

**Základní škola a mateřská škola Předslav, okres Klatovy,
příspěvková organizace**

Předslav 66, 339 01 Klatovy

Koncepce rozvoje ZŠ a MŠ Předslav 2021–2027



Vypracoval: Mgr. Petra Červená

Předslav srpen 2021

1. Použité dokumenty

Při zpracování koncepce rozvoje byly použity tyto dokumenty:

- Výroční zpráva o činnosti 2020/2021
- Schválený střednědobý výhled rozpočtu ZŠ a MŠ Předslav na období 2022 - 2024
- Schválený rozpočet ZŠ a MŠ Předslav na rok 2022
- Inspekční zpráva ČŠI (2017)
- Strategický plán rozvoje školy
- Strategie vzdělávací politiky České republiky 2030+
- SWOT analýza
-

2. Analýza současného stavu

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA PŘEDSLAV, OKRES KLATOVY, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Informace o škole:

- Název školy: Základní škola a mateřská škola Předslav, okres Klatovy, příspěvková organizace
- Zřizovatel: Obec Předslav
- Součástí školy (kapacita): Základní škola (60)

Mateřská škola (26)

Školní jídelna (80)

Školní družina (30)

- Počet zaměstnanců: 10
- Úvazky zaměstnanců: Základní škola – 4 učitelé – úvazek 2,6816

Mateřská škola – 2 učitelé – úvazek 2,00

Školní jídelna – dvě pracovnice – úvazek 1,3

Školní družina – dvě vychovatelky – úvazek 0,8036

Provozní zaměstnanci – uklízečka – úvazek 1,00

Charakteristika školy (současný stav)

Základní škola a mateřská škola Předslav, okres Klatovy, příspěvková organizace je řešena jako malotřídní. Škola nemá specifické zaměření. Poskytuje předškolní vzdělávání v mateřské škole a základní vzdělávání žákům 1. stupně základní školy. Součástí organizace jsou základní škola, školní družina, školní jídelna a mateřská škola. Organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT ze dne 1. 1. 2005.

Základní škola a mateřská škola Předslav se nachází 9 km severovýchodně od Klatov. Obec Předslav spravuje 6 spádových obcí. V současné době zde žije 806 obyvatel. Spojení s okolními obcemi je zajištěno autobusovou dopravou.

Škola se nachází na v nejvýše položeném místě na okraji obce v klidné části, s minimálním provozem, v blízkosti lesů. Sídlí v historické budově z roku 1860. V přízemí budovy sídlí mateřská škola, která je naplněna v maximální možné kapacitě. Je zde prostorná třída, samostatná ložnice, šatna dětí, sociální zařízení a sklad výtvarného materiálu a didaktických pomůcek. Dále je v přízemí školní jídelna (kuchyně, jídelna, sociální zařízení). V prvním patře budovy se nachází dvě velké učebny pro I. třídu (1., 2. a 3. ročník) a pro II. třídu (4. a 5. ročník). Nachází se zde i třída pro školní družinu a jedna místnost v současné době využívaná jako sklad učebnic a výtvarného materiálu, ředitelna se sborovnou. V prvním patře budovy je i místnost pro Tv chvílky, která je v současnosti mimo provoz. V prostorách chodby je zřízen Čtenářský koutek pro podporu čtenářské gramotnosti, který je žáky hojně využíván. Škola je naplněna z poloviny své kapacity.

V průběhu roku 2020 byla k budově školy přistavěna nová multifunkční budova obecního úřadu. Tímto důmyslným řešením získala škola bezbariérový přístup v podobě výtahu a novou učebnu v přízemí, kterou nyní využívá jako tělocvičnu.

Sokol Předslav umožňuje škole využívat sportovní hřiště a cvičiště u Sokolovny.

3. Cíle školy

Vzdělávací cíle školy:

Naší snahou je zachovat v obci neúplnou dvojtřídní školu i jednotřídní mateřskou školu. Cílem Základní školy a mateřské školy Předslav je poskytovat kvalitní všeobecné základní vzdělání každého žáka, respektovat individuální zvláštnosti každého s důrazem na

osobnostní rozvoj. Maximalizovat snahu přiblížit školu skutečnému životu, používat názorné a reálné životní situace a zvyšovat tak aktivitu žáků.

Podílet se budování partnerského prostředí, pokračovat ve výborné spolupráci s OÚ a spolupracovat se spádovými školami.

Podílet se na budování pozitivního obrazu školy jako fungující instituce na veřejnosti. Jsem přesvědčen o kvalitách školy tohoto typu s přátelským, rodinným prostředím.

Naší prioritou je trvalé rozvíjení gramotnosti a klíčových kompetencí, kvalitně připravení žáci schopní obstát v konkurenci.

Chceme pokračovat v zapojení školy do projektů SZIF Ovoce a zelenina do škol a Mléko do škol, do projektu Zdravé zuby, spolupracovat s MAS Pošumaví (školení pedagogů, aktivity pro žáky) a se záchrannou stanicí živočichů DES OP Plzeň. Vyhledávat příležitosti k zapojení do dalších projektů. Dle možností využívat v budoucnu evropských dotací k rozvoji školy.

Věnovat se prevenci sociálně patologických jevů, budovat zdravé prostředí a klima školy.

Sociální cíle školy:

Vytvářet ve škole přátelskou atmosféru a ovzduší spolupráce mezi dětmi, žáky, pracovníky školy a rodiči. Vést děti a žáky k morálním hodnotám a pozitivnímu vztahu ke světu, k lidem a k přírodě, rozvíjet environmentální výchovu. Dbát na součinnost rodiny a školy, usilovat o soulad ve výchovném působení, prohloubení zájmu rodičů o dění ve škole, trvale posilovat pocit sounáležitosti se školou. Zohledňovat vnější prostředí (sociální, regionální), odstraňovat sociální, zdravotní a bezpečnostní bariéry. Poskytovat poradenské služby rodičům i žákům. Spolupracovat i s dalšími partnery při vytváření vzdělávací nabídky, zejména zájmové činnosti.

4. Oblasti rozvoje

Oblast výchovně vzdělávací:

- Současný stav:

Vzdělávání v ZŠ i MŠ se řídí platnými školními vzdělávacími programy. Je kladen důraz na vzájemnou spolupráci mezi žáky i pedagogy a na přátelské a bezpečné prostředí. V ŠVP jsou jasně vymezeny kompetence, kterými žáci budou disponovat.

- Cíl rozvoje:

Pokračovat ve stávající dobře nastavené praxi.

Zaměřit se na podporu funkčních gramotností u žáků, zejména ve čtenářské, matematické, finanční, sociální, přírodovědné, informační gramotnosti a ve schopnosti komunikace v cizích jazycích. Zaměřit se na sociální a osobnostní rozvoj dětí, tvořivost, samostatnost, sebevzdělávání, schopnost dialogu.

Zajistit rovné příležitosti pro všechny děti (žáky). Podporovat vzdělávání a začleňování žáků z odlišného kulturního prostředí a s odlišnými životními podmínkami. Vytvářet příznivé klimatické podmínky pro přijímání kulturních a jiných odlišností. Včasnou intervencí při aktuálních problémech u jednotlivých žáků a třídních kolektivů, předcházet všem formám rizikového chování. Průběžně vyhodnocovat účinnost preventivních programů.

Vytvářet harmonické prostředí přispívající ke kreativnímu myšlení.

Evidovat žáky s potřebou podpůrných opatření, zajišťovat jim účinnou individuální péči, v případě nutnosti ve spolupráci s poradenským zařízením. Sledovat a vyhodnocovat účinnost zvolených podpůrných opatření, předcházet školní neúspěšnosti.

Snižovat vědomostní nerovnosti, zvyšovat šance na úspěch, zvyšovat prevenci školního neúspěchu a včasné řešit rizikové faktory na straně rodiny.

Přispět k naplnění talentu bez ohledu na rodinné zázemí.

Uplatňovat ve výuce nové alternativní metody.

Průběžně aktualizovat školní vzdělávací program. Provést úpravu ŠVP dle revidovaného RVP ZV.

Při vzdělávání využívat aktivizujících metod a maximálně využívat iniciativu samotných žáků, rozvíjet klíčové kompetence. Motivovat je k účasti na různých soutěžích a oceňovat jejich úspěchy.

Systematicky hodnotit dosahované výsledky ve všech vzdělávacích oblastech a sledovat úspěšnost účastníků vzdělávání. Výstupy pro hodnocení získávat z více zdrojů. Analyzovat důvody neprospěchu, zaměřit se na prevenci školní neúspěšnosti, zejména u žáků, kteří dlouhodobě vykazují vysokou míru neúspěšnosti.

Vést žáky k samostatnosti, odpovědnosti, k vzájemné spolupráci a k sebehodnocení.

Maximální spoluprací se spádovými školami a kvalitní přípravou umožnit žákům úspěšný přechod na druhý stupeň.

Využít příznivou polohu školy k ještě většímu rozvoji enviromentální výchovy a pohybu v přírodě a podporovat rozvoj volnočasových aktivit.

Nadále se věnovat možnostem distančního vzdělávání a plynule přecházet mezi formou distanční a prezenční.

Soustavně provádět pedagogickou diagnostiku, spolupracovat s PPP, SPC a klást důraz na individuální přístup. Aktivně spolupracovat se zákonnými zástupci.

Oblast organizace a řízení:

- Současný stav

Kolektiv výborně spolupracující na všech úrovních.

- Cíl rozvoje

Zachovat současný demokratický způsob řízení.

Rozvíjet stávající výbornou týmovou spolupráci. Poskytovat pedagogům možnost sdílet zkušenosti s prací v jednotlivých ročnících umožněním vzájemných hospitací. Sledovat kvalitu práce pedagogických pracovníků a ovlivňovat její růst, smysluplně využívat a sledovat DVPP, zaměřovat samostudium pedagogů a vytvářet pro ně podmínky.

Poskytovat metodickou pomoc začínajícím kolegům.

Průběžně pracovat na inovacích školního vzdělávacího programu a na strategiích jeho rozvoje. Vytvořit a udržovat na škole vstřícný a respektující komunikační systém, zahrnující pedagogy, děti i rodiče a veřejnost.

Zdokonalovat řídicí činnost, zvyšovat aktivní podíl pracovníků na řízení a zlepšování práce školy. Delegovat výkonné kompetence na co nejnižší úrovně řízení.

Na základě zkušeností pracovníků a požadavků rodičů, v závislosti na skladbě žáků, identifikovat a vyhodnocovat silné a slabé stránky školy. Vytvořit účinný a srozumitelný systém autoevaluace školy.

Oblast ekonomická a materiálové vybavení:

- Současný stav

Budova školy je ve spolupráci se zřizovatelem průběžně udržována, pravidelně jsou prováděny nezbytné opravy.

Základní škola je poměrně dobře vybavena didaktickou technikou a kvalitním i internetovým připojením. Revitalizací prošly všechny žákovské počítače. Špatně pracující pevné disky byly v roce 2022 nahrazeny SSD disky. Dostačující je vybavení ZŠ výukovými programy v oblasti jazyků, matematiky i v oblasti ČJS. Škola disponuje velkým množstvím výukových materiálů, které jsou využívány během distanční výuky nebo k individuálnímu docvičování učiva.

Mateřská škola je dobře vybavena. Průběžně jsou doplňovány a obměňovány hračky a výukové materiály. V poslední době byla MŠ vybavena novým nábytkem, novými podlahovými krytinami v herně, byly doplněny pomůcky pro pohybový rozvoj dětí, didaktické pomůcky. MŠ nemá kvalitní připojení na internet, nedostatečné je i vybavení ICT.

Školní družina se nyní nachází v jedné samostatné učebně, která při naplnění kapacity nedostačuje. Žáci pak využívají i ostatních učeben. Provoz školní družiny je rozdělen na ranní a odpolední část. Materiál pro výtvarnou činnost a hry jsou pravidelně doplňovány a obměňovány.

Školní jídelna, školní kuchyně – nejeví se potřeba větších investic, pouze údržba a průběžná obnova.

- Cíl rozvoje

Budova – každoročně určovat priority ve vybavování v souladu s hospodárným, účelným čerpáním rozpočtu, zkvalitňovat vybavení tříd. Aktivně spolupracovat se zřizovatelem na vyhledávání a odstraňování případných závad. V roce 2022 je naplánována rekonstrukce vytápění školní budovy. V souvislosti s tím bude nutná oprava spalinových cest.

Protože škola nyní využívá pro výuku TV místnost v budově zřizovatele, „Místnost pro TV chvilky“, která se nachází v prvním patře budovy, zůstává nevyužita. Zajistit přebudování této učebny na učebnu EVVO. Do ní pak umístit všechny didaktické materiály oblasti Člověk a jeho svět, které jsou nyní umístěné v učebně určené pro školní družinu. Tím by se

rozšířil prostor pro materiál školní družiny a uvolnilo by se i prostor ve skladu didaktických materiálů, který slouží zároveň jako sklad učebnic i archiv. Škola ve spolupráci se zřizovatelem bude žádat dotace z programu IROP.

Základní škola – je třeba zajistit programové vybavení pro práci na SMART, výukové programy a didaktické materiály pro výuku Informatiky v souvislosti s úpravami ŠVP od roku 2023. (Bude financováno z prostředků fondu Evropské unie – Next Generation EU, které bude Česká republika rozdělovat v letech 2021 – 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost.)

Rozšířit knižní fond žákovské knihovny o tituly atraktivní pro dnešní žáky.

Dokončit revitalizaci školní zahrady. Zjistit stav vzrostlých stromů a případně je nahradit výsadbou nových. Dokončit rekonstrukci travní plochy. Výhledově na školní zahradě vybudovat venkovní učebnu, která by mohla být využívána žáky ZŠ i MŠ, zastřešit pískoviště a osadit nové herní prvky.

Mateřská škola – zajistit kvalitní internetové připojení v MŠ a vybavit pedagogy MŠ ICT technikou, kterou by využili při práci s dětmi. (Bude financováno z prostředků fondu Evropské unie – Next Generation EU, které bude Česká republika rozdělovat v letech 2021 – 2026 z evropského Nástroje pro oživení a odolnost.) Zejména v současnosti, kdy je dána povinnost distančního vzdělávání dětí MŠ, je třeba, aby se děti s technikou seznamovaly a na práci si zvykly.

Oblast personální

- Současný stav

Ve škole nyní pracuje deset zaměstnanců na plný nebo zkrácený úvazek. Pedagogický sbor je 100% aprobovaný. Učitelé i ostatní zaměstnanci se pravidelně účastní dalšího vzdělávání.

- Cíl rozvoje

Zachovat 100% aprobovanost učitelského sboru. Provádět systematické hodnocení práce pedagogů, zajišťovat jim zpětnou vazbu o kvalitě jejich práce, plánovat jejich profesní rozvoj.

Hodnotit profesionalitu přístupu zaměstnanců k plnění pracovních povinností. Hodnotit přístup k potřebám rodičů a žáků, vzájemnou spolupráci pedagogů.

Motivovat zaměstnance srozumitelným systémem vyplácení mimotarifních složek platu. V systému odměňování podporovat realizaci ŠVP.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků zaměřit na společné vzdělávání celého pedagogického týmu, dále se zaměřit na získávání oprávnění k výkonu specializovaných činností.

Oblast spolupráce s veřejností, image školy

- Současný stav

Škola aktivně spolupracuje s OÚ a ostatními složkami v obci, pravidelně přispívá do Zpravodaje OÚ Předslav.

- Cíl rozvoje

Spolupracovat se zřizovatelem na kulturním životě a projektech obce. Otevřít školu pro veřejnost i mimo Dny otevřených dveří, vytvořit prostor pro vzájemné setkávání. Aktivně využívat kalendář akcí na nových webových stránkách školy. Nadále aktivně spolupracovat organizacemi: SDH Předslav, Sokol Předslav a Myslivecké sdružení Předslav. Aktivně spolupracovat s DDM Klatovy. Pokračovat v pořádání akcí pro rodiče s dětmi a přizvat k těmto akcím širokou veřejnost.

Zpracovala: Mgr. Petra Červená

V Předslavi: srpen 2021