



**ČESKÁ REPUBLIKA**

**Česká školní inspekce**

**Inspektorát v kraji Vysočina – oblastní pracoviště**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní umělecká škola Branka 1, Žirovnice**

**Branka 1, 394 68 Žirovnice**

**Identifikátor školy: 600 061 566**

**Termín konání orientační inspekce: 15., 17. a 19. říjen 2001**

<b>Čj.</b>	112 290/2001-11072
<b>Signatura</b>	ok3kv101

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Škola poskytuje vzdělání v základním studiu podle učebních plánů schválených MŠMT ČR pod čj. 18 418/95 a podle učebních osnov výtvarného oboru čj. 15 865/2000-22 a úpravy učebních plánů tohoto oboru schválených MŠMT ČR pod čj. 21 083/2001-22.

Podle rozhodnutí Školského úřadu Pelhřimov o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 33/98 s platností od 1. 9. 1997 je škola zřízena Městem Žirovnice jako příspěvková organizace.

Hlavní budova školy je umístěna v objektu zámku, který je majetkem Města Žirovnice. Zde jsou vyučovány všechny předměty hudebního oboru, výtvarný obor je umístěn na detašovaném pracovišti. Pro veřejná vystoupení využívá základní umělecká škola další prostory zámku a jiné objekty ve městě.

V hudebním oboru jsou vzděláváni žáci podle učebních plánů pro přípravnou hudební výchovu, hru na klavír, elektronické klávesové nástroje, housle, akordeon a dechové nástroje. Ve škole působí soubor sopránových zobcových fléten, soubor akordeonů, houslový soubor, pěvecký sbor, komorní dívčí soubor a soubor zobcových fléten ARIETTA.

## OBOROVÁ STRUKTURA ZÁKLADNÍ UMĚLECKÉ ŠKOLY

Základní umělecká škola poskytuje vzdělání v základním studiu hudebního a výtvarného oboru.

## HODNOCENÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ

### **Hodnocení kvality vzdělávání ve výtvarném oboru a v hudebním oboru – hra na housle, akordeon, zobcovou flétnu, klarinet, saxofon, hudební nauka a sborový zpěv**

Časová dotace ve sledovaných předmětech obou oborů odpovídá schváleným učebním dokumentům, učební osnovy byly ve sledovaných hodinách plněny. Učitelé mají pro individuální a skupinovou výuku zpracované studijní plány pro jednotlivé žáky. Tematické časové plány učiva hudební nauky a ve výtvarném oboru nebyly v době inspekce zpracovány.

Z třinácti hodin sledovaných při inspekci bylo sedm hodin vyučováno učiteli s odbornou a pedagogickou způsobilostí, dvě hodiny byly vyučovány učitelem bez pedagogické způsobilosti a čtyři hodiny učitelem bez odborné a pedagogické způsobilosti. Při inspekci bylo zjištěno, že chybějící kvalifikační předpoklady měly částečný negativní vliv na kvalitu výuky.

Prostorové podmínky pro individuální i kolektivní výuku v hudebním oboru jsou vynikající. Výuka hudební nauky a pěveckého sboru probíhala ve třídách, kde vybavení nábytkem není dostačující vzhledem k počtu žáků. Učebny pro výuku hudební nauky a výtvarného oboru nejsou přiměřeně vybaveny prostředky didaktické techniky, další pomůcky jsou k dispozici. Zejména prostředí hlavní školní budovy se vyznačuje vysokou estetickou úrovní, učebny jsou vybaveny kvalitním nábytkem a potřebnými hudebními nástroji. Ve všech prostorách hudebního oboru je udržován příkladný pořádek a čistota.

Psychohygienické zásady byly během výuky většinou respektovány, ve výtvarném oboru nebyly podmínky pro jejich dodržování zcela zajištěny.

Během inspekce učitelé v hudebním oboru uplatňovali převážně efektivní formy a metody práce, zohledňovali schopnosti jednotlivých žáků a umožňovali jim pracovat individuálním

tempem. Pokyny učitelů při výuce byly v naprosté převaze hodin jasné, srozumitelné a přiměřené věku i možnostem žáků. V individuální výuce učitelé rozvíjeli dříve osvojené dovednosti ve hře, vedli žáky k dovednosti aplikovat učivo samostatně i při souhře a vytvářeli prostor k dostatečnému procvičení učiva a přípravě nových úkolů. Důslednost učitelů při vedení žáků vedla ke včasnému odstraňování chyb a důkladnému pochopení a zvládnutí zadávaných úkolů. Skupinová výuka probíhala plně v souladu s poznámkami k učebnímu plánu, vyznačovala se promyšlenou organizací vedoucí k vysoké efektivitě učení všech přítomných žáků v hodině. V hodinách hudební nauky převažovaly metody, které jen okrajově využívaly spojení praktických činností a dříve osvojených dovedností s teorií, názorné pomůcky nebyly využívány. Další hodiny kolektivní výuky v hudebním oboru se vyznačovaly vysokou efektivností zvolených metod a prostředků. Výběr, sled a množství informací při výuce ve výtvarném oboru nebyl plně přizpůsoben věkovým zvláštnostem žáků a jejich dosavadním zkušenostem. Při řešení úkolů učitel žákům poskytoval účinnou individuální pomoc.

Učitelé při individuální výuce prověřovali a hodnotili výchozí znalosti a dovednosti, v další výuce na ně navazovali a postupně rozvíjeli. Hodnocení mělo především motivační charakter, obsahovalo většinou analýzu kladů a nedostatků. V některých hodinách byli žáci vedeni k sebekontrolě, sebehodnocení a odpovědnosti.

Komunikace mezi žáky a učiteli byla založena na vzájemné důvěře projevující se většinou přiměřenou otevřeností a spontánností žáků. Často byl vytvářen prostor pro věcnou diskusi, při níž byla akceptována dohodnutá pravidla komunikace. Osobnost žáků byla respektována a většinou dále rozvíjena. Velmi dobrou úroveň měla verbální i neverbální komunikace učitelů, žáci projevovali k výuce pozitivní vztah.

Osvojené dovednosti uplatňují žáci hudebního oboru v soutěžích vyhlášených MŠMT ČR, kde jsou úspěšní zejména ve hře na dechové nástroje.

***Personální, materiální a psychohygienické podmínky, plánování a příprava, organizace, formy a metody výuky, motivace, hodnocení, interakce a komunikace měly velmi dobrou úroveň.***

### **Hodnocení kvality vzdělávání**

***Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání jako velmi dobrou.***

## **HODNOCENÍ PODMÍNEK VZDĚLÁVÁNÍ**

Základní umělecká škola má zpracovanou dlouhodobou koncepci činnosti. Koncepční záměry jsou stanoveny na základě analýzy podmínek a prostředí, ve kterém se škola nachází. Další plánování vychází ze stanovených priorit, cíle jsou reálné. Záměry jsou aktivně podporovány zřizovatelem, rodiči a dalšími partnery jsou plně přijaty. Plánována není kontrolní činnost a její obsah.

Organizační struktura umožňuje účinné řízení školy. Povinná dokumentace je vedena v plném rozsahu, drobné formální nedostatky byly odstraněny v průběhu inspekce. Vnitřní a vnější informační systém je pružný a účinný. Základní umělecká škola se na veřejnosti prezentuje běžnými i netradičními formami.

Řízení jako celek je funkční, jsou vytvořeny podmínky pro uplatnění tvořivosti a iniciativy učitelů. V nižší míře je zajištěna pomoc začínajícím a nekvalifikovaným učitelům.

Prostředkem kontrolní činnosti je především monitorování vzdělávacích výsledků žáků, menší pozornost je věnována průběhu výuky.

***Organizování má vynikající úroveň. Plánování, kontrolní mechanismy, vedení a motivování lidí hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobré.***

#### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

***Česká školní inspekce hodnotí podmínky vzdělávání související s řízením školy jako velmi dobré.***

### **DALŠÍ VÝZNAMNÁ ZJIŠTĚNÍ**

- Základní umělecká škola vytváří podmínky pro aktivní zapojení žáků do kulturního života města a jejich účast na kulturních zájezdech a koncertech v České republice i v zahraničí,
- významná je spolupráce ZUŠ se základními a mateřskými školami a otevřenost školy vůči rodičům i širší veřejnosti,
- základní umělecká škola je vybavena technikou pro pořizování zvukových záznamů, čímž jsou na II. stupni základního studia hudebního odboru vytvořeny podmínky pro výuku podle učebního plánu č. 17,
- detašované pracoviště v domě čp. 755, zvaném kuželna, které je na základě smlouvy o nájmu nebytových prostor, uzavřené 18. 12. 1995 mezi základní uměleckou školou a Městem Žirovnice, využíváno pro činnost výtvarného oboru, není uvedeno v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydaném ŠÚ Pelhřimov pod čj. 33/98.

### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Povinná dokumentace školy podle § 38a odst. 1 zákona č. 29/1984 Sb., o soustavě základních a středních škol (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů,
- Koncepce výchovně vzdělávací práce ZUŠ Žirovnice,
- Plán akcí a činnosti na školní rok 2001/2001,
- organizační řád,
- kritéria stanovení osobního příplatku a mimořádných odměn,
- zápisy ředitele školy z hospitací,
- Smlouva o nájmu nebytových prostor ze dne 18. 12. 1995 mezi ZUŠ a Městem Žirovnice,
- programy koncertů a vystoupení žáků,
- přehled výsledků žáků v soutěžích od školního roku 1997/1998,
- inspekční hospitační záznamy.

## ZÁVĚR

*Česká školní inspekce hodnotí podmínky a kvalitu průběhu vzdělávání jako velmi dobré.*

### Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

<b>Školní inspektoři:</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Ladislava Šouláková	Ladislava Šouláková v.r.
Členové týmu	Mgr. Marie Nováková	Marie Nováková v.r.

V Jihlavě dne 29. října 2001

### Datum a podpis ředitele školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 1. 11. 2001

Razítko

### Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Zdeněk Zadražil

Zdeněk Zadražil v.r.  
podpis

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti základní umělecké školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

***Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitel základní umělecké školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.***

**Hodnoticí stupnice**

<b>Stupeň</b>	<b>Širší slovní hodnocení</b>
<b>Vynikající</b>	<i>Zcela mimořádný, příkladný</i>
<b>Velmi dobrý</b>	<i>Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň</i>
<b>Průměrný</b>	<i>Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň</i>
<b>Pouze vyhovující</b>	<i>Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa</i>
<b>Nevyhovující</b>	<i>Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.</i>

<b>Plní, je v souladu</b>	<i>Dodržuje, čerpá účelně, efektivně</i>
<b>Neplní, není v souladu</b>	<i>Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně</i>

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: OkÚ, referát školství, Pelhřimov	2001-11-21	112 340/01-11072
Zřizovatel: Město Žirovnice	2001-11-21	112 339/01-11072

**Připomínky ředitele(ky) základní umělecké školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány