



Výroční zpráva  
Základní školy a Mateřské školy  
Nová Ves, okres Brno-venkov  
příspěvková organizace  
Školní rok 2020/2021

Pedagogická rada projednala dne 14. 10. 2021  
Čj.571/2021  
Vypracovala: Mgr. Pavla Procházková  
ŠR schválila dne 3.11. 2021

## Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
1.1	Základní údaje o škole.....	3
1.2	Charakteristika školy.....	4
1.3	Odborné učebny ZŠ.....	4
1.4	Školní licence .....	5
1.5	Prezentace školy:.....	5
1.6	Projekty .....	6
1.7	Součásti školy.....	6
2.	Personální údaje .....	6
2.1	Zaměstnanci příspěvkové organizace.....	6
2.2	Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví .....	7
2.3	Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví.....	8
2.4	Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace.....	8
2.5	Aprobovanost výuky .....	9
2.6	Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti.....	9
2.7	Zařazení pracovníků do platových tříd.....	10
2.8	Trvání pracovního poměru .....	11
2.9	Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců.....	11
3.	Vzdělávací program školy.....	12
3.1	Vzdělávací program .....	12
3.2	Učební plán školy.....	12
4.	Počty žáků .....	13
4.1	Počty žáků školy.....	13
4.2	Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2021/2022.....	13
4.3	Žáci přijatí do základní školy v průběhu školního roku.....	13
4.4	Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy.....	13
4.5	Žáci – cizinci .....	14
5.	Hodnocení žáků.....	14
5.1	Celkové hodnocení žáků – prospěch.....	14
5.2	Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování.....	14
5.3	Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů) .....	15

5.4	Výchovná opatření – pochvaly.....	15
5.5	Výchovná opatření – napomenutí a důtky.....	16
5.6	Komisionální přezkoušení žáků .....	16
5.7	Opakování ročníku .....	16
5.8	Počet omluvených / neomluvených hodin .....	17
5.9.	Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže).....	17
6.	Průběh a výsledky vzdělávání .....	18
6.1	Hospitační činnost.....	18
7.	Další vzdělávání pedagogických pracovníků.....	18
7.1	Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů .....	18
7.2	Studium k prohlubování odborné kvalifikace .....	18
7.3	Samostudium.....	19
8.	Školní družina .....	20
8.1	Organizace ŠD.....	20
9.	Mateřská škola.....	21
9.1	Organizace školního roku 2020–2021.....	21
9.2	Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ .....	21
9.3	Akce konané v tomto školním roce:.....	23
9.4	Používání nových technologií v MŠ .....	24
10.	Prevence rizikového chování .....	25
10.1	Hodnocení MPP pro školní rok 2020/2021.....	25
11	Spolupráce školy s rodiči .....	25
11.1	Formy spolupráce .....	25
12.	Keramika .....	26

# 1 Základní údaje o škole

## 1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Nová Ves, okres Brno-venkov příspěvková organizace
Adresa školy	Nová Ves 18, 66491 Ivančice
IČ	750 03 805
Telefon/fax	751 122 400
E-mail	skola@novaveszsams.cz
Adresa internetové stránky	www.novaveszsams.cz
Bankovní spojení	KB 27-7080600277/0100
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2005
Název zřizovatele	Obec Nová Ves, sídlo Nová Ves 67, IČO 00637530
Školská rada	Mgr. Naděžda Chajmová, Mgr. Lenka Málková, Mgr. Dagmar Bláhová
IZO ředitelství	600110851
Ředitel školy	Mgr. Pavla Procházková
Ekonomka	Eva Zimová, DiS
Vedoucí školní jídelny	Elen Strmisková

Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	<p>Škola je příspěvkovou organizací, jež hospodaří s finančními prostředky ze státního rozpočtu a od zřizovatele.</p> <p>Je zapsaná v obchodním rejstříku, vedené Krajským soudem v Brně, v oddílu Pr, vložce 1122.</p> <p>Příspěvková organizace sdružuje základní školu, školní družinu, mateřskou školu, školní jídelnu a školní jídelnu a výdejnu.</p>
Vzdělávací program	Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves

### *1.2 Charakteristika školy*

Naše ZŠ a MŠ se nachází asi 4 km od Ivančic. Jsme malotřídní vesnická škola s 1. – 5. ročníkem. Školu navštěvovalo 41 žáků. Jsme příspěvkovou organizací. Díky dobré dopravní dostupnosti se ve škole vzdělávají žáci z Nové Vsi, Biskoupek, Oslavan a Senorad. Dva žáci se vzdělávali individuálně. Škola začleňuje do výuky práci na počítačích, uplatňuje individuální přístup. Od února 2018 je v provozu keramická dílna, která vznikla za přispění Obecního úřadu Nová Ves a občanů obce Nová Ves.

MŠ je dvoutřídní, navštěvovalo ji 43 dětí z Nové Vsi, Biskoupek, Oslavan a Senorad. Budova školy se nachází uprostřed obce a je obklopena školní zahradou.

### *1.3 Odborné učebny ZŠ*

- všechny třídy mají připojení na internet
- dvě třídy jsou vybaveny dotykovým LCD displejem Legamaster
- jedna třída je vybavena interaktivní tabulí Epson
- počítačová učebna je vybavena:
  - ✓ 13 počítači Lenovo,
  - ✓ 10 chromebooky Lenovo,
  - ✓ 19 tablety
- žákovská knihovna
- keramická dílna

- vybavené školní hřiště
- školní jídelna s výdejnou
- škola nemá vlastní tělocvičnu, využíváme tělocvičnu a bazén ve ŠSA
- škola má v provozu dvě oddělení školní družiny, obě oddělení jdou vybavena pomůckami a hračkami, ŠD využívá školní hřiště
- MŠ je plně vybavena pomůckami, hračkami
- MŠ je vybavena 10 ks chromebook Lenovo,
- Každé oddělení je vybaveno interaktivní LCD tabulí
- MŠ má k dispozici velkou školní zahradu
- v areálu MŠ se nachází školní kuchyně
- hygienické zázemí ZŠ a MŠ

#### *1.4 Školní licence*

- Proškoly
- Matýskova matematika 5
- Matýskova matematika 4
- Didakta – výukové programy
- Eurodidact – výukové programy
- Bakaláři
- Zápisy online
- Školka v mobilu
- Office 2016
- Office 2019

#### *1.5 Prezentace školy:*

- webové stránky školy
- nástěnky, den otevřených dveří
- besídky vánoční
- školní akademie ke Dni matek
- výstavy vánoční a velikonoční
- organizace karnevalu
- kurzy keramiky pro děti i dospělé

## 1.6 Projekty

- Šablony III pro ZŠ a MŠ Nová Ves, okres Brno-venkov, Nová Ves 18, 664 91 Ivančice

## 1.7 Součásti školy

součásti školy	kapacita
Mateřská škola	50
Základní škola	65
Školní družina	50
Školní jídelna MŠ	100
Školní jídelna – výdejna ZŠ	45

## 2. Personální údaje

### 2.1 Zaměstnanci příspěvkové organizace

Jméno	pracovní zařazení
Bláhová Dagmar, Mgr.	učitelka ZŠ
Dobrovolná Jaroslava	učitelka MŠ
Dymáková Monika	školnice MŠ
Hadravová Jana	kuchařka
Kališová Lenka	učitelka MŠ
Kubálková Markéta	asistentka pedagoga ZŠ
Lahodová Lenka	školnice ZŠ
Nováková Jana, Mgr	učitelka ZŠ, vychovatelka ŠD
Novotná Jitka	vychovatelka školní družiny

Novotná Soňa	kuchařka
Procházková Pavla, Mgr.	ředitelka školy
Skoupá Šárka, Mgr.	učitelka ZŠ
Strmisková Elen	vedoucí učitelka MŠ, vedoucí školní jídelny
Volfík Simona, Bc.	učitelka MŠ
Zimová Eva, DiS	ekonomka

## *2.2 Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví*

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	0	0
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	5	5
41 - 50 let	0	5	5
51 - 60 let	0	4	4
61 a více let	0	0	0
celkem	0	15	15



### 2.3 Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví

vzdělání dosažené	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	4	4
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	1	1
vysokoškolské	0	5	5
celkem	0	15	15

### 2.4 Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel prvního stupně základní školy	3	1	4
učitel mateřské školy	4	0	4
vychovatel ŠD	2	0	2
asistent pedagoga	1	0	1
celkem	10	1	10

## 2.5 Aprobovanost výuky

a) 1. stupeň

předmět	%
Český jazyk	100
Cizí jazyk	100
Matematika	100
Prvouka	100
Přírodověda	100
Vlastivěda	75
Hudební výchova	100
Výtvarná výchova	75
Praktické činnosti	75
Tělesná výchova	75

## 2.6 Přehled pedagogických pracovníků podle aprobovanosti

jméno a příjmení	aprobace	učí ve školním roce
Mgr. Dagmar Bláhová	1. stupeň, AJ	1. stupeň, AJ
Mgr. Jana Nováková	2. stupeň BI-NĚ, AJ pro 1. stupeň ZŠ	1. stupeň, AJ
Mgr. Pavla Procházková	1. stupeň	1. stupeň
Mgr. Šárka Skoupá	1. stupeň	1. stupeň
Markéta Kubálková	AP	AP

Jaroslava Dobrovolná	MŠ	MŠ
Lenka Kališová	MŠ	MŠ
Elen Strmisková	MŠ	MŠ
Mgr. Jana Nováková	2. stupeň NĚ-BI	ŠD
Jitka Novotná	úplné střední vzdělání	ŠD
Bc. Simona Volfík	MŠ – PF MU Brno	MŠ

### *2.7 Zařazení pracovníků do platových tříd*

platová třída	počet zařazených pracovníků
3	3
4	1
5	
6	1
7	1
8	1
9	3
10	1
11	
12	4
13	

## *2.8 Trvání pracovního poměru*

doba trvání	počet
do 5 let	10
do 10 let	0
do 15 let	3
do 20 let	0
nad 20 let	2

## *2.9 Celkový údaj o vzniku a skončení pracovního poměru zaměstnanců*

nástupy a odchody	počet
nástupy	2
odchody	0

### 3. Vzdělávací program školy

#### 3.1 Vzdělávací program

vzdělávací program	zařazené třídy
Školní vzdělávací program ZŠ Nová Ves	1.- 5.

#### 3.2 Učební plán školy

Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	1. stupeň
		1. - 5. ročník
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	38
	Anglický jazyk	14
Matematika a její aplikace		25
Informační a komunikační technologie		1
Člověk a jeho svět		13
Umění a kultura	Hudební výchova	12
	Výtvarná výchova	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	–
	Tělesná výchova	10
Člověk a svět práce		5
Celková povinná časová dotace		118

## 4. Počty žáků

### 4.1 Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho chlapců	z toho dívek
1.A	3	3	0
2.A	9	4	5
3.A	7	4	3
4.A	12	2	10
5.A	7	2	5
celkem	38	15	23

### 4.2 Žáci přijatí do 1. ročníku základní školy 2021/2022

počet prvních tříd	počet dětí přijatých do prvních tříd	počet odkladů pro školní rok
1	9	2

### 4.3 Žáci přijatí do základní školy v průběhu školního roku

ročník	1	2	3	4	5	6
počet žáků	0	0	1	1	1	0

### 4.4 Žáci přijatí ke vzdělávání do střední školy

typ školy	počet přijatých žáků
víceleté gymnázium	0
konzervatoř	0

#### 4.5 Žáci – cizinci

kategorie cizinců	občané EU	ostatní cizinci pobývající v ČR přechodně nebo trvale, žadatelé o udělení azylu a azylanti
počet žáků ve ŠD	0	0
počet žáků ve ŠJ	0	0
počet žáků celkem	0	0

### 5. Hodnocení žáků

#### 5.1 Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.A	3	0	0
2.A	9	0	0
3.A	7	0	0
4.A	10	2	0
5.A	3	4	0
celkem	32	6	0

#### 5.2 Celkové hodnocení žáků – zhoršené chování

třída	uspokojivé chování	neuspokojivé chování
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0

4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0

*5.3 Hodnocení výsledků vzdělávání – způsob vyjádření (klasifikačním stupněm, slovně, kombinací obou způsobů)*

1.A	3	0	0
2.A	9	0	0
3.A	7	0	0
4.A	12	0	0
5.A	7	0	0
celkem	38	0	0

*5.4 Výchovní opatření – pochvaly*

třída	pochvala ředitele školy	pochvala třídního učitele
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0



### 5.5 Výchovná opatření – napomenutí a důtky

třída	napomenutí třídního učitele	důtka třídního učitele	důtka ředitele školy
1.A	0	0	0
2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	0
5.A	0	0	0
celkem	0	0	0

### 5.6 Komisionální přezkoušení žáků

třída	pochybnosti o správnosti hodnocení	opravné zkoušky
1.A	0	0
2.A	0	0
3.A	0	0
4.A	0	0
5.A	0	0
celkem	0	0

### 5.7 Opakování ročníku

třída	žák neprospěl	žák nemohl být hodnocen	žák měl vážné zdravotní důvody
1.A	0	0	0

2.A	0	0	0
3.A	0	0	0
4.A	0	0	0
5.A	0	0	0
celkem	0	0	0

### 5.8 Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka třídy	počet neomluvených hodin	průměr na žáka třídy
1.A	35	11,66	0	0
2.A	763	84,77	0	0
3.A	282	40,28	0	0
4.A	525	43,75	0	0
5.A	193	27,57	0	0
celkem	1798	47,31	0	0

### 5.9. Akce školy (výjezdy, kurzy, vystoupení, soutěže)

Typ akce	Měsíc	Počet zúčastněných žáků	Poznámka (název akce, výsledek)
Dopravní výchova	září	6	Návštěva dětí 1. třídy v MŠ
Výuka plavání	5	30	1. pololetí ŠSA

Od 10/2020 do 30.6.2021 byly všechny naplánované akce zrušeny důvodu opatření Vlády ČR a Ministerstva zdravotnictví v důsledku nárůstu COVID.

## 6. Průběh a výsledky vzdělávání

### 6.1 Hospitační činnost

pracovník	počet hospitací
Ředitel školy	12
Ostatní pracovníci	0
celkem	12

## 7. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

### 7.1 Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Druh studia	Pracovník
a) Studium v oblasti pedagogických věd	1
b) Studium pedagogiky	0
c) Studium pro asistenta pedagoga	0
d) Studium pro ředitele škol	0
e) Studium k rozšíření odborné kvalifikace	1

### 7.2 Studium k prohlubování odborné kvalifikace

Předmět	Počet kurzů	Zaměření kurzů
Pedagogika a psychologie	0	0
Sociálně patologické jevy	0	0
Školní jídelna	1	Hygienické minimum

Informační a komunikační technologie	4	Google Claasroom Online výuka Google disk
Český jazyk	1	Čtenářská pregramotnost MŠ Grafomotorika v MŠ
Hudební výchova	1	Hudba nás baví aneb předvánoční hraní

### 7.3 Samostudium

Prázdniny	Počet dnů	Samostudium
Podzimní prázdniny	2	2
Vánoční prázdniny	5	3
Jednodenní pololetní prázdniny	1	1
Jarní prázdniny	5	5
Velikonoční prázdniny	1	1
Celkem		12

Na základě § 24 odst. 4 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících přísluší pedagogickým pracovníkům volno v rozsahu 12 pracovních dnů ve školním roce.

## 8. Školní družina

### 8.1 Organizace ŠD

Ve školním roce 2020/2021 navštěvovalo školní družinu celkem 30 žáků (12 chlapců a 18 dívek). Oproti loňskému roku nám 3 děti ubyly. Děti měly možnost v rámci školní družiny dle svého zájmu navštěvovat různé kroužky. Na výběr měly počítačový kroužek, Všechná, keramiku. Pod záštitou DDM Oslavany mohli žáci navštěvovat výuku hry na zobcovou flétnu. Tento kroužek vyučovala paní učitelka Mgr. Dagmar Bláhová. Dále žáci mohli navštěvovat sportovní kroužek tenis pod vedením pana Filipa Grosse. Školní zahradu jsme využívali k relaxaci či společným hrám. Chodili jsme na procházky, které jsme nejraději trávili v přírodě, kde jsme sbírali různé přírodniny k našemu následnému tvoření různých dekorací. V zimním období jsme si užívali zimních radovánek, pozorovali zimní krajinu, hledali stopy zvířete ve sněhu a určovali, kterému zvířeti patří. Teplé dny jsme trávili na čerstvém vzduchu procházkami po okolí, hrami na místních dětských hřištích, v parku či na školní zahradě. Ve volném čase tráveném v prostorách školní družiny si žáci společně hráli se stavebnicemi, panenkami či kostkami. Také si s radostí malovali, skládali puzzle, hráli nejrůznější hry, četli pohádky, vyprávěli si různé zážitky. Vzhledem k covidové pandemii se nekonala vánoční ani velikonoční výstava. A činnost školní družiny byla omezena, nesměli se spojovat žáci z různých ročníků, pro 4. a 5. byla činnost pozastavena. Nemohli jsme navštěvovat ani místní knihovnu. Na konci školního roku se konalo rozloučení s kamarády, akce se účastnilo 25 dětí.

Jitka Novotná

## **9. Mateřská škola**

### *9.1 Organizace školního roku 2020–2021*

Začátek školního roku – 1.9.2020 začal v MŠ ještě provozem a nástupem dětí do náhradních prostor ve Školním sportovním areálu Nová Ves, z důvodu rekonstrukce budovy MŠ. MŠ se řídila provozním řádem sestaveným speciálně pro tyto prostory. Dodržovala se zde nařízená bezpečnostní a hygienická opatření – časté mytí rukou, desinfekce, měření teplot u dětí, větrání, nošení roušek u rodičů.

Byla zde jedna třída, kterou navštěvovalo 28 dětí, z toho 13 chlapců a 15 děvčat. Provoz MŠ v ŠSA byl ukončen 20.12.2020.

Dne 4.1.2021 byla otevřena nově zrekonstruovaná MŠ s navýšenou kapacitou v počtu 50 dětí. Otevřely se zde 2 třídy. Třída menších dětí – Žabičky. Třída větších a předškolních dětí – Berušky.

Po předchozím přijímacím řízení navštěvovalo třídu Žabiček od ledna 2021: 16 dětí, z toho 4 chlapci a 12 děvčat. Během provozu byly do třídy Žabiček přijaty další nové děti. K červnu 2021 navštěvovalo třídu 21 dětí, z toho 4 chlapci a 17 děvčat.

Od ledna 2021 navštěvovalo třídu Berušek 23 dětí, z toho 14 chlapců a 9 děvčat. Tento počet trvá do konce června 2021. Do ZŠ odchází 10 předškolních dětí a 3 děti po vyšetření PPP mají doporučený odklad školní docházky.

Od 1. 3. 2021 z důvodu mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví a MŠMT proběhlo vzdělávání předškolních žáků z MŠ formou distanční výuky. Dětem byly posílány každé pondělí různé úkoly a aktivity rozdělené do dnů, podle zadaných týdenních témat. Učitelky s žáky a rodiči komunikovaly pomocí vnitřního systému Google Classroom, e-maily a telefonicky. Děti měly možnost využít pestré vzdělávací nabídky, a tak se vzdělávat v domácím prostředí za pomoci rodičů. Dětem byly propůjčeny z MŠ chromebooky za účelem vzdělávání formou distanční výuky, které probíhalo každé pondělí od 22.3.2021 do 12.4.2021 od 10.00 hodin. Náplň online výuky připravovaly ve spolupráci obě učitelky ze třídy Berušek.

### *9.2 Výsledky výchovně vzdělávací práce MŠ*

V dostatečné míře byl dodržen režim dne, byly každý den zařazovány zdravotně preventivní pohybové aktivity, tělovýchovné chvílky – spojení pohybu s hudbou a jógou. Poměr spontánních a řízených činností byl vyvážený v souladu s tematickými celky, třídními plány a tím se ŠVP. Děti byly vedeny a podněcovány ke kooperaci, seberealizaci, k vlastní aktivitě, rozvoji fantazie, k uskutečňování svých nápadů a myšlenek, také byly rozvíjeny talentované

děti (hudební oblast). Byl kladen důraz na spontánní hru, kterou měly děti možnost dokončit, nebo v ní později pokračovat. Ve třídě menších dětí se paní učitelky zaměřily na adaptaci dětí v nové třídě, vytvoření tak nových přátelství a vztahů. Cílem bylo rozvíjet osobnost dítěte, rozhodovat se, procvičovat si vyjadřovací schopnosti, možnost přirozeně komunikovat, řešit problémy samostatně nebo v kooperaci s kamarády. Poznávání a učení dětí probíhalo s ohledem na jejich individuální potřeby v oblasti biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální. Děti tak byly podporovány k získávání klíčových kompetencí a uvědomování si pocitu sounáležitosti s přírodou a lidmi. Byla akceptována přirozená vývojová specifika dětí. Paní učitelky se snažily o vzdělávání dětí v poklidné a příjemné atmosféře, o rozvoj poznání, řečových dovedností, koordinace ve skupině, zdokonalování sebeobslužných činnostech, dodržování bezpečnosti ve třídě i během pobytu venku. Byly zdůrazňovány také oblasti bezpečnosti při stále zvyšujícím riziku negativních jevů. Děti nacházely dostatek inspirace, nápadů, pomůcek a materiálů pro svůj rozvoj. I přes menší problémy s adaptací plačtivých dětí se toto do konce června 2021 podařilo zvládnout.

V plánovaných a řízených činnostech jsme postupně střídali všechny složky mravní, estetické, výtvarné, sportovní, vzdělávací výchovy, a to nenásilným způsobem, vhodným pro předškolní děti. Naší snahou byla individualizace – brát dítě takové, jaké je. Znat jeho přednosti a chápat i jeho nedostatky. Děti byly rozvíjeny v oblastech, ve kterých se objevovaly nedostatky a také bylo podporováno nadání pro různé činnosti. Při práci s dětmi bylo využito situační učení, prožitkové učení, projektivní metody i jiné alternativní metody. Byl kladen důraz na komplexní rozvoj dítěte, na jeho zájmy, potřeby a individualitu. U dětí byl podporován tělesný rozvoj a zdraví. Veškeré tyto činnosti probíhaly motivační hravou formou, zapojením všech smyslů a kreativním přístupem. Děti získávaly mnoho informací a prohlubovaly své znalosti a vědomosti v základních oblastech lidského vědění. Děti byly vedeny k samostatnému úsudku, a to na základě vlastního logického uvažování. 25 Předškolní děti se vzdělávaly ve skupině „Předškoláček“, kde využívaly pracovní sešit „Půjdeme do školy“ a plnily další různé úkoly z oblasti poznávání, rozumové výchovy a logického myšlení. Byla také rozvíjena oblast matematických představ. Ke vzdělávání byly využívány nové pomůcky (vzdělávací karty). U předškolních dětí bylo respektováno jejich individuální tempo, předkládané úkoly a aktivity zohledňovaly jejich schopnosti a vývoj. Všeobecně v obou třídách byly vytvářeny vhodné podmínky pro celkový rozvoj osobnosti dítěte. Pro rozvoj předškolního vzdělávání dětí byly využívány individuální, skupinové, spontánní, řízené, frontální i relaxační činnosti. V obou odděleních bylo dbáno, aby se děti rozvíjely v oblasti grafomotoriky a správného úchopu tužky.

Oblast rozvoje řeči a správné výslovnosti se plnila častým zařazováním jazykových chviliek, opakováním logopedických básní, artikulačních cvičení a nápodobou zvuků. Dětem se špatnou výslovností byla po dohodě s rodiči doporučena odporná logopedická péče. Bylo využíváno situačních momentů se zaměřením zejména na prožitkové učení. Ve velké míře bylo dbáno na spokojenost dětí, radostnou atmosféru v MŠ, na soukromí, klid a nacházení potřebného zázemí a vytváření pocitu, že MŠ je bezpečné místo.

Byly připravovány a uplatňovány aktivity, ve kterých se prolínalo všech pět oblastí předškolního vzdělávání v souladu s kompetencemi k učení, řešení problémů, kompetence komunikativní, sociální a personální, kompetence činnostní a občanské.

Název našeho ŠVP – „Objevujeme krásu přírody po celý školní rok“ se prolínal všemi ročními obdobími. Výhodou pro nás je poloha MŠ, která nám umožňuje poznávat naše okolí, přírodu živou i neživou po celý školní rok.

Enviromentální výchova a vzdělávací práce v této oblasti byla zaměřena na vedení dětí k úctě k přírodním krásám, zvířectvu, k péči o čisté a zdravé životní prostředí a také na rozvoj poznávání o přírodních jevech.

Díky rozvoji hrubé motoriky získaly předškolní děti velmi dobrou tělesnou kondici pravidelnými a delším vycházkami do okolní přírody. Děti byly stále poučovány o bezpečnosti při různých aktivitách, při pobytu venku i při pobytu na školní zahradě, mimo jiné i při používání zahradních prvků.

Součástí předškolního vzdělávání byly školní akce, které doplňovaly a obohacovaly vzdělávací proces dětí. V tomto školním roce byly všechny akce pořádány pouze v rámci MŠ 26 a to bez účasti rodičů a veřejnosti z důvodu protipandemických vládních opatření. Plavecký kurz byl zrušen a bude nahrazen ve školním roce 2021/2022. Některé akce byly pro obě třídy společné.

### *9.3 Akce konané v tomto školním roce:*

- plavecká příprava dětí v bazénu ŠSA
- vánoční besídka v MŠ konaná v ŠSA
- maškarní karneval v MŠ – obě oddělení
- pochod za poklady čarodějnice Filomény k prameni U Berana – obě oddělení
- pochody k pramenům „Svatá voda“ a „U Berana“
- návštěva ZD – poznávání života hospodářských zvířat – obě oddělení
- pochody k řekám Oslava a Jihlava, k Hájence, Hrubšice za poznáním přírodních krás



- návštěva malých dětí ze třídy Žabiček na představení pohádky „O Koblížkovi“ hrané dětmi ze třídy Berušek
- dětský den na zahradě MŠ – obě oddělení
- oslavy narozenin dětí
- focení dětí – obě oddělení
- cesta kolem „Tří dubů“ - výlet autobusem do Senorad a zpět pěšky
- rozloučení předškoláků s MŠ
- sportovní den – obě oddělení
- den otevřených dveří v ZD – obě oddělení
- cesta za pokladem s plněním úkolů k prameni Svatá voda

Tyto školní akce byly součástí předškolního vzdělávání a doplňovaly a obohacovaly vzdělávací proces s dětmi.

#### *9.4 Používání nových technologií v MŠ*

V naší MŠ se začaly v tomto školním roce používat nové technologie. Do obou tříd byly umístěny interaktivní tabule používané k rozšíření výuky k zadaným tématům. Do třídy Berušek bylo pořízeno 10 Chromebooků z projektu Šablony III. Tyto Chromebooky byly využívány nejen k online výuce, ale i každý týden ke vzdělávání dětí v MŠ.

Do obou tříd byly pořízeny telefony značky Samsung. Každá učitelka má k dispozici svůj notebook, který využívá k zápisu v elektronické třídní knize – Školka v mobilu.

Všichni rodiče využívají aplikaci Školka v mobilu k efektivní komunikaci, což umožňuje značné zrychlení a výměnu informací mezi MŠ a rodiči. Rodiče tuto aplikaci využívají i k omlouvání dětí.

Elen Strmisková

## 10. Prevence rizikového chování

### 10.1 Hodnocení MPP pro školní rok 2020/2021

Letošní školní rok proběhl v duchu on- line výuky, kdy se žáci poměrně dlouhou dobu vzdělávali ze svých domovů. Proto jsme přizpůsobili této situaci i plnění cílů minimálního preventivního programu.

Rodiče byli seznámeni se službou vzdálené podpory – [www.prevcentrum.cz](http://www.prevcentrum.cz), kam se mohli obrátit s konzultací ohledně potíží se zvládnutím distanční výuky, v případě hledání volnočasových aktivit či náznaků rizikového chování dětí. Dále jim byl poskytnut odkaz na stránky [www.nevypustdusi.cz](http://www.nevypustdusi.cz), kam se mohli obrátit v případě řešení psychických problémů a náznaků nejrůznějších hrozeb skrývajících se v kyberprostoru.

V měsíci dubnu jsme zorganizovali besedu s PČR, která proběhla formou videokonference, tématem bylo opět bezpečné chování v kyberprostoru.

Mgr. Dagmar Bláhová

## 11 Spolupráce školy s rodiči

### 11.1 Formy spolupráce

Formy spolupráce	komentář
Školská rada	2x ročně
Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	5x ZŠ, 2x MŠ
Školní akce pro rodiče	keramické tvoření

## 12. Keramika

Od února 2018 je v provozu keramická dílna, která vznikla při základní škole díky finanční pomoci občanů obce Nová Ves a Obecního úřadu Nová Ves.

V roce 2020/2021 navštěvovalo na ZŠ pravidelný kroužek v 1. pol. 23 dětí, v 2. pol. 24 dětí od 1. do 5. třídy. Úbytek dětí vznikl díky nejistému období zavírajících kroužků kvůli epidemii nemoci Covid-19. Díky nařízení MZ se neotevřely žádné kroužky pro dospělé a děti z 6. - 9. třídy.

Kroužek byl v tomto školní roce otevřen částečně v měsíci září, říjnu, květnu a červnu. Celkem proběhlo 10 kurzů.

Kroužek je zaměřen na individuální rozvoj jedince. U mladších dětí se zaměřuje na seznamování s vlastnostmi hlíny a jejími zákonitostmi při tvoření. Učí se názvosloví spojené s keramickou výrobou. Seznamují se prakticky s náradím a náčiním, jež je potřeba při výrobě a zpracování hlíny. Pracují dle vzoru, ale je ponechán čas na své vlastní kreativní tvoření. Již od samého počátku jsou všechny podporovány v tom, aby se v kroužku mohly vyjádřit.

Starší děti tvoří již na základě předchozích zkušeností zcela samostatně, či s ústní radou vedoucího dílny. Při kurzu je využíváno i muzikoterapie a aromaterapie (s ohledem na zdravotní stav účastníků).

Práce s dětmi je vedena ve skupinách a slouží jako arteterapie. Je zde využito výtvarného projevu jako hlavního prostředku k poznání a rozvoji mezilidských vztahů. Zejména při náročnější práci jsou děti nabádány k toleranci, ohledech na druhé.

Pravidelné lekce v keramické dílně slouží jako výchovný prostředek k lepšímu soustředění a koordinaci pohybů daného jedince. Technika modelování z ruky, tj. práce se surovou hlínou, je proces, kdy dítě z neforemné hroudy, měkké a tvárné hlíny, vytváří postupně požadovaný výrobek. Děti jsou podněcovány k využívání vlastního myšlení i kreativity. Hotové výrobky si odnášejí domů, aby měly možnost ukázat svoje dovednosti rodičům.

V důsledku celostátních opatření COVID-19 byla činnost keramiky od 6. 10. do 30. 4. 2021 přerušena.

Naše dílna v měsíci listopadu 2020 vyhlásila akci "Špetka štěstí". Myšlenka vznikla od dětí z 2. třídy na Základní škole v Nové Vsi. Do tvoření se zapojila většina dětí ze základní školy. Vypomohli rodiče dětí, přátelé školy a dospělí, jež navštěvují naše tvoření. Část keramiky vznikla v dílně, ale většina byla vytvořena v domovech občanů z Nové Vsi a v blízkém okolí. Na malování keramika putovala i do okolních obcí – Zbýšov, Oslavany, Tetčice, Neslovice, Ivančice a do dalších obcí. K dvacítce dětí z naší školy se přidalo několik desítek jejich sourozenců a 30 dospělých osob. Tato darovaná keramika byla vytvořena pro radost tvůrců a pro štěstí obdarovaných v penzionu pro seniory a pro blízkou nemocnici v Ivančicích. Celkem se za 14 dní podařilo vytvořit 1850 kusů keramiky.

Mgr. Šárka Skoupá