



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIM-295/15-M

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Základní škola a gymnázium města Konice
Sídlo	Tyršova 609, 798 52 Konice
E-mail právnické osoby	gymnazium@konice.cz
IČ	47 918 594
Identifikátor	600 015 149
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Jaromírem Schönem, ředitelem školy
Zřizovatel	Město Konice, Masarykovo náměstí 27, 798 52 Konice
Místo inspekční činnosti	Tyršova 609, Konice
Termín inspekční činnosti	16. až 18. únor 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost na podnět podle § 174 odst. 5 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání, a to podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro gymnázia, se zaměřením na výuku anglického jazyka a tělesné výchovy.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy, a to ve výuce anglického jazyka a tělesné výchovy.

Posuzovaným obdobím jsou roky 2014 až 2015 k datu inspekční činnosti.



Charakteristika

Základní škola a gymnázium města Konice (dále „škola“, „subjekt“) vykonává činnost základní školy (dále „ZŠ“), střední školy (dále „SŠ“), školní družiny (dále „ŠD“), školního klubu (dále „ŠK“) a školní jídelny (dále „ŠJ“).

Škola poskytuje základní vzdělání žákům 1. – 9. ročníku ZŠ a střední vzdělání denní formou studia v gymnáziu, obor 79-41-K/81 Gymnázium (osmileté studium). Výuka v ZŠ a gymnáziu probíhá podle těchto školních vzdělávacích programů:

- 1) Školní vzdělávací program základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, č. ZŠGKo/442/13, platnost od 1. 9. 2013 (dále „ŠVP ZV“)
- 2) Školní vzdělávací program nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, č. ZŠGKo/443/13, platnost od 1. 9. 2013 (dále „ŠVP NG“)
- 3) Školní vzdělávací program vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, č. ZŠGKo/461/2009, platnost od 1. 9. 2009 (dále „ŠVP VG“)

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání ve vyučovacích předmětech Anglický jazyk a Tělesná výchova ve vztahu ke vzdělávacím programům

Formální i obsahové úpravy učebních osnov vyučovacích předmětů Anglický jazyk (dále „AJ“) ve ŠVP ZV a ŠVP NG byly provedeny v souladu se změnami provedenými v příslušných rámcových vzdělávacích programech (dále „RVP“) platných od 1. 9. 2013. Hodinové dotace vyučovacích předmětů AJ a Tělesná výchova (dále „TV“) stanovené RVP jsou dodrženy a odpovídají také učebním plánům příslušných ŠVP. S cílem zkvalitnit výuku AJ byly navýšeny povinné hodinové dotace s využitím disponibilní časové dotace v ZŠ i gymnáziu. Přínosné pro rozvoj jazykové gramotnosti je činnost zájmového útvaru Konverzace v anglickém jazyce a možnost pravidelných konzultací vždy jedenkrát týdně. Výuka TV je vhodně doplňována pravidelnými sportovními kurzy, pořádáním a účastí žáků na sportovních soutěžích. K podpoře sportu a pohybových aktivit přispívají také zájmové útvary se zaměřením na badminton, stolní tenis nebo orientační běh.

Výuku sledovaných vyučovacích předmětů zajišťují učitelé, kteří splňují podmínky odborné kvalifikace dle příslušného právního předpisu. Jejich vyučovací povinnost je stanovena tak, aby byla účelně využita jejich odborná kvalifikace. Uvádění začínající učitelky AJ do praxe probíhá zejména formou konzultací s ostatními vyučujícími v rámci předmětové komise a se zástupkyní ředitele školy, která tuto činnost koordinuje. K realizaci vzdělávacích cílů ve výuce AJ má škola příznivé prostorové a materiální zázemí (jazykové učebny, audiovizuální technika, obrazové pomůcky, moderní počítačová technika včetně programového vybavení apod.). Nadstandardní podmínky má škola pro výuku TV – tělocvičny, moderní venkovní sportovní areál, posilovna a přístupná městská sportoviště, všechny možnosti jsou účelně využívány ve prospěch rozvoje sportovních a pohybových dovedností žáků a podpory zdravého životního stylu.

Naplňování vzdělávacích cílů a výstupů stanovených ve ŠVP ZV bylo v rámci inspekčních hospitací sledováno na 2. stupni ZŠ a gymnáziu ve vyučovacích předmětech AJ a TV. Zápisy v třídních knihách prokazatelně dokládaly průběh vzdělávání, obsah učiva odpovídal učebním osnovám realizovaných učebních dokumentů. Výchovné a vzdělávací strategie a didaktické pojetí vyučovacích předmětů byly v průběhu výuky plněny a směřovaly k rozvoji klíčových



kompetenci žáků. Příznivá pracovní atmosféra, oboustranné respektování dohodnutých pravidel chování a způsob komunikace v hospitovaných vyučovacích hodinách pozitivně ovlivňovaly efektivitu vzdělávacího procesu.

Vhodně zvolené výukové metody a organizační formy práce ve výuce AJ vedly ke splnění stanovených vzdělávacích cílů. Žáci byli vedeni k všestranné komunikaci, k rozvíjení schopnosti spolupracovat a vzájemně se respektovat. Vyučující zohledňovali rozdílné předpoklady žáků, pracovní tempo bylo úměrně přizpůsobeno schopnostem a dovednostem všech žáků včetně žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Pozitivem bylo využívání výpočetní techniky (dataprojektory, interaktivní tabule), která vhodně doplňovala osobní vklad jednotlivých vyučujících, což vedlo k efektivnímu prolínání moderních prostředků a tradičního přístupu k výuce. Průběžná pochvala měla pro žáky motivační a aktivizační charakter. Aktuální výkony žáků ZŠ a gymnázia korespondovaly s deklarovanými výstupy jednotlivých ŠVP.

Uplatňované výukové metody a formy ve sledovaných vyučovacích hodinách TV cíleně podporovaly rozvoj osobnosti žáků a vzhledem k obsahu učiva i schopnostem žáků byly efektivní. K účinným a osvědčeným postupům patřily zejména vysvětlování formou slovní instrukce, názorně demonstrační a dovednostně – praktické metody. Formy práce byly vhodně střídány v závislosti na specifikách jednotlivých sportovních bloků, učitelé adekvátně podporovali také samostatnost žáků. Žáci měli dostatek příležitostí k udržování a rozvíjení tělesné zdatnosti, k prožívání pohybu a sportovního výkonu a ke kompenzování negativních vlivů způsobu života. Otevřeně komunikovali a aktivně se zapojovali do výuky. Styl vedení výuky s využitím motivačního hodnocení byl žáky kladně přijímán. Při výuce byly důsledně dodržovány zásady bezpečnosti a ochrany zdraví žáků (dále „BOZ“) s důrazem na prevenci žákovských úrazů.

Při zajištění BOZ škola vychází z ustanovení školního řádu a provozních řádů odborných učeben. Průběžně vyhodnocuje rizika ve vztahu k žákům při výuce ve škole, realizaci TV, pobytu v přírodě a plaveckém výcviku. Poučení žáků a seznámení se školním řádem je prováděno na začátku školního roku dle zpracované osnovy, zápisy o poučení jsou vedeny v třídních knihách a současně na samostatných prezenčních listinách. Evidence školních úrazů splňuje požadavky právních předpisů. Vzniklé školní úrazy byly méně závažné, jednalo se především o drobná poranění, ke kterým došlo převážně v TV. V rámci prevence škola provádí rozbor školní úrazovosti a přijímá opatření k eliminaci úrazů. Při prohlídce prostor sloužících ke vzdělávání, nebyly zjištěny zjevné závady ohrožující zdraví a bezpečnost žáků.

Škola systematicky monitoruje, zjišťuje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání sledovaných vyučovacích předmětů s využitím zejména vlastních evaluačních nástrojů a přijímá opatření k eliminaci nedostatků. V AJ jsou používány testy, krátké prověrky, písemné práce, prezentace, rozhovory apod., při hodnocení výsledků vzdělávání žáků v TV jsou uplatňována kritéria, zohledňující snahu, zájem a aktivitu, respektují osobnost a individuální možnosti žáka s cílem rozvíjet jeho kladný vztah k TV a sportu. Za 1. pololetí školního roku 2014/2015 byli žáci v TV hodnoceni převážně stupněm „výborný“ pouze ojediněle „chvalitebný“ a jen v jednom případě „dobrý“. Předmětové komise sledovaných vyučovacích předmětů výrazně participují na činnosti školy. Pravidelně sledují plnění učebních osnov, vzájemně si předávají zkušenosti

a poznatky z výuky i dalšího vzdělávání, řeší otázky materiálního vybavení, používání učebnic, konzultují práci v paralelních třídách, upravují a konkretizují pravidla hodnocení výsledků vzdělávání žáků, která jsou všeobecně uvedena pro celou školu ve školním řádu a obsahují požadovaná ustanovení dle příslušného právního předpisu. V dílčích hodnotících kritériích však nejsou dostatečně konkrétní a transparentní (např. v AJ z hlediska frekvence klasifikace, priorit nebo „důležitosti“ jednotlivých známek) vzhledem k žákům i jejich



zákonným zástupcům, což je příležitostí ke zlepšení v této oblasti. Pomoc žákům s rizikem školního neúspěchu nebo studijními problémy škola řeší vhodnými způsoby, zejména pravidelnými konzultacemi, individuální pomocí ve vyučovací hodině nebo mimo vyučování, pozitivem je včasnost ohlášení písemných prací nebo zkoušení.

Kritériem pro hodnocení úspěšnosti žáků jsou mj. výsledky maturitních zkoušek a úspěšnost žáků v soutěžích. Ve školním roce 2013/2014 absolvovalo maturitní zkoušku v řádném termínu 19 žáků, z toho 15 žáků (79 %) prospělo s vyznamenáním. Dle zveřejněných údajů žáci dosáhli ve společné i profilové části maturitní zkoušky z AJ nadprůměrných výsledků ve srovnání s ostatními školami. Žáci jsou úspěšní i v soutěžích zejména na úrovni okresu, kde dosahují kvalitních výsledků a velmi dobrých umístění. Mimořádným úspěchem je 2. místo jednoho žáka v krajském finále olympiády v AJ. Velmi dobré výsledky mají žáci i ve sportovně zaměřených soutěžích, např. ve volejbale (1. místo v okresním finále starších žáků), přespolním běhu (přední umístění v okresním finále) a orientačním běhu, kdy se 2 žáci školy umístili v krajském finále na 2. a 3. místě. Značnou pozornost průběhu a výsledkům vzdělávání ve sledovaných předmětech věnuje vedení školy formou hospitační činnosti. Závěry a případná doporučení s cílem zkvalitnit vzdělávací proces jsou pravidelně projednávány adresně s daným vyučujícím a vhodně zobecňovány i na jednání pedagogické rady.

Závěry

- a) **Výuka sledovaných vyučovacích předmětů probíhá podle platných učebních dokumentů. K realizaci vzdělávacích záměrů deklarovaných v ŠVP má škola příznivé personální podmínky a materiálně-technické zázemí. Ve výuce AJ byly uplatňovány efektivní metody a formy práce, které umožňovaly žákům v potřebném rozsahu, adekvátně věku a jejich schopnostem, získávat a rozvíjet jazykové dovednosti. Výuka TV směřovala k rozvoji sociálních gramotností žáků, k získávání tělesné zdatnosti a duševní pohody. Zvolené formy a metody cíleně podporovaly rozvoj žákovské osobnosti, vedly k osvojení klíčových kompetencí a vzdělávacího obsahu vyučovacích hodin. Spolu s nabídkou volnočasových aktivit je podporována výchova ke zdraví a pozitivnímu životnímu stylu. Škola systematicky sleduje a vyhodnocuje výsledky vzdělávání a přijímá opatření ke zlepšení. V soutěžích, olympiádách i maturitní zkoušce (AJ) dosáhli žáci ve sledovaném období velmi dobrých výsledků.**
- b) **Na základě analýzy pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání ČŠI doporučuje zpřesnit kritéria pro hodnocení výkonů žáků a jejich písemných výstupů v AJ (případně i v dalších předmětech) tak, aby byla dostatečně konkrétní, srozumitelná a transparentní pro žáky i jejich zákonné zástupce.**

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona požaduje:

- do 20 dnů přijetí opatření ke zlepšení stavu podle Závěrů písm. b).

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení o právnické osobě s názvem Základní škola a gymnázium města Konice, ze dne 12. 2. 2015
2. Potvrzení pracovního poměru Mgr. Jaromíra Schöna na pracovní místo ředitele Základní školy a gymnázia města Konice, ze dne 4. 6. 2012



3. Školní vzdělávací program základní školy jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, č. ZŠGKo/442/13, platnost od 1. 9. 2013
4. Školní vzdělávací program nižšího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, č. ZŠGKo/443/13, platnost od 1. 9. 2013
5. Školní vzdělávací program vyššího gymnázia jako součásti Základní školy a gymnázia města Konice, č. ZŠGKo/461/2009, platnost od 1. 9. 2009
6. Školní řád Základní školy a gymnázia města Konice (včetně pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání – klasifikační řád), čj. 481/14, ze dne 28. 8. 2014
7. Výroční zpráva o činnosti Základní školy a gymnázia města Konice za školní rok 2013/2014
8. Záznamy z pedagogických rad – školní rok 2013/2014, 2014/2015
9. Rozvrh hodin – školní rok 2014/2015
10. Třídní knihy – školní rok 2014/2015
11. Personální dokumentace – údaje o dosaženém vzdělání vyučujících AJ a TV – školní rok 2014/2015
12. Protokol o komisionální zkoušce (AJ) – školní rok 2013/2014
13. Kniha úrazů vedená od 1. 1. 2008
14. Přehled prospěchu tříd 2. stupně ZŠ a gymnázia – školní rok 2014/2015
15. Učební plán 2. stupně ZŠ a gymnázia – školní rok 2013/2014, 2014/2015
16. Souhrnné výsledky maturitní zkoušky, jejich částí a předmětů povinných zkoušek společné části MZ – jarní zkušební termín 2014
17. Hospitační a kontrolní plán, autoevaluace školy – školní rok 2013/2014, 2014/2015
18. Realizace hospitací, hodnocení hospitační činnosti ředitele školy ve školním roce 2013/2014, 2014/2015
19. Plán kontrol a hospitací ZŘŠ pro 2. stupeň ZŠ – školní rok 2014/2015
20. Zhodnocení kontrolní činnosti ZŘŠ pro 2. stupeň ZŠ – školní rok 2013/2014
21. Záznamy z hospitací – školní rok 2013/2014, 2014/2015
22. Záznamy z jednání předmětové komise AJ a TV – školní rok 2013/2014, 2014/2015
23. Zpráva předmětové komise AJ – školní rok 2013/2014
24. Pracovní úvazky vyučujících AJ a TV – školní rok 2014/2015
25. Tematické plány AJ – školní rok 2014/2015
26. Hodnocení pracovních rizik ze dne 20. 8. 2008 (revize dne 20. 8. 2014)
27. Provozní řady odborných učeben, platné pro školní rok 2014/2015
28. Bezpečnost a ochrana zdraví, systém školení, ze dne 22. 8. 2014
29. Osnova poučení žáků a studentů se zásadami BOZP (nedatováno)
30. Prezenční listiny z poučení žáků o BOZ (jednotlivé ročníky) – školní rok 2014/2015
31. Návratky – informace pro rodiče – školní řád – školní rok 2014/2015
32. Záznamy o úrazech školní rok 2013/2014 a 2014/2015
33. Rozbor školní úrazovosti za školní rok 2012/2013, 2013/2014
34. Zápis o výsledku prověrky bezpečnosti práce, ze dne 6. 6. 2014
35. Dozory v pavilonech A, B, C, D a ve školní jídelně školní rok 2014/2015
36. Protokol o provedení odborně technické kontroly tělocvičného náradí a sportovního zařízení a vybavení, ze dne 2. 4. 2014



Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.m@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Vít Široký, školní inspektor

Mgr. Vít Široký v. r.

Mgr. Zdeněk Ševela, školní inspektor

Mgr. Zdeněk Ševela v. r.

Mgr. Kamila Burianová, přizvaná osoba

Mgr. Kamila Burianová v. r.

Bc. Anna Kouřilová, kontrolní pracovnice

Bc. Anna Kouřilová v. r.

V Olomouci dne 6. března 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Jaromír Schön, ředitel školy

Mgr. Jaromír Schön v. r.

V Konici dne 23. března 2015