

**Základní škola Třeboň,
Sokolská 296**



Výroční zpráva
školní rok 2012 – 2013

Základní údaje o škole

Základní škola Třeboň, Sokolská 296, je součástí výchovně vzdělávací soustavy, je zapsána v rejstříku škol. Odloučeným pracovištěm školy je malotřídní škola v Břilicích. Výroční zpráva odloučeného pracoviště je v příloze.

V právních vztazích vystupuje ZŠ Třeboň, Sokolská 296 svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Je příspěvkovou organizací zřízenou Městem Třeboň. Škola je členem ASSK, klinickým pracovištěm Sociálně zdravotní fakulty Jihočeské univerzity.

Školská rada

Předseda: Radmila Škulaviková

Členové: Marie Florianová

Jiří Vopátek

Miroslava Tomanová

Jaroslav Bartl

Marcela Götzová

Škola vlastní živnostenské listy na specializovaný maloobchod, pořádání dětských rekreačních a rekreačně – vzdělávacích akcí, kopírovací práce a pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti.

ZŠ Sokolská 296 využívá 18 kmenových tříd, jazykovou učebnu, počítačovou učebnu, 2 mobilní počítačové učebny, odbornou učebnu chemie a fyziky, žákovskou kuchyňku, dřevodílnu, školní pozemek, školní hřiště, tělocvičnu, sál pro gymnastiku a dramatickou výchovu, 2 třídy ŠD, 12 kabinetů, sborovnu a ředitelnu.

Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Ivan Rokos

tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Zástupce ředitele školy: Mgr. Miloš Kolář

tel.: 602 214 147, 384 724 630

e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Vedoucí odloučeného pracoviště Břilice:

Mgr. Jaroslav Bartl

tel.: 384 722 369

e-mail: bartl.jaroslav@seznam.cz

Ekonom školy: Mgr. Ivan Rokos

tel.: 602 214 042, 384 724 630

e-mail: irokos@1zstrebon.cz

Rozšířené vedení školy

Výchovný poradce: Mgr. Radmila Škulaviková tel. 384 724 588

e-mail: rskulavikova@1zstrebon.cz

ICT koordinátor: Mgr. Miloš Kolář

tel. 384 724 589

e-mail: mkolar@1zstrebon.cz

Koordinátor: Mgr. Marie Maciková

tel. 384 724 630

e-mail: mmacikova@1zstrebon.cz

Koordinátor ŠVP: Mgr. Marcela Götzová

tel. 384 722 123

e-mail: mgotzova@1zstrebon.cz

Vedoucí vychovatelka ŠD: Anna Košinová

tel. 384 724 564

e-mail: akosinova@1zstrebon.cz

Mzdová účetní: Ing. Miroslava Košinová

tel.: 602 206 808, 384 724 630

e-mail: mkosinova@1zstrebon.cz

www stránky školy: www.1zstrebon.cz

Obor vzdělání

Školní vzdělávací program: Let za poznáním (TR-S106/2012)

Přehled učebních plánů v jednotlivých ročnících

Ročník	Číslo učebního plánu	Vzdělávací program
1.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
2.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
3.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
4.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
5.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
6.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
7.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
8.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním
9.	TR-S78/2011	ŠVP-Let za poznáním

Volitelné předměty

V 6. roč. zařazena 1 hodina volit. předmětů:	Tělesná výchova, Estetická výchova, Regionální výchova
V 7. roč. zařazeny 3 hodiny volit. předmětů:	Tělesná výchova, Estetická výchova, Regionální výchova, Druhý cizí jazyk (Nj), Základy administrativy, Divadlo, Kulturní seminář, Mladý žurnalista
V 8. roč. zařazeny 3 hodiny volit. předmětů:	Tělesná výchova, Regionální výchova, Estetická výchova, Druhý cizí jazyk (Nj), Základy administrativy, Divadlo, Kulturní seminář, Mladý žurnalista
V 9. roč. zařazeny 3 hodiny volit. předmětů:	Tělesná výchova, Regionální výchova, Druhý cizí jazyk (Nj), Základy administrativy, Divadlo, Kulturní seminář, Mladý žurnalista

Nepovinné předměty:

Nepovinným předmětem na škole je náboženská výchova. K 30.9.2012 bylo na tento předmět přihlášeno 36 žáků.

Kroužky:

Žáci navštěvovali tyto kroužky: sborový zpěv, dramatický, atletický, šachy – angličtina.

Žákům 4. – 9. tříd byl umožněn (za mírný poplatek – 20,- Kč/měsíc) přístup do počítačové učebny mimo vyučování, kde si mohli zdokonalovat znalosti na mnoha výukových programech, hrát hry, "surfovat" po Internetu nebo využívat sociální sítě. Internet byl využíván k výuce ve většině předmětů.

Přehled pracovníků školy

Počet žáků, tříd a zaměstnanců školy - stav k 30.6. 2013

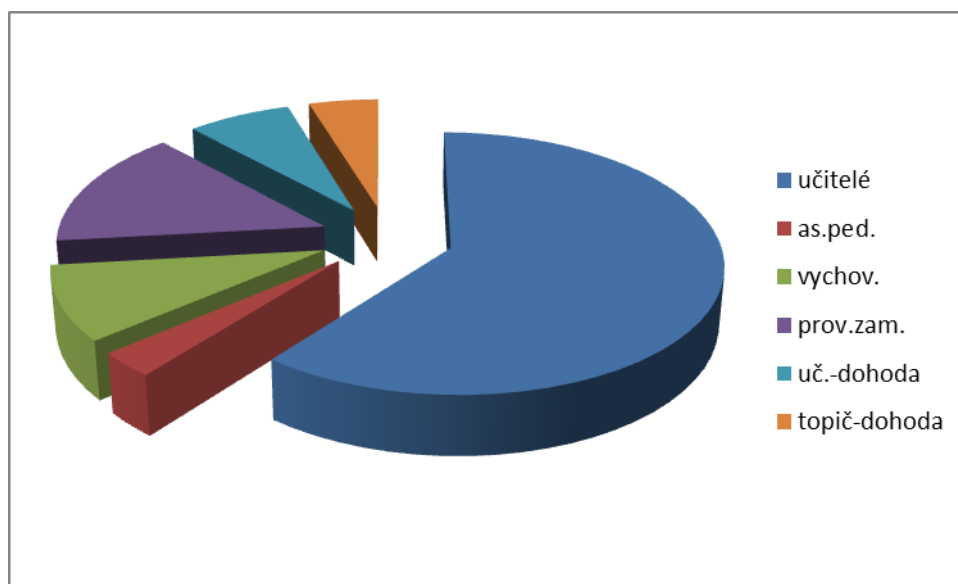
	Celkem	z toho Břilice
Počet tříd na škole:	20	2
Počet žáků celkem:	442	32
Z toho tříd na I. stupni:	12	2
Počet žáků na I. stupni :	264	32
Z toho tříd na II.stupni:	8	
Počet žáků na II.stupni:	178	
Počet pracovníků celkem:	52	7
- z toho učitelů:	31	3
- toho asistentů pedagoga	2	
- z toho vychovatelky ŠD :	5	1
- z toho provozních zaměstnanců :	8	2
- z toho na mateřské dovolené :	5	1
Počet oddělení ŠD :	5	1
Počet žáků zařazených v ŠD :	135	24

Přepočítání zaměstnanci	Učitelé	as.pedagog.	vych.ŠD	provozní zaměstnanci
37,01	25,50	1,32	3,94	6,25

(údaje z P1-04 k 30.6.2013)

Počet učitelů na dohodu o provedení práce: 3

Počet provozních zaměstnanců /2x topič/ na dohodu o provedení práce: 2



Pedagogičtí pracovníci – učitelé Sokolská 296

Anna Činátlová	dohoda
Alena Dohnalová	100
Jana Drtinová	100
Jarmila Dvořáčková	100
Marcela Götzová	100
Jitka Havránková	100
Petra Hejlová	100
Miloš Kolář	100
Marie Maciková	100
Blanka Machovcová	100
Dana Motyčková	100
Jarmila Nováková	100
Milada Novotná	100
Zdeňka Pecková	100
Ivan Rokos	100
Miloslava Říhová	100
Radka Škulaviková	100
Miroslava Tomanová	100
Stanislav Toman	100
Ivana Trembulaková	100
Marie Vališová	dohoda
Anna Zabranská	dohoda
Milena Závišová	100
Václava Fleischmanová	0 MD
Kateřina Kaiseršatová	0 MD
Alena Plocová	0 MD
Jana Havránková	0 MD

Břilice

Jaroslav Bartl	100
Hana Leštinová	18,2
Šárka Petříková	100
Eva Pišingerová	0 MD

Asistenti pedagoga - Sokolská

Hana Vrchatová 42

Iva Hlásková 90

Vychovatelky ŠD - Sokolská

Ivana Čiháková 100

Eva Doležalová 73

Anna Košinová 100

Hana Vrchatová 53

Břilice

Hana Leštinová 70

Školník, uklízečky - Sokolská

Josef Zeman 100

Jolana Prokopová 100

Pavla Košinová 100

Kateřina Zemanová 100

Břilice

Hana Štěrbová 100

Topič - Sokolská

Josef Zeman dohoda

Topič - Břilice

Pavel Štěrba dohoda

Mzdová účetní

Miroslava Košinová 100

Ekonom

Ivan Rokos 25

Třídniectví a třídy ZŠ Sokolská

1. A	Alena Dohnalová	6. A	Miroslava Tomanová
1. B	Jarmila Nováková	6. B	Radmila Škulaviková
2. A	Dana Ingvortová	7. A	Jana Skřivánková
2. B	Jarmila Dvořáčková	7. B	Jana Drtinová
3. A	Blanka Machovcová	8. A	Milena Závišová
3. B	Jitka Havránková	8. B	Lucie Tuhá
4. A	Zdeňka Pecková	9. A	Ivana Trembulaková
4. B	Marcela Gótzová	9. B	Stanislav Toman
5. A	Petra Hejlová		
5. B	Anna Čínátlová		

Břilice

I.(1.a 2.roč.)	Jaroslav Bartl
II.(3. a 4.roč.)	Šárka Petříková

Školní družina - Sokolská

I. Odd.ŠD	Anna Košinová
II. Odd.ŠD	Iva Čiháková
III. Odd.ŠD	Eva Doležalová
IV. Odd.ŠD	Hana Vrchetová

Břilice

Odd.ŠD	Hana Leštinová
--------	----------------

Předmětové komise a jejich předsedové

MS 1.stupně:	B. Machovcová
PK cizích jazyků:	M. Novotná
PK přírodověd. předm.:	M. Tomanová
PK společenskoved. předm.:	R. Škulaviková
PK výchov:	M. Maciková
MS ŠD:	I. Čiháková

Údaje o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do 1. ročníku

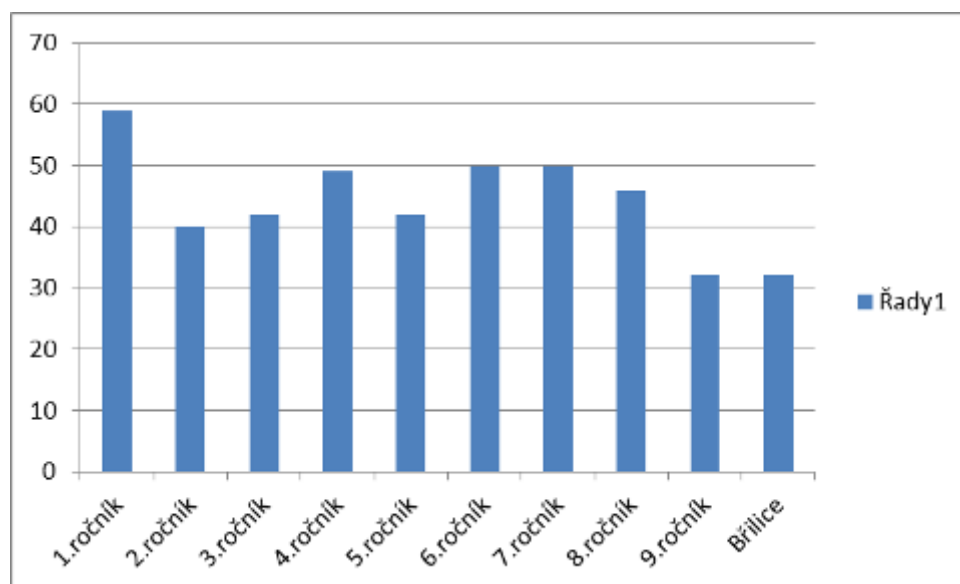
	celkem	Sokolská	Břilice
Zapsáno	86	67	19
Přijato	86	70	16
Odklady	15	12	3
Odhlášeno	2	2	0
přijato z jiné školy	1	1	0

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Kapacita školy: 485

Stav k 30.6.2013: 442

1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník	9.ročník	Břilice	celkem
59	40	42	49	42	50	50	46	32	32	442



Průměrný počet žáků na třídu: 22,1 (celá škola)

22,77 (Sokolská)

16,0 (Břilice)

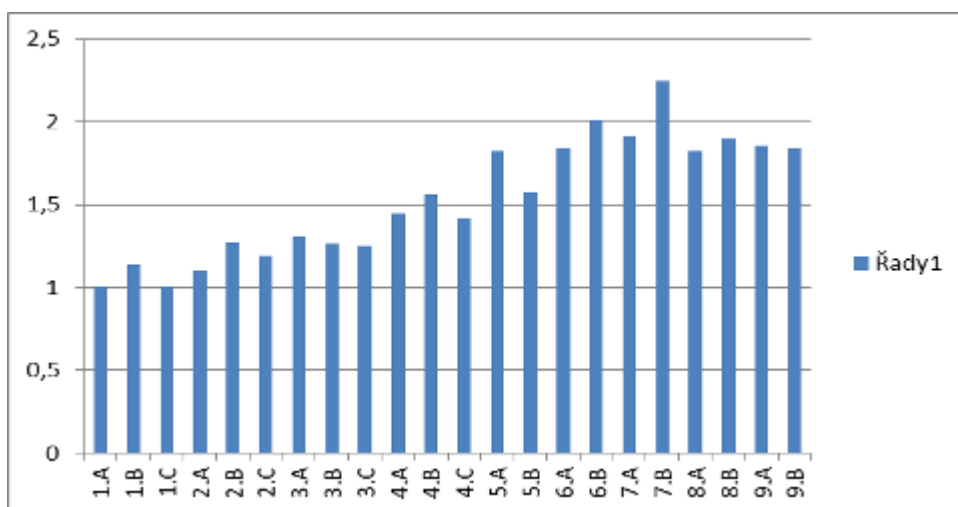
Prospěch:

Opravné zkoušky:

Ve školním roce 2012 – 2013 dělalo sedm žáků opravné zkoušky. Dva žáci neprospěli a opakují ročník, 1 žák se nedostavil – neprospěl a také opakuje ročník. Čtyři žáci byli úspěšní a postoupili do vyššího ročníku. Dva žáci opakují ročník, protože měli na vysvědčení více než dvě nedostatečné.

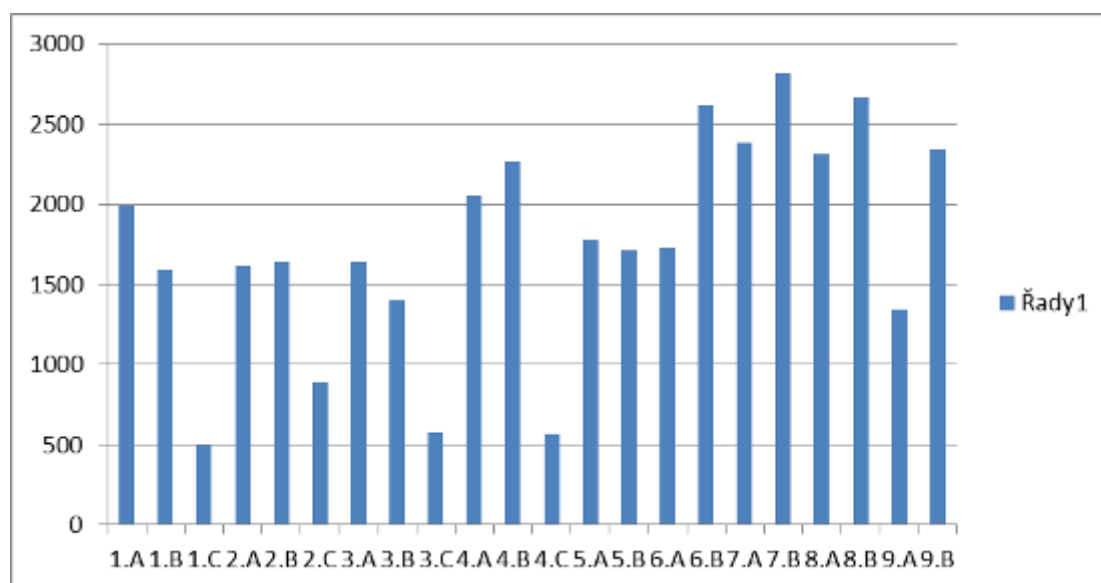
Třída	Průměrný prospěch
1.A	1.004
1.B	1.138
1.C Břilice	1.000
2.A	1.107
2.B	1.270
2.C Břilice	1.194
3.A	1.307
3.B	1.268
3.C Břilice	1.250
4.A	1.446
4.B	1.560
4.C Břilice	1.420
5.A	1.824
5.B	1.576
6.A	1.844
6.B	2.010
7.A	1.912
7.B	2.247
8.A	1.822
8.B	1.897
9.A	1.857
9.B	1.846

Je velmi těžké motivovat k učení žáky vyšších ročníků, když vědí, že budou přijati na střední školy i se špatným prospěchem a bez přijímacích zkoušek. Tato situace se stále zhoršuje a na střední školy – maturitní obory – jsou přijímáni žáci bez studijních předpokladů.



Absence žáků

třída	Omluvené/neomluvené	průměr na žáka.
1.A	1995 / 0	67,79
1.B	1595 / 0	53,16
1.C-Břilice	494 / 0	44,90
2.A	1615 / 0	76,90
2.B	1640 / 0	86,31
2.C-Břilice	889 / 0	88,90
3.A	1642 / 0	82,10
3.B	1403 / 0	63,77
3.C-Břilice	576 / 0	64,00
4.A	2054 / 0	82,16
4.B	2264 / 0	87,07
4.C-Břilice	568 / 0	94,66
5.A	1779 / 0	80,86
5.B	1709 / 0	77,68
6.A	1726 / 0	69,04
6.B	2614 / 0	100,53
7.A	2382 / 37	91,61 / 1,42
7.B	2814 / 26	112,56 / 1,04
8.A	2314 / 6	100,60 / 0,26
8.B	2663 / 0	115,78
9.A	1346 / 0	84,12
9.B	2346 / 2	146,62 / 0,12



Chování žáků

Ve školním roce 2012/2013 jsme nemuseli řešit kouření a konzumaci alkoholu v budově školy. Pokračujeme v dobré spolupráci s Městskou policií, Policií ČR a většinou rodičů. Záškoláctví a nevhodné chování žáků řešíme ve spolupráci s pracovníky sociálního odboru MěÚ.

Odměny, pochvaly

Za reprezentaci školy a velmi dobré výsledky ve sportovních, výtvarných a vědomostních soutěžích a olympiádách obdrželi žáci pochvaly (TU, ŘŠ) hned po konání akce a k vysvědčení na konci školního roku.

Přehled výchovných opatření:

Pochvala ŘŠ:	6
Pochvala TU:	56
Napomenutí TU:	63
Důtka ŘŠ:	17
Důtka TU:	43

Snížené známky z chování:

Pět žáků bylo klasifikováno 2. stupněm z chování, 1 žák stupněm třetím.

Akce školy:

Všechny akce školy vycházely ze školního vzdělávacího programu a snažily se smysluplně vyplňovat volný čas dětí. V rámci protidrogového programu a doplňkové činnosti byla pronajímána školní tělocvična. ZŠ spolupracovala s třeboňskými atletickými oddíly při projektu Třeboňská atletická liga. Tento celoroční projekt byl zaměřen na sportování dětí od MŠ po mladší žactvo a zúčastnilo se ho více než 160 dětí.

Z FKSP byl pro zájemce /zaměstnance/ zaplacen bazén v lázních Berta a Aurora. Škola zakoupila pro zájemce také divadelní předplatné, přispívala na dovolenou a obědy.

Třikrát proběhlo setkání s důchodci, kteří pracovali na ZŠ Sokolská v Třeboni (Vánoce, Den učitelů, konec školního roku).

Škola připravila pro předškoláky několik zajímavých akcí, před zápisem se prezentovala v třeboňských MŠ, pravidelně přispívala informacemi o činnosti školy do Třeboňského světa a Jindřichohradeckých listů. Na škole byl vydáván Školní časopis Kecálek.

Www stránky školy informují o činnosti školy a poskytují důležité informace pro rodiče, žáky a veřejnost.

Škola dokončila projekt EU peníze školám, byly splněny všechny požadované výstupy. V rámci projektu bylo vyučujícími zhotoveno 1416 digitálních učebních materiálů, které budou využity ve výuce.

O prázdninách proběhla výměna oken v tělocvičně a v nářadovně /Sokolská/. V Břilicích byla opravena fasáda školy, vyměněna okna, upraven vstup do budovy. V Břilicích byla také opravena kanalizace, tím by měla být odstraněna vlhkost v budově.

Vybavení školy pomůckami a učebnicemi je na velmi dobré úrovni, učebnice a pomůcky jsou vybírány na základě požadavků předmětových komisí a podle požadavků učitelů doplňovány.

Škola zajišťuje bezpečnost a ochranu zdraví žáků při činnostech, které přímo souvisejí s výchovou a vzděláváním, soustavně vytváří podmínky pro BOZP a kontroluje jejich dodržování. Na škole je zaveden pitný režim a specializovaný obchod. Žáci i zaměstnanci jsou pravidelně proškoleni a poučováni o bezpečnosti.

Přijímací řízení a rozmístění žáků podle typu škol

Přijímacího řízení se v letošním školním roce zúčastnilo celkem 36 žáků. Z toho 4 z 5.ročníku, 32 z 9.ročníku.

Přehled umístění žáků

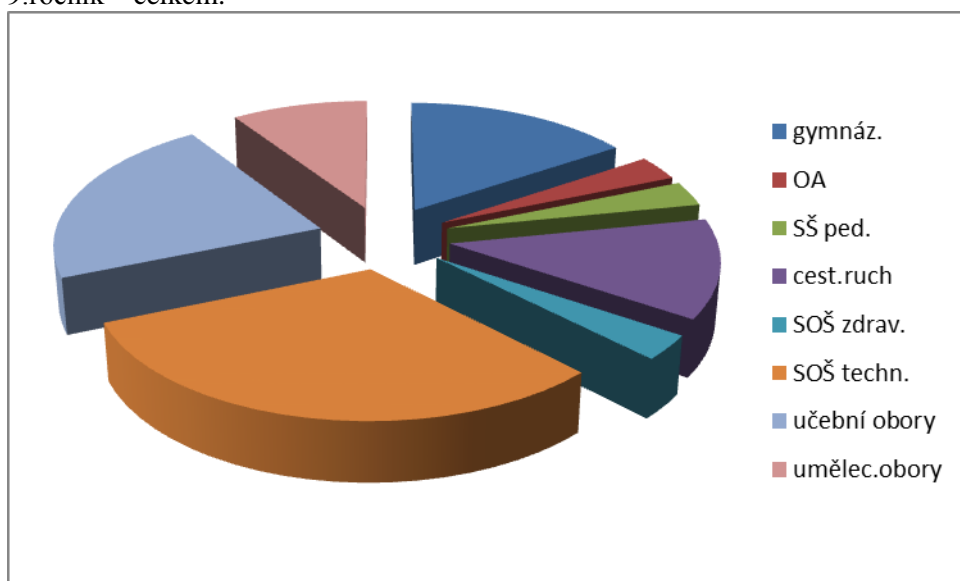
Z 5. ročníku:

Název školy	Celkem žáků
Gymnázium osmileté	4

Z 9. ročníku:

Celkem vycházejících žáků 9. ročníku	32
Z toho	
Gymnázium	5
Obchodní akademie	1
Střední škola pedagogická	1
Cestovní ruch, hotelnictví	4
SOŠ – zdravotnické obory	1
SOŠ – technicky a přírodovědně zaměřené obory	10
Učební obory	7
Umělecké obory s maturitou	3

9.ročník – celkem:



Výchovné poradenství a výchova k volbě povolání

Hodnocení práce výchovného poradenství

A/ Informační, poradenská a diagnostická činnost:

- Plán výchovného poradenství stanovený pro školní rok 2012 - 2013 byl splněn
- K celkové informovanosti široké výchovné a poradenské oblasti na škole slouží i speciální sekce na www.lzstrebon.cz, kde škola nabízí aktuální informace i rady k lepšímu zvládnutí učiva
- Z hlediska výchovného poradenství lze školní rok hodnotit jako standardní s řešením řady problémů, někdy i vážnějšího charakteru
- Hodnocené období školního roku se vyznačovalo z kázeňského a výchovného hlediska velkým počtem řešení problémových situací, období lze hodnotit jako náročnější oproti minulému roku, mezi dětmi s občasnými konflikty
- Dobře se daří spolupráce učitelů, třídních učitelů a vedení školy s výchovnou poradkyní
- V praxi se rovněž dobře daří realizovat spolupráci s místním OSPOD, PPP i SPC. S těmito institucemi konzultujeme operativně aktuální problémy. V letošním školním roce jsme opakovaně využili kontakt na OSPOD za účelem řešení neomluvených hodin, záškoláctví a podezření na selhávání zákonné rodinné péče u žáků II. stupně.
- V letošním roce jsme zaznamenali z vážnějších problémů 3x výskyt sebepoškozování u dětí II. stupně; vždy jsme informovali rodiče a podchytili jsme včas i výskyt šikanování
- V letošním roce se objevil větší počet žáků, kteří budou z důvodu neprospívání ročník opakovat
- Rovněž jsme zaznamenali větší počet žáků, kteří budou skládat opravné zkoušky
- V případech vážnějšího obsahu jednání je z takového vždy pořizován písemný zápis

<i>Počet jednání</i>	<i>Druh jednání</i>	<i>Obsah jednání</i>
17	S rodiči ohledně prospěchu dětí, školní neúspěšnosti (některá jednání proběhla opakovaně)	Poskytnuta odborná konzultace, rady, jak se správně učit, odkazy na konzultační hodiny pedagogů, informace o úkolech na www.lzstrebon.cz – viz stránky učitelů
9	S dětmi – vzdělávací obtíže (některá jednání proběhla opakovaně)	Špatný prospěch, nepřipravenost na výuku, neplnění zadaných úkolů, řešeno domluvou
16	S dětmi – kázeňské problémy, chování, porušování etických norem, (některé domluvy realizovány opakovaně)	Chování při hodinách i o přestávkách, opakovaná nekázeň, krádež, nevhodné chování mezi žáky, lhaní, podvody atd.
8	S rodiči a dětmi – volba další vzdělávací cesty	Konzultace v oblasti volby profese, zodpovězení dotazů ohledně odvolání, podávání přihlášek atd.
7	S rodiči a dětmi – konzultace obecného charakteru	Přestup do naší školy, vzdělávací program školy, žádosti o vyšetření, konzultace k IVP, zprávám z vyšetření atp.
2	Jednání výchovné komise školy (v jednom případě za přítomnosti sociální kurátorky)	Obzvláště hrubý slovní útok žáka I. stupně na vychovatelku ŠD

B/ Oblast práce se žáky vyšetřeny odbornými školskými pracovišti (zdravotní, prospěchové a kázeňské problémy):

Údaje platné k datu 28.6.2013:

Individuálně integrování žáci podle druhu postižení:

Celkem integrovaných žáků: 5 žáků = 5 hochů

Navíc podle individuálního plánu pracuje 1 žákyně II. stupně (6. ročník - zdravotně znevýhodněné dítě).

- S více vadami - 1 žák I. stupně
- S vývoj. poruchami učení a chování - 3 žáci z toho 2 žáci I. stupně a 1 žák II.st.
- Těžké zdravotní postižení – atypický autismus - 1 žák – II. stupeň

Na základě nových vyšetření školskými pracovišti a podle jejich návrhů budou od příštího školního roku integrování další tři noví žáci a jeden žák bude na základě doporučení pracovat dle IVP.

Letošní rok byl ve znamení nárůstu žádostí o vyšetření ze strany zákonných zástupců žáků. K výše uvedenému datu evidujeme celkem 74 vyšetřených žáků. Nárůst je způsoben výrazným prospěchovým selháváním některých žáků. U řady žáků je prokázána SPU (dyslexie, dysortografie, dysgrafie aj.), u ostatních není žádná porucha diagnostikována a jedná se pouze o snížený intelekt pohybující se zpravidla v pásmu průměru či podprůměru širšího rozměru bez indikace do Základní školy praktické.

Obě naše pracoviště úzce spolupracují v oblasti péče o děti vyžadující zvláštní přístup.

Výborná se jeví spolupráce zejména s třídními učiteli i ostatními pedagogy při redukování počtu žádostí o vyšetření ze strany školy a při vyplňování dotazníků na žádost rodičů žáků.

vyšetření žáků s SPU na podnět zaměstnanců odborných poradenských pracovišť

K žákům integrovaným i k žákům vyžadujícím zvláštní péči vyučující přistupují individuálně podle platných odborných doporučení. Na naši školu se obrací se žádostí o vzdělávání svých dětí stále více rodičů vyhledávajících klidné, vstřícné a harmonické prostředí. Pozitivně lze hodnotit i včasnou a kvalitní přípravu IVP pro integrované žáky ve spolupráci s třídními učiteli i ostatními vyučujícími.

C/ Školení, semináře, další aktivity v rámci činnosti výchovného poradenství na škole

Přednáška VP pro rodiče žáků 9. ročníků	Říjen Škola Třeboň	Informativní charakter, přihlášky, mechanismus přijímacího řízení, zápisové lístky, informace o sekci výchovného poradenství na www.lzstrebon.cz
Osobnost pedagoga v prevenci rizikového chování – seminář	České Budějovice Říjen	Interaktivní, použitelné v praxi, využitelné v přímé činnosti VP, praktické dovednosti
Zápis do 1.ročníku	ZŠ Sokolská Třeboň Únor	Pomoc při zápisu do 1.ročníku
Porady výchovných poradců 2x v roce - podzimní a jarní termín	Jindřichův Hradec Listopad Duben	Aktuální informace, integrování žáci - přínosné, využitelné v praxi, práce s dětmi postižené autismem, problematika vyšetřených dětí – větší počet žádostí ze strany zákonných zástupců žáků

Kariérové poradenství- e-learningový kurz	Třeboň Červen/červenec	Zajímavé, obsáhlé, inspirativní, využitelné v praxi při volbě profese
Projekt - testování 7.-9. tříd Sebepoškozování adolescentů- výzkum UK Praha	ZŠ Sokolská Třeboň Červen	Výsledky škola obdrží v září 2013 zároveň s certifikátem účasti v projektu

D/ Výchova k volbě povolání

- Výchova k volbě povolání je realizována na naší škole formou několika aktivit- viz. níže v přehledu
- Letošní rok je charakteristický větším výběrem technických oborů jako reakce na požadavky trhu
- Podle ŠVP je výchova k volbě povolání v 8. a 9. ročníku realizována v samostatném předmětu – Člověk a svět práce se zaměřením na volbu povolání. Předmět je žáky kladně přijímán a hodnocen jako přínosný.
- Aktuální informace související s volbou další vzdělávací cesty mají žáci možnost nalézt na informační nástěnce vedle pracovny VP, prostřednictvím doporučených internetových adres i prostřednictvím poskytovaného atlasu školství a dalších informačních materiálů.
- Rodiče i žáci podle zájmu a osobních potřeb využívali konzultací a pomoci s výběrem dalšího typu studia
- V říjnu proběhla schůzka rodičů žáků 9. tříd, na níž výchovná poradkyně přítomné seznámila se všemi dostupnými informacemi týkajícími se problematiky volby povolání a změn souvisejících s podáváním přihlášek k dalšímu studiu

Hodnocení realizovaných akcí a dalších aktivit souvisejících s problematikou volby povolání

Exkurze IPS ÚP Jindřichův Hradec Exkurze SZŠ Klášterská Jindřichův Hradec	9..r. + zájemci 8.roč.	Jindřichův Hradec	Poznání nového prostředí, seznámení se vzdělávacími obory, spojené s pěkně provedeným simultánním zásahem ZS
Exkurze SOŠ v Táboritské ul. Třeboň, módní přehlídka	9. a 8.roč.	Třeboň	Kvalitní, přínosné, využitelné k dalšímu studiu
Exkurze – Jaderná elektrárna Temelín	9. r. + výběr 8.r.	Temelín	Odborná exkurze s možností poznání odborného profesního uplatnění
Ukázky zpracování ryb – praktická prezentace Střední odborné školy rybářské a vodohospodářské Třeboň	9.roč.	Třeboň	Nápadité, praktické, spojené s ochutnávkou místních produktů
Odborná exkurze Gymnázium Třeboň	9.r..	Třeboň	Seznámení s prostředím a studijním plánem

Hodnocení environmentálního vzdělávání

V rámci třídnických prací se v průběhu školního roku uplatnily různé ekologické aspekty:

- a) třídění odpadu – důsledné dodržování
- b) každý žák je veden k udržování pořádku nejen na svém pracovišti, ale v celé třídě i v ostatních prostorech školy
- c) žáci byli vedeni k správnému chování v přírodě v rámci školních pobytů v přírodě
- d) žáci se podíleli na výzdobě třídy (květiny, nástěnky ...)
- e) žáci byli vedeni k hospodaření s elektrickou energií, teplem, vodou ...

Minimální preventivní program

Úkoly:

- a/ nasměrovat žáky ke zdravému životnímu stylu
- b/ aktivní využívání volného času žáků
- c/ zvyšování sebevědomí žáků a naučit se asertivnímu chování
- d/ prevence sociálně - patologických jevů, šikanování ve škole, záškoláctví

Hlavní aktivity školy

1. - 3. ročník:

- výchova ke zdravému životnímu stylu
- základy etické a právní výchovy
- navazování příznivého psychosociálního klimatu ve škole

4. - 7. ročník:

- rozvoj občanských postojů
- zdravý životní styl
- všestranný rozvoj osobnosti
- zvýšený důraz na spolupráci s rodiči
- nabídka volnočasových aktivit

8. - 9. ročník:

- zodpovědnost za zdraví své i ostatních
- pozornost rizikovým skupinám žáků
- využívání volného času
- poradenství
- zvýšená spolupráce s rodiči
- systematická profesní příprava
- zákony vztahující se na podávání alkoholu, kouření a jiných drog mladistvým
- šíření toxikomanie
- zapojení žáků do přípravy programů pro mladší žáky (Sportovní den, Čert a Mikuláš, Velikonoce, školní akademie ...)

Učitelé pro žáky

- častěji se ptali dětí na jejich názory a přání
- hledali možnosti, kdy by mohli žáci o něčem rozhodovat
- více se orientovali na žáky slabé, handicapované, sociálně a zdravotně znevýhodněné

- objasňování žákům rozdíl mezi „žalováním“ a nutným svědectvím
- při výkonu dozoru se zaměřovali na místa a příležitosti, kdy může nejpravděpodobněji dojít k nevhodným projevům chování mezi žáky
- motivovali žáky k využívání „Schránky důvěry“ a poskytovali zpětnou vazbu
- vedli zájmové kroužky
- pořádali exkurze, návštěvy kulturních památek
- zajistili pobyt žáků 4. ročníku v přírodě - Hajnice, spolupráce s CHKO Třeboň
- zajistili besedu s Policií ČR - drogy a zákon - legislativa související s prodejem a podáváním alkoholu, cigaret, nákup, výroba a držení drog, šikana a záškoláctví

Sportem proti drogám

- Běh zámeckým parkem
- Běh o Sluneční pohár
- Turnaj ve florbalu
- Turnaj v košíkové
- Soutěž ve skoku vysokém
- účast v dalších sportovních soutěžích a dopravní soutěži

Samostatné práce žáků

- výroba plakátů, letáků, literárních děl formou soutěže „Zdravý životní styl“
- diskuse o případech uvedených v médiích
- pozorování, sledování dění kolem sebe ve škole
- nebát se sdělit vyučujícím negativní jevy - šikana, záškoláctví, apod.
- skupinové práce
- spolupráce žáků s třídními učiteli, výchovnými poradci, vedením školy

Hodnocení MPP

V letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit veškeré plánované akce.
 Městská policie Třeboň - cizí lidé, spolupráce s policií, důvěra k dospělým lidem
 Policie ČR - Nebezpečí návykových látek, bezpečný Internet
 Zdravotní a sociální fakulta JČU – Hrou proti AIDS
 Promopro – Čas Proměn
 Sananim – Alkohol
 Sdružení Osmeta-Závislosti
 Záchraná služba Třeboň - Základy 1.pomoci

Ve všech ročnících proběhl školní projekt – Den přírodních věd.

V 6. - 9.ročníku byl zadán dotazník Návykové látky.

V letošním školním roce jsme řešili u několika žáků 2.stupně případy sebepoškozování – na toto téma se chceme v dalším školním roce zaměřit.

Učitelé pracují podle dlouhodobého minimálního preventivního programu, který mají k dispozici podle ŠVP, ve kterém je tato problematika zahrnuta. Problémy, které se týkají rizikového chování, se snažíme řešit ihned společně s rodiči a žáky, kterých se to týká.

Ochrana člověka za mimořádných situací

S ochranou člověka za mimořádných situací se žáci seznamovali v rámci předmětů, kterých se tato tematika týká. Převážně Ch, Př, Tv, Vt, Prv, F, VKZ, ČVS.... a při třídnických hodinách (rozvodněná stoka, povodně, stavební práce ...). V průběhu školního roku byla promítnuta DVD s problematikou ochrany za mimořádných situací. Žáci se seznámili se zásadami 1. pomoci.

Hodnocení ICT

- vybavenost HW, SW
- způsob využívání ICT techniky

Vybavenost a průběh školního roku 2012/2013

Stav na konci školního roku 2012/2013

Počty pracovních stanic v budově Sokolská:	91 pracovních stanic + 1 sever
odloučené pracoviště Břilice:	24 pracovních stanic z toho 12 ntb pro využití jako „mobilní učebna“
služební notebooky	30 notebooků

Počty pracovních stanic podle pater:

Přízemí	6
1. mezipatro	5
1. patro	39
2. mezipatro	4
2. patro	36 z toho 25 ks notebooky jako „mobilní počítačová učebna“

Počítače určené pro přímou výuku – k přímému využívání dětem :

Budova:	Sokolská: 75
	Břilice: 23

Učebna výpočetní techniky 30 přípojných míst, 28 pracovních stanic (stáří 5 – 8 let), 1 síťová tiskárna HP 6P, 1 Scanner HP, 1 Digitální mikroskop, 1 Datový projektor EPSON (Pracovní stanice nakoupené jako repasované od firmy BOXED)

Provoz učebny:

- provoz stanic je vcelku bezproblémový, v případě závad se většinou jedná o závady SW, vzhledem k zálohám operačního systému pomocí image je obnova do původního stavu otázkou max. hodin. V případě HW závad (HDD, zdroj, základní deska) se daří opravy zvládat za pomoci dílů z nepoužívaných zařízení, případně nových do max. dvou dnů. V případě, že je pracovní stanice v záruce, funguje bezproblémově on-line reklamační systém firmy Boxed.
- objevují se potíže s připojením myši a klávesnice, pravděpodobně v důsledku neopatrného procházení žáků v okolí PC
- výhledově by bylo vhodné nahradit volně položené aktivní prvky Switch prvky uloženými v chráněných skříňkách. Současná konstrukce je poplatná postupnému nákupu a rozšiřování počtu stanic

Mobilní učebna PC1 – uloženo kabinet F

Díky prostředkům z projektu EU 1.4 bylo zakoupeno 15 notebooků včetně OS WIN7 PRO firmy LENOVO jako náhrada za technicky i morálně zastarávající notebooky HP6110 - rok pořízení 2005 – 2006 v provozu pouze 12 kusů z původně 15 kusů, 3kusy jsou uloženy ve skladu a používají se jako zdroj náhradních dílů pro zbývajících notebooky. Tyto notebooky budou po reinstalaci OS WINXP využity na odloučeném pracovišti Břilice.

U nejstarší série notebooků (HP Compaq 6110) - stáří více než 7 let se začínají projevovat závady jako zmenšující se kapacity akumulátorů a tedy kratší doba provozu při nasazení ve výuce a také výkonová nedostatečnost vzhledem k operačnímu systému Win XP Pro při práci v doméně a to především z důvodu velkého množství aktualizací, které běh zpomalují.

Mobilní učebna PC2 – uloženo kabinet M

10 ks notebooků HP rok pořízení 2007 v provozu všech 10 kusů.

Z důvodu ztráty kapacity akumulátorů těchto ntb, byly zakoupeny nové akumulátory s vyšší kapacitou a takto byla dosažena doba práce až 5 hodin na jedno nabití. Postupem doby se objevují mechanická poškození napájecích konektorů a vodičů (pro nízké napětí není nebezpečné, ale bude přinášet problémy) napájecí konektor je umístěn na nevhodném místě pro náš způsob nasazení. Bude vhodné uvažovat o náhradu poškozených nabíječek novými, nejlépe originálními adaptéry.

Počítače určené pro přípravu výuky

– k využívání učitelům

Naše škola se zapojila do projektu 1.4 POMOC ŠKOLÁM - EU PENÍZE ŠKOLÁM

Díky finančním prostředkům byly zakoupeny služební notebooky pro zlepšení a inovování procesu výuky na naší škole. Tohoto cíle bylo dosaženo a využívání těchto nových technologií se stále zlepšuje a výuka se stává efektivnější, ale i názornější, zajímavější, žáci se aktivněji podílejí na procesu vzdělávání.

Z technického hlediska nejsou se zařízeními problémy, vyjma postupně se snižující kapacit akumulátorů služebních ntb a problémy s některými projektory BENQ MP780ST, u kterých dochází k výpadku pixelů v obraze. Tato závada se řeší opravou v rámci záručního servisu.

Pracovní stanice určené pro učitele budova Sokolská

Kabinet	Počet stanic
Kabinet výchovné poradenství	1 stanice / tisk
Kabinet Fyziky	1 stanice /tisk
Kabinet matematiky	2 stanice /tisk
Učebna Fyziky a Chemie	1 stanice
Kabinet 2. mezipatro	2 stanice
Kabinet výtvarné výchovy („50“)	1 stanice/tisk
Malá sborovna	2 stanice / tisk
Ředitelna	4 stanice + 2 notebooky / tisk 3x, skener
1. mezipatro („u Marcely“)	1 stanice
Kabinet 1. mezipatro	2 stanice /tisk
Družina	1 stanice
Celkem	16 stanic

Celkem na škole: 91 pracovních stanic

Datové projektory: 24 kusů + 2 Břilice

Projektory jsou napevno instalovány a provozovány ve všech kmenových učebnách, učebně CH-F (2 kusy), učebně Informatiky a učebně jazyků. Dále je možno využít dvou přenosných projektorů, z nichž jeden – PHILIPS, je ve stáří 11 let s nízkou svítivostí.

Z důvodu nízké svítivosti i nekvalitního obrazu ohrožujícího zrak byly zakoupeny z projektu EU 2 projektory EPSON do učeben CH-F a Informatiky, další Epson se využívá jako přenosný, případně je použit jako náhrada projektoru, který je v servisu.

Z „projektu“ byly dále zakoupeny 2 kusy tabletů ACER s OS WIN8, které budou testovány v běžném školním provozu a bude tak zjišťována jejich využitelnost ve školské praxi.

Interaktivní tabule a interaktivní systémy:

Díky projektu 1.4 - EU PENÍZE ŠKOLÁM škola může využívat interaktivní techniku ve všech třídách.

S výjimkou 4 tříd, které již byly vybaveny interaktivními systémy ONFINITY a jedné třídy, kde byla již dříve pořízena interaktivní tabule, je využíváno 14 systémů sestávajících se z projektoru MP780ST Benq (umožňuje interaktivní ovládání pomocí speciální tužky fungující až do vzdálenosti 4 metrů od promítaného obrazu) a notebooku Samsung R530.

V jarních měsících roku 2013 byla provedena dodatečná montáž ozvučení tříd formou reproduktorů o výkonu 2 x 10W, které zajistily dostačující intenzitu zvuku.

Zajištění serverových služeb je realizováno pomocí Serveru Fujitsu-Siemens se systémem File server SAMBA (Linux) (UPS) Připojení do sítě INTERNET je realizováno pomocí bezdrátové linky 10 GHz (SKYNET) o min. garantované rychlosti 8 Mbps, (vyhrazená linka) propojení uvnitř budovy pomocí optického vlákna. Server byl na konci roku 2012 obměněn, a proto je předpoklad bezproblémového provozu.

Zajištění přípojných míst v budově je realizováno pomocí standardní metalické sítě LAN 100 Mbps a 1Gbps, mezi serverem a páteřním SWITCHEM. Budování této technologie však přináší řadu obtíží, protože se jedná o historicky cennou budovu ve stáří 117 let, kde je budování, ale i oprava jakýchkoli sítí problematická. Přesto se v tomto období podařilo zasíťovat všechny učebny s výjimkou přístaveb. Využito bylo připravených tratí při rekonstrukci elektroinstalace v loňském roce.

I z tohoto důvodu pokrývá více než 90 % učeben bezdrátová síť Wi-Fi , která umožňuje použít notebooky ve většině tříd. Potíže způsobuje současné přihlašování (vyšší datový tok) při využití všech notebooků na jednom patře. Potíže by vyřešilo instalování AP do každé třídy, čímž by se zvýšila síla signálu, a tedy i přenosová rychlost. Je třeba ale zvážit skutečnou potřebu a zajišťovat, aby nově instalovaná zařízení bylo možno jednoduše odpojovat od napájecího zdroje a snižovat tak jak VF vyzařování v budově a tím omezit možnost vzájemného rušení.

Softwarové vybavení:

Popis standardního pracovního prostředí žáka a učitele včetně softwarového vybavení:

Standardní pracovní prostředí se prakticky neliší u žáka a učitele. Přístup k adresářům, mapovaným diskům, právům k tisku apod. se zajišťují pomocí síťového systému SAMBA. Je vytvořeno několik skupin uživatelů a přesunem uživatelů lze jednoduše práva měnit.

Operační systém pracovních stanic zahrnuje díky poměrně rychlé inovace Windows XP Pro, WIN7 Pro a WIN8

Přehled placených i neplacených výukových aplikací, resp. placených informačních zdrojů: Škola se snaží neustále doplňovat především výukové programy, ale využívá také osvědčené starší. Můžeme konstatovat, že software zatím splňuje požadované ukazatele. Přehled placeného software je v tabulce.

Aplikace	Řešení – žák - učitel
Textový editor	Word, OpenOffice
Tabulkový editor	Excel, OpenOffice,
Grafický editor	Malování, Zoner Call.
Ukládání dat	disk. prostor CD RW, DVD RW, FLASH Disk
Webový prohlížeč	IE8, Mozilla Firefox, Opera
Klient elektronické pošty	Mozilla Thunderbird
Editor webových stránek	NVU
Prostor pro webovou prezentaci učitelů	V rámci vlastního serveru
Výukové programové vybavení firem	Terasoft, Dosli, Langmaster, Pachner, Dyscom, BSP Multimedia, Didakta, Datakabinet...

Příklady freeware řešení výuky XnView, 7zip, Audacity, OpenOffice

Využití ICT techniky:

- v letošním roce došlo k dalšímu zefektivnění využívání ICT techniky
- zkvalitňování přípravy učitelů na hodiny s využitím ICT techniky
- převažuje využívání Internetu jako zdroje informací nad využíváním výukových programů
- využívání ICT techniky na 1. stupni se výrazně vylepšilo oproti předchozím létům
- užívanější výukové programy – pro ČJ a literaturu, Angličtina, Fyzika, Zeměpis,

Pořízení nové techniky oproti školnímu roku 2011/2012

- 1 Server zajišťující síťový provoz školy
- 3 projektory EPSON
- 15 notebooků LENOVO
- Ozvučení učeben
- 2 tablety ACER
- Zasiťování učeben s výjimkou mezipater

Hodnocení LVVZ

Místo:	Deštné v Orlických horách
Termín:	2.-9.2.2013
Počet kurzů:	1
Počet žáků:	21
Instruktoři:	Ivan Rokos, Jana Skřivánková, Anna Štangelová
Zdravotník:	Magdaléna Štichová

Výcvik proběhl za dobrých sněhových podmínek pro sjezdové lyžování a snowboard na přírodním i technickém sněhu. Uskutečnil se i běžecký výcvik. Žáci zvládli základy sjezdového lyžování a jízdy na snowboardu. Ve volném čase žáci hráli dlouhodobou hru. Na kurzu se žákům nestal žádný úraz. Kurz proběhl bez zdravotních a kázeňských problémů. Stravování bylo na dobré úrovni, ubytování a doprava byly na velmi dobré úrovni. Všichni žáci na konci kurzu obdrželi lyžařské vysvědčení.

Hodnocení dopravní výchovy

Žáci 1.- 3. ročníků se zúčastnili na jaře výuky na dětském dopravním hřišti v Třeboni. Zde se seznamovali s pravidly silničního provozu zaměřené hlavně na chodce a cyklisty. Žáci procvičovali dopravní výchovu po celý rok v hodinách prvouky.

Žáci 4. ročníků se zúčastnili výuky na dopravním hřišti na podzim a na jaře. Výuka byla zaměřena na testy a praktické jízdy na kole pod vedením instruktora. Tuto výuku zakončili složením Průkazu cyklisty.

V květnu se zúčastnili vybraní žáci z 5. a 7. ročníků oblastního kola Soutěže mladých cyklistů. Družstvo mladších žáků získalo 4. místo. Starší žáci obsadili výborné 3. místo a postoupili do okresního kola v Třeboni. Zde se umístili na 7. místě.

Hodnocení práce školní družiny

Ve školním roce 2012/2013 bylo zapsáno celkem 116 žáků do školní družiny. Během roku došlo k minimálním změnám v počtu přihlášených žáků. ŠD pracovala po celý školní rok ve 4 odděleních pod vedením kvalifikovaných vychovatelek. Od října do června měly děti možnost navštěvovat zájmové kroužky ŠD (Vaření, Dovedné ruce, Sportovní, Hrajeme si s angličtinou). O tyto kroužky byl veliký zájem. Činnost ŠD probíhala podle tematického plánu, který vycházel ze ŠVP.

Z činnosti ŠD:

V září a říjnu byly hry a soutěže zaměřeny na začlenění nových dětí do kolektivu ŠD. Starší děti ochotně pomáhaly mladším kamarádům ve školní jídelně i při pohybu mimo školní budovu. V předvánočním období jsme se soustředili na výrobky vztahující se k této části roku.

Zúčastnili jsme se společných akcí pro děti navštěvující školní družinu:

Sportovní odpoledne s čerty a Mikulášem

Vánoční dílna

Soutěž o nejhezčí vánoční stromeček v Muzeu, pozorování vánoční výzdoby ve městě

Adventní výstava v Zámecké galerii

Maškarní karneval ŠD

Den s koloběžkou pro 1. třídu – spolupráce s MP

Netradiční oslava Dne matek – netradiční soutěže, opékání uzenin

Den dětí - skákací hrad, vědomostní a sportovní soutěže

Výlov Světa, ukázka ryb

Celé Česko čte dětem – účast v projektu – spolupráce s Městskou knihovnou

Výstava betlémů

Přehlídka animovaných filmů
Pravidelné vycházky do přírody
Exkurze – LSPP v Třeboni
Návštěva pracovišť některých rodičů - např. prodejna Flop, lázně Berta, IKS, muzeum...

V červnu se některé děti společně se svými rodiči zúčastnily sobotního výletu na Moravu. Navštívili jsme Moravský kras (Punkevní jeskyně s plavbou po podzemní říčce Punkvě) a Labyrint pod Zelným trhem v Brně. Výletu se zúčastnilo 47 lidí.

Po celý rok byly děti vedeny ke slušnému chování ve škole, školní jídelně, na veřejnosti, k udržování pořádku ve svých věcech, ke kamarádkému chování.

Ve školním roce 2012 - 2013 byly v ŠD několikrát řešeny kázeňské přestupky dvou žáků.
Práce ŠD byla rodiči velmi kladně hodnocena.

Hodnocení ochrany člověka za mimořádných situací 2012 – 2013

Na začátku školního roku byli žáci seznámeni se školním a klasifikačním řádem, pravidly bezpečnosti, získané znalosti byly ověřeny testem. Poučení o bezpečnosti probíhá před každými prázdninami a každou akcí mimo budovu školy. Zvláštní poučení o bezpečnosti proběhlo před plaveckým a lyžařským výcvikem a před školním výletem. Děti byly seznámeny se základními pravidly první pomoci. Se zásadami první pomoci se žáci seznamují v učivu prvouky, přírodovědy, přírodopisu, výchovy ke zdraví a při třídnických hodinách. Seznámili se s tím, jak se zachovat v krizových situacích /povodně/. Žáci byli též upozorněni na nebezpečí úrazu ve škole, při pohybu ve volné přírodě a při sportu a o nutnosti jeho bezprostředního ohlášení vyučujícímu.

Hodnocení práce předmětových komisí

PK cizí jazyky:

Německý jazyk: Rozhodnutím MŠMT se na 2. stupni ZŠ zavádí povinně 2. cizí jazyk, a proto byl upraven ŠVP dle RVP 2013. I nadále pokračuje spolupráce s partnerskou školou v Gföhlu /Rakousko/, v květnu se také uskutečnil poznávací zájezd do Vídně. V rámci Dne jazyků jsme využili nabídky Goethe centra v ČB a žáci 8. tříd se zúčastnili jejich vzdělávacího programu. Všechny děti získaly zajímavé ceny za své výkony a byly tak motivovány k dalšímu vzdělávání se v cizím jazyce.

Anglický jazyk: Metodická komise pracovala dle plánu své předmětové komise a scházela se dle potřeby. Všechny členky průběžně spolupracují, pomáhají si a radí se při společném zadávání písemných prací. Učitelé 1. a 2. stupně, kteří učí anglický jazyk, projednali úpravu ŠVP, aby se zlepšila návaznost mezi jednotlivými ročníky. Učitelé se seznámili s novými učebnicemi, pracovními sešity a výukovými programy. Do okresního kola anglické olympiády byla vyslána Pavla Trembulaková (8.třída) a Filip Chlaň (6. třída). Pavla Trembulaková se umístila na 4. místě a Filip Chlaň na 11. místě. Čtyři žáci se zúčastnili soutěže „O nejlepšího angličtináře Jindřichohradecka“. Žáci prvního stupně několikrát konverzovali v rámci výuky Aj s Mrs. George z Velké Británie. Žáci 5. až 8. ročníků mají své portfolio z cizího jazyka. Projekty k jednotlivým tématům výuky jsou vystaveny na nástěnce cizích jazyků a žáci si je zakládají do svého portfolia.

Předmětová komise český jazyk a humanitní předměty- společenské vědy

Metodická komise pracovala podle plánu své předmětové komise a scházela se dle potřeby. Všechny průběžně spolupracují, společně zadávají kontrolní práce v paralelních třídách. Byla zavedena jednotná pravidla klasifikace a posuzování slohových, pravopisných, gramatických prací žáků. Ujednocena byla i grafická úprava skladebních textů a sjednocena i terminologie. Členky pravidelně konzultují i sporné pravopisné, gramatické i skladební případy vyskytující se v učebnicích. Zvláštní pozornost letos při práci komise členky věnovaly práci v kulturních denících, v některých třídách je na základě individuálního rozhodnutí zavedena doporučená četba, která vychází ze ŠVP. Členky se shodly na zápisu i kvalitních kulturních akcí (divadlo, koncerty, kvalitní film apod.)

Komise v letošním roce nezorganizovala školní kolo v recitační soutěži. Jedna vyučující českého jazyka II. stupně využila nabídky účastnit se školení Praktické dovednosti v rámci čtenářské gramotnosti. Tento kurz úspěšně ukončila certifikátem.

Olympiády v českém jazyce se letos zúčastnil jeden žák 9. ročníku a skončil v polovině soutěžního pole účastníků.

Členky komise průběžně spolupracovaly při tvorbě DUMŮ, materiály konzultovaly a průběžně dle potřeby je využívají. Všechny si vzájemně vyměňují nápady a zkušenosti.

Jako zajímavé pro žáky se osvědčila práce v hodinách slohového výcviku za využití odborných časopisů (100+1, 21.století, Epoque, aj.), z nichž vybrané články slouží k rozvoji čtenářské gramotnosti i rozšíření znalostí žáků. Tato aktivita je pozitivně vnímána jak ze strany samotných žáků, tak i vyučujících.

Plán komise byl splněn dle možností. Zároveň konzultujeme využívání bohaté nabídky elektronických výukových materiálů včetně kvalitního knižního odborného i beletristického fondu školy.

PK přírodní vědy:

Metodická komise pracovala dle plánu své předmětové komise a scházela se dle potřeby. Členové průběžně spolupracovali na přípravě tematicky zaměřených exkurzí.

Matematika:

Výuka probíhala podle tematických plánů vytvořených v souladu s ŠVP, obě vyučující průběžně spolupracovaly na jejich úpravách a sjednocení pro příští rok. Z časových důvodů se nepodařilo splnit osnovy v 6. – 7. ročníku, učivo bude přesunuto do příštího školního roku. Jako přínosná se ukázala loňská úprava ŠVP (přesun tematického celku konstrukční úlohy z 8. do 9. ročníku). V březnu se uskutečnilo tradiční školní kolo mezinárodní soutěže Matematický klokan, kterého se zúčastnili všichni žáci 2. – 5. ročníku a velké množství zájemců z II. stupně. Žákyně Pavla Trembulaková (8.A) a Markéta Fischerová (6.B) reprezentovaly školu v okresním kole matematické olympiády a obě se ve svých kategoriích umístily na velmi pěkném 2. místě.

Fyzika:

Výuka probíhala podle tematických plánů v rámci ŠVP. K výuce byla využívána a doplňována nová řada učebnic fyziky. V hodinách se využívá interaktivních vzdělávacích programů. Vybavení učebny se podařilo vylepšit novým dataprojektorem a nábytkem. Pro 9. ročník doplněný o žáky 8. ročníku byla v květnu uspořádána exkurse do Informačního střediska Jaderné elektrárny Temelín. Dále se v říjnu uskutečnila výběrová exkurse pro žáky 6. a 9. roč. do Techmanie v Plzni. Se zaměřením na fyziku se uskutečnil v únoru Den přírodních věd. Proběhlo školní kolo fyzikální olympiády, ze kterého postoupila žákyně 8.A Pavla Trembulaková do okresního kola, kde se jí podařilo zvítězit.

Zeměpis:

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. V měsíci únoru se konalo školní kolo zeměpisné olympiády, kterého se účastnilo 17 žáků. V září proběhla exkurze Domu přírody v Třeboni /9.A, B/, která navazuje na výuku vodstva ČR. V měsíci květnu proběhl tematický zájezd do Grafitových dolů v Českém Krumlově, na hrad Rožmberk a exkurze do pivovaru Budvar. Zájezd se líbil.

Přírodopis:

Výuka probíhala dle tematických plánů v rámci ŠVP, všechny klíčové kompetence byly splněny. V říjnu se žáci 6. - 9. ročníků (zájemci) zúčastnili tematické exkurze do ZOO v Plzni. V únoru se pořádal Den přírodních věd. Proběhlo školní kolo Biologické olympiády pro 6. - 7. ročník a 8. - 9. ročník. Do okresního kola postoupili ze 6. - 7. tříd Eva Zemanová a Filip Rada, z 8. - 9. tříd postoupili Pavla Trembulaková a Zdeněk Prášek. David Kovanda se umístil na 1. místě ve školním kole Rybářské olympiády a na 2. místě v Biologické olympiádě Rudolfa Kurky, která se konala ve Veselí nad Lužnicí. V krajském kole Rybářské olympiády naši školu reprezentovali Petr Kojan – 7. místo a David Eger – 8. místo. V hodinách se využívají interaktivní vzdělávací programy.

Chemie:

V osmém a devátém ročníku probíhala výuka podle ŠVP. Výuka proběhla bez problémů a všechny klíčové kompetence byly splněny. V hodinách chemie se využívají interaktivní vzdělávací programy.

PK výchov – TV, VKZ

Tělesná výchova: Metodická komise pracovala podle plánu. Schůzky se konaly podle potřeby, všichni členové komise průběžně spolupracovali. Výuka probíhala podle tematických plánů, které byly zpracovány podle ŠVP. V zimě jsme v hodinách Tv využívali zimní stadion. Veškeré sportovní akce uvedeny v plánu byly splněny. Stále zůstávají rezervy v uskutečnění sportovních soutěží mezi třídami na nižším stupni. Vzhledem k nepříznivému počasí se neuskutečnil sportovní den na závěr školního roku.

Hodnocení Metodického sdružení - 1.stupeň

Počet schůzek: 7

Termíny – náplň:

- 30.8.2012 - plán MS na školní rok 2012/ 2013,
- předběžný plán výletů, exkurzí
- 10.10.2012 - akce v měsíci říjnu a listopadu
- 21.11.2012 - příprava Vánoční dílny
- 23. 1. 2013 - příprava zápisu do 1.tříd, recitační soutěž
- 17. 4. 2013 - informace ke Dni Země, Anifilm, Dopravní výchova
- 22. 5. 2013 - metody výuky Aj na 1. stupni
- seznámení se změnami RVP a vypracování harmonogramu – termín dodání
- vypracování seznamu PS
- požadavky na učebnice a metodické příručky
- 24. 6. 2013 - zhodnocení činnosti

Akce:

- Den zvířátek – individuálně ve třídách, filmové představení v kině
- Hrátky s budoucími prvňáky

- Vánoční dílna (1. stupeň a ŠD) – účast rodičů
- zápis do 1. tříd
- školní kolo recitační soutěže
účasť žáků na okresním a krajském kole recitační soutěže
- účast žáků 1. stupně na Kinderiádě, Mc Donald's Cup
- úprava ŠVP podle změn RVP, které budou platit od šk. roku 2013/14
- spolupráce s Nadací vydra (Den Země)
- účast žáků 5. ročníků na školním kole olympiády v Aj
- účast žáků v matematické soutěži Klokánek (2. – 5. ročníky)
- účast žáků 1. stupně na školní akademii
- předávání informací ze seminářů
- účast žáků 1. – 4. ročníku na dětském dopravním hřišti
- účast žáků 5. ročníku na oblastním a okresním kole dopravní soutěže mladých cyklistů
- účast 1. – 5. ročníků na projektu Správná ústní hygiena
- spolupráce se ZUŠ – výchovné koncerty
- spolupráce s Městskou knihovnou – besedy
- účast na celoškolské akci Den přírodních věd
- účast na každoročním testování SCIO (3. ročníky)
- účast na celorepublikovém testování (5. ročníky)
- účast na výtvarných dílnách Anifilmu
- účast na projektu Zdravé zuby
- účast na vzdělávacím pořadu EON (1. a 5. roč.)

Hodnocení Metodického sdružení školní družiny

Plánované akce se uskutečnily. MS projednalo plán akcí, v průběhu roku řešilo chování ve škole, v jídelně, na veřejnosti, vztahy mezi dětmi, třídění odpadu v jednotlivých odděleních...
Stále jsou rezervy v udržování pořádku, vztazích mezi dětmi a zapojení rodičů do akcí ŠD.

Hodnocení plaveckého výcviku

Plaveckého výcviku se zúčastnili žáci 3. a 4. ročníků. Výcvik proběhl opět v areálu Wellness centra lázní Aurora v průběhu března až dubna. Jednání zaměstnanců bazénu bylo přátelské a profesionální.

3. A,B

Kurz měl rozsah deset dvouhodinových lekcí. Žáci byli rozděleni do 2 skupin, které vedli instruktoři. Děti se seznámily s různými plaveckými styly a v závěru každé lekce byla vymezena chvíle na hry a tobogan. Většina žáků se naučila dobře plavat, neplavci se přestali vody bát. Děti získaly plavecké vysvědčení. Setkali jsme se s přívětivým a profesionálním jednáním zaměstnanců bazénu. Výhodou pro rodiče jsou ušetřené peníze za dopravu. Nevýhodou bylo, že kurz proběhl v hlavním vyučovacím čase, po návratu byly děti hodně unavené.

4.A,B

Žáci byli rozděleni do 2 – 3 skupin, které vedli instruktoři. Samotná výuka probíhala jak po stránce teoretické, kdy bylo žákům vysvětleno, co mají dělat, tak po stránce praktické, kdy žáci uváděli teoretické poučky do praktických plaveckých činností. V závěru každé lekce byla zařazena chvíle pro volné hry a tobogan. Všichni zúčastnění žáci se naučili základům různých plaveckých stylů. Všem se výuka líbila a žáci se na ni těšili. V závěrečných soutěžích získaly děti plavecké vysvědčení.

Hodnocení projektu Zdravé zuby

Žáci 1. stupně se v tomto školním roce opět zapojili do projektu „Zdravé zuby“. V rámci hodin Prvouky a Přírodovědy vypracovali pracovní listy. Děti z prvních tříd využily nabídku Drogerie DM s projektem „Veselé zoubky“. S Hurvínkem si připomněly pravidla péče o své zuby. Žáci celé školy se seznámili se správnou ústní hygienou za pomoci studentů stomatology z Plzně. Přednášky byly velice zajímavé a každý žák si vše sám vyzkoušel. Program byl nazván Dental – alarm.

Hodnocení výuky podle ŠVP

Výuka probíhala podle ŠVP, klíčové kompetence byly splněny.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Název akce	Předmět	Počet účastníků
Webinář - Dynamická geometrie (Geogebra)	Matematika	2
Tvořivá škola - Přírodověda	Přírodověda	1
Cassiopeia – seminář	Prvouka, Přírodověda	2
Aktivity pro podporu čtenářské gramotnosti	Český jazyk, ost. předměty	2
Osobnost pedagoga v prevenci rizikového chování	Člověk ve společnosti, výchovné poradenství	1
Výchovné a kariérové poradenství e-kariéra+	Výchovné poradenství, volba povolání	1

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

SOUTĚŽE A OLYMPIÁDY		
Soutěž	Kolo	Třída /y/
Anglická olympiáda – konverzace	Školní	5. – 9.
Anglická olympiáda – gramatika, poslech	Školní	5. – 9.
Finanční gramotnost	Školní	6. – 9.
Biologická olympiáda	Školní	6. – 9.
Rybářská olympiáda	Školní	8.
Turnaj ve vybíjené	Školní	3. – 5.
Turnaj v košíkové	Školní	6. – 9.
Zeměpisná olympiáda	Školní	6. – 9.
Dějepisná olympiáda	Školní	8. – 9.
Přírodovědný klokan	Školní	8. – 9.
Recitační	Školní	1. - 5.
Recitační	Školní	8. – 9.
Matematický klokan	Školní	2. - 9.
Matematická olympiáda	Školní	6. – 9.
Třeboňská laťka	Školní	6. - 9.

Běh zámeckým parkem	Školní kolo + partnerská škola z Gfohlu (Rakousko)	1. - 9.
Florbal Cup hoši	Okreskové	8. - 9.
Florbal Cup hoši	Okreskové	6. - 7.
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Okreskové	6. - 7.
Dopravní soutěž mladých cyklistů	Okreskové	2. - 5.
Biologická olympiáda	Okresní	6. a 8.
Finanční gramotnost	Okresní	6. - 9.
McDonald Cup	Okresní	2. - 3.
McDonald Cup	Okresní	4. - 5.
Olympiáda ČJ	Okresní	9.
Recitační	Okresní	2. - 5.
Dějepisná olympiáda	Okresní	8. - 9.
Anglická olympiáda	Okresní	6. a 9.
Soutěž O nejlepšího angličtináře Jindřichohradecka	Okresní	6. a 8.
Matematická olympiáda	Okresní	6. - 8. (2x 2.místo)
Fyzikální olympiáda	Okresní	8.
Přespolní běh	Okresní	6. - 9.
Kinderiáda	Krajské	2. - 5.
Krajské kolo recitační soutěže	Krajské	5.
Finanční gramotnost	Krajské	9.
Rybářská olympiáda	Krajské	6. - 8.
McDonald Cup	Krajské	4. - 5.
Kinderiáda	Celostátní	2. - 5.
Celostátní soutěž školních časopisů	Celostátní	1. a 2.stupeň (7.místo)
Třeboňská atletická liga	Otevřená soutěž	1. - 9.
Běh o Sluneční pohár	Otevřená soutěž	1. - 9.
Crosslauf – běžecký závod v Rakousku	Otevřená soutěž	5. - 9.
Biologická olympiáda R. Kurky	Otevřená soutěž	6. - 7.
EON soutěž	Otevřená soutěž	8. - 9.

BESEDY				
Měsíc	Téma	Předmět	Místo	Třída/y/
Říjen	Canisterapie	PRV	Škola	3.A,B
Říjen	Londýn	AJ	Škola	3.A,B
Říjen	Čas proměn a dospívání	VKZ	Škola	6.A,B
Listopad	Den GIS	Zeměpis	MěÚ Třeboň	6.A,B
Listopad	Dopravní výchova	VKZ	Škola	6.A,B
Listopad	Bezpečný Internet	VKZ	Knihovna	6.A,B
Prosinec	Vyprávění o historii Třeboně	PRV	Škola	1.A,B

Únor	Setkání s minulostí	PRV	Škola	3.A,B
Březen	ZOO Dvorec	PRV,Př	Škola	1. – 5.
Březen	Beseda se spisovatelkou	ČJ	Knihovna	3.A,B
Březen	Zuby – prevence, čištění	PRV,Př	Škola	1. – 9.
Duben	Tužka pro Afriku	VL,Zem.	Škola	3. – 8.
Duben	Alkohol a jeho úskalí	ČVS, VKZ	Škola	8. A,B
Červen	EON – vzdělávací pořad	Př, VL,	Škola – EON truck	1.,5.,6.,8.,9.
Červen	Na kole dětem	ČVS, Z,TV	Třeboň	1. – 9.
FILM				
Měsíc	Akce	Předmět	Místo	Třída/y/
Říjen	Ekofilmy	Př	Dům přírody	8. – 9.
Říjen	Méd'a Béd'a	Prv	Kino Světozor	5. A,B
Květen	Anifilm	ČJ, AJ	Kino Světozor	1. – 3.
Květen	Anifilm	ČJ	Kino Světozor	4. A
Květen	Dílny animace	VV	Třeboň	4.A

DIVADLO				
Měsíc	Akce	Předmět	místo	Třída/y/
Září	Hurá na hrad	PRV	Škola - tělocvična	2. – 4.
Prosinec	Andělské zvonění	ČJ, HV	Divadlo J.K.Tyla	1. - 3.
Duben	Prodaná nevěsta	ČJ, HV	ND Praha	5. A,B
Květen	Perníková chaloupka	ČJ	Zámek Třeboň- nádvoří	1. - 2.
Květen	Naše zahrádka	ČJ	Zámek Třeboň- nádvoří	1.A,B

VÝSTAVY				
Měsíc	Akce	Předmět	místo	Třída/y/
Prosinec	Výstava vánočních stromků	PRV, ESV,...	Třeboň	1.- 9.
Prosinec	Vánoční výstava	PRV, ESV,...	Třeboň	1.- 9.
Březen	Velikonoční výstava	PRV, ESV,...	Třeboň	1.- 9.
Duben	Výstava historických kostýmů	PRV	Třeboň	1.A,B
Duben	Výstava masek a maškarních kostýmů	ESV	Třeboň	6. a 9.
Květen	Vodní a mokřadní rostliny	PRV	Třeboň	1.B
Červen	Výstava prací ZUŠ	VV	Třeboň	1.- 9.
Červen	Den archivů - výstava dětská tvorba	ČJ, ČVS, DIV	Třeboň	1.- 9.

EXKURZE				
Měsíc	Akce	Předmět	Místo	Třída/y/
Září	Prohlídka Třeboně s průvodci	REG	Třeboň	7.A,B
Září	Dům přírody	Z	Třeboň	9.A,B
Říjen	Reiffeisen Bank	ZAF	Třeboň	9.A,B
Říjen	Techmania, ZOO + Dinopark	F, Př	Plzeň	6.- 9.
Říjen	Muzeum Třeboň	PRV	Třeboň	3.A,B
Listopad	Planetárium České Budějovice	PŘI	České Budějovice	5. A,B
Listopad	Výlov rybníka Svět	PRV	Třeboň	1.- 9.
Prosinec	Sádky Třeboň	PRV	Třeboň	3.A,B
Duben	Pražský hrad, Katedrála sv. Víta, Staré Město	ČVS,D, ČJ, LV,Z	Praha	6.A,B
Duben	Zámek Třeboň	PRV	Třeboň	1.A,B
Květen	Hajnice	PŘ	Hajnice	4.A,B
Květen	JE Temelín	F	Temelín	8. - 9.
Květen	Vídeň - Schönbrunn, ZOO, Prátr	Z,ČVS,LV, Dě,Př	Vídeň	6. - 9.
Květen	Grafitový důl, hrad Rožmberk, Budvar	Z, PŘ, CH	Č.Krumlov, Č.Budějovice, Rožmberk	6. - 9.
Květen	Botanická zahrada	PŘ	Tábor	5.A,B
Květen	Dům přírody	PŘ	Třeboň	4. B
Červen	Archiv Třeboň	ČJ	Třeboň	3.A,B

KONCERTY				
Měsíc	Akce	Předmět	místo	Třída/y/
Říjen	Světelná produkce	HV	Divadlo J.K.Tyla – Třeboň	1. – 9.
Listopad	Výchovný koncert	HV	Aurora Třeboň	3. - 6.
Listopad	Historie a vývoj rockové a populární hudby	HV	Divadlo J.K.Tyla – Třeboň	6. – 9.
Listopad	Jak se tvoří písnička	HV	Divadlo J.K.Tyla – Třeboň	1. – 5.
Prosinec	Výchovný koncert	HV	ZUŠ Třeboň	2. – 5.
Leden	Koncert žáků 1. tříd	HV	Škola	1.A,B
Květen	Výchovný koncert	HV	ZUŠ Třeboň	1.A,B

CELOŠKOLNÍ AKCE A PROJEKTOVÉ DNY	
Září - červen	Třeboňská atletická liga
Září - červen	Zdravé zuby
Září - květen	Celé Česko čte dětem
Září	Přespolní běh – okresní kolo
Říjen	Běh zámeckým parkem

Říjen	Den zvířat
Říjen	Halloween
Říjen	Přírodovědný klokan
Říjen	Ekofilmy
Říjen	Kinderiáda – krajské kolo
Říjen	Techmania, ZOO, Dinopark v Plzni
Říjen	Den stromů
Říjen	Zahrada
Listopad	Florbal - školní kolo, 4. Ročník
Listopad	Fyzikální olympiáda - školní kolo
Prosinec	Orion Florbal Cup - okrskové kolo
Prosinec	Přednáška P. Martana - Šumava, kůrovec
Prosinec	Vánoční dílny
Prosinec	Čert a Mikuláš
Leden	Orion Florbal Cup - okrskové kolo
Leden	Olympiáda z dějepisu - školní kolo
Leden	Olympiáda z dějepisu - okresní kolo
Únor	Školní kolo zeměpisné olympiády
Únor	Biologická olympiáda – školní kolo
Únor	Návštěva v pravěku
Únor	Den přírodních věd
Únor	Zápis do 1.ročníku
Březen	Košiková-školní kolo 4. ročník
Březen	Japonský den
Březen	Fyzikální olympiáda - okresní kolo
Březen	Biologická olympiáda - okresní kolo – ml.kat.
Březen	Správná ústní hygiena
Duben	Školní kolo - Rybářská olympiáda
Duben	Den Země
Duben	Třeboňská laťka
Duben	Crosslauf Gföhl – Rakousko
Duben	Biologická olympiáda - okresní kolo – st. kat.
Duben	Biologická olympiáda R. Kurky
Duben	Na kole dětem
Duben	Čarodějnice
Květen	Fotografování tříd
Květen	Dům přírody
Květen	Ekopolis
Květen	Kraj, po kterém chodím
Květen	Vzdělávací exkurze Vídeň
Květen	Exkurze - Grafitový důl, Rožmberk, Budvar

Červen	Akademie
Červen	Kinderiáda – celostátní kolo
Červen	Pohodáři
Červen	Skákací hrad
Červen	Rybářská olympiáda - krajské kolo
Červen	Vystoupení – Pernštejní – Přemyslovci
Červen	Běh O Sluneční pohár

VÝLETY		
Červen	Husitské dny v Táboře	4.A,B
Červen	ZOO Větrovy, Chýnovská jeskyně	3.A,B, 2.A,B, 1.A,B
Červen	Lipenská přehrada, Stezka korunami stromů	7.A,B
Červen	ZOO Jihlava	5. A,B
Červen	ZOO Hluboká nad Vltavou	8.A,B
Červen	Bizoní ranč Rožnov, bunkry Klášter,samorosty	6.A,B
Červen	KempMěruše Vlkov nad Lužnicí	9.B
Červen	Camp Paris, Suchdol nad Lužnicí	9.A

Spolupráce školy s rodiči

Informační odpoledne a třídní schůzky v celoškolském rozsahu proběhly 4x do roka. Další třídní schůzky si třídní učitelé svolávali podle potřeby. Rodiče jsou pravidelně informováni o aktivitách školy, domácích úkolech... pomocí www stránek školy. Stále přetrvává problém nedostatečného zájmu některých rodičů o dění ve škole. Každý vyučující má stanoveny konzultační hodiny 1x týdně, tyto hodiny jsou využívány pro vysvětlení učiva žákům, rodičům, konzultacím a péči o žáky s SVP. Pro budoucí prvňáky a jejich rodiče uspořádaly budoucí učitelky prvních tříd „školičku“ – seznámení s prostředím školy.

Spolupráce školy se zřizovatelem, organizacemi...

Škola úzce spolupracuje se zřizovatelem a jím zřizovanými organizacemi (Městská policie, knihovna, IKS...). Spolupracuje i se sportovními oddíly v Třeboni (TJ Jiskra Třeboň a SK Start Třeboň), lázněmi, bankami, úřady (Finanční, Katastrální), Policií ČR, agenturou JAVA, Českou poštou, jihočeskou hospodářskou komorou, archivem, muzeem, Domovem důchodců, treboňskými podniky ... Tato spolupráce vede k dalšímu rozvoji klíčových kompetencí žáků a k zatraktivnění výuky.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012 – 2013 na ZŠ Třeboň, Sokolská 296 inspekce neproběhla.

Údaje o dalších kontrolách

Přezkoumání hospodaření příspěvkové organizace za rok 2012 – Auditorská společnost TOP AUDITING, Brno – 26.3. 2013

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele – Hospodaření s veřejnými prostředky zřizovatele za 1.čtvrtletí 2013 a dodržování právních předpisů – 21.6. 2013

Evaluaace

I ve školním roce 2012/2013 pokračovala KEA (Komplexní evaluační analýza) ve spolupráci se společností SCIO. KEA je zaměřena na testování znalostí a klíčových kompetencí ve 3., 5., 6., 7., 8. a 9. ročníku. Jde o dlouhodobý projekt, první testování proběhlo již ve školním roce 2008 – 2009, výsledky jednotlivých žáků (tříd, ročníků) můžeme porovnávat. I v tomto školním roce proběhla i dotazníková akce - Mapa školy. Byla zaměřena na názory rodičů i žáků na výuku, prostředí školy, tříd, vzájemné vztahy učitel – žák, žák – žák Výsledky mohou být opět porovnány se stejnou akcí z předešlých školních roků. V projektu KEA budeme pokračovat i v dalších letech. Za dlouhodobou účast v testování letos škola obdržela značku **PEČUJEME O VZDĚLÁVÁNÍ**.

V květnu a červnu proběhlo celoplošné testování 5. a 9.ročníků (NIQES).

V dubnu byl dokončen projekt **EU PENÍZE ŠKOLÁM** /šablony/. Škola díky tomuto projektu získala velké množství didaktické techniky, učitelé absolvovali přes 100 různých školení a vytvořili více než 1400 digitálních učebních materiálů, které se využívají ve výuce.

V lednu roku 2013 škola podala projekt **ROZVOJ INKLUZIVNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA ZŠ TŘEBOŇ, SOKOLSKÁ 296**. Tento projekt byl o prázdninách schválen a škola ho začne realizovat od 1.9.2013.

Základní údaje o hospodaření školy

Stav k 30.6.2013

ÚT		čerpání rozpočtu	
		v korunách	
		HČ	DČ
5	NÁKLADY		
501	Spotřeba materiálu	82982,15	3000,00
	v tom:		
	kanc.potřeby	827,10	
	čistící prostředky	8932,00	2000,00
	Léky		
	pohonné hmoty	768,00	
	ceny do soutěže	725,00	
	dr. hm. maj. od 1000,-Kč do 3 000,-Kč	42643,00	
	DDHM 3000,- - 40 000,- Kč (úč. 028)		
	učeb. Pom. Od1000,--do 3 000,- Kč		
	předplatné novin a časopisů		
	odborná literatura	3478,00	
	ostatní:	25609,05	1000,00
502	Spotřeba energie	192965,00	18750,00
	v tom:		
	elektrická energie		
	Voda	1797,00	2750,00
	Plyn	191168,00	16000,00
	ostatní		
504	310		
511	Opravy a udržování celkem	30233,10	0,00
	v tom:		
	opravy a udržování (z příspěvku)	30233,10	
	opravy a udržování (z inv. fondu)		
	ostatní		
512	Cestovné	15904,00	
513	Náklady na reprezentaci	1485,00	
518	Ostatní služby	297251,70	5250,00
	v tom:		
	bankovní poplatky	3078,00	500,00
	služby pošt (známky, pošt. poplat....)	2716,00	
	programy do 7 000,- Kč		
	semináře		
	čistění komínů,desinfekce, deratizace	2170,00	250,00
	odvoz odpadků	12290,00	1000,00
	služby TEL. (telef.,tel.karty,fax,inter.)	52868,27	1000,00
	nájemné	6080,00	
	služby konzultační a právní	3434,00	500,00
	revize - požární, výtahů ...	20313,60	1000,00
	jízdné dětí (dopravné)	17813,00	
	služby počítačových firem	27431,00	1000,00
	ostatní služby	149057,83	
	režijní náklady na stravování		

	ubytování		
521	Mzdové náklady		0,00 0,00
	v tom:	platy zaměstnanců v prac. Poměru DČ platy zaměstnanců v prac. Poměru HČ	
524	Zákonné sociální pojištění		0,00 0,00
	v tom:	zdravotní pojištění (zaměstnavatel) sociální pojištění (zaměstnavatel)	
525	Jiné sociální pojištění – Kooperativa		
527	Zákonné sociální náklady		4410,00 0,00
	v tom:	příděl do FKSP školení, semináře	4410,00
528	Jiné soc. nákl. (platby za obědy jinému subjektu)		7370,00
538	Jiné daně a poplatky		
542	Jiné pokuty a penále		
543	Dary		
548	Tvorba fondů		
549	Ostatní náklady z činnosti		98905,00 0,00
	v tom:	ostatní pojištění - žáci+zam. (úraz,ztráta)	79456,00 19449,00
	ostatní nákl.oslavy50.let z rezerv.fondu		
551	Odpisy dlouhodobého majetku		5712,80
558	Náklady z drobného dlouhodob.majetku		72694,00 0,00
	z toho:	hmotný majetek (028) nehmotný majetek (018)	72694,00
569	Ostatní finanční náklady		
591	Daň z příjmu		
	NÁKLADY CELKEM		809912,75 27000,00
ÚT			
6	VÝNOSY		HČ DČ
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků		
602	Výnosy z prodeje služeb		87680,00 16635,00
		úhrada za zájm.vzdělávání ŠD	83400,00
		ostatní - kroužky	4280,00
		ostatní - školení,kopírování,ZAV	16635,00
		pronájem Tv, Pc	90081,00
604	Výnosy z prodaného zboží		
609	Jiné výnosy z vlastních výkonů		
643	Výnosy z odepsaných pohledávek		
644	Výnosy z prodeje materiálu		
645	Výnosy z prodeje DNM		
646	Výnosy z prodeje DHM (kromě pozemků)		
648	Čerpání fondů		0,00 0,00

v tom:	použití rezervního fondu		
	použití invest. fondu (opravy a údržba)		
	použití fondu odměn		
662 Úroky		10269,31	
669 Ostatní finanční výnosy			
672 Výnosy z nároků na prostř. rozpočtů ÚSC		1330998,00	0,00
	příspěvek na běžný provoz	1330998,00	
	příspěvek na opravy		
VÝNOSY CELKEM		1428947,31	106716,00

V Třeboni 10.10.2013

.....

Mgr. Ivan Rokos

ředitel školy

ZŠ Sokolská ul. 296, Třeboň

Pracoviště: ZŠ Břilice

Výroční zpráva

o činnosti školy za školní rok 2012/2013



V ZŠ Břilice byly ve školním roce 2012/2013 otevřeny 2 třídy /1. - 4. ročník/. Školu navštěvovalo 32 žáků a žákyň, byli rozděleni do 2 tříd:

I. třída /1. ročník + 2. ročník/ - vyučuje p. učitel J. Bartl, 19 dětí,

II. třída /3. ročník + 4. ročník/ - vyučuje p. učitelka Š. Petříková, 13 dětí.

Do školní družiny bylo přihlášeno 29 dětí, ovšem počet během školního roku kolísal.

V 1. - 4. ročníku se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu „Let za poznáním“.

Osvědčily se nám především učebnice z nakladatelství Nová škola, Studio 1+1, Alter a Oxford. Nadále budeme pokračovat ve výuce z těchto učebnic. Učební pomůcky na škole jsou dostačující, během roku pomůcky průběžně doplňujeme. Rovněž využíváme při vyučování přidělené počítače a interaktivní onfinity systémy.

Tento školní rok pracují ve škole 2 učitelé, 1 vychovatelka a 1 uklízečka. Topič je zde zaměstnán po dobu topné sezony /částečný pracovní úvazek/. Letos probíhal na naší škole nepovinný předmět náboženství a kroužek „Sborový zpěv a základy hry na flétnu“, který děti navštěvovaly jedenkrát týdně.

Do 5. ročníku do Třeboně odchází 5 dětí. Úroveň vědomostí našich dětí je dobrá, což dosvědčují i výsledky, které nám přicházejí v 1. pololetí ze školy v Třeboni.

Naše děti dosáhly velmi pěkných úspěchů v běžeckém závodu „Běh zámeckým parkem-15. ročník“. Ve svých kategoriích děti získaly třetí místa. Závodu se zúčastnily všechny děti a často dosáhly na umístění v první šestce. Rovněž jsme se zúčastnili školního kola recitační soutěže v Třeboni. Také i zde jsme získali pěkné umístění - Alžběta Maleninská ve své kategorii zvítězila a postoupila do okresního kola v Jindřichově Hradci.

Během školního roku jsme s dětmi organizovali různá kulturní vystoupení v obci. Vybraní žáci recitovali ke Dni osvobození u památníku obětí války v Břilicích. Významnou akcí školy byla tradiční květnová školní besídka ke Dni matek v sále místního pohostinství, kdy dopolední představení bylo určeno pro mateřské školky a večerní představení pro rodiče a veřejnost. Děti rovněž absolvovaly poznávací pořady /Zoopark exotických zvířat Dvorec, LSPP Poskytování první pomoci, Tužka pro Afriku, Den přírodních věd/ a kulturní akce /divadelní představení, hudební koncert, výchovný koncert/. Starší děti zvládly dopravní akci „Průkaz cyklisty“ a plavecký výcvik v Třeboni. Také v tomto školním roce pedagogičtí pracovníci uspořádali pro děti „Mikulášskou nadílku“, „Vánoční posezení“ se zpěvem koled, „Maškarní karneval“ a školní výlet - Chýnovské jeskyně a Zoo Větrovy. Naše škola se zapojila do projektů „Ovoce do škol“ a „Pomáháme ostatním sběrem víček“.

V tomto školním roce 2012/2013 neproběhla na škole inspekce.

Během prázdnin jsou naplánovány v areálu školy velké úpravy, které přispějí k vylepšení vzhledu /výměna oken, oprava venkovní fasády/.

Od nového školního roku 2013/2014 mají být otevřeny 2 třídy a 1 oddělení školní družiny.

V 1. - 4. ročníku se bude vyučovat podle zpracovaného školního vzdělávacího programu „Let za poznáním“. Třetí třída bude využívána při nepříznivém počasí k výuce tělesné výchovy, popř. k dalším výchovám a činnostem. Místnost v přízemí slouží školní družině.

ZŠ Břilice bude i v příštím školním roce 2013/2014 nabízet svým žákům a žákyním pobyt ve zdravém prostředí. O velkých přestávkách využíváme venkovní hřiště /vybíjená, košíková, kopaná/ a zahradu. Hřiště i zahrada jsou při příznivém počasí využívány denně /polední přestávka, školní družina/. Děti zde pod neustálým dozorem tráví svůj volný čas.

Hlavním cílem v příštím školním roce bude, tak jako v minulých letech, aby žáci a žákyně naší školy měli kvalitní vědomosti a správné morální základy, ale rovněž, aby do naší školy rádi chodili.

Školská rada Základní školy Sokolská 296, Třeboň schvaluje Výroční zprávu Třeboň,
Sokolská 296 za školní rok 2012 – 2013.

.....

předseda školské rady
Mgr. Radmila Škulaviková