

Výroční zpráva

2024/2025

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ a VOŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol
neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Název školy:** Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českobratrská 386
- **Zřizovatel:** Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
- **Identifikátor zařízení IZO:** 600 007 375
- **IČO:** 49 518 933
- **Adresa:** Českobratrská 386, 276 01 Mělník
- **Právní forma:** Příspěvková organizace
- **Odloučená pracoviště školy:** 1. 276 01 Mělník, Na Polabí 2778
2. 276 01 Mělník, Pražská 416
- **Škola sdružuje:**
 - 1. Střední průmyslová škola stavební
Kapacita: 250 žáků IZO: 000 069 078
 - 2. Domov mládeže
Kapacita: 60 lůžek IZO: 108 029 751
 - 3. Školní jídelna
Kapacita: 390 jídel IZO: 102 774 919
- **Ředitelka školy:** Ing. Jitka Horáčková
- **Zástupkyně ředitelky školy:** PaedDr. Jitka Ullrychová
- **Telefon:** 311 440 200
- **E-mail:** skola@spss-mel.cz
- **Internetové stránky:** <http://www.spss-mel.cz/>
- **Seznam členů školské rady:**
 - Mgr. Jana Vašíčková:
předseda školské rady – člen z řad pedagogických pracovníků, nezletilých žáků a zletilých žáků
 - Dita Sedláčková: člen z řad zákonných zástupců
 - Bc. Hedvika Mašková: člen za zřizovatele
- **Pověřenec GDPR:** PhDr. Ilona Němcová

Změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení

Datum změny	změna
9. 9. 2005	Označení druhu/typu školy Střední průmyslová škola
1. 9. 2006	Označení druhu/typu školy Střední škola
1. 9. 2009	Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/01 Stavebnictví
5. 10. 2012	výmaz ze školského rejstříku Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-47-M/001 Stavebnictví
5. 10. 2012	zápis do školského rejstříku – změna ředitelky: výmaz Mgr. Nataša Kluiberová, zápis Ing. Jitka Horáčková
14.10.2025	výmaz ze školského rejstříku Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy – obor 36-41-M/001 Pozemní stavitelství – dobíhající obor

I.2 Charakteristika školy

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

- Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českokobratrská 386 je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5 (zřizovací listina s přílohou a dodatky čj. OŠMS/1063/2001 ze dne 18. června 2001).
- Příspěvková organizace se skládá ze tří částí: školy a dvou odloučených pracovišť: domova mládeže a školní jídelny.
- Movitý a nemovitý majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole.
- Škola využívá tři budovy: budovu školy (adresa: Českokobratrská 386, Mělník), budovu tělocvičny (adresa Pražská 416, Mělník) a budovu domova mládeže (adresa: sady Na Polabí 2778, Mělník). Všechny nemovitosti jsou využity pro výchovu a vzdělávání nebo pro poskytování školských služeb a doplňkovou činnost.
- Škola provozuje tuto doplňkovou činnost: hostinská činnost a ubytovací služby.
- Poskytuje volné kapacity školních učeben, školní jídelny, tělocvičny mimo školní vyučování a kapacity domova mládeže v průběhu volných dní a prázdnin.
- Škola byla založena v roce 1953. Má ve výuce stavebních oborů dlouholetou tradici.
- Střední průmyslová škola stavební poskytuje úplné střední odborné vzdělání zakončené maturitní zkouškou ze všeobecných a odborných předmětů v oboru:
 - Kmenový obor: 36-47-M Stavebnictví
 - Studijní obor 36-47-M/01 Stavebnictví
 - 4leté denní studium
 - Zaměření: Pozemní stavitelství
 - Zaměření: Stavitelství a architektonická tvorba
- Škola je státní, umožňuje bezplatné vzdělání ve výše uvedeném oboru.

**Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českokobratrská 386**



- Kapacita školy je 250 žáků. Ve školním roce 2024/2025 k 1. 9. 2024 studovalo na naší škole v 8 třídách 237 žáků. V 1. – 4. ročníku se vyučuje obor Stavebnictví podle ŠVP Pozemní stavitelství a podle ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba.

Studium je časově náročné, žáci vypracovávají řadu grafických prací souvisejících s odborným studiem. Dále studium klade na žáky určité nároky, které potřebují pro své budoucí uplatnění, ale hlavně vyžaduje znalosti z předmětů: matematika, fyzika, aplikované fyzika a je vhodné pro žáky s logickým myšlením a technickou představivostí.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Pozemní stavitelství: pozemní stavitelství, stavební konstrukce, konstrukční cvičení, stavební mechanika, počítačová podpora projektování.

Profilovými předměty jsou pro ŠVP Stavitelství a architektonická tvorba: pozemní stavitelství, ateliéry, architektura, dějiny umění, konstrukční cvičení, počítačová podpora projektování.

Po maturitě odcházejí absolventi na technické vysoké školy, zejména na ČVUT a ČZU v Praze, VŠTE v Českých Budějovicích nebo VUT v Brně. Ostatní žáci se uplatní ve stavební praxi, projekcích, ve státní správě, ve službách a jiných profesích.

Personální zajištění výuky je velmi dobré. Všeobecné, přírodovědné a odborné předměty vyučuje 29 vysokoškolsky vzdělaných učitelů a stavebních inženýrů.

Materiální zajištění výuky především díky různým projektům stále zlepšujeme, odborné i kmenové učebny průběžně modernizujeme. Dáváme důraz na to, aby vnitřní prostory školy, domova mládeže a tělocvičny byly pečlivě udržovány a výuka a vzdělávání probíhaly v důstojném prostředí.

Žáci ze vzdálenějších oblastí, kteří nemohou denně dojíždět, mohou být ubytováni v našem domově mládeže ve dvoulůžkových pokojích s vlastním hygienickým zařízením. Kapacita domova mládeže je 60 žáků. Ve školním roce 2024/2025 zde bylo ubytováno 44 žáků. Vzdělávání a výchova žáků mimo vyučování byly zajišťovány 4 vychovateli.

Stravování žáků je zajištěno ve školní jídelně a bufetu školy. Snídaně, obědy, večeře a další jídla jsou denně čerstvá, připravovaná dle hygienických předpisů. Kapacita školní jídelny je 390 strážníků.

Naše škola má v Mělníku tradici, za 72 let její existence připravila mnoho odborníků, kteří se prosadili ve stavební praxi.

Vzdělávací program školy, učební plány

- Ve školním roce 2024/2025 se vzdělávali žáci jednotlivých tříd podle uvedených učebních plánů

• **Učební plán třídy 1.A, 2.A, 3.A**

- Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví
- Název školního vzdělávacího programu: Pozemní stavitelství – verze č. 6
- Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
- Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní
- Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	11	61
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	3	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	18	18	19	68
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4
Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3

Architektura	ARC	-	2	1	-	3
Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	3	3	-	6
Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	4	4	12
Stavební konstrukce	STK	-	-	4	4	8
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	1	1
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
Praxe – stavební konstrukce	PSK	-	-	-	2	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný	AJO, NJO	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	33	31	130
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1

• Učební plán třídy 4.A

- Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví
- Název školního vzdělávacího programu: Pozemní stavitelství – verze č. 5
- Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
- Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní
- Platnost: od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	18	18	19	68
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4
Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	-	2	1	-	3
Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	3	3	-	6

Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	4	4	12
Stavební konstrukce	STK	-	-	4	4	8
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Inženýrské stavby	INS	-	-	-	1	1
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
Praxe – stavební konstrukce	PSK	-	-	-	2	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný	AJO, NJO	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	33	31	130
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1
Německý jazyk	NEJ	-	2	2	-	4

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českokobratrská 386



• Učební plán třídy 1.B, 2.B, 3.B

- Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví
- Název školního vzdělávacího programu: Stavitelství a architektonická tvorba – verze č. 4
- Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
- Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní
- Platnost: od 1. 9. 2022

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	11	61
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	3	13
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	19	17	21	70
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4
Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	-	2	1	1	4
Dějiny umění	DEU	-	-	-	2	2
Architektonická tvorba	ART	-	2	-	-	2

Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Ateliéry	ATL	-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	3	3	10
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	3	6
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Urbanizmus a životní prostředí	UZP	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný – seminář	AJO/NJO	-	-	-	2	2
Management firmy	MAF	-	-	-	2	2
Software ve stavebnictví	SVS	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	32	33	132
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1

● **Učební plán třídy 4.B**

- Kód a název oboru vzdělávání: 36-47-M/01 Stavebnictví
- Název školního vzdělávacího programu: Stavitelství a architektonická tvorba – verze č. 3
- Stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou
- Délka a forma vzdělání: 4 roky, denní
- Platnost: od 1. 9. 2018

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních vyučovacích hodin v ročníku					
	zkratka	1.	2.	3.	4.	celkem
1. Všeobecně vzdělávací		21	14	15	10	60
Český jazyk a literatura	CJL	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	ANJ, NEJ	3	3	3	3	12
Dějepis	DEJ	2	-	-	-	2
Občanská nauka	OBN	2	-	1	-	3
Matematika	MAT	3	4	3	2	12
Fyzika	FYZ	3	2	-	-	5
Základy přírodních věd	ZPV	1	-	-	-	1
Výpočetní technika	VYT	2	-	-	-	2
Ekonomika	EKO	-	-	3	-	3
Tělesná výchova	TEV	2	2	2	2	8
2. Odborné		13	19	17	21	70
Deskriptivní geometrie	DEG	3	2	-	-	5
Odborné kreslení	ODK	2	-	-	-	2
Počítačová podpora projektování	PPP	-	4	-	-	4
Stavební materiály	STM	3	-	-	-	3
Architektura	ARC	-	2	1	1	4
Dějiny umění	DEU	-	-	-	2	2
Architektonická tvorba	ART	-	2	-	-	2

Geodézie	GEO	-	-	-	2	2
Stavební mechanika	SME	-	2	2	-	4
Pozemní stavitelství	POS	3	4	4	4	15
Ateliéry	ATL	-	-	2	2	4
Konstrukční cvičení	KOC	2	2	3	3	10
Stavební konstrukce	STK	-	-	3	3	6
Stavební provoz	STP	-	-	-	2	2
Urbanizmus a životní prostředí	UZP	-	-	-	2	2
Praxe	PRA	-	1	-	-	1
Praxe – pozemní stavitelství	PPO	-	-	2	-	2
3. Volitelné		-	-	-	2	2
Matematika-seminář	MAS	-	-	-	2	2
Cizí jazyk odborný – seminář	AJO/NJO	-	-	-	2	2
Management firmy	MAF	-	-	-	2	2
Software ve stavebnictví	SVS	-	-	-	2	2
Dějiny umění – seminář	DUS	-	-	-	2	2
Celkem		34	32	32	33	132
4. Nepovinné						
Český jazyk příprava k MZ	CJP	-	-	-	1	1
Anglický jazyk příprava k MZ	AJP	-	-	-	1	1
Matematika příprava k MZ	MAP	-	-	-	1	1
Německý jazyk	NEJ	-	2	2	-	4

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

Škola i domov mládeže jsou součástí vzdělávacího systému ve Středočeském kraji. Snažíme se naplňovat hlavní úkoly dané naším zřizovatelem. Především poskytovat střední odborné vzdělávání v oboru Stavebnictví v severní části Středočeského kraje.

Zaměřujeme se na úkoly stanovené zřizovatelem vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje

- podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů
- podpora zavádění inovací do výuky
- podpora rozvoje čtenářské, matematické, cizojazyčné a digitální gramotnosti
- podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- podpora kariérového poradenství
- podpora snížení předčasných odchodů ze vzdělávání
- podpora projektové činnosti SŠ

Všechny tyto úkoly se nám daří naplňovat.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

Pro školní rok 2024/2025 jsme si stanovili následující úkoly:

- **Podpora žáků se SVP, žáků ohrožených prospěchem a žáků nadprůměrně nadaných** – po dobu celého školního roku jsou u žáků se SVP pravidelně sledovány nejen jejich výsledky ve vzdělávání, ale i jejich příprava na studium. Se žáky pravidelně spolupracuje výchovná poradkyně školy a třídní učitelé žáků. Společně zajišťují žákům vzdělávací komfort a naplňování jejich potřeb. Přístup všech vyučujících je individuální a vstřícný, a to nejen v průběhu vyučování, ale i během konzultací. Vyučující zároveň projednávají s výchovnou poradkyní další postupy, metodiku práce a přístup k žákům se SVP.
- **Zkvalitnění kariérového poradenství** – rozšíření ŠPZ – kariérovému poradenství se věnují na škole cíleně kariérový poradce, částečně pak i výchovná poradkyně a školní metodik prevence. Činnost je zaměřena z největší části na nastupující ročník, na přechod žáků ze ZŠ na SŠ a dále na žáky maturitního ročníku. Kariérovému poradenství se věnují dále jak třídní učitelé, tak vyučující jednotlivých předmětů, jejichž obsah výuky k tomu směřuje. Ve třetím a čtvrtém ročníku je činnost kariérového poradenství zaměřena na hledání vhodných forem pomaturitního studia a pomoc při podávání přihlášek na VŠ.
- **Průběh realizace OP JAK – „Inovativní vzdělávání na SPŠS Mělník“** -zahájení 1.9.2023, ukončení realizace 31.1.2026 v celkové výši 1 157 600. Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů a inovativní vzdělávání žáků. Ve školním roce 2024/2025 byly zrealizovány 2 šablony DVPP. Osobnostní rozvoj byl zaměřen na následující témata: Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí a Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge English: Další výukové aktivity podporující rozvoj řečových dovedností žáků. V rámci inovativního vzdělávání jsme splnili 6 šablon

pro SŠ a 2 pro DM. Převážně se zaměřením na přírodovědné a technické vzdělávání, kulturní povědomí a vyjádření, historické povědomí, výuka moderních dějin, komunikace v cizím jazyce, občanské vzdělávání a demokratické myšlení, vzdělávání s využitím nových technologií a mediální gramotnost. Inovativní výuka byla realizována jak v České republice, tak v Itálii.

- **Opravy podlah na domově mládeže** – výměna podlahové krytiny byla realizována ve společných prostorách DM – únor 2025
- **Oprava posilovny** – modernizace prostor posilovny, stávající posilovna byla rozšířena – září 2024–leden 2025, realizována 1. etapa modernizace posilovacích strojů – srpen 2025
- **Opravy hygienického zařízení na domově mládeže** – proběhla oprava další části hygienického zázemí u pokojů – květen 2025
- **Oprava podlahy v tělocvičně školy** – v hlavním tělocvičném sále byl vyměněn povrch za nový sportovní odpružený povrch – červenec–srpen 2025
- **Zabezpečení vstupu do tělocvičny a domova mládeže prostřednictvím čipového zařízení** – v obou budovách byl realizován nový otevírací bezpečnostní systém – červen 2025

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Stručné vyhodnocení naplňování cílů ŠVP

- Soulad rozsahu a obsahu výuky s učebními osnovami v ŠVP je zajištěn systémem tvorby ročních tematických plánů každého předmětu. Vyučující průběžně během roku vyhodnocuje a upravuje plán, aby byl zajištěn soulad. Rozsah a obsah výuky je prokazatelný v zápisech třídních knih. Povinnou kontrolu třídních knih provádí vyučující v závěru školního pololetí. Každý vyučující odpovídá za správnost a úplnost jimi zapsaného obsahu.
- Škola má v ŠVP formulované výchovné a vzdělávací strategie na úrovni školy a na úrovni jednotlivých vzdělávacích předmětů. Jsou uplatňovány všemi pedagogy při výuce i mimo ni. Jsou zaměřené na žáka, na jeho potřeby a jeho systém poznatků. Stěžejní součástí výchovných a vzdělávacích strategií je užívání metod aktivního učení směřující k tomu, aby si žáci vytvářeli své vlastní úsudky, učili se komunikovat, řešit problémy, argumentovat a naučili se i hodnotit svoji práci. Do výuky zařazujeme myšlenkové mapy. Zaměřujeme se na čtenářskou a finanční gramotnost. Používáme některé metody kritického myšlení. Během hospitací se zaměřujeme na vhodné využívání strategií. Vyučující jasně formuluje, které strategie a proč zařadil do vyučovací hodiny, na reflexi hodiny, práce vyučujícího s cílem a tématem hodiny. Klademe důraz na odbornou komunikaci žáka.
- Průběžně vyhodnocujeme dosahované výsledky každého žáka ve vztahu k očekávaným výstupům. Hodnocení dosahovaných výsledků je prvotně zaměřeno jako informace pro žáka a rodiče. Učitel hodnotí žákovu práci vzhledem ke kritériím, která si společně s žáky stanovil na začátku roku. Hodnotíme a promítáme do hodnocení vědomosti, dovednosti, postup, práci s informacemi, úroveň komunikace, tvořivost žáka, postoj k plnění hodnoceného zadání a zvládnutí klíčových kompetencí. Klademe důraz na vlastní hodnocení žáka jako předpoklad celoživotního učení. Nově jsme zavedli ve školním roce evaluační práce z maturitních a

Střední průmyslová škola stavební, Mělník, Českokobratrská 386



navazujících předmětů s cílem zefektivnit přípravu žáka na maturitní zkoušku – vše je zahrnuto ve školním řádu. S podmínkami pro klasifikaci za pololetí jsou žáci i rodiče seznámeni prokazatelně informací v systému Komens na začátku školního roku jednotlivými vyučujícími.

Cílem školy je vybavit absolventy znalostmi, vědomostmi, kompetencemi a dovednostmi, které využijí při dalším vzdělávání a v praxi.

- Průběžně sledujeme výsledky každého žáka, zaznamenáváme je a poskytujeme žákům zpětnou vazbu. Žák i jeho zákonný zástupce mají přístup do individuálního profilu Bakalářů (webová i mobilní aplikace) a jsou tak pravidelně informováni o výsledcích vzdělávání. Zjištěné vzdělávací výsledky se na pedagogických poradách pravidelně vyhodnocují. Žákům ohroženým prospěchem pomáháme realizací pravidelných i nepravidelných konzultací.
- Na základě zjištění jsou přijímána efektivní opatření ke zlepšování vzdělávacích výsledků žáků. Mezi taková opatření na individuální úrovni patří plán pedagogické podpory žáka, individuální práce s žáky, podpora domácí přípravy – aplikace Techambition v matematice, různé internetové aplikace na výuku anglického jazyka, on-line konzultace v odpoledních hodinách převážně v předmětech KOC a PPP. Dostupnost studijních materiálů v Google učebnách podle jednotlivých tříd a předmětů. Individuální přístup – konzultace v profilových předmětech – zajišťujeme členěním na menší skupiny.
- Rodiče i žáci mohou využít služeb školského poradenského pracoviště.
- Motivujeme žáky k dosahování co nejlepších vzdělávacích výsledků dle jejich schopností. Škola odměňuje žáky s výborným prospěchem či aktivní žáky účastníci se soutěží formou poukázek na IT potřeby, sportovní potřeby apod.
- Při školních aktivitách hledáme silné stránky každého žáka, snažíme se je dále rozvíjet a podporovat. Mezi takové aktivity řadíme projektové dny, odborné i zážitkové exkurze. Ze zkušeností je patrné, že vysoký přínos mají mezi ročníkové aktivity.
- Organizujeme adaptační kurzy, lyžařský a snowboardový výcvik, cyklistický kurz. Realizovali jsme jako každoročně výstavu prací našich žáků od 1. do 4. ročníku v prostorách Mělnické radnice a podruhé jsme zrealizovali výstavu prací našich žáků v knihovně Mělník pro širokou veřejnost s názvem „Galerie Naproti“.
- Organizujeme odborně zaměřené exkurze napříč ročníky pro žáky s evidentním zájmem o obor.
- Každoročně předáváme maturitní vysvědčení absolventům na radnici města Mělník za přítomnosti rodičů. Absolventi tak mají možnost si uvědomit ukončení jedné etapy vzdělávání a přechod do praxe nebo pokračování ve studiu na VŠ. V posledních letech se k nám naši absolventi vrací s vysokoškolským diplomem a zajímají se o pedagogickou činnost.

Na základě výše uvedených informací škola jednoznačně naplňuje cíle ŠVP.

II.4 Projektová činnost školy

- Údaje o projektech, do kterých byla škola zapojena v roce 2024/2025:

Vyhlašovatel programu (projektu)	Označení projektu	Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu	Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje	Průběh realizace, čerpané finanční prostředky	Zhodnocení přínosu projektu a jeho výsledky (pokud byl ukončen)
OP JAK	CZ.02.02.XX/00/22_003/0003549	Inovativní vzdělávání na SPŠS Mělník	1 157 600,00	1. 9. 2023 – 31.1.2026	Projekt je zaměřen na zvyšování kvality, exkluzivity a účinnosti systémů vzdělávání. Zajišťování rovného přístupu ke kvalitnímu a inkluzivnímu vzdělávání včetně znevýhodněných skupin. Cílem je inovativní vzdělávání žáků ve škole a na domově mládeže, vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků.
IROP	CZ.06.04.01/00/22_043/0002186	Podpora profesního rozvoje SPŠS Mělník	24 255 314,17	1.9.2021 – 31.7.2026	Projekt je schválen k realizaci bylo vydáno ohlášení stavby a je ve fázi vyhodnocování veřejné zakázky na stavební práce a před vyhlášením veřejných zakázek dodávky IT, nábytku a učebních pomůcek a přístrojů
Zavádění inovací a inovativních metod do výuky		Inovativní učební pomůcky pro výuku odborných a přírodovědných předmětů	1 181 570,-	1.8.2025 – 31.12.2026	Projekt přinese pro žáky možnost získat nové pomůcky a SW pro výuku odborných a přírodovědných předmětů

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českokobratrská 386



II.5 Spolupráce se sociálními partnery

Ve školním roce 2024/2025 škola spolupracovala s Městem Mělník, Úřadem práce na Mělníku, Pedagogicko – psychologickou poradnou v Mělníku i dalších městech, s MEKUC, s orgánem péče o dítě a s Policií ČR, s ČČK Mělník, ČVUT Praha a VUT Brno.

Dále probíhala spolupráce se stavebními firmami: PP 53 a.s., Dektrade a.s., Metrostav a.s., ŠNAJDR stavby s.r.o, Pedasta s.r.o, KASTEN a.s., Colas CZ a.s., Wienerberger a.s, Xella Ytong a.s., PERI spol. s.r.o., HINTON a.s., Frischbeton a.s., Multifunkční areál Brumlovka Praha.

Spolupráce probíhala formou přednášek, prezentací, návštěv staveb.

Se školou spolupracovaly stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. d.	Skutečný počet žáků/stud. d.	Počet žáků/stud. d. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. d. na přep. počet ped. prac. v DFV
Střední škola	00006978	250	237	237	21	11,29

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv. /klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	108029751	60	44	37	3,5
Školní jídelna	102774919	390	390	12	5

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
36-47-M/01	237	8	29,625
Celkem	237	8	29,625

V průběhu školního roku nastoupili do vzdělávání 4 žáci:

3 žáci do 1.B–1 žák ze SOŠ a SOU Neratovice, 1 žák z VOŠ a SOŠ Roudnice nad Labem, 1 žákyně z VOŠ a SPŠ strojní, stavební a dopravní Děčín.

1 žákyně do 2.A, 1 žákyně ze SPŠ stavební Josefa Gočára Praha.

- Cizích státních příslušníků se v uplynulém roce vzdělávalo celkem 7 – Slovenská republika 1, Moldavská republika 1 a Ukrajina 5
- Do školy dojíždělo v roce 2024/2025 z Hlavního města Prahy 8 žáků a z Ústeckého kraje 56 žáků a 1 žák dojížděl z Libereckého kraje. Celkem, z jiného kraje dojíždělo 65 žáků.

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	232
Prospěli s vyznamenáním	24
Prospěli	197
Neprospěli	11
- z toho opakující ročník	2
Průměrný prospěch žáků	2,178
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	60,823/0,556

- Žádný žák nebyl hodnocen slovně.
- **Opravné zkoušky:** konalo celkem 9 žáků, z toho 2 ze 4. ročníku (v červnu). Dva žáci nesplnili podmínky pro konání opravných zkoušek.
- **Zkoušky v náhradním termínu** – všichni žáci konali zkoušky z důvodu vysoké absence a nesplnění podmínek klasifikace. Celkem 4 žáci, z toho 1 ze 4. ročníku (v červnovém termínu).

třída	druh	předmět	původní známka	výsledná známka
1.B	opravná zkouška	CJL	5	4
2.A	náhradní termín	KOC	N	4
2.A	opravná zkouška	PPP	5	5
3.A	opravná zkouška	CJL	5	4
3.A	náhradní termín	KOC	N	4
	opravná zkouška	STK	5	4
3.B	opravná zkouška	KOC	5	5
3.B	náhradní termín	CJL	N	4
	náhradní termín	ARC	N	4
	náhradní termín	MAT	N	4
	opravná zkouška	ATL	5	4
	opravná zkouška	STK	5	3
3.B	opravná zkouška	KOC	5	4
4.A	opravná zkouška	CJL	5	4
4.A	náhradní termín	KOC	N	3
4.A	opravná zkouška	KOC	5	5
	opravná zkouška	PSK	5	5

b) Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
36-47-M/01 třída 4.A	22	0	12	10
36-47-M/01 třída 4.B	25	1	11	14
Celkem	47	1	23	24

- V podzimním termínu konali maturitní zkoušku v řádném termínu 2 žáci ze 4.A–z důvodu konání opravných zkoušek v červnovém období.
- Opravnou zkoušku v podzimním termínu konalo celkem 22 žáků. Z nich 78 % uspělo

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SŠ	232	232	0

- V průběhu školního roku 2024/2025 nebyl vyloučen žádný žák, dva žáci zanechali vzdělávání, tři žáci přerušili vzdělávání a 2 žáci přestoupili na jinou školu.
- Celkem za školní rok byla udělena následující výchovná opatření:
 1. ročník – pochval TU bylo uděleno celkem 30, nebylo uděleno žádné napomenutí TU, důtka TU ani důtky ŘŠ.
 2. ročník – byla udělena 4 napomenutí TU, 6 důtek TU a 4 důtky ŘŠ.
 3. ročník – uděleno 12 pochval TU. Dále bylo uděleno 6 napomenutí TU, 4 důtky TU a 1 důtka ŘŠ.
 4. ročník – uděleno 8 pochval TU, 17 napomenutí TU a 7 důtek TU.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve školním roce 2024/2025 se uskutečnily následující soutěže:

- Volejbal okresní kolo dívky 5. místo
- Volejbal okresní kolo chlapci 2. místo
- Basketbal okresní kolo chlapci 2. místo
- Běh okresní kolo 1. místo (postup do krajského kola)
- Běh krajské kolo 7. místo
- Fotbal okresní kolo chlapci 2. místo
- Florbal okresní kolo chlapci 1. místo (postup do krajského kola)
- Florbal okresní kolo chlapci 4. místo
- Tradiční jazyková celosvětová soutěž s názvem „Best in English“. Soutěže se zúčastnilo 22 žáků ze všech ročníků. Škola se umístila na 246. místě v republice (z 311 škol) a na 593. místě ve světě (ze 740. škol).
- Matematický náboj
- Matematický klokan
- Finanční gramotnost – 3. ročník
- Olympiáda v Českém jazyce
- Dektalent – školní kolo
- IT Fitness test

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českokobratrská 386



e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SŠ	47	30	0	0	17

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2025)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
36-47-M/001 Stavebnictví	44	1
Celkem	44	1

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

- Kritéria přijetí – viz příloha

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024/2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
36-47-M/01	175	60	0	0	0	0	2
Celkem	175	60	0	0	0	0	2

- K 1. 9 2024 bylo v rámci přijímacího řízení přijato celkem 24 žáků z jiných krajů (všichni DFV)
- K 1. 9 2025 bylo v rámci přijímacího řízení přijato celkem 20 žáků z jiných krajů (všichni DFV)

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický	234	16	11	16	11,813

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický	4	2	1	1	0

- Výuka anglického jazyka probíhala ve všech ročnících tak, aby byli všichni žáci připraveni na možnost složit státní i profilovou část maturitní zkoušky z anglického jazyka. Žáci přicházejí ze základních škol s rozdílnými znalostmi. Z toho důvodu byli rozděleni v prvním ročníku vstupním testem do skupin tak, aby jejich výuka mohla probíhat optimálně. Nejlepší žáci ze všech ročníků se zúčastnili soutěže Best in English.
Úspěšnost u maturitní zkoušky byla v anglickém jazyce 100 % u didaktického testu a 100 % v profilové části – po opravných zkouškách.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

- V rámci inovativního vzdělávání žáků byla zrealizována exkurze žáků se zaměřením na architekturu v Itálii – v Římě – žáci 3. a 4. ročníku
- Moderní architektura Berlína – žáci 3. ročníku
- Cern – Ženeva – žáci 3. a 4. ročníku

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Úroveň vybavení školy informačními technologiemi odpovídá potřebám moderního projektování ve Stavebnictví. Škola pravidelně obnovuje HW podle vývoje a požadavků SW.

Výuka informačních technologií

Výuka odborných předmětů a výpočetní techniky probíhá po celé 4 roky ve 4 vybavených učebnách výpočetní techniky s celkovou kapacitou 96 pracovních míst. V 1. ročníku se žáci učí operační systém Windows a programy balíčku MS Office. Ve 2. ročníku se seznamují s grafickým programem AutoCAD a SketchUp. V průběhu 3. a 4. ročníku už probíhá v prostředí AutoCAD plnohodnotná výuka a samostatná práce žáků. AutoCAD se vyučuje v kombinaci s nadstavbou CADKON. Ve 4. ročníku se v předmětu STP využívá kalkulační program KROS plus nebo RTS, v předmětu ATL a SVS program Lumion, Artlantis a SketchUp. V odborných předmětech žáci využívají učebny výpočetní techniky podle potřeb výuky ve 2. – 4. ročníku. V učebnách jsou k dispozici programy FINE, Dietrich's, Geus anebo Stavební fyzika Svoboda. PC využívají příležitostně i vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů. Učebny výpočetní techniky slouží i ke zpracování prací žáků, kde mohou vyhledávat informace z veřejné internetové sítě.

V době mimo vyučování mají žáci do učeben výpočetní techniky přístup.

Všechny učebny, kabinety a kanceláře (včetně jídelny a kuchyně) mají aktivní připojení do školní vnitřní sítě a na internet (kabel nebo Wi-Fi). Učitelé mají pro domácí přípravu k dispozici notebooky a vyučující odborných předmětů také tablety. Pro výuku jsou ve třídách k dispozici dataprojektory, vizualizéry, 1 interaktivní tabule a ve dvou učebnách velkoplošný display.

Školní síť a připojení na internet

Škola je vybavena kabelovou sítí Ethernet rozvodem kategorie 5e a Wi-Fi signálem s rozdělením pomocí switchů s rychlostí 1Gbit, výjimečně 100 Mbit. Každý počítač je připojený samostatnou přípojkou do školní sítě a k internetu. Připojení je smluvně zajištěno u Českých radiokomunikací a.s., Praha, které nám zajišťují nesdílenou rychlost 75 Mbit/s přenosu pomocí vzdušného připojení do routeru školy a zároveň routeru domova mládeže. Školní počítačová síť je řízena jedním primárním a jedním sekundárním doménovým řadičem a dále aplikačními a souborovými servery, které zajišťují správu dat pro žáky a jejich rodiče.

Zajišťované serverové služby jsou hostované pomocí technologie Microsoft Hyper-V.

Správa sítě a údržba hardware jsou zajištěny externím správcem CNS, a. s, Mělník, jehož činnost koordinuje školní ICT koordinátor.

Ukládání dat

Každý uživatel školní počítačové sítě má k dispozici prostor pro ukládání dat pod vlastním profilem na svůj home adresář H a na Google Drive.

Společná data jsou na dalších sdílených discích, přístupy řízeny pomocí NTFS oprávnění, zpřístupnění dle členství ve skupinách a pomocí doménových politik.

Přehled vybavení školy počítačovou technikou

Vybavení IT technikou	Aktuální počet
PC	109
PC přístupné žákům	78
NTB pro pedagogy	37
NTB pro 3D modelování	6
NTB pro žáky	15
Dataprojektory	17
Velkoplošný dotykový displej	1
Interaktivní tabule	1

Plotr – velkoformátová tiskárna	3
3D tiskárna	4
Tablety	14
Vizualizéry	10
Grafické tablety	90
Brýle pro virtuální realitu	2
3D scanner	1

Přehled používaného software

Druh software	Aplikovaný software
Operační systémy	Linux, Windows Server 2016, Windows Server 2019, Windows Server 2022 Windows 10,11 Pro
Textové editory a tabulkové editory	Microsoft Office Professional 2019, Office 365 (Word, Excel)
Grafické editory Kalkulační a rozpočtový program, výukové aplikace	AutoCAD 2023 s nadstavbou CADKON 2025 Stavební konstrukce, AutoCAD Architecture 2023 s nadstavbou CADKON, KROS plus, ARCHICAD 25 R1 INT, SketchUp 2025, Lumion, Artlantis, Vernier-Graphical- Analysis, Vernier-Spectral- Analysis, Geodetický program Geus, Stavební fyzika Svoboda sw, Statické výpočty FINE, Dimenzování dřevěných konstrukcí Dietrich's
Editory prezentací	Microsoft PowerPoint 2019 nebo 365

Internetové prohlížeče	Google Chrome, Microsoft Edge
Klienti elektronické pošty	MS Outlook 2019, 365, Gmail
Databázové aplikace	MS SQL 2012, 2017, PostgreSQL
Ochrana systému	Kaspersky Endpoint Security Advanced (for windows, for servers)
Ostatní aplikace	Adobe Reader Bakaláři Netop Vision VIS Plzeň SW FSP – účetní SW Impero EduPro PrusaSlicer Cyclone 360

IV. Školní poradenské pracoviště

- Školní poradenské pracoviště se skládá ze tří členů. Výchovné poradkyně Mgr. Aleny Holečkové – absolventky studia výchovného poradenství. Výchovný poradce vykonává činnost preventivní, individuálně konzultuje se žáky volbu dalšího vzdělávání a distribuuje žákům propagační materiály, které přicházejí do školy. Vytváří a vyhodnocuje dotazníky (např. SORAD, dotazníky určené pro Dny otevřených dveří apod.), mapuje sociální klima ve třídách. Dalším členem ŠPP je školní metodik prevence PaedDr. Jitka Ullrychová – absolventka specializačního studia. Náplní práce ŠMP je tvorba preventivního programu školy, pomoc při jeho realizaci, řešení problémů žáků s problematikou rizikového chování žáků. Třetím členem je kariérový poradce Ing. Jakub Horák. V jeho kompetenci je pomoc s výběrem povolání ve 3. a 4. ročníku a nábor žáků ze ZŠ. Všichni členové ŠPP aktivně spolupracují v oblasti náboru žáků ze ZŠ. Nedílnou součástí všech členů je spolupráce s třídními učiteli i ostatními vyučujícími. ŠPP pracuje podle stanoveného programu.
- Účastníme se pravidelně schůzek VP Pedagogicko-psychologické poradny Středočeského kraje, vedené konkrétně PaedDr. Zuzanou Černou, abychom byli seznámeni s aktuálními informacemi

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



a s plánovanými případnými změnami. Spolupracujeme s ostatními preventisty škol a s oblastním metodikem prevence Mgr. Davidem Edrem DiS. V kontaktu jsme též s Úřadem práce v Mělníku a s Policií ČR.

- Zároveň spolupracujeme s preventivní skupinou Městské policie Mělník, psychiatry a psychology v Praze a Mělníku, s komunitním mělnickým týmem (pod vedením paní Jitky Májové), který zaštiťuje pracoviště Fokus Praha.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	
Mentální postižení	0	
Sluchové postižení	0	
Zrakové postižení	0	
Vady řeči	2	
Tělesné postižení	0	
Souběžné postižení více vadami	13	
Vývojové poruchy učení a chování	2	
Autismus	0	

- Ve školním roce 2024/2025 jsme zajišťovali podporu 17 žákům s SPU a SPCH. V naší školní praxi se vyučující seznámí s doporučeními v rámci účasti na výchovných komisích. Sdílíme postřehy z výuky, a vytváříme tak vzájemnou supervizi. Cílíme též na to, aby se vyučující sebevzdělávali formou seminářů, čímž podporujeme moderní pedagogické přístupy.
- Ve školním roce 2024/2025 studoval ve škole jeden žák s nárokem na poskytování jazykové přípravy, která mu byla nabídnuta na spádové škole ISŠT Mělník.

Nadaní žáci a studenti

- V loňském roce nebyl v evidenci žádný mimořádně nadaný žák. S ostatními nadanými žáky, pracovali jednotliví vyučující individuálně. Jedná se hlavně o nadání v anglickém jazyce a odborných předmětech zaměřených na architekturu.

IV.2 Výchovné poradenství

Naším hlavním cílem je zkvalitnění pedagogicko-psychologických a poradenských služeb pro pedagogy, rodiče a žáky.

Soustředíme se zejména na:

- vytváření vhodných podmínek pro zdravý tělesný, psychický a sociální vývoj žáků, pro rozvoj jejich osobnosti v průběhu vzdělávání,
- naplňování vzdělávacích potřeb a rozvíjení schopností, dovedností a zájmů v průběhu vzdělávání,
- prevence a řešení výukových a výchovných obtíží, sociálně patologických jevů (zejména šikany a jiných forem agresivního chování, zneužívání návykových látek) a dalších problémů souvisejících se vzděláváním a s motivací k překonávání problémových situací,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním znevýhodněním,
- vhodná volba vzdělávací cesty a pozdějšího profesního uplatnění,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky, kteří jsou příslušníky národnostních menšin nebo etnických skupin,
- vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů práce pro žáky nadané.

Informace o problematice rizikových jevů ve společnosti dostávají žáci nejen na hodinách OBN, ale také díky mezipředmětovým vztahům v dalších předmětech. Do hodin jsou zahrnuty hry pro posílení psychické odolnosti, diskuse, přednášky a instruktážní filmy. K upevnění kolektivu a v rámci zlepšování vztahů mezi dětmi probíhají každý rok adaptační kurzy pro žáky 1. ročníku, jejichž součástí jsou též preventivní programy.

Aktivní spolupráce s rodiči – snažíme se seznámit rodiče s aktuálním děním v oblasti primární prevence a negativních jevů ve společnosti a s tím, jak jim čelit. Rodiče žáků informujeme pomocí našich www stránek a v rámci třídních schůzek. V rámci školního roku 2024/2025 jsme tímto způsobem předávali zejména informace o nových návykových látkách a látkách, které svým charakterem tyto látky připomínají (zejména HHC, kraton, energetické drinky – Prime, kouření a elektronické cigarety atd.).

Zaměřujeme se též na další vzdělávání a sebevzdělávání. Semináře a kurzy, které souvisí s poradenskou činností a byly realizovány v tomto školním roce:

Žáci se specifickými vzdělávacími potřebami (SVP)

Učitelé v hodinách přistupují k těmto žákům diferencovaně, samozřejmostí je individuální přístup a celkově respektována míra jejich specifických vzdělávacích potřeb. 2024/2025 naši školu navštěvovalo 17 žáků s SVP (převažují vývojové poruchy učení a vývojové poruchy chování). Pro tyto žáky jsou dle doporučení Školského poradenského zařízení (ŠPZ) zaváděna podpůrná opatření do vzdělávacího procesu. Konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť:

Supervize – spolupráce s PPP Středočeského kraje (24.10.2025)

Výchovná poradkyně poskytuje konzultace k problematice výchovy a vzdělávání rodičům, žákům i pedagogům podle potřeby v konzultačních hodinách a po dohodě i v jiný termín. Každým rokem využívá jejich služeb stále více rodičů, žáků i pedagogů.

Péče o žáky:

- individuální konzultace při studijním selhávání či výchovných obtížích
- individuální konzultace při studijních a výchovných problémech dětí

Péče pro učitele:

- konzultace pro učitele
- metodické vedení
- práce se syndromem vyhoření

Individuální poradenství – rodiče a žáci

Individuální práce s žáky začíná v případě výskytu problému. Zde bývají zadavatelé nejčastěji žáci.

Řešené problémy:

- poruchy příjmu potravy
- nevhodné chování při výuce, nejčastěji vykřikování, upoutávání pozornosti, neposlušnost
- konflikty mezi spolužáky
- nevhodné chování k vyučujícím, porušování školního řádu
- nevhodné chování ke spolužákům,
- nízká motivace, neúspěchy ve vzdělávacím procesu
- problémy v rodině

Individuální poradenství – třídní učitelé, ostatní pedagogové

IV.3 Kariérové poradenství

Kariérové poradenství: naše žáky se vždy snažíme rozumně motivovat a směřovat k jejich budoucímu rozvoji i uplatnění. Informujeme je o nabídkách studia na vysokých i vyšších odborných školách. Zájemcům o další studium zajišťujeme i prezentace zástupců vysokých škol na naší škole. V tomto školním roce to byla fakulta stavební ČVUT v Praze.

V únoru 2025 jsme opět uspořádali kariérní seminář s ukázkou úspěšného hledání nového zaměstnání a osvědčenými tipy.

Dále se nám velmi daří zapojení žáků do skutečného světa stavebnictví v průběhu jejich jarních praxí nebo prázdninových brigád. Spolupracujeme s předními stavebními firmami s působností po celé ČR i s lokálními podnikateli.

IV.4 Primární prevence

Ve škole je vedena evidence jednotlivých akcí (přednášek, exkurzí, sportovních akcí a soutěží, kterých se žáci školy zúčastňují). Efektivita preventivního programu školy je hodnocena z hlediska výskytu jednotlivých nežádoucích jevů:

Výskyt nežádoucích jevů byl sledován pomocí metody pozorování při skupinové výuce a vícedenních akcí školy, při sportovních soutěžích.

**Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českokobratrská 386**



Po každé akci žáci bezprostředně sdělují své názory a prožitky z akce písemně nebo ústně školnímu metodikovi prevence nebo třídnímu učiteli, zpravidla se jedná o zpětnou vazbu písemnou formou od žáků.

Preventivní program v roce 2024/2025 byl věnován tématu zdravý životní styl. Preventivní program nesl název: „Žijme tak, abychom byli pro společnost přínosem Akce, které proběhly na škole, byly pozitivně hodnoceny žáky i vyučujícími, kteří se akcí zúčastnili.

Zvláště úspěšný mezi studenty byl adaptační kurz. V rámci preventivního programu byli všichni žáci prvních ročníků proškoleni v první pomoci lektory Českého červeného kříže. Seznam akcí a přednášek je uveden v samostatné tabulce. Evidenci vede souhrnně zástupce ředitele, evaluaci jednotlivých akcí zajišťují vyučující, kteří akci připravují.

Akce školy

Termín	Akce	Účastní se
9.9. – 11.9.24	Adaptační kurz	1.A, 1.B Holečková, Brodská, Pajgerová, Marečková, Müller
9.9.-14.9.24	Exkurze Řím	Obstová, Vašáková, žáci 3. a 4. ročníku
9.9.2024	Školení první pomoci	1.A, 1.B
18.10.2024	Moderní architektura Berlína	Horák, Obstová, 3.B
18.10.2024	Chile Projekce Planeta Země 3000	1.A, 1.B
4.11., 11.11.24	Exkurze PP 53 – Harfa Park – Praha	Louthan, 2.B, Kubánek 2.A
26.11., 5.12.24	Dezinformace a mediální gramotnost	Rechciglová 3.A, 3.B
28.11.-29.11.24	Projektový den	1. – 4. ročník
11.12., 12.12.24	Česká národní banka: Exkurze do trezoru ČNB na téma "Lidé a peníze".	Brodská 3.A, 3.B
20.12.2024	ND a architektura Starého města	3.A, 3.B
21.12.2024	FA ČVUT –výstava ateliér. prací	Louthan 2.B
11.1—17.1.25	LVVZ – Velká Úpa	1.A, 1.B
10.2.-15.2.25	LVVZ – Alpy	2. – 4. ročníky
11.4.2025	Exkurze – Volmanova a Bílkova vila	Kuželová, Válková 3.A
5.5.2025	Deštná – CHKO Kokořínsko	Pajgerová, Brodská 1.A, 1.B

12.5.-16.5.25	Cern – Ženeva	Obstová, Vašáková, Horák, žáci 4. ročníku
13.5. – 14.5. 25	Architektura Plzně	Kuželová, Marečková, žáci 3. a 4. ročníku
16.6. – 19.6 25	Závěrečná exkurze – Zbraslavice	Blažková, Brodská, Miřacká, 1.A
16.6. – 19.6 25	Závěrečná exkurze – Prachovské skály	Pajgerová, Holečková, Jůnová, 1.B
16.6. – 19.6 25	Závěrečná exkurze – Morava	Kubánek, Louthan, Muller, 2.A, 2.B
16.6. – 19.6 25	Závěrečná exkurze – architektonické vily Prahy	Kuželová, 3.A
16.6. – 19.6 25	Závěrečná exkurze – Krkonoše	Obstová, Horák, Vašáková, 3.B

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
50/41,619/	18/17,5/	32/24,119	30/0	29t	9,75

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	2	12	3	8	7	5	46.9
z toho žen	1	5	3	8	5	3	49,5

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
24	2	0	6	0

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
5	6	5	9	7

- Ve škole není potřeba žádného osobního asistenta ani asistenta pedagoga.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Český jazyk a literatura	48	42
Anglický jazyk, seminář AJO	52	39
Občanská nauka	6	6
Dějepis	4	0
Matematika a Matematický seminář	52	52
Fyzika	10	10
Výpočetní technika	8	0
Základy přírodních věd	2	2
Ekonomika	6	6
Tělesná výchova	32	32
Deskriptivní geometrie	20	20
Odborné kreslení	8	8
Počítačová podpora projektování	16	12
Stavební materiály	6	6
Architektura	11	11
Dějiny umění	2	2
Architektonická tvorba	4	4
Geodézie	6	0
Stavební mechanika	16	16
Pozemní stavitelství	30	22
Ateliéry, software ve stavebnictví	12	12
Stavební konstrukce	14	14
Stavební provoz	4	2
Inženýrské stavby	1	1
Konstrukční cvičení	59	47
Urbanizmus	2	2
Praxe, PPO, PSK	18	18

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Personální změny ve školním roce

- Do školního roku 2024/2025 nově nastoupili 3 pedagogové. Vyučující TEV, jedna vyučující ANJ a jedna vyučující odborných předmětů. V průběhu školního roku 2024/2025 nastoupila další vychovatelka na domově mládeže. Nikdo z nastupujících není absolventem PedF.
- Na konci roku odešel jeden vychovatel z DM, jeden vyučující PRA a jeden vyučující TEV

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- **Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění**
- (ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

pedagogický sbor	školení dle zaměření v rámci OP JAK
pedagogický sbor	samostudium – cíl, téma a reflexe hodiny
pedagogický sbor	interaktivní seminář – cíl, téma a reflexe hodiny - L. Brodská
Holečková, Marečková	webinář - "Líný učitel" - Čapek, moderní metody ve výuce – zaměřeno na skupinové práce
pedagogický sbor	seznámení s tématem - "Líný učitel" - Čapek, moderní metody ve výuce – zaměřeno na skupinové práce
Jakub Horák	Elixír do škol – semináře pro učitele fyziky
Alena Holečková	seminář – pomozte dětem učit se a nevzdávat se
Jitka Ullrychová	semináře pro management škol – novinky v legislativě
Jitka Horáčková	semináře pro management škol – novinky v legislativě
Martin Muller	školení – bezpečná herní a sportovní zařízení. Dopadové plochy.
Jakub Horák	webinář – využití testů a diagnostických nástrojů v kariérovém poradenství
Jakub Horák	DIGI centrum – výroba IR kamery
Dagmar Kuželová	seminář – Hodiny slohu na SŠ zábavně i efektivně
Jitka Ullrychová	semináře pro management škol
Alena Holečková	KOSS – předseda maturitní komise
pedagogický sbor	Kurz – obrana proti aktivnímu útočníkovi – SORUDO
Martin Muller	KOSS – zadavatel MZ, zadavatel PUP
Janka Pajgerová	KOSS – zadavatel MZ, zadavatel PUP
Kristýna Válková	KOSS – zadavatel MZ, zadavatel PUP
Beáta Žiezio	KOSS – zadavatel MZ, zadavatel PUP
Pavel Zelenka	KOSS – zadavatel MZ, zadavatel PUP
Lucie Brodská	týdenní prezenční školení "Efektivní učitel" - Mgr. Veselá – práce s chybou...
Alena Holečková	semináře a supervize zaměřené na výchovné poradenství a kariérové poradenství
třídní učitelé	práce se třídou, komunikace s rodiči, vedení třídnických hodin

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českokobratrská 386



pedagogové dle vlastního
zájmu

pedagogický sbor

pedagogický sbor

pedagogický sbor

pedagogický sbor

seminář na téma osobnostně sociální rozvoj

Kurz – sebeobrana – agresivní žák a rodič – SORUDO

Kurz vyhoření – SORUDO

Kurz kyberbezpečnosti – SORUDO

AI ve škole

Všechna naplánovaná témata školení ve školním roce 2024/2025 se podařilo úplně nebo částečně naplnit.

• **Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů**

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů – ve školním roce 2024/25 si doplňovali kvalifikaci 3 pedagogové, učitelé odborných předmětů.
- Doplňující didaktické studium anglického jazyka ve školním roce 2024/25 studovala 1 vyučující všeobecně vzdělávacích předmětů, studium úspěšně dokončila v lednu 2024.

• **Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů**

- V roce 2024/25 nikdo nestudoval

• **Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium**

V průběhu roku 2024/2025 absolvovali pedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

• **V oblasti vzdělávání vedoucích pracovníků**

Seminář – Celostátní seminář ASPŠ ředitelů středních odborných škol ČR

Časový rozsah: 2 dny

Školící instituce: ASPŠ Praha

Počet zúčastněných: 2 – ředitelka školy a zástupkyně ředitelky školy

Přínos pro práci ve škole: novinky a problematika MZ a JPZ 2025, změny ve školském zákoně, vyhláška o pedagogických pracovnících, tematika AI

Seminář – Výjezdní seminář pro ředitele středních škol Středočeského kraje

Časový rozsah: 2 dny

Školící instituce: VISK Praha

Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy

Přínos pro práci ve škole: informace od odboru školství KÚSK,

Seminář – E-ZAK jako nástroj pro zadávání VZ – 2x

Časový rozsah: 2x 6 hodin

Školící instituce: KÚSK

Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy

Přínos pro práci ve škole: metodické návody pro zadávání VZ

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



Seminář – Směrnice č. 174 - metodika

Časový rozsah: 6 hodin
Školící instituce: KÚSK
Počet zúčastněných: 1 – ředitelka školy
Přínos pro práci ve škole: odborný výklad ke směrnici o zadávání VZ

• **Vzdělávání pedagogických pracovníků**

Seminář –Školení pro vyučující odborných předmětů XELLA dialog 2024

Časový rozsah: 3 hodiny
Školící instituce: XELLA s.r.o
Počet zúčastněných: 2 – vyučující odborných předmětů
Přínos pro práci ve škole: změny a novinky ve stavebnictví v použití výrobků z pórobetonu

Seminář –

Kvalitní vzdělávání pro každého

Časový rozsah: 3 hodiny
Školící instituce: Gymnázium Jana Keplera, Praha 6
Počet zúčastněných: 1 – vyučující odborných předmětů
Přínos pro práci ve škole: sociální nerovnosti – vliv na úspěch ve vzdělávání žáků

Seminář –

CJL – stylistika

Časový rozsah: 2 hodiny
Školící instituce: Taktik International s.r.o
Počet zúčastněných: 1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole: praktické příklady vodné pro pestrost aktivit v hodinách slohu

Webinář –

Zamilujte se do angličtiny 2025 – on-line konference

Časový rozsah: 6 hodin
Školící instituce: Bronislav Sobotka
Počet zúčastněných: 1 – vyučující anglického jazyka
Přínos pro práci ve škole: moderní přístupy k výuce, aplikace her do hodin anglického jazyka

Webinář –

Strategie přípravy žáků na zkoušky Cambridge

Časový rozsah: 8 hodin
Školící instituce: Vzdělávací institut LETEC
Počet zúčastněných: 1 – vyučující anglického jazyka
Přínos pro práci ve škole: rozvoj řečových dovedností žáků

Webinář – Konzultační seminář k písemné práci z cizího jazyka v rámci profilové MZ

Časový rozsah: 4 hodiny
Školící instituce: NPI
Počet zúčastněných: 1 – vyučující anglického jazyka
Přínos pro práci ve škole: novinky a informace k písemným pracím MZ

**Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386**



Seminář –	Identita škol
Časový rozsah:	2 hodiny
Školící instituce:	Muzeum Kampa
Počet zúčastněných:	2 – vyučující odborných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	Informace o vizuálním jazyku škol a tvorbě loga
Seminář –	Bezpečná herní a sportovní zařízení – dopadové plochy
Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	Sportservis Houžvičková
Počet zúčastněných:	1 – vyučující tělesné výchovy
Přínos pro práci ve škole:	problematika bezpečnosti hřišť a sportovních zařízení
Seminář –	Jak zatraktivnit hodiny tělesné výchovy
Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	NPI
Počet zúčastněných:	1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	vhodné aplikace do výuky – propojení tělesné výchovy a IT technologií
Seminář –	Metody líného učitele – skupinová výuka
Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	Olchavova.cz
Počet zúčastněných:	2 – vyučující všeobecných i odborných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	vhodné aplikace do výuky
Seminář –	Vzdělávací metody ve výuce
Časový rozsah:	58 hodin
Školící instituce:	Společně k bezpečí, z.s
Počet zúčastněných:	1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	vhodné aplikace pro rozvoj pedagogických dovedností ve výuce
• Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti výchovného poradenství a prevence kriminality	
Seminář –	Ochrana žáků v mimořádných situacích – aktivní útočník
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	SORUDO
Počet zúčastněných:	pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
Přínos pro práci ve škole:	nácvik chování v případě útoku ve škole
Seminář –	Kurz – sebeobrana – agresivní žák a rodič
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	SORUDO
Počet zúčastněných:	pedagogičtí pracovníci
Přínos pro práci ve škole:	nácvik chování v případě útoku

**Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386**



Seminář –	Kurz vyhoření
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	SORUDO
Počet zúčastněných:	pedagogičtí pracovníci
Přínos pro práci ve škole:	prevence vyhoření učitele
Seminář –	Kurz kyberbezpečnosti
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	SORUDO
Počet zúčastněných:	pedagogičtí pracovníci
Přínos pro práci ve škole:	ochrana školních osobních dat
Seminář –	Smrt ve školním prostředí a jak se s ní vypořádat
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	VISK
Počet zúčastněných:	2 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	vhodné pro práci preventisty
Seminář –	Obrana proti manipulaci a agresi ve školním prostředí
Časový rozsah:	8 hodin
Školící instituce:	Agentura Majestic
Počet zúčastněných:	1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	vhodné pro práci pedagoga pro komunikaci s žáky a rodiči
Seminář –	Pomozme dětem učit se a nevzdávat se
Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	Mgr. Marina Šímanová
Počet zúčastněných:	1 – vyučující všeobecných předmětů
Přínos pro práci ve škole:	pro práci výchovného poradce

a) samostudium

Ve dnech čerpání samostudia vyučující studovali následující témata:

Vedoucí pracovníci – právní předpisy, veřejné zakázky, dotační programy, novinky v přijímacím řízení a maturitní zkoušce s ohledem na neustálé změny vlivem měnících se bezpečnostních nařízení, šablony pro SŠ OP JAK.

Vyučující českého jazyka – zpracování analýz nových autorů, kritéria hodnocení, příprava pracovních listů k MZ.

Vyučující maturitních a navazujících předmětů tvořili kritéria a vlastní evaluační práce, které byly nově zavedeny ve školním roce 2024/2025.

Vyučující cizích jazyků – on-line testy z ANJ, studium nových trendů ve výuce ANJ, pracovní listy k MZ a myšlenkové mapy.

Výchovná poradkyně – tvorba dotazníků a jejich vyhodnocování, inkluze, problematika neprospívajících žáků, žáků s ADHD, nové metody při výuce nadaných žáků, tvorba a vyhodnocování dotazníků.

Vyučující přírodovědných předmětů – příprava materiálu na projektové dny, příprava pracovních listů, nových vstupních testů, výroba učebních pomůcek

Vyučující odborných předmětů – příprava materiálu na projektové dny, architektura současnosti, nové trendy v oboru, nízkoenergetické domy, vytápění a chlazení interiéru, trendy ozelenění v urbanizmu, nové stavební materiály, nové požadavky na ergonomii staveb, studium praktického využití fotogrametrie ve stavebnictví, betonářské normy, problematika čistíren vod a likvidace dešťových vod, studium BIM softwaru, studium moderních odborných časopisů, problematika technického osvětlení, kalibrace totální stanice a test programu a studium odborných soutěží a hodnocení soutěžních prací..

Všichni vyučující se seznamovali s novinkami státních maturit, s funkcí komisaře, zadavatele, hodnotitele a s novinkami zadávání přijímacích zkoušek.

Vychovatelé domova mládeže prohlubovali vědomosti v oblasti pedagogiky volného času, první pomoci, BOZP a PO, asertivní techniky, projevy a řešení šikany, problematika drog, příčiny a důsledky selhávání výchovné péče v rodině, kyberšikana, studium součinnosti se zákonnými zástupci žáků DM. Novým tématem byla náplň inovativního vzdělávání na DM – studovali principy multimediální místnosti, seznamovali se s Laserovým gravírováním pro zájmovou činnost a připravovali pomůcky pro tuto činnost.

- **Finanční náklady vynaložené na DVPP (v členění: státní rozpočet / rozpočet zřizovatele)**
Finanční náklady vynaložené na DVPP: 105 800 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

V průběhu roku 2024/2025 absolvovali nepedagogičtí pracovníci tato vzdělávání:

Webinář	Jak nabízet neoblíbená jídla ve školní jídelně
Časový rozsah:	4 hodiny
Školící instituce:	Seminaria
Počet zúčastněných:	1 – provozářka
Přínos pro práci ve škole:	návrhy vhodného jídelníčku

Webinář	Hygienické minimum pro pracovníky ve školních jídelnách
Časový rozsah:	3 hodiny
Školící instituce:	Asociace školních jídelen České republiky
Počet zúčastněných:	4 – provozářka, kuchařky
Přínos pro práci ve škole:	informace pro HACCAAP

Finanční náklady vynaložené na další vzdělávání nepedagogických pracovníků: 5 535 Kč.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

Budovy školy – škola má ve správě a využívá 3 budovy: hlavní budova školy na adrese Českobratrská 386, Mělník, budova tělocvičny na adrese Pražská 416, Mělník a budova domova

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



mládeže na adrese sady Na Polabí 2778, Mělník. Movitý a nemovitý majetek je ve vlastnictví Středočeského kraje, který ho předal k hospodaření škole.

- **Prostorové zabezpečení výuky** je na velmi dobré úrovni.
Výuka probíhá v 17 prostorných učebnách v hlavní budově školy a dále v budově tělocvičny
- **Investiční akce**
 - 12/2024 – dokončení – UZ 014 – Inovace I. 255.559,-
 - 3/2025 – podlahy PVC – 235.590,-
 - 6/2025 DM čipové přístupy 135.203,-
- **Obnova a údržba vybavení školy**

Rok 2024–2. pololetí – významné položky:

Kč 43.602	oprava prostor posilovny TV
Kč 3.449.917	oprava podlahy ŠJ
Kč 89.036	oprava podlahy ŠJ více práce
Kč 66.774	oprava kanalizačního potrubí včetně jímky TV
Kč 51.633	oprava připojení gastronomických zařízení ŠJ
Kč 65.569	havárie kanalizace škola
Kč 362.901	havárie kanalizace TV
Kč 420.072	havárie napojení úpravny vody DM, TV

Rok 2025–1.pololetí

Kč 595.187	oprava hygienického zařízení DM
Kč 122.000	oprava stěn a stropů TV
Kč 235 590	oprava podlah

- **Pořízení drobného majetku**

Rok 2024–2. pololetí – významné položky

Kč 34.200	nábytek bufet
Kč 23.600	nábytek bufet
Kč 39.554	projektor s plátnem

rok 2025–1. pololetí – významné položky:

Kč 19.008	PC DELL Latitude 3550
Kč 37.636	škrabka brambor

- **Pořízení dlouhodobého majetku**

Rok 2024–2. pololetí – významné položky

Kč 94.000	2* HP EliteBook/660
Kč 70.772	plynové vařidlo Alba
Kč 895.400	3D skener
Kč 148 459	ultrazvukový defektoskop

rok 2025–1. pololetí – významné položky:

Kč 135.203	DM čipové přístupy
Kč 199.180	Server školy

- **Učební pomůcky a učebnice**

Rok 2024–2. pololetí – významné položky

- Kč 81.440,- učební pomůcky souprava pokusů
- Kč 121.000,- transparentní modely
- Kč 12.006,- knihy, časopisy a učebnice
- Kč 8.115,- materiál pro praxi a výuku
- Kč 34.144,- materiál pro DM a TV

rok 2025–1. pololetí – významné položky:

- Kč 894,- učební pomůcky
- Kč 1.834,- knihy, časopisy a učebnice
- Kč 60.862,- materiál pro výuku a praxi
- Kč 42.447,- materiál pro DM a TV 42.447,-

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy**

- Přijaté dary od soukromých subjektů – 261.500,-Kč, vynaložené na odměny studentů a propagaci školy

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Kurzy k doplnění základního vzdělání, rekvalifikační kurzy, profesní kvalifikace ani kvalifikační kurzy neorganizujeme.

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou formou kroužků není realizována.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní výchovu a environmentální výchovu – projekce Planeta Země 3000 s tématem „Chile“ a Deštná – Kokořínsko – odplevelení náletovou rostlinou.
- Školní parlament – ve školním roce 2024/2025 se školní parlament sešel celkem 4x v pravidelných intervalech. Tento školní rok byl nenáročný na podněty žáků. Všechny návrhy byly v témže školním roce vypořádány.
- Spolupráce s absolventy školy – kontakty s absolventy školy udržujeme prostřednictvím osobních setkávání při pracovních i neformálních společenských setkáváních. Naši absolventi přichází mezi žáky školy, seznamují je se svou prací ve stavebním oboru, přináší prezentace firem, ve kterých pracují, nabízí praxi a pracovní příležitosti a absolventi studující VŠ informují žáky o možnostech studia na terciální úrovni vzdělávání).
- Činnost školské rady – ve školním roce 2024/2025 školská rada pracovala ve složení Mgr. Jana Vašíčková – předseda školské rady a zástupce z řad pedagogických pracovníků, Dita Sedláčková – zástupce z řad zákonných zástupců nezletilých žáků a zletilých žáků, Bc. Hedvika Mašková zástupce za zřizovatele. Školská rada na svém jednání zhodnotila aktivity, události a celkový průběh uplynulého období. Školská rada byla seznámena s plány na další rok (např. realizace IROP, nové webové stránky, odborné exkurze do zahraničí, spolupráce se stavebními firmami). Byly probrány možnosti prezentace žáků, a to jak ve formě jejich prací, tak na sociálních sítích. Dále byla diskutována problematika zajištění bezpečnosti školy. Na jednáních školské rady byla schválena výroční zpráva školy, aktualizace školního řádu, ŠVP domova mládeže a vnitřního řádu domova mládeže.
- Spolupráce s ostatními organizacemi
Spolupracovaly s námi stavební firmy, které poskytly na svých pracovištích žákům 2. a 3. ročníků možnost zúčastnit se odborné souvislé praxe – EMH stavební CZ s.r.o., AG REAL s.r.o., ArthurGips, ASIK ŽUK s.r.o., AT plus s.r.o., Ateliér free 69 s.r.o., Betonárna Honzík s.r.o., BS projekt architektonická a projekční kancelář s.r.o., Business Centrum Mikrotechna a.s., EGIDA CZECH a.s., ERNETO s.r.o., EUROEKO STAVBY s.r.o., EUROVIA CZ a.s., Evžen Cíz – zednictví/truhlářství, FAPAL s.r.o., Feromont cz s.r.o., Filip Bareš - projektová činnost, FK Bau a.s., FREYSSINET CS, a.s., Gemo a.s., Halex - Schauenberg, ocelové stavby s.r.o., HERNGROUP CZ s.r.o., HM IRON CZ s.r.o., Holcim a.s., INDESS s.r.o., Ing. arch. Josef Pleskot, Ing. arch. Patrik Hoffman, Ing. Martin Srb - realizace staveb, INGBAU CZ s.r.o., IZOMAT stavebniny s.r.o., Jakub Hambálek – zednictví, Jan Černoch - projektová činnost, Jaroslav Abrahám - výstavba bytových a nebytových staveb, Jaroslav Jásek - instalatéřství topenářství, Jedelský a Kuběna s.r.o., Jiří Došek – zednictví, Jiří Hanzlík - provádění staveb, JMF Hrubé stavby s.r.o., Kael stavby s.r.o., Kasten spol. s.r.o., KŠ PREFA s.r.o., KVD plus s.r.o., Ladislav Brejla – instalatéřství, LAMBDA studio s.r.o., Libor Kadlec – zednictví, Lipraco s.r.o., Lumír Růžička – truhlářství, Marek Budňák - Zeměměřičská činnost, Martin Vondra - realizace staveb, Metrostav a.s., MĚÚ Kostelec nad Labem, MĚÚ Roudnice nad Labem, Michal Bartko - zednictví, truhlářství, MICHAL stavby s.r.o., Michal Tošnar – TOVA, Milan Nohejl – zednictví, Mirakulum s.r.o., Miroslav Čechlovský - provádění staveb, MONTAKO Stavební s.r.o, N+N - Konstrukce a dopravní stavby Litoměřice s.r.o., NAZAR HOLDING s.r.o., Obec Hořín - OÚ Hořín, Pavel Sedláček - provádění staveb, Petr Lorenc - stavebně-architektonické poradenství, PM-STAV s.r.o., POHL cz a.s., PP 53 a.s., Precisarchitecture, s.r.o., PROFISTAV Czech s.r.o., RATE s.r.o., RAVION s.r.o., RUBY Project

**Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českokobratrská 386**



Management s.r.o., SAPROS spol. s.r.o., Skřivánek – průmyslové stavby s.r.o., STARKHERR s.r.o., Stavby S+D s.r.o., Stavebniny DEK a.s., Stavebniny Líbeznice s.r.o., Stavitelství DUO-STAV s.r.o., STRABAG, SUBTERRA a.s., Šikner s.r.o., Šnajdr s.r.o., TECHKON - INOVA s.r.o., TRANGO spol. s.r.o., Václav Uher - Projektová činnost, VALSTAV CZ-7 s.r.o., VK-STAV Neratovice s.r.o., VOREL Group s.r.o., Witek Havelka - revize elektro, Zakládání staveb a.s., Zdeněk Mayer - Zednictví, ZELLAND s.r.o.
Prezentace školy na veřejnosti

- Výstava v Galerii Za rohem – městská knihovna – 10.10. – 30.10.2024
- Ve dnech 28. 11. – 29.11. 2024 uspořádali žáci naší školy pro žáky 8. a 9. tříd základních škol na Mělníku Projektové dny a hru s názvem „Investuj, postav, zbohatni“. Projektových dnů se zúčastnilo cca 250 žáků mělnických ZŠ – ZŠ Jindřicha Matiegky, ZŠ Seifertova, ZŠ Jungmannovy sady a ZŠ Mělník – Pšovka.
- Dny otevřených dveří jsme uspořádali pro žáky ZŠ a jejich rodiče ve dnech 30. 11. 2024 a 23. 1. 2025.
- Během školního roku probíhal nábor žáků. Již jedenáctým rokem byla žákům ZŠ během celého školního roku nabízena možnost zúčastnit se akce „Staň se středoškolačkou na jeden den“. Řada žáků ZŠ tuto možnost, zúčastnit se výuky na naší škole, využila.
- Prezentace v tisku a médiích – škola má aktuální webové stránky, školní Facebook a Instagram. V měsíčníku Mělnická Radnice nám bylo publikováno několik článků v průběhu školního roku.
- Škola se pravidelně každý rok prezentuje na veletrzích vzdělávání – v roce 2024/2025 to byla jednodenní akce v kulturním domě v Mělníku 23.10.2024 a v Mladé Boleslavi 24.10.2024 a dvoudenní akce na výstavišti v Litoměřicích od 1.11. – 2.11.2024.
- Dne 21. 2. 2025 se konal maturitní ples 4. ročníků, v prostorách kulturního domu v Litoměřicích. Plesu se zúčastnili maturanti se svými rodiči a přáteli, absolventi školy a pedagogický sbor.
- Reprezentační ples školy – dne 8. 3. 2025 se tradičně v prostorách MKD Mělník uskutečnil 9. reпрезentační ples naší školy, Akce se zúčastnili absolventi školy, současní žáci, zaměstnanci školy i široká veřejnost. Ve spolupráci s Mekuc, firmou p. Růžhy a tanečním orchestrem MD Company, za podpory zaměstnanců, žáků školy a řady sponzorů se podařilo připravit pro veřejnost příjemný společenský večer.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Ve školním roce 2024/25 jsme se zaměřili na hodnocení akcí jako jsou adaptační kurz a lyžařský kurz. Na adaptační kurz jsme rozšířili realizační tým o pomocníky z řad vyšších ročníků.
- Rozsáhlou autoevaluaci jsme připravili v maturitních a navazujících předmětech za účelem zlepšení přípravy žáků k maturitě a tím i zlepšení prospěchu u MZ. Ve školním roce 2024/2025 jsme tuto evaluaci vzdělávání pilotovali a po drobných úpravách budeme pokračovat i v dalších letech.
- Autoevaluaci v oblasti sociální plánujeme na školní rok 2025/2026.

- Dále proběhlo šetření přístupu dvou vyučujících k žákům. Šetření bylo provedeno formou dotazníku žákům. Jeho výsledky pak byly rozebrány na třídnické hodině společně s vyučujícím, třídním učitelem a ZŘŠ. Přijatá opatření vedla ke zlepšení vzájemné komunikace mezi žákem a pedagogem. Druhý vyučující na konci školního roku ukončil pracovní poměr.
- Jednotliví vyučující si individuálně realizují autoevaluaci ve svých předmětech, popřípadě třídní učitelé ve svých třídách.
- Z jednotlivých akcí zjišťujeme formou zpětné vazby úspěšnost akce a připomínky ke zlepšení. Jedná se o ústní nebo písemnou formu evaluace.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

Ve školním roce 2024/2025 proběhly na škole následující kontroly:

24.10.2024 Česká školní inspekce – kontrola za rok 2024 – podzimní zkušební období. Kontrola proběhla bez připomínek a porušení právních předpisů

7.1.2025 Česká školní inspekce – kontrola přijatých opatření. Kontrola proběhla bez připomínek a porušení právních předpisů.

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	45410	3105	20473	492
2.	Výnosy celkem	45304	3279	19729	1287
z toho	příspěvky a dotace na provoz	40780	0	16962	0
	ostatní výnosy	4524	3279	3511	1287
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	-106	174	-744	795

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		29979
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		29704
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	29704
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		275
	z toho	33 088 prevence digitální propasti	20
	z toho	33 014 inovace	255
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		3150
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		3150
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		4904
	z toho	33 012 opravy	3567
	z toho	33 544 energie	1337
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		2470

Komentář k hospodaření příspěvkové organizace k 31. 12. 24

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



Ve výnosech z prodeje služeb v hlavní činnosti je účtováno o tržbách za stravné žáků, ubytování žáků, pronájmy TV, učeben, ostatní pronájmy, a o úrocích

Do výnosů doplňkové činnosti jsou zahrnuty výnosy ze stravování zaměstnanců a cizích strávnicků, výnosy z ubytování ostatních a dále jsou zde obsaženy tržby školního bufetu.

Doplňková činnost školy se významně podílí na nákladech za spotřebu energií a zajištění provozu budov. Volné kapacity ve stravování a ubytování jsou využívány i k zajištění mzdových prostředků pro 2 zaměstnance spolu se zákonnými odvody.

Výsledek hospodaření byl rozdělen do rezervního fondu.

Ostatní příspěvky z dalších zdrojů financování byly použity pro další rozvoj výukových metod, nákupu technologií a materiálu.

Významné položky účtu 511 – opravy a udržování v celých Kč v období Q3-4 2024:

Kč 43.602	oprava prostor posilovny TV
Kč 3.449.917	oprava podlahy ŠJ
Kč 89.036	oprava podlahy ŠJ více práce
Kč 66.774	oprava kanalizačního potrubí včetně jímky TV
Kč 51.633	oprava připojení gastronomických zařízení ŠJ
Kč 65.569	havárie kanalizace škola
Kč 362.901	havárie kanalizace TV
Kč 420.072	havárie napojení úpravny vody DM, TV

Q1-2 2025:

Kč 595.187	oprava hygienického zařízení DM
Kč 122.000	oprava stěn a stropů TV
Kč 235 590	oprava podlah

Významné položky účtu 558 – náklady z drobného dlouhodobého majetku v celých Kč v období Q3-4/2024:

Kč 34.200	nábytek bufet
Kč 23.600	nábytek bufet
Kč 39.554	projektor s plátnem

Období Q1-2/2025:

Kč 19.008	DELL Latitude 3550
Kč 37.636	škrabka brambor

Pořízení dlouhodobý investiční majetek

Období Q3-4/2024:

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



Kč 94.000	2* HP ElliteBook/660
Kč 70.772	plynové vařidlo Alba
Kč 895.400	3D skener
Kč 148 459	ultrazvukový defektoskop

Období Q1-2/2025:

Kč 135.203	domov mládeže čipový vstupní systém
Kč 199.180	server školy

IX.3 Kontroly hospodaření

Ve školním roce 2024/2025 proběhly na škole následující veřejnosprávní kontroly:

14. – 17.10.2024 - Krajský úřad Středočeského kraje – veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Byly shledány nedostatky v oblasti inventarizace majetku a závazků, v doložení dokladů předběžné řídicí kontroly před vznikem závazku u některých výdajů, chybně zaúčtované některé náklady na OON, nesprávně zaúčtován zálohový příděl FKSP za rok 2023. Na základě těchto zjištění jsme přijali nápravná opatření v podobě oprav pochybení, zlepšení vnitřního kontrolního systému a důsledného správného zaúčtování účetních operací.

4. – 18.11.2024 Úřad práce České republiky – Krajská pobočka v Ústí nad Labem – kontrola zákona o státní sociální podpoře za období 1.11.2021 – 31.10.2024 – kontrola čerpání dávek sociální podpory – bez připomínek.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Škola se zaměřuje výhradně na výuku oboru Stavebnictví.

Kapacita školy byla ve školním roce 2024/25 využita na 94 %, kapacita domova mládeže na 89 %. Poslední roky zaznamenáváme výrazný nárůst počtu zájemců o studium na naší škole. Přijímací řízení podruhé probíhalo elektronickou formou prostřednictvím systému Dipsy. Zájemci skládali zkoušku písemnou formou z českého jazyka a matematiky. Systém se osvědčil, je plně funkční. Kapacita počtu žáků byla naplněna v 1. kole. V rámci přijímacího řízení do 1. ročníku jsme nemohli z důvodu naplnění kapacity přijmout všechny zájemce o studium.

Během školního roku probíhal nábor žáků formou projektových dnů, dnů otevřených dveří, účastí na několika veletrzích vzdělávání, návštěv našich žáků a pedagogů na ZŠ. Dalším rokem byla žákům ZŠ během celého školního roku nabízena možnost zúčastnit se akce „Staň se středoškolačkou na jeden den“. Žáci ZŠ se mohli jako hosté zúčastnit běžného vyučovacího dne. Této akce využilo 26 žáků ze ZŠ.

Pedagogové školy se v průběhu roku aktivně zapojovali a využívali možnost dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Připravujeme realizaci nového projektu IROP, který by nám měl v následujícím roce zajistit opravu 3 učeben a vytvoření stavební laboratoře, které nám chybí. Zajistit zázemí pro praxi, zlepšit materiální

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Českobratrská 386



vybavení tříd a kabinetů, IT techniky. Dokončit opravy podlah ve třídách a výměnu osvětlení ve třídách a kabinetech, vytvořit v přízemí zázemí pro pedagogický sbor. Měl by tak dokončit komplexní stavební rekonstrukci budovy školy, která nám přinese lepší pracovní podmínky pro žáky i zaměstnance.

Zlepšujeme postupně i materiální podmínky pro pobyt žáků na domově mládeže. Opravili jsme další hygienické zařízení a díky projektu OP JAK jsme vytvořili multimediální místnost pro žáky. Tu mohou používat v rámci zájmových činností i ve volném čase k relaxaci.

Dále se nám daří realizovat projekt OP JAK, tzv. „Šablony“, které nám v následujících letech pomohou s dalším vzděláváním zaměstnanců a pomohou zorganizovat řadu aktivit pro naše žáky. Z dalšího projektu Inovace2024 jsme získali řadu nových učebních pomůcek pro výuku.

Zvýšený zájem o obor Stavebnictví nás těší, protože se stavebnictví stále potýká s velkým nedostatkem stavebních mistrů, stavbyvedoucích, přípravařů, rozpočtářů, projektantů i referentů na stavebních úřadech.

Po absolventech středních průmyslových škol stavebních je velká poptávka ve stavebních firmách, na stavebních úřadech a dlouhodobě tak nacházejí dobré uplatnění v praxi.

Zpracovatelé výroční zprávy

- Ing. Jitka Horáčková
- PaedDr. Jitka Ullrychová
- Ing. Jaroslav Strach, PhD.
- Šárka Popelínská

Datum zpracování zprávy: 14.10.2025

Datum a výsledek projednání v školské radě, podpis předsedy Školské rady

15.10.2025 schváleno, J. Val.

Podpis ředitele a razítko školy / elektronický podpis:

XI. Přílohová část výroční zprávy

Kritéria přijímacích zkoušek

Střední průmyslová škola stavební,
Mělník, Českobratrská 386
276 01 Mělník, Českobratrská 386
Tel.: 315 622 459, 311 440 200
IČO: 495 189 33

2

Střední průmyslová škola stavební, Mělník,
Československá 386



Podmínky pro přijetí ke vzdělávání na škole

Přijímací řízení je upraveno zákonem č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším, odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a vyhláška č. 422/2023Sb., ve znění pozdějších předpisů, vyhláška o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři.

Ke vzdělávání jsou přijímáni uchazeči, kteří splnili povinnou školní docházku nebo úspěšně ukončili základní vzdělávání před splněním povinné školní docházky, pokud tento zákon nestanoví jinak, a kteří při přijímacím řízení splnili podmínky pro přijetí prokázáním vhodných schopností, vědomostí a zájmů a zdravotní způsobilosti.

Přijímáme do oboru 36-47-M/01 Stavebnictví 60 žáků

Pořadí přijatých žáků bude určeno dle dosažených výsledků na základní škole v posledních třech klasifikačních obdobích a výsledků jednotné přijímací zkoušky

Bodové hodnocení

– průměrný prospěch na základní škole

3body – průměr do 1,5, 2body – průměr do 1,8, 1bod – průměr do 2,2

– známka z předmětů ČJL, MAT, ANJ a předmětu zahrnující učební látku fyziky

3body – známka 1, 2body – známka 2, 1bod – známka 3

– výsledky z jednotné přijímací zkoušky (JPZ)

MAT – maximum 50 bodů, ČJL – maximum 50 bodů

Celkový maximální počet dosažených bodů – 145 (výsledky na ZŠ – maximálně 45, JPZ maximálně 100), **minimální počet bodů pro přijetí – 60.**

V případě rovnosti bodů, bude řazení uchazečů nejprve podle výsledků z JPZ dále pak podle výsledku zkoušky z MAT.

Poznámka:

- Uchazeč s odlišným mateřským jazykem, který nekoná jednotnou přijímací zkoušku z ČJL (podle ustanovení § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb. školský zákon ve znění pozdějších předpisů a podle ustanovení § 1 a § 5a zákona č. 67/2022 Sb., zákon o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaným invazí vojsk Ruské federace, ve znění pozdějších předpisů a na základě OOP - MSMT-26560/2023-1 ze dne 31. 10. 2023), bude konat přijímací pohovor (čtení a poslech s porozuměním, rozhovor a písemná část) v termínu konání jednotné přijímací zkoušky z ČJL ve 14:00 hod. v budově školy.
- Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání podle NV č. 211/2010 Sb. není součástí přijímacích kritérií na SPŠS Mělník.
- Přílohy k přihlášce:
 - Doklad o splnění povinné školní docházky
 - Doporučení školského poradenského zařízení– uchazeč s SVP
 - Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka– Žádost o prominutí zkoušky z českého jazyka podle § 20 odst. 4 školského zákona a doklad prokazující splnění podmínek pro prominutí
 - Doklad potvrzující oprávněnost pobytu cizince
- Nahlížení do spisu se uchazeči a zákonnému zástupci uchazeče umožňuje podle § 38 správního řádu dne 14. 5. 2025 od 13.00 do 14.00 v ředitelně školy.
- Seznam přijatých uchazečů na Střední průmyslovou školu stavební, Mělník, Českobratrská 386 bude zveřejněn na veřejně přístupném místě v budově školy nejdříve 15. 5. 2025.

V Mělníku 14. 1. 2025

Ing. Jitka Horáčková, ředitelka školy