



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola Horní Bradlo, okres Chrudim

Dolní Bradlo 21, 539 53 Horní Bradlo

Identifikátor školy: 600 090 264

Termín konání inspekce: 8., 9. a 13. 6. 2006

Čj.:	ČŠI 217/06-10
Signatura:	bj1bz118

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Škola sdružuje základní školu s kapacitou 40 žáků, mateřskou školu s kapacitou 25 dětí, jedno oddělení školní družiny s kapacitou 25 žáků a školní jídelnu. Základní škola (dále jen škola) je malotřídní. Žáci 1. – 5. ročníku se učí ve dvou třídách. V I. třídě se vyučují žáci 1. a 2. ročníku, ve II. třídě žáci 3., 4. a 5. ročníku.

Zřizovatel školy: Obec Horní Bradlo

Právní forma: příspěvková organizace

Aktuální počet žáků ZŠ: 18

Aktuální počet vyučujících v ZŠ: 2 učitelky a 1 vychovatelka

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví
2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Formální podmínky pro zařazení školy do rejstříku škol byly splněny. Zřizovací listina je v souladu s rozhodnutím o zařazení do sítě škol. Kapacita školy nebyla překročena.

Hlavní filozofií školy je být školou otevřenou rodičům, prarodičům i širší veřejnosti. Důraz je kladen dle sdělení ředitelky na komunikační dovednosti, vytváření pozitivního prostředí a myšlení. Její předností je rodinné prostředí a malý počet žáků, který v současné době umožňuje individuální přístup a maximální péči o každého žáka. Činnost zaměřuje na vztahy mezi žáky samotnými a mezi učiteli a rodiči. Cíle jsou stanoveny v souladu s cíli vzdělávání. Během školního roku získávají žáci informace, návyky a dovednosti z různých oblastí prevence. Minimální preventivní program je časově rozvržen a pravidelně vyhodnocován.

V současné době dochází ve škole k personální obměně. Ředitelka je ve funkci první školní rok, vychovatelka zde pracuje pouze několik měsíců a od září dojde k další personální změně. Vlastní hodnocení podmínek vzdělávání provádí ředitelka školy v obecné rovině a není vedeno v písemné podobě. Ředitelka systém vlastního hodnocení připravuje.

Chod školy jako celku upravuje organizační řád. Jednou z jeho součástí je řád školy, který zohledňuje osobnost žáka a obsahuje pravidla k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví a pravidla pro hodnocení žáků. Je zaměřen především na povinnosti žáků a učitelů, minimálně na jejich práva.

Velmi příjemným a estetickým dojmem působí celé prostředí školy. Jednotlivé kmenové třídy jsou dostatečně prostorné, jejich uspořádání a vybavení umožňuje výuku různými metodami a formami, ale i relaxaci a odpočinek. V každé třídě jsou výškově nastavitelné lavice, prostory pro uložení učebních pomůcek, koberec a odpočinkový kout. Žáci mají k dispozici relaxační míče. Veškeré prostory školy napomáhají zdravému a všestrannému rozvoji osobnosti žáků. V hodinách mají možnost pohybu, vzájemné komunikace a spolupráce. Pravidla života jednotlivých tříd si žáci stanovují se svými třídními učitelkami a v hodinách s nimi pracují.

Výchova ke zdraví prolíná celým vyučovacím procesem, především v režimu dne - střídání náročnějších činností s relaxací. Dostatečně dlouhé přestávky a pravidelný pobyt žáků venku na školní zahradě jsou pro ně velkým přínosem. V hodinách jsou využívány v oblasti výchovy ke zdraví běžné učební pomůcky, učební texty, pomůcky a jiné publikace. Snahou školy je, aby žáci pochopili pojem zdraví jako pohodu duševní, tělesnou a sociální.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	Stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Zjistit, zda je problematika výchovy ke zdraví začleněna do vzdělávacího programu školy

Na základě vazby na Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Dlouhodobý záměr Pardubického kraje škola začlenila výchovu ke zdraví do svého současného vzdělávacího programu. Aktuálním sledovaným cílem školy je vytvořit školu, kde se žáci naučí, jak se učit, jak se připravit pro další osobnostní rozvoj tak, aby se uplatnili v životě. Příprava na tvorbu školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP) probíhá v současné době v teoretické rovině a jsou naplánovány první fáze. Problematiku výchovy ke zdraví plánuje škola dle sdělení ředitelky zařadit v obecné rovině i do ŠVP. Nedílnou součástí je navázání na současnou činnost školy s využitím nových personálních podmínek, které školu v brzké době čekají. Prvořadým cílem je to, aby škola byla tvořivá, otevřená a komunikativní.

Výchova ke zdraví je začleněna do koncepce rozvoje školy i v oblasti environmentální výchovy i v oblasti prevence sociálně patologických jevů. Škola v současné době nevyužívá grantových ani samostatných projektů. Součástí vyučování jsou celoškolní tematicky zaměřené jednodenní projekty a akce uskutečňované společně s mateřskou školou. Škola se začleňuje i do obecního života pořádáním mnoha akcí pro veřejnost.

Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	Stupeň: 0	stupeň: +1
Výchova ke zdraví není začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy	Výchova ke zdraví je začleněna do vzdělávacího programu školy na příkladné úrovni

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina čj. OÚ/219/05 ze dne 28. listopadu 2005
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 5474/2006-21 ze dne 4. května 2006
3. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. září 2005
4. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2005

5. Udělení výjimky z počtu žáků pro ZŠ a MŠ Horní Bradlo čj. OÚ/40/06 ze dne 1. března 2006
6. Koncepce rozvoje Základní školy v Horním Bradle, okres Chrudim
7. Plán práce školy na školní rok 2005/2006 ze dne 3. září 2005
8. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2004/2005 ze dne 30. června 2005
9. Školní řád ze dne 3. září 2005
10. Pravidla hodnocení žáků ze dne 3. září 2005
11. Minimální preventivní program ze dne 3. září 2005
12. Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2004/2005 ze dne 30. června 2005
13. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 17. ledna 2006
14. Třídní knihy I. a II. třídy – školní rok 2005/2006
15. Záznamy z jednání pedagogické rady – školní rok 2005/2006

ZÁVĚR

V současné době základní škola prochází postupnou kompletní personální proměnou. Cílem školy je navázat na stávající pozitiva především v oblasti vztahů na všech úrovních a na individuální přístup k žákům. Problematiku výchovy ke zdraví plánuje zařadit do školního vzdělávacího programu, který začne příští školní rok připravovat. Rodinné prostředí školy je výborným předpokladem k vytvoření ŠVP založeného na pohodě prostředí, na zdravém učení a otevřeném partnerství.

Materiální vybavení školy, zejména zázemí jednotlivých tříd a sociální zařízení je na velmi dobré úrovni. Ve škole je patrna snaha o vytvoření podmínek pro udržení tělesného, duševního a sociálního zdraví žáků. Akce pořádané školou jsou pro žáky i v oblasti výchovy ke zdraví přínosem.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Kateřina Žežulová	Mgr. Kateřina Žežulová, v. r.
Členka týmu	Mgr. Mirka Machková	Mgr. Mirka Machková, v. r.

V Chrudimi dne 13. 6. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucí inspekčního týmu: Čáslavská 973, 537 01 Chrudim.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 13. 6. 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Marie Kobzová	Mgr. Marie Kobzová, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-06-28	ČŠI 217/06-10
Školská rada	2006-06-28	ČŠI 217/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.