



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-1431/15-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení	Dům dětí a mládeže Vila Tereza Uničov
Sídlo	Nádražní 530, 783 91 Uničov
E-mail právnické osoby	info@ddm-unicov.cz
IČ	47654392
Identifikátor	600031519
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Janou Veselou, ředitelkou školského zařízení
Zřizovatel	Olomoucký kraj, Jeremenkova 40a, 779 11 Olomouc
Místo inspekční činnosti	Nádražní 530, 783 91 Uničov, Sadová 525, 783 91 Uničov, Školní 164, 783 91 Uničov, Pod Šibeníkem 1538, 783 91 Uničov, Újezd 116, 783 96 Újezd
Termín inspekční činnosti	3., 4. a 7. prosinec 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnosti podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného domem dětí a mládeže; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro dům dětí a mládeže a jeho souladu s právními předpisy.

Hodnoceným obdobím jsou roky 2013 až 2015 k datu inspekce.



Charakteristika

Zřizovatelem Domu dětí a mládeže Vila Tereza, Uničov (dále „DDM“) je od 1. dubna 2001 Olomoucký kraj. Cílovou skupinou pro poskytování zájmového vzdělávání jsou zejména děti, žáci a studenti, ale i dospělí, a to bez ohledu na místo jejich trvalého pobytu. Svoji činnost uskutečňuje DDM v Uničově a okolních obcích. O kvalitě poskytovaného vzdělávání svědčí pravidelně stoupající počet účastníků zájmového vzdělávání, v aktuálním školním roce navštěvuje 55 zájmových útvarů celkem 777 účastníků zájmového vzdělávání, zejména z řad dětí a žáků. Prioritou činnosti DDM je podněcování a probouzení zájmů, informace o správném využití volného času, vytváření podmínek ke smysluplnému trávení volného času, komplexní řešení volnočasových aktivit na území mikroregionu, zpřístupnění volnočasových aktivit i pro sociálně znevýhodněné. Tyto priority jsou uskutečňovány zejména pravidelnou a příležitostnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností, táborem a spontánní činností, osvětovou činností i individuální prací a prací s talenty. Pro svoji činnost využívá DDM areál v blízkosti vlakového nádraží v Uničově, který zahrnuje dvě budovy pro zájmové vzdělávání a jednu pro hospodářské zázemí. Celý areál je oplocen, jedna část zahrady slouží pro aktivity předškolních dětí, druhá část umožňuje sportovní aktivity, je zde umístěno pískové hřiště, stoly na stolní tenis, lanová a opičí dráha. K dispozici má DDM také bikrosovou dráhu v areálu na Šibeníku a dětské dopravní hřiště v městském parku, na základě nájemních smluv využívá i další prostory ve městě a okolí. Aktivity a činnosti DDM jsou prezentovány na akcích, dále pak propagací tištěnou (letáky, pozvánky, plakáty), propagací v médiích (rozhlasové pozvánky, informace o chystaných akcích), na webových stránkách www.ddm-unicov.cz a facebooku.

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program DDM Vila Tereza, Uničov 2012-2016 (dále „ŠVP“) je v návaznosti na Dlouhodobý záměr výchovy a vzdělávání Olomouckého kraje koncipován na pětileté období. Obsahuje všechny náležitosti požadované školským zákonem, poskytuje jasné a srozumitelné informace všem zúčastněným (pedagogům volného času, účastníkům zájmového vzdělávání, jejich zákonným zástupcům i veřejnosti). Pro zájemce je umístěn na veřejně přístupném místě na nástěnce na chodbě DDM, případně je k dispozici na požádání v kanceláři ředitelky DDM.

Úroveň řízení odpovídá typu školského zařízení, jeho velikosti a personálnímu složení. Proces plánování, organizování i evaluace je plně funkční, vede k naplňování záměrů školského zařízení. Interní zaměstnanci se účastní dvakrát měsíčně informační porady, dvakrát za školní rok je svolána porada všech, tedy i externích pracovníků DDM. V závěru školního roku je organizováno setkání všech pracovníků DDM s následnou prezentací činnosti jednotlivých zájmových útvarů pro veřejnost za účasti vedoucích zájmových útvarů a účastníků zájmového vzdělávání.

Hospitační činnost provádí ředitelka DDM u interních zaměstnanců, zástupkyně ředitelky DDM u externích zaměstnanců. Cílem hospitační činnosti je zjištění kvality pedagogických dovedností pracovníků DDM a hledání příležitostí k jejich dalšímu profesnímu rozvoji. Pozornost je zaměřena na přiměřenost výuky věku účastníků zájmového vzdělávání, efektivitu použitých metod a forem práce, úroveň komunikace během činností a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání. Ředitelka DDM pravidelně kontroluje deníky zájmových útvarů, vyhodnocuje činnost jednotlivých zájmových útvarů (dále „ZÚ“). Každá akce pořádaná DDM je vždy zpětně hodnocena účastníky a organizátory, závěry a poznatky jsou pravidelně projednávány na pedagogických radách.



Zpravidla v červnu probíhá hodnocení hospitační činnosti i celého ročního plánu akcí. Toto hodnocení je využito při plánování akcí na další školní rok a stanovení strategie dalšího rozvoje DDM. Nabídka činností je pravidelně upravována, zohledňuje měnící se potřeby a přání účastníků zájmového vzdělávání.

Personální podmínky umožňují zabezpečit vedení všech forem vzdělávání, které DDM nabízí, a po kterých je ze strany veřejnosti poptávka. Ve školském zařízení působí stabilně 6 interních pedagogů volného času včetně ředitelky DDM (3 pedagogové na celý úvazek, 3 pedagogové na částečný úvazek), kteří splňují předpoklady a podmínky pro výkon činnosti pedagoga volného času. V letošním školním roce s DDM spolupracuje také 19 externích pracovníků, a to 12 pedagogů volného času a 7 ostatních pedagogů (instruktoři a trenér), z nichž 13 absolvovalo buď vzdělávání s pedagogickým zaměřením, nebo studium pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí přímou pedagogickou činnost v rámci projektu K2 – Kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání (v rozsahu 40 hodin), ostatních 6 externích pracovníků bylo přijato na nezbytně nutnou dobu z důvodu zajištění odborné úrovně vedení zájmových útvarů. Tito pracovníci byli zařazeni jako odborní vedoucí nebo odborní instruktoři pracující pod vedením pedagoga volného času s podmínkou doplnění odborné kvalifikace pedagoga volného času do jednoho roku. Ředitelka DDM tak uplatnila § 22 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů. Tato personální rizika jsou systematicky sledována a vyhodnocována. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) probíhá plánovitě, vychází z potřeb DDM, priorit stanovených v ŠVP a zájmu pedagogů. Zaměřeno bylo zejména na semináře poskytující informace a náměty pro volnočasové aktivity, vzdělávání v oblasti práce s keramikou, pohybové a environmentální výchovy. Personální složení zabezpečuje pestrou nabídku volnočasových aktivit i vedení všech zájmových činností.

Oblast bezpečnosti a ochrany zdraví (dále „BOZ“) účastníků zájmového vzdělávání doznala od poslední inspekční činnosti pozitivních změn zejména v podrobně rozpracované dokumentaci odrážející specifika provozu DDM související s bezpečností, oblasti zajištění vyhledávání a vyhodnocování rizik, v provádění stanovených bezpečnostních prověrek a odstraňování zjištěných závad. Všichni účastníci zájmového vzdělávání jsou prokazatelně seznamováni s pravidly bezpečnosti a vnitřním řádem. Ve sledovaném období nebyly zaznamenány žádné úrazy, což svědčí o tom, že školské zařízení věnuje této oblasti zvýšenou pozornost. Při prohlídce prostor, kde je poskytováno vzdělávání, nebyly zjištěny závady ohrožující zdraví účastníků zájmového vzdělávání.

Management DDM průběžně zajišťuje obnovu a rozvoj materiálně-technických a prostorových podmínek pro realizaci ŠVP a naplňování cílů vzdělávání. Celkově jsou materiální podmínky na dobré úrovni, od poslední inspekční činnosti došlo k výrazným změnám, zejména ve zlepšení materiálního vybavení např. dovybavení prostor pro živou přírodu, úprava klubových prostor Sluníčko, úprava vedlejší budovy DDM, zakoupením elektrického keramického kruhu a pecí, instalace nových herních prvků v areálu DDM, pořízení kamerového systému, dovybavení učebny na dopravím hřišti, vybudování zázemí pro jezdce a úprava areálu BMX na Šibeníku. Částečně byla zrekonstruována hlavní budova, kdy byla realizována výměna oken a vyměněna stávající kuchyň, která je využívána i v rámci různých forem zájmového vzdělávání. Pro příští období má školské zařízení příležitost k rozvoji ve spolupráci se zřizovatelem zajistit postupnou opravu venkovní fasády a některých prvků v přilehlé zahradě.

Organizace hospodařila s finančními prostředky, které jí umožňovaly naplňovat ŠVP. Finanční prostředky (cca 54 %) přidělené ze státního rozpočtu byly určeny na krytí přímých



a ostatních neinvestičních nákladů na vzdělávání, především mzdových nákladů a s tím souvisejících zákonných odvodů. Příspěvek zřizovatele zahrnoval především prostředky na pokrytí výdajů na běžný provoz. Mezi mimorozpočtové zdroje patřily zejména dotace od Města Uničov, výnosy z vlastní činnosti a podpora sponzorů. Hospodaření školského zařízení v hlavní činnosti bylo ztrátové, tato ztráta byla plně pokryta z výnosů doplňkové činnosti, která výrazně zlepšuje celkové finanční možnosti organizace. Čerpání finančních prostředků probíhalo plánovitě dle stanovených priorit a potřeb, výdajové položky jsou průběžně sledovány a veškeré svěřené finanční prostředky byly řádně vyúčtovány. Získávání finančních prostředků z různých zdrojů svědčí o tom, že management DDM věnuje této oblasti zvýšenou pozornost.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacímu programu

K utváření a rozvíjení klíčových kompetencí účastníků zájmového vzdělávání jsou voleny vhodné výchovné a vzdělávací strategie představující společné postupy, metody a formy práce a aktivity. Vedoucí ZÚ Keramika pro děti, Tvořivé dětičky a Letecký modelář dokázali vhodně volenými prostředky a na základě svých pedagogických zkušeností podněcovat k soustředěnému a tvořivému výkonu všechny účastníky s ohledem na jejich věk a individualitu. Průběh činností byl veden výrazně motivačními metodami s důrazem kladeným na upevnění již získaných dovedností a jejich další cílený rozvoj v souvislosti s vlastní představitostí. Aktivity v rámci zájmového útvaru Deskové hry přispívaly k rozvoji logického a taktického myšlení, ale i k rozvoji komunikativní a sociální kompetence. Taneční a sportovní aktivity v rámci zájmových útvarů Taneční kroužek Sedmikrásky a Badminton vedly k poznání vlastních pohybových možností a zájmů a k rozvoji tělesné zdatnosti. Při sledovaných aktivitách v jednotlivých ZÚ byli účastníci zájmového vzdělávání aktivní, projevovali zájem o činnosti. Pedagogové působili jako poradci, řídili průběh aktivit, doporučovali postupy a následné činnosti. Během všech činností panovala příznivá pracovní atmosféra, vycházející z empatického přístupu pedagogů k účastníkům zájmového vzdělávání a z jejich přirozené autority.

Zájmové vzdělávání realizované DDM je rozčleněno do několika forem vzhledem k charakteru, pravidelnosti, obsahu nebo časové náročnosti jednotlivých činností. K základním patří pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost, která se uskutečňuje v zájmových útvarech, klubech, oddílech apod. Činnost stálých ZÚ začíná zpravidla 1. října a trvá do 31. května (příp. až do června příslušného školního roku).

Další významně zastoupenou formou jsou příležitostné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti, které zahrnují nabídku příležitostných, jednorázových nebo cyklických akcí výchovně vzdělávacího charakteru (soutěže, turnaje, přehlídky, výlety, exkurze, besedy, kurzy, semináře, koncerty, výstavy).

Spontánní činnosti jsou pojímány jako průběžné aktivity pro neorganizované účastníky, kteří chtějí naplňovat smysluplně svůj volný čas. Jejich náplň vychází především ze zájmu a požadavků dětí a rodičů na využití volného času, a to převážně v odpoledních hodinách, o víkendech a prázdninách.

Táborová činnost a další činnost spojená s pobytem jak v místech, kde DDM vykonává svoji činnost (táborové základny DDM), tak i mimo tato místa, uskutečňuje DDM formou pobytových i příměstských táborů. Díky velmi dobře fungující spolupráci DDM s odborem sociálních věcí Města Uničova jsou organizovány tábory pro sociálně znevýhodněné děti, nebo jsou tyto děti začleňovány do běžné táborevé činnosti. Organizovány jsou také víkendové pobyty pro pěstounské rodiny, během nichž jsou pěstounům poskytnuty



informace a doporučení k jejich činnosti, je však také organizován program pro děti a společně večerní programy pro všechny zúčastněné.

Individuální práce, zejména vytváření podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů je další z forem zájmového vzdělávání. Jejím cílem je vyhledávat a podporovat talentované děti, žáky a studenty a umožnit jim jejich další rozvoj. DDM organizuje také soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT nebo zřizovatel.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacímu programu

Zájmové vzdělávání, které DDM poskytuje účastníkům k naplnění volného času nebo k rozvíjení jejich zájmů a dovedností, je na velmi dobré úrovni, výraznou měrou se podílí také na prevenci rizikového chování v regionu. O kvalitě výsledků svědčí i každoročně mírně narůstající zájem uchazečů bez rozdílu věku o zapojení do jednotlivých forem zájmového vzdělávání (v hodnoceném období došlo k nárůstu u pravidelné činnosti o 6 %, u táborevé činnosti o 8 %, u příležitostných činnosti o 13 %). Do povědomí veřejnosti nejen ve svém regionu vešel DDM také pořádáním soutěží vyhlašovaných MŠMT (Mistrovství České republiky v deskových hrách, oblastní kolo soutěže Zlatý list, dopravní soutěž Mladý cyklista), organizováním velkého množství příležitostných akcí pro veřejnost z Uničova i širokého okolí. Ve školním roce 2014/2015 bylo realizováno celkem 311 příležitostných akcí, které navštívilo 19 895 účastníků. K nejúspěšnějším akcím patřily soutěže a kulturní akce – např. Barevný podzim, Zima, astronomická pozorování, maškarní karneval, Svátek strašidel, Uničovský pedál, Moravská liga v bikrosu, Den dětí, Den s hasiči, Uničovská teniska apod.. Velmi kladně jsou hodnoceny vzdělávací a výukové programy určené pro děti mateřských škol nebo žáky základních i středních škol se zaměřením na ekologickou, dopravní, zdravotní, společenskou nebo výtvarnou výchovu (Malý cyklista, Příběh stromů, Keramické dopoledne apod.).

V rámci prázdninové a pobytové činnosti realizoval DDM celkem 6 pobytových a 7 příměstských táborů, a také řadu pobytových a víkendových aktivit. Tyto akce jsou účastníky vždy velmi kladně hodnoceny, o čemž svědčí i každoroční zájem dětí a jejich rodičů. Přínosem prázdninových činností je získání dalších dětí pro pravidelnou zájmovou a vzdělávací činnost, rozšiřující se kontakt na širokou veřejnost a vhodná příležitost pro prezentaci zařízení.

Individuální pozornost zaměřená na práci s talentovanými dětmi v ZÚ přinesla výrazné úspěchy v soutěžích jednotlivců, a to zejména v oblasti sportovní. Téměř pravidelně se umísťují na prvních místech závodníci v bikrosu, stálých úspěchů dosahují i členové střeleckého kroužku ve střelbě ze vzduchové pistole. Svůj talent a dovednosti uplatňují účastníci zájmového vzdělávání i v jiných typech soutěží, přehlídek a příležitostných aktivit, které DDM realizuje nebo se spolupodílí na jejich organizaci (Carusošou, Popelčin střevicek, turnaje Magic, výtvarné soutěže, soutěže plastikových modelářů aj.).

DDM kromě svého zřizovatele (Olomoucký kraj) úzce spolupracuje také s Městem Uničov, které se často spolupodílí na pořádání příležitostných aktivit. Přínosem pro další činnost je navázání kontaktů s ostatními středisky volného času a domy dětí a mládeže v Olomouckém kraji, vzájemná výměna zkušeností a informací. Díky dobře fungující spolupráci se starosty okolních obcí se daří udržovat a rozšiřovat komplex volnočasových aktivit na území mikroregionu. Spolupráce s mateřskými, základními i středními školami vede ke zvýšení počtu výukových programů navazujících na průřezová témata školních vzdělávacích programů. V rámci zkvalitnění a zpestření nabídky služeb spolupracuje DDM také s řadou místních organizací.



Závěry

- a) Svými aktivitami DDM příznivě ovlivňuje kulturní a sportovní život v Uničově i okolních obcích, vytváří podmínky pro smysluplné trávení volného času dětí, mládeže i dospělých a předchází vzniku rizikového chování. Nabízené formy zájmového vzdělávání umožňují všestranný rozvoj osobnosti účastníků zájmového vzdělávání. Při všech sledovaných aktivitách vládla příjemná tvůrčí, pracovní atmosféra. Pozitivem je součinnost s místními školami a kvalitní prezentace činnosti a nabídky DDM široké veřejnosti. Na velmi dobré úrovni je nastavena nabídka výukových programů pro MŠ a ZŠ a organizace příležitostných akcí, zajištění dopravní výchovy pro školy z Uničova i okolí. Bikrosové hřiště je jedno z nejlepších v republice, DDM zde organizuje řadu soutěží včetně mistrovství ČR. V oblasti sociální péče je přínosem organizování zájmových útvarů pro seniory a intenzivní spolupráce s odborem sociálních věcí Města Uničova, jejímž vyústěním je organizování táborů pro sociálně znevýhodněné děti a pobytových akcí pro pěstounské rodiny. Vedení školského zařízení i odborná kvalifikovanost interních pedagogů volného času jsou na dobré úrovni, což se projevuje v kvalitě poskytovaného zájmového vzdělávání i realizaci kulturních a výchovných akcí a soutěží. Finanční zdroje a prostředky, které měl DDM ve sledovaném období k dispozici, byly účelně využívány k naplňování cílů ŠVP. Realizaci doplňkové činnosti a finanční podporou ze strany Města Uničov došlo k jejich navýšení.
- b) Příležitost k dalšímu koncepčnímu rozvoji DDM spočívá v dovybavení venkovní hřiště novými herními prvky. Na dopravním hřišti ve využití a úpravě prostředí pro ekologickou a enviromentální výchovu, úpravě asfaltového povrchu cest a vytvoření nového, komplexnějšího zázemí pro dopravní výchovu ve zděné budově. Dále v zajištění absolvování studia pedagogiky pro pedagogy volného času vykonávající dílčí pedagogickou činnost pro externí pracovníky, kteří nesplňují tyto kvalifikační předpoklady.
- c) V době od poslední inspekční činnosti zaměřené na hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání došlo k výraznému zlepšení materiálních podmínek. Na základě doporučení ČŠI byla upravena činnost klubů Motýlek a Sluníčko, zefektivnilo se využívání prostor DDM, zkvalitnila se kontrolní a hospitační činnost. DDM začal organizovat svoji činnost podle vlastního ŠVP, rozšířil svoji působnost ve školách všech stupňů vzdělávání, zejména v rámci dopravní výchovy i zájmových činností.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Úplné znění zřizovací listiny příspěvkové organizace Olomouckého kraje, čj. KUOK 94364/2014, ze dne 19. 9. 2014
2. Potvrzení ve funkci ředitelky Domu dětí a mládeže Vila Tereza, Uničov, čj. KUOK/27804/12/OŠMT-OS/847, ze dne 3. 5. 2012
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení, Dům dětí a mládeže Vila Tereza, Uničov, ze dne 20. 11. 2015
4. Školní vzdělávací program DDM Vila Tereza, Uničov 2012-2016, platný od 1. 9. 2012



5. Výroční zprávy za školní roky 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015
6. Rozvojová koncepce DDM Vila Tereza, Uničov, r. 2013 – 2017, ze dne 14. 10. 2013
7. Plán činnosti na školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
8. Pedagogické rady a porady, školní roky 2013/2014, 2014/2015
9. Vnitřní řád DDM Vila Tereza, Uničov, ze dne 1. 9. 2013
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
11. Deníky činnosti zájmových útvarů, školní roky 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016
12. Personální dokumentace pedagogických pracovníků (doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání, osvědčení a certifikáty z DVPP)
13. Vyjádření ředitelky DDM ke kvalifikaci externích pracovníků, ze dne 7. 12. 2015
14. Plán činnosti na školní rok 2013/2014, 2014/2015 a 2015/2016 včetně Plánu DVPP
15. Kniha úrazů, vedená od 1. 9. 2008 (počet strany 1-5, poslední záznam 2. 12. 2011)
16. Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2013/2014 a 2014/2015
17. Organizační řád školy, část: 3. Směrnice k prevenci rizikového chování, s platností od 1. 9. 2010 ze dne 30. 8. 2010 včetně Přílohy č. 1 – Preventivní program
18. Organizační řád školy – Systém řízení rizik, s platností od 1. 2. 2015
19. Analýza a systém vyhledávání, vyhodnocování a odstraňování rizik včetně Příloh
20. Protokol o odborné technické kontrole číslo 594/201,5 ze dne 9. 6. 2015
21. Finanční vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu s výjimkou dotací na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů za rok 2014, Část A., ze dne 9. 1. 2015
22. Finanční vypořádání dotací poskytnutých Příspěvkovým organizacím za rok 2014 od zřizovatele a ostatní příspěvky a dotace ze státního rozpočtu a od jiných poskytovatelů PO OK, Příloha č. 2, ze dne 9. 1. 2015
23. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2014 včetně Přílohy, Rozvaha příspěvkové organizace sestavená k 31. 12. 2014, ze dne 28. 1. 2015, Hlavní účetní kniha a Členění nákladů a výnosů
24. Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství škol (MŠMT) P 1-04 za 1. – 4. čtvrtletí 2014, ze dne 15. 1. 2015
25. Dům dětí a mládeže Vila Tereza, Uničov – Rozbory hospodaření za rok 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitelka školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Markéta Kadaňková, školní inspektorka

Markéta Kadaňková, v. r.

Mgr. Pavel Vykoupil, školní inspektor

Pavel Vykoupil, v. r.

Bc. Zdeňka Turková, kontrolní pracovnice

Turková Zdeňka, v. r.

V Olomouci dne 15. prosince 2015

Datum a podpis ředitelky školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jana Veselá, ředitelka školského zařízení

Mgr. Veselá Jana, v. r.

V Uničově dne 16. 12. 2015