhého až pátého stupně nebo děti mladší tří let,
  + v péči o zdraví dětí, o zdravé výchovné prostředí a vytváření příznivých podmínek pro zdravý vývoj dětí mateřská škola spolupracuje s příslušnými školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC) a praktickým lékařem pro děti a dorost,
  + z bezpečnostních důvodů musí mít děti obuv s pevnou patou na pobyt v budově školy i pobyt venku,
  + z hygienických důvodů musí mít děti jiné oblečení na pobyt v budově školy  
    a jiné na pobyt venku,
  + podávání léků dětem, jejichž zdravotní stav to vyžaduje (alergie, epilepsie, diabetes…), je možné pouze na základě písemné dohody mezi zákonným zástupcem a ředitelkou školy,
  + mateřská škola má zpracovaný minimální preventivní program k ochraně dětí   
    před sociálně patologickými jevy a před projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí, který je součástí školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání; v rámci školního vzdělávacího programu jsou děti nenásilnou formou a přiměřeně k jejich věku a schopnostem pochopit a porozumět dané problematice seznamovány s nebezpečím drogové závislosti, alkoholismu, kouření, virtuální závislosti (počítače, televize, video) patologického hráčství (gamblerství), vandalismu, kriminality a jiných forem rizikového chování.
  + děti jsou pojištěny proti úrazům v době pobytu v mateřské škole a při akcích organizovaných mateřskou školou,
  + v případě úrazu dítěte je zákonný zástupce neprodleně informován,
  + v budově mateřské školy a areálu školy platí zákaz kouření, požívání alkoholu a jiných návykových látek, používání nepovolených elektrických spotřebičů.

13 Přijímací řízení do mateřské školy:

* termín pro podání žádostí o přijetí k předškolnímu vzdělávání od následujícího školního roku stanoví ředitelka po dohodě se zřizovatelem v období   
  od 2. května do 16. května,
* o termínech zápisu je veřejnost informována prostřednictvím tisku a vývěsky na budově školy,
* ředitelka rozhodne do 30 dnů ode dne přijetí žádosti o přijetí či nepřijetí dítěte do mateřské školy,
* přijímány jsou děti ve věku zpravidla od tří do šesti let, nejdříve však děti   
  od 2 let,
* přednostně jsou přijímány děti, které před začátkem školního roku dosáhnou nejméně třetího roku věku, pokud mají místo trvalého pobytu (v případě cizinců místo pobytu) v příslušném školském obvodu nebo jsou umístěné v tomto obvodu v dětském domově, a to do výše nejvyššího povoleného počtu dětí uvedeného ve školském rejstříku,
* dále jsou děti přijímány podle kritérií, se kterými ředitelka MŠ zákonné zástupce předem seznámila, (podrobnosti na webu: ms-novapaka.cz, v sekci dokumenty)
* podmínkou přijetí k předškolnímu vzdělávání je doložení potvrzení od lékaře, že se dítě podrobilo stanoveným pravidelným očkováním, má doklad,   
  že je proti nákaze imunní nebo se nemůže očkování podrobit pro trvalou kontraindikaci; tato podmínka se nevztahuje na děti, pro které je vzdělávání povinné.

## 14 Povinnost předškolního vzdělávání:

* od počátku školního roku, který následuje po dni, kdy dítě dosáhne pátého roku věku, do zahájení povinné školní docházky dítěte, je předškolní vzdělávání povinné,
* povinné předškolní vzdělávání má formu pravidelné denní docházky v pracovních dnech od 8:00 – 12:00 hodin,
* povinnost není dána ve dnech školních prázdnin,
* dítě má právo se vzdělávat v mateřské škole po celou dobu jejího provozu,
* náležitosti omlouvání neúčasti dítěte ve vzdělávání upravuje kapitola 2.

## 15 Individuální vzdělávání

* povinné předškolní vzdělávání lze plnit i formou individuálního vzdělávání,
* pokud bude dítě touto formou vzděláváno převážnou část školního roku,   
  je povinen zákonný zástupce tuto skutečnost oznámit ředitelce školy nejpozději 3 měsíce před začátkem školního roku,
* plnění povinnosti předškolního vzdělávání formou individuálního vzdělávání lze oznámit ředitelce školy i v průběhu školního roku,
* oznámení o individuálním vzdělávání musí obsahovat:
* jméno, příjmení, rodné číslo a místo trvalého pobytu dítěte,
* uvedení období, ve kterém má být dítě individuálně vzděláváno,
* důvody pro individuální vzdělávání.
* ředitelka školy doporučí zákonnému zástupci oblasti, ve kterých má být dítě vzděláváno (dle ŠVP PV),
* úroveň osvojování očekávaných výstupů v jednotlivých oblastech bude ověřena třetí středu v měsíci listopadu od 8:00 hod do 12:00 hod, náhradní termín je stanoven na první středu v měsíci prosinci od 8:00 hod do 12:00 hod,
* ověřování bude probíhat formou rozhovoru s dítětem (nebo didaktické hry, pracovní listy…) v budově 2. mateřské školy, Nová Paka, Školní 1257.
* pokud zákonný zástupce nezajistí účast dítěte u ověření, a to ani v náhradním termínu, ukončí ředitelka dítěti individuální vzdělávání; po ukončení individuálního vzdělávání nelze dítě opětovně individuálně vzdělávat.

## 16 Ukončování předškolního vzdělávání

## Ředitelka může ukončit předškolní vzdělávání dítěte do mateřské školy po předchozím písemném upozornění zákonného zástupce, jestliže:

* + se dítě bez omluvy zákonného zástupce nepřetržitě neúčastní předškolního vzdělávání po dobu delší než dva týdny,
  + zákonný zástupce závažným způsobem opakovaně narušuje provoz mateřské školy,
  + ukončení doporučí v průběhu zkušebního pobytu dítěte lékař nebo školské poradenské zařízení,
  + zákonný zástupce opakovaně neuhradí úplatu za předškolní vzdělávání nebo úplatu za školní stravování ve stanoveném termínu a nedohodne s ředitelkou jiný termín úhrady.

Rozhodnout o ukončení předškolního vzdělávání nelze v případě dítěte, pro které   
je předškolní vzdělávání povinné.

17 Podmínky zacházení s majetkem školy ze strany dětí – děti jsou učitelkami   
a zaměstnanci školy vedeny k ochraně majetku školy. V případě poškozování bude tato záležitost projednána se zákonnými zástupci dítěte. Zákonní zástupci po převzetí dítěte   
od učitelky plně zodpovídají za bezpečnost svého dítěte, pobývají v mateřské škole jen   
po dobu nezbytně nutnou a chovají se tak, aby nepoškozovali majetek. V případě že zjistí jeho poškození, neprodleně nahlásí tuto skutečnost pracovníkovi školy.

## 18 Opatření školy v případě podezření na výskyt nákazy COVID-19

## Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně Covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).

## Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých dětí příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale je vhodné těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (objevení) je nutné volit tento postup:

## příznaky jsou patrné již při příchodu dítěte do školy – dítě spolu se zákonným zástupcem není vpuštěno do budovy školy.

## příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti dítěte ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce dítěte/ s ohledem na bezodkladné vyzvednutí dítěte/.

## - ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce o tom,

## že má telefonicky kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším

## postupu.

## Pokud se u zaměstnance školy objeví příznaky infekčního onemocnění (včetně Covid-19), školu nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem. Dítěti (popřípadě zaměstnanci školy) s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (rýma, kašel), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.

## **DISTANČNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

## Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd) nebo z důvodu nařízení karantény znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí alespoň jedné třídy.

## Mateřská škola má povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy nebo z celého odloučeného pracoviště. Prezenční výuka dotčených dětí přechází na výuku distančním způsobem (s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání). Ostatní děti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.

## U dětí mateřských škol se povinnost týká dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné.

## Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dětí.

## V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem.

## Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti nejsou přítomni ve škole. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, udržovat alespoň částečně distanční vzdělávání dotčených dětí/, a to na základě jejich dobrovolnosti a s ohledem na jejich individuální podmínky.

## **Způsob realizace distančního vzdělávání**

## ▪ škola je povinna poskytovat distanční vzdělávání v důsledku krizových nebo mimořádných opatření

## ▪ realizována bude pomocí pracovních sešitů, pracovních listů, námětů, nápadů, inspirací k činnostem, předáním výtvarných materiálů i pomůcek (nůžky, vodové barvy, lepidlo apod.)

## ▪ dětem budou zadávány pracovní úkoly osobním předáním přes výdejní okénko, informace k nim pak na webových stránkách školy a formou emailů

## 19 Závěrečná ustanovení

Školní řád je závazný pro všechny děti, jejich zákonné zástupce a všechny zaměstnance mateřské školy.

Školní řád je zveřejněn na webových stránkách školy, k nahlédnutí na chodbě před ředitelnou.

Školní řád byl projednán na pedagogické radě dne 30. 8. 2021 a nabývá účinnosti   
dne 1. 9. 2021.

Zákonní zástupci jsou informování o vydání a obsahu školního řádu na třídní schůzce v září, kde je toto stvrzeno podpisem.

Nabytím účinnosti tohoto školního řádu končí platnost školního řádu č. j. 2MŠ 150/2020 vydaného dne 31. 8. 2020.

V Nové Pace 30. 8. 2021 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ­­­­­­­­­­­­­­­­­ Alena Špíglová ředitelka školy